



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

Утверждено: на заседании кафедры туризма, геоурбанистики и географии  
Протокол № 6 от 24 января 2022 г.

Согласовано: Председатель УМК факультета наук о Земле и туризма

Зав.кафедрой  /И.В. Закиров  /Ю.В. Фаронова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина «Районирование и региональная политика»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

---

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки  
Природные и социально-территориальные системы:  
прогнозирование, планирование, управление

Квалификация  
бакалавр

---

Разработчик (составитель)  
старший преподаватель



/А.Б. Сулейманова

Дата приема: 2022 г.  
Уфа - 2022 г.

Составитель: Сулейманова Айгуль Баязитовна старший преподаватель кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии  
протокол № 6 от «24» января 2022 г.

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 12
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. 12
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. 14
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 21
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 21
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы 21
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 23

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2	Способен применять на практике методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, для обработки, анализа и синтеза информации, владение навыками территориального планирования различных видов природопользования и природоохранной деятельности	ИПК 2.1. Применяет географическую и статистическую информацию, базы данных, показатели, знания и закономерности о природно-хозяйственных и территориальных социально-экономических системах России и стран мира с целью выявления отраслевых и региональных различий и обоснования территориального планирования	Знать: географическую и статистическую информацию, базы данных, показатели, знания и закономерности о природно-хозяйственных и территориальных социально-экономических системах России и стран мира с целью выявления отраслевых и региональных различий и обоснования территориального планирования
		ИПК 2.2. Использует методы пространственного анализа, географического районирования, методы региональной политики, комплексной диагностики природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.	Уметь: использовать методы пространственного анализа, географического районирования. Владеть: методами региональной политики, комплексной диагностики природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Районирование и региональная политика» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Целью освоения дисциплины «Районирование и региональная политика» является приобретение студентами знания методов комплексных географических исследований, обработки, анализа и синтеза информации, владение навыками территориального планирования и управления.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Применение геоинформационных и графических программ при планировочных работах, Природно-территориальные комплексы России: закономерности развития и современное состояние, Природно-территориальные комплексы мира: закономерности развития и современное состояние, Экономическая и социальная география России: отраслевые и региональные различия, Экономическая и социальная география мира: отраслевые и региональные различия, Физико-географическое районирование: базовые основы ландшафтного планирования и проектирования природных геосистем, Физико-географические основы планирования и зонирования территориально-рекреационных систем и особо охраняемых природных территорий, Основы географического прогнозирования и планирования, Экономико-географическое районирование в территориальном планировании и управлении, Экологическое картографирование.

**3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

дисциплины «Районирование и региональная политика»

ЗАОЧНАЯ

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	12.2
Лекций	6
практических/ семинарских	6
Лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	55.8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля:

Зачет 7 семестр

1	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Региональная социальная политика: основные понятия, цели, задачи. Научные подходы к региональной политике. Методы региональных исследований.	2	-	-	8	1-3 основная 4-5 дополнительная	Изучение научной литературы, документов Правительства РФ	Практическая работа 1.
2.	Современные особенности региональной политики России: условия, предпосылки, традиции.	2	-	-	8	1-3 основная 4-5 дополнительная	Изучение научной литературы, документов Правительства РФ	Практическая работа 2
3.	Зарубежный опыт региональной политики: страны Европы, Канада, Америка, Китай, Япония и др.	1	-	-	8	1-3 основная 4-5 дополнительная	Изучение научной литературы, документов Правительства РФ	Практическая работа 3.
4.	Региональная политика Республики Башкортостан: подходы, принципы, механизмы реализации.	1	-	-	8	1-3 основная 4-5 дополнительная	Изучение научной литературы, документов Правительства РФ	Контрольная работа по темам 1-4
5.	Практическая работа № 1. Решение социально-экономических проблем	-	2	-	8	1-3 основная 4-5 дополнительная	Изучение научной литературы, документов Правительства РФ	Проверка выполнения практической работы.

	в регионе Российской Федерации методами региональной социальной политики.							
6.	Практическая работа №2. Территориальная дифференциация регионов России по величине прожиточного минимума.	-	2	-	8	1-3 основная 4-5 дополнительная	Изучение научной литературы, документов Правительства РФ	Проверка выполнения практической работы.
7.	Практическая работа №3. Территориальная дифференциация регионов России по степени депрессивности.	-	2		7.8	1-3 основная 4-5 дополнительная	Изучение научной литературы, документов Правительства РФ	Проверка выполнения практической работы.
	Всего часов:	6	6		55.8			

Описание основных разделов дисциплины

Стратегия и стратегическое территориальное планирование: исходные понятия и определения.

Региональное планирование и система стратегического управления развитием региона.

Целеполагание и система целей стратегического территориального планирования

Механизмы реализации стратегического территориального планирования в России и в зарубежных странах



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

дисциплины «Стратегическое планирование в РФ: географические исследования»  
на 4 курсе 7 семестре

ОЧНАЯ

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36.2
Лекций	18
практических/ семинарских	18
Лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35.8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля:  
Зачет 7 семестр

	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Региональная социальная политика: основные понятия, цели, задачи. Научные подходы к региональной политике.	4	-	-	3.5	1-3 основная 4-5 дополнительная	Изучение научной литературы, документов Правительства РФ	Практическая работа 1.
2.	Методы региональных исследований.	2	-	-	3.5	1-3 основная 4-5 дополнительная	Изучение научной литературы, документов Правительства РФ	Практическая работа 2.
3.	Региональная политика в бывшем СССР	2	-	-	3.5	1-3 основная 4-5 дополнительная	Изучение научной литературы, документов Правительства РФ	Контрольная работа по темам 1-3
4.	Современные особенности региональной политики России: условия, предпосылки, традиции.	2	-	-	3.5	1-3 основная 4-5 дополнительная	Изучение научной литературы, документов Правительства РФ	Практическая работа 3.
5.	Зарубежный опыт региональной политики: страны Европы, Канада, Америка, Китай, Япония и др.	4	2	-	3.5	1-3 основная 4-5 дополнительная	Изучение научной литературы, документов Правительства РФ	Практическая работа 4. Выступление на семинарском занятии.
6.	Региональная политика Республики Башкортостан: подходы, принципы, механизмы реализации.	4	2	-	3.5	1-3 основная 4-5 дополнительная	Изучение научной литературы, документов Правительства РФ	Контрольная работа по темам 4-6 Выступление на семинарском занятии.

7.	Практическая работа № 1. Место региона в экономике федерального округа и России	-	2	-	3.5	1-3 основная 4-5 дополнительная	Изучение научной литературы, документов Правительства РФ	Проверка выполнения практической работы.
8.	Практическая работа № 2. Решение социально-экономических проблем в регионе Российской Федерации методами региональной социальной политики.	-	4	-	3.5	1-3 основная 4-5 дополнительная	Изучение научной литературы, документов Правительства РФ	Проверка выполнения практической работы.
9.	Практическая работа №3. Территориальная дифференциация регионов России по величине прожиточного минимума.	-	4	-	3.5	1-3 основная 4-5 дополнительная	Изучение научной литературы, документов Правительства РФ	Проверка выполнения практической работы.
10.	Практическая работа №4. Территориальная дифференциация регионов России по степени депрессивности.	-	4	-	4.3	1-3 основная 4-5 дополнительная	Изучение научной литературы, документов Правительства РФ	Проверка выполнения практической работы.
	Всего часов:	18	18		35.8			

## 4.

## Фонд оценочных средств по дисциплине

**4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**ПК-2** Способен применять на практике методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, для обработки, анализа и синтеза информации, владение навыками территориального планирования различных видов природопользования и природоохранной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: географическую и статистическую информацию, базы данных, показатели, знания и закономерности о природно-хозяйственных и территориальных социально-экономических системах России и стран мира с целью выявления отраслевых и региональных различий и обоснования территориального планирования	Студент не находит ответы на вопросы, не демонстрирует знания структуры, функциональных возможностей, определяющих развитие туризма. Студент не знает географическую и статистическую информацию, базы данных, показатели, знания и закономерности о природно-хозяйственных и территориальных социально-экономических системах России и стран мира с целью выявления отраслевых и региональных различий и обоснования территориального планирования  Объем знаний оценивается только до 59 баллов	Студент оперативно находит ответы на вопросы, демонстрирует знание структуры, функциональных возможностей, определяющих развитие туризма. Студент оперативно воспроизводит знания географической и статистической информации, базы данных, показатели, знания и закономерности о природно-хозяйственных и территориальных социально-экономических системах России и стран мира с целью выявления отраслевых и региональных различий и обоснования территориального планирования  Объем знаний оценивается от 60 баллов и выше
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать методы пространственного анализа, географического районирования. Владеть: методами	Студент не умеет использовать методы пространственного анализа, географического районирования. Не владеет методами	Студент умеет применять методы пространственного анализа, географического районирования. Владеет методами региональной

	региональной политики, комплексной диагностики природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.	региональной политики, комплексной диагностики природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.  Объем умений оценивается только до 59 баллов	политики, комплексной диагностики природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем. Объем умений оценивается от 60 баллов и выше
--	---	---	--

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Итоговая форма контроля – зачет

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: географическую и статистическую информацию, базы данных, показатели, знания и закономерности о природно-хозяйственных и территориальных социально-экономических системах России и стран мира с целью выявления отраслевых и региональных различий и обоснования территориального планирования	ПК-2	Выступление на семинаре. Выполнение практической работы. Выполнение проверочных работ.
2-й этап Умения	Уметь: использовать методы пространственного анализа, географического районирования. Владеть: методами региональной политики, комплексной диагностики природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.	ПК-2	Выступление на семинаре. Выполнение практической работы. Выполнение проверочных работ.

## Рейтинг-план дисциплины

### «Районирование и региональная политика»

Направление 05.03.02 География  
Курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
Выполнение и защита практических работ	5 за 1 работу	3	0	15
Семинарское занятие	5 за 1 работу	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
Контрольная работа	5 за 1 вопрос	5 вопросов	0	25
<b>Модуль2.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
Выполнения и защита практических работ	5 за 1 работу	3	0	15
Семинарские занятия	5 за одну работу	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
Контрольная работа	5 за 1 вопрос	5 вопросов	0	25
<b>Поощрительные баллы</b>				
Публикации, участие в олимпиаде	10	1	0	10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1.Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических занятий			<b>0</b>	<b>-10</b>
Зачет				

## Задания для семинарских занятий

**Актуальность семинарского занятия в учебном процессе при освоении компетенции.** Цель семинарских занятий - обеспечить овладение умениями использования знаний теории. Семинар выступает как орудие познания; средство общения; средство понимания и запоминания учебного материала. Семинар формирует культуру интеллектуального труда, личностные качества - дисциплинированность, ответственность, трудолюбие, логика мышления и изложения, самостоятельность, активность, инициативность, творческое отношение к приобретению и использованию знаний. Семинары решают задачи: развитие творческого профессионального мышления, познавательной мотивации; профессиональное использование знаний в учебных условиях; овладение научным языком; формирование собственной точки зрения; приобретение навыков работы с литературой. Частные задачи: повторение и закрепление знаний; контроль; общение. Требования к информации: новизна, полнота, глубина, выделение главного. Предполагается формирование творческого мышления студентов, использование общенаучных методов при обобщении информации (анализа и синтеза, системного, структурно-функционального, индукции и дедукции, аналогии); формирование культуры научного мышления. Логика семинара предполагает проблемную, а не повествовательную форму изложения материала. В ходе семинара выполняется работа студента над лекционным материалом, монографической, учебной и журнальной литературой. Темы семинарских занятий совпадают с темами лекционных занятий.

### Тематика семинарских занятий.

**Семинар 1. Зарубежный опыт региональной политики: страны Европы, Канада, Америка, Китай, Япония и др.**

**Семинар 2. Региональная политика Республики Башкортостан: подходы, принципы, механизмы реализации.**

### Критерии оценивания семинара

Виды работы, структура работы	Баллы
Студент выступил на семинаре, представил ответы на все вопросы семинарского занятия	5 баллов
Студент не выступил на семинаре, представил ответы в письменном или компьютерном видах на 3-4 вопроса	3 балла
Студент не выступил на семинаре, представил ответы в письменном или компьютерном видах на 1-2 вопроса	1 балл
Студент не выступил на семинаре, не представил ответы в письменном или компьютерном видах.	0 баллов

### Практические работы

#### Практическая работа 1.

##### Место региона в экономике федерального округа и России

Работа выполняется в форме презентации (Power Point, 10 слайдов, шрифт - 24)

Учебные цели работы:

1. Изучение особенностей экономики региона;
2. Выявление основных факторов развития его хозяйства;
3. Анализ основных проблем экономического развития региона и их причин.

Оформление работы:

1. В работе должны быть ссылки на источники информации



2. Презентация должна содержать самостоятельно составленные таблицы, диаграммы, графики и пр.

**Примерный план презентации по практической работе №1.**

1 слайд – титульный лист;

2 слайд – составить картосхему размещения выбранного региона РФ;

3,4 слайд – показать место выбранного региона в экономическом районе (федеральном округе) и России по уровню социально-экономического развития (с авторскими графиками и диаграммами);

5, 6 слайд – указать основные отрасли специализации региона и объяснить, какие факторы обусловили развитие каждой из отраслей:

Отрасли специализации экономики	Основные факторы развития
1.	
2.	

7 слайд – составить картосхему размещения основных центров промышленности на территории выбранного региона;

8, 9 слайд – указать важнейшие предприятия, определяющие «лицо» региона (с указанием их доли в общем объеме производства или доли числа занятых в данной отрасли);

10 слайд – список использованных источников литературы.

**Практическая работа №2.**

**Решение социально-экономических проблем в регионе Российской Федерации методами региональной социальной политики.**

Работа выполняется в форме презентации (Power Point, 10 слайдов, шрифт - 24)

Учебные цели работы:

Изучение особенностей региональной политики, проводимой в выбранном регионе РФ на основе «Программы социально-экономического развития региона».

Оформление работы:

В работе должны быть ссылки на источники информации;

Презентация должна содержать самостоятельно составленные таблицы, диаграммы, графики и пр.

**Примерный план презентации по практической работе №2.**

1 слайд – титульный лист;

2 слайд – краткий Паспорт Программы (цели, задачи, сроки и этапы реализации);

3 слайд – объем и источники финансирования Программы (авторские диаграммы);

4-6 слайд – основные проблемы экономики региона (направления Программы) и соответствующие им мероприятия, которые решают эти проблемы.

Основные проблемы региона, которые решает Программа	Основные мероприятия Программы
1.	
2.	

7 слайд – Механизм реализации Программы (на основе выявления приоритетных инвестиционных проектов и социальных мероприятий по основным мероприятиям социально-экономического развития региона; проиллюстрировать диаграммой);

8-9 слайд – Эффективность Программы (оценить эффективность Программы, социально-экономические и экологические последствия ее реализации на основе анализа платежей в бюджет, определяющих бюджетную эффективность Программы, прибыли, определяющие коммерческую эффективность проектов Программы, и социальную эффективность, в том числе создание рабочих мест; проиллюстрировать диаграммами и графиками);

10 слайд – список использованной литературы.

*За правильное выполнение всех практических заданий – по 5 баллов за каждое. За ошибки и несвоевременность выполнения баллы снижаются. Всего студент может набрать 20 баллов.*

**5 баллов** выставляется студенту, если продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Практическая работа выполнена полностью без неточностей и ошибок.

**4 балла** выставляется студенту, если при выполнении практической работы допущены несущественные ошибки.

**3 балла** выставляется студенту, если при выполнении практической работы заметны пробелы в теоретических знаниях. Студент не полностью выполнил задание или при решении допущены значительные ошибки.

**2 балла** выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание.

**1 балл** выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание и при решении допущены грубые ошибки.

## ПРИМЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ

### **1. Какие показатели используются для расчета индекса человеческого развития:**

- 1) ожидаемая продолжительность жизни при рождении, прожиточный минимум на душу населения, покупательная способность денежных доходов населения;
- 2) обеспеченность населения товарами длительного пользования, обеспеченность населения жильем, уровень средней заработной платы;
- 3) реальный объем доходов на душу населения, достигнутый уровень образования, ожидаемая продолжительность жизни при рождении;
- 4) индекс грамотности, коэффициент Джини, обеспеченность населения продуктами питания.

### **2. Какое из ниже приведенных соответствует правильному понятию «регион»:**

- 1) регион - это территориально-хозяйственное сочетание, которое отличается высокой степенью территориальной концентрации промышленности, инфраструктуры и плотности населения;
- 2) регион возникает на базе нескольких городов и создает значительную зону урбанизации;
- 3) регион - это территориальное образование, имеющее четко очерченные административные границы, в пределах которых воспроизводятся социальные и экономические процессы обеспечения жизни населения, обусловленные местом региона в системе территориального и общественного разделения труда;
- 4) регион - это значительная территория, где расположена группа взаимосвязанных предприятий и организаций.

### **3. Правильны ли следующие утверждения?**

- 1) социальная политика – это меры помощи социально уязвимым слоям населения;
- 2) социальная политика – это политика государства в социальной сфере;
- 3) социальная политика – это управление обществом;
- 4) социальная политика – это меры по снижению социального неравенства.

### **4. Какое из нижеприведенных соответствует правильному понятию «регион как**

**квазигосударство»:**

- 1) это относительно обособленная подсистема государства и национальной экономики;
- 2) это крупный субъект собственности и экономической деятельности;
- 3) это подсистема информационного общества;
- 4) это общность людей, живущих на определенной территории, объединенных системой расселения, здравоохранения, образования и т.д.

**5. Какая теоретическая концепция лежит в основе формирования технополисов:**

- 1) концепция центральных мест;
- 2) концепция «полюсов роста»;
- 3) концепция промышленного стандарта.

**6. Основоположником теории экономического районирования является:**

- 1) Колосовский Н.Н.
- 2) Вернадский В.И.
- 3) Кристаллер В.
- 4) Ломоносов М.М.

**7. Для научного обоснования каких проектов и программ формирования использовалась теория энергопроизводственных циклов Н.Н.Колосовского:**

- 1) технополисов;
- 2) территориально-производственных комплексов;
- 3) технопарков;
- 4) транспортных узлов;
- 5) зон свободной торговли.

**8. Что из перечисленного является обобщающим критерием при планировании размещения производительных сил:**

- 1) валовый региональный продукт;
- 2) суммарные затраты на строительство и эксплуатацию производственного предприятия;
- 3) прибыль предприятия;
- 4) доход на душу населения.

**9. Город или совокупность городов, располагающие комплексом быстро развивающихся экспортноориентированных производств, можно рассматривать как:**

- 1) Ось развития
- 2) Полюс роста
- 3) Оптимум Парето
- 4) Все ответы неверны

**10. Реализация мероприятий по региональной политике в развитых странах Запада начинается:**

- 1) В 20-30 х годах 20 века
- 2) В первой половине 19 века
- 3) Во второй половине 19 века
- 4) Во второй половине 20 века

**11. Верно или неверно утверждение: Реализация мероприятий по региональной политике в развитых странах Запада и в России начинается примерно в одно и тоже время, в 20-30 х годах 20 века:**

- 1) Да
- 2) Нет

**12. Реализация мероприятий по региональной политике в России/СССР начинается:**

- 1) В 20-30 х годах 20 века
- 2) В первой половине 19 века
- 3) Во второй половине 19 века

4) Во второй половине 20 века

**13. Какой из принципов социальной политики менее всего используется в современной России:**

- 1) принцип индивидуальной социальной ответственности;
- 2) принцип солидарности;
- 3) принцип социальных гарантий;

**4) принцип социального партнерства.**

**14. Социальное государство существует в РФ:**

- 1) согласно Конституции;
- 2) в реальной жизни;
- 3) в теории;
- 4) в отдельных регионах.

**15. Назовите основной критерий социальной политики?**

- 1) продолжительность жизни;
- 2) величина заработной платы;
- 3) величина жилой площади на человека,
- 4) размер пенсии.

**Критерии оценки (в баллах):**

- **11-15 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 11-15 вопросов теста.

- **6-10 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 6-10 вопросов теста.

- **1-5 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 1-5 вопросов теста.

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**  
**5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература:**

1. Основы управления региональными социально-экономическими системами : учебное пособие : [16+] / О. Ю. Ангел, Е. Ю. Баженова, Н. З. Губнелова, А. В. Дятлов ; под общ. ред. А. В. Дятлова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 302 с. : ил., табл., хем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619048> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3660-3.
2. Новикова, И. В. Управление региональными проектами и программами: учебное пособие / И. В. Новикова, С. Б. Рудич ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 277 с.: ил – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467124>
3. Паничкина, Е.В. Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации: социальная, культурная, национальная политика : учебное пособие / Е.В. Паничкина ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра философии и др. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 138 с. - Библиогр.: с. 61-62. - ISBN 978-5-8154-0399-4; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487712>

**Дополнительная литература:**

4. Зандер, Е.В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 282 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3175-7 ; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863>
5. Киселева, Н.Н. Государственная региональная политика : учебное пособие / Н.Н. Киселева, Н.В. Данченко, В.В. Браткова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 159 с. : ил. - Библиогр. в кн.; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457390>

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
  2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
  3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
  4. Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](http://elibrary.ru) (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
  5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
  6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
  7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
  8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>
- Программное обеспечение:

1. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера WindowsProfessional 8 RussianUpgrade OLP NL AcademicEdition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензиибессрочные.

2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian.OLPNLAcademicEdition.Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензиибессрочные.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. <b>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 708, аудитория № 710 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. <b>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 712 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. <b>учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 708, аудитория № 710, аудитория № 712 (гуманитарный корпус).</p>	<p align="center"><b>Аудитория № 708</b></p> <p>Учебная мебель, доска Мультимедиа – проектор Mitsubishi EX320U XGA Ноутбук Samsung R530 Pent Экраннастенный ClassicNorma 244*183</p> <p align="center"><b>Аудитория № 710</b></p> <p>Учебная мебель, доска Мультимедиа – проектор Mitsubishi EX320U XGA Ноутбук Samsung R530 Pent Экраннастенный ClassicNorma 244*183</p> <p align="center"><b>Аудитория № 712</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны Cactus Triscreen CS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>