

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ НАУКИ О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

Утверждено:  
на заседании кафедры туризма,  
геоурбанистики и экономической географии  
протокол № 6 от «24» января 2022 г.  
Зав. кафедрой Закиров И.В.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета наук о Земле и  
туризма

Фаронова Ю.В. / Фаронова Ю.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина Технико-экономическая диагностика промышленных и аграрных территориальных социально-экономических систем

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки  
Природные и социально-экономические территориальные системы:  
прогнозирование, планирование, управление

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель)	<u>Л. С. Литвинова</u> / С.А. Литвинова
Старший преподаватель	

Для приема: 2022 г.

Уфа - 2022 г.

Составитель: С.А. Литвинова, ст. преподаватель кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры  
протокол № 6 от «24» января 2022 г.

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	8
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	16
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	16
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	18
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	27
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	27
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	27
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	28

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-5 способность использовать знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики и других отраслевых и интегральных общественно-географических дисциплин, технико-экономических закономерностей организации производственных систем в географических исследованиях территориальных социально-экономических систем с целью их анализа (диагностики), планирования, управления	ПК-5.1. Использует географическую информацию, базы данных, показатели, знания и закономерности о системе населения как социально-экономической территориальной системе с их целью анализа, количественной и качественной оценки (диагностики), планирования, управления	<i>Знает</i> географическую информацию, базы данных, показатели, знания и закономерности о системе населения как социально-экономической территориальной системе с их целью анализа, количественной и качественной оценки (диагностики), планирования, управления
		ПК 5.2. Применяет социально-географические знания о социально-экономических территориальных системах в обосновании моделей территориального планирования и управления	<i>Умеет</i> применять социально-географические знания о социально-экономических территориальных системах в обосновании моделей территориального планирования и управления
		ПК-5.3. Применяет географическую информацию, базы данных, показатели, знания и закономерности о транспортных системах РФ и стран мира с целью их анализа, количественной и качественной оценки (диагностики), планирования, управления	<i>Владеть</i>  Применяет географическую информацию, базы данных, показатели, знания и закономерности о транспортных системах РФ и стран мира с целью их анализа, количественной и качественной оценки (диагностики), планирования, управления
		ПК 5.4. Применяет географическую информацию, базы данных, показатели, знания и закономерности о промышленных территориальных системах с целью их анализа, количественной и качественной оценки (диагностики), планирования, управления	Применяет географическую информацию, базы данных, показатели, знания и закономерности о промышленных территориальных системах с целью их анализа, количественной и качественной оценки (диагностики), планирования, управления
		ПК 5.5. Применяет знания о системе территориального планирования и управления	Применяет знания о системе территориального планирования и управления  Применяет знания о системе сельскохозяйственного районирования и аграрных

		<p>ПК 5.6. Применяет знания о системе сельскохозяйственного районирования и аграрных территориальных системах с целью их анализа, количественной и качественной оценки (диагностики), планирования, управления</p> <p>ПК 5.7. Применяет технико-экономическую диагностику промышленных и аграрных территориальных социально-экономических систем с целью их анализа, количественной и качественной оценки (диагностики), планирования, управления</p> <p>ИПК 5.8. Применяет географическую информацию, базы данных, показатели, знания и закономерности о внешнеэкономических связях с целью их анализа, количественной и качественной оценки (диагностики), планирования, управления</p> <p>ПК 5.9. Применяет географическую информацию, базы данных, показатели, знания и закономерности о туристско-рекреационных территориальных системах с целью их анализа, количественной и качественной оценки (диагностики), планирования, управления</p> <p>ПК 5.10. Применяет знания о планировании пространственного развития с целью анализа, количественной и качественной оценки (диагностики), управления</p> <p>ПК 5.11. Применяет знания о социально-экономических территориальных системах для преодоления кризисных ситуаций, связанных с развитием, планированием, прогнозированием, управлением социально-</p>	<p>территориальных системах с целью их анализа, количественной и качественной оценки (диагностики), планирования, управления</p> <p>Применяет технико-экономическую диагностику промышленных и аграрных территориальных социально-экономических систем с целью их анализа, количественной и качественной оценки (диагностики), планирования, управления</p> <p>Применяет географическую информацию, базы данных, показатели, знания и закономерности о внешнеэкономических связях с целью их анализа, количественной и качественной оценки (диагностики), планирования, управления</p> <p>Применяет географическую информацию, базы данных, показатели, знания и закономерности о туристско-рекреационных территориальных системах с целью их анализа, количественной и качественной оценки (диагностики), планирования, управления</p> <p>Применяет знания о планировании пространственного развития с целью анализа, количественной и качественной оценки (диагностики), управления</p> <p>Применяет знания о социально-экономических территориальных системах для преодоления кризисных ситуаций, связанных с развитием, планированием, прогнозированием, управлением социально-экономических территориальных систем</p> <p>Моделирует развитие социально-экономических территориальных систем</p>
--	--	--	---

		экономических территориальных систем  ПК 5.12. Моделирует развитие социально- экономических территориальных систем	
--	--	--	--

ПК-5 способность использовать знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики и других отраслевых и интегральных общественно-географических дисциплин, технико-экономических закономерностей организации производственных систем в географических исследованиях территориальных социально-экономических систем с целью их анализа (диагностики), планирования, управления

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технико-экономическая диагностика промышленных и аграрных территориальных социально-экономических систем» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цель изучения дисциплины: фундаментальная подготовка специалистов высшей квалификации в области технико-экономических основ производства и ориентирована на подготовку работников в сфере научного анализа и разработки рекомендаций по формированию пространственных структур хозяйства и населения, научного анализа и научного прогноза развития территориальных систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения производительных сил.

Целью учебной дисциплины «Технико-экономические основы производства» является сформировать у студентов системные, профессиональные знания, квалификационные умения и навыки давать комплексную экономико-географическую характеристику функционирования производств, выявлять проблемы и перспективы их развития; применять разнообразные методы и приемы экономико-географического исследования.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Экономика», «Социально-экономическая география», «Химия», «Биология», «Экология», «Экономика природопользования», «География промышленности», «География сельского хозяйства».

В процессе изучения курса студент должен освоить основные методы, технику и технологию производства, получить определенные навыки для использования их в практике в условиях рынка. После изучения курса студент должен знать и понимать назначение и возможности используемых средств и способов управления производством, находить на практике приемы совершенствования размещения производства и сельского хозяйства.

Освоение компетенций дисциплины необходимы для изучения следующих дисциплин: «Управленческий анализ предприятия», «Географическое районирование», «Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география мира», написание ВКР.

**3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ НАУКИ О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Технико-экономическая диагностика промышленных и аграрных территориальных социально-экономических систем» на 5 семестре

Очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма(ы) контроля:

Зачет 5 семестр



**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Технико-экономическая диагностика промышленных и аграрных территориальных социально-экономических систем» на 4 курсе

заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	12,2
лекций	6
практических/ семинарских	6
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	55,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:

Зачет 4 курс

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
Модуль 1. Техничко-экономические основы промышленного производства							
1.	Техничко-экономические основы производства: понятие, цели, задачи и значение курса. Связь с другими науками.	2	-	-	1	Самостоятельное изучение темы: 1. Основные экономические показатели промышленного производства.	Доклад, тесты
2.	Направление научно-технического прогресса.	1	2	-	3	Самостоятельное изучение темы: История развития промышленного производства	доклад, тесты
3.	Топливо-энергетический баланс: понятие, значение.	1	2	-	3	Самостоятельное изучение темы: Сравнение разных видов топлива	доклад, тесты
4.	Топливо-энергетический комплекс:  Техничко-экономические основы  - нефтяной промышленности - угольной промышленности - электроэнергетики	2	1	-	4	Самостоятельное изучение темы: Топливо-энергетический комплекс: Техничко-экономические основы  - нефтяной промышленности - угольной промышленности - электроэнергетики	доклад, тесты
5.	Техничко-экономические	2	1	-	3	Самостоятельное	доклад, тесты

	особенности черной и цветной металлургии: Получение чугуна, производство стали Производство алюминия.					изучение темы: Техничко-экономические особенности черной и цветной металлургии: Производство меди, цинка.	
6.	Химическая промышленность.	1	1	-	3	Самостоятельное изучение темы: Техничко-экономические особенности химической промышленности.	доклад, тесты
7.	Лесная промышленность	2	1	-	3	Самостоятельное изучение темы: Лесозаготовка, механическая, химическая переработка древесины.	доклад, тесты
8.	Пищевая промышленность	1	2	-	3	Самостоятельное изучение темы: Сахарная промышленность: Характеристика сырья, хранение, подготовка сырья к переработке. Технология производства сахарозы и сахара-песка.	доклад, тесты
9.	Промышленность стройматериалов.		2	-	3	Самостоятельное изучение темы: Социально-экономический ущерб от антропогенного воздействия.	доклад, тесты
Модуль 2. Техничко-экономические основы сельского хозяйства							
10.	Основы земледелие: происхождение культурных растений и основные законы земледелия.	2	2	-	3	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Биологические свойства сорняков и меры борьбы с ними.	доклад, тесты
11.	Понятие севооборота и их	2	2		3	<i>Самостоятельное</i>	доклад, тесты

	классификация. Основы чередования культурных растений.					<i>изучение темы:</i> Приемы основной и поверхностной обработки почвы. Применение удобрений. Классификация удобрений.	
12.	Биологические свойства и разведение сельскохозяйственных животных	2	2		3,8	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Технико-экономические основы скотоводства и других отраслей животноводства.	доклад, тесты
	<b>Всего часов:</b>	18	18		35,8		

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
Модуль 1. Техничко-экономические основы промышленного производства							
1.	Техничко-экономические основы производства: понятие, цели, задачи и значение курса. Связь с другими науками.	0,5	-	-	1	Самостоятельное изучение темы: 1. Основные экономические показатели промышленного производства.	Доклад, тесты
2.	Направление научно-технического прогресса.	0,5		-	4	Самостоятельное изучение темы: История развития промышленного производства	доклад, тесты
3.	Топливо-энергетический баланс: понятие, значение.	0,5	1	-	5	Самостоятельное изучение темы: Сравнение разных видов топлива	доклад, тесты
4.	Топливо-энергетический комплекс:  Техничко-экономические основы  - нефтяной промышленности - угольной промышленности - электроэнергетики	0,5	1	-	5	Самостоятельное изучение темы: Топливо-энергетический комплекс: Техничко-экономические основы  - нефтяной промышленности - угольной промышленности - электроэнергетики	доклад, тесты
5.	Техничко-экономические	1	0,5	-	5	Самостоятельное	доклад, тесты

	особенности черной и цветной металлургии: Получение чугуна, производство стали Производство алюминия.					изучение темы: Техничко-экономические особенности черной и цветной металлургии: Производство меди, цинка.	
6.	Химическая промышленность.		0,5	-	5	Самостоятельное изучение темы: Техничко-экономические особенности химической промышленности.	доклад, тесты
7.	Лесная промышленность	0,5	0,5	-	5	Самостоятельное изучение темы: Лесозаготовка, механическая, химическая переработка древесины.	доклад, тесты
8.	Пищевая промышленность	0,5	0,5	-	5	Самостоятельное изучение темы: Сахарная промышленность: Характеристика сырья, хранение, подготовка сырья к переработке. Технология производства сахарозы и сахара-песка.	доклад, тесты
9.	Промышленность стройматериалов.		0,5	-	5	Самостоятельное изучение темы: Социально-экономический ущерб от антропогенного воздействия.	доклад, тесты
Модуль 2. Техничко-экономические основы сельского хозяйства							
10.	Основы земледелие: происхождение культурных растений и основные законы земледелия.	0,5	0,5	-	5	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Биологические свойства сорняков и меры борьбы с ними.	доклад, тесты
11.	Понятие севооборота и их	0,5	0,5		5	<i>Самостоятельное</i>	доклад, тесты

	классификация. Основы чередования культурных растений.					<i>изучение темы:</i> Приемы основной и поверхностной обработки почвы. Применение удобрений. Классификация удобрений.	
12.	Биологические свойства и разведение сельскохозяйственных животных	1	0,5		5,8	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Технико-экономические основы скотоводства и других отраслей животноводства.	доклад, тесты
	<b>Всего часов:</b>	6	6		55,8		

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

ПК-5 способность использовать знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики и других отраслевых и интегральных общественно-географических дисциплин, технико-экономических закономерностей организации производственных систем в географических исследованиях территориальных социально-экономических систем с целью их анализа (диагностики), планирования, управления.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		незачет	зачет
ПК-5.1. Использует географическую информацию, базы данных, показатели, знания и закономерности о системе населения как социально-экономической территориальной системе с их целью анализа, количественной и качественной оценки (диагностики), планирования, управления	<i>Знает</i> географическую информацию, базы данных, показатели, знания и закономерности о системе населения как социально-экономической территориальной системе с их целью анализа, количественной и качественной оценки (диагностики), планирования, управления	Объем знаний оценивается ниже требуемых до 59 баллов	Объем знаний оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых
ПК 5.2. Применяет социально-географические знания о социально-экономических территориальных системах в обосновании моделей территориального планирования и управления	<i>Умеет</i> применять социально-географические знания о социально-экономических территориальных системах в обосновании моделей территориального планирования и управления	Объем знаний оценивается ниже требуемых до 59 баллов	Объем знаний оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых
ПК-5.3. Применяет географическую информацию, базы данных, показатели, знания и закономерности о транспортных системах РФ и стран мира с целью их анализа, количественной и качественной оценки (диагностики), планирования, управления	Применяет географическую информацию, базы данных, показатели, знания и закономерности о транспортных системах РФ и стран мира с целью их анализа, количественной и качественной оценки (диагностики), планирования, управления	Объем знаний оценивается ниже требуемых до 59 баллов	Объем знаний оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых
ПК 5.4. Применяет географическую информацию, базы данных, показатели, знания и закономерности о промышленных территориальных системах с целью их анализа, количественной и качественной оценки (диагностики), планирования, управления	Применяет географическую информацию, базы данных, показатели, знания и закономерности о промышленных территориальных системах с целью их анализа, количественной и качественной оценки (диагностики), планирования, управления		
ПК 5.5. Применяет знания о системе территориального планирования и управления	Применяет знания о системе территориального планирования и управления		
ПК 5.6. Применяет знания о системе сельскохозяйственного районирования и аграрных территориальных системах с	Применяет знания о системе сельскохозяйственного районирования и аграрных территориальных системах с		



<p>целью их анализа, количественной и качественной оценки (диагностики), планирования, управления</p> <p>ПК 5.7. Применяет технико-экономическую диагностику промышленных и аграрных территориальных социально-экономических систем с целью их анализа, количественной и качественной оценки (диагностики), планирования, управления</p> <p>ИПК 5.8. Применяет географическую информацию, базы данных, показатели, знания и закономерности о внешнеэкономических связях с целью их анализа, количественной и качественной оценки (диагностики), планирования, управления</p> <p>ПК 5.9. Применяет географическую информацию, базы данных, показатели, знания и закономерности о туристско-рекреационных территориальных системах с целью их анализа, количественной и качественной оценки (диагностики), планирования, управления</p> <p>ПК 5.10. Применяет знания о планировании пространственного развития с целью анализа, количественной и качественной оценки (диагностики), управления</p> <p>ПК 5.11. Применяет знания о социально-экономических территориальных системах для преодоления кризисных ситуаций, связанных с развитием, планированием, прогнозированием, управлением социально-экономических территориальных систем</p> <p>ПК 5.12. Моделирует развитие социально-экономических территориальных систем</p>	<p>их анализа, количественной и качественной оценки (диагностики), планирования, управления</p> <p>Применяет технико-экономическую диагностику промышленных и аграрных территориальных социально-экономических систем с целью их анализа, количественной и качественной оценки (диагностики), планирования, управления</p> <p>Применяет географическую информацию, базы данных, показатели, знания и закономерности о внешнеэкономических связях с целью их анализа, количественной и качественной оценки (диагностики), планирования, управления</p> <p>Применяет географическую информацию, базы данных, показатели, знания и закономерности о туристско-рекреационных территориальных системах с целью их анализа, количественной и качественной оценки (диагностики), планирования, управления</p> <p>Применяет знания о планировании пространственного развития с целью анализа, количественной и качественной оценки (диагностики), управления</p> <p>Применяет знания о социально-экономических территориальных системах для преодоления кризисных ситуаций, связанных с развитием, планированием, прогнозированием, управлением социально-экономических территориальных систем. Моделирует развитие социально-экономических территориальных систем</p>		
--	--	--	--

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-5 способность использовать знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики и других отраслевых и интегральных общественно-географических дисциплин, технико-экономических закономерностей организации производственных систем в географических исследованиях территориальных социально-экономических систем с целью их анализа (диагностики), планирования, управления.	<i>Знает</i> географическую информацию, базы данных, показатели, знания и закономерности о системе населения как социально-экономической территориальной системе с их целью анализа, количественной и качественной оценки (диагностики), планирования, управления	Доклад, тестирование
	<i>Умеет</i> применять социально-географические знания о социально-экономических территориальных системах в обосновании моделей территориального планирования и управления	Доклад, тестирование
	Применяет географическую информацию, базы данных, показатели, знания и закономерности о транспортных системах РФ и стран мира с целью их анализа, количественной и качественной оценки (диагностики), планирования, управления	Доклад, презентация, тестирование
	Применяет географическую информацию, базы данных, показатели, знания и закономерности о промышленных территориальных системах с целью их анализа, количественной и качественной оценки (диагностики), планирования, управления	
	Применяет знания о системе территориального планирования и управления	
Применяет знания о системе сельскохозяйственного районирования и аграрных территориальных системах с целью их анализа, количественной и качественной оценки (диагностики), планирования, управления		
Применяет технико-экономическую диагностику промышленных и аграрных территориальных социально-экономических систем с целью их анализа, количественной и		

	<p>качественной оценки (диагностики), планирования, управления</p> <p>Применяет географическую информацию, базы данных, показатели, знания и закономерности о внешнеэкономических связях с целью их анализа, количественной и качественной оценки (диагностики), планирования, управления</p> <p>Применяет географическую информацию, базы данных, показатели, знания и закономерности о туристско-рекреационных территориальных системах с целью их анализа, количественной и качественной оценки (диагностики), планирования, управления</p> <p>Применяет знания о планировании пространственного развития с целью анализа, количественной и качественной оценки (диагностики), управления</p> <p>Применяет знания о социально-экономических территориальных системах для преодоления кризисных ситуаций, связанных с развитием, планированием, прогнозированием, управлением социально-экономических территориальных систем. Моделирует развитие социально-экономических территориальных систем</p>	
--	--	--

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

*для зачета*:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

### **Вопросы к семинарам:**

Модуль 1. Техничко-экономические основы промышленного производства.

Семинар 1. Организация промышленного производства, его цели и задачи:

1. Основные формы организации производства:  
Концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование (виды и показатели).
2. Экономическая эффективность форм организации производства.  
Развитие форм организации производства:

- технико-экономическая основа: трудоемкие, энергоемкие,
- связь с природными ресурсами: добывающие, обрабатывающие,
- сложность производства: предприятие, производство, комбинат,
- размещение: концерн, консорциум, синдикат, корпорация, холдинг, ...

## 2. Научно-технический прогресс и территориальная организация промышленного производства:

1. Электрификация.
2. Механизация:
  - Частичная
  - комплексная
  - Уровень механизации.
3. Автоматизация.
  - частичная
  - комплексная
  - Гибкие автоматизированные производственные системы. Роторные и роторно-конвейерные линии.
4. Химизация народного хозяйства и научно-технический прогресс. Оценка уровня химизации.
5. Компьютеризация.  
Влияние на территориальную организацию промышленности.

## Семинар 3. Производство строительных материалов:

1. Минеральные строительные материалы, их свойства, области применения. Экономическое значение строительных материалов.
2. Минерально-строительное сырье. Его классификация.
3. Основы технологии производства строительных материалов: Цемент, бетон. Железобетонные изделия и т.д.
4. Развитие производства эффективных строительных материалов, более полное использование сырья и утилизация производственных отходов.

## Семинар 4. Лесная промышленность:

1. Состав древесины. Классификация лесных ресурсов по географическим и экономическим признакам.
2. Лесозаготовка (рубка, категории, складирование и транспортировка).
3. Механическая обработка древесины:
  - Лесопильное производство
  - Деревообрабатывающее производство (ДВП, ДСП)
4. Химическая обработка древесины:
  - получение целлюлозы
  - производство бумаги
  - лесохимии

## Семинар 5. Технико-экономические особенности химической промышленности:

1. История развития химической промышленности.
2. Отраслевая структура.
3. Производство и применение основных видов товара.

## Семинар 6. Сахарная промышленность:

1. История получения сахара.
2. Характеристика сырья. Условия транспортировки и хранения.
3. Технология получения сахара.
4. Производство сахара-рафинада.

Модуль 2. Техничко-экономические основы сельского хозяйства.

Семинар 7. Обработка почвы:

1. Обработка почвы как фактор плодородия.
2. Цель, задачи и приемы обработки почвы.
3. Приемы и способы основной обработки почвы.
4. Приемы и способы поверхностной обработки почвы.
5. Минимальная обработка почвы.
6. Система обработка почвы под яровые культуры.
7. Система обработка почвы под озимые культуры.
8. Понятие пара.
9. Обработка почвы в условиях мелиорации.

Семинар 8. Корма для животных:

1. Питательность кормов и ее оценка.
2. Классификация кормов.
3. Факторы оплаты корма продукцией.
4. Заготовка и хранение кормов.
5. Минеральные и витаминные добавки, синтетические дополнителн.
6. Корма животного происхождения.

Семинар 9. Техничко-экономические скотоводства:

1. Разведение крупного рогатого скота. Значение скотоводства.
2. Типы крупного рогатого скота по направлению продуктивности.
3. Породы крупного рогатого скота.
4. Размножение скота: стельность, отел и лактация.
5. Кормление скота. Откорм и нагул скота.
6. Привязная и беспривязная системы содержания крупного рогатого скота.

Семинар 10. Удобрения в сельском хозяйстве:

1. Применение удобрений.
2. Классификация удобрений.
3. Известкование и гипсование почв.
4. Органические удобрения.

#### **Критерии оценки семинара (в баллах):**

- 5 балла выставляется студенту, если студент дал полный развернутый ответ, с использованием медиа ресурсов, хорошо владеет информацией, отвечает на возникающие вопросы.

- 4 балла выставляется студенту, если студент дал полный развернутый ответ, хорошо владеет информацией, отвечает на возникающие вопросы, не использует медиа ресурсы.

- 3 балла выставляется студенту, если студент дал полный развернутый ответ, с использованием медиа ресурсов, затрудняется с ответами на вопросы.

- 2 балла выставляется студенту, если студент дал ответ, без использования медиа ресурсов.
- 1 балл выставляется студенту, если студент представил не полный ответ в письменном или компьютерном видах без использования медиа ресурсов.
- 0 балл выставляется студенту, если студент не выступил на семинаре.

## Рейтинг – план дисциплины

### Технико-экономическая диагностика промышленных и аграрных территориальных социально-экономических систем

направление/специальность 05.03.02. География  
курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	5	6	0	30
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестовый контроль	2	10	0	20
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	5	4	0	20
2. Практическое занятие	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестовый контроль	4	5	0	20
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада	2	1	0	2
2. Публикация статей	2	1	0	2
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)	2	1	0	2
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет (дифференцированный зачет)			0	0

### Тесты рубежного контроля 1 модуля:

1. Совокупность однородных промышленных предприятий, выпускающих однородную продукцию это?
  - 1) комбинат
  - 2) отрасль
  - 3) нет правильного ответа
  
2. Сосредоточение производства одного или нескольких аналогичных видов продукции - это:
  - 1) специализация.
  - 2) концентрация.
  - 3) комбинирование.
  - 4) нет правильного ответа
  
3. Длительные производственные связи между предприятиями по совместному изготовлению продукции:
  - 1) кооперирование.
  - 2) концентрация.

- 3) комбинирование.
- 4) нет правильного ответа

4. Комплексное применение машин, приборов, позволяющих вести производственные процессы без непосредственного участия человека:

- 1) электрификация.
- 2) химизация.
- 3) автоматизация
- 4) нет правильного ответа

5. Какое количество энергии выделяется при сжигании 1 кг условного топлива?

- 1) 6000 ккал
- 2) 8000 ккал
- 3) 7000 ккал
- 4) нет правильного ответа

6. Производство ограничивается изготовлением определённого вида конструктивной и технологически однородной продукции- это:

- 1) специализация.
- 2) концентрация.
- 3) комбинирование.
- 4) нет правильного ответа

7. Метод промышленной переработки каменного угля, нагреванием без доступа воздуха до 900-1050 °С?

- 1) Крекинг
- 2) Полукоксование
- 3) Коксование
- 4) нет правильного ответа

8. Мощность и годовое производство электроэнергии, которое может быть получено при использовании рек и водоемов территории полностью?

- 1) Теоретический гидро-энергетический потенциал.
- 2) Технический гидро-энергетический потенциал.
- 3) Экономический гидро-энергетический потенциал.
- 4) нет правильного ответа

9. Площадь отведенная для рубки леса?

- 1) Вырубка
- 2) Лесосека
- 3) Дрестовой
- 4) нет правильного ответа

10. Показатель учитывающий не только массу но и расстояние?

- 1) Тоннаж
- 2) Грузооборот
- 3) Пропускная способность
- 4) нет правильного ответа

Критерии оценивания:

Каждый вопрос оценивается в 2 балл. Зачет состоит из 10 вопросов. Максимальное количество баллов - 20.

**Тесты рубежного контроля 2 модуля:**

1. Какого вида севооборота не бывает:



- 1) зернопаровой,
- 2) плодосменный,
- 3) сидеральный,
- 4) нет правильного ответа

2. Ни один из факторов жизни растений не может быть заменен никаким другим. Так гласит:

- 1) закон минимума, оптимума максимума
- 2) закон равнозначности незаменимости факторов жизни растений
- 3) закон совокупного действия факторов жизни растений
- 4) нет правильного ответа

3. Кормовая единица - это?

- 1) 1 кг кукурузы
- 2) 1 кг пшеницы
- 3) 1 кг овса
- 4) нет правильного ответа

4. Смесь кристаллов сахарозы и межкристалльной жидкости - это?

- 1) Меласса
- 2) Багасса
- 3) Утфель
- 4) нет правильного ответа

5. Какой вид кормов имеет самое высокое содержание клетчатки?

- 1) Пшеница (зерно)
- 2) Солома
- 3) Люцерновое сено
- 4) нет правильного ответа

#### Критерии оценивания:

Каждый вопрос оценивается в 4 балл. Зачет состоит из 5 вопросов. Максимальное количество баллов – 20.

### Практическое занятие 1. Характеристика промышленного предприятия

Сделать характеристику промышленного предприятия РБ по плану:

1. История возникновения предприятия
2. Основные этапы развития предприятия.
3. Ресурсная база предприятия (используемые природные ресурсы, география их размещения, география ввоза)
3. Основные виды выпускаемой промышленной продукции.
4. Особенности технологии промышленного производства.
5. География сбыта производимой продукции.

### Практическое занятие 2. Топливо-энергетический баланс. Соизмерение различных видов топлива.

Задание 1.

Определите суммарное количество топлива (в условных тоннах), добытое в России по следующим данным

Виды топлива	Ед. измерения	Объем добычи	Теплотворная способность (кг/м <sup>3</sup> , в 1000 ккал)
--------------	---------------	--------------	--

нефть	Млн. т	570	10
естественный газ	Млрд. м <sup>3</sup>	540	9
уголь	Млн. т	410	6
сланцы	Млн. т	5	2,5

Задание 2.

Какое количество условного топлива позволяет сэкономить за год АЭС? Если суммарная мощность АЭС 38 млн. кВт. Среднее число использования мощности АЭС составляет 5500 часов., стоимость 1 кВт\*ч – 12 руб. Расход условного топлива на 1 кВт\*ч составляет 333 грамма.

Задача 3.

Мощность Заинской ГРЭС 2,4 млн. кВт. В качестве топлива используется природный газ с теплотворной способностью 9 тыс. ккал/м<sup>3</sup>.

Определите какое количество природного газа потребуется ГРЭС в течение года, если на 1 кВт\*ч расходуется 350 грамм у.т., а время работы электростанции в год составило 3500 часов?

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Кавкаева Н.В. Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства. - М.-Берлин, 2015. <https://elibrary.ru/item.asp?id=25689930>
2. Тюрин А.Н. Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства/Учебное издание / Оренбург, 2015. <https://elibrary.ru/item.asp?id=25397035>

#### Дополнительная литература:

1. Дворкин, Л.И. Строительное материаловедение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.И. Дворкин, О.Л. Дворкин. — Электрон. дан. — Вологда: "Инфра-Инженерия", 2013. — 832 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65129>.
2. Копытов, В.В. Газификация конденсированных топлив. Вчера. Сегодня. Завтра [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В.В. Копытов. — Электрон. дан. — Вологда: "Инфра-Инженерия", 2018. — 624 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108692>.
3. Гусева Л.В., Мальцев Н.В. Сорт как фактор повышения урожайности и экономической эффективности выращивания зерновых культурв условиях среднего Урала/[Теория и практика мировой науки](#). 2017. № 6. С. 12-17. <https://elibrary.ru/item.asp?id=30599868>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

#### Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 807И, аудитория № 809И (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 807И, аудитория № 809И (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 807И, аудитория № 809И (гуманитарный корпус).</p>	<p align="center"><b>Аудитория № 807И</b></p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI Нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p align="center"><b>Аудитория №809И</b></p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI Ноутбук Samsung R530 &lt;NP-R530-JS03&gt;Pent Экран на штативе 180x180см Спектра</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
<p><b>учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 707И, аудитория № 708И, аудитория № 709И (гуманитарный корпус).</p>	<p align="center"><b>Аудитория № 707И</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, процессор Intel Celeron G1840 2.8 GHz, HDD 500 Gb, DDR302Gb+монитор Samsung SE200 Series (13шт.)</p> <p align="center"><b>Аудитория 708И</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, компьютер в составе DepoNeos 470Md: сист.блок 3450/4Gddr 1333/n 500G/DyD+RY.монитор 20</p> <p align="center"><b>Аудитория №709И</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorp 510</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
<p><b>помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 704/1 – аудитория для самостоятельной работы (гуманитарный корпус).</p>	<p align="center"><b>Аудитория № 704/1</b></p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD&lt;TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>