

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

Утверждено:  
на заседании кафедры туризма,  
геоурбанистики и экономической  
географии  
протокол № 6 от «24» января 2022 г.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета наук о Земле  
и туризма

Зав. кафедрой  / Закиров И.В.



/ Фаронова Ю.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина

Территориальное планирование и региональное управление

Факультатив

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)

05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки

Природные и социально-экономические территориальные системы: прогнозирование, планирование,  
управление

Квалификация

Бакалавр

Разработчик (составитель)  
доцент, канд.геогр.наук, доцент



/ Фаронова Ю.В.

Для приема: 2022 г.

Уфа-2022 г.

Составитель / составители: Фаронова Юлия Валерьевна, доцент, канд.геогр.наук, доцент кафедры туризма, георбанистики и экономической географии

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол № 6 от «24» января 2022 г.

### **Список документов и материалов**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способность использовать знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, георбанистики и других отраслевых и интегральных общественно-географических дисциплин, технико-экономических закономерностей организации производственных систем в географических исследованиях территориальных социально-экономических систем с целью их анализа (диагностики), планирования, управления	ИПК 5.10. Применяет знания о планировании пространственного развития с целью анализа, количественной и качественной оценки (диагностики), управления	Знать теоретические положения территориального планирования и управления
		Уметь работать с документами, концепциями и стратегиями, которые раскрывают основные положения территориального планирования на локальном, региональном, глобальном уровнях

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Территориальное планирование и региональное управление» факультативной дисциплине.

Дисциплина изучается на 3 курсе(ах) в 6 семестре(ах).

Цели изучения дисциплины: формирование способности использовать знания о планировании пространственного развития с целью анализа, количественной и качественной оценки (диагностики), управления территориального развития и развития территориальных социально-экономических систем.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции

ПК-5. Способность использовать знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, георбанистики и других отраслевых и интегральных общественно-географических дисциплин, технико-экономических закономерностей организации производственных систем в географических исследованиях территориальных социально-экономических систем с целью их анализа (диагностики), планирования, управления

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		незачтено	зачтено
ИПК 5.10. Применяет знания о планировании и пространственного развития с целью анализа, количественной и качественной оценки (диагностики), управления	Знать теоретические положения территориального планирования и управления	результаты обучения не доказали наличие знаний теоретических положений территориального планирования и управления	результаты обучения доказали наличие знаний теоретических положений территориального планирования и управления
	Уметь работать с документами, концепциями и стратегиями, которые раскрывают основные положения территориального планирования на локальном, региональном, глобальном уровнях	результаты обучения не доказали сформированность умения работать с документами, концепциями и стратегиями, которые раскрывают основные положения территориального планирования на локальном, региональном, глобальном уровнях	результаты обучения доказали сформированность умения работать с документами, концепциями и стратегиями, которые раскрывают основные положения территориального планирования на локальном, региональном, глобальном уровнях

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства

ИПК 5.10. Применяет знания о планировании пространственного развития с целью анализа, количественной и качественной оценки (диагностики), управления	Знать теоретические положения территориального планирования и управления	контрольные работы
	Уметь работать с документами, концепциями и стратегиями, которые раскрывают основные положения территориального планирования на локальном, региональном, глобальном уровнях	практическая работа семинарские занятия реферат

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

*для зачета*:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

**Рейтинг – план дисциплины**  
**Территориальное планирование и региональное управление**

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление/специальность 05.03.02 География

курс   3  , семестр   6  

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. выполнение практических и семинарских занятий	6	3	0	18
2 реферат	4	1	0	4
<b>Рубежный контроль</b>				
1. письменная контрольная работа	3	1 работа - 10 вопросов	0	30
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. выполнение практических и семинарских занятий	6	4	0	24
2 реферат	4	1	0	4
<b>Рубежный контроль</b>				
1. письменная контрольная работа	2	1 работа - 10 вопросов	0	20
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада				<b>5</b>
2. Публикация статей				<b>5</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет (дифференцированный зачет)				

**Для заочной формы:**

**Зачтено** выставляется при выполнении контрольных работ с оценкой зачтено, при выполнении реферата с оценкой зачтено, выполнении семинарских занятий и практической работы с оценкой зачтено.

**Перечень документов Правительства РФ для изучения и подготовки к семинарским занятиям, к контрольным работам**

Стратегия развития Арктической зоны РФ и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 года  
<http://static.government.ru/media/files/2RpSA3sctElhAGn4RN9dHrtzk0A3wZm8.pdf>

Ключевые факторы, оказывающие влияние на социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации

Риски социально-экономического развития Арктической зоны Российской Федерации: социальная сфера

Риски социально-экономического развития Арктической зоны Российской Федерации: экономическая сфера; сфера науки и технологий; сфера природопользования и охраны окружающей среды

Приоритетные направления развития Арктической зоны Российской Федерации

Система государственного управления социально-экономическим развитием Арктической зоны: основные направления деятельности

Меры улучшения качества жизни населения, проживающего и работающего в Арктической зоне Российской Федерации

Направления развития ресурсной базы Арктической зоны Российской Федерации

Меры по модернизации и развитию инфраструктуры арктической транспортной системы, в том числе обеспечивающей сохранение Северного морского пути как единой национальной транспортной магистрали Российской Федерации

Меры по модернизации рыбохозяйственного комплекса в Арктической зоне Российской Федерации

Меры по развитию науки и технологий, по формированию единого информационного пространства

Меры по охране окружающей среды и обеспечения экологической безопасности в Арктической зоне Российской Федерации

Меры по развитию международного сотрудничества и сохранения Арктики в качестве зоны мира

Меры по обеспечению военной безопасности, защите и охране государственной границы Российской Федерации

Основные характеристики социально-экономического развития Арктической зоны Российской Федерации: количественные показатели

Индикативные макроэкономические показатели уровня социально-экономического развития и состояния национальной безопасности Арктической зоны Российской Федерации

С Х Е М А территориального планирования Российской Федерации в области федерального транспорта (железнодорожного, воздушного, морского, внутреннего водного транспорта) и автомобильных дорог федерального значения. УТВЕРЖДЕНА распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2013 г. № 384-р <http://static.government.ru/media/files/41d4b89abe8d587d3d58.pdf>

Схема территориального планирования РФ в области федерального транспорта: формирование единого транспортного пространства страны на базе сбалансированного развития эффективной транспортной инфраструктуры

П Е Р Е Ч Е Н Ь крупных проектов с государственным участием, в том числе инфраструктурных проектов, финансируемых в рамках федеральных целевых программ и за счет средств Фонда национального благосостояния, подлежащих мониторингу. УТВЕРЖДЕН распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 449-р. <http://static.government.ru/media/files/TZhxxMdzdPTgT9nANdQIsCLek8TdF7W5.pdf>

С Т Р А Т Е Г И Я социально-экономического развития Сибири до 2020 года. УТВЕРЖДЕНА распоряжением Правительства Российской Федерации от 5 июля 2010 г. № 1120-р <http://static.government.ru/media/files/5BmxfY8Md3VarumlAgQCB3CngNF2jTp5.pdf>

Схема территориального планирования Российской Федерации в области высшего профессионального образования. Р А С П О Р Я Ж Е Н И Е Правительства РФ от 26 февраля 2013 г. №247-р <http://government.ru/docs/618/>

Государственные программы Российской Федерации «Воспроизводство и использование природных ресурсов», «Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности», «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации», «Развитие Северо-Кавказского федерального округа», «Социально-экономическое развитие Калининградской области», «Развитие электронной и радиоэлектронной промышленности», «Развитие образования», «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности», «Развитие энергетики», «Содействие занятости населения», «Охрана окружающей среды», «Внешнесполитическая деятельность», «Информационное общество», «Развитие культуры» и «Космическая деятельность России».

Стратегия социально-экономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2009 г. N 2094-р (далее - Стратегия социально-экономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона на период до 2025 года);

Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. N



207-р (далее - Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года).

Кроме того, приоритеты государственной политики в отношении территории Дальневосточного федерального округа сформулированы в следующих стратегических документах отраслевого характера, учет которых предусматривается в соответствующих государственных программах Российской Федерации:

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации";

Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2035 года, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 5 марта 2020 г. N 164 "Об Основах государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2035 года";

Стратегия развития железнодорожного транспорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2008 г. N 877-р;

Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2008 г. N 1734-р;

Стратегия устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 февраля 2015 г. N 151-р;

Концепция развития острова Русский, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 мая 2017 г. N 1134-р;

Концепция демографической политики Дальнего Востока на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2017 г. N 1298-р;

Стратегия развития минерально-сырьевой базы Российской Федерации до 2035 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2018 г. N 2914-р;

Стратегия развития морской деятельности Российской Федерации до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 августа 2019 г. N 1930-р;

Стратегия развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2019 г. N 2129-р;

Энергетическая стратегия Российской Федерации на период до 2035 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 июня 2020 г. N 1523-р;

Стратегия развития черной металлургии России на 2014 - 2020 годы и на перспективу до 2030 года, утвержденная Министерством промышленности и торговли Российской Федерации.

Государственная политика по развитию Дальневосточного федерального округа в части субъектов Российской Федерации, территории которых полностью или частично входят в состав Арктической зоны Российской Федерации, должна быть связана с приоритетными направлениями развития Арктической зоны Российской Федерации, установленными в Стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 26 октября 2020 г. N 645 "О Стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года".

## **Практическая работа 1**

Сибирь как регион развития в документах Правительства РФ

1. Сделать картосхему поясов развития, которые были предусмотрены в Стратегии социально-экономического развития Сибири до 2020 года
2. Основные положения Стратегии представлены с учетом географического деления Сибири на следующие 3 пояса развития:
3. Арктический пояс развития, включающий в себя север Красноярского края с прилегающими островами и акваториями;
4. Северный пояс развития, включающий в себя Средний Иртыш (север Омской области), Среднее Приобье (север Томской области), центральные районы Красноярского края (территория между реками Ангара и Нижняя Тунгуска), север Иркутской области, зону Байкало-Амурской магистрали (БАМ) в Забайкальском крае, север Республики Бурятия;
5. Южный пояс развития, включающий в себя центральные и южные районы Омской и Иркутской областей, Республики Бурятия, южные районы Томской области, Забайкальского и Красноярского краев, Алтайский край, Новосибирскую и Кемеровскую области, Республику Алтай, Республику Тыва и Республику Хакасия.
6. Раскрыть сущность понятия «Сибирь» (понятие "Сибирь" включает в себя территории 12 субъектов Российской Федерации, входящих в состав Сибирского федерального округа, - Республики Алтай, Республики Бурятия, Республики Тыва и Республики Хакасия, Алтайского, Забайкальского и Красноярского краев, Иркутской, Кемеровской, Новосибирской, Омской и Томской областей), сделать соответствующую картосхему данного региона

#### **Семинар 1. Сибирь как региона развития в документах Правительства РФ**

1. Вопросы для обсуждения
2. Географическое положение Сибири как факторное условие социально-экономического развития региона
3. Природно-ресурсный потенциал Сибири
4. Промышленный и научно-образовательный потенциал Сибири
5. Туристско-рекреационные ресурсы и потенциал Сибири
6. Основные вызовы и угрозы развития Сибири
7. Экономическая специализация и конкурентные преимущества регионов Сибири: зональные особенности, группировка субъектов, их характерные черты
8. Каркас инновационно-технологических комплексов Сибири
9. Типология субъектов РФ в Сибири по остроте экологической ситуации
10. Основные формы пространственной организации системы расселения Арктического и Северного поясов развития

#### **Семинар 2. Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации**

1. Государственная программа Российской Федерации "Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации". Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 484
2. Вопросы для обсуждения
3. Цели Программы, задачи Программы, целевые индикаторы и показатели Программы, Срок реализации Программы, Объем бюджетных ассигнований
4. Количественные показатели реализации Программы
5. Создание условий для устойчивого социально-экономического развития Арктической зоны Российской Федерации. Цели подпрограммы, задачи подпрограммы, целевые индикаторы и показатели подпрограммы, срок реализации подпрограммы, объем бюджетных ассигнований, количественные показатели реализации подпрограммы

6. Территориальный состав сухопутных территорий Арктической зоны Российской Федерации

### **Семинар 3. Индустриальные парки РФ**

Вопросы для обсуждения:

1. Агропромышленный парк, действующий индустриальный (промышленный) парк, коммунальная инфраструктура, полезная площадь зданий, строений индустриального (промышленного) парка, полезная площадь территории индустриального (промышленного) парка, пользователь инфраструктуры индустриального (промышленного) парка, потенциальный резидент индустриального (промышленного) парка, промышленная инфраструктура, резидент индустриального (промышленного) парка, создаваемый индустриальный (промышленный) парк, создание и развитие индустриального (промышленного) парка, территория индустриального (промышленного) парка, транспортная инфраструктура, эксплуатация индустриального (промышленного) парка – определения.
2. Территория, здания и строения создаваемого индустриального (промышленного) парка соответствуют требованиям – каким?
3. Коммунальная инфраструктура создаваемого индустриального (промышленного) парка соответствует требованиям – каким?
4. Правила отбора субъектов Российской Федерации, имеющих право на получение государственной поддержки в форме иных межбюджетных трансфертов на возмещение затрат на создание, модернизацию и (или) реконструкцию объектов инфраструктуры индустриальных парков или промышленных технопарков
5. Сущность понятий: инфраструктура для развития кадрового потенциал, паспорт проекта, проект реиндустриализации
6. Разделы паспорта проекта
7. Показатели паспорта проекта
8. Показатели промышленных технопарков и технопарков в сфере высоких технологий
9. Формула для определения суммы уплаченных в  $i$ -м периоде резидентами парка или определенными заявителем резидентами особой экономической зоны федеральных налогов и таможенных пошлин
10. Перечень рисков, рассматриваемых ответственным исполнителем при анализе заявки на отбор субъектов Российской Федерации, имеющих право на получение государственной поддержки в форме иных межбюджетных трансфертов на возмещение части затрат на создание, модернизацию и (или) реконструкцию объектов инфраструктуры индустриальных парков, промышленных технопарков, технопарков в сфере высоких технологий
11. Основные показатели результатов проектов регионов РФ по жилищному и дорожному строительству, возведению рекреационных объектов, модернизации транспортных систем, а также, конечно, по развитию промышленных и сельскохозяйственных предприятий (рост ВРП, рост доходов населения, объём внебюджетных инвестиций в основной капитал и рост численности занятых)

### **Семинар 4. Проекты территориального развития РФ**

1. География ОЭЗ РФ, ТОР в моногородах и ЗАТО (на территории Российской Федерации действуют 39 особых экономических зон, 92 территории опережающего развития в моногородах и ЗАТО, 23 ТОР на Дальнем Востоке, одна ТОР – в Арктике)
2. Проект комплексного развития Астраханской агломерации
3. Проекты развития Приволжского ФО
4. Проекты развития Северо-Кавказского ФО
5. Проекты Республики Крым и г. Севастополь

## 6. Проекты Дальневосточного ФО РФ

### Семинар 5. Технопарки РФ и частные технопарки как инструменты развития территорий

1. География промышленных парков РФ
2. Индустриальный (промышленный) парк, промышленный кластер, инжиниринговый центр – определение терминов
3. Меры поддержки частных индустриальных (промышленных) парков и промышленных технопарков
4. Показатели Паспорта проекта
5. Полномочия органов местного самоуправления, органов государственной власти субъектов РФ, Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти в сфере промышленной политики
6. Промышленная политика, промышленное производство (промышленность), субъекты деятельности в сфере промышленности, меры стимулирования деятельности в сфере промышленности, отрасль промышленности, промышленная продукция, промышленная инфраструктура, освоение производства промышленной продукции, государственная информационная система промышленности – определение терминов
7. Специальный инвестиционный контракт: определение, структура
8. Федеральный закон от 31 декабря 2014 г. N 488-ФЗ "О промышленной политике в Российской Федерации"
9. Цели и задачи промышленной политики РФ

### Семинар 6. Градостроительный кодекс РФ (<https://codificator.ru/codex/gradk/>)

1. Материалы по обоснованию схемы территориального
2. Общие положения о документах территориального планирования
3. Объекты, отображаемые на картах, включаемых в состав материалов по обоснованию схемы
4. Обязательное приложение к генеральному плану
5. Обязательное приложение к правилам землепользования и застройки
6. планирования двух и более субъектов Российской Федерации: структура содержания
7. Порядок согласования проекта схемы территориального планирования двух и более субъектов Российской Федерации, проекта схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации
8. Приложение к схеме территориального планирования муниципального района: структура
9. территориального планирования двух и более субъектов РФ: перечислить

### Критерии оценивания семинарских занятий и практической работы

баллы	практическая работа	семинарское занятие	заочная форма	
			практическая работа	семинарское занятие
0	не выполнена	нет ответов в устной форме, нет электронного варианта ответов	не зачтено	не зачтено
1	выполнено только одно задание	ответ на один вопрос как в устной, так и в электронной форме	не зачтено	не зачтено

2	выполнены два задания	ответ на два вопроса как в устной, так и в электронной форме	не зачтено	не зачтено
3	выполнены три задания	ответ на три вопроса как в устной, так и в электронной форме	не зачтено	не зачтено
4	выполнены четыре задания	ответ на четыре вопроса как в устной, так и в электронной форме	не зачтено	не зачтено
5	выполнены пять заданий	ответ на пять вопросов как в устной, так и в электронной форме	зачтено	зачтено
6	выполнены шесть заданий	ответ на шесть (и более) вопросов как в устной, так и в электронной форме	зачтено	зачтено

### Вопросы для подготовки к контрольной работе

1. Градостроительные планы земельных участков
2. Договор о комплексном освоении территории в целях строительства жилья экономического класса
3. Договор о развитии застроенной территории
4. Договор об освоении территории в целях строительства жилья экономического класса
5. Документы территориального планирования муниципальных образований
6. Назначение и виды документации по планировке территории
7. о комплексном освоении территории
8. Особенности подготовки документации по планировке территории, разрабатываемой на основании решения органа местного самоуправления поселения или органа местного самоуправления городского округа
9. Особенности согласования проекта генерального плана поселения, проекта генерального плана городского округа
10. Особенности согласования проекта схемы территориального планирования муниципального района
11. Подготовка и утверждение генерального плана поселения, генерального плана городского округа
12. Подготовка и утверждение документации по планировке территории
13. Подготовка и утверждение схем территориального планирования Российской Федерации
14. Подготовка и утверждение схем территориального планирования субъектов Российской Федерации
15. Подготовка и утверждение схемы территориального планирования муниципального района
16. Порядок организации и проведения аукциона на право заключения договора об освоении территории в целях строительства жилья экономического класса, договора о комплексном освоении территории в целях строительства жилья экономического класса
17. Порядок организации и проведения аукциона на право заключить договор о развитии застроенной территории

18. Порядок согласования проекта схемы территориального планирования Российской Федерации
19. Порядок согласования проекта схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации
20. Проект планировки территории
21. Проекты межевания территорий
22. Публичные слушания по проектам генеральных планов поселений, генеральных планов городских округов
23. Развитие застроенных территорий
24. Реализация документов территориального планирования
25. Совместная подготовка проектов документов территориального планирования федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления
26. Содержание генерального плана поселения и генерального плана городского округа
27. Содержание документов территориального планирования Российской Федерации
28. Содержание документов территориального планирования субъектов Российской Федерации
29. Содержание схемы территориального планирования муниципального района
30. Требования к участникам аукциона на право заключения договора об освоении территории в целях строительства жилья экономического класса, договора о комплексном освоении территории в целях строительства жилья экономического класса

### Критерии оценивания контрольной работы

очная форма		заочная форма	
контрольная работа 1	контрольная работа 2	контрольная работа 1	контрольная работа 2
3 балла за один правильный ответ; всего 10 вопросов	2 балла за один правильный ответ; всего 10 вопросов	зачтено при правильном ответе на 7 вопросов из 10; незачтено при правильном ответе на 3 и менее вопросов из 10	зачтено при правильном ответе на 7 вопросов из 10; незачтено при правильном ответе на 3 и менее вопросов из 10
итого 30 баллов	итого 20 баллов		
всего 50 баллов			

### Темы рефератов

1. Генеральный план г.Уфы – экономико-географическая экспертиза.
2. Градостроительная политика, градопланировочные решения: российский и зарубежный опыт. Концепция нового урбанизма
3. Индикативное планирование в КНР и Индии
4. Индикативное планирование во Франции и Германии
5. Кластерный анализ, SWOT-анализ
6. Муниципальное управление и территориальные интересы
7. Рыночная оценка земель и территориальное управление
8. Современная структура схемы территориального планирования в РФ
9. Современные факторы территориальной организации экономики и населения
10. Схемы территориального планирования сельских муниципальных образований РБ – экономико-географическая экспертиза
11. Теория управления
12. Территориальное управление и формирование географических кластеров.
13. Цикличность экономического развития

## **Выполнение реферата**

### **Структура реферата и требования к оформлению:**

Титул: название вуза, факультета, кафедры, ФИО обучающегося+направление обучения+курс обучения, название реферата, год выполнения.

Вторая страница – Оглавление (структуризация)

Третья страница – изложение результатов выполнения. Ссылки нужно сделать подстрочными

Последняя страница – список использованных источников литературы

Техническое оформление: параметры страницы – альбомная, отступ – по 2 см, нумерация – внизу, по центру (кегель 10), шрифт - Times New Roman (кегель 12).

Требование: наличие минимум пяти источников литературы по проблеме – это научные источники (научные публикации, монографии, научные статьи). Доклады считаются дополнительными источниками информации.

## **ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Нормативно-правовые документы**

Заглавие официального документа (закон, постановление, указ и др.): сведения, относящиеся к заглавию, дата принятия документа // Название издания. Год издания. Номер (для журнала). Дата и месяц для газеты. Страницы или интернет-ссылка.

Приказ Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации от 30.04.2018 г. № 229 "Об утверждении Положения о государственном природном биосферном заповеднике "Брянский лес"// Российская газета. 28 июня 2018 г. <https://rg.ru/2018/06/28/minprirody-prikaz-229-site-dok.html> (дата обращения чч.мм.гггг.)

The order of the Ministry of Natural Resources and Environmental Protection of the Russian Federation from 4/30/2018 of No. 229 "About the adoption of the Provision on the national natural biospheric park "Bryansk Wood"// Rossijskaya gazeta. 28 iyunya 2018 g. <https://rg.ru/2018/06/28/minprirody-prikaz-229-site-dok.html> (дата обращения: чч.мм.гггг.).

### **Нормативно-технические документы**

Заглавие нормативно-технического документа: сведения, относящиеся к заглавию, обозначения ранее действующего документа, дата введения. Год издания. Объем. (перевод на английский язык не требуется)

ГОСТ 9353-2016. Пшеница. Технические условия. М.: Стандартинформ, 2016. 12 с.

### **Авторские свидетельства, патенты**

Соколов Н.М., Стрельцов С.Б., Худяков В.В., Шабает А.И., Соколов В.Н. Орудие для противоэрозионной обработки почвы // Патент РФ № 26122111. Патентообладатель ФГБНУ «НИИСХ Юго-Востока». 2017. Бюл. № 45.

### **Книги, монографии, учебники**

Доспехов Б.А. Методика полевого опыта (с основами статистической обработки результатов исследований). М.: Книга по Требованию, 2012. 352 с.

Dospexov B.A. Technique of field experiment (with bases of statistical processing of results of researches). М.: Kniga po Trebovaniyu, 2012. 352 p. (in Russian).

### **Статьи из журналов**

Автор(ы) (указываются все авторы). Заглавие статьи: сведения, относящиеся к заглавию // Название журнала. Год выпуска. Номер выпуска. Страницы.

Дьячук Т.И., Хомякова О.В., Дугина Т.В. Цитология спорофитно развивающихся микроспор в культуре пыльников тритикале без холодового воздействия // Сельскохозяйственная биология. 2010. № 5. С.61-65.

Dyatchouk T.I., Khomyakova O.V., Dugina T.V. Cytology of sporophytic microspore development in triticale anther culture without cold pretreatment // Selskohosyastvennaya biologiya. 2010. № 5. P. 61-65 (in Russian).

Описание англоязычных журналов, сборников

Last Name, First Name. Article Title. Journal Name, Year Published, Volume Number, Issue Number, Page Numbers.

Kaplin V.V., Uglov S. R., Bulaev O.F., Goncharov V.J., Voronin A.A., Piestrup M.A. Tunable, monochromatic x rays using the internal beam of a betatron. Applied Physics Letters. 2002. vol. 80. no. 18. P. 3427-3429.

Автореферат диссертации и диссертации

Автор. Заглавие: сведения, относящиеся к заглавию (см. на титуле): шифр номенклатуры специальностей научных работников: дата защиты: дата утверждения / сведения об ответственности (коллектив). Место написания. Год. Объем.

Сибикеев С.Н. Чужеродные гены в селекции яровой мягкой пшеницы на устойчивость к листовой ржавчине: дис. ... докт. биол. наук. Саратов, 2002. 200 с.

Sibikeev S.N. Alien genes in selection of spring-sown soft field on sheet rust resistance: dis. ... dokt. biol. nauk. Saratov, 2002. 200 p. (in Russian).

Алексеев С.В. Криогидрологические системы якутской алмазоносной провинции. автореф. дис. ... докт. геол.-минерал.наук. Иркутск, 2007. 24 с.

Alekseev S.V. Cryohydrological systems of the Yakut diamondiferous province. Avtoref. Dis. ... dokt. geol.-mineral. nauk. Irkutsk, 2007. 24 p. (in Russian).

Материалы конференций

Алексеев С.В., Алексеева Л.П., Вахромеев А.Г. Литиеносные подземные воды Сибирской платформы // Литий России: материалы Всероссийского научно-практического совещания с международным участием (г. Новосибирск, 24-26 мая 2011 г). Новосибирск: Изд-во СО РАН, 2011. С. 7-13.

Alekseev S.V., Alekseeva L.P., Vaxromeev A.G. Litiyenosny underground waters of the Siberian platform // Litij Rossii: materialy` Vserossijskogo nauchno-prakticheskogo soveshhaniya s mezhdunarodny`m uchastiem (g. Novosibirsk, 24-26 maya 2011 g.). Novosibirsk: Izd-vo SO RAN, 2011. P. 7-13 (in Russian).

Интернет-документы

Воробьев А.Е., Махамат Тахир Мусса Махамат, Воробьев К.А. Основы предотвращения чрезвычайных ситуаций на магистральных нефтепроводах Республики Чад // Вестник Евразийской науки. 2018. №1. [Электронный ресурс]. URL: <https://esj.today/PDF/23NZVN118.pdf> (дата обращения: чч.мм.гггг).

Vorobev A.E., Makhamat Takhir Mussa Makhamat, Vorob'ev K.A. Fundamentals of prevention of emergency situations on the main pipelines of the Republic of Chad. The Eurasian Scientific Journal. 2018. № 1(10). [Электронный ресурс]. URL: <https://esj.today/PDF/23NZVN118.pdf> (дата обращения: чч.мм.гггг) (in Russian).



### **Критерии оценивания реферата:**

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора 12 источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутриспредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) заявленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).  
Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

### **Очная форма**

4 балла ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

3 балла ставится, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

2 балла ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

1 балл ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

0 баллов – реферат студентом не представлен

### **Заочная форма; оценка «зачтено» и «незачтено»**

**Оценка «зачтено»** ставится, если выполнены основные требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены

требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Могут быть неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении. На дополнительные вопросы при защите даны ответы.

**Оценка «незачтено» ставится, если** тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, имеются существенные отступления от требований к реферированию; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

Зандер, Е. В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Е. В. Зандер, Е. В. Лобкова, Т. А. Смирнова ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2015. – 282 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863> (дата обращения: 07.11.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3175-7. – Текст : электронный.

#### **Дополнительная литература:**

Ершова, Н. А. Технологии планирования и прогнозирования развития территориальных систем : учебное пособие : [16+] / Н. А. Ершова, С. Н. Павлов ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 32 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560830> (дата обращения: 07.11.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-93916-714-7. – Текст : электронный.

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал», договор с ООО «Библиотех» № 059 от 13.09.2010
2. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/> Договор с ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/> Договор на ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 838 от 29.08.2017
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
5. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
7. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/> / Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 095/04/0220 от 06.12.2017
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России - <http://www.gpntb.ru/> / Договор на БД SCOPUS между БашГУ и ГПНТБ России № SCOPUS/6 от 08.08.2017
9. Государственная публичная научно-техническая библиотека России - <http://www.gpntb.ru/> / Договор на БД Web of Science между БашГУ и ГПНТБ России № WoS/43 от 01.04.2017

Программное обеспечение:

1. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Методы географических исследований	<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 708, аудитория № 710 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 712 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 708, аудитория № 710, аудитория № 712 (гуманитарный корпус).</p>	<p><b>Аудитория № 708</b> Учебная мебель, доска Мультимедиа – проектор Mitsubishi EX320U XGA Ноутбук Samsung R530 &lt;NP-R530-JS03&gt;Pent Экраннастенный Classic Norma 244*183</p> <p><b>Аудитория № 710</b> Учебная мебель, доска Мультимедиа – проектор Mitsubishi EX320U XGA Ноутбук Samsung R530 &lt;NP-R530-JS03&gt;Pent Экраннастенный Classic Norma 244*183</p> <p><b>Аудитория № 712</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны Cactus Triscreen CS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Территориальное планирование и региональное управление на 4 курс  
ЗАОЧНАЯ

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	12,2
лекций	6
практических/ семинарских	6
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	55,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:

зачет \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ курс

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Территориальное планирование. Стратегическое планирование. Индикативное планирование. Региональное планирование.	1	1		8	изучение научной литературы, документов Правительства РФ	практическая работа 1
2.	Зарубежный опыт территориального планирования.	1	1		8	изучение научной литературы, документов Правительства РФ	семинарское занятие 1
3.	Опыт территориального планирования в СССР.	1	1		8	изучение научной литературы, документов Правительства РФ	семинарское занятие 2 реферат 1
4.	Градостроительный кодекс РФ. Территориальное планирование в РФ.	1	1		8	изучение научной литературы, документов Правительства	семинарское занятие 3

						РФ	
5	Реализация территориального планирования в субъектах РФ.	1	1		8	изучение научной литературы, документов Правительства РФ	семинарское занятие 4
6	Государственное и муниципальное управление. Закон о муниципальном управлении в РФ	0,5	0,5		8	изучение научной литературы, документов Правительства РФ	семинарское занятие 5
7	Городское планирование.	0,5	0,5		7,8	изучение научной литературы, документов Правительства РФ	семинарское занятие 6 реферат 2
	<b>Всего часов:</b>	6	6		55,8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Территориальное планирование и региональное управление на 6 семестр  
ОЧНАЯ

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	28,2
лекций	14
практических/ семинарских	14
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	43,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:  
зачет \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_ семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Территориальное планирование. Стратегическое планирование. Индикативное планирование. Региональное планирование.	2	2		6	изучение научной литературы, документов Правительства РФ	практическая работа 1
2.	Зарубежный опыт территориального планирования.	2	2		6	изучение научной литературы, документов Правительства РФ	семинарское занятие 1
3.	Опыт территориального планирования в СССР.	2	2		6	изучение научной литературы, документов Правительства РФ	семинарское занятие 2 реферат 1
4.	Градостроительный кодекс РФ. Территориальное	2	2		6	изучение научной литературы,	семинарское занятие 3



	планирование в РФ.					документов Правительства РФ	
5	Реализация территориального планирования в субъектах РФ.	2	2		6	изучение научной литературы, документов Правительства РФ	семинарское занятие 4
6	Государственное и муниципальное управление. Закон о муниципальном управлении в РФ	2	2		6	изучение научной литературы, документов Правительства РФ	семинарское занятие 5
7	Городское планирование.	2	2		7,8	изучение научной литературы, документов Правительства РФ	семинарское занятие 6 реферат 2
	<b>Всего часов:</b>	14	14		43,8		

Основные категории территориального планирования и управления.

Принципы и формы стратегического планирования.

Основы национального программирования.

Сущность индикативного планирования.

Прогнозирование и планирование территориального развития.

Экономическое программирование и финансовое планирование в Германии.

Стратегическое планирование во Франции.

Экономическое планирование в Японии.

Стратегическое планирование в КНР.

Экономические и инновационные циклы.

Методология Форсайта.

Законодательные основы территориального планирования в РФ.

Сущность территориального подхода в управлении социально-экономическими системами.

Определение территориального планирования в соответствии с Градостроительным кодексом РФ.

Документы территориального планирования.

Согласование проекта схемы территориального планирования субъекта РФ.

Стратегии (программы) развития отраслей экономики, приоритетные национальные проекты и схемы территориального планирования.

Картографическое сопровождение схемы территориального планирования.

Подготовка проекта схемы территориального планирования.

Земельный вопрос и реализация схем территориального планирования.

Федеральная государственная информационная система территориального планирования

Государственное и муниципальное управление.

Определение государственного управления. Субъект управления. Объект управления. Управляющее воздействие государственных институтов.

Структура управленческого процесса.

Структура территориальных интересов.

Ресурсы государственного управления.

Функции системы государственного управления.

Принципы формирования системы государственного управления.

Структура системы государственного управления.

Концепции государственного управления.

Методы изучения государственного управления.

Виды целей государственного управления. Ресурсное обеспечение целей государственного управления.

Программно-целевой подход в государственном управлении.

Федеральные целевые программы и региональные программы.

Основные этапы разработки и осуществления ФЦП.

Структура федеральной целевой программы.

Принципы государственного управления. Территориально-отраслевой принцип управления.

Функции государственного управления. Планирование и прогнозирование как одна из функций государственного управления.

Формы и методы государственного управления. Экономические и социальные методы государственного управления.

Организационные структуры управления. Программно-целевой вид организационной структуры управления.  
Информация как основа государственного управления.  
Имущество и финансовые ресурсы муниципального образования.  
Экономические функции местного самоуправления.  
Содержание понятия «муниципальное управление».  
Муниципальное образование как объект муниципального управления и как социально-экономическая система.  
Цели и задачи муниципального управления.  
Стратегическое планирование в муниципальном управлении.  
Проектный подход к муниципальному управлению.  
Критерии и показатели эффективности муниципального управления.  
Территориальная организация муниципального управления.  
Европейская хартия местного самоуправления.  
Европейская хартия городов.  
Англосаксонская муниципальная система.  
Континентальная (французская) муниципальная система.  
Коммунальное самоуправление в Германии.  
Муниципальное образование как хозяйственный комплекс. Обеспечение комплексного социально-экономического развития муниципального образования