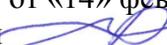


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

Утверждено:

на заседании кафедры геодезии, картографии и  
географических информационных систем  
протокол № 7 от «14» февраля 2022 г.  
Зав. кафедрой  / Нигматуллин А.Ф.

Согласовано:

Председатель УМК факультета наук о Земле и  
туризма

 / Фаронова Ю.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина «Земельный кадастр и сертификация почв»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки  
Природные и социально-экономические территориальные системы: прогнозирование, планирование,  
управление

Квалификация  
бакалавр

разработчик (составитель):  
старший преподаватель

 / Г.М. Галиахметова

Для приема: 2022 г.

Уфа – 2022г.

Составитель: Г.М. Галияхметова старший преподаватель кафедры геодезии, картографии и географических информационных систем

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры геодезии, картографии и географических информационных систем, протокол № 7 от «14» февраля 2022 г.

Заведующий кафедрой

 / А.Ф. Нигматуллин

## Список документов и материалов

|  |    |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций  | 4  |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы   | 4  |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)  | 5  |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине  | 9  |
| 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.  | 11 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. | 12 |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины   | 13 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины   | 18 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  | 18 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы  | 18 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине   | 19 |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

| Формируемая компетенция (с указанием кода)   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|---|
| ПК-3: способностью использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях | ИПК-3.1: Осуществляет качественную и количественную оценку состояния природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем с целью природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях; | <i>Знать:</i> основные положения введения земельного кадастра, качественной оценки почв и мониторинга земель;<br><i>Уметь:</i> применять на практике методы, приемы и порядок ведения земельного кадастра, порядок оценки и мониторинга земель;<br><i>Владеть:</i> навыками применения качественной и количественной оценки земель с целью природоохранного мониторинга и введения земельного кадастра; |

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Земельный кадастр и сертификация почв» относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре на очном отделении и на 5 курсе в летнюю сессию на заочном отделении.

Цель изучения дисциплины направлена на получение теоретических знаний и практических навыков выполнения кадастровых и мониторинговых работ; проведение диагностики состояния земельного фонда; обеспечение населения страны требуемой информацией относительно конкретного состояния окружающей среды в отношении состояния земельных ресурсов страны с целью природоохранного мониторинга и географической экспертизы; информационное обеспечение процессов ведения государственного кадастра и сертификации почв.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

#### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Земельный кадастр и сертификация почв» на 4 курс 8 семестр

очная форма обучения

| <b>Вид работы</b>   | <b>Объем дисциплины</b> |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)  | 3/108                   |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 37,2                    |
| лекций  | 18                      |
| практических/ семинарских   | 18                      |
| лабораторных  | -                       |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,2                     |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта   | -                       |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 36,0                    |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта   | -                       |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)   | 34,8                    |

Форма(ы) контроля:

Экзамен – 4курс8 семестр

| № п/п | Тема и содержание   | Форма изучения материалов:<br>лекции, практические занятия,<br>семинарские занятия,<br>лабораторные работы,<br>самостоятельная работа и<br>трудоемкость (в часах) |        |    |     | Задания по<br>самостоятельной<br>работе студентов | Форма текущего<br>контроля успеваемости<br>(коллоквиумы,<br>контрольные работы,<br>компьютерные тесты и<br>т.п.) |
|-------|---|---|--------|----|-----|---|--|
|       |   | ЛК  | ПР/СЕМ | ЛР | СРС |   |  |
| 1     | 2   | 3   | 4      | 5  | 6   | 8   | 9  |
| 1.    | Общие понятия и содержание земельного кадастра. Функции земли. Значение и место государственного земельного кадастра. Цели и принципы государственного земельного кадастра. Содержание и документы современного земельного кадастра. Система Государственной Кадастровой оценки земель. Общие положения методики кадастровой оценки земель. Нормативно-правовая база формирования государственного земельного кадастра. Основные понятия земельных отношений. | 2   | -      | -  | 6,0 | Самостоятельное изучение и конспект темы          | Контрольная работа   |
| 2.    | Организационная структура ведения государственного земельного кадастра. Система управления земельными ресурсами. Современная технология ведения земельного кадастра. Автоматизированная система государственного земельного кадастра. Структура баз данных и программного обеспечения.  | 2   | 6      | -  | 4,0 | Самостоятельное изучение и конспект темы          | Контрольная работа<br>Практическая работа  |
| 3.    | Земельный фонд как объект государственного земельного кадастра. Классификация и категории земельного фонда. Учетные кадастровые единицы.  | 2   | 6      | -  | 4,0 | Самостоятельное изучение и конспект темы          | Контрольная работа<br>Практическая работа  |
| 4.    | Собственность на землю. Объекты и субъекты права собственности на землю. Принципы и механизмы разграничения собственности на землю, в рамках действующего законодательства. Частная собственность на землю. Федеральные земли.  | 2   | 6      | -  | 4,0 | Самостоятельное изучение и конспект темы          | Контрольная работа<br>Практическая работа  |
| 5.    | Основные формы землепользования и регулирования рынка земли. Постоянное пользование земельными участками. Пожизненно наследуемое владение. Аренда земельных участков. Безвозмездное срочное пользование землей. Право ограниченного пользования чужим земельным участком.   | 2   | -      | -  | 4,0 | Самостоятельное изучение и конспект темы          | Контрольная работа   |
| 6.    | Информационное обеспечение государственного земельного кадастра. Классификационная система земельно-кадастровой информации. Банки и базы земельно-кадастровых данных.   | 2   | -      | -  | -   | -   | Контрольная работа   |
| 7.    | Эффективность системы государственного земельного кадастра. Содержание и формирование системы государственного земельного кадастра. Виды эффективности и особенности финансирования.  | 2   | -      | -  | 6,0 | Самостоятельное изучение и конспект темы          | Контрольная работа   |

|                     |  |      |      |   |      |  |                    |
|---------------------|--|------|------|---|------|--|--------------------|
| 8.                  | Зарубежные земельно-кадастровые системы. Классификация зарубежных земельно-кадастровых систем. Характеристика земельно-кадастровых систем зарубежных стран. Правовой (юридический) и фискальный (налоговый) земельный кадастр. Кадастровые участки. Эффективность земельно-кадастровых систем. | 2    | -    | - | 8,0  | Самостоятельное изучение и конспект темы | Контрольная работа |
| 9.                  | Сертификация и стандартизация почв. Применение сертификации при кадастровой оценке почв. Стандартизация почв и принципы составления Госстандартов для объектов сертификации.   | 2    | -    | - | -    | -  | Контрольная работа |
| <b>Всего часов:</b> |  | 18,0 | 18,0 | - | 36,0 | -  |                    |

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Земельный кадастр и сертификация почв» на 5 курс летнюю сессию

заочная форма обучения

| <b>Вид работы</b>   | <b>Объем дисциплины</b> |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)  | 3/108                   |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 15,2                    |
| лекций  | 8                       |
| практических/ семинарских   | 6                       |
| лабораторных  | -                       |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,2                     |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта   | -                       |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 85,0                    |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта   | -                       |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)   | 7,8                     |

Форма(ы) контроля:

Экзамен – 5 курс летняя сессия

| № п/п | Тема и содержание   | Форма изучения материалов:<br>лекции, практические занятия,<br>семинарские занятия,<br>лабораторные работы,<br>самостоятельная работа и<br>трудоемкость (в часах) |        |    |      | Задания по<br>самостоятельной<br>работе студентов | Форма текущего<br>контроля успеваемости<br>(коллоквиумы,<br>контрольные работы,<br>компьютерные тесты и<br>т.п.) |
|-------|---|---|--------|----|------|---|--|
|       |   | ЛК  | ПР/СЕМ | ЛР | СРС  |   |  |
| 1     | 2   | 3   | 4      | 5  | 6    | 8   | 9  |
| 1.    | Общие понятия и содержание земельного кадастра. Функции земли. Значение и место государственного земельного кадастра. Цели и принципы государственного земельного кадастра. Содержание и документы современного земельного кадастра. Система Государственной Кадастровой оценки земель. Общие положения методики кадастровой оценки земель. Нормативно-правовая база формирования государственного земельного кадастра. Основные понятия земельных отношений. | 2   | -      | -  | 2,0  | Самостоятельное изучение и конспект темы          | Контрольная работа   |
| 2.    | Организационная структура ведения государственного земельного кадастра. Система управления земельными ресурсами. Современная технология ведения земельного кадастра. Автоматизированная система государственного земельного кадастра. Структура баз данных и программного обеспечения.  | 2   | 2      | -  | 4,0  | Самостоятельное изучение и конспект темы          | Контрольная работа<br>Практическая работа  |
| 3.    | Земельный фонд как объект государственного земельного кадастра. Классификация и категории земельного фонда. Учетные кадастровые единицы.  | -   | 2      | -  | 14,0 | Самостоятельное изучение и конспект темы          | Контрольная работа<br>Практическая работа  |
| 4.    | Собственность на землю. Объекты и субъекты права собственности на землю. Принципы и механизмы разграничения собственности на землю, в рамках действующего законодательства. Частная собственность на землю. Федеральные земли.  | 2   | 2      | -  | 4,0  | Самостоятельное изучение и конспект темы          | Контрольная работа<br>Практическая работа  |
| 5.    | Основные формы землепользования и регулирования рынка земли. Постоянное пользование земельными участками. Пожизненно наследуемое владение. Аренда земельных участков. Безвозмездное срочное пользование землей. Право ограниченного пользования чужим земельным участком.   | -   | -      | -  | 14,0 | Самостоятельное изучение и конспект темы          | Контрольная работа   |
| 6.    | Информационное обеспечение государственного земельного кадастра. Классификационная система земельно-кадастровой информации. Банки и базы земельно-кадастровых данных.   | 2   | -      | -  | 4,0  | Самостоятельное изучение и конспект темы          | Контрольная работа   |
| 7.    | Эффективность системы государственного земельного кадастра. Содержание и формирование системы государственного земельного кадастра. Виды эффективности и особенности финансирования.  | -   | -      | -  | 14,0 | Самостоятельное изучение и конспект темы          | Контрольная работа   |

|                     |  |     |     |   |      |  |                    |
|---------------------|--|-----|-----|---|------|--|--------------------|
| 8.                  | Зарубежные земельно-кадастровые системы. Классификация зарубежных земельно-кадастровых систем. Характеристика земельно-кадастровых систем зарубежных стран. Правовой (юридический) и фискальный (налоговый) земельный кадастр. Кадастровые участки. Эффективность земельно-кадастровых систем. | -   | -   | - | 14,0 | Самостоятельное изучение и конспект темы | Контрольная работа |
| 9.                  | Сертификация и стандартизация почв. Применение сертификации при кадастровой оценке почв. Стандартизация почв и принципы составления Госстандартов для объектов сертификации.   | -   | -   | - | 15,0 | Самостоятельное изучение и конспект темы | Контрольная работа |
| <b>Всего часов:</b> |  | 8,0 | 6,0 | - | 85,0 | -  |                    |

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ПК-3: способностью использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях

##### Критерии оценивания результатов обучения студентов очного отделения

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине  | Критерии оценивания результатов обучения                  |  |  |   |
|--|--|---|--|--|---|
|  |  | 2 («Не удовлетворительно»)                                | 3 («Удовлетворительно»)                                  | 4 («Хорошо»)   | 5 («Отлично»)   |
| ИПК-3.1:<br>Осуществляет качественную и количественную оценку состояния природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем с целью природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях; | <i>Знать:</i> основные положения введения земельного кадастра, качественной оценки почв и мониторинга земель;  | Объем знаний оценивается на 44 и ниже баллов от требуемых | Объем знаний оценивается от 45 до 59 баллов от требуемых | Объем знаний оценивается от 60 до 79 баллов от требуемых | Объем знаний оценивается от 80 до 110 баллов от требуемых |
|  | <i>Уметь:</i> применять на практике методы, приемы и порядок ведения земельного кадастра, порядок оценки и мониторинга земель;                       | Объем умений оценивается на 44 и ниже баллов от требуемых | Объем умений оценивается от 45 до 59 баллов от требуемых | Объем умений оценивается от 60 до 79 баллов от требуемых | Объем умений оценивается от 80 до 110 баллов от требуемых |
|  | <i>Владеть:</i> навыками применения качественной и количественной оценки земель с целью природоохранного мониторинга и введения земельного кадастра; | Объем владения навыками на 44 и ниже баллов от требуемых  | Объем владения навыками от 45 до 59 баллов от требуемых  | Объем владения навыками от 60 до 79 баллов от требуемых  | Объем владения навыками от 80 до 110 баллов от требуемых  |

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

## Критерии оценивания результатов обучения студентов заочного отделения

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине   | Критерии оценивания результатов обучения  |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|
|  |   | 2 («Не удовлетворительно»)  | 3 («Удовлетворительно»)  | 4 («Хорошо»)   | 5 («Отлично»)  |
| ИПК-3.1:<br>Осуществляет качественную и количественную оценку состояния природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем с целью природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях; | <i>Знать:</i><br>основные положения введения земельного кадастра, качественной оценки почв и мониторинга земель;  | Не способен воспроизвести основное содержание знаний полученных в результате освоения дисциплины  | Воспроизводит полученные знания с существенным и фактическими ошибками | В целом верно воспроизводит полученные знания, испытывает затруднения в комментировании. | Корректно и полно воспроизводит полученные знания, верно комментирует их с необходимой степенью глубины. |
|  | <i>Уметь:</i> применять на практике методы, приемы и порядок ведения земельного кадастра, порядок оценки и мониторинга земель;                          | Не способен воспроизвести основное содержание умений полученных в результате освоения дисциплины  | Воспроизводит полученные умения с существенным и фактическими ошибками | В целом верно воспроизводит полученные умения, испытывает затруднения в комментировании. | Корректно и полно воспроизводит полученные умения, верно комментирует их с необходимой степенью глубины. |
|  | <i>Владеть:</i><br>навыками применения качественной и количественной оценки земель с целью природоохранного мониторинга и введения земельного кадастра; | Не способен воспроизвести основное содержание навыков полученных в результате освоения дисциплины | Воспроизводит полученные навыки с существенным и фактическими ошибками | В целом верно воспроизводит полученные навыки, испытывает затруднения в комментировании. | Корректно и полно воспроизводит полученные навыки, верно комментирует их с необходимой степенью глубины. |

### 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине  | Оценочные средства                        |
|--|--|---|
| ИПК-3.1:<br>Осуществляет качественную и количественную оценку состояния природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем с целью природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях; | <i>Знать:</i> основные положения введения земельного кадастра, качественной оценки почв и мониторинга земель;  | Контрольная работа                        |
|  | <i>Уметь:</i> применять на практике методы, приемы и порядок ведения земельного кадастра, порядок оценки и мониторинга земель;                       | Контрольная работа<br>Практическая работа |
|  | <i>Владеть:</i> навыками применения качественной и количественной оценки земель с целью природоохранного мониторинга и введения земельного кадастра; | Практическая работа                       |

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

#### Земельный кадастр и сертификация почв

Направление – 05.03.02 География

Курс 4, семестр 8

| Виды учебной деятельности студентов  | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|  |                            |                          | Минимальный | Максимальный |
| <b>Модуль 1. Общие положения земельного кадастра</b>                       |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          |             |              |
| Выполнение и защита практических работ                                     | 10 за 1 работу             | 2                        | 0           | 20           |
| <b>Рубежный контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| Контрольная работа   | 3 за 1 вопрос              | 5 вопросов               | 0           | 15           |
| <b>Всего по модулю</b>   |                            |                          | <b>0</b>    | <b>35</b>    |
| <b>Модуль 2. Информационное обеспечение и принципы земельного кадастра</b> |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          |             |              |
| Выполнение и защита практических работ                                     | 20 за 1 работу             | 1                        | 0           | 20           |
| <b>Рубежный контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| Контрольная работа   | 3 за 1 вопрос              | 5 вопросов               | 0           | 15           |
| <b>Всего по модулю</b>   |                            |                          | <b>0</b>    | <b>35</b>    |
| <b>Поощрительный рейтинг за семестр</b>                                    |                            |                          |             |              |
| Досрочное выполнение и защита практических заданий                         | 10                         | 1                        | 0           | 10           |
| <b>Всего по поощрительному рейтингу</b>                                    |                            |                          | <b>0</b>    | <b>10</b>    |
| <b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>     |                            |                          |             |              |
| Посещение лекционных занятий   | По положению               | 9 занятий                | 0           | -6           |
| Посещение практических занятий   | По положению               | 9 занятий                | 0           | -10          |
| <b>Итоговой контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| Экзамен (тестирование)   | 1,0                        | 30                       | 0           | 30           |
| <b>Всего по посещаемости</b>   |                            |                          | <b>0</b>    | <b>-16</b>   |
| <b>ИТОГО</b>   |                            |                          | <b>0</b>    | <b>110</b>   |

#### Экзамен

По условиям рейтинг-плана дисциплины для студентов очного отделения, экзамен проходит в виде теста. Для получения оценки «отлично» студенту необходимо набрать на экзамене не менее 20 баллов. Для получения оценки «хорошо» студенту необходимо набрать на экзамене не менее 15 баллов. Для получения оценки «удовлетворительно» студенту необходимо набрать на экзамене не менее 10 баллов.

Для студентов заочного отделения экзамен также проходит в формате тестирования. К экзамену допускаются студенты, сдавшие все практические работы. Экзаменационный тест включает 30 вопросов.

### Перечень вопросов к тестам на экзамен

1. История возникновения и развития кадастра в России.
2. История возникновения и развития кадастра за рубежом.
3. Земельная реформа в России.
4. Цель создания и ведения земельного кадастра.
5. Содержание земельного кадастра.
6. Нормативно-правовая база государственного земельного кадастра.
7. Организационная структура ведения государственного земельного кадастра.
8. Основные составные части земельного кадастра: общие положения.
9. Земельный фонд как объект государственного земельного кадастра.
10. Классификация и категории земельного фонда.
11. Учетные кадастровые единицы.
12. Субъекты, учитываемые при ведении земельного кадастра.
13. Правовое состояние земель: общие положения.
14. Государственная регистрация прав на земельные участки.
15. Понятие физического состояния земель.
16. Агрохозяйственные и специальные обследования земель.
17. Межевание земель. Межевой план.
18. Понятие, принципы и методы оценки земель.
19. Подготовительные работы при оценке земель сельскохозяйственного назначения.
20. Земельно-оценочное районирование.
21. Объект земельного кадастра и его классификация по целевому назначению.
22. Объект земельного кадастра и его классификация по целевому использованию.
23. Характеристика Росреестра.
24. Характеристика Управления Росреестра по субъекту РФ.
25. Основные принципы ведения земельного кадастра.
26. Кадастровое деление территории Российской Федерации: понятие, единицы кадастрового деления.
27. Требования к кадастровому делению территории РФ.
28. Система присвоения кадастровых номеров объектам недвижимого имущества.
29. Автоматизация ведения земельного кадастра.
30. Земельный кадастр за рубежом (на примере стран Западной Европы, США и Канады).
31. Сертификация и стандартизация почв.
32. Применение сертификации при кадастровой оценке почв.
33. Стандартизация почв и принципы составления Госстандартов для объектов сертификации.

### Образец теста

БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет наук о Земле и туризма

Кафедра геодезии, картографии и географических информационных систем

Экзамен по дисциплине «Земельный кадастр и сертификация почв»

20\_\_ - 20\_\_ учебный год

#### 1. Государственный земельный кадастр содержит информацию

- а) о землях, находящихся в собственности РФ, субъектов РФ, муниципальных образований
- б) о категориях земель, качественных характеристиках и рыночной стоимости земель
- в) о категориях земель, качественных характеристиках и рыночной стоимости земель, а также о правовом режиме земель, их распределении по собственникам

земли, землевладельцам, землепользователям и арендаторам

d) о земельном фонде муниципальных образований

## 2. Что является объектом земельных отношений

a) юридически однородный и пространственно ограниченный наместности земельный массив, по поводу которого возникают земельные отношения

b) земля в пределах определенных административно-территориальных границ

c) отдельный земельный участок

d) землевладение

Заведующий кафедрой геодезии, картографии

и географических информационных систем,

канд. геогр. наук, доцент

А.Ф. Нигматуллин

### Критерии оценивания экзамена для очного отделения:

Каждый вопрос оценивается в 1 балл. В целом экзамен состоит из 30 вопросов.

**20-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 20-30 вопросов теста.

**10-20 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 10-20 вопросов теста.

**1-10 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 1-10 вопросов теста.

### Критерии оценки экзамена для заочного отделения:

Оценка «отлично» ставится, если студент продемонстрировал системные знания по поставленным вопросам. Раскрыл точные и правильные ответы на 20 и более вопросов.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дал правильные ответы на 15 - 20 вопросов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент дал ответы на 10 – 15 вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не владеет основными понятиями и дал верные ответы на менее 10 вопросов.

## ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

**Практическая работа №1.** Анализ структуры земельного фонда муниципального района (по выбору) с составлением карты.

*Цель задания:* научиться оценивать структуру земельного фонда

*Задание:* 1. Провести оценку изменений площадей категорий земель в структуре земельного фонда по данным «Государственного доклада о состоянии и использовании земель Республики Башкортостан» за последние десять лет; 2. Составить карту современного распределения земельного фонда по категориям земель.

**Практическая работа №2.** Качественный учет земель муниципального района (по выбору)

*Цель задания:* научиться проводить качественный учет земельного фонда по агропроизводственной группировке почв.

*Задание:* Используя материалы почвенных карт, карт эродированности земель и схемы землеустройства 1. Выявить основные виды угодий и их качественного состава; 2. Провести агропроизводственную группировку почв.

Заполнить таблицы:

| Вид угодья | Общая площадь, га | % от общей площади |
|------------|-------------------|--------------------|
| А) пашня   |                   |                    |

|                            |  |  |
|----------------------------|--|--|
| Б) сенокос                 |  |  |
| В) пастбище                |  |  |
| Итого                      |  |  |
| Качественный состав угодий |  |  |
| Из них:                    |  |  |
| 1) заболоченные            |  |  |
| 2) закустаренные           |  |  |
| 3) засоленные              |  |  |
| 4) эродированные           |  |  |
| 5) дифлированные           |  |  |
| Итого                      |  |  |

#### Агропроизводственная группировка почв

| Название почвы | Общая площадь, га | Вид использования (фактический) | Мероприятия по использованию | Категория по классификации России |
|----------------|-------------------|---------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
|                |                   |                                 |                              |                                   |

### Практическая работа №3. Определение стоимости земельного участка и прав на него

*Цель задания:* научиться оценивать рыночную стоимость имущественных прав на земельный участок.

*Задание:* 1. Провести обследование объекта и его ближайшего окружения; 2. Провести сбор общих и специальных данных и их анализ; 3. Провести анализ наиболее эффективного использования; 4. Рассчитать рыночную стоимость объекта; 5. Подготовить отчет.

#### Критерии оценки практических работ для очного отделения:

**Критерии оценки** (в баллах) работ 1 модуля в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов:

**10 баллов** выставляется студенту, если продемонстрировал знания об изменениях и качественному состоянию категорий земель в структуре земельного фонда исследуемого административного района.

**9-5 баллов** выставляется студенту, если продемонстрировал теоретические знания, но при выполнении практических работ имеются недочеты и несущественные ошибки в аналитической части, а картографический материал составлен без недочетов.

**4-1 балл** выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание и при решении допущены грубые ошибки.

**Критерии оценки** (в баллах) работ 2 модуля в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов:

**20 баллов** выставляется студенту, если продемонстрировал теоретические знания о методах стоимостной оценки земельного участка. В полном объеме владеет навыками расчета стоимости и обследования объекта. Работы выполнены без недочетов.

**19-14 баллов** выставляется студенту, если продемонстрировал теоретические знания, но при выполнении практической работы имеются недочеты и несущественные ошибки в расчетной части.

**13-8 баллов** выставляется студенту, если при выполнении практической работы теоретические знания продемонстрированы с недочетами, расчеты и обследования выполнены с ошибками.

**7-1 балл** выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание и при решении допущены грубые ошибки.

#### Критерии оценки практических работ для заочного отделения:

Практическая работа «зачтена», если студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может

обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Практическая работа «не зачтена», если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

### **Задания для контрольной работы**

Описание контрольной работы: Письменная контрольная работа направлена на оценивание усвоения ЗУН, направлена на оценивание теоретических знаний по дисциплине.

#### **Примерные вопросы контрольной работы**

##### **Рубежный контроль 1.**

1. Виды землеустроительной документации
2. Области применения данных государственного земельного кадастра
3. Организационная структура ведения земельного кадастра
4. Земельный фонд. Категории земельного фонда.
5. Основные формы землепользования

##### **Рубежный контроль 2.**

1. База земельно-кадастровых данных
2. Виды эффективности и особенности финансирования
3. Методика кадастровой оценки земель
4. Зарубежные земельно-кадастровые системы.
5. Нормативно-правовое обеспечение земельного кадастра.

#### **Критерии оценки (в баллах) контрольной работы для очного отделения:**

Контрольная работа в 1 варианте, содержащем 5 вопросов. Каждый ответ на вопрос оценивается в 3 балла, согласно рейтинг-плану.

**15 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы.

**от 10 до 15 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на несколько вопросов, однако допущены неточности в ответах на 1, 2 вопроса.

**от 5 до 10 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на пару вопросов, однако допущены неточности в ответах на остальные вопросы.

**от 0 до 5 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов.

#### **Критерии оценки контрольной работы для заочного отделения**

Контрольная работа «зачтена», если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, а также, если студент дал полные, развернутые ответы на несколько вопросов, однако допущены неточности в ответах на два-три вопроса.

Контрольная работа «не зачтена», если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов и ответы не даны по четырем и более вопросам.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость: учебное пособие / Д.А. Шевченко, А.В. Лошаков, С.В. Одинцов и др.; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет», Кафедра землеустройства и кадастра. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 94 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485051>

2. Экологическое нормирование почв и управление земельными ресурсами: учебное пособие / Т.С. Воеводина, А.М. Русанов, А.В. Васильченко и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. – 186 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481736>

#### Дополнительная литература:

3. Алексеева Н.С. Землеустройство и землепользование: учебное пособие / Н.С. Алексеева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный политехнический университет. – Санкт-Петербург: Издательство Политехнического университета, 2012. – 150 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363018>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

#### Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 263 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
3. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа  |
|--|--|---|
| <p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 713 (Гуманитарный корпус)</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 808И (Гуманитарный корпус)</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 808И (Гуманитарный корпус)</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 808И (Гуманитарный корпус), Аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (Гуманитарный корпус)</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 713/1 – (Гуманитарный корпус);</p> | <p align="center"><b>Аудитория № 713</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 808И</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 713/1</b></p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, IntelCore 2 Duo Монитор Acer AL1916W , WindowVista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD&lt;TFT,8ms, 280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, IntelCore 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор SamsungMJ17ASKN/EDC, Процессор «IntelInsidePentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p align="center"><b>Аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс)</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorp 510</p> | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 263 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.</p> <p>3. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).</p> |