


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

Утверждено:
на заседании кафедры геодезии, картографии и ГИС
протокол № 7 от «14» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой _____ А.Ф. Нигматуллин

Согласовано:
Председатель УМК факультета наук о
Земле и туризма

 Ю.В. Фаронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина «Биогеография»

Обязательная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки
Природные и социально-экономические территориальные системы: прогнозирование, планирование, управление"

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель)

Доцент, канд. пед. наук  Э.В. Бакиева


Для приема: 2022 г.

Уфа 2022 г.

Составитель: Бакиева Э.В., доцент кафедры физической географии картографии и геодезии,
канд.пед.наук

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры геодезии, картографии и географических информационных систем, протокол № 7 от «14» февраля 2022 г.

Заведующий кафедрой

 / А.Ф. Нигматуллин

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	12
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	12
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	13
4.3. Рейтинг-план дисциплины	14
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Математическая и естественнонаучная подготовка	ОПК-1: Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	ОПК-1.1. Формулирует объект, предмет исследования в районе полевых изучений. Формирует базы данных, проводит анализ, синтез географической информации, организует получение результатов сравнительного анализа. Применяет в полевых исследованиях методику комплексной диагностики природно-хозяйственных, социально-экономических территориальных систем.	<p><i>Знать:</i> предмет исследования: распространение живых организмов на территории; методы полевых исследований</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать биогеографическую информацию; организовать и интерпретировать получение результатов полевых исследований</p> <p><i>Владеть:</i> методикой комплексной диагностики при изучении различных территориальных комплексов</p>

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биогеография» относится к дисциплине обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре(очная форма обучения) и на 2 курсе в летнюю сессию (заочная форма обучения).

Цель изучения дисциплины: заключается в приобретении общих и специальных знаний и навыков для комплексных географических исследований с целью владения методикой исследования, анализа информации распространения живых организмов.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Климатология с основами метеорологии», «Землеведение».

Понимание общих положений, владение навыками комплексных географических исследований необходимо будущим специалистам для выполнения научно-исследовательских и практических работ.

Освоение компетенций дисциплины необходимы для изучения следующих дисциплин: «Ландшафтоведение», «Проектирование, составление и оформление карт», «Природно-территориальные комплексы России: закономерности развития и современное состояние», прохождения учебной практики и написания выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Биогеография» на 4 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	54,2
лекций	28
практических/ семинарских	26
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	17,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:

Зачет 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Модуль 1. Введение. Предмет, задачи, роль биогеографии. в охране природы. Основные понятия биогеографии. История развития биогеографии.	4	-	-	1	Тема для самостоятельного изучения: Экосистема, биоценоз и биом.	Контрольная работа №1
2.	Ареал. Сплошные и разрывные ареалы. Центры обилия и центры возникновения форм жизни. Реликты, эндемики, палеоэндемики, неоэндемики.	4	-	-	1	Тема для самостоятельного изучения: Восстановленные ареалы.	Контрольная работа №1
3.	Многообразие растительного мира. Центры обилия и центры возникновения культурных растений.	2	-	-	1	Тема для самостоятельного изучения: Биоценозы дискретные и континуальные.	Контрольная работа №1
4.	Флористическое районирование земного шара. Причины различий в структуре и границах флористических и фаунистических царств.	4	-	-	1	Тема для самостоятельного изучения: Биогеографическая характеристика Предуралья Башкортостана.	Контрольная работа №1
5.	Фаунистическое районирование суши.	2	-	-	1	Тема для самостоятельного изучения: Сезонные и экологические модификации современного ареала, динамические и эволюционно-исторические типы.	Контрольная работа №1
6.	Практическая работа № 1. Биотические и абиотические факторы в биосфере	-	4	-	1	Практическая работа №1	Проверка практической работы № 1
7.	Практическая работа № 2. Формы и типы ареалов	-	2	-	0,4	Практическая работа №2	Проверка практической работы № 2

8.	Практическая работа №3 Система органического мира Земли.	-	2	-	0,4	Практическая работа №3	Проверка практической работы № 3
9.	Практическая работа № 4. Флористическое районирование суши.	-	4	-	1	Практическая работа №4	Проверка практической работы № 4
10.	Модуль 2. Особенности биомов суши, структура растительности и животного населения.	4	-	-	1	Тема для самостоятельного изучения: Наибольшее видовое разнообразие биомов. Продуктивность, первичная и вторичная продукция	Контрольная работа №2
11.	Практическая работа № 5 Фаунистическое районирование суши Земли	-	4	-	1	Практическая работа №5	Проверка практической работы № 5
12.	Высотная поясность в распределении наземных организмов. Особенности островных биот. Способы и пути заселения, эволюция островных сообществ.	4	-	-	1	Тема для самостоятельного изучения: Лесные формации высокой поймы Амазонки.	Контрольная работа №2
13.	Прикладная биогеография.	2	-	-	1	Тема для самостоятельного изучения: Топиарная стрижка.	Контрольная работа №2
14.	Практическая работа №№ 6-10 Прикладная биогеография. Определение высших растений.	-	10	-	6	Практическая работа №№6-10	Проверка практической работы №№6-10
Всего часов:		28	26	-	17,8		

Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Биогеография» на 2 курс (летняя сессия)

заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	18,22
лекций	10
практических/ семинарских	8
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	49,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:

Зачет 2 курс (летняя сессия)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Введение. Предмет, задачи, роль биогеографии. в охране природы. Основные понятия биогеографии. История развития биогеографии.	1	-	-	2	Тема для самостоятельного изучения: Экосистема, биоценоз и биом.	Контрольная работа №1
2.	Ареал. Сплошные и разрывные ареалы. Центры обилия и центры возникновения форм жизни. Реликты, эндемики, палеоэндемики, неоэндемики.	1	-	-	2	Тема для самостоятельного изучения: Восстановленные ареалы.	Контрольная работа №1
3.	Многообразие растительного мира. Центры обилия и центры возникновения культурных растений.	1	-	-	2	Тема для самостоятельного изучения: Биоценозы дискретные и континуальные.	Контрольная работа №1
4.	Флористическое районирование земного шара. Причины различий в структуре и границах флористических и фаунистических царств.	2	-	-	2	Тема для самостоятельного изучения: Биогеографическая характеристика Предуралья Башкортостана.	Контрольная работа №1
5.	Фаунистическое районирование суши.	2	-	-	1	Тема для самостоятельного изучения: Сезонные и экологические модификации современного ареала, динамические и эволюционно-исторические типы.	Контрольная работа №1
6.	Практическая работа № 1. Биотические и абиотические факторы в биосфере	-	1	-	2	Практическая работа №1	Проверка практической работы № 1
7.	Практическая работа № 2. Формы и типы ареалов	-	1	-	2	Практическая работа №2	Проверка практической работы № 2
8.	Практическая работа №3 Система органического мира Земли.	-	1	-	2	Практическая работа №3	Проверка практической работы № 3

9.	Практическая работа № 4. Флористическое районирование суши.	-	1	-	2	Практическая работа №4	Проверка практической работы № 4
10.	Особенности биомов суши, структура растительности и животного населения.	1	-	-	2	Тема для самостоятельного изучения: Наибольшее видовое разнообразие биомов. Продуктивность, первичная и вторичная продукция	Контрольная работа №2
11.	Практическая работа № 5 Фаунистическое районирование суши Земли	-	1	-	2	Практическая работа №5	Проверка практической работы № 5
12.	Высотная поясность в распределении наземных организмов. Особенности островных биот. Способы и пути заселения, эволюция островных сообществ.	1	-	-	6	Тема для самостоятельного изучения: Лесные формации высокой поймы Амазонки.	Контрольная работа №2
13.	Прикладная биогеография.	1	-	-	6	Тема для самостоятельного изучения: Топиарная стрижка.	Контрольная работа №2
14.	Практическая работа №№ 6-10 Прикладная биогеография. Определение высших растений.	-	3	-	16,8	Практическая работа №№6-10	Проверка практической работы №№6-10
Всего часов:		10	8	-	49,8		

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

ОПК-1: Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ОПК-1.1. Формулирует объект, предмет исследования в районе полевых изучений. Формирует базы данных, проводит анализ, синтез географической информации, организует получение результатов сравнительного анализа. Применяет в полевых исследованиях методику комплексной диагностики природно-хозяйственных, социально-экономических территориальных систем.	<i>Знать:</i> предмет исследования: распространение живых организмов на территории; методы полевых исследований	Объем знаний оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)
	<i>Уметь:</i> анализировать биогеографическую информацию; организовать и интерпретировать получение результатов полевых исследований	Объем умений оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)
	<i>Владеть:</i> методикой комплексной диагностики при изучении различных территориальных комплексов	Объем владения навыками оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем владения навыками оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов) (для очной формы обучения)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ОПК-1.1. Формулирует объект, предмет исследования в районе полевых изучений. Формирует базы данных, проводит анализ, синтез географической информации, организует получение результатов сравнительного анализа. Применяет в полевых исследованиях методику	<i>Знать:</i> предмет исследования: распространение живых организмов на территории; методы полевых исследований <i>Уметь:</i> анализировать биогеографическую информацию; организовать и интерпретировать получение результатов полевых исследований	Не способен воспроизвести основное содержание знаний, полученных в результате освоения дисциплины	Корректно и полно воспроизводит полученные знания, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.

комплексной диагностики природно-хозяйственных, социально-экономических территориальных систем.	<i>Владеть:</i> методикой комплексной диагностики при изучении различных территориальных комплексов		
---	---	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-1.1. Формулирует объект, предмет исследования в районе полевых изучений. Формирует базы данных, проводит анализ, синтез географической информации, организует получение результатов сравнительного анализа. Применяет в полевых исследованиях методику комплексной диагностики природно-хозяйственных, социально-экономических территориальных систем.	<i>Знать:</i> предмет исследования; распространение живых организмов на территории; методы полевых исследований	Устный опрос Практические работы Контрольная работа
	<i>Уметь:</i> анализировать биогеографическую информацию; организовать и интерпретировать получение результатов полевых исследований <i>Владеть:</i> методикой комплексной диагностики при изучении различных территориальных комплексов	Устный опрос Практические работы

**4.3. Рейтинг-план дисциплины (для очной формы обучения)
Биогеография**

направление 05.03.02 География
курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Флористическое и фаунистическое районирование суши				
Текущий контроль				
Выполнение и защита практических работ	5 за 1 работу	4 работы	0	20
Рубежный контроль				
Контрольная работа № 1	5 за 1 вопрос	5 вопросов	0	25
Всего по модулю			0	45
Модуль 2. Биомы				
Текущий контроль				
Выполнение и защита практических работ	5 за 1 работу	6 работ	0	30
Рубежный контроль				
Контрольная работа №2	5 за 1 вопрос	5 вопросов	0	25
Всего по модулю			0	55
Поощрительный рейтинг за семестр				
Выступление на научных конференциях, участие в олимпиадах	5	2	0	10

Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий	По положению	14 занятий	0	-6
Посещение практических занятий	По положению	13 занятий	0	-10
Всего по посещаемости			0	-16
Итоговый контроль				
Зачет				
ИТОГО			0	110

Практические работы

Практическая работа № 1. Биотические и абиотические факторы в биосфере.

Практическая работа № 2. Формы и типы ареалов.

Практическая работа №3 Система органического мира Земли.

Практическая работа № 4. Флористическое районирование суши.

Практическая работа № 5 Фаунистическое районирование суши Земли

Практическая работа №№ 6-10 Прикладная биогеография. Определение высших растений.

№6. Прикладная биогеография. Определение высших растений. Злаковые и осоковые семейства.

№7. Прикладная биогеография. Определение высших растений. Осоковые. Лилейные. Гречишные. Гвоздичные.

№8 Прикладная биогеография. Определение высших растений. Лютиковые. Крестоцветные. Розовые. Гераниевые.

№9 Прикладная биогеография. Определение высших растений. Губоцветные. Сложноцветные. Норичниковые.

№10 Прикладная биогеография. Определение высших растений. Остальные 24 семейства.

Критерии оценивания практических работ (для очной формы обучения):

При выполнении практических заданий:

оценка 5 баллов ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки;

оценка 4 балла ставится, если студент выполнил требования к оценке "5 баллов", но допущены 2-3 недочета;

оценка 3 балла ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки;

оценка 2 балла ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Критерии оценки практических работ (для заочной формы обучения):

Практическая работа «зачтена», если студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Практическая работа «не зачтена», если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Задания для контрольной работы

Описание контрольной работы: Письменная контрольная работа направлена на

оценивание усвоения ЗУН, направлена на оценивание теоретических знаний по дисциплине.

Перечень вопросов к Контрольной работе 1 Вариант 1

1. Основные объекты биогеографии, ее связь с другими биологическими, географическими и геологическими науками.
2. Классификация биоценозов.
3. Пространственная структура биоценоза, их границы.
4. Основные черты островной флоры и фауны.
5. Биогеографическое районирование мирового океана

Вариант 2

1. Основные объекты биогеографии, ее связь с другими биологическими, географическими и геологическими науками.
2. Методы биогеографических исследований.
3. Понятие биоценоза, его структура.
4. Ценотическая значимость доминантов, эдификаторов и редких видов.
5. Устойчивость и изменчивость биоценозов.

Перечень вопросов к Контрольной работе 2 Вариант 1

1. Классификация биомов.
2. Перечислите основные биомы суши с характеристикой каждого.
3. Дайте общую характеристику царств.
4. Структурные и функциональные характеристики тундры (тайги... гилеи).
5. Характеристика лесных биомов.

Вариант 2

1. Зональные, интерзональные и экстразональные типы биоценозов.
2. Древние озера, как центры видообразования животных и растений.
3. Картирование ареалов.
4. Основная характеристика водных биомов.
5. Величина и форма ареалов.

Критерии оценки (в баллах), для очной формы обучения:

Каждый вопрос оценивается по пятибалльной шкале: 5 баллов за ответ выставляется студенту, если вопрос раскрыт полностью, с примерами и личными рассуждениями. 4 балла за ответ выставляется, если вопрос полностью раскрыт, но отсутствуют примеры. 3 балла за ответ выставляется, если вопрос раскрыт недостаточно, или допущены несущественные ошибки. 2 балла за ответ выставляется в случае допущения грубых ошибок в ответе, или затронута одна из сторон вопроса. 1 балл за ответ выставляется, если ответ есть, но он не соответствует содержанию вопроса, но направление в целом верное.

Критерии оценки, для заочной формы обучения:

Контрольная работа «зачтена», если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, а также, если студент дал полные, развернутые ответы на несколько вопросов, однако допущены неточности в ответах на два-три вопроса.

Контрольная работа «не зачтена», если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов и ответы не даны по четырем и более вопросам.

Перечень вопросов для подготовки к зачету (для заочной формы обучения):

1. Предмет, задачи, роль биогеографии. в охране природы.
2. Основные понятия биогеографии.
3. История развития биогеографии
4. Ареал. Сплошные и разрывные ареалы.
5. Центры обилия и центры возникновения форм жизни.
6. Реликты, эндемики, палеоэндемики, неоэндемики.
7. Многообразие растительного мира.
8. Центры обилия и центры возникновения культурных растений.
9. Флористическое районирование земного шара.
10. Причины различий в структуре и границах флористических и фаунистических царств.
11. Фаунистическое районирование суши.
12. Биотические и абиотические факторы в биосфере
13. Формы и типы ареалов
14. Система органического мира Земли.
15. Флористическое районирование суши.
16. Особенности биомов суши, структура растительности и животного населения.
17. Фаунистическое районирование суши Земли
18. Высотная поясность в распределении наземных организмов.
19. Особенности островных биот.
20. Способы и пути заселения, эволюция островных сообществ.
21. Прикладная биогеография.

Критерии оценивания:

Зачет проходит в устной форме опроса по вопросам из перечня, в случае, если одна или несколько работ, необходимых к выполнению, оценена на «*Не зачтено*».

Критерии оценивания ответов на вопросы зачета:

- «*Зачтено*» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент отвечает на дополнительные вопросы. При ответе могут быть допущены небольшие неточности.

- «*Не зачтено*» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущены существенные ошибки в толковании основных понятий, заметны пробелы в знании основных методов или ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Артемьева, Е.А. Основы биогеографии : учебник / Е.А.Артемьева, Л.А.Масленникова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова». - Ульяновск : Корпорация технологий продвижения, 2014. - 304 с. : ил. - Библиогр.: с. 236-238. - ISBN 978-5-94655-228-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278049>.

Дополнительная литература:

2. Бабенко, В.Г. Основы биогеографии: учебник для вузов / В.Г.Бабенко, М.В.Марков. - 2-е изд., исправл. и дополн. - Москва : Прометей, 2017. - 196 с.: ил. - ISBN 978-5-906879-56-1; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484118>.

3. Шкундина, Ф. Б. Основные биомы земли [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ф. Б. Шкундина; БашГУ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2012. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/ShkundinaOsnov.Biom.ZemliUchPos.2012.pdf>>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>.

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №263 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p align="center">Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p align="center">Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p align="center">Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</p>
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 712, 713 (Гуманитарный корпус)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитории № 712, 712И (Гуманитарный корпус)</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитории № 712, 712И (Гуманитарный корпус)</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 712, 712И (Гуманитарный корпус), Аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (Гуманитарный корпус)</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 713И (Гуманитарный корпус)</p>	<p align="center">Аудитория № 713</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> <p align="center">Аудитория №712</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> <p align="center">Аудитория № 712И</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийный проектор Casio XJ-V2. проекционный экран с электроприводом Lumien Master Control(LMC-100107)128x171см., ноутбук Lenovo G570 15.6.</p> <p align="center">Аудитория № 713И</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор SamsungMJ17ASKN/EDC, Процессор «IntelInsidePentium 4», клавиатура (4 шт.)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №263 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)</p>