

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

Утверждено:  
на заседании кафедры геодезии, картографии и  
географических информационных систем  
протокол № 7 от «14» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /А.Ф. Нигматуллин

Согласовано:  
Председатель УМК факультета наук о Земле и  
туризма

\_\_\_\_\_/ Ю.В. Фаронова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина «Физико-географические основы планирования и зонирования туристско-рекреационных систем и особо охраняемых природных территорий»

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки  
Природные и социально-экономические территориальные системы: прогнозирование, планирование, управление

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель)

Доцент, канд. пед. наук \_\_\_\_\_ /Э.В. Бакиева

Для приема: 2022 г.

Уфа 2022 г.

Составитель: Бакиева Э.В., доцент кафедры физической географии картографии и геодезии,  
канд.пед.наук

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры геодезии, картографии и географических информационных систем, протокол № 7 от «14» февраля 2022 г.

Заведующий кафедрой

 / А.Ф. Нигматуллин

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	12
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	12
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12
4.3. Рейтинг-план дисциплины	14
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	21
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	21
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

*(с ориентацией на карты компетенций)*

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2: способность применять на практике методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, для обработки, анализа и синтеза информации, владение навыками территориального планирования различных видов природопользования и природоохранной деятельности	ИПК 2.1. Применяет географическую и статистическую информацию, базы данных, показатели, знания и закономерности о природно-хозяйственных и территориальных социально-экономических системах России и стран мира с целью выявления отраслевых и региональных различий и обоснования территориального планирования;	<i>Знать:</i> основные методы статистического и пространственного анализ базы данных, показатели, знания и закономерности о природно-хозяйственных и территориальных социально-экономических системах России и стран мира с целью выявления отраслевых и региональных различий и обоснования территориального планирования.
	ИПК 2.2. Использует методы пространственного анализа, географического районирования, методы региональной политики, комплексной диагностики природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	<i>Уметь:</i> использовать методы пространственного анализа, географического районирования, методы региональной политики, комплексной диагностики природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем <i>Владеть:</i> методами пространственного анализа, географического районирования, методы региональной политики, комплексной диагностики природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Физико-географические основы планирования и зонирования туристско-рекреационных систем и особо охраняемых природных территорий» относится к дисциплине части, формируемой участниками образовательного процесса. Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре на очной формы обучения, на 5 курсе в летнюю сессию на заочной форме обучения

Цель изучения дисциплины: заключается в приобретении общих и специальных навыков и знаний для комплексных географических исследований с целью планирования и зонирования туристско-рекреационных систем и особо охраняемых природных территорий.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Физико-географические основы территориального планирования», «Основы географического прогнозирования и планирования», «Биогеография».

Понимание общих положений, владение навыками комплексных географических исследований необходимо будущим специалистам для выполнения научно-исследовательских и практических работ.

Освоение компетенций дисциплины необходимы для написания выпускной квалификационной работы.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

#### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Физико-географические основы планирования и зонирования туристско-рекреационных систем и особо охраняемых природных территорий»  
на 8\_семестр

очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	37,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	36
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	34,8

Форма контроля:

Экзамен 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Модуль 1 Физико-географические основы планирования: основные принципы, цель, задачи	2	-	-	2	Тема для самостоятельного изучения: Типология и классификация территориального планирования	Тестирование
2.	Физико-географические особенности территории планирования: туристско-рекреационных систем и особо охраняемых природных территорий	2	-	-	2	Тема для самостоятельного изучения: Понятийный аппарат планирования территорий	Тестирование
3.	Нормативно-правовая база планирования туристско-рекреационных систем и особо охраняемых природных территорий	2	-	-	2	Тема для самостоятельного изучения: правовой режим использования и охраны биологических ресурсов	Тестирование
4.	Семинарское занятие № 1. Российский нормативно-правовые акты, регулирующие охрану природы	-	2	-	4	Тема для самостоятельного изучения: Вопросы для обсуждения, семинарское занятие №1	Устный опрос
5.	Сущность и методология планирования и зонирования туристско-рекреационных систем	2	-	-	2	Тема для самостоятельного изучения: Туристско-рекреационные системы: опыт зарубежного планирования	Тестирование
6.	Технология исследований условий организации туристско-рекреационных систем и особо охраняемых природных территорий.	2	2	-	4	Практическая работа №1	Проверка Практической работы № 1
7	Сущность и методология планирования и зонирования туристско-рекреационных систем особо охраняемых природных территорий	2	-	-	2	Тема для самостоятельного изучения: Объекты ЮНЕСКО	Тестирование
8.	Основы планирования природоохранных видов туризма	2	4	-	4	Практическая работа №2	Проверка практической работы

							№ 2
9.	Модуль 2 Планирование туристско-рекреационных программ в пределах особо охраняемых природных территорий	2	2	-	4	Практическая работа №3	Проверка практической работы № 3
10.	Семинарское занятие №2 Биокаркас. Понятие. Структура. Функции	-	2	-	2	Тема для самостоятельного изучения: Вопросы для обсуждения, семинарское занятие №2	Устный опрос
11.	Современное состояние особо охраняемых природных территорий на территории России. Планирование ООПТ: прогноз	2	2	-	4	Практическая работа №4	Проверка практической работы № 4
12.	Практическая работа № 5. Кадастр туристско-рекреационных ресурсов как основа их рационального использования	-	2	-	4	Практическая работа №5	Проверка практической работы № 5
Всего часов:		18	18	-	36		

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

#### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «  
«Физико-географические основы планирования и зонирования туристско-рекреационных систем и особо охраняемых природных территорий» на 5 курс летняя сессия

Заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	17,2
лекций	8
практических/ семинарских	6
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	84,5
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	7,8

Форма контроля:

Контрольная работа: 5 курс летняя сессия

Экзамен 5 курс летняя сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Модуль 1 Физико-географические основы планирования: основные принципы, цель, задачи	0,5	-	-	8	Тема для самостоятельного изучения: Типология и классификация территориального планирования	Контрольная работа
2.	Физико-географические особенности территории планирования: туристско-рекреационных систем и особо охраняемых природных территорий	0,5	-	-	8	Тема для самостоятельного изучения: Понятийный аппарат планирования территорий	Контрольная работа
3.	Нормативно-правовая база планирования туристско-рекреационных систем и особо охраняемых природных территорий	1	-	-	6	Тема для самостоятельного изучения: правовой режим использования и охраны биологических ресурсов	Контрольная работа
4.	Семинарское занятие № 1. Российский нормативно-правовые акты, регулирующие охрану природы	-	0,5	-	6	Тема для самостоятельного изучения: Вопросы для обсуждения, семинарское занятие №1	Устный опрос
5.	Сущность и методология планирования и зонирования туристско-рекреационных систем	1	-	-	6	Тема для самостоятельного изучения: Туристско-рекреационные системы: опыт зарубежного планирования	Контрольная работа
6.	Модуль 2 Технология исследований условий организации туристско-рекреационных систем и особо охраняемых природных территорий.	1	1	-	8	Практическая работа №1	Проверка Практической работы № 1
7.	Сущность и методология планирования и зонирования туристско-рекреационных систем особо охраняемых природных территорий	1	-	-	6	Тема для самостоятельного изучения: Объекты ЮНЕСКО	Контрольная работа
8.	Основы планирования природоохранных видов туризма	1	1	-	8	Практическая работа №2	Проверка практической работы № 2
9.	Планирование туристско-рекреационных программ в пределах особо охраняемых природных территорий	1	1	-	8	Практическая работа №3	Проверка практической работы № 3

10.	Семинарское занятие №2 Биокаркас. Понятие. Структура. Функции	-	0,5	-	6	Тема для самостоятельного изучения: Вопросы для обсуждения, семинарское занятие №2	Устный опрос
11.	Современное состояние особо охраняемых природных территорий на территории России. Планирование ООПТ: прогноз	1	1	-	8	Практическая работа №4	Проверка практической работы № 4
12.	Практическая работа № 5. Кадастр туристско-рекреационных ресурсов как основа их рационального использования	-	1	-	6,5	Практическая работа №5	Проверка практической работы № 5
Всего часов:		8	6	-	84,5		

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

ПК-2: способность применять на практике методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, для обработки, анализа и синтеза информации, владение навыками территориального планирования различных видов природопользования и природоохранной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК 2.1. Применяет географическую и статистическую информацию, базы данных, показатели, знания и закономерности о природно-хозяйственных и территориальных социально-экономических системах России и стран мира с целью выявления отраслевых и региональных различий и обоснования территориального планирования;	<i>Знать:</i> основные методы статистического и пространственного анализ базы данных, показатели, знания и закономерности о природно-хозяйственных и территориальных социально-экономических системах России и стран мира с целью выявления отраслевых и региональных различий и обоснования территориального планирования.	Объем знаний оценивается на 44 и ниже баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 80 до 110 баллов от требуемых
ИПК 2.2. Использует методы пространственного анализа, географического районирования, методы региональной политики, комплексной диагностики природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	<i>Уметь:</i> использовать методы пространственного анализа, географического районирования, методы региональной политики, комплексной диагностики природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	Объем умений оценивается на 44 и ниже баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 80 до 110 баллов от требуемых
	<i>Владеть:</i> методами пространственного анализа, географического районирования, методы региональной политики, комплексной диагностики природно-хозяйственных и	Объем владения навыками на 44 и ниже баллов от требуемых	Объем владения навыками от 45 до 59 баллов от требуемых	Объем владения навыками от 60 до 79 баллов от требуемых	Объем владения навыками от 80 до 110 баллов от требуемых

	социально-экономических.				
--	--------------------------	--	--	--	--

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Для заочной формы обучения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК 2.1. Применяет географическую и статистическую информацию, базы данных, показатели, знания и закономерности о природно-хозяйственных и территориальных социально-экономических системах России и стран мира с целью выявления отраслевых и региональных различий и обоснования территориального планирования;	<i>Знать:</i> основные методы статистического и пространственного анализ базы данных, показатели, знания и закономерности о природно-хозяйственных и территориальных социально-экономических системах России и стран мира с целью выявления отраслевых и региональных различий и обоснования территориального планирования.	Не способен воспроизвести основное содержание знаний полученных в результате освоения дисциплины	Воспроизводит полученные знания с существенным и фактическими ошибками	В целом верно воспроизводит полученные знания, испытывает затруднения в комментировании.	Корректно и полно воспроизводит полученные знания, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.
ИПК 2.2. Использует методы пространственного анализа, географического районирования, методы региональной политики, комплексной диагностики природно-хозяйственных и	<i>Уметь:</i> использовать методы пространственного анализа, географического районирования, методы региональной политики, комплексной диагностики природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	Не способен воспроизвести основное содержание умений полученных в результате освоения дисциплины	Воспроизводит полученные умения с существенным и фактическими ошибками	В целом верно воспроизводит полученные умения, испытывает затруднения в комментировании.	Корректно и полно воспроизводит полученные умения, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.

социально-экономических территориальных систем	<i>Владеть:</i> методами пространственного анализа, географического районирования, методы региональной политики, комплексной диагностики природно-хозяйственных и социально-экономических.	Не способен воспроизвести основное содержание владения навыками полученных в результате освоения дисциплины	Воспроизводит полученные навыки с существенным и фактическими ошибками	В целом верно воспроизводит полученные навыки, испытывает затруднения в комментировании.	Корректно и полно воспроизводит полученные навыки, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.
--	--	---	--	--	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИПК 2.1. Применяет географическую и статистическую информацию, базы данных, показатели, знания и закономерности о природно-хозяйственных и территориальных социально-экономических системах России и стран мира с целью выявления отраслевых и региональных различий и обоснования территориального планирования;	<i>Знать:</i> основные методы статистического и пространственного анализ базы данных, показатели, знания и закономерности о природно-хозяйственных и территориальных социально-экономических системах России и стран мира с целью выявления отраслевых и региональных различий и обоснования территориального планирования.	Устный опрос Практические работы Контрольная работа
ИПК 2.2. Использует методы пространственного анализа, географического районирования, методы региональной политики, комплексной диагностики природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	<i>Уметь:</i> использовать методы пространственного анализа, географического районирования, методы региональной политики, комплексной диагностики природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	Устный опрос Практические работы
	<i>Владеть:</i> методами пространственного анализа, географического районирования, методы региональной политики, комплексной диагностики природно-хозяйственных и социально-экономических.	Устный опрос Семинарские занятия Практические работы

**4.3. Рейтинг-план дисциплины**

Физико-географические основы планирования и зонирования туристско-рекреационных систем и особо охраняемых природных территорий

направление 05.03.02 География  
курс 5, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный

<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
Выполнение и защита практических работ	5 за 1 работу	2 работы	<b>0</b>	<b>10,0</b>
Выступление на семинарском занятии	5 за 1 выступление	1 выступление		<b>5,0</b>
<b>Рубежный контроль</b>				
Контрольная работа	4,0 за 1 вопрос	5 вопросов	<b>0</b>	<b>20,0</b>
<b>Всего по модулю</b>			<b>0</b>	<b>35,0</b>
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
Выполнение и защита практических работ	5,0 за 1 работу	3 работы	<b>0</b>	<b>15,0</b>
Выступление на семинарском занятии	5 за 1 выступление	1 выступление		<b>5,0</b>
<b>Рубежный контроль</b>				
Контрольная работа	3 за 1 вопрос	5 вопросов	<b>0</b>	<b>15,0</b>
<b>Всего по модулю</b>			<b>0</b>	<b>35,0</b>
<b>Поощрительный рейтинг за семестр</b>				
Выступление на научных конференциях, участие в олимпиадах	5,0	2	<b>0</b>	<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
Посещение лекционных занятий	По положению	9 занятий	<b>0</b>	<b>-6</b>
Посещение практических/семинарских занятий	По положению	9 занятий	<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Всего по посещаемости</b>			<b>0</b>	<b>-16</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен	1 за 1 вопрос	30 вопросов	<b>0</b>	<b>30</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>0</b>	<b>110</b>

#### **Перечень вопросов к контрольной работе на рубежный контроль 1**

2. Основные принципы физико-географических основ планирования.
3. Методология планирования туристско-рекреационных систем
4. Нормативно-правовая база при планировании особо охраняемых природных территорий
5. Цель планирования особо охраняемых природных территорий
6. Выделение физико-географических особенностей при планировании территорий

#### **Перечень вопросов к контрольной работе на рубежный контроль 2**

7. Зонирование туристско-рекреационных систем
8. Зонирование особо охраняемых территорий.
9. Биокаркас
10. Критерии выделения территории с целью планирования
11. Система особо охраняемых природных территорий в России

#### **Критерии оценивания контрольной работы 1/контрольной работы 2 для студентов очной формы обучения:**

При выполнении ответа на вопросы:

4 балла/3 балла за контрольную работу ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки;

3 балла ставится, если студент выполнил требования к оценке 4 балла/3 балла, но допущены 2-3 недочета;

2 балла/1 балл ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки;

0 баллов - если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

### **Образец теста**

1. В ландшафтном плане значимость компонентов и свойств ландшафтов - это уровень



соответствия некоему эталону



возможного использования



максимального использования



минимального использования

### **Практические работы**

Практическая работа №1. Методы исследования условий организации туристско-рекреационных систем и особо охраняемых природных территорий

Практическая работа №2. Основы планирования природоохранных видов туризма

Практическая работа №3. Планирование туристско-рекреационных программ в пределах особо охраняемых природных территорий

Практическая работа №4. Планирование особо охраняемых природных территорий

Практическая работа №5. Составление кадастра туристско-рекреационных ресурсов с целью рационального использования

### **Критерии оценивания практических работ для студентов очной формы обучения:**

При выполнении практических заданий:

оценка 5 баллов ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки;

оценка 4 балла ставится, если студент выполнил требования к оценке "5 баллов", но допущены 2-3 недочета;

оценка 3 балла ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки;

оценка 2 балла ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

### **Критерии оценки практических работ для студентов заочной формы обучения**

Практическая работа «зачтена», если студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Практическая работа «не зачтена», если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

### **Основные темы и вопросы для обсуждения на семинарах**

#### **Семинар №1. Российские нормативно-правовые акты, регулирующие охрану природы**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Становление и развитие природоохранного законодательства
2. Становление и развитие природоохранного законодательства на территории различных субъектов России.
3. Современное природоохранное законодательство России. Закон об охране окружающей среды

#### **Семинар №2. Биокаркас. Понятие. Структура. Функции**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие биокаркаса (экологического каркаса), основные свойства.
2. Структура биокаркаса
3. Функции биокаркаса
4. Принципы биокаркаса территории.
5. Характеристика экологических коридоров и буферных зон

### **Критерии оценивания выступления на семинарских занятиях для студентов очной формы обучения:**

Семинар подразумевает представление конспекта доклада по теме семинарского занятия. Доклад оценивается преподавателем с точки зрения полноты раскрытия темы, свободы изложения, степень знания рассматриваемых вопросов в объеме программы; использование обязательной и дополнительной литературы; умение аргументировано обосновывать основные положения; наличие связи с современными событиями и фактами.

Устный доклад на семинаре оценивается по пятибальной шкале: 5 баллов за ответ выставляется студенту, если вопрос раскрыт полностью, с примерами и личными рассуждениями. 4 балла за ответ выставляется, если вопрос полностью раскрыт, но отсутствуют примеры. 3 балла за ответ выставляется, если вопрос раскрыт недостаточно, или допущены несущественные ошибки. 2 балла за ответ выставляется в случае допущения грубых ошибок в ответе, или затронута одна из сторон вопроса. 1 балл за ответ выставляется, если ответ есть, но он не соответствует содержанию вопроса, но направление в целом верное.

### **Критерии оценивания выступления на семинарских занятиях для студентов заочной формы обучения:**

Семинарское выступление «зачтено», если студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Семинарское выступление «не зачтено», если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

### **Вопросы для контрольных работ (заочная форма обучения)**

1. Анализ предложений по созданию туристско-рекреационных систем в Республике Башкортостан.
2. Территориальное планирование как инструмент развития сферы туризма
3. Предпосылки формирования туристско-рекреационного кластера
4. Предпосылки формирования особо охраняемых природных территорий
5. Предпосылки формирования культурно-познавательного комплекса (этнографический, сельский)
6. Планирование особо охраняемых территорий в ... (регион РФ на выбор)
7. Планирование туристско-рекреационных систем в ... (регион РФ на выбор)
8. Физико-географические особенности территории для планирования особо охраняемых природных территорий в .... (регион РФ на выбор)
9. Предпосылки устойчивого развития туризма (на примере одного из выбранных районов Республики Башкортостан).
10. Сравнительный анализ подходов к оценке туристско-рекреационного потенциала.
11. Проектирование кадастра туристско-рекреационных ресурсов (на примере территории региона РФ на выбор).
12. Планирование экологического каркаса Республики Башкортостан

### **Критерии оценки контрольных работ**

«Зачтено» выставляется при условии, если контрольная работа удовлетворяет следующим требованиям:

- 1) исследование удовлетворяет требованиям актуальности и новизны;
- 2) магистрант демонстрирует умение выявлять основные дискуссионные положения по теме и обосновывать свою точку зрения на предмет исследования;
- 3) содержание контрольной работы показывает, что цели, поставленные преподавателем достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение;
- 4) в контрольной работе собраны значимые материалы и сделаны убедительные выводы;
- 5) в контрольной работе использованы современные источники информации по исследуемой проблеме;
- 6) анализ фактического собранного материала осуществляется с применением картографических методов исследования;
- 7) оформление контрольной работы соответствует требованиям, изложенным в Положении о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ([http://www.bashedu.ru/sites/default/files/pr\\_no\\_382\\_ot\\_05.04.2016.pdf](http://www.bashedu.ru/sites/default/files/pr_no_382_ot_05.04.2016.pdf)) (на заседании кафедры было принято решение оформлять все отчетные документации магистрантов по правилам оформления ВКР);

Работа оценивается как «не зачтено», в следующих случаях:

- 1) содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к работам
- 2) содержание контрольной работы не соответствует проблематике направления;
- 3) контрольная работа выполнена несамостоятельно, студент не может обосновать результаты проведенного исследования;

- 4) отбор и анализ материала носит фрагментарный, произвольный и/или неполный характер;
- 5) исследуемый материал недостаточен для раскрытия заявленной темы;
- 6) оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям, в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков.

Каждый вопрос оценивается в 1 балл (автоматически). Экзамен состоит из 30 вопросов.

**Перечень вопросов на экзамен (тестирование в личном кабинете БашГУ  
<https://cabinet.bashedu.ru>)**

1. Традиционное и устойчивое развитие туризма. Инструменты устойчивого развития туризма.
2. Экологические индикаторы устойчивого развития туризма.
3. Социально-культурные индикаторы устойчивого развития туризма.
4. Туристско-рекреационный потенциал как основа туристско-рекреационного планирования
5. Подходы к оценке туристско-рекреационного потенциала.
6. Критерии оценки туристско-рекреационного потенциала.
7. Этапы оценки туристско-рекреационного потенциала.
8. Кадастр туристско-рекреационных ресурсов.
9. Структура кадастра туристско-рекреационных ресурсов.
10. Туристско-рекреационный комплекс. Группы факторов развития туристско-рекреационного комплекса.
11. Межотраслевой характер функционирования туристско-рекреационного комплекса.
12. Факторы развития туристско-рекреационного комплекса.
13. Принципы включения предприятий в состав туристско-рекреационного комплекса.
14. Структура функциональных подкомплексов туристско-рекреационного комплекса.
15. Структура планировочных подкомплексов туристско-рекреационного комплекса.
16. Нормативно-правовые основы создания и регулирования туристско-рекреационных комплексов и ООПТ.
17. Туристско-рекреационная освоенность.
18. Типы организации территориальных туристско-рекреационных комплексов.
19. Биокаркас.
20. Планирование территорий особо охраняемых природных территорий
21. Функциональная структура особо охраняемых природных территорий
22. Этапы создания особо охраняемых природных территорий.
23. Физико-географические особенности выделения туристско-рекреационных систем.
24. Физико-географические особенности выделения особо охраняемых природных территорий
25. Виды особо охраняемых природных территорий
26. Алгоритм планирования туристско-рекреационных зон и объектов;
27. Комплексные полевые и камеральные исследования как база планирования особо охраняемых природных территорий
28. Связь между анализом рекреационных ресурсов и комплексной оценкой территории.
29. Последовательность работы по комплексной оценке рекреационной территории и приемы ее исполнения.
30. Картографическая основа планирования туристско-рекреационных систем и особо охраняемых территорий (принципы организации картографической базы проекта).

**Образец теста**

1. Биокаркас в своей структуре имеет:



Буферные зоны



Экологические коридоры



Ядра комплексного состояния



Коридоры соединительные

#### **Критерии оценки экзамена (в баллах):**

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 12-15 вопросов теста.
- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 9-11 вопросов теста.
- **10-16 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 5-8 вопросов теста.
- **1-10 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 1-4 вопросов теста.

Для получения оценки «отлично» студенту необходимо набрать на экзамене не менее 20 баллов.

Для получения оценки «хорошо» студенту необходимо набрать на экзамене не менее 15 баллов.

Для получения оценки «удовлетворительно» студенту необходимо набрать на экзамене не менее 10 баллов.

#### **Критерии оценивания для студентов заочной формы обучения:**

Менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно»

50-60% правильных ответов – «удовлетворительно»

61-85% правильных ответов - «хорошо»

86-100% правильных ответов – «отлично»

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Матвеевская, А. С. Туристско-рекреационное проектирование : учебник : [16+] / А. С. Матвеевская, В. Л. Погодина, И. Г. Филиппова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 641 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602469>
2. Ландшафтное планирование и проектирование [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению практических работ для магистрантов 2 году обучения направления подготовки «Физическая география» географического факультета / Башкирский государственный университет; сост. Э.В. Бакиева; И.М. Япаров. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:>.

#### Дополнительная литература:

3. Темнова, Е. Б. Биокаркас территории : учебное пособие / Е. Б. Темнова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 52 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461645>
4. Пушкин, С. В. Охрана биоразнообразия : учебное пособие : [16+] / С. В. Пушкин. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 63 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575397>
5. Ляпустин, С. Н. Правовые основы охраны природы : учебное пособие : [16+] / С. Н. Ляпустин, В. В. Сонин, Н. С. Барей ; Всемирный фонд дикой природы (WWF), Владивостокский филиал Российской таможенной академии. – Владивосток : Апельсин, 2014. – 219 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578157>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](http://elibrary.ru) (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>

#### Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №263 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные
3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<p><b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b></p>	<p><b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b></p>	<p><b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b></p>
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 712, 713 (Гуманитарный корпус) <b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитории № 712, 712И (Гуманитарный корпус) <b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитории № 712, 712И (Гуманитарный корпус) <b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 712, 712И (Гуманитарный корпус), Аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (Гуманитарный корпус) <b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 713И (Гуманитарный корпус)</p>	<p><b>Аудитория № 713</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> <p><b>Аудитория №712</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> <p><b>Аудитория № 712И</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийный проектор Casio XJ-V2. проекционный экран с электроприводом Lumien Master Control(LMC-100107)128x171см., ноутбук Lenovo G570 15.6.</p> <p><b>Аудитория № 713И</b> Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD&lt;TFT,8ms, 280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор SamsungMJ17ASKN/EDC, Процессор «IntelInsidePentium 4», клавиатура (4 шт.)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №263 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)</p>