


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

Утверждено:
на заседании кафедры туризма,
геоурбанистики и экономической географии
протокол № 6 от «24» января 2022 г.

Согласовано:
Председатель УМК факультета наук о Земле и
туризма

Зав. кафедрой  / Закиров И.В.



/ Фаронова Ю.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Научно-исследовательская деятельность в профессиональной сфере»

Обязательная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки
Природные и социально-экономические территориальные системы:
прогнозирование, планирование, управление

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель):

доцент, канд. геогр. наук, заведующий кафедрой
туризма, геоурбанистики и экономической гео-
графии

 _____ / Закиров И.В.


Для приема: 2022 г.

Уфа - 2022 г.

Составитель: Закиров И.В., доцент, канд. геогр. наук, заведующий кафедрой туризма, георбани-
стики и экономической географии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры
протокол № 6 от «24» января 2022 г.

Заведующий кафедрой

_____  _____ / Закиров И.В.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	10
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	10
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине	11
4.3. Рейтинг-план дисциплины	17
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	18
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

ОПК-6

Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	ОПК-6.1. Применяет методику проектирования результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	Знает основы научно-исследовательской деятельности Умеет проводить научные исследования в профессиональной сфере Владеет навыками применения результатов научно-исследовательской деятельности

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Научно-исследовательская деятельность в профессиональной сфере» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цель изучения дисциплины: получение студентами основ научно-исследовательской деятельности как деятельности, направленной на получение и применение новых знаний, освоение навыков организации и управления научными исследованиями в профессиональной сфере.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Научно-исследовательская деятельность в профессиональной сфере»
на 7 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	70,2
лекций	36
практических/ семинарских	34
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	37,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	-

Форма контроля:

зачет _____ 7 _____ семестр

дисциплины «Научно-исследовательская деятельность в профессиональной сфере»
на 5 курсе
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	20,2
лекций	8
практических/ семинарских	6
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	83,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	4

Форма контроля:

зачет _____ 5 курс _____

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Раздел 1. Теория и методология науки						
1.	Наука и ее роль в развитии общества	4	1		9	подготовка к практическому занятию, семинару, тестированию, написание реферата	семинар, практическое задание, тестирование, реферат
2.	Научное исследование и его этапы	4	1		9	подготовка к практическому занятию, семинару, тестированию, написание реферата	семинар, практическое задание, тестирование, реферат
3.	Методологические основы научного знания	4	2		9	подготовка к практическому занятию, семинару, тестированию, написание реферата	семинар, практическое задание, тестирование, реферат
	Раздел 2. Содержание научного исследования						
4.	Выбор тематики, теоретический и практические направления исследований в профессиональной сфере и формулирование выводов	4	1		9	подготовка к практическому занятию, семинару, тестированию, написание реферата	семинар, практическое задание, тестирование, реферат
5.	Научная информация в профессиональной сфере: поиск, накопление и обработка	4	1		9	подготовка к практическому занятию, семинару, тестированию, написание реферата	семинар, практическое задание, тестирование, реферат
6.	Междисциплинарный характер научных исследований	4	2		9	подготовка к практическому занятию, семинару, тестированию, написание реферата	семинар, практическое задание, тестирование, реферат
	Раздел 3. Практические аспекты научно-исследовательской работы в						

	профессиональной сфере						
7.	Особенности внедрения результатов научных исследований, инноваций в профессиональной сфере и их эффективность	4	2		9	подготовка к практическому занятию, семинару, тестированию, написание реферата	семинар, практическое задание, тестирование, реферат
8.	Особенности организации и управления научными исследованиями	4	2		9	подготовка к практическому занятию, семинару, тестированию, написание реферата	семинар, практическое задание, тестирование, реферат
9.	Научные основы профессионального образования	4	2		9	подготовка к практическому занятию, семинару, тестированию, написание реферата	семинар, практическое задание, тестирование, реферат
	Всего часов:	36	34	-	37,8		

Описание основных разделов дисциплины

Раздел 1. Теория и методология науки.

Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества. Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание». Отличительные признаки науки. Наука как система. Процесс развития науки. Цель и задачи науки. Субъект и объект науки. Классификация наук. Характерные особенности современной науки.

Тема 2. Научное исследование и его этапы. Определение научного исследования. Цели и задачи научных исследований, их классификация по различным основаниям. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию. Формы и методы научного исследования. Теоретический уровень исследования и его основные элементы. Эмпирический уровень исследования и его особенности. Этапы научно-исследовательской работы. Правильная организация научно-исследовательской работы.

Тема 3. Методологические основы научного знания. Понятие методологии научного знания. Уровни методологии. Метод, способ и методика. Общенаучная и философская методология: сущность, общие принципы. Классификация общенаучных методов познания. Общелогические, теоретические и эмпирические методы исследования.

Раздел 2. Содержание научного исследования.

Тема 4. Выбор тематики, теоретический и практические направления исследований в профессиональной сфере и формулирование выводов. Формулирование темы научного исследования. Критерии, предъявляемые к теме научного исследования. Постановка проблемы исследования, ее этапы. Определение цели и задач исследований в профессиональной сфере. Планирование научного исследования. Рабочая программа и ее структура. Субъект и объект научного исследования. Интерпретация основных понятий. План и его виды. Анализ теоретиче-

ских и практических направлений исследований в профессиональной сфере. Формулирование выводов.

Тема 5. Научная информация в профессиональной сфере: поиск, накопление и обработка. Определение понятий «информация» и «научная информация». Свойства информации в профессиональной сфере. Основные требования, предъявляемые к научной информации. Источники научной информации и их классификация по различным основаниям. Информационные потоки. Работа с источниками информации. Особенности работы с книгой. Ведение записей.

Тема 6. Междисциплинарный характер научных исследований в туризме. Система наук и знаний о туризме. Науки о туризме: туристика, туризмоведение, туризмография или туорография, турупедия, туризмология, туризмометрия. Рекреационная география. География туризма. Экономические аспекты изучения туризма. Социологические аспекты изучения туризма. Правовые аспекты изучения туризма. Историко-культурные аспекты изучения туризма. Медицинские и психологические аспекты изучения туризма. Педагогические аспекты изучения туризма.

Раздел 3. Практические аспекты научно-исследовательской работы в профессиональной сфере.

Тема 7. Особенности внедрения результатов научных исследований, инноваций в профессиональной сфере и их эффективность. Процесс внедрения НИР и его этапы. Эффективность научных исследований. Основные виды эффективности научных исследований. Экономический эффект от внедрения научно-исследовательских разработок в профессиональной сфере. Инновации в профессиональной сфере. Виды инноваций в профессиональной сфере. Управление инновациями.

Тема 8. Особенности организации и управления научными исследованиями. Научно обоснованная структура организации в профессиональной сфере и управления им. Определение и обоснование перспективных направлений научных исследований. Подготовка и основные этапы проведения научных исследований. Прикладное значение научных исследований в профессиональной сфере.

Тема 9. Научные основы профессионального образования. Педагогические аспекты профессионального образования. Научные основы профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования. Инновации в преподавании. Использование результатов научных исследований в профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции.

ОПК-6

Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачет	Зачет
ОПК-6.1. Применяет методику проектирования результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	<p>Знает основы научно- исследовательской деятельности</p> <p>Умеет проводить научные исследования в профессиональной сфере</p> <p>Владеет навыками применения результатов научно- исследовательской деятельности</p>	<p>Фрагментарные представления об основах научно- исследовательской деятельности</p> <p>Неумение проводить научные исследования в профессиональной сфере</p> <p>Отсутствие навыков применения результатов научно- исследовательской деятельности</p>	<p>Сформированные систематические представления об основах научно- исследовательской деятельности</p> <p>Умение качественно проводить научные исследования в профессиональной сфере</p> <p>Полное владение навыками применения результатов научно- исследовательской деятельности</p>

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-6.1. Применяет методику проектирования результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	Знает основы научно-исследовательской деятельности Умеет проводить научные исследования в профессиональной сфере Владеет навыками применения результатов научно-исследовательской деятельности	семинар, практическое задание, тестирование, реферат

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Введение в дисциплину. Содержание дисциплины.
2. Понятие науки.
3. Классификация наук.
4. Формулирование темы научного исследования.
5. Обоснование актуальности выбранной темы научного исследования (НИ).
6. Цель и задачи научного исследования, их классификация.
7. Объект и предмет НИ.
8. Методология научного исследования, ее уровни.
9. Общенаучная и философская методология: сущность, общие принципы.
10. Формы и методы, содержание научного исследования.
11. Классификация научных методов. Факторы, влияющие на выбор методологии и методов научного исследования.
12. Теоретический уровень исследования.
13. Эмпирический уровень исследования.
14. Использование геоинформационных технологий в НИ.
15. Этапы научного исследования.
16. Планирование научной работы.
17. Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование выводов.
18. Научная информация и ее источники.
19. Виды библиографии. Библиографические издания.
20. Научные издания.
21. Учебные издания.
22. Справочно-информационные издания.
23. Навыки библиографического поиска литературных источников.
24. Изучение литературы и отбор фактического материала.
25. Накопление научной информации. Составление каталога. Критическая оценка собранного материала.
26. Композиция научной работы.
27. Язык и стиль научной работы. Академический этикет. Правила оформления ссылок, сносок.
28. Оформление текстовой части научной работы.
29. Оформление наглядного материала в научных работах
30. Использование и оформление наглядного материала (таблиц, картосхем и др.).
31. Формулирование выводов и оценка полученных результатов НИ.

32. Оформление библиографического списка в научных работах.
33. ГОСТы и оформление ссылок.
34. Изобретения, полезные модели, промышленные образцы и их правовая охрана.
35. Внедрение завершенных научных исследований в производство.
36. Научные исследования за рубежом.
37. Развитие науки в США.
38. Развитие науки в Великобритании.
39. Развитие науки во Франции.
40. Развитие науки в Германии.

ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАДАНИЙ

Тема 1. Этапы научного исследования.

1. История развития научных исследований в мире.
2. История развития научных исследований в России.
3. Первый этап научных исследований.
4. Второй этап научных исследований.
5. Третий этап научных исследований.

Тема 2. Зарубежный опыт проведения научных исследований.

1. Научные исследования в США.
2. Научные исследования в Великобритании.
3. Научные исследования во Франции.
4. Научные исследования в Германии.
5. Нобелевская премия: история, виды, процедура вручения.

Семинары проводятся в виде «круглого стола». Оценивается подготовка отдельно к каждому вопросу семинара.

Критерии оценки семинара:

- «отлично» выставляется, если доклад выполнен на высоком уровне, студент правильно ответил на вопросы обсуждения и есть ответы на все вопросы семинарского занятия;
- «хорошо» выставляется, если доклад выполнен на высоком уровне, но студент не ответил на все вопросы;
- «удовлетворительно» выставляется, если доклад выполнен на хорошем уровне, студент не ответил на все вопросы;
- «неудовлетворительно» выставляется, если студент не подготовился к семинарскому занятию.

Практические работы

Практическое занятие № 1. Использование геоинформационных технологий в научных исследованиях

1. Знакомство с основными компьютерными программами, используемыми при выполнении и оформлении научных работ.
2. Особенности выполнения картографического материала с помощью геоинформационных технологий.
3. Особенности выполнения схем и графиков с помощью геоинформационных технологий.
4. Особенности выполнения таблиц, диаграмм, гистограмм с помощью геоинформационных технологий.

Практическое занятие № 2. Использование и оформление наглядного материала

1. Оформление разных видов картографического материала.
2. Оформление таблиц.
3. Оформление рисунков.
4. Правила выполнения и оформления приложений.

Практическое занятие № 3. Оформление библиографического списка в научных работах

1. Изучение правил оформления списка использованной литературы.
2. Анализ дипломных работ: выявление ошибок в библиографическом списке.
3. Самостоятельное составление библиографического списка к своей научной работе.

Критерии оценки практических заданий:

- За правильное и подробное выполнение задания – отлично.
- За правильное выполнение задания, но с ошибками – хорошо.
- За выполнение задания с недостатками – удовлетворительно.
- За невыполнение или неправильное выполнение задания - неудовлетворительно.

Темы рефератов

1. Современные теории глобализации.
2. Современная глобализация мировой экономики и ее влияние на международную торговлю.
3. Международная торговля: основные понятия и определения.
4. ТНК и их роль на развитие международных экономических связей.
5. География региональных торговых соглашений и торговых организаций.
6. География международной торговли услугами.
7. Экономико-географические аспекты деятельности ВТО.
8. Роль и место России в международной торговле.
9. Внешнеэкономический потенциал России.
10. История внешнеэкономических связей СССР.
11. Роль внешнеэкономических связей в экономике России.
12. География внешнеэкономических связей России со странами ЕС.
13. Региональные особенности внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации.
14. Влияние транспортно-географического фактора на внешнеэкономические связи России.
15. Внешнеэкономический потенциал Республики Башкортостан.
16. Особенности и динамика участия Республики Башкортостан в международном географическом разделении труда.
17. Товарная структура внешней торговли Республики Башкортостан.
18. Туризм как один из видов внешнеэкономических связей Республики Башкортостан.
19. География внешней торговли Республики Башкортостан.
20. Участие Республики Башкортостан в территориальном разделении труда России.

Требования к реферату (показатели оценки):

- 1) содержание работы;
- 2) оформление и информационное сопровождение;

3) защита.

Критерии оценки реферата (в баллах):

- 10 баллов выставляется студенту, если выполнены все требования;
 - 9 баллов выставляется студенту, если имеется незначительная ошибка по одному пункту требований;
 - 8 баллов выставляется студенту, если имеются незначительные ошибки по двум пунктам требований;
 - 7 баллов выставляется студенту, если имеются незначительные ошибки по трем пунктам требований;
 - 6 баллов выставляется студенту, если имеется ошибка по одному пунктам требований;
 - 4-5 баллов выставляется студенту, если имеются ошибки по двум пунктам требований;
 - 0 баллов – реферат вовремя не выполнен.
- При грубых ошибках работа отправляется на доработку.

Тесты для самостоятельной работы студентов

1 вариант.

Вариант 1.

1. Познание действительности, или сфера человеческой деятельности, функция которой состоит в теоретической систематизации объективных знаний об объективном мире, называется:

- 1) культурой,
- 2) искусством,
- 3) творчеством,
- 4) наукой.

2. Расставьте в нужной логической последовательности ход научного исследования:

- 1) проведение самого исследования и его описание,
- 2) выбор методов проведения исследования,
- 3) обоснование актуальности выбранной темы,
- 4) формулирование выводов и полученных результатов,
- 5) обоснование актуальности выбранной темы,
- 6) постановка цели и конкретных задач исследования.

3. Процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения называется:

- 1) объектом исследования,
- 2) предметом исследования,
- 3) методом исследования.

4. Способ, прием, образ действия для изучения предмета науки называется:

- 1) методом исследования,
- 2) объектом исследования,
- 3) методологией исследования,
- 4) парадигмой исследования.

5. Методы научного познания принято делить на две группы:

- 1) общие,

- 2) технические,
- 3) специальные,
- 4) проблемные.

6. Научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-либо явлений, называется:

- 1) гипотезой,
- 2) аспектом,
- 3) дедукцией,
- 4) индукцией.

7. Выберите неправильную запись количественных числительных в тексте:

- 1) 5 стран,
- 2) 23 региона,
- 3) 5 кг,
- 4) на 20 страницах.

8. Выберите правильную форму ссылки в тексте на первоисточник:

- 1) (Гафаров, 2002, с. 77),
- 2) {Гафаров, 2002, с. 77},
- 3) [Гафаров, 2002, с. 77],
- 4) (3, с. 77).

9. Установите соответствия:

Виды сокращения в научном тексте: 1) буквенные аббревиатуры, 2) сложносокращенные слова, 3) условные графические сокращения по начальным буквам слов, 4) общепринятые условные графические сокращения по частям слов и начальным буквам.

Примеры сокращений: а) т.е., б) профсоюз, в) США, г) в.м.т. (верхняя мертвая точка).

- 1) 1-в, 2-б, 3-г, 4-а,
- 2) 1-г, 2-а, 3-б, 4-в,
- 3) 1-а, 2-б, 3-в, 4-г,
- 4) 1-б, 2-в, 3-г, 4-а.

10. Глоссарий – это:

- 1) научная энциклопедия,
- 2) терминологический словарь,
- 3) рецензия на статью,
- 4) научный перевод.

Вариант 2.

1. Научное исследование начинается:

- с выбора темы
- с литературного обзора
- с определения методов исследования

2. Как соотносятся объект и предмет исследования:

- не связаны друг с другом
- объект содержит в себе предмет исследования
- объект входит в состав предмета исследования

3. Выбор темы исследования определяется:

- актуальностью

отражением темы в литературе
интересами исследователя

4. Формулировка цели исследования отвечает на вопрос:
что исследуется?
для чего исследуется?
кем исследуется?

5. Задачи представляют собой этапы работы:
по достижению поставленной цели
дополняющие цель
для дальнейших изысканий

6. Методы исследования бывают:
теоретические
эмпирические
конструктивные

7. Какие из предложенных методов относятся к теоретическим:
анализ и синтез
абстрагирование и конкретизация
наблюдение

8. Наиболее часто встречаются в экономических исследованиях методы:
факторного анализа
анкетирование
метод графических изображений

9. Государственная система научно-технической информации содержит в своем со-
ставе
всероссийские органы НТИ
библиотеки
архивы

10. Основными функциями органов НТИ являются
сбор и хранение информации
образовательная деятельность
переработка информации и выпуск изданий

Для тестирования студентам предоставляются два варианта по 10 вопросов.

Критерии оценки:

- **отлично** выставляется студенту, если он дал правильные ответы на 9-10 вопросов;
- **хорошо** выставляется студенту, если он дал правильные ответы на 6-8 вопросов;
- **удовлетворительно** выставляется студенту, если он дал правильные ответы на 3-5 вопросов;
- **неудовлетворительно** выставляется студенту, если он дал правильные ответы на менее, чем 3 вопроса.

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Научно-исследовательская деятельность в профессиональной сфере

Направление: 05.03.02 География.

Курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				16
1. Семинары	1	4	1	4
2. Выполнение практических заданий	6	2	1	12
Рубежный контроль			0	10
Тестирование	2	5	0	10
Модуль 2				
Текущий контроль				17
1. Семинары	1	4	1	4
2. Выполнение практических заданий	6,5	2	1	13
Рубежный контроль			0	20
Тестирование	2	10	0	20
Модуль 3				
Текущий контроль				17
1. Реферат	10	1	1	10
2. Выполнение практических заданий	7	1	1	7
Рубежный контроль			0	20
Тестирование	2	10	0	20
Поощрительные баллы			0	10
1. Активная работа на аудиторных занятиях			1	2
2. Публикация статей			1	3
3. Участие в научных конференциях			1	3
4. Студенческая олимпиада			1	2
Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет				

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Закиров И.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Методические указания для магистрантов географического факультета. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2011. – 20 с. - URL: https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Zakirov_sost_Osnovy%20nauchnyh%20issledovaniy_mu_2011.pdf/info.
2. Салихов В.А. Основы научных исследований [Электронный ресурс]. - 2-е изд., стер. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 149 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=455511.
3. Шкляр Ф.М. Основы научных исследований [Электронный ресурс]. - 6-е изд. – М.: Дашков и К⁰, 2017. – 208 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=450782.

Дополнительная литература:

4. Галеев С.Х. Основы научных исследований [Электронный ресурс]. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. – 132 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=486994.
5. Горелов С.В., Горелов В.П., Григорьев Е.А. Основы научных исследований [Электронный ресурс]. – 2-е изд., стер. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 533 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=443846.
6. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]. - 3-е изд. – М.: Дашков и К⁰, 2017. – 284 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=450759.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 711, аудитория № 806И, аудитория № 807И (гуманитарный корпус).</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 711, аудитория № 806И, аудитория № 807И (гуманитарный корпус).</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 711, аудитория № 806И, аудитория № 807И (гуманитарный корпус).</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 711, аудитория № 806И, аудитория № 807И, аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (гуманитарный корпус).</p> <p>5. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p> <p>6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: помещение №817И (гуманитарный корпус)</p>	<p align="center">Аудитория № 711</p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p align="center">Аудитория № 806И</p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p align="center">Аудитория № 807И</p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p align="center">Аудитория №709И</p> <p align="center">Лаборатория ИТ (компьютерный класс)</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorp 510</p> <p align="center">Аудитория № 704/1</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p align="center">Абонемент №8 (читальный зал)</p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5" - 3 шт.)</p> <p align="center">Помещение №817И</p> <p>Мебель, учебно-наглядные пособия,</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

	мультимедиа-проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI (4 шт.), ноутбуки Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent, мультимедиа-проектор Sanyo SU 70, нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom, (2 шт.), экраны на штативе 180x180см Спектра (4 шт.)	
--	---	--