

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

Утверждено:


на заседании кафедры геодезии, картографии и географических информационных систем

протокол № 7 от «14» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой  /Нигматуллин А.Ф.

Согласовано:

Председатель УМК факультета наук о Земле и туризма

 Фаронова Ю.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Применение методов палеогеографии для изучения изменений природной среды с целью прогнозирования»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору.

программа бакалавриата

Направление подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки
Природные и социально-экономические территориальные системы: прогнозирование, планирование, управление

Квалификация
бакалавр

разработчик (составитель):
старший преподаватель


 Л.А. Зарипова

Для приема: 2022 г.

Уфа – 2022 г.

Составитель: Л.А. Зарипова старший преподаватель кафедры геодезии, картографии и географических информационных систем

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры геодезии, картографии и географических информационных систем, протокол № 7 от «14» февраля 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ /  / А.Ф. Нигматуллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	11
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	11
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	12
4.3. Рейтинг-план дисциплины	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	18
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1: способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной хозяйственной деятельности	ИПК-1.1. Применяет методы статистического анализа, методы пространственного анализа для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной хозяйственной деятельности	<p><i>Знать:</i> основы формирования и функционирования геосистем, структуру основных палеогеографических геосистем на определенных временных срезах; основные группы палеогеографических методов; источники палеогеографической информации</p> <p><i>Уметь:</i> объяснить состояние прошлых и современных геосистем и дать прогноз их развития в будущем; использовать основные источники палеогеографической информации</p> <p><i>Владеть:</i> работать с реконструкциями палеогеографических обстановок; проводить анализ палеогеографической ситуации</p>

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Применение методов палеогеографии для изучения изменения природной среды с целью прогнозирования» относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре на очном отделении и на 5 курсе в летнюю сессию на заочном отделении.

Цель изучения дисциплины заключается в формировании знаний о происхождении и эволюции планеты Земля, ее географической оболочки во взаимодействии с окружающим пространством, как основы формирования современных ландшафтов

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Применение методов палеогеографии для изучения изменений природной среды с целью прогнозирования» на 4 курс 8 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма (ы) контроля:

Зачет – 4 курс 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Введение. Объект, предмет науки. Структура палеогеографии. Проблемный, дискуссионный и крайне противоречивый характер большинства вопросов палеогеографии.	2	2	-	4,0	Самостоятельное изучение и конспект темы	Контрольная работа
2.	Методологические основы палеогеографии. История развития палеогеографии. Источники палеогеографической информации. Общие и частные методы в палеогеографии. Основные палеогеографические факторы. Законы и закономерности, теории и гипотезы в палеогеографии. Космогонические основы палеогеографии. Происхождение Земли и Солнечной системы. Догеологическая палеогеография.	2	2	-	4,0	Самостоятельное изучение и конспект темы	Контрольная работа Практическая работа
3.	Тектоника литосферных плит. Краткая история развития теории тектоники литосферных плит. Основные положения тектоники литосферных плит. Палеомагнитная шкала инверсий главного магнитного поля Земли и возраст дна океана. Кинематика литосферных плит и палеогеографические следствия.	2	4	-	4,0	Самостоятельное изучение и конспект темы	Контрольная работа Практическая работа
4.	Формирование гидросферы и атмосферы Земли. Эволюция мантии Земли. Дегазация мантии и гидротермальные процессы. Формирование и эволюция гидросферы Земли и закономерности накопления воды в Мировом океане. Вода мантии. Эволюция гидросферы. Природа глобальных изменений уровня Мирового океана. Формирование и эволюция атмосферы Земли.	2	2	-	4,0	Самостоятельное изучение и конспект темы	Контрольная работа Практическая работа
5.	Палеогеография докембрия. Начальный этап формирования жизни на Земле. Развитие форм жизни в протерозое. Фанерозой – время явной жизни. Палеозойская эра. Палеогеография раннего палеозоя; позднего палеозоя: тектоника, орогенез, климат, оледенения, растительный и животный мир. Ландшафтные обстановки палеозоя.	2	4	-	6,0	Самостоятельное изучение и конспект темы	Контрольная работа
6.	Палеогеография мезозоя. Рельеф поверхности Земли. Эволюция поверхности Земли в мезозое. Триас. Юра. Мел. Особенности природы мезозоя.	2	2	-	-	-	Контрольная работа
7.	Палеогеография Земли в кайнозое. Палеоцен — ранний эоцен. Поздний эоцен — ранний олигоцен. Поздний олигоцен — плиоцен. Дрейф материков и эволюция климата Земли в кайнозое. Эволюция растительного	2	2	-	6,0	Самостоятельное изучение и конспект темы	Контрольная работа

	и животного мира.						
8.	Палеогеография плейстоцена. Палеогеографические критерии выделения плейстоцена. Развитие основных компонентов и процессов природы. Неотектоника. Климат. Рельеф. Осадконакопление. Оледенения. Колебания уровня океана. Растительность и фауна. Ландшафтная зональность плейстоцена. Особенности палеогеографии плейстоцена. Актуальные вопросы палеогеографии плейстоцена	2	-	-	4,0	Самостоятельное изучение и конспект темы	Контрольная работа
9.	Древний человек и его природная среда. Основные этапы развития человека. Развитие материальной культуры. Природа и геоэкологическая обстановка существования древнего человека. Природа древнего человека. Палеогеоэкология и древний человек.	2	-	-	5,8	Самостоятельное изучение и конспект темы	Контрольная работа
	Всего часов:	18,0	18,0	-	35,8		-

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Применение методов палеогеографии для изучения изменений
природной среды с целью прогнозирования»
на 5 курс летнюю сессию

заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	14,2
лекций	8
практических/ семинарских	6
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма (ы) контроля:

Зачет – 5 курс летняя сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	8	9
1	Введение. Объект, предмет науки. Структура палеогеографии. Проблемный, дискуссионный и крайне противоречивый характер большинства вопросов палеогеографии.	2	-	-	6,0	Самостоятельное изучение и конспект темы	Контрольная работа
2	Методологические основы палеогеографии. История развития палеогеографии. Источники палеогеографической информации. Общие и частные методы в палеогеографии. Основные палеогеографические факторы. Законы и закономерности, теории и гипотезы в палеогеографии. Космогонические основы палеогеографии. Происхождение Земли и Солнечной системы. Догеологическая палеогеография.	2	-	-	6,0	Самостоятельное изучение и конспект темы	Контрольная работа
3	Тектоника литосферных плит. Краткая история развития теории тектоники литосферных плит. Основные положения тектоники литосферных плит. Палеомагнитная шкала инверсий главного магнитного поля Земли и возраст дна океана. Кинематика литосферных плит и палеогеографические следствия.	-	-	-	6,0	Самостоятельное изучение и конспект темы	Контрольная работа
4	Формирование гидросферы и атмосферы Земли. Эволюция мантии Земли. Дегазация мантии и гидротермальные процессы. Формирование и эволюция гидросферы Земли и закономерности накопления воды в Мировом океане. Вода мантии. Эволюция гидросферы. Природа глобальных изменений уровня Мирового океана. Формирование и эволюция атмосферы Земли.	2	-	-	6,0	Самостоятельное изучение и конспект темы	Контрольная работа
5	Палеогеография докембрия. Начальный этап формирования жизни на Земле. Развитие форм жизни в протерозое. Фанерозой – время явной жизни. Палеозойская эра. Палеогеография раннего палеозоя; позднего палеозоя: тектоника, орогенез, климат, оледенения, растительный и животный мир. Ландшафтные обстановки палеозоя.	-	2	-	6,0	Самостоятельное изучение и конспект темы	Контрольная работа Практическая работа
6	Палеогеография мезозоя. Рельеф поверхности Земли. Эволюция поверхности Земли в мезозое. Триас. Юра. Мел. Особенности природы мезозоя.	-	2	-	6,0	-	Контрольная работа Практическая работа
7	Палеогеография Земли в кайнозое. Палеоцен — ранний эоцен. Поздний эоцен — ранний олигоцен. Поздний олигоцен — плиоцен. Дрейф материков и эволюция климата Земли в кайнозое. Эволюция растительного	-	2	-	6,0	Самостоятельное изучение и конспект темы	Контрольная работа Практическая работа

	и животного мира.						
8	Палеогеография плейстоцена. Палеогеографические критерии выделения плейстоцена. Развитие основных компонентов и процессов природы. Неотектоника. Климат. Рельеф. Осадконакопление. Оледенения. Колебания уровня океана. Растительность и фауна. Ландшафтная зональность плейстоцена. Особенности палеогеографии плейстоцена. Актуальные вопросы палеогеографии плейстоцена	2	-	-	6,0	Самостоятельное изучение и конспект темы	Контрольная работа
9	Древний человек и его природная среда. Основные этапы развития человека. Развитие материальной культуры. Природа и геоэкологическая обстановка существования древнего человека. Природа древнего человека. Палеогеоэкология и древний человек.	-	-	-	5,8	Самостоятельное изучение и конспект темы	Контрольная работа
	Всего часов:	8,0	6,0	-	53,8		-

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ПК-1: способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности

Критерии оценивания результатов обучения студентов очного отделения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Не зачтено
ИПК-1.1. Применяет методы статистического анализа, методы пространственного анализа для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности	<i>Знать:</i> основы формирования и функционирования геосистем, структуру основных палеогеографических геосистем на определенных временных срезах; основные группы палеогеографических методов; источники палеогеографической информации	Не способен воспроизвести основное содержание знаний, полученных в результате освоения дисциплины	Корректно и полно воспроизводит полученные знания, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.
	<i>Уметь:</i> объяснить состояние прошлых и современных геосистем и дать прогноз их развития в будущем; использовать основные источники палеогеографической информации	Не способен воспроизвести основное содержание умений, полученных в результате освоения дисциплины	Корректно и полно воспроизводит полученные умения, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.
	<i>Владеть:</i> работать с реконструкциями палеогеографических обстановок; проводить анализ палеогеографической ситуации	Не способен воспроизвести основное содержание навыков, полученных в результате освоения дисциплины	Корректно и полно воспроизводит полученные навыки, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.

Критерии оценивания результатов обучения студентов заочного отделения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Не зачтено

ИПК-1.1. Применяет методы статистического анализа, методы пространственного анализа для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности	<i>Знать:</i> основы формирования и функционирования геосистем, структуру основных палеогеографических геосистем на определенных временных срезах; основные группы палеогеографических методов; источники палеогеографической информации	Не способен воспроизвести основное содержание знаний, полученных в результате освоения дисциплины	Корректно и полно воспроизводит полученные знания, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.
	<i>Уметь:</i> объяснить состояние прошлых и современных геосистем и дать прогноз их развития в будущем; использовать основные источники палеогеографической информации	Не способен воспроизвести основное содержание умений, полученных в результате освоения дисциплины	Корректно и полно воспроизводит полученные умения, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.
	<i>Владеть:</i> работать с реконструкциями палеогеографических обстановок; проводить анализ палеогеографической ситуации	Не способен воспроизвести основное содержание навыков, полученных в результате освоения дисциплины	Корректно и полно воспроизводит полученные навыки, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИПК-1.1. Применяет методы статистического анализа, методы пространственного анализа для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности	<i>Знать:</i> основы формирования и функционирования геосистем, структуру основных палеогеографических геосистем на определенных временных срезах; основные группы палеогеографических методов; источники палеогеографической информации	Контрольная работа
	<i>Уметь:</i> объяснить состояние прошлых и современных геосистем и дать прогноз их развития в будущем; использовать основные источники палеогеографической информации	Контрольная работа Практическая работа
	<i>Владеть:</i> работать с реконструкциями палеогеографических обстановок; проводить анализ палеогеографической ситуации	Практическая работа

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Применение методов палеогеографии для изучения изменений природной среды с целью прогнозирования

Направление – 05.03.02 География

Курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль				
Выполнение и защита практических работ	5 за 1 работу	5	0	25
Рубежный контроль				
Контрольная работа	5 за 1 вопрос	5 вопросов	0	25
Всего по модулю			0	50
Модуль 2.				
Текущий контроль				
Выполнение и защита практических работ	12,5 за 1 работу	2	0	25
Рубежный контроль				
Контрольная работа	5 за 1 вопрос	5 вопросов	0	25
Всего по модулю			0	50
Поощрительный рейтинг за семестр				
Досрочное выполнение и защита практических заданий	10	1	0	10
Всего по поощрительному рейтингу			0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий	По положению	9 занятий	0	-6
Посещение практических занятий	По положению	9 занятий	0	-10
Всего по посещаемости			0	-16
ИТОГО			0	110

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Практические работы для очного отделения

Практическая работа №1. Общие сведения о Земле

Заполните таблицу:

Название	Обозначение	Значение
Средняя скорость движения Земли по орбите		
Период обращения		
Период осевого вращения		
Масса Земли		
Радиус полярный		
Радиус экваториальный		
Средний радиус Земли		
Площадь поверхности Земли		
Средняя плотность вещества Земли		

Суммарный тепловой поток, пересекающий поверхность Земли		
Масса земной атмосферы		
Среднее давление воздуха на уровне моря		
Средняя температура на поверхности Земли		
Плотность атмосферы		
Масса воды в гидросфере		
Масса воды в Мировом океане		
Средняя соленость океанических вод		
Суммарная площадь водной поверхности		
Средняя глубина МО		
Мощность континентальной земной коры		
Мощность океанической земной коры		

Практическая работа №2. Тектоника литосферных плит

1. На контурной карте мира отметить основные литосферные плиты (минимум 15);
2. На основе данных учебника, других материалов отметить зоны раздвижения, субдукции, коллизии, сдвигов;
3. Нанести направления и скорости движения литосферных плит.

Практическая работа №3. Суперконтиненты в истории Земли

1. Выбрать из списка суперконтинентов один вариант
2. Подготовить презентацию суперконтинентов с указанием времени существования, географического положения континента, движения литосферных плит, в результате которых произошло его образование, тектонических процессов, климата, растительного и животного мира

Вариант 1. Могогея, Могогея, Мезогей, Пангея

Вариант 2. Ваальбары, Ур, Кенорланда, Колумбия

Вариант 3. Колумбия, Родиния, Паннотия, Пангея

Практическая работа №4. Геохронологическая таблица «Докембрий»

Эон	Эра	Период (системы), время по изотопному летоисчислению	Тектоника, орогенез, рельеф, отложения	Климат, оледенения	Растительный мир	Животный мир
-----	-----	--	--	--------------------	------------------	--------------

Практическая работа №5. Геохронологическая таблица «Палеозой»

Эра	Период (системы), время по изотопному летоисчислению	Тектоника, орогенез, рельеф, отложения	Климат, оледенения	Растительный мир	Животный мир
-----	--	--	--------------------	------------------	--------------

Практическая работа №6. Геохронологическая таблица «Мезозой»

Эра	Период (системы), время по изотопному летоисчислению	Тектоника, орогенез, рельеф, отложения	Климат, оледенения	Растительный мир	Животный мир
-----	--	--	--------------------	------------------	--------------

Практическая работа №7. Геохронологическая таблица «Кайнозой»

Эра	Период (системы), время по изотопному летоисчислению	Эпоха (отдел)	Тектоника, орогенез, рельеф, отложения	Климат, оледенения	Растительный мир	Животный мир
-----	--	---------------	--	--------------------	------------------	--------------

Критерии оценки практических работ для очного отделения:

Критерии оценки работ модуля 1

Критерии оценки (в баллах) в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов:

5 баллов выставляется студенту, если продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Практическая работа выполнена полностью без неточностей и ошибок.

4-3 балла выставляется студенту, если при выполнении практической работы допущены несущественные ошибки.

2-1 балл выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание или при решении допущены грубые ошибки.

Критерии оценки работ модуля 2

Критерии оценки (в баллах) работ в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов:

12,5 баллов выставляется студенту, если продемонстрировал знания об изменениях и качественному состоянию категорий земель в структуре земельного фонда исследуемого административного района.

11-6 баллов выставляется студенту, если продемонстрировал теоретические знания, но при выполнении практических работ имеются недочеты и несущественные ошибки в аналитической части, а картографический материал составлен без недочетов.

5-1 балл выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание и при решении допущены грубые ошибки.

Практические работы для заочного отделения

Практическая работа №1. Геохронологическая таблица «Палеозой»

Эра	Период (системы), время по изотопному летоисчислению	Тектоника, орогенез, рельеф, отложения	Климат, оледенения	Растительный мир	Животный мир
-----	--	--	--------------------	------------------	--------------

Практическая работа №2. Геохронологическая таблица «Мезозой»

Эра	Период (системы), время по изотопному	Тектоника, орогенез, рельеф, отложения	Климат, оледенения	Растительный мир	Животный мир
-----	---------------------------------------	--	--------------------	------------------	--------------

	летоисчислению				

Практическая работа №3. Геохронологическая таблица «Кайнозой»

Эра	Период (системы), время по изотопному летоисчислению	Эпоха (отдел)	Тектоника, орогенез, рельеф, отложения	Климат, оледенения	Растительный мир	Животный мир

Критерии оценки практических работ для заочного отделения:

Практическая работа «зачтена», если студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Практическая работа «не зачтена», если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Задания для контрольной работы

Описание контрольной работы: Письменная контрольная работа направлена на оценивание усвоения ЗУН, направлена на оценивание теоретических знаний по дисциплине.

Примерные вопросы контрольной работы

Вопросы текущего контроля.

Модуль 1.

1. Предмет и главная задача палеогеографии
2. В чем сущность компонентного направления палеогеографии
3. Связь палеогеографии с физической географией
4. Палеогеографические карты начала XX века
5. Образование первичной литосферы

Вопросы текущего контроля.

Модуль 2.

1. В чем сущность прикладной палеогеографии
2. Методология палеогеографии
3. Связь палеогеографии с палеонтологией
4. Палеогеографические карты XIX века
5. Образование первичной атмосферы

Критерии оценки (в баллах) контрольной работы для очного отделения:

от 20 до 25 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы.

от 15 до 19 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на несколько вопросов, однако допущены неточности в ответах на 1, 2 вопроса.

от 10 до 14 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на пару вопросов, однако допущены неточности в ответах на остальные вопросы.

от 1 до 10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов

Критерии оценки контрольной работы для заочного отделения

Контрольная работа *«зачтена»*, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, а также, если студент дал полные, развернутые ответы на несколько вопросов, однако допущены неточности в ответах на два-три вопроса.

Контрольная работа *«не зачтена»*, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов и ответы не даны по четырем и более вопросам.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Евсева, Н.С. Палеогеография (историческое землеведение) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.С. Евсева, О.Н. Лефлат, Т.Н. Жилина. — Электрон. Дан. — Томск : ТГУ, 2016. — 212 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92022>. — Загл. С экрана.

Дополнительная литература:

2. Свиточ, А.А. Большой Каспий: строение и история развития / А.А. Свиточ. — Москва: Издательство Московского университета, 2014. — 270 с. — ISBN 978-5-19-010904-7; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468780>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 715И (Гуманитарный корпус)</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: Аудитория №715И (Гуманитарный корпус)</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: Аудитория №715И (Гуманитарный корпус)</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория №715И (Гуманитарный корпус)</p> <p>5. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации: Аудитория № 713И (Гуманитарный корпус) Абонемент №8 (читальный зал)</p>	<p align="center">Аудитория № 715И</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> <p align="center">Аудитория № 715И</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> <p align="center">Аудитория № 715И</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> <p align="center">Аудитория № 715И</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> <p align="center">Аудитория № 713И</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W, Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор SamsungMJ17ASKN/EDC, Процессор «IntelInsidePentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p align="center">Абонемент №8 (читальный зал)</p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-па USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 263 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).</p>