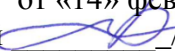


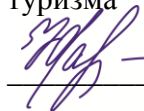
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

Утверждено:

на заседании кафедры геодезии, картографии и  
географических информационных систем  
протокол № 7 от «14» февраля 2022 г.  
Зав. кафедрой  / Нигматуллин А.Ф.

Согласовано:

Председатель УМК факультета наук о Земле и  
туризма

 / Фаронова Ю.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина «География и экология России и мира»

Обязательная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
05.03.03 Картография и геоинформатика

Направленность (профиль) подготовки  
Тематическое и геоинформационное картографирование

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель)  
старший преподаватель



/ И.Ф. Адельмурина


Для приема: 2022 г.

Уфа – 2022 г.

Составитель: И.Ф. Адельмурзина, ст. преподаватель кафедры геодезии, картографии и географических информационных систем

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры геодезии, картографии и географических информационных систем, протокол № 7 от «14» февраля 2022 г.

Заведующий кафедрой

 / А.Ф. Нигматуллин

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	10
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	10
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

## 1. 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Математическая и естественнонаучная подготовка	ОПК-1: Способен применять знания фундаментальных разделов наук о Земле, базовые знания естественнонаучного и математического циклов при решении стандартных задач профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Осуществляет поиск и использует знания фундаментальных разделов наук о Земле для решения стандартных задач в области .	<p><i>Знать:</i> основную географическую номенклатуру; теоретические основы географических дисциплин; законы, закономерности; специфику и распространение географических ресурсов; зональность; роль факторов, динамичность, цикличность в изменении свойств и проявлении географических процессов</p> <p>теоретические основы физической географии и ландшафтов России и мира</p> <p>теоретические основы экономической и социальной географии России и мира</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять взаимосвязи между элементами природной среды и хозяйственной деятельностью человека</p> <p>выявлять специфические черты природы регионов России и мира</p> <p>выявлять специфические черты населения и экономики регионов России и мира</p> <p><i>Владеть:</i> понятийным аппаратом и базовыми физико- и экономико-географическими знаниями системой подходов и методов пространственного анализа географических и общественно-географических явлений; навыками, приемами и необходимым инструментарием комплексного географического исследования; методами, приемами, необходимым инструментарием для комплексного физико-географического анализа регионов России и мира</p> <p>методами, приемами, необходимым инструментарием для комплексного экономико-географического анализа регионов России и мира</p>

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «География и экология России и мира» относится к дисциплинам обязательной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Целью освоения дисциплины «География и экология России и мира» является изучение теоретических основ географических дисциплин; законы, закономерности; специфику и распространение географических ресурсов; зональность; роль факторов, динамичность, цикличность в изменении свойств и проявлении географических процессов; методов пространственного анализа географических и общественно-географических явлений; навыками, приемами и необходимым инструментарием комплексного географического исследования.

Освоение компетенций дисциплины необходимы для изучения следующих дисциплин: «География и экология Республики Башкортостан», «Агроклиматическое и гидрологическое картографирование».

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

#### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «География и экология России и мира» 5 семестр

очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	70,2
лекций	36
практических/ семинарских	34
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	37,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:  
Зачет 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Общий обзор природы, населения и экономики России.	2	-	-	3,8	История географического изучения территории	Контрольная работа
2.	Русская равнина: природа, население и экономика. Географическое положение. Тектоническое строение и рельеф, полезные ископаемы. Климатические особенности. Гидрографическая сеть. Почвенно – растительный покров. Ресурсы. Промышленность. Сельское хозяйство.	2	-	-	2	История географического изучения территории	Контрольная работа
	Практическая работа № 1.	-	4	-	-	-	Контрольная работа Практическая работа
3.	Северный Кавказ и Крым: природа, население и экономика. Географическое положение. Тектоническое строение и рельеф, полезные ископаемы. Климатические особенности. Гидрографическая сеть. Почвенно – растительный покров. Ресурсы. Промышленность. Сельское хозяйство.	2	-	-	2	История географического изучения территории	Контрольная работа
4.	Урал: природа, население и экономика. Географическое положение. Тектоническое строение и рельеф, полезные ископаемы. Климатические особенности. Гидрографическая сеть. Почвенно – растительный покров. Ресурсы. Промышленность. Сельское хозяйство.	2	-	-	2	История географического изучения территории	Контрольная работа
	Практическая работа № 2.	-	2	-		-	Контрольная работа Практическая работа
5.	Западная Сибирь: природа, население и экономика. Географическое положение. Тектоническое строение и рельеф, полезные ископаемы. Климатические особенности. Гидрографическая сеть. Почвенно – растительный покров. Ресурсы. Промышленность. Сельское хозяйство.	2	-	-	2	История географического изучения территории	Контрольная работа

6.	Средняя Сибирь: природа, население и экономика	2	-	-	-		Контрольная работа
7.	Северо-Восточная Сибирь: природа, население и экономика. Географическое положение. Тектоническое строение и рельеф, полезные ископаемы. Климатические особенности. Гидрографическая сеть. Почвенно – растительный покров. Ресурсы. Промышленность. Сельское хозяйство.	2	-	-	4	История географического изучения территории	Контрольная работа
	Практическая работа № 3.	-	2	-	-	-	Контрольная работа Практическая работа
8.	Горы Южной Сибири: природа, население и экономика. Географическое положение. Тектоническое строение и рельеф, полезные ископаемы. Климатические особенности. Гидрографическая сеть. Почвенно – растительный покров. Ресурсы. Промышленность. Сельское хозяйство.	2	-	-	2	История географического изучения территории	Контрольная работа
9.	Дальний Восток: природа, население и экономика. Географическое положение. Тектоническое строение и рельеф, полезные ископаемы. Климатические особенности. Гидрографическая сеть. Почвенно – растительный покров. Ресурсы. Промышленность. Сельское хозяйство.	2	-	-	2	История географического изучения территории	Контрольная работа
	Практическая работа № 4.	-	2	-	-		Контрольная работа Практическая работа
10.	Общий обзор физико-географических условий мира.	2	-	-	2	История географического изучения территории	Контрольная работа
11.	Общий обзор населения и экономики	2	-	-	2	История географического изучения территории	Контрольная работа
12.	Западная Европа: комплексная географическая характеристика	2	-	-	2	История географического изучения территории	Контрольная работа
	Практическая работа № 5.	-	4	-	-		Контрольная работа Практическая работа
13.	Зарубежная Азия: комплексная географическая характеристика	2	-	-	2	История географического изучения территории	Контрольная работа
	Практическая работа № 6.	-	4	-	-		Контрольная работа Практическая работа
14.	Северная Америка: комплексная географическая характеристика	2	-	-	2	История географического	Контрольная работа



						изучения территории	
	Практическая работа № 7.	-	4	-	-		Контрольная работа Практическая работа
15.	Южная Америка: комплексная географическая характеристика	2	-	-	2	История географического изучения территории	Контрольная работа
	Практическая работа № 8.	-	4	-	-		Контрольная работа Практическая работа
16.	Африка: комплексная географическая характеристика	2	-	-	2	История географического изучения территории	Контрольная работа
	Практическая работа № 9.	-	4	-	-		Контрольная работа Практическая работа
17.	Австралия: комплексная географическая характеристика	2	-	-	2	История географического изучения территории	Контрольная работа
	Практическая работа № 10.	-	4	-	-		Контрольная работа Практическая работа
18.	Мировой океан.	2	-	-	2	История географического изучения территории	
	<b>Всего часов:</b>	36	34	-	37,8		-

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ОПК-1 Способен применять знания фундаментальных разделов наук о Земле, базовые знания естественнонаучного и математического циклов при решении стандартных задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ОПК-1.2 Осуществляет поиск и использует знания фундаментальных разделов наук о Земле для решения стандартных задач в области	<i>Знать:</i> основную географическую номенклатуру; теоретические основы географических дисциплин; законы, закономерности; специфику и распространение географических ресурсов; зональность; роль факторов, динамичность, цикличность в изменении свойств и проявлении географических процессов теоретические основы физической географии и ландшафтов России и мира теоретические основы экономической и социальной географии России и мира	Объем знаний оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)
	<i>Уметь:</i> выявлять взаимосвязи между элементами природной среды и хозяйственной деятельностью человека выявлять специфические черты природы регионов России и мира выявлять специфические черты населения и экономики регионов России и мира	Объем знаний оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)
	<i>Владеть:</i> понятийным аппаратом и базовыми физико- и экономико-географическими знаниями системой подходов и методов пространственного анализа географических и общественно-географических явлений; навыками, приемами и необходимым	Объем знаний оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)

	инструментарием комплексного географического исследования; методами, приемами, необходимым инструментарием для комплексного физико-географического анализа регионов России и мира методами, приемами, необходимым инструментарием для комплексного экономико-географического анализа регионов России и мира		
--	---	--	--

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-1.2 Осуществляет поиск и использует знания фундаментальных разделов наук о Земле для решения стандартных задач в области	<i>Знать:</i> основную географическую номенклатуру; теоретические основы географических дисциплин; законы, закономерности; специфику и распространение географических ресурсов; зональность; роль факторов, динамичность, цикличность в изменении свойств и проявлении географических процессов теоретические основы физической географии и ландшафтов России и мира теоретические основы экономической и социальной географии России и мира	Контрольная работа Практическая работа
	<i>Уметь:</i> выявлять взаимосвязи между элементами природной среды и хозяйственной деятельностью человека выявлять специфические черты природы регионов России и мира выявлять специфические черты населения и экономики регионов России и мира	Контрольная работа Практическая работа
	<i>Владеть:</i> понятийным аппаратом и базовыми физико- и экономико-географическими знаниями системой подходов и методов пространственного анализа географических и общественно-географических явлений; навыками, приемами и необходимым инструментарием комплексного	Контрольная работа Практическая работа

	географического исследования; методами, приемами, необходимым инструментарием для комплексного физико-географического анализа регионов России и мира методами, приемами, необходимым инструментарием для комплексного экономико-географического анализа регионов России и мира	
--	--	--

### 4.3 Рейтинг-план дисциплины География и экология России и мира

направление 05.03.03 Картография и геоинформатика  
курс 3, семестр 5.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. ГЕОГРАФИЯ РОССИИ</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
Выполнение и защита практических работ	5 за 1 работу	4 работы	0	20
<b>Рубежный контроль</b>				
Контрольная работа	1 за 1 вопрос	25 вопросов	0	25
<b>Всего по модулю</b>			<b>0</b>	<b>45</b>
<b>Модуль 2. ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
Выполнение и защита практических работ	5 за 1 работу	6 работ	0	30
<b>Рубежный контроль</b>				
Контрольная работа	1 за 1 вопрос	25 вопросов	0	25
<b>Всего по модулю</b>			<b>0</b>	<b>55</b>
<b>Поощрительный рейтинг за семестр</b>				
Участие в олимпиадах, проводимых на базе факультета. Выполнение СРС. Участие в мероприятиях в рамках НСО кафедры.	2	5	0	10
<b>Всего по поощрительному рейтингу</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
Посещение лекционных занятий	По положению	18 занятий	0	0
Посещение практических занятий	По положению	17 занятий	0	-16
<b>Всего по посещаемости</b>			<b>0</b>	<b>-16</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>0</b>	<b>110</b>

### Практические работы

#### Практическая работа № 1. Восточно – Европейская (Русская) равнина.

Цель: Овладение навыками составления комплексного профиля и составления комплексной характеристики провинций; ознакомление с разнообразием природы Восточно – Европейской равнины. Экономико – географическая характеристика территории (по выбору студента).

### **Практическая работа № 2. Урал.**

Цель: Изучить основные компоненты природы Урала, их взаимосвязи и закономерности распространения; выделить физико – географические области и составить их комплексные характеристики на основе анализа тематических карт, профилей. Экономико – географическая характеристика территории (по выбору студента).

### **Практическая работа № 3. Западно – Сибирская равнина.**

Цель: Изучить особенности природы Западной Сибири на основе анализа комплексных профилей; дать характеристику природных зон как крупнейших ПТК. Экономико – географическая характеристика территории (по выбору студента).

### **Практическая работа № 4. Дальний Восток.**

Цель: Изучить уникальные черты природы Дальнего Востока; установить общие закономерности изменения элементов климата, разнообразие климатов и характерные для них типы погод; изучить структуру высотной поясности Дальнего Востока. Экономико – географическая характеристика территории (по выбору студента).

### **Практическая работа № 5. Зарубежная Европа.**

Цель: Изучить политико- и экономическую географию стран Зарубежной Европы.

### **Практическая работа № 6. Социально – экономическое развитие стран Юго-Восточной Азии.**

Цель: Изучить общие и внутрирегиональные различия. Тенденции, проблемы и перспективы развития.

### **Практическая работа № 7. Модели экономического развития. Япония. Китай. Индия.**

Цель: Изучить географическое и геополитическое положение. Природные условия и ресурсы. Историко-географические и политико-географические особенности. Характеристика населения и хозяйства. Региональные различия. Место страны в мировой экономике.

### **Практическая работа № 8. Социально – экономическое развитие стран Северной и Латинской Америка.**

Цель: Изучить географическую специфику региона.

### **Практическая работа № 9. Социально – экономическое развитие стран Африки.**

Цель: Изучить субрегионы и их особенности.

### **Практическая работа № 10. Экономико – географическая характеристика Австралии.**

Цель: Изучить географическое и геополитическое положение. Природные условия и ресурсы. Историко-географические и политико-географические особенности. Характеристика населения и хозяйства. Региональные различия. Место страны в мировой экономике.

**Критерии оценки** (в баллах) в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов:

**5 баллов** выставляется студенту, если продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Практическая работа выполнена полностью без неточностей и ошибок.

**4 балла** выставляется студенту, если при выполнении практической работы допущены несущественные ошибки.

**3 балла** выставляется студенту, если при выполнении практической работы заметны пробелы в теоретических знаниях. Студент не полностью выполнил задание или при решении допущены значительные ошибки.

**2 балла** выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание.

**1 балл** выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание и при решении допущены грубые ошибки.

### **Задания для контрольной работы**

Описание контрольной работы: Контрольная работа направлена на оценивание усвоения ЗУН. Контрольная работа направлена на выявление знаний студентов теоретического материала, формирование навыков практического применения знаний. Контрольная работа 1 и 2 модуля состоит из 25 тестовых вопросов, в каждом вопросе 4 варианта ответа, из которых только один верный ответ.

### **Варианты контрольной работы**

#### **Рубежный контроль. 1 модуль 1 контрольная работа**

1. Ведущая роль среди стран СНГ по экспорту и импорту российских товаров принадлежит...

1. Украине, Грузии, Армении
2. Таджикистану, Туркмении, Узбекистану
3. Кыргызстану, Молдове, Беларуси
4. Беларуси, Украине, Казахстану

#### **Рубежный контроль. 2 модуль 2 контрольная работа**

1. Научно-техническая революция – это:  
1. качественный скачок в развитии науки и техники;  
2. исторически сложившаяся совокупность национальных хозяйств;  
3. переворот в производительных силах, основанный на превращение науки в непосредственную производительную силу общества;  
4. все перечисленное.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- **20 – 25 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 20-25 вопросов теста.

- **15-19 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 15-19 вопросов теста.

- **9-14 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 9-14 вопросов теста.

- **1-8 баллов** выставляется студенту, если студент дал точные ответы на 1-8 вопросов теста.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Власова Т. В. Физическая география материков и океанов : учеб. пособие / Т. В. Власова, М. А. Аршинова, Т. А. Ковалева .— М. : Академия, 2005 .— 640 с. (Место хранения аб8 – 45 экз.)
2. Раковская Э. М. Физическая география России: в 2-х ч. : учебник / Э. М. Раковская, М. И. Давыдова.— М. : Владос, .— (Учебник для вузов) .Ч. 1: Общий обзор. Европейская часть и островная Арктика .— 2003 .— 288 с. (Место хранения – аб3, аб8, чз3. - 28 экз.)
3. Раковская Э. М. Физическая география России : в 2-х ч. : учебник / Э. М. Раковская, М. И. Давыдова.— М.: Владос, .— (Учебник для вузов) .Ч. 2: Азиатская часть, Кавказ и Урал .— 2001 .— 304 с. : ил. — (Учебник для вузов) .— Библиогр.: с. 299 . (Место хранения – аб3, аб8. - 28 экз.)
4. Социально-экономическая география зарубежного мира: учебник для студ. вузов, обуч. по напр. и спец. "География" / под ред. В. В. Вольского.— М. : Крон-Пресс, 1998 .— 592 с. : ил. (Место хранения аб3 - 83экз, аб8 – 5экз, чз5 – 2экз)

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru//>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>

#### Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 263 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория №715И (Гуманитарный корпус)</p> <p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа:</b> Аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс)</p> <p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> Аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс)</p> <p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> Аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс)</p> <p><b>5. Помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 713И (Гуманитарный корпус), абонемент №8 (читальный зал)</p>	<p align="center"><b>Аудитория № 715И</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> <p align="center"><b>Аудитория №709И</b></p> <p>Лаборатория ИТ (компьютерный класс) Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ, компьютер в составе DepoNeos 470Md: сист.блок 3450/4Gddr 1333/n 500G/DyD+RY.монитор 20.</p> <p align="center"><b>Аудитория №709И</b></p> <p>Лаборатория ИТ (компьютерный класс) Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ, компьютер в составе DepoNeos 470Md: сист.блок 3450/4Gddr 1333/n 500G/DyD+RY.монитор 20.</p> <p align="center"><b>Аудитория №709И</b></p> <p>Лаборатория ИТ (компьютерный класс) Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ, компьютер в составе DepoNeos 470Md: сист.блок 3450/4Gddr 1333/n 500G/DyD+RY.монитор 20.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 713И</b></p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD&lt;TFT,8ms, 280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор</p>	<p align="center">Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.</p> <p align="center">2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 263 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.</p>



	<p>SamsungMJ17ASKN/EDC, Процессор «IntelInsidePentium 4», клавиатура (4 шт.) <b>Абонемент №8 (читальный зал)</b> Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p>	
--	--	--