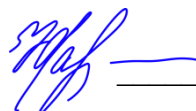


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМЕ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
финансов и налогообложения  
протокол № 7 от «14» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой  /Галимова Г.А.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета наук о Земле  
и туризма

 / Ю.В. Фаронова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основы финансовой грамотности**

Обязательная часть


Направление подготовки

05.03.03 Картография и геоинформатика

Направленность (профиль) подготовки

Тематическое и геоинформационное картографирование

Квалификация - бакалавр

Разработчик (составитель) Зав.кафедрой, канд.экон.наук, доцент	 /Галимова Г.А.
---	---

Для приема: 2022

Уфа 2022 г.

Составитель / составители: Галимова Гузалия Абкадировна

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол № 7 от «14» февраля 2022 г.

Заведующий кафедрой



/ Галимова Г.Г.

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....8
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....18
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....20

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.3. Знает: методы личного экономического и финансового планирования, инструменты управления личными финансами, собственные экономические и финансовые риски.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-состав и структуру доходов и расходов личного и семейного бюджета;</li> <li>- знать факторы, влияющие на планирование и управления личными финансами;</li> <li>-банковские продукты (кредитование, депозиты, расчеты);</li> <li>платежные системы;</li> <li>-порядок взаимодействия с государством в вопросах налогообложения;</li> <li>-способы социального и пенсионного обеспечения;</li> <li>- собственные экономические и финансовые риски;</li> <li>-способы обеспечения финансовой безопасности;</li> <li>-способы защита прав потребителя финансовых услуг.</li> </ul>
		ИУК 10.4 Умеет: применять методы личного экономического и финансового планирования, использовать инструменты управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять инструменты и технологии управления личными финансами;</li> <li>-применять методы планирования личных финансов;</li> <li>- проводить расчеты, связанные с выбором рациональных финансовых инструментов;</li> <li>- применять положения нормативно-правовых актов;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>-выбирать инвестиционные инструменты;</li> <li>- выявлять риски, присущие финансовым инструментам;</li> <li>- применять методы и инструменты снижения рисков;</li> <li>- применять способы защиты прав потребителя финансовых услуг.</li> </ul>
--	--	--	--

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина *«Основы финансовой грамотности»* относится к обязательной части Дисциплина при очной форме обучения изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цели изучения дисциплины: должен обеспечить студенту возможность применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей, использовать инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Основы финансовой грамотности  
на 5 семестре  
очная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	1/36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	18,2
лекций	8
практических/ семинарских	10
лабораторных	
ФКР	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	17,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:

Зачет: 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
Модуль 1.							
1.	Финансовые решения и особенности их применения	1	1		2	Изучение теоретического материала	Вопросы для самоконтроля
2.	Доходы и расходы индивида	1	2		3	Изучение теоретического материала	Вопросы для самоконтроля Тесты
3.	Финансовое планирование	2	2		3	Изучение теоретического материала. Подготовка к контрольной работе	Вопросы для самоконтроля Контрольная работа
Модуль 2.							
4	Финансовые услуги и инструменты	2	2		1,8	Изучение теоретического материала Подготовка к контрольной работе	Вопросы для самоконтроля
5	Особенности функционирования фондовых рынков	1	2		5	Изучение теоретического материала Выполнение практического	Вопросы для самоконтроля Практическое задание Тесты

						задания	
6	Пенсионное и социальное обеспечение	1	1		3	Изучение теоретического материала Подготовка к контрольной работе	Вопросы для самоконтроля Контрольная работа
	<b>Всего часов:</b>	8	10		17,8		



#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Для очной формы обучения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ИУК 10.3. Знает: методы личного экономического и финансового планирования, инструменты управления личными финансами, собственные экономические и финансовые риски	Знает: -состав и структуру доходов и расходов личного и семейного бюджета; - знать факторы, влияющие на планирование и управления личными финансами; -банковские продукты (кредитование, депозиты, расчеты); платежные системы; -порядок взаимодействия с государством в вопросах налогообложения; -способы социального и пенсионного обеспечения; - собственные экономические и финансовые риски; -способы обеспечения финансовой безопасности; -способы защита прав потребителя финансовых услуг.	Объем умений оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)
ИУК 10.4 Умеет: применять методы личного экономического и финансового планирования, использовать инструменты управления личными	Умеет: - применять инструменты и технологии управления личными финансами; -применять методы планирования личных финансов; - проводить расчеты, связанные с выбором	Объем умений оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)

финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски	<p>рациональных финансовых инструментов;</p> <p>- применять положения нормативно-правовых актов;</p> <p>-выбирать инвестиционные инструменты;</p> <p>- выявлять риски, присущие финансовым инструментам;</p> <p>- применять методы и инструменты снижения рисков;</p> <p>- применять способы защиты прав потребителя финансовых услуг.</p>		
--	--	--	--

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ИУК 10.3. Знает: методы личного экономического и финансового планирования, инструменты управления личными финансами, собственные экономические и финансовые риски	<p>Знает:</p> <p>-состав и структуру доходов и расходов личного и семейного бюджета;</p> <p>- знать факторы, влияющие на планирование и управления личными финансами;</p> <p>-банковские продукты (кредитование, депозиты, расчеты);</p> <p>платежные системы;</p> <p>-порядок взаимодействия с государством в вопросах налогообложения;</p>	<p>Семинарские занятия</p> <p>Тест</p> <p>Контрольная работа</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-способы социального и пенсионного обеспечения;</li> <li>- собственные экономические и финансовые риски;</li> <li>-способы обеспечения финансовой безопасности;</li> <li>-способы защита прав потребителя финансовых услуг.</li> </ul>	
<p>ИУК 10.4 Умеет: применять методы личного экономического и финансового планирования, использовать инструменты управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять инструменты и технологии управления личными финансами;</li> <li>-применять методы планирования личных финансов;</li> <li>- проводить расчеты, связанные с выбором рациональных финансовых инструментов;</li> <li>- применять положения нормативно-правовых актов;</li> <li>-выбирать инвестиционные инструменты;</li> <li>- выявлять риски, присущие финансовым инструментам;</li> <li>- применять методы и инструменты снижения рисков;</li> <li>- применять способы защиты прав потребителя финансовых услуг.</li> </ul>	<p>Семинарские занятия Практические задания Тест Контрольная работа</p>

## Рейтинг – план дисциплины

Основы финансовой грамотности  
 Направление **05.03.03 Картография и геоинформатика**  
 курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Семинарские занятия	5	2	0	10
2. Тестовый контроль	10	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. контрольная работа			0	20
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Семинарские занятия	5	2	0	10
2. Тестовый контроль	10	1	0	10
3. Практическое задание	10	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. контрольная работа			0	30
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада			0	<b>6</b>
2. Публикация статей			0	<b>4</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет (дифференцированный зачет)			0	100

### Оценочные средства

#### Темы для семинарских занятий

Тема 1. Финансовые решения и особенности их принятия.

Типы поведений при принятии финансовых решений.

Поведенческая модель и методы принятия решений.

Критерии выбора принимаемых решений.

Финансовой математики при принятии решений.

Тема 2. Доходы и расходы индивида

Вопросы выбора источников доходов.

Факторы, влияющие на доходы населения.

Влияние жизненного цикла на доходы населения.

Группировка расходов населения.

Факторы, влияющие на предпочтения в расходах.

Поведенческие установки при формировании состава расходов.

Понятие личного и семейного бюджета.

Налоговая система РФ и налогообложение населения.

### Тема 3. Финансовое планирование

Для чего необходимо вести личный бюджет.

Понятие и значение финансового планирования для населения.

Влияние жизненного цикла на планирование личного бюджета.

Финансовые цели и способы их достижения.

Технология финансового планирования личного бюджета.

### Тема 4. Финансовые услуги и инструменты

Кредитование.

Условия привлечения кредитов, различных их видов.

Расчеты по кредитованию и его обслуживанию.

Правовые основы оформления договоров.

Страхование.

Риски и их природа, как основа применения финансовой услуги.

Виды страхования.

Субъекты рынка страхования и регулирование их деятельности

Сбережения. Виды сбережений. Факторы, влияющие на сбережения.

Сбережения и инвестиции.

Инвестирование как основа пассивных доходов.

Особенности применения акций.

Особенности применения облигаций.

### Тема 5. Особенности функционирования фондовых рынков

Фондовый рынок.

Биржа, особенности организации ее деятельности.

Профессиональный инвестор.

Ограничения вступления в рынок физического лица.

Инвестиционные технологии, применяемые профессиональными участниками.

### Тема 6. Пенсионное и социальное обеспечение

Государственная пенсионная система Российской Федерации.

Базовая пенсия по старости.

Как планировать свое пенсионное будущее.

Как накопить себе на пенсию. Негосударственное пенсионное обеспечение.

Социальное обеспечение в российской Федерации. Как правильно использовать.

**Критерии оценки (в баллах):**

- 5 баллов выставляется студенту, если ответ полный и полностью отражает понимание студента;
- 4 баллов выставляется студенту, если полный, но допущены незначительные неточности;
- 3-2 баллов выставляется студенту, если ответ фрагментарно отражает суть вопроса;
- 0 – 1 баллов выставляется студенту, если ответ отсутствует.

**Тестирование**

Тест предусматривает 20 вопросов с предложенными на выбор вариантами ответов.

**Образец вопроса теста**

1. В настоящее время наиболее распространенной формой безналичных расчетов в России являются:

- A. Аккредитивы
- B. Платежные требования
- C. Платежные поручения
- D. Чеки

Описание методики оценивания тестов:

**Критерии оценки (в баллах):**

- 8-10 баллов выставляется студенту, если ответы верны по 8 и более вопросам;
- 5- 7 баллов выставляется студенту, если ответы верны на 5-7 вопросов;
- 2- 4 баллов выставляется студенту, если ответы верны на 2-4 вопросов;
- 0 – 1 баллов выставляется студенту, если тесты не решены или отсутствуют правильные ответы.

**Практические задания**

В начале 2019 года известный эксперт по банковскому сектору написал сообщение в Facebook, рекламирующий новый сервис по продаже ценных бумаг. В частности, в нем говорилось следующее: «А знаете ли вы что можно положить средства в РСХБ на трехлетний депозит под 9,25% годовых, а можно получить 15% с той же степенью надежности?»

Как выяснилось, речь шла о сравнении обыкновенных депозитов и субординированных облигаций РСХБ, не имеющих срока погашения, подлежащих списанию в случае проблем у банка и не застрахованных Агентством по страхованию вкладов.

Вопросы по практической задаче.

1. О каких финансовых инструментах идет речь в данной информации? Какими нормативными документами можно воспользоваться при управлении данными финансовыми инструментами?
2. Какие риски возникают при использовании каждого из инструментов?
3. Непременно ли обязательство перед физическим лицом одного и того же финансового института имеют одинаковую надежность?
4. По каким причинам возможна существенная разница в доходности сберегательных финансовых продуктов?
5. Как следует принимать решение, если вы видите такую большую разницу в доходности?

Описание методики оценивания практического задания:

**Критерии оценки (в баллах):**

- 8-10 баллов выставляется студенту, если поставленные вопросы раскрыты полностью;

- 5- 7 баллов выставляется студенту, если вопросы в целом раскрыты, но имеются несущественные ошибки;

- 2- 4 баллов выставляется студенту, если вопросы раскрыты фрагментарно;

- 0 – 1 баллов выставляется студенту, если задачи не решены

**Задания для контрольной работы**

Описание контрольной работы: Письменная контрольная работа направлена на оценивание усвоения ЗУН, направлена на оценивание теоретических знаний по дисциплине.

**Контрольная работа 1**

1. Вопрос на знание финансовых инструментов и управления ими
2. Вопрос на знание методов планирование, основ его организации в личных финансах
3. Вопрос на знание экономических и финансовых рисков, способности их выявления и управления

Пример варианта контрольной работы:

Вопрос 1.

Рассчитайте полную стоимость кредита со следующими условиями:

Срок кредита – 1 год

- Кредит погашается одним платежом в конце срока;
- Комиссия за ведения счета – 0,01% от суммы кредита;
- Процентная ставка - 11,4%.

## Вопрос 2.

Семья Ринатовых состоит из четырёх человек, проживает в Республике Башкортостан. Основной капитал семьи составляет 3 комнатная квартира в г. Уфа, капитальный гараж, садовый участок в пригороде г.Уфа, машина стоимостью 1,5 млн.руб. Есть накопления в размере 200 тыс.руб. (срочный вклад в коммерческом банке).

Глава семейства Ринатов Ильяс Вадимович работает инженером в нефтяной компании, объем месячной заработной платы составляет 140 тыс.руб.

Его супруга Ринатова Марина Сергеевна работает медсестрой в больнице, ежемесячный доход составляет 22 тыс. руб.

Двое детей находятся на иждивении родителей: старшему сыну 21 год, он учится на 4 курсе инженерного факультета на бюджетной основе (стипендия 2 500 руб), дочь учится на 1 курсе экономического факультета (на платной основе, оплата составляет 110 тыс.руб.)

Составить личный финансовый план семьи, учитывая выше приведенные данные:

1. Сформулировать цель для составления личного финансового плана семьи.

Примерный цели, которые могут быть заложены в основу финансового плана:

- Создание капитала для пассивного дохода
  - Покупка автомобиля
  - Покупка недвижимости для жизни и отдыха
  - Регулярный отдых и путешествия
  - Образование ребенка
  - Создание пенсионных накоплений и т.д.
2. Составить сценарий достижения цели, определить план достижения цели, перечислить финансовые инструменты.
  3. Охарактеризовать риски, которые могут негативно повлиять на достижение финансовых целей.
  4. Выбрать способы личной финансовой защиты, а также страховые продукты для сокращения рисков
  5. Подобрать несколько инвестиционных продуктов (акция, облигация, ПИФ, ИИС, договор накопительного страхования жизни и т.д.), Просчитать доходность каждого выбранного инструмента, обосновать выбор на основе критерия доходности, а также таких критериев как надежность и ликвидность финансового инструмента

Рекомендуемые элементы сценария достижения цели.

	наименование	пояснения
1	цель	Выбрать цель
2	этапы	Определить этапы
3	Время для реализации плана и отдельно взятых этапов	От одного года до 10 лет
4	Резервы	Подушка безопасности На непредвиденные ситуации и т.д.
5	Перечень состава доходов	Формирование доходов
6	Перечень состава расходов	Группировка расходов
7	Риски	Инфляция Другие причины не достижения финансовых целей
8	Инвестиционные	Акции



	инструменты	Облигации Криптовалюта
9	Инструменты для защиты от рисков (страховые продукты)	Выбрать или обосновать отсутствие необходимости страхования процессов для достижения финансовых целей поставленных на определенный период

### Вопрос 3

Какие риски может застраховать страховая компания? Опишите их и способы защиты.

### Контрольная работа 2.

1. Вопрос на умение применять финансовые инструменты
2. Задача на формирование инвестиционного портфеля
3. Задача на умение применение различные финансовые инструменты.

#### Вопрос 1.

При рассмотрении модели межвременного выбора потребителей часто разделяют на кредиторов и заемщиков. Кредиторы – индивиды, которые предпочитают сберечь часть дохода в первом периоде, получить дополнительно процент на сбережения, чтобы больше потратить во втором. Заемщики – индивиды, которые предпочитают занять под доход второго периода, чтобы больше потратить в первом. Что можно сказать о поведении каждого из этих групп при росте процентной ставки?

#### Задача 2.

Финансовый аналитик рассматривает возможность включения в портфель инвестора одной дополнительной акции, выбирая из трех компаний, работающих в сфере оптово-розничной торговли. При этом он анализирует три возможных сценария событий. Вероятность событий и их предполагаемое влияние на доходность акций представлены в таблице:

сценарий	Компания А		Компания Б		Компания В	
	Вероятность, р	Доходность, %	Вероятность, р	Доходность, %	Вероятность, р	Доходность, %
позитивный	0,25	18	0,30	22	0,20	35
базовый	0,5	12	0,45	14	0,45	17
негативный	0,25	3	0,25	-2	0,35	-5

#### Задача 3.

Задолженность гражданина Константинова по кредитной карте составляет 100 000 рублей, процентная ставка по кредиту - 24% годовых, размер минимального платежа 10%,

включая процентные выплаты. Гражданин Константинов выплачивает долг по кредитной карте минимальными платежами. Какова будет сумма долга по прошествии двух месяцев? (Месяц считать – 30 дней, год - 360 дней).

***Критерии оценки (в баллах):***

- 8-10 баллов выставляется студенту, если поставленные задачи решены полностью;
- 5- 7 баллов выставляется студенту, если задачи в целом решены, но имеются несущественные ошибки;
- 2- 4 баллов выставляется студенту, если задачи решены фрагментарно;
- 0 – 1 баллов выставляется студенту, если задачи не решены.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Экономика: учебное пособие / О.В. Шатаева, Е.Н. Акимова, О.Т. Шипкова, А.В. Савинов. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 172 с. : ил., табл. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567448>
2. Учебное пособие по финансовой грамотности. Экономический факультет МГУ имени Ломоносова, 2019г. <https://finuch.ru/>

#### Дополнительная литература.

1. Экономика: учебное пособие / Д.И. Кузьмин, Н.Н. Кузьмина, Т.П. Малинова, Т.М. Шибитова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : СФУ, 2016. – 284 с.
2. Елагина, В.Б. Экономика: пороговый, продвинутый и высокий уровни/ В.Б. Елагина; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. – 112 с.: ил. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476173>
3. Ширшов, Е.В. Финансовый рынок : учебное пособие / Е.В. Ширшов, Н.И. Петрик. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 114 с: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349051>
4. Я управляю своими финансами: программа курса «Основы управления личными финансами» и методические рекомендации для учителя : [12+] / Д.Я. Оберддерфер, К.В. Кириллов, Е.Ю. Захарова и др. – 4-е изд. – Москва : Вита-Пресс, 2018. – 80 с: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473579> с. 76-79..
5. Ширшов, Е.В. Инструменты финансового рынка: учебное пособие / Е.В. Ширшов, Н.И. Петрик, А.Г. Тутьгин. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 133 с.: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349052>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <https://fingramota.econ.msu.ru/> - официальный сайт ФСМЦ. Экономический факультет МГУ им. Ломоносова
2. <https://vashifinancy.ru/> - официальный сайт проекта МФ РФ Содействия повышению финансовой грамотности и финансовому просвещению «Вашифинансы»
3. <https://fincult.info/> - финансовая культура
4. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) официальный сайт центрального банка России
5. [www.Minfin.ru](http://www.Minfin.ru) – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
6. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации
7. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
8. [www.bashstat.ru](http://www.bashstat.ru) официальный сайт Башкортостанстата.
9. [www.bashkortostan.ru](http://www.bashkortostan.ru) официальный информационный портал органов государственной власти РБ
10. [www.minecon@bashkortostan.ru](http://www.minecon@bashkortostan.ru) официальное сайт Министерство экономического развития РБ
11. [www.minfinrb.bashkortostanksp02.ru](http://www.minfinrb.bashkortostanksp02.ru) официальный сайт контрольно-счетной палата РБ
12. <https://vashifinancy.ru/finansovye-kalkulyatory/> - финансовые калькуляторы

Базы данных:

1.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет. <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
2.	Электронно- библиотечная система «ЭБ БашГУ». Собственная электронная библиотека учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ	Регистрация в Библиотеке БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет <a href="https://elib.bashedu.ru/">https://elib.bashedu.ru/</a>
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.
2. Office Professional Plus 2013 Russian. Договор №104 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.
3. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<p><b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b></p>	<p><b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b></p>	<p><b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b></p>
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> Аудитория № 715И</p>	<p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p>	
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> Аудитория № 715И</p>	<p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p>	
<p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> Аудитория № 715И</p>	<p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p>	
<p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> Аудитория № 715И</p>	<p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p>	
<p><b>5. Помещения для самостоятельной работы:</b> Аудитория № 713И</p>	<p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD&lt;TFT,8ms, 280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор SamsungMJ17ASKN/EDC, Процессор «IntelInsidePentium 4», клавиатура (4 шт.)</p>	
<p><b>Абонемент №8 (читальный зал)</b></p>	<p>Абонемент №8 (читальный зал) Оборудование: учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-па USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная. 2. Office Professional Plus 2013 Russian. Договор №104 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная. 3. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).</p>