


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

Утверждено:
на заседании кафедры
управления проектами и маркетинга
протокол от № 7 от «14» февраля 2022 г.
Зав. кафедрой  /Е.И. Янгирова

Согласовано:
Председатель УМК факультета


Ю.В. Фаронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы проектной деятельности

Обязательная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
05.03.03 Картография и геоинформатика

Направленность (профиль) подготовки:
Тематическое и геоинформационное картографирование

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель):
ст.преп.

 /Сафиуллина Е.А.

Для приема: 2022

Уфа – 2022 г.

Составитель: старший преподаватель Сафиуллина Е.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры управления проектами и маркетинга протокол от № 7 от «14» февраля 2022 г.

Заведующий кафедрой

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Янгирова'.

/Янгирова Е.И./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знает: основы проектного управления, формулирования требований к проекту, его планирования, реализации и контроля.	Знать правовые основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач
		ИУК 2.2. Умеет: организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, составлять календарный план проекта и управлять им, распределять задачи в рамках проекта и контролировать их выполнение, составлять бюджет проекта и управлять им, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта, завершать проект	Уметь проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
		ИУК 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности	Владеть: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности.

2. Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре на очной форме обучения

Цель дисциплины: формирование системы теоретических знаний и практических навыков и умений, необходимых для эффективной деятельности в области управления инженерными, исследовательскими и бизнес проектами.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
<p>ИУК 2.1. Знает: основы проектного управления, формулирования требований к проекту, его планирования, реализации и контроля.</p> <p>ИУК 2.2. Умеет: организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, составлять календарный план проекта и управлять им, распределять задачи в рамках проекта и контролировать их выполнение, составлять бюджет проекта и управлять им, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта, завершать проект</p> <p>ИУК 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности</p>	<p>Знать: правовые основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач</p>	<p>Объем знаний оценивается на 59 и менее баллов от требуемых</p>	<p>Объем знаний оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)</p>
	<p>Уметь: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>	<p>Объем знаний оценивается на 59 и менее баллов от требуемых</p>	<p>Объем знаний оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)</p>
	<p>Владеть: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности.</p>	<p>Объем знаний оценивается на 59 и менее баллов от требуемых</p>	<p>Объем знаний оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)</p>

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

Критерии оценки (для очной формы обучения):

от 0 до 59 баллов – «не зачтено»;

от 60 до 110 баллов – «зачтено».

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИУК 2.1. Знает: основы проектного управления, формулирования требований к проекту, его планирования, реализации и контроля.	Знает: основы проектного управления, формулирования требований к проекту, его планирования, реализации и контроля	Тест, опрос
ИУК 2.2. Умеет: организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, составлять календарный план проекта и управлять им, распределять задачи в рамках проекта и контролировать их выполнение, составлять бюджет проекта и управлять им, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта, завершать проект	Умеет: организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, составлять календарный план проекта и управлять им, распределять задачи в рамках проекта и контролировать их выполнение, составлять бюджет проекта и управлять им, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта, завершать проект	Проект
ИУК 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности	Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности	Проект

Рейтинг-план дисциплины
Основы проектной деятельности

курс 3 , семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				45
Текущий контроль				25
Вопросы для опроса	5	5	0	25
Рубежный контроль				20
Тестовый контроль	10	2	0	20
Модуль 2				55
Текущий контроль				
Вопросы для опроса	5	5		25
Рубежный контроль				30
Защита проекта	30	1		30
Поощрительные баллы				10
Подача проекта на любой конкурс/грант/фонд, реализация проекта	10	1		10
Посещаемость				
Посещаемость лекций				-6
Посещаемость практических занятий				-10
ИТОГО:				110

Вопросы для опроса

1. Дайте основные определения: «проект», «управление проектом».
2. Каково отличие проекта от программы?
3. Каковы предпосылки перехода к программно-целевому управлению?
4. Каковы предпосылки перехода к управлению проектами?
5. Кратко опишите эволюцию развития методов управления проектами на Западе. Каковы этапы развития управления проектами в России?
6. Какова роль проектов в развитии организации?
7. Проведите сравнительный анализ традиционного и проектного управления?
8. Что означает «Стандарт проекта»?
9. Каковы базовые понятия «управление проектами»?
10. Дайте основные характеристики проекта?
11. Назовите подходы к классификации проектов? Назовите типы, виды проектов, масштаб проектов?
12. Кто и что является субъектами объектами управления проектами?
13. Кого можно считать участниками (стейкхолдеры) проекта?
14. Внешнее окружение проекта. Состав, роли, взаимосвязи участников проекта?

15. Назовите основные элементы структуры проекта и логика управления проектом?
16. Какие функциональные области управления проектами?
17. Каковы основные фазы жизненного цикла проекта?
18. Назовите процессы управления проектами и определите взаимосвязь процессов управления и фаз жизненного цикла?
19. С какой целью следует разделять проект на этапы или фазы?
20. Чем обусловлена сложность управления проектами?
21. Структура проекта и организационная структура, это однозначные понятия?
22. Какова роль, задачи и функции менеджера проекта?
23. Что составляет сферу ответственности менеджера проекта?
24. Назовите профессиональные требования к подбору менеджеров проекта?
25. Какие факторы учитывает менеджер в процессе управления проектами?
26. Каковы причины конфликтов при взаимодействии проектных и функциональных руководителей?
27. Что составляет сферу ответственности менеджера проекта?
28. Каковы принципы и основные этапы жизненного цикла проекта?
29. Какие проблемы, требования и особенности управления командой проекта Вам известны?
30. Каковы условия эффективной работы команды проекта?
31. Чем объясняется различие в целях, преследуемых менеджером проекта, на этапах планирования и мониторинга?
32. Какой подход к управлению является отличительной чертой проектного менеджмента?
33. Дайте краткое определение содержания стадий процесса управления проектом?
34. Назовите процессы инициации проектов?
35. Кто является участниками инициации проектов?
36. В каком соотношении находятся этапы жизненного цикла проекта с этапами управления проектом?
37. Каково соотношение количества участников проекта на фазе инициации и фазе реализации?
38. Назовите основные уровни и процессы планирования проекта?
39. Каковы процессы исполнения и контроль проектов?
40. Что такое интеграция? Что собой представляет управление интеграцией проекта как процесс?
41. Каковы инструменты и методы, используемые для разработки сводного плана проекта?
42. Что означает эффективная стратегия внутреннего управления, эффективная стратегия внешнего управления?
43. Что означают ограничения и допущения в проекте?
44. Что включает мониторинг? Какова цель процессов мониторинга и управления?
45. Что не включает в себя группа процессов мониторинга и управления?
46. Верно ли утверждение, что после завершения процесса планирования, внесение изменений в план управления проектом не возможны?
47. Почему возникает неизбежность управления изменениями в проекте?
48. Что такое содержание проекта? Каковы процессы инициация проекта?
49. Что предполагает формирование идеи (замысла) проекта и Миссия проекта?
50. Почему необходим предварительный анализ осуществимости проекта?
51. Раскройте сущность проектного анализа и технико-экономическое обоснование проекта?
52. Прединвестиционные исследования. Каковы критерии оценки инвестиционного проекта?
53. Почему структурная декомпозиция проекта является основой определения

предметной области проекта? В чем суть структуризации целей (декомпозиции целей проекта)?

54. На какой стадии жизненного цикла происходит разработка плана управления стоимостью?
55. Какова цель использование SWOT – анализа при планирование проекта?
56. Что является констатацией предварительного содержания проекта?
57. Назовите состав и порядок разработки проектной документации?
58. Что описывает план управления проектом?
59. Для чего необходимо определение состава и взаимосвязи работ и операций проекта?
60. В чём состоит метод критического пути? Какие преимущества возникли в связи с появлением метода критического пути?
61. Назовите сетевые модели планирования проектов. Что такое сетевой план?
62. Чему соответствует оптимальный календарный план проекта?
63. Что такое управление стоимостью?
64. Какие процессы включает в себя управление стоимостью проекта?
65. В чём различие между сметой проекта и его бюджетом?
66. Что означает бюджетирование проекта?
67. Как Вы понимаете «ресурсное обеспечение проекта»?
68. Когда возможно влияние на конечные характеристики продукта без существенного изменения его стоимости?
69. Какая величина показывает суммарную плановую стоимость работ, которые должны были быть осуществлены к текущему моменту?
70. Назовите возможные источники и организационные формы финансирования проектов?
71. Раскройте сущность традиционного метода и метода освоенного объема?
72. Что означает качество в процессах управления проектом?
73. Необходимо ли управление качеством на разных этапах жизненного цикла проекта?
74. Назовите входные материалы для процесса планирования качества?
75. Перечислите методы управления качеством и анализа качества? Почему в проектном управлении необходимо планирование качества?
76. Что такое мониторинг и контроль качества?
77. Каковы инструменты и методы для контроля качества?
78. Назовите документы и стандарты системы управления качеством?
79. Что такое риск? Назовите процессы управление рисками проекта?
80. Целями управления рисками являются?
81. Назовите виды рисков при реализации проекта?
82. Какие методы анализа оценки рисков Вы знаете?
83. Назовите инструменты и методы количественного анализа риска?
84. Каковы стратегии и методы реагирования на рисками проекта?
85. Что означает управление ответственностью, связанной с рисками, контроль реагирования на риски проекта?
86. Заключение контракта на поставку продукта или оказания услуг является одним из способов?
87. Назовите процессы управления поставками и контрактами в проекте?
88. Каковы общие рекомендации выбора поставщиков?
89. Какова классификация, порядок проведения, функции участников, торгов?
90. Назовите выходные материалы процесса управления контрактами?
91. Управление взаимодействием в методологии управления проектами является?
92. Назовите виды и особенности коммуникаций в проекте? Эффективные коммуникации призваны объединить?
93. Перечислите все виды коммуникаций, применяемые в процессе выполнения проекта?
94. Каковы цели и задачи управления коммуникациями проекта?

95. Роль коммуникаций в продвижении проекта?
96. Для чего необходима информация о процессах контроля проекта?
97. Почему составляется отчетность по эффективности выполнения проекта и формируется архива проекта?
98. Назовите причины распространения информационных технологий в управлении проектами?
99. Определите значение и роль информационное обеспечение проекта?
100. Охарактеризуйте уровень сложности проектов, выполнявшихся в отсутствие компьютерных технологий?

Критерии оценки ответов на контрольный вопрос (в баллах) (для очной формы обучения):

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Дан полный, развернутый, обоснованный ответ, в соответствии с правилом ТАП («тезис» - «аргумент» - «поддержка»): ответ содержит верный тезис или формулировку определения, логически верное обоснование	5
Дан в целом верный ответ, однако один из элементов ТАП в структуре ответа отсутствует, неверен или противоречит верному ответу («тезису»): в логическом рассуждении наличествуют ошибки, противоречия.	3-4
Дан в целом верный ответ, но один из элементов ТАП в структуре ответа отсутствуют, неверны или противоречат верному ответу («тезису»)	2
Дан в целом верный ответ, но два элемента ТАП в структуре ответа отсутствуют, неверны или противоречат верному ответу («тезису»)	1
Дан в целом неверный ответ, или два элемента ТАП в структуре ответа отсутствуют, неверны или противоречат верному ответу («тезису»)	0

Тестирование

Включает 25 вопросов с предложенными вариантами ответов (тест закрытого типа)

Образец вопроса теста

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Проект можно определить как:
 - a) совокупность мероприятий, направленных на достижение уникальной цели и ограниченных по ресурсам и времени
 - b) систему целей, результатов, технической и организационной документации, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению
 - c) системный комплекс плановых (финансовых, технологических, организационных и пр.) документов, содержащих комплексно - системную модель действий, направленных на достижение оригинальной цели
 - d) все ответы верны

Описание методики оценивания при тестовом контроле:

На оценку степени сформированности компетенции при рубежном контроле отводится не менее 10 вопросов теста. Число правильных ответов теста от 45 до 59% соответствует начальному (пороговому) уровню овладения компетенцией, от 60 до 80 % - базовому уровню, от 81 до 100 % - повышенному (продвинутому) уровню сформированности компетенции.

Критерии оценки для очной формы обучения (в баллах):

Процент правильных ответов	Количество баллов
90-100 %	10
80-89%	9
71-80%	8
61-70%	7
50-60%	6
40-50%	5
30-40%	3-4
20-30%	1-3
менее 20%	0

Подготовка проекта

Студент самостоятельно выбирает тему проекта по одному из направлений:

1. Инженерные проекты
2. Исследовательские проекты
3. Социо-гуманитарные проекты
4. Арт-проекты
5. Бизнес-проект

Далее подготавливает проект согласно шаблону.

Основные положения, необходимые для отражения в проекте:

- новизна и актуальность идеи;
- возможность реализации;
- план реализации проекта;
- инвестиционная/социальная привлекательность проекта;
- наличие квалифицированной команды, реализующей проект;
- наличие позитивной динамики в реализации проекта;
- уровень коммерциализации/самокупаемости проекта;
- социально-экономическое значение результатов проекта (количество новых рабочих мест, увеличение объема налоговых поступлений в бюджет, привлечение молодежи к инновационной деятельности и т.п.).

Критерии оценки для очной формы обучения:

№ п/п	Критерий/количество баллов	1 балл	2 балла	3 баллов
1	Новизна и актуальность идеи	Идея не нова, есть определенная актуальность	Идея нова, есть определенная актуальность	Идея нова и актуальна
2	Возможность реализации	Реализация очень сложна	Реализация сложна	Реализация возможна
3	План реализации проекта	План общий, много вопросов и неточностей	План подробный, но есть вопросы и неточности	План достаточно подробный
4	Жизненный цикл проекта	Цикл не совпадает	План	Цикл достаточно

		с планом	подробный, но есть вопросы и неточности	подробный
5	Инвестиционная/социальная привлекательность проекта	Проект инвестиционно/социально не привлекателен	Проект инвестиционно/социально привлекателен при определенных условиях	Проект инвестиционно/социально привлекателен
6	Наличие квалифицированной команды, реализующей проект	Команда отсутствует	Команда присутствует, но есть не закрытые компетенции	Команда присутствует, все компетенции закрыты
7	Наличие позитивной динамики в реализации проекта	Нет позитивной динамики	Есть определенная позитивная динамика	Позитивная динамика четко прослеживается
8	Уровень коммерциализации/самоокупаемости проекта	Проект коммерчески не привлекателен	Проект на самоокупаемости	Проект коммерчески привлекателен
9	Социально-экономическое значение результатов проекта (количество новых рабочих мест, увеличение объема налоговых поступлений в бюджет, привлечение молодежи к инновационной деятельности и т.п.).	Социально-экономическое значение от результатов проекта отсутствует	Есть определенное социально-экономическое значение от результатов проекта	Социально-экономическое значение результатов проекта существенно
10	Расчеты по проекту	Расчеты отсутствуют	Расчеты присутствуют, но есть не закрытые компетенции	Расчеты присутствуют, все компетенции закрыты

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Аньшин, М. . Управление проектами: фундаментальный курс: учебник [Электронный ресурс] / В.М. Аньшин, А.В. Алешин, К.А. Багратиони .– М. : Высшая школа экономики, 2013 . – 624 с. –<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270&sr=1>

2. Левушкина, С.В. Управление проектами: учебное пособие / С.В. Левушкина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. -

Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 204 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988>

3. Управление проектами: учебное пособие / П.С. Зеленский, Т.С. Зимнякова, Г.И. Поподько и др. ; отв. ред. Г.И. Поподько ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2017. - 132 с. – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741>

Дополнительная литература:

4. Рыбалова, Е.А. Управление проектами: учебное пособие / Е.А. Рыбалова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. - 206 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 175-177 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480900>

5. Ехлаков, Ю.П. Управление программными проектами : учебник / Ю.П. Ехлаков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 217 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-86889-723-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480634>

6. Кулешова, Е.В. Управление рисками проектов : учебное пособие / Е.В. Кулешова ; авт.-сост. Е.В. Кулешова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2013. - 188 с. : ил. - Библиогр.: с.171-172 - ISBN 978-5-4332-0131-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480600>

7. Богомолова, А.В. Управление ресурсами проекта : учебное пособие / А.В. Богомолова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2014. - 160 с. : схем. - Библиогр.: с. 154-155 - ISBN 978-5-4332-0178-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480521>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Инновации в России	http://innovation.gov.ru/
2.	Фонд поддержки социальных проектов	https://fundsp.ru/
3.	Президентские гранты	https://xn--80afcdbalict6afooklqi5o.xn--p1ai/
4.	Российский фонд прямых инвестиций (РФПИ)	www.rdif.ru
5.	Фонд развития промышленности (ФРП)	frprf.ru
6.	Акционерное общество «Российская венчурная компания»	www.rusventure.ru

7.	Государственная корпорация «ВНЕШЭКОНОМБАНК» (ВЭБ)	www.veb.ru
8.	Акционерное общество «РОСНАНО»	www.rusnano.com
9.	Российский фонд технологического развития	www.sk.ru
10.	Фонд инфраструктурных и образовательных программ (ФИОП)	rusnano.com/infrastructure
11.	Фонд развития моногородов (ФРМ)	frmrus.ru
12.	АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» (АСИ)	www.asi.ru
13.	Фонд Сколково	https://sk.ru/foundation/
14.	Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере	http://fasie.ru/
15.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	- http://window.edu.ru
16.	Научная электронная библиотека eLibrary.ru	http://elibrary.ru/defaultx.asp
17.	Справочно-правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru
18.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
19.	Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ»	https://elib.bashedu.ru/
20.	Электронная библиотечная система издательства «Лань»	https://e.lanbook.com/
21.	Электронный каталог Библиотеки БашГУ –	http://www.bashlib.ru/catalogi
22.	Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press)	https://archive.neicon.ru/xmlui/
23.	Издательство «Annual Reviews»	https://www.annualreviews.org/
24.	Издательство «Taylor&Francis»	https://www.tandfonline.com/
25.	Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.	
26.	Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные	
27.	Project Standard 2019. Договор № 1200 от 03.12.2018 г. Лицензии бессрочные.	

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><i>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</i> Аудитория № 715И</p>	<p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p>	
<p><i>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</i> Аудитория № 715И</p>	<p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p>	
<p><i>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</i> Аудитория № 715И</p>	<p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная. 2. Office Professional Plus 2013 Russian. Договор №104 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.</p>
<p><i>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</i> Аудитория № 715И</p>	<p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p>	<p>3. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).</p>
<p><i>5. Помещения для самостоятельной работы:</i> Аудитория № 713И</p>	<p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор SamsungMJ17ASKN/EDC, Процессор «IntelInsidePentium 4», клавиатура (4 шт.)</p>	

Абонемент №8 (читальный зал)	Абонемент №8 (читальный зал) Оборудование: учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-па USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)	
-------------------------------------	---	--

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «**Основы проектной деятельности**»
на 3 курс 6 семестр очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	28,2
лекций	14
практических/ семинарских	14
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	43,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-
Форма(ы) контроля: Зачет 3 курс 6 семестр	

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
	Модуль 1. Теоретические основы проектной деятельности						
1.	Основы проектной деятельности. Сущность проекта. Классификация проектов. Основные характеристики проекта. Содержание и процессы управления проектами. Жизненный цикл проекта. Участники проекта	1	1		5	Вопросы для самоконтроля к модулю 1	Тесты, опрос
2.	Стандарты и методологии управления проектами. PMI, IPMA, PRINCE2 и др.	1	1		5	Вопросы для самоконтроля к модулю 1	Тесты, опрос .
3.	Процессы управления проектом. Управление временем проекта . Управление стоимостью проекта. Управление качеством проекта. Управление командой проекта. Управление коммуникациями проекта. Управление рисками проекта.	2	2		5	Вопросы для самоконтроля к модулю 1	Тесты, опрос
4.	Особенности инженерных, исследовательских, социально-гуманитарных, арт и бизнес проектов.	2	2		5	Вопросы для самоконтроля к модулю 1	Тесты, опрос
	Модуль 2. Реализация проектной деятельности						
5.	Инициализация проекта. Устав (обоснование) проекта. Назначения проекта. Ограничения и параметры проекта. Допущения.	2	2		5	Вопросы для самоконтроля к модулю 2	Проект , опрос
6.	Планирование проекта. Управление интеграцией. Управление содержанием. Управление временем. Управление стоимостью. Управление качеством. Управление персоналом. Управление коммуникациями. Управление рисками. Управление снабжением.	2	2		5	Вопросы для самоконтроля к модулю 2	Проект , опрос
7	Исполнение проекта и контроль проекта. Обеспечение качества. Развитие команды проекта. Учет исполнения и распространение информации. Администрирование контрактов. Контроль проекта.	2	2		5	Вопросы для самоконтроля к модулю 2	Проект , опрос
8	Завершение проекта и подведение итогов. Закрытие контрактов. Административное завершение. Вывод сотрудников из проекта. Отчет по проекту. Анализ результатов.	2	2		8,8	Вопросы для самоконтроля к модулю 2	Проект , опрос
	Всего часов:	14	14		43,8		