

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

Утверждено:
на заседании кафедры туризма,
геоурбанистики и экономической
географии
протокол № 6 от «24» января 2022 г.

Согласовано:
Председатель УМК факультета наук о Земле
и туризма

Зав. кафедрой  / Закиров И.В.

 / Фаронова Ю.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина
Социально-экономическая география

Обязательная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
05.03.03 Картография и геоинформатика

Направленность (профиль) подготовки
Тематическое и геоинформационное картографирование

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель)
доцент, канд.геогр.наук, доцент

 / Фаронова Ю.В.

Для приема: 2022 г.

Уфа 2022 г.

Составитель / составители: Фаронова Юлия Валерьевна, доцент, канд.геогр.наук, доцент кафедры туризма, георбанистики и экономической географии

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол № 6 от «24» января 2022 г.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

ОПК-3 Способен применять базовые картографические и геоинформационные методы при анализе географической информации и ее представлении в базах пространственных данных

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Формирует базы данных, проводит сравнительный анализ и систематизацию географической информации о формировании, развитии, функционировании социально-экономических территориальных систем с целью определения закономерностей их развития	<i>Знать:</i> процессы формирования, развития, функционирования социально-экономических территориальных систем
			<i>Уметь:</i> формировать базы данных, проводить сравнительный анализ и систематизацию географической информации, относящейся к социально-экономическим территориальным системам
			<i>Владеть:</i> методикой исследования социально-экономических территориальных систем с целью определения закономерностей их развития

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социально-экономическая география» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе(ах) в 1 семестре(ах).

Цели изучения дисциплины: изучение процессов формирования, развития, функционирования социально-экономических территориальных систем, приобретение навыков формирования баз данных, проведения сравнительного анализа и систематизации географической информации, относящейся к социально-экономическим территориальным системам, овладение методикой исследования социально-экономических территориальных систем с целью определения закономерностей их развития

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции

ОПК-3 Способен применять базовые картографические и геоинформационные методы при анализе географической информации и ее представлении в базах пространственных данных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-2.1. Формирует базы данных, проводит сравнительный анализ и систематизацию географической информации о формировании, развитии, функционировании социально-экономических территориальных систем с целью определения закономерностей их развития	<i>Знать:</i> <i>процессы</i> формирования, развития, функционирования социально-экономических территориальных систем	Студент не знает объект, предмет исследования, знает цели, задачи экономико-географических и социально-географических исследований. Студент не знает теории экономической географии, знает прикладные аспекты экономико-географических исследований. Студент с трудом называет и раскрывает сущность основных концепций социально-экономической географии. Студент не знает методы экономико-географических исследований. Студент не знает термины для воспроизводства научной информации. Студент не знает теорию для объяснения научных фактов, установления	Студент с принципиальными ошибками знает объект, предмет исследования, знает цели, задачи экономико-географических и социально-географических исследований. Студент с принципиальными ошибками знает теории экономической географии, знает прикладные аспекты экономико-географических исследований. Студент с принципиальными ошибками называет и раскрывает сущность основных концепций социально-экономической географии. Студент с принципиальными ошибками знает методы экономико-географических исследований. Студент с принципиальными ошибками знает термины для воспроизводства научной	Студент с ошибками исправимого характера знает объект, предмет исследования, знает цели, задачи экономико-географических и социально-географических исследований. Студент с ошибками исправимого характера знает теории экономической географии, знает прикладные аспекты экономико-географических исследований. Студент с ошибками исправимого характера называет и раскрывает сущность основных концепций социально-экономической географии. Студент с ошибками исправимого характера знает методы экономико-географических исследований. Студент с ошибками исправимого	Студент знает объект, предмет исследования, знает цели, задачи экономико-географических и социально-географических исследований. Студент знает теории экономической географии, знает прикладные аспекты экономико-географических исследований. Студент называет и раскрывает сущность основных концепций социально-экономической географии. Студент знает методы экономико-географических исследований. Студент знает термины для воспроизводства научной информации. Студент знает теорию для объяснения научных фактов, установления причинно-следственных зависимостей. Студент знает источники

		причинно-следственных зависимостей. Студент не знает источники экономико-географической информации для активного поиска новых научных фактов, закономерностей, для проявления научно-исследовательской активности. Студент не знает теорию экономической географии для формирования творческого подхода к использованию стандартных сведений, что позволяет использовать знания для создания новых закономерностей, алгоритмов действий. Студент не знает основные теории, концепции социально-экономической географии. Студент не знает территориальные особенности формирования и развития населения, населённых мест в различных географических условиях. Студент не знает теорию территориальной организации общества, географического разделения труда, не знает объект и предмет исследования общественной географии.	информации. Студент с принципиальными ошибками знает теорию для объяснения научных фактов, установления причинно-следственных зависимостей. Студент с принципиальными ошибками знает источники экономико-географической информации для активного поиска новых научных фактов, закономерностей, для проявления научно-исследовательской активности. Студент с принципиальными ошибками знает теорию экономической географии для формирования творческого подхода к использованию стандартных сведений, что позволяет использовать знания для создания новых закономерностей, алгоритмов действий. Студент с принципиальными ошибками знает основные теории, концепции социально-экономической географии. Студент с принципиальными ошибками знает территориальные особенности формирования и развития населения, населённых мест в различных географических условиях. Студент с принципиальными ошибками знает теорию территориальной организации общества, географического разделения труда, знает объект и предмет исследования общественной географии.	характера знает термины для воспроизводства научной информации. Студент знает с ошибками исправимого характера теорию для объяснения научных фактов, установления причинно-следственных зависимостей. Студент с ошибками исправимого характера знает источники экономико-географической информации для активного поиска новых научных фактов, закономерностей, для проявления научно-исследовательской активности. Студент с ошибками исправимого характера знает теорию экономической географии для формирования творческого подхода к использованию стандартных сведений, что позволяет использовать знания для создания новых закономерностей, алгоритмов действий. Студент с ошибками исправимого характера знает основные теории, концепции социально-экономической географии. Студент с ошибками исправимого характера знает территориальные особенности формирования и развития населения, населённых мест в различных географических условиях. Студент с ошибками исправимого характера знает теорию территориальной организации общества,	экономико-географической информации для активного поиска новых научных фактов, закономерностей, для проявления научно-исследовательской активности. Студент знает теорию экономической географии для формирования творческого подхода к использованию стандартных сведений, что позволяет использовать знания для создания новых закономерностей, алгоритмов действий. Студент знает основные теории, концепции социально-экономической географии. Студент знает территориальные особенности формирования и развития населения, населённых мест в различных географических условиях. Студент знает теорию территориальной организации общества, географического разделения труда, знает объект и предмет исследования общественной географии.
--	--	--	---	---	--

				географического разделения труда, знает объект и предмет исследования общественной географии.	
	<i>Уметь:</i> формировать базы данных, проводить сравнительны й анализ и систематизаци ю географическо й информации, относящейся к социально- экономически м территориальн ым системам	Студент не умеет применять на практике методику научного исследования. Студент не демонстрирует умение обобщать, анализировать, синтезировать экономико- географическую информацию. Студент демонстрирует умение преобразовыват ь полученную информацию в соответствии с изменяющимися условиями. Студент не демонстрирует умение разрабатывать алгоритмы решения проблем, решать конкретные задачи с использованием теории и практики социально- экономической географии. Студент не демонстрирует умение проводить сравнительный экономико- географический, социально- географический анализ. Студент не демонстрирует умение использовать картографическ ий метод для выявления территориальны х социально- экономических закономерносте й. Студент не демонстрирует умение исследовать население стран, регионов, исследовать сетей поселений и систем расселения с использованием методики	Студент с погрешностями умеет применять на практике методику научного исследования. Студент не полностью демонстрирует умение обобщать, анализировать, синтезировать экономико- географическую информацию. Студент испытывает затруднения в умении преобразовывать полученную информацию в соответствии с изменяющимися условиями. Студент с трудом показывает умение разрабатывать алгоритмы решения проблем, решать конкретные задачи с использованием теории и практики социально- экономической географии. Студент испытывает трудности в умении проводить сравнительный экономико- географический, социально- географический анализ. Студент демонстрирует умение использовать картографический метод для выявления территориальных социально- экономических закономерностей, но с существенными погрешностями. Студент с погрешностями демонстрирует умение исследовать население стран, регионов, исследовать сетей поселений и систем расселения с использованием методики экономико-	Студент умеет применять с замечаниями на практике методику научного исследования. Студент с замечаниями демонстрирует умение обобщать, анализировать, синтезировать экономико- географическую информацию. Студент с замечаниями демонстрирует умение преобразовывать полученную информацию в соответствии с изменяющимися условиями. Студент с замечаниями демонстрирует умение разрабатывать алгоритмы решения проблем, решать конкретные задачи с использованием теории и практики социально- экономической географии. Студент с замечаниями демонстрирует умение проводить сравнительный экономико- географический, социально- географический анализ. Студент с замечаниями демонстрирует умение использовать картографический метод для выявления территориальных социально- экономических закономерностей. Студент с замечаниями демонстрирует умение исследовать население стран, регионов, исследовать сетей поселений и систем расселения с использованием методики экономико-	Студент умеет применять на практике методику научного исследования. Студент демонстрирует умение обобщать, анализировать, синтезировать экономико- географическую информацию. Студент демонстрирует умение преобразовывать полученную информацию в соответствии с изменяющимися условиями. Студент демонстрирует умение разрабатывать алгоритмы решения проблем, решать конкретные задачи с использованием теории и практики социально- экономической географии. Студент демонстрирует умение проводить сравнительный экономико- географический, социально- географический анализ. Студент демонстрирует умение использовать картографический метод для выявления территориальных социально- экономических закономерностей. Студент демонстрирует умение исследовать население стран, регионов, исследовать сетей поселений и систем расселения с использованием методики экономико- географического, социально- географического изучения объектов. Студент демонстрирует умение проводить

		экономико-географического, социально-географического изучения объектов. Студент не демонстрирует умение проводить территориальный анализ региональных особенностей и различий населения как территориальной системы, а также расселения населения как основы его территориальной организации.	географического, социально-географического изучения объектов. Студент демонстрирует ошибки в умении проводить территориальный анализ региональных особенностей и различий населения как территориальной системы, а также расселения населения как основы его территориальной организации.	географического, социально-географического изучения объектов. Студент с замечаниями демонстрирует умение проводить территориальный анализ региональных особенностей и различий населения как территориальной системы, а также расселения населения как основы его территориальной организации.	территориальный анализ региональных особенностей и различий населения как территориальной системы, а также расселения населения как основы его территориальной организации.
	<i>Владеть методикой исследования социально-экономических территориальных систем с целью определения закономерностей их развития</i>	Студент не владеет профессиональной терминологией, методами исследования, поиском информации. Студент не владеет методикой экономико-географического исследования в конкретных ситуациях на разных территориальных уровнях. Студент не владеет приёмами анализа социально-экономических карт для выявления закономерностей, географических особенностей и географических универсальностей. Студент не владеет навыками географического анализа, синтеза, географического прогнозирования. Студент не владеет приёмами работы с коэффициентами на практике. Студент не владеет методикой анализа демографической структуры населения,	Студент в целом владеет профессиональной терминологией, методами исследования, поиском информации, демонстрирует существенные погрешности. Студент не владеет методикой экономико-географического исследования в конкретных ситуациях на разных территориальных уровнях в полном объеме, есть существенные погрешности в работе. Студент с затруднением владеет приёмами анализа социально-экономических карт для выявления закономерностей, географических особенностей и географических универсальностей. Студент владеет навыками географического анализа, синтеза, географического прогнозирования с значительным отставанием по времени логического изложения материала. Студент владеет приёмами работы с коэффициентами на практике, но с существенными погрешностями. Студент владеет методикой анализа демографической	Студент владеет профессиональной терминологией, методами исследования, поиском информации, демонстрирует некоторые погрешности. Студент владеет методикой экономико-географического исследования в конкретных ситуациях на разных территориальных уровнях, есть погрешности в работе. Студент владеет приёмами анализа социально-экономических карт для выявления закономерностей, географических особенностей и географических универсальностей с погрешностями. Студент владеет навыками географического анализа, синтеза, географического прогнозирования с погрешностями. Студент владеет приёмами работы с коэффициентами на практике, но с погрешностями. Студент владеет методикой анализа демографической структуры населения, методикой анализа демографической ситуации с некоторыми затруднениями. Студент владеет методикой	Студент владеет профессиональной терминологией, методами исследования, поиском информации. Студент владеет методикой экономико-географического исследования в конкретных ситуациях на разных территориальных уровнях. Студент владеет приёмами анализа социально-экономических карт для выявления закономерностей, географических особенностей и географических универсальностей. Студент владеет навыками географического анализа, синтеза, географического прогнозирования. Студент владеет приёмами работы с коэффициентами на практике. Студент владеет методикой анализа демографической структуры населения, методикой анализа демографической ситуации. Студент владеет методикой экономико-географического анализа расселения, в том числе городского расселения.

		методикой анализа демографической ситуации. Студент не владеет методикой экономико-географического анализа расселения, в том числе городского расселения.	структуры населения, методикой анализа демографической ситуации с существенными затруднениями. Студент владеет методикой экономико-географического анализа расселения, в том числе городского расселения с существенными затруднениями. Требуется много дополнительных и направляющих вопросов для выявления владений, ответы достигаются со значительными затратами времени, ответы несовершенны.	экономико-географического анализа расселения, в том числе городского расселения с некоторыми затруднениями.	
--	--	---	--	---	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-3.2. Использует базы картографических и пространственных данных для проектирования и составления картографических произведений.	<i>Знать:</i> процессы формирования, развития, функционирования социально-экономических территориальных систем	тестирование
	<i>Уметь:</i> формировать базы данных, проводить сравнительный анализ и систематизацию географической информации, относящейся к социально-экономическим территориальным системам	практическая работа семинарское занятие
	<i>Владеть:</i> методикой исследования социально-экономических территориальных систем с целью определения закономерностей их развития	практическая работа семинарское занятие

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:
для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Рейтинг – план дисциплины

Социально-экономическая география

Направленность 05.03.03 Картография и геоинформатика

курс 1, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Практическая работа/Семинарское занятие	2	8	0	16
2. Реферирование научной статьи	1	3	0	3
Рубежный контроль				
тестирование				
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Практическая работа/Семинарское занятие	2	9	0	18
2. Реферирование научной статьи	1	3	0	3
Рубежный контроль				
тестирование				
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада	5	1	0	5
2. Публикация статей	5	1	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	−6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	−10
Итоговый контроль				
Экзамен				30

Оценивание результатов тестирования на экзамене для заочной формы

Оценка отлично – при правильных ответах на 9 из 10 вопросов

Оценка хорошо – при правильных ответах на 8 из 10 вопросов

Оценка удовлетворительно – при правильных ответах на 4 и более из 10 вопросов

Оценка неудовлетворительно - при правильных ответах на 3 и менее из 10 вопросов

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

Тестовые вопросы. Критерии оценки ответа на тестовые вопросы. Оценка за правильный ответ – 3 балла. Всего баллов - 30. Всего вопросов – 10.

Вопросы для подготовки к тестированию:

ЭСПГ как наука. Объект и предмет исследования.

Тенденции развития. Дифференциация и интеграция. Основные теории, концепции социально-экономической географии. История формирования отечественной экономической географии.

Социальная география. Формирование политической географии. Система «природа-хозяйство-население».

Методы экономико-географических исследований. Подходы географического мышления. Причинно-следственные связи в социально-географическом и экономико-географическом исследовании.

Теории регионального развития. Концепция географических кластеров. Применение концепции географических кластеров в управлении развитием территории.

Понятие территориальной организации общества (ТОО). Актуальность применения в практике территориального планирования и управления.

Теория экономико-географического положения (ЭГП), компоненты ЭГП. Виды ЭГП по масштабу. Виды ЭГП по отношению к другой территории. Виды ЭГП по отношению к отраслям экономики.

Концепция территориального (географического) разделения труда. Международное географическое разделение труда (МГРТ). МГРТ и специализация стран мира.

Территориальная структура и территориальная организация хозяйства. Концепция территориально-производственного комплекса (ТПК), энерго-производственного цикла (ЭПЦ). Отличительные особенности ТПК и географического кластера.

Концепция экономического и экономико-географического районирования. Определение экономического района. Госплановская школа экономического районирования. Актуальность районирования в РФ в современных социально-экономических условиях.

Новая экономическая география. Современные научные исследования П.Кругмана. Применение полученной информации в практике управления развитием территории, в соответствии с изменяющимися социально-экономическими условиями.

Рекреационная география. Туристско-рекреационный кластер. Рекреационная система. Туристско-рекреационное районирование

Региональная политика.

Образец экзаменационного билета:

Министерство науки и высшего образования РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Факультет Географический

Кафедра Туризма, геоурбанистики и экономической географии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине Социально-экономической географии
Направление 05.03.03 Картография и геоинформатика

1	области распространения тех или иных явлений (различных видов растений и животных, пахотных земель и т.п.), обозначаются на картах оконтуриванием участка сплошной или пунктирной линией определённого рисунка; окрашиванием или штриховкой. Указать способ социально-экономического картографирования
	способ ареалов
	способ линейных знаков
	способ изолиний
	способ значков
2	Указать автора труда "Цветущее состояние Всероссийского Государства, в каковое начал, привел и оставил неизреченными трудами Петр Великий, отец Отечества, император и самодержец Всероссийский и прочая, и прочая, и прочая. Книга первая, в которой описаны губернии и провинции, в них города, гарнизоны, артиллерия, канцелярии, конторы, управители с подчиненными, епархии, монастыри, церкви, число душ, расположенные полки и доходы, как оные ныне состоят, губернии Санкт-Петербургская, Московская, Смоленская, Киевская, Воронежская, Рижская, Ревельская" (1727 г.)
	Кирилов И.К.
	Татищев В.Н.
	Ломоносов М.В.
	Арсеньев К.И.
3	В 1864 г. стал главой Центрального статистического комитета и руководил им в течение 33 лет. Организовал проведение первой переписи населения России 1897 г. Начал составление труда из пяти томов - «Географическо-статистического словаря Российской империи». В 1871 г. опубликовал статью «Населенность Европейской России в зависимости от причин, обуславливающих распределение населения империи», в которой проанализировал географическое размещение населения страны. Для этого он разделил Россию на районы, начав тем самым работу по экономическому районированию России. В 1880 г. выходит первый том его капитального произведения «Статистика поземельной собственности и населенных мест Европейской России», посвященный Центральной земледельческой области. Для составления этой работы он произвел новое экономическое районирование России. Районирование 1880 г. настолько верно отражало реальную экономическую действительность, что оно использовалось в науке и, в частности, для статистико-экономических работ до 1920-х годов — до появления сетки районов Госплана. О ком идет речь в описании?
	Арсеньев К.И.
	Менделеев Д.И.
	Семёнов-Тян-Шанский П.П.
	Семёнов-Тян-Шанский В.П.
4	Основоположник географии человека, антропогеографии, энвайронментализма. Определены типы воздействия природы на человека: 1) прямое физическое воздействие (климат, высота над уровнем моря), 2) физический эффект (культура, искусство, религия), 3) экономическое и социальное развитие (ресурсы, источники существования), 4) перемещение людей (естественные барьеры: горы, реки). Указать автора данного научного вклада в социальную географию
	Карл Риттер
	Фридрих Ратцель
	Элен Симпл
	Элсворт Хантингтон
5	В описании компонентов территориальной организации общества локализация на поверхности Земли объектов и их сетей в виде точек, линий, ареалов означает процесс (указать)
	размещение
	дифференциация

	пространственные отношения
	пространственные связи
6	Саяно-Шушенская ГЭС является основой и источником энергоснабжения Саянского ТПК, включающего в себя крупные алюминиевые заводы — Саянский и Хакасский (принадлежат компании «Российский алюминий»), Абаканвагонмаш, угольные разрезы, железные рудники, ряд предприятий лёгкой и пищевой промышленности. С точки зрения терминологии территориальной организации общества это означает формирование (указать):
	территориального комплекса
	территориальной системы
	территориальной структуры
	локализации
7	Цель исследования – поиск, определение новых проблем и активизация научного поиска по их решению. На общемировом уровне исследуются глобальные проблемы современности. На региональном уровне – исследуются проблемные районы или проблемные регионы. О каком подходе географического мышления идет речь в описании?
	Системный
	Проблемный
	Типологический
	Классификационный
8	Применение циклов в экономико-географических исследованиях природно-ресурсного цикла И.Комара, «больших» природно-общественных циклов, циклов этногенеза Л.Гумилева, энергопроизводственного цикла (ЭПЦ) означает применение метода исследования:
	районирования
	классификации
	группировки
	метода «циклов»
9	Фактор размещения, который оценивают количественными запасами и качественным составом природных ресурсов, горно-геологическими и другими условиями их добычи и использования, климатическими, гидрогеологическими, орографическими характеристиками территории – это:
	Земельный фактор
	Территориальный фактор
	Природный фактор
	Топологический фактор
10	Разделение населения по какому-либо структурному признаку (по полу, возрасту, состоянию в браке, семейному составу) называется:
	Естественный прирост (убыль)
	Воспроизводство населения
	Демографическая ситуация
	Демографическая структура

Зав. кафедрой

туризма, геоурбанистики и
экономической географии

доцент, канд.геогр. наук Закиров И.В.

Для выражения результата образования в виде формирования компетенций, для достижения практико-ориентированности образования, для формирования человека, способного работать со знаниями, предлагается самостоятельная работа студента, которая заключается в выполнении реферирования научной статьи.

Тематика реферирования:

1.Мировые города – определение, критерии выделения, размещение.

2. Городское население мира – динамика численности по регионам, особенности размещения по регионам мира, формирование городского расселения, размещение и перспективы формирования городских агломераций, мегалополисов.
3. Городское население РФ – особенности размещения, динамика численности городского населения, размещение городских агломераций, проблемы роста и развития городов.
4. Стадии урбанизации – схемы, практическое применение в исследовании территориальных урбанизационных процессов.
5. Столичные города – особенности географического положения в регионах мира, выполняемые функции, проблемы и цели переноса столиц в странах мира.
6. Современные проблемы роста и развития городов в развитых, развивающихся странах, в РФ и странах СНГ.
7. Территориальные различия демографического развития: макрорегиональный и мезорегиональный уровни.
8. Понятие демографического перехода для объяснения территориальных различий и особенностей демографического развития.
9. Демографическая политика в РФ, в развитых и развивающихся странах: универсальные и уникальные черты, достигаемые результаты. Мальтузианство и неомальтузианство.
10. Демографические проблемы РФ: тенденции естественного воспроизводства городского и сельского населения РФ, демографо-географические различия РФ
11. Демографо-географические проблемы Республики Башкортостан
12. Глобальные и региональные миграции населения: история формирования, современные территориальные особенности, перспективы. Миграция населения как территориальный социокультурный, социально-экономический и геополитический процесс.
13. Глобальные проблемы современности: классификации, общемировые и региональные подходы к решению. Мировые организации, занимающиеся глобальными проблемами. «Римский клуб»: история возникновения организации, научные работы.
14. Мировой океан: ресурсы, использование, экономические, экологические, геополитические проблемы. Марикультура и аквакультура: понятие, ведущие регионы мира по развитию марикультуры и аквакультуры.
15. Земельные ресурсы мира и РФ: географическое распределение, проблемы использования, экономическая оценка земельных ресурсов.
16. Постиндустриальная экономика: определение, критерии, проблемы формирования в РФ.
17. Циклы в развитии экономики. Инновационные циклы в экономическом развитии.
18. Метод циклов в экономической географии. Концепция ресурсных циклов И.В. Комара, концепция энергопроизводственных циклов Н.Н. Колосовского.
19. Понятие кластера. Географические кластеры. Общее и отличительное в понятиях кластер и территориально-производственный комплекс.
20. Концепция экономической географии Пола Кругмана.
21. Понятия «качество жизни» и «уровень жизни». Современные экономико-географические исследования качества и уровня жизни населения территории.
22. Современные отраслевые экономико-географические исследования.
23. Современные региональные экономико-географические исследования.
24. Определение геополитики, современные геополитические концепции.
25. Современные исследования, проводимые кафедрой экономической географии Башгосуниверситета.
26. Современные исследования, проводимые кафедрой экономической географии Московского госуниверситета.
27. Современные исследования, проводимые кафедрой экономической географии Пермского госуниверситета.
28. Современные экономико-географические исследования в Южном федеральном университете (г. Ростов-на-Дону).
29. Школа пространственного анализа в зарубежной экономической географии: основные направления исследований, основные ученые данной школы и их научные труды.
30. Теория несбалансированного роста Г. Мюрдаля. Теория «полосов роста» Ф. Перру.
31. Теория «центр-периферия» Дж. Фридмана и Э. Валлерстайна.
32. Теории размещения И. Тюнена, А. Вебера, В. Кристаллера, А. Лёша.
32. Рекреационная география: возникновение, определение объекта, предмета исследования, основные исследователи и современная проблематика научно-практических исследований.

- 33.Региональная политика: определение и виды. Примеры реализации региональной политики в странах мира. Проблемы формирования региональной политики в РФ. Программы социально-экономического развития регионов и/или субъектов РФ, их соотношение с региональной политикой.
- 34.Основные научные труды, основные этапы научной деятельности Ю.Г.Саушкина.
- 35.Основные научные труды, основные этапы научной деятельности Н.Н.Баранского.
- 36.Основные научные труды, основные этапы научной деятельности Н.Н.Колосовского.
- 37.Вклад научных трудов И.А.Витвера в развитие экономической географии.
38. Основные научные труды, основные этапы научной деятельности В.Э.Дена.
- 39.Основные положения плана ГОЭЛРО (1921г.). Программа ГОЭЛРО-2 в современной России. Сопоставление данных программ по целям, результатам. Проблема экономико-географического районирования в РФ на современном этапе развития.
- 40.Территориальное планирование и управление в странах мира: цели, задачи, методы, результаты.
- 41.Территориальная структура хозяйства: определение, виды (по И.М.Маергойзу), экономико-географическое изучение.
- 42.Основные направления исследований географии человека, радикальной географии, антропогеографии.
- 43.Политическая география: объект, предмет исследования. Политико-географическое страноведение. Ф.Ратцель как основоположник геополитики и его научные труды.
- 44.Географическая экспертиза. Цели, задачи, методы экономико-географической экспертизы.
- 45.Территориальная организация общества – определение, сущность экономико-географического изучения. Современные проблемы территориальной организации российского общества.
- 46.Международное географическое разделение труда: определение, экономико-географическое изучение. Международная специализация РФ: отличительные черты, проблемы, перспективы.
- 47.Методы и методика экономико-географических исследований. Использование Excel в экономико-географических исследованиях.
- 48.Основные составляющие национального богатства страны. Понятие природного капитала, финансового капитала, человеческого капитала; их соотношение в формировании национального богатства страны: территориальные различия и особенности. Современные экономико-географические исследования и оценки природно-ресурсного потенциала территории.
- 49.Полевые экономико-географические исследования: особенности организации, проведения, цели и задачи, получаемые результаты.
- 50.Отраслевые монополии в экономике РФ. Транснациональные корпорации в экономике РФ.

Критерии оценки реферирования одной научной статьи для очной формы обучения

Критерии выполнения реферирования одной научной статьи	Количество баллов за реферирование одной научной статьи
1 определение объекта научного исследования	0,2 балла
2 определение предмета исследования	0,2 балла
3 определение цели исследования	0,2 балла
4 изложение методики исследования	0,2 балла
5 научно-практические выводы	0,2 балла
	всего 1 балл

Критерии оценки реферирования одной научной статьи для заочной формы обучения

Критерии выполнения реферирования одной научной статьи	зачтено	незачтено
1 определение объекта научного исследования		
2 определение предмета исследования		
3 определение цели исследования		
4 изложение методики исследования		
5 научно-практические выводы		
	при наличии 4 из 5 критериев при обязательном наличии 4 пункта	при наличии 3 и менее из 5 критериев при обязательном наличии 4 пункта

Рубежный контроль. Модуль 1.

Примерные вопросы теста (всего 25 тестовых вопросов).

1. Объект изучения экономической географии по Саушкину Ю.Г. – это:

- 1) территориальные системы
- 2) социальные объекты
- 3) природные объекты
- 4) экономические объекты

Ответ

2. Объект изучения экономической географии по Алаеву Э.Б. – это:

- 1) географическая оболочка
- 2) географическая среда
- 3) ойкумена
- 4) пространственные процессы и формы организации жизни людей и производства

Ответ

3. Предмет исследования экономической географии – это:

- 1) территориальная организация общества
- 2) размещение объектов
- 3) формирование территориально-производственных комплексов
- 4) нет правильного ответа

Ответ

4. Изучение территориальных различий в исследовании территориальной организации общества предполагает

- 1) изучение дифференциации земной поверхности по качественным и количественным характеристикам
- 2) изучение размещения объектов по земной поверхности
- 3) изучение перемещения объектов земной поверхности
- 4) изучение формирования потоков людей, информации

Ответ

5. Территориальность, комплексность, конкретность, глобальность – это:

- 1) принципы географического мышления, предложенные Алаевым Э.Б.
- 2) методы экономико-географических исследований
- 3) масштабы экономико-географических исследований
- 4) предмет экономико-географических исследований

Ответ 1

6. Указать методы экономико-географических исследований:

- 1) описательный, экологический
- 2) сравнительно-географический, картографический
- 3) традиционный, поведенческий
- 4) исторический, территориальный

Ответ

7. Указать виды экономико-географического положения по отношению к другой территории:

- 1) микро-ЭГП, мезо-ЭГП, макро-ЭГП
- 2) демографо-географическое, финансово-географическое, промышленно-географическое
- 3) центральное, соседское, приморское
- 4) аграрно-географическое, соседское, макро-ЭГП

Ответ

8. Микро-экономико-географическое положение – это положение объекта по отношению к ближайшим объектам. Какая карта по масштабу необходима для изучения данного вида экономико-географического положения?

- 1) мелкомасштабная
- 2) крупномасштабная
- 3) политико-географическая
- 4) экономико-географическая

Ответ

9. Территория – это:

- 1) часть земной поверхности
- 2) часть твердой поверхности земли с присущими ей природными и антропогенными свойствами и ресурсами
- 3) часть географической среды
- 4) часть ойкумены

Ответ

10. Поль Видаль де ла Блаш – основатель:

- 1) французской школы географии человека
- 2) немецкой антропогеографии
- 3) социал-дарвинизма
- 4) все ответы верные

Ответ

11. Определение территориально-производственного комплекса:

- 1) географическая и техническая форма общественного труда
- 2) сочетание полезных ископаемых, земельных, водных, лесных ресурсов и промышленных предприятий на территории
- 3) взаимообусловленное сочетание производственных предприятий, которое дает дополнительный экономический эффект за счет сокращения транспортных издержек, рационального использования природных и социально-экономических условий
- 4) географическая концентрация предприятий

Ответ

12. Перечислить составные части ГОЭЛРО:

- 1) создание системы электростанций на основе местных источников топлива
- 2) магистрализация транспорта, электрификация страны, экономическое районирование
- 3) создание промышленных предприятий около электростанций
- 4) повышение пропускной способности транспортных магистралей

Ответ

13. Определение экономического района:

- 1) это территория, которая отличается от других специализацией, комплексностью, управляемостью
- 2) это территориально-производственный комплекс со специализацией в масштабе всей страны
- 3) это территория, характеризующаяся общностью генезиса, взаимосвязанностью компонентов географической оболочки и элементов ландшафта или общественного воспроизводства

Ответ

14. Камеральная статистика – это:

- 1) учение о географии человека
- 2) описательное государствоведение
- 3) учение о взаимодействии в системе «природа-хозяйство-население»
- 4) учение о взаимодействии территориальных структур хозяйства

Ответ

15. Указать тезис, который раскрывает сущность идей географического детерминизма:

- 1) экономический район характеризуется наличием специализации
- 2) уровень социально-экономического развития страны зависит от интеграции страны в систему мирового хозяйства
- 3) уровень доходов в расчёте на человека зависит от отраслевой структуры экономики страны
- 4) частая смена атмосферного давления способствует интеллектуальной подвижности людей

Ответ

16. Картодиаграмма – это:

- 1) способ изображения штриховкой или закраской какого-либо относительного статистического показателя в пределах нанесенных на карту территориальных единиц
- 2) способ применяют для показа явлений массового, но не сплошного распространения с помощью множества точек, каждая из которых имеет определенный «вес», т.е. обозначает некоторое число единиц данного явления

- 3) способ используется для изображения реальных или абстрактных объектов, локализованных на линиях
- 4) карта, показывающая при помощи диаграммной фигуры суммарную величину (а иногда структуру и динамику) какого-либо статистического показателя в пределах каждой единицы территориального деления
- Ответ

17. Индекс развития человеческого потенциала включает показатели:

- 1) ожидаемая продолжительность жизни, ВВП/душу населения, уровень образования
- 2) уровень бедности, ВВП/душу населения, уровень преступности
- 3) показатели воспроизводства населения
- 4) показатели качества жизни населения

Ответ

18. Картограмма – это:

- 1) способ изображения штриховкой или закраской какого-либо относительного статистического показателя в пределах нанесенных на карту территориальных единиц
- 2) способ применяют для показа явлений массового, но не сплошного распространения с помощью множества точек, каждая из которых имеет определенный «вес», т.е. обозначает некоторое число единиц данного явления
- 3) способ используется для изображения реальных или абстрактных объектов, локализованных на линиях
- 4) карта, показывающая при помощи диаграммной фигуры суммарную величину (а иногда структуру и динамику) какого-либо статистического показателя в пределах каждой единицы территориального деления

Ответ

19. Социальная география – это:

- 1) направление социально-экономической географии, которое изучает пространственные процессы и формы организации жизни людей и производства с точки зрения человека, условий его труда, быта, отдыха, развития личности, воспроизводства
- 2) научная дисциплина, изучающая пространственно-временную организацию деятельности человека в свободное время, особенности формирования и функционирования территориальных рекреационных систем
- 3) направление социально-экономической географии, которое изучает человека, условия его труда, быта, отдыха, развитие личности, воспроизводства человеческого потенциала
- 4) все ответы верны

Ответ

20. Точечный способ картографирования – это:

- 1) способ изображения штриховкой или закраской какого-либо относительного статистического показателя в пределах нанесенных на карту территориальных единиц
- 2) способ применяют для показа явлений массового, но не сплошного распространения с помощью множества точек, каждая из которых имеет определенный «вес», т.е. обозначает некоторое число единиц данного явления
- 3) способ используется для изображения реальных или абстрактных объектов, локализованных на линиях
- 4) карта, показывающая при помощи диаграммной фигуры суммарную величину (а иногда структуру и динамику) какого-либо статистического показателя в пределах каждой единицы территориального деления

Ответ

21. Географическое разделение труда – это, по определению Баранского Н.Н.:

- 1) участие страны в мировой торговле
- 2) участие экономических районов страны в обмене продукцией отраслей специализации
- 3) пространственная форма общественного разделения труда
- 4) формирование конкурентоспособной специализации

Ответ

22. Главный признак экономического района:

- 1) комплексность
- 2) взаимосвязь между элементами
- 3) участие в географическом разделении труда
- 4) специализация

Ответ

23. Социальное значение энергопроизводственного цикла

- 1) создание новых рабочих мест, которые связаны с формированием промышленных предприятий или новых производственных процессов в ходе реализации стадий и звеньев ЭПЦ
- 2) рациональное использование природных ресурсов
- 3) комплексное использование трудовых ресурсов
- 4) комплексное использование финансовых ресурсов

Ответ

24. Миграция населения в территориальной организации общества по Ткаченко А.А. будет относиться к:

- 1) пространственным горизонтальным связям
- 2) пространственным отношениям
- 3) локализации
- 4) территориальным различиям

Ответ

25. Локализация объектов на территории в виде точек, линий, ареалов в системе понятий территориальной организации общества (ТОО) – это:

- 1) территориальные различия
- 2) территориальные системы
- 3) территориальные комплексы
- 4) размещение

Ответ

Процедура оценивания

Балл за правильный ответ=0,6. Итоговая сумма баллов=15. Всего 25 вопросов.

Рубежный контроль. Модуль 2.

Примерные вопросы теста (всего 25 тестовых вопросов).

1. Территориальная рекреационная система – это:

- 1) социальная геосистема, характеризующаяся функциональной и территориальной целостностью и представляющая собой совокупность взаимосвязанных подсистем (группа отдыхающих, культурные и природные комплексы, технические системы, обслуживающий персонал, орган управления)
- 2) территориальная социально-экономическая подсистема
- 3) группа отдыхающих, культурные и природные комплексы, технические системы, обслуживающий персонал, орган управления
- 4) система санаторно-курортных комплексов

Ответ

2. Рекреационная география – это:

- 1) научная дисциплина, изучающая пространственно-временную организацию деятельности человека в свободное время, особенности формирования и функционирования территориальных рекреационных систем
- 2) направление социально-экономической географии, которое изучает пространственные процессы и формы организации жизни людей и производства с точки зрения человека, условий его труда, быта, отдыха, развития личности, воспроизводства
- 3) направление социально-экономической географии, которое изучает пространственные процессы и формы организации жизни людей и производства
- 4) направление социально-экономической географии, которое изучает человека, условия его труда, быта, отдыха, развитие личности, воспроизводства человеческого потенциала

Ответ

3. Туристско-рекреационное районирование – это:

- 1) разделение территории на природные районы с рекреационными свойствами
- 2) разделение территории на социально-экономические районы с рекреационными свойствами
- 3) разделение территории на природно-экологические районы с рекреационными свойствами
- 4) разделение (членение) территории на определенные территориальные единицы (таксоны), характеризующиеся внутренним единством туристско-рекреационных свойств и продуктов территории

Ответ

4. Указать природные туристско-рекреационные ресурсы

- 1) памятники природы
- 2) памятники архитектуры
- 3) этнокультурные объекты
- 4) религиозные культовые объекты

Ответ

5. Определение туристско-рекреационного кластера

- 1) группа географически соседствующих и взаимодействующих на принципах государственно-частного партнерства компаний, научно-образовательных и общественных организаций, органов государственного управления, формирующих и реализующих туристские продукты и услуги на основе использования туристско-рекреационного потенциала территории
- 2) территориальные единицы (таксоны), характеризующиеся внутренним единством туристско-рекреационных свойств и продуктов территории
- 3) группа отдыхающих, культурные и природные комплексы, технические системы, обслуживающий персонал, орган управления
- 4) группа географически соседствующих компаний

Ответ

6. Указать районообразующие факторы в туризме:

- 1) особенности географического положения территории
- 2) особенности природы, комфортность климата
- 3) насыщенность территории природными и культурно-историческими достопримечательностями
- 4) все ответы верные

Ответ

7. Экономическая плотность – это:

- 1) производство продукции в стоимостном выражении в расчете на 1 кв.км территории
- 2) производство продукции в стоимостном выражении в расчете на 100 человек
- 3) производство продукции в стоимостном выражении в расчете на 1000 руб. ВВП
- 4) производство продукции в стоимостном выражении в расчете на 1000 куб.м выбросов

Ответ

8. В соответствии с Новой экономической географией, расстояние – это

- 1) второстепенный фактор социально-экономического развития
- 2) фактор снижения транспортных затрат
- 3) фактор увеличения транспортных затрат
- 4) актуальный фактор развития, так как преодоление расстояния повышает территориальную мобильность населения

Ответ

9. Плотность населения в РФ коррелирует с:

- 1) природно-климатическими особенностями территории страны
- 2) почвенными особенностями территории страны
- 3) природно-зональными особенностями территории страны
- 4) аграрно-климатическими особенностями территории страны

Ответ

10. В Японии средством преодоления расстояний являются

- 1) автобаны
- 2) авиационный транспорт
- 3) маглев
- 4) высокоскоростные железнодорожные магистрали

Ответ

11. Указать взаимосвязь между границами стран и экономическим развитием стран

- 1) низкая проницаемость границ – причина низкой мобильности товаров, капитала, людей, новых идей из одной страны в другую, что тормозит социально-экономическое развитие стран

- 2) низкая проницаемость границ повышает изоляцию и автономность, что способствует социально-экономическому развитию стран
- 3) низкая проницаемость границ способствует росту затрат на оборону, что способствует социально-экономическому развитию стран
- 4) низкая проницаемость границ снижает территориальную дифференциацию социально-экономического развития страны

Ответ

12. Указать страны, которые будут иметь гипертрофированный размер на анаморфозе с корреляцией размера страны (по площади территории) и величины ВВП страны

- 1) США, Германия
- 2) Китай, Египет
- 3) Япония, Судан
- 4) Франция, Тунис

Ответ

13. Указать верный тезис, раскрывающий взаимосвязь между географическим положением стран и особенностями социально-географического развития стран

- 1) численность населения, которое проживает в тущобах, имеет взаимосвязь с приморским географическим положением стран мира
- 2) численность населения, которое проживает в тущобах, имеет прямую взаимосвязь с транспортно-географическим положением стран мира
- 3) численность населения, которое проживает в тущобах, имеет взаимосвязь с глубинным географическим положением стран мира
- 4) численность населения, которое проживает в тущобах, имеет прямую взаимосвязь с аграрно-географическим положением стран мира

Ответ

14. Указать географические факторы экономического процветания Сингапура

- 1) использование выгод транспортно-географического положения для производства продукции, направленной на внутреннее потребление
- 2) использование выгод транспортно-географического положения для производства продукции, направленной на потребление на внешнем рынке
- 3) использование выгод транспортно-географического положения для производства сельскохозяйственной продукции
- 4) использование выгод транспортно-географического положения для производства трудоёмкой продукции

Ответ

15. Географическое разделение труда – это:

- 1) разделение территорий по отраслевой структуре хозяйства
- 2) производственная специализация отдельных экономически связанных территорий и обмен между ними продукцией и услугами
- 3) разделение территорий по территориальной структуре хозяйства
- 4) разделение территорий по территориально-отраслевой структуре хозяйства

Ответ

16. Международная торговля, по Полу Кругману, обусловлена:

- 1) ростом уровня жизни населения, стремлением потребителя к разнообразию, обмену одноимённой продукцией между странами
- 2) обменом между странами продукцией разных отраслей промышленности, так как одни страны производят в избытке какой-либо товар, а другие страны испытывают недостаток в этом товаре
- 3) выгодным транспортно-географическим положением стран мира
- 4) выгодным рыночно-географическим положением стран мира

Ответ

17. Урбанизация – это:

- 1) глобальная проблема современности
- 2) глобальный процесс увеличения численности городского населения
- 3) глобальный процесс роста среднего класса в мире
- 4) глобальный процесс миграции в города

Ответ

18. Указать показатель для измерения уровня урбанизации страны

- 1) численность городского населения страны
- 2) численность населения страны

3) доля городского населения страны

4) плотность населения страны

Ответ

19. Указать взаимосвязь между урбанизацией и уровнем жизни населения, по Полу Кругману

1) города – это центры концентрации креативного класса, центры инноваций, центры роста производительности труда, центры высоких доходов населения

2) города – это центры социальных девиаций населения и низкого уровня населения

3) города – это центры концентрации промышленности, центры концентрации индустриальной экономики

4) города – это центры концентрации социально-экономических проблем, центры депопуляции населения

Ответ

20. Указать тезисы, раскрывающие сущность региональной политики

1) составная часть государственного регулирования; комплекс законодательных, административных и экономических мероприятий, способствующих наиболее рациональному размещению производительных сил и выравниванию уровня жизни населения

2) цель региональной политики заключается в сглаживании наиболее острых социальных и экономических диспропорций между отдельными районами страны

3) региональная политика охватывает все важнейшие отрасли материального производства, занятость населения, размещение сферы обслуживания, стимулирование туризма

4) все ответы верные

Ответ

21. Экологическое значение энергопроизводственного цикла:

1) развитие альтернативной энергетики

2) снижение водоёмкости производства

3) комплексное использование отходов производства на разных стадиях технологического процесса и снижение негативного воздействия на природную среду

4) экономия природных ресурсов

Ответ

22. Дифференциация земной поверхности по количественным и качественным характеристикам в системе понятий территориальной организации общества – это:

1) территориальные комплексы

2) территориальные различия

3) территориальные системы

4) территориальные связи

Ответ

23. Теория диффузии инноваций – это:

1) теория, объясняющая развитие периферии

2) теория, объясняющая распространение инноваций в пространстве

3) теория, объясняющая формирование зон сельскохозяйственной специализации

4) теория, объясняющая формирование мировых городов

Ответ

24. Районирование – это:

1) процесс деления территории страны на экономические районы

2) объективный процесс формирования экономических районов

3) наличие факторов и условий для возникновения экономических районов

4) все ответы правильные

Ответ

25. Основной признак международного географического разделения труда – это:

1) интеграция страны в мировое хозяйство

2) интеграция стран мира в системе глобальной торговли

3) наличие отрасли международной специализации у каждой страны мира

4) нет правильного ответа

Ответ

Процедура оценивания

Балл за правильный ответ=0,6. Итоговая сумма баллов=15. Всего 25 тестовых вопросов.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО МОДУЛЯМ 1 И 2 (максимальное количество баллов 30)

Вариант 1

1)Объект изучения экономической географии по Саушкину Ю.Г.

- 1.системы
- 2.производственные системы
- 3.территориальные социально-экономические системы
- 4.территориально-производственные комплексы

Ответ

2)Предмет изучения экономической географии по Саушкину Ю.Г.

- 1.формирование и функционирование ТСЭС
- 2.Формирование и развитие ТСЭС
- 3.формирование, функционирование, развитие ТСЭС и управление ТСЭС
- 4.формирование и управление ТСЭС

Ответ

3)Объект изучения экономической географии по Алаеву Э.Б.

- 1.процессы и организация жизни людей
- 2.пространственные процессы и формы организации жизни людей и производства
- 3.организация жизни людей и производства
- 4.процессы и организация производства

Ответ

4)Предмет изучения экономической географии по Алаеву Э.Б.

- 1.изучение объекта с точки зрения производства
- 2.изучение объекта с точки зрения населения
- 3.изучение объекта с точки зрения управления
- 4.изучение населения с точки зрения производительности труда

Ответ

5)Политическая география изучает:

- 1.военные конфликты в территориальном аспекте
- 2.географию выборов
- 3.политические границы стран мира
- 4.все ответы верные

Ответ

6)Геополитические объекты – это:

- 1.физико-географические объекты, используемые странами в политических и военных целях
- 2.органы политической власти
- 3.международные организации
- 4.страны-члены военных и политических блоков

Ответ

7)Указать микро-территориальный уровень исследований в политической географии

- 1.страны мира
- 2.группа стран мира
- 3.особенности размещения городов
- 4.особенности государственной границы на небольшом участке

Ответ

8)Указать сферу научных исследований в электоральной географии:

- 1.территориальное поведение населения
- 2.итоги выборов в субъектах страны
- 3.принудительная миграция населения
- 4.конфликты разного происхождения

Ответ

9)Указать метод исследования, применение которого в экономико-географических исследованиях означает непосредственное посещение объекта исследования:

- 1.картографический
- 2.социологический

- 3.сравнительный
- 4.экспедиционный (полевой)

Ответ

10)Указать метод исследования, в котором выводы автор делает по принципу мышления от частного к общему

- 1.анализ
- 2.синтез
- 3.индукция
- 4.дедукция

Ответ

11)Указать метод исследования, который составляет основу всех современных географических исследований

- 1.описательный
- 2.комплексный
- 3.картографический
- 4.проблемный

Ответ

12)Указать метод исследования, который означает разделение изучаемых объектов по качественным признакам

- 1.группировка
- 2.типология
- 3.районирование
- 4.зонирование

Ответ

13)Указать метод исследования, который означает разделение изучаемых объектов по количественным признакам

- 1.группировка
- 2.типология
- 3.районирование
- 4.зонирование

Ответ

14)Указать метод исследования, который означает разделение территории на целостные, системные, взаимосвязанные части

- 1.зонирование
- 2.ареализация
- 3.районирование
- 4.таксонирование

Ответ

15)Указать основные виды сравнения в экономико-географических исследованиях

- 1.сравнение в пространстве
- 2.сравнение во времени
- 3.одновременно пространственно-временное сравнение
- 4.все ответы верные

Ответ

16)Указать верное утверждение

- 1.ретроспективный анализ – это сравнение настоящего с прошлым
- 2.ретроспективный анализ – это сравнение настоящего с будущим
- 3.ретроспективный анализ – это сравнение одномасштабных объектов
- 4.ретроспективный анализ – это сравнение одинаковых признаков

Ответ

17)Указать верное утверждение

- 1.перспективный анализ - это сравнение настоящего с прошлым
- 2.перспективный анализ – это сравнение настоящего с будущим
- 3.перспективный анализ – это сравнение одномасштабных объектов
- 4.перспективный анализ – это сравнение одинаковых признаков

Ответ

18) Энергопроизводственный цикл – это:

1. технологический процесс, позволяющий комплексно перерабатывать природный ресурс и получать разные виды промышленной продукции

2. сложный производственный процесс

3. производство разнообразной промышленной продукции

4. производственный процесс, который сопровождается образованием большого количества отходов

Ответ

19) Экологическое значение энергопроизводственного цикла:

1. развитие альтернативной энергетики

2. снижение водоёмкости производства

3. комплексное использование отходов производства на разных стадиях технологического процесса и снижение негативного воздействия на природную среду

4. экономия природных ресурсов

Ответ

20) Социальное значение энергопроизводственного цикла

1. создание новых рабочих мест, которые связаны с формированием промышленных предприятий или новых производственных процессов в ходе реализации стадий и звеньев ЭПЦ

2. рациональное использование природных ресурсов

3. комплексное использование трудовых ресурсов

4. комплексное использование финансовых ресурсов

Ответ

21) Территориально-производственный комплекс – это

1. сочетание промышленных предприятий

2. взаимообусловленное и взаимосвязанное сочетание промышленных предприятий

3. взаимообусловленное и взаимосвязанное сочетание промышленных предприятий, которое создает дополнительную экономическую выгоду от факта совместного размещения и совместного использования ресурсов территории

4. взаимообусловленное и взаимосвязанное сочетание промышленных предприятий, которое создает дополнительную экономическую выгоду

Ответ

22) В соответствии с Новой экономической географией (Всемирный банк), на экономическое развитие стран и регионов влияют территориальные ресурсы. Какие?

1. выгодное соседское положение территории, которое создает выгодное экономическое сотрудничество

2. наличие природных ресурсов

3. трудовые ресурсы территории

4. финансовые ресурсы территории

Ответ

23) В соответствии с Новой экономической географией (Всемирный банк), на экономическое развитие стран и регионов положительно влияет фактор проницаемости границ. Почему?

1. свободные границы усиливают риск конфликтов

2. свободные границы усиливают миграцию капитала, идей, информации, интеллектуальной рабочей силы, что создает экономическую выгоду для сотрудничества и интеграции между странами

3. свободные границы создают экономическую выгоду для бизнеса

4. все ответы правильные

Ответ

24) География РФ доказывает взаимосвязь между:

1. климатическими особенностями и спецификой размещения населения

2. климатическими особенностями физико-географическим положением

3. климатическими особенностями и экономико-географическим положением

4. климатическими особенностями и политико-географическим положением

Ответ

25) Указать метод исследования, применение которого в экономико-географических исследованиях означает непосредственное посещение объекта исследования:

1. картографический

2. социологический

3. сравнительный

4. экспедиционный (полевой)

**Ответы на тесты и процедура оценивания. Балл за правильный ответ=1,2.
Итоговая сумма баллов=30. Всего 25 вопросов.**

Заочная форма

Оценка зачтено – при правильных ответах на 17 вопросов и более

Оценка незачтено – при правильных ответах на 8 вопросов и менее

**Практическая работа 1. Сравнительно-географическая оценка планировочной структуры
Москвы и Санкт-Петербурга**

Цель работы – приобретение способности использовать в географических исследованиях знаний об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики, приобретение способности использовать подходы и методы экономико-географических исследований, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации.

ЗАДАЧА РАБОТЫ: Определить общие и отличительные особенности планировочной структуры Москвы и Санкт-Петербурга, ориентируясь на следующие задания:

1. Для Москвы характерна радиально-кольцевая планировочная структура. Характерна ли радиально-кольцевая планировочная структура для Санкт-Петербурга?
2. Какие транспортные проблемы актуальны для Москвы и Санкт-Петербурга исходя из особенностей планировочной структуры данных городов? На каких участках территории этих городов наиболее вероятно возникновение «транспортных пробок» и почему? По каким направлениям перемещения (от центра к окраине, по окружностям или каким-либо иным) в Москве и Санкт-Петербурге будут возрастать транспортные затраты населения и перевозчиков грузов? Как решаются транспортные проблемы в европейских странах?
3. Оценить транспортную доступность центральных частей Москвы и Санкт-Петербурга. По каким признакам можно определить такую часть города как «центр»? Указать исторические, деловые и иные объекты, характерные для центральной части Москвы и Санкт-Петербурга. Какие функции выполняет традиционно центр города и как эти функции территориально выражены в Москве и Санкт-Петербурге?
4. Оценить значение водных артерий, пересекающих территории Москвы и Санкт-Петербурга, для населения и экономики города. Какие современные проблемы могут быть связаны с использованием водных ресурсов для обеспечения жизнедеятельности крупных городов? Почему Москва относится к городам, имеющим выход к морским акваториям? Как преодолевается изолированность «островных территорий» в Санкт-Петербурге? Какие особенности приобретает планировочная структура Санкт-Петербурга в связи с размещением города на побережье Финского залива?
5. Какие городские районы Москвы и Санкт-Петербурга могут характеризоваться неблагоприятной экологической обстановкой и почему? Какие объекты на территории городов могут выполнять рекреационные функции? Где они размещаются в Москве и Санкт-Петербурге?
6. Какие территориальные процессы свидетельствуют о росте городской территории Москвы и Санкт-Петербурга? По каким направлениям происходит появление новых районов жилой застройки? Как вы думаете, в каких районах городов будет формироваться более высокая цена на землю и почему?
7. Какие преимущества и недостатки для территориального роста и развития Москвы и Санкт-Петербурга связаны с особенностями планировочной структуры городов?

Практическая работа № 2

Экономико-географическое изучение территориальной структуры населения РФ

1. Территориальная структура населения РФ: уровень экономических районов (ЭР) страны

Рассчитать удельный вес экономических районов в РФ по численности населения (%).
Использовать данные табл.7.1.

Формула расчета:

удельный вес экономического района по численности населения = численность населения экономического района (тыс.чел.) / численность населения РФ (тыс.чел.) * 100

По полученным результатам сделать аналитические выводы:

- 1) ведущие экономические районы РФ в структуре численности населения РФ в 1989 г.
- 2) ведущие экономические районы РФ в структуре численности населения РФ в 2015 г.
- 3) территориальные сдвиги в ведущих по численности населения экономических районах РФ с 1989 г. к 2015 г.

Таблица - Численность населения РФ,
экономических районов в 1989 и 2015 гг.

	Численность населения, тыс.чел.		Удельный вес экономических районов в РФ по численности населения, %	
	1989 г.	2015 г.	1989 г.	2015 г.
Экономические районы (ЭР)				
РФ	137770	146267		
Европейская экономическая макрозона				
Центральный ЭР	28849	31735		
Северо-Кавказский ЭР	15550	19804		
Уральский ЭР	19570	18923		
Поволжский ЭР	15568	16038		
Северо-Западный ЭР	8463	9207		
Волго-Вятский ЭР	8393	7308		
Центрально-Черноземный ЭР	7807	7216		
Северный ЭР	5596	4637		
Азиатская экономическая макрозона				
Западно-Сибирский ЭР	12973	14704		
Восточно-Сибирский ЭР	8156	8189		
Дальневосточный ЭР	6845	6211		
Республика Крым		1896		
г. Севастополь		399		

2. Территориальная структура населения РФ: уровень субъектов страны.

Рассчитать удельный вес субъектов РФ в экономических районах РФ по численности населения (%). Использовать данные табл.7.2.

Формула расчета:

удельный вес субъекта по численности населения = численность населения субъекта (тыс.чел.) / численность населения экономического района (тыс.чел.) * 100

По полученным результатам сделать аналитические выводы:

- 1) ведущие субъекты РФ в каждом экономическом районе РФ по численности населения в 1989 г.
- 2) ведущие субъекты РФ в каждом экономическом районе РФ по численности населения в 1989 г.

3)территориальные сдвиги в ведущих по численности населения субъектах РФ с 1989 г. к 2015 г.

Таблица – Численность населения РФ, экономических районов, субъектов РФ в 1989 и 2015 гг.

	Численность населения, тыс.чел.		Удельный вес субъектов РФ в экономических районах РФ по численности населения, %	
	1989 г.	2015 г.	1989 г.	2015 г.
РФ	137770	146267		
Центральный ЭР	28849	31735	100	100
г. Москва	8057	12197		
Московская область	6208	7231		
Тульская область	1908	1514		
Владимирская область	1586	1406		
Тверская область	1659	1315		
Ярославская область	1433	1272		
Брянская область	1508	1233		
Рязанская область	1366	1135		
Ивановская область	1303	1037		
Калужская область	1008	1011		
Смоленская область	1116	965		
Орловская область	895	765		
Костромская область	802	654		
Северо-Кавказский ЭР	15550	19804	100	100
Краснодарский край	4339	5454		
Ростовская область	4079	4242		
Республика Дагестан	1628	2990		
Ставропольский край	2130	2799		
Чеченская Республика	1100	1370		
Кабардино-Балкарская респ.	667	861		
Респ. Северная Осетия - Алания	367	706		
Карачаево-Черкесская респ.	367	469		
Республика Ингушетия	469	464		
Республика Адыгея	404	449		
Уральский ЭР	19570	18923	100	100
Свердловская область	4454	4327		
Республика Башкортостан	3844	4072		
Челябинская область	3431	3498		
Пермский край	3180	2637		
Оренбургская область	2088	2001		
Удмуртская Республика	1492	1518		
Курганская область	1081	870		
Поволжский ЭР	15568	16038	100	100
Республика Татарстан	3446	3855		
Самарская область	3093	3213		
Волгоградская область	2478	2557		
Саратовская область	2563	2493		
Пензенская область	1510	1356		
Ульяновская область	1268	1262		
Астраханская область	915	1021		

Республика Калмыкия	295	281		
Северо-Западный ЭР	8463	9207	100	100
г. Санкт-Петербург	4569	5192		
Ленинградская область	1513	1776		
Калининградская область	808	969		
Псковская область	851	651		
Новгородская область	722	619		
Волго-Вятский ЭР	8393	7308	100	100
Нижегородская область	3733	3270		
Кировская область	1667	1304		
Чувашская Республика	1299	1238		
Республика Мордовия	990	809		
Республика Марий Эл	704	687		
Центрально-Черноземный ЭР	7807	7216	100	100
Воронежская область	2483	2331		
Белгородская область	1308	1548		
Липецкая область	1227	1158		
Курская область	1395	1117		
Тамбовская область	1394	1062		
Северный ЭР	5596	4637	100	100
Вологодская область	1310	1191		
Архангельская область	1466	1183		
в том числе:				
Архангельская обл. без АО	1419	1140		
Ненецкий АО	47	43		
Республика Коми	1110	864		
Мурманская область	978	766		
Республика Карелия	732	633		
Западно-Сибирский ЭР	12973	14704	100	100
Тюменская область	1885	3581		
в том числе:				
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра	571	1612		
Ямало-Ненецкий АО	159	540		
Тюменская область без автономных округов	1155	1429		
Новосибирская область	2620	2747		
Кемеровская область	2958	2725		
Алтайский край	2514	2385		
Омская область	1957	1978		
Томская область	867	1074		
Республика Алтай	172	214		
Восточно-Сибирский ЭР	8156	8189	100	100
Красноярский край	2700	2859		
Иркутская область	2558	2415		
Забайкальский край	1232	1087		
Республика Бурятия	900	978		
Республика Хакасия	499	536		
Республика Тыва	267	314		
Дальневосточный ЭР	6845	6211	100	100
Приморский край	1976	1933		
Хабаровский край	1369	1338		

Республика Саха (Якутия)	852	957		
Амурская область	937	810		
Сахалинская область	662	488		
Камчатский край	383	317		
Еврейская автономная обл.	189	169		
Магаданская область	337	148		
Чукотский автономный округ	140	51		
Республика Крым		1896		
г. Севастополь		399		

Семинарское занятие №1

Энергопроизводственный цикл, территориально-производственный комплекс в теории и практике управления экономикой

История плана ГОЭЛРО. Экономические последствия плана ГОЭЛРО для хозяйственного развития СССР.

Практическое и теоретическое значение энергопроизводственного цикла (ЭПЦ) для территориальной организации хозяйства. Определение ЭПЦ.

Определение территориально-производственного комплекса (ТПК).

Определение понятия «производственно-территориальные связи»

Определение понятия «межрайонные экономические связи»

Определение понятия «экономическое районирование»

Определение понятия «экономический район»

История экономического районирования – план ГОЭЛРО

Ресурсный цикл – определение понятия, практическое значение для территориальной организации хозяйства. Природные ресурсы – определение и классификация.

ТПК и кластеры: общие и отличительные черты.

ТПК в советской и в российской экономике.

Литература:

1. Долголюк А.А., Цыкунов Г.А. Территориально-производственные комплексы: прошлое и настоящее // Гуманитарные науки в Сибири. 2010. № 2. С. 76-80.
2. Дроздова Н.В. Территориально-производственные комплексы и региональные кластеры: преемственность и перспективы развития // Ярославский педагогический вестник. 2011. Т. 1. № 3. С. 125-129.
3. Лаженцев В.Н. Теория и практика формирования территориально-производственных комплексов // Корпоративное управление и инновационное развитие экономики Севера: Вестник Научно-исследовательского центра корпоративного права, управления и венчурного инвестирования Сыктывкарского государственного университета. 2014. № 2. С. 58-68
4. Лаженцев В.Н. Территориально-производственные комплексы (тпк): из прошлого в будущее // Известия Коми научного центра УрО РАН. 2014. № 3. С. 136-143.
5. Ларина Н.И. Региональные кластеры и территориально-производственные комплексы как формы территориальной организации производства // Регион: Экономика и Социология. 2007. № 4. С. 126-138.
6. Ноговицын Р.Р., Батугина Н.С., Кычкин В.Р. Территориально-производственные комплексы как основа развития минерально-сырьевой базы региона-на примере Республики Саха (Якутия) // Региональная экономика: теория и практика. 2010. № 17. С. 22-27.

7. Сидоров В.П., Шамаева Н.П. Кластеры и территориально-производственные комплексы // Вестник Удмуртского университета. Серия Биология. Науки о Земле. 2011. № 6-4. С. 140-144.
8. Тимошенко А.И. Проекты территориально-производственных комплексов в арктике: советский опыт и современность // Арктика и Север. 2012. № 9. С. 140-152.
9. Тимошенко А.И. Сибирские территориально-производственные комплексы: исторический опыт и новые проекты // Историко-экономические исследования. 2012. Т. 13. № 1. С. 71-93.
10. Шотанов Т.О. Теоретические аспекты формирования и развития территориально-производственных комплексов приграничных регионов // Вестник Оренбургского государственного университета. 2007. № 6 (70). С. 59-67.

1. Понятие кластера, виды кластеров
2. Инновационные кластеры в странах мира: сущность, функционирование, структура, управление, актуальность, цели создания (на примере стран мира)
3. Зарубежный опыт кластерной политики
4. Биотехнологические кластеры в Германии: география, цели, управление, размещение
5. Трансграничные кластеры: актуальность, цели, специализация, ведущие регионы, ведущие отрасли, достигаемые результаты
6. Кластеры и экономическое развитие: основная логика взаимосвязи между данными понятиями

Источники информации:

<http://www.i-regions.org/projects/itc/>

Российская кластерная обсерватория Национального исследовательского университета "ВШЭ".

"Ознакомление с организационной структурой и опытом работы инновационных регионов Германии и передовых немецких кластеров" (презентации кластеров)

Экспертная сессия АИРР по инновационным территориальным кластерам (совместно с ОЭЗ «Зеленоград»):

- Ю. Васильев: Принципы формирования и деятельности инновационных кластеров в Европе: практические рекомендации для России (на примере кластера SILICON SAXONY, Германия);

- Е. Шамис: Ключевые факторы успеха бизнес-кластеров: решения для России (предоставляется по требованию).

Мониторинг региональных кластерных политик

Показатели и рейтинги инновационного развития регионов в Европейском Союзе и России

Презентации, представленные участниками мероприятий АИРР в рамках Interra'2012:

- Marc Knoll - Competitiveness Cluster in Paris Region;
- В. Зинов - Какие профессиональные компетенции нужны современным инновационным менеджерам?;

- Р. Болгарин- Калужский кластер фармацевтики, биомедицины и биотехнологий: модельная площадка для внедрения профессиональных стандартов в области промышленной фармацевтики;

- А. Кобенко - Кластерно-ориентированный подход как основа модернизации экономики;

- И. Блатт - Региональные кластерные инициативы Томской области (методология, состояние работ, результаты и перспективы);

- В. Кечемайкин - Инновационный кластер Республики Мордовия. Эффективная светотехника и интеллектуальные системы управления освещением;

- И. Новикова - Опыт формирования и развития территориальных кластеров Калужской области;
- Ю. Михеев - Проблемы становления кластера авиационного профиля;
- Питер Линдхольм - Факторы успеха в управлении кластерами (*презентация предоставляется по запросу*).

Презентации, представленные участниками секции АИРР в рамках Open Innovation 2012:

- Алтайский биофармацевтический кластер "АлтайБио";
- Формирование национального ядерно-инновационного кластера на территории Димитровграда Ульяновской области;
- Калужский кластер фармацевтики, биомедицины и биотехнологий: динамичное развитие и интеграция компетенций в рамках Союза ФармБиоКластеров России;
- Калужский кластер фармацевтики, биомедицины и биотехнологий: модельная площадка для внедрения профессиональных стандартов в области промышленной фармацевтики;
- Развитие кластера инновационных технологий в ЗАТО Железногорск Красноярского края;
- Инновационный кластер Республики Мордовия: "Энергоэффективная светотехника и интеллектуальные системы управления освещением";
- Программа развития Камского инновационного территориально-производственного кластера на период до 2020 года;
- Инновационные территориальный биотехнологический кластер Пущино;
- Авиационный кластер "Ульяновск-Авиа";
- Томская область. Реализация кластерной политики. Инновационный территориальный кластер "Фармацевтика, медицинская техника, информационные технологии Томской области";
- Кластерная кооперация: Санкт-Петербургская Академия последипломного IT-образования;
- Инновационный территориальный аэрокосмический кластер Самарской области.

Семинарское занятие № 2

Географическое положение

Темы и предметы обсуждения:

Экономико-географическое положение: определение, методика анализа

ЭГП: примеры применения данной категории при анализе социально-экономического развития субъектов РФ, стран мира

ЭГП: примеры выгодного, невыгодного ЭГП субъектов РФ, в том числе по видам ЭГП; причины и факторы динамики ЭГП субъектов

Также можно сформулировать свой предмет исследования ЭГП и соответственно сделать выступление

Рекреационно-географическое положение: аналогичные варианты предметов исследования

Политико-географическое положение: аналогичные варианты предметов исследования

Аграрно-географическое, транспортно-географическое положение: аналогичные варианты предметов исследования

Эколого-географическое положение: аналогичные варианты предметов исследования

Литература:

Смирнов И.П., Ткаченко А.А. Опыт оценки экономико-географического положения городов Центральной России // Известия Русского географического общества. 2015. Т. 147. № 5. С. 49-57.

Ткаченко А.А., Смирнов И.П. Экономико-географическое положение городов Центральной России // В сборнике: Мозаика городских пространств: экономические, социальные, культурные и экологические процессы сборник материалов Всероссийской научной

конференции. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова; Русское географическое общество. 2016. С. 18-24.

Тархов С.А. Транспортно-географическое положение столичных городов // В сборнике: География мирового развития. Сборник научных трудов. Сер. "География мирового развития". Под редакцией Синцерова Л.М. Москва, 2010. С. 207-227.

Горлова И.А., Новиков А.Н. История изменения экономико-географического положения Забайкальского города Нерчинска в дореволюционный период: проблема утраты столичного статуса // Интернет-журнал Науковедение. 2014. № 2 (21). С. 23.

Бабурин В.Л., Земцов С.П. Стоимостная оценка экономико-географического положения российских городов // В сборнике: Мозаика городских пространств: экономические, социальные, культурные и экологические процессы сборник материалов Всероссийской научной конференции. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова; Русское географическое общество. 2016. С. 145-151.

Методика оценки транспортно-географического положения городов и регионов

Потапов И.А. Оценка транспортно-географического положения Соловецких островов для целей туризма // Вестник Северного (Арктического) федерального университета. Серия: Естественные науки. 2015. № 1. С. 29-37.

Потапов И.А. Методические подходы к анализу транспортно-географического положения рекреационных объектов (на примере Архангельской области) // Сервис в России и за рубежом. 2016. Т. 10. № 4 (65). С. 43-55.

Воронин И.Н., Страчкова Н.В., Курчанова Н.А. Оценка транспортной доступности Крыма на национальном рынке рекреационных услуг // Ученые записки Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского. География. Геология. 2017. Т. 3 (69). № 1. С. 37-45.

Методика оценки глубинного экономико-географического положения

Кротов А.В., Плотникова Ю.А. Экономико-географические предпосылки обоснования ультраконтинентального положения сибирских регионов // География и природопользование Сибири. 2015. № 19. С. 95-102.

Кротов А.В., Плотникова Ю.А. Оценка ультраконтинентальности положения районов Республики Алтай // География и природопользование Сибири. 2015. № 20. С. 94-100.

Безруков Л.А., Корытный Л.М. Роль территории Сибири в экономическом развитии России // География и природные ресурсы. 2009. № 3. С. 22-30.

Практическая работа № 3.

Зависимость между особенностями экономико-географического положения субъектов РФ и их рейтингом по величине ВРП

Задание 1.

Заполнить таблицу 1.1 «Субъекты РФ с приграничным экономико-географическим положением». Использовать данные таблицы 1.2 «Рейтинг субъектов РФ по величине ВРП».

Таблица 1.1 - Субъекты РФ с приграничным экономико-географическим положением

№	Субъекты РФ с приграничным ЭГП	Приграничные государства-соседи 1-го порядка	Рейтинг ВРП субъекта РФ

Сделать вывод о причинно-следственной зависимости между приграничным ЭГП и рейтингом приграничных субъектов РФ по величине ВРП.

Таблица 1.2 – Рейтинг субъектов РФ по величине ВРП (млн.руб) в 2017 г.

		2017
	ВРП, всего	74926791,6
1.	г. Москва	15724909,7

2.	г. Санкт-Петербург	3866402,3
3.	Московская область	3802953,2
4.	Ханты-Мансийский АО – Югра	3511127,5
5.	Ямало-Ненецкий АО	2461442,8
6.	Краснодарский край	2225917,7
7.	Свердловская область	2142514,3
8.	Республика Татарстан	2114176,1
9.	Красноярский край	1882315,9
10.	Республика Башкортостан	1396411,2
11.	Самарская область	1349886,4
12.	Челябинская область	1348564,7
13.	Ростовская область	1347142,8
14.	Нижегородская область	1260219,6
15.	Иркутская область	1192080,3
16.	Пермский край	1191101,5
17.	Новосибирская область	1140863,0
18.	Кемеровская область	1058113,6
19.	Тюменская область без АО	1013424,5
20.	Ленинградская область	965826,5
21.	Республика Саха (Якутия)	916578,6
22.	Воронежская область	865222,7
23.	Оренбургская область	823091,7
24.	Белгородская область	785646,7
25.	Приморский край	777833,5
26.	Волгоградская область	771441,2
27.	Сахалинская область	771224,2
28.	Саратовская область	669091,7
29.	Хабаровский край	665988,2
30.	Ставропольский край	665422,4
31.	Омская область	651044,7
32.	Республика Дагестан	623392,6
33.	Республика Коми	574376,7
34.	Удмуртская Республика	556190,5
35.	Тульская область	555941,9
36.	Томская область	511025,1
37.	Ярославская область	510631,5
38.	Алтайский край	508756,0
39.	Вологодская область	508256,1
40.	Липецкая область	497981,0
41.	Архангельская область без АО	467077,7
42.	Мурманская область	445795,1
43.	Астраханская область	420961,1
44.	Калининградская область	417445,6
45.	Калужская область	417065,0
46.	Владимирская область	415569,1
47.	Курская область	387577,2
48.	Тверская область	384036,5
49.	Пензенская область	365173,0
50.	Рязанская область	360573,1
51.	Республика Крым	359110,4
52.	Ульяновская область	340639,2
53.	Брянская область	307708,4

54.	Кировская область	307306,6
55.	Забайкальский край	300651,1
56.	Тамбовская область	300553,7
57.	Смоленская область	281852,6
58.	Ненецкий АО	276485,1
59.	Чувакская Республика	270634,6
60.	Новгородская область	269357,3
61.	Амурская область	266055,8
62.	Республика Карелия	252717,4
63.	Орловская область	214310,0
64.	Республика Мордовия	213287,8
65.	Республика Хакасия	207579,1
66.	Камчатский край	201643,7
67.	Республика Бурятия	201559,8
68.	Курганская область	200868,2
69.	Ивановская область	185846,8
70.	Чеченская Республика	178912,2
71.	Республика Марий Эл	169478,5
72.	Костромская область	165857,6
73.	Магаданская область	157626,4
74.	Псковская область	151607,4
75.	Кабардино-Балкарская Республика	138489,2
76.	Республика Северная Осетия – Алания	128221,6
77.	Республика Адыгея	99405,9
78.	Карачаево-Черкесская Республика	74670,6
79.	г. Севастополь	71388,1
80.	Чукотский автономный округ	68729,0
81.	Республика Калмыкия	66511,6
82.	Республика Тыва	59094,8
83.	Республика Ингушетия	55614,3
84.	Еврейская автономная область	52640,9
85.	Республика Алтай	44571,9

Задание 2. Составить таблицу «Экономико-географическое положение ТОП-10 субъектов РФ по величине ВРП». Использовать данные таблицы 1.2.

Таблица 1.3 - Экономико-географическое положение ТОП-10 субъектов РФ по величине ВРП

№	ТОП-10 субъектов РФ по величине ВРП	Вид ЭГП по отношению к другой территории

Сделать вывод об особенностях экономико-географического положения ведущих субъектов РФ по величине ВРП.

Практическая работа № 4 Географическая характеристика промышленного предприятия

Сделать характеристику промышленного предприятия РБ по плану (для этого найти сайт предприятия и воспользоваться информацией с данного сайта):

1. История возникновения предприятия
2. Основные этапы развития предприятия.

3. Ресурсная база предприятия (используемые природные ресурсы, география их размещения, география ввоза)
3. Основные виды выпускаемой промышленной продукции.
4. Особенности технологии промышленного производства.
5. География сбыта производимой продукции.

Семинарское занятие № 3

Часть 1. Рекреационные системы

1. Рекреационная география: основные положения.
2. Рекреационная система: географические подходы к определению.
3. Отраслевая и территориальная структура рекреационной системы.
4. Рекреационные системы: особенности и проблемы управления.
5. Рекреационные системы как драйверы экономического роста в странах, регионах.
6. Экологические основы функционирования рекреационных систем.

Часть 2. Туристские кластеры.

1. Основные подходы к определению сущности «туристского кластера».
2. Туристские кластеры в региональной экономике.
3. Туристские кластеры как форма организации туристско-рекреационной деятельности.

Часть 3. Туристское районирование

1. Туристское районирование: теоретические подходы
2. Туристское районирование: мировой уровень, страновой уровень. Туристское районирование в РФ.

Источники информации (<http://elibrary.ru/>).

Часть 1. Рекреационные системы.

1. Ахундов Э.О. Направления повышения качества ресурсного обеспечения рекреационного продукта в территориальных рекреационных системах // Научный вестник МГИИТ. 2014. № 1 (27). С. 6-10.
2. Ахундов Э.О. Основные формы ресурсного обеспечения рекреационной деятельности в территориальных рекреационных системах // Научный вестник МГИИТ. 2014. № 2 (28). С. 7-10.
3. Ашхотов В.Ю. Туристско-рекреационный комплекс в системе драйверов социально-экономического развития региона // Известия Кабардино-Балкарского научного центра РАН. 2009. № 1. С. 16-21.
4. Богомолова Е.С Система показателей результативности функционирования регионального туристско-рекреационного комплекса // Новые технологии. 2007. № 3. С. 125-127.
5. Довготько Н.А., Щеглова Н.Р. Стимулирование рационального природопользования и экологически устойчивого развития в рекреационных системах // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Экономика и финансы. 2005. № 1. С. 576-584.
6. Краковская Т.А., Селиванов А.С. Анализ видов оценки территориальных рекреационных систем // Труды Братского государственного университета. Серия: Экономика и управление. 2006. Т. 1. С. 153-159.
7. Красильникова И.Н. Рекреационное освоение территории и формирование территориальных рекреационных систем разного ранга // Псковский регионологический журнал. 2006. № 2. С. 101-107.
8. Кропинова Е.Г., Митрофанова А.В. Региональный туристский кластер как туристско-рекреационная система регионального уровня // Региональные исследования. 2011. № 1. С. 40-46.

9. Кулешова А.В. Рекреационный потенциал сочинского региона в системе социального развития Российской Федерации // Ученые записки Российского государственного социального университета. 2011. № 5. С. 60-66.
10. Мажар Л.Ю. Теоретические основы анализа условий и факторов формирования территориальных туристско-рекреационных систем // Региональные исследования. 2008. № 3. С. 17-28.
11. Мажар Л.Ю. Теоретические основы формирования территориальных туристско-рекреационных систем // В сборнике: География и туризм Сборник научных трудов. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Пермский государственный университет". Пермь, 2006. С. 140-151.
12. Молодкина В.Ю. Экологичность в системе туристско-рекреационного комплекса ставропольского края // Фундаментальные исследования. 2008. № 7. С. 65-66.
13. Николаева О.П., Дишин Д.А. Теоретико-методологические основы исследований территориальных систем рекреационного природопользования // Известия Алтайского государственного университета. 2011. № 3-2. С. 103-107.
14. Никоноров С., Дубов И. Рекреационные зоны России в системе рационального природопользования // Вестник Института экономики Российской академии наук. 2013. № 3. С. 30-41.
15. Оборин М.С. Системно-диалектическая методология (системный подход) как инструмент исследования курортно-рекреационных систем разного иерархического уровня // Региональные исследования. 2010. № 3. С. 54-61.
16. Оборин М.С. Структура и система природопользования на туристических и рекреационных объектах // Геология, география и глобальная энергия. 2010. № 2. С. 57-62.
17. Романов С.М., Василенко П.П. Методические подходы к формированию систем управления в туристско-рекреационных комплексах // Известия Сочинского государственного университета. 2013. № 4-1 (27). С. 165-172.
18. Саранча М.А. Территориальная туристско-рекреационная система как комплексное общественно-природное образование // Вестник Удмуртского университета. Серия Биология. Науки о Земле. 2010. № 6-3. С. 58-67.
19. Саранча М.А., Кусков А.С. Эволюция подходов к исследованию территориальных туристско-рекреационных систем // Вестник Удмуртского университета. Серия Биология. Науки о Земле. 2011. № 6-3. С. 101-113.
20. Филимонова И.Ю. Основы рекреационной географии. Учебное пособие / Оренбург, 2011.
21. Шорохова А.В. Концепция управления системой утилизации отходов и создания рекреационных зон в угледобывающих регионах // Вестник Сибирского государственного индустриального университета. 2013. № 1 (3). С. 38-39.
22. <http://userdocs.ru/geografiya/72238/index.html?page=15#1815525> определение территориальной рекреационной системы

Часть 2. Туристские кластеры.

1. Александрова А.Ю. Туристские кластеры: содержание, границы, механизм функционирования // Современные проблемы сервиса и туризма. 2007. № 1. С. 51-61.
2. Васильева М.В. Туристские кластеры: условия формирования и этапы развития // Теория и практика сервиса: экономика, социальная сфера, технологии. 2012. № 4 (14). С. 219-222.
3. Виноградова М.В., Ульяновченко Л.А. Региональные туристские комплексы и кластеры: общие черты и основные отличия // Сервис в России и за рубежом. 2014. № 8 (55). С. 127-140.
4. Даниленко Н.Н., Рубцова Н.В. К вопросу о содержании понятия «туристский кластер» // Региональная экономика: теория и практика. 2013. № 33. С. 45-53.
5. Зырянов А.И., Мышлянцева С.Э. Туристские кластеры пермского края // В сборнике: Туризм в глубине России: сборник трудов международного научного семинара. Пермь, 2010. С. 3-10.

6. Ковалев Ю.П. Региональные туристские кластеры как перспективная составная часть туристского хозяйства России // Региональные исследования. 2006. № 3. С. 76-80.
7. Курузова М.Р. Туристские кластеры в Краснодарском крае: проблемы, возникшие при их формировании // Курортно-рекреационный комплекс в системе регионального развития: инновационные подходы. 2014. № 1. С. 66-71.
8. Кучинова Э.С. Туристский кластер как фактор создания конкурентных преимуществ региона на рынке туристических услуг (на примере республики алтай) // Вестник Томского государственного университета. 2010. № 340. С. 145-148.
9. Поморов С.Б. Научно-проектное обоснование организации туристского кластера в исторической части современного крупного города // Вестник Томского государственного архитектурно-строительного университета. 2015. № 3 (50). С. 46-54.
10. Попова Т.Н. Туристский и конгрессно-выставочный кластеры как точки роста экономики Санкт-Петербурга // Управление экономическими системами: электронный научный журнал. 2015. № 4 (76). С. 1.
11. Пятина Д.А. Туристский кластер как понятие // В сборнике: Туризм в глубине России сборник трудов международного научного семинара. Пермь, 2010. С. 23-29.
12. Ткачева Н.В., Бережной А.В. Туристский кластер как новая форма организации туристской деятельности в регионах // Вестник Воронежского института высоких технологий. 2014. № 13. С. 171-174.
13. Ульяновченко Л.А. Туристский кластер как форма интеграции хозяйствующих субъектов // Научный вестник МГИИТ. 2012. № 1 (15). С. 38-43.

Часть 3. Туристское районирование.

1. Манаков А.Г. Туристское районирование мира: геокультурный подход // Псковский регионологический журнал. 2010. № 9. С. 82-90.
2. Николаева К.А., Королев А.Ю. Туристское районирование Италии // В сборнике: География и туризм Сборник научных трудов. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет". Пермь, 2011. С. 88-92.
3. Корневец В.С., Кропинова Е.Г., Драгилева И.И. Туристское районирование Калининградской области // В сборнике: География и туризм Сборник научных трудов. Пермь, 2008. С. 117-132.
4. Мышлянцева С.Э. Туристское районирование для целей активного туризма в регионах Урала // В сборнике: География и туризм Сборник научных трудов. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Пермский государственный университет". Пермь, 2006. С. 178-187.
5. Зырянов А.И. Туристское районирование // В сборнике: География и туризм Сборник научных трудов. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Пермский государственный университет". Пермь, 2006. С. 60-68.
6. Лапина В.Г. Туристское районирование Ленинградской области // В сборнике: Туризм в глубине России. Сборник трудов международного научного семинара. Пермь, 2010. С. 58-64.
7. Булашев А.Я., Каплина Л.И. Туристско-географическое районирование Украины // Педагогика, психология и медико-биологические проблемы физического воспитания и спорта. 2008. № 11. С. 11-16.
8. Сафиуллин Р.Г. Рекреационное районирование Республики Башкортостан как основа для выделения туристско-рекреационных кластеров // В книге: Формирование и развитие кластеров в регионе: теоретико-методологические и прикладные аспекты (на примере Республики Башкортостан) Гайнанов Д.А., Печаткин В.В., Сафиуллин Р.Г., Макова М.М., Гаймалова С.М., Ахметов Т.Р., Усов В.А. Уфа, 2009. С. 94-103.
9. Рябошапка В.П. Географические факторы рекреационного районирования России // В сборнике: Географические исследования Краснодарского края Сборник научных

Семинарское занятие № 4 Региональная политика

Региональная политика: определение, виды, инструменты

Региональная экономическая политика: исторический аспект в РФ

Региональная политика Европейского Союза

Региональная политика Германии

Региональная политика Японии

Региональная политика США

Региональная политика и районирование территории страны

Основы государственной политики регионального развития РФ на период до 2025 г.: указ Президента РФ от 16 января 2017 г. № 13

Понятие государственной политики регионального развития в РФ; определение макрорегиона, региона; основные принципы и ожидаемые результаты в РФ

Региональная социальная политика

Семинарское занятие № 5

Глобальные проблемы современности: региональный аспект

Глобальные проблемы современности: перечень

Выбросы парниковых газов, климатическая трансформация: степень остроты проблемы, предложения по преодолению

Проблема бедности и перенаселённости: оценка территориальной концентрации бедности

Проблема беженцев в современном мире, проблема неравенства: территориальная оценка ситуации

Цели устойчивого развития: рекомендации и доклады ООН

Индекс развития человеческого потенциала: структура, листинг стран мира (http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr2020_ru.pdf)

Практическая работа № 5.

Используя методику балльной оценки и многомерной классификации, сделать количественную оценку природных ресурсов субъектов РФ.

Практическая работа № 6

Сделать территориальную оценку добычи углеводородного сырья в РФ.

Практическая работа № 7

Дифференциация городов РФ по динамике численности населения

Цель работы – приобретение способности использовать в географических исследованиях знаний об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики, приобретение способности использовать подходы и методы экономико-географических исследований для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации.

Задание.

Составить аналитическое пояснение по территориальной картине динамики населения городов РФ за 1989-2017 гг.

Основные опорные точки анализа:

1) какие города-миллионеры РФ характеризовались: а) ростом численности населения за 1989-2017 гг., б) сокращением численности населения за 1989-2017 гг. Почему это происходило?

2) какие крупнейшие города РФ характеризовались: а) ростом численности населения за 1989-2017 гг., б) сокращением численности населения за 1989-2017 гг. Почему это происходило?

3) какие крупные города РФ характеризовались: а) ростом численности населения за 1989-2017 гг., б) сокращением численности населения за 1989-2017 гг. Почему это происходило?

4) какие большие города РФ характеризовались: а) ростом численности населения за 1989-2017 гг., б) сокращением численности населения за 1989-2017 гг. Почему это происходило?

Для объяснения использовать формулу баланса численности населения:

$Ч_2 = Ч_1 + ЕП + МП + АТП$ или

$Ч_2 = Ч_1 - ЕП - МП - АТП$,

Где $Ч_1$ - численность на начальный период, $Ч_2$ – численность на конечный период,

ЕП- естественный прирост (убыль) населения,

МП – миграционный прирост (убыль) населения,

АТП – административно-территориальные преобразования.

Для объяснения использовать знания о сложившейся промышленной специализации городов, о функциях городов (столичная, управленческая, административная, промышленная, транспортная, рекреационная)

Использовать для работы данные таблицы.

Таблица - Численность населения, темп прироста/сокращения численности населения городов РФ с людностью более 100 тыс.чел. за 1989-2017 гг.

Практическая работа № 8

Составить картосхему размещения электростанций РФ

Практическая работа № 9

Транспортно-географическая дифференциация РФ (анализ транспортной инфраструктуры федеральных округов РФ)

Цель работы – приобретение способности использовать в географических исследованиях знаний об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики, приобретение способности использовать подходы и методы экономико-географических исследований для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации.

Вопросы для работы на семинаре.

1) Какие экономико-географические особенности транспортной инфраструктуры Центрального ФО РФ?

2) Какие экономико-географические особенности транспортной инфраструктуры Северо-Западного ФО РФ?

3) Какие экономико-географические особенности транспортной инфраструктуры Приволжского ФО РФ?

4) Какие экономико-географические особенности транспортной инфраструктуры Южного ФО РФ?

5) Какие экономико-географические особенности транспортной инфраструктуры Северо-Кавказского ФО РФ?

6) Какие экономико-географические особенности транспортной инфраструктуры Уральского ФО РФ?

7) Какие экономико-географические особенности транспортной инфраструктуры Сибирского ФО РФ?

8) Какие экономико-географические особенности транспортной инфраструктуры Дальневосточного ФО РФ?

Семинарское занятие № 6

Сельская местность: функции, территориальная поляризация, проблемы и перспективы функционирования и развития

Практическая работа № 10

Отраслевая структура экономики

Сделать сравнение отраслевой структуры экономики субъектов РФ:

- 1) Московская область и ленинградская область
- 2) Архангельская область и Мурманская область
- 3) Смоленская область и Тульская область
- 4) Тверская область и Ивановская область
- 5) Костромская область и Владимирская область
- 6) Воронежская область и Белгородская область
- 7) Ростовская область и Краснодарский край
- 8) Республика Адыгея и Республика Дагестан
- 9) Республика Северная Осетия и Кабардино-Балкарская республика
- 10) Республика Башкортостан и Республика Татарстан
- 11) Самарская область и Саратовская область
- 12) Республика Удмуртия и Пермский край
- 13) Челябинская область и Свердловская область
- 14) Оренбургская область и Астраханская область
- 15) Ямало-Ненецкий и Ненецкий автономные округа
- 16) Новосибирская область и Омская область
- 17) Кемеровская область и Алтайский край
- 18) Красноярский край и Республика Карелия
- 19) Иркутская область и Вологодская область
- 20) Республика Хакасия и Республика Алтай
- 21) Республика Саха (Якутия) и Камчатский край
- 22) Магаданская область и Чукотский АО
- 23) Приморский край и Хабаровский край
- 24) Сахалинская область и Еврейская автономная область
- 25) Амурская область и Забайкальский край

Семинарское занятие № 7

Задание: Представить информацию о стране, используя индикаторы и показатели развития

Индикаторы, применяемые Всемирным банком в географии развития.

Индикаторы для измерения бедности населения.

Уровень доходов населения. Для измерения уровня бедности в странах мира за черту крайней бедности принимается доход в 1,9 долларов в день. Черта бедности для стран с доходами ниже среднего принимается на уровне дохода в 3,2 доллара в день. Черта бедности для стран с доходами выше среднего принимается на уровне дохода в 5,5 долларов в день¹.

Индикаторы для измерения развития населения.

А. Оценка динамики населения.

- 1) Численность населения;
- 2) Темп прироста численности населения;
- 3) Общие коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста;
- 4) Воспроизводство населения (количество рождений в расчете на одну женщину);
- 5) Ожидаемая продолжительность жизни при рождении, лет (в том числе мужчин, женщин);
- 6) Демографическая нагрузка (количество людей в возрасте до 15 лет в расчете на 100 чел. трудоспособного населения; количество людей в возрасте 64 лет и старше в расчете на 100 чел. трудоспособного населения);

Б. Оценка образования.

¹ <http://datatopics.worldbank.org/world-development-indicators/themes/poverty-and-inequality.html>

6) Расходы государства на образование, % от ВВП;

7) Доля населения в возрасте 15 лет и старше, которые вовлечены в производство товаров или услуг в экономике страны, %;

В. Оценка динамики занятости и положения в сфере труда.

8) Количество и доля населения, которое занято в аграрном секторе экономики (данный сектор включает сельское хозяйство, охоту, рыболовство, лесное хозяйство);

9) Количество и доля населения, которое занято в промышленном секторе экономики (данный сектор включает горнодобывающую промышленность, обрабатывающую промышленность, строительство, производство и распределение электроэнергии, газа и воды);

10) Количество и доля населения, которое занято в секторе услуг (данный сектор включает занятость в секторе торговли недвижимости, занятость в гостиницах и ресторанах, в секторе транспорта и коммуникаций, занятость в финансовом секторе, в страховании, в оценке недвижимости, в бизнес-услугах. Также включается занятость в сфере предоставления общественных, социальных, персональных услуг);

11) Уровень безработицы, %;

В. Оценка здоровья населения.

12) Материнская смертность (в расчете на 100 тыс. рождений);

13) Детская смертность (в расчете на 1000 живорождений);

14) Смертность людей в возрасте 30-70 лет от онкологических заболеваний, заболеваний сердечно-сосудистой системы, сахарного диабета (% умерших от общей численности населения данной возрастной группы);

15) Смертность от дорожно-транспортных происшествий (количество умерших в расчете на 100 тыс. чел. населения);

Г. Оценка гендерного равенства/неравенства.

16) Занятость в экономике мужчин, занятость в экономике женщин (в % от численности населения трудоспособного возраста соответственно женского или мужского пола);

17) Участие женщин в руководстве;

18) Доля мест в парламенте страны, которая занята женщинами (%).

Индикаторы для оценки развития сельского хозяйства.

А. Показатели для оценки сельского хозяйства.

1) Площадь сельскохозяйственных земель. Доля сельскохозяйственных земель (% от площади территории страны);

2) Площадь сельскохозяйственных земель, занятых зерновыми культурами (га);

3) Урожайность зерновых культур (ц/га);

4) Добавленная стоимость в сельском хозяйстве, созданная одним работником сектора сельского хозяйства (стоимостная оценка);

Б. Показатели для оценки климата.

1) Выбросы углекислого газа (т/чел);

В. Оценка потребления энергии.

1) Потребление возобновимой энергии (% от общего объема потребляемой энергии);

2) Производство возобновимой энергии (% от общего производства электрической энергии);

3) Доступ населения к электрической энергии (% от численности населения);

В. Показатели для оценки окружающей среды.

1) Площадь территории, покрытой лесом (га), доля лесопокрытой территории (от площади территории страны) (%);

2) Рента от природных ресурсов (% от ВВП страны);

3) Площадь наземных охраняемых территории (и доля от площади территории страны);

4) Площадь морской охраняемой акватории (и доля от территориальных вод страны);

Г. Оценка городского и сельского развития.

1) Городское население, имеющее доступ к электроэнергии (% от численности городского населения);

2) Городское население, имеющее доступ к базовым санитарным условиям (% от численности городского населения);

- 3) Сельское население, имеющее доступ к электроэнергии (% от численности сельского населения);
- 4) Сельское население, имеющее доступ к базовым санитарным условиям (% от численности сельского населения);
- 5) Сельское население, имеющее доступ к электроэнергии (% от численности сельского населения).

Д. Показатели для оценки экономики.

- 1) Валовой внутренний продукт;
- 2) Темп прироста ВВП за год (%);
- 3) Валовая добавленная стоимость, созданная в сельском хозяйстве (темп прироста за год, %; стоимостная оценка);
- 4) Валовая добавленная стоимость, созданная в промышленности (темп прироста за год, %; стоимостная оценка);
- 5) Валовая добавленная стоимость, созданная в секторе услуг (темп прироста за год, %; стоимостная оценка);
- 6) Доля валовой добавленной стоимости, созданной в сельском хозяйстве (в % от ВВП страны);
- 7) Доля валовой добавленной стоимости, созданной в промышленности (в % от ВВП страны);
- 8) валовой добавленной стоимости, созданной в секторе услуг (в % от ВВП страны);
- 9) Экспорт товаров и услуг (в % от ВВП страны);
- 10) Импорт товаров и услуг (в % от ВВП страны);
- 11) ВВП в расчете на одного человека;
- 12) ВВП в расчете на одного занятого в экономике.

Е. Показатели для оценки бизнес-среды в стране.

- 1) Время, необходимое для открытия бизнеса (количество дней);
- 2) Время, необходимое бизнесу для подключения к источникам электроэнергии (количество дней);
- 3) Количество фирм в стране, руководящие должности в которых занимают женщины (общее количество; % от общего количества фирм);

Ж. Показатели для оценки финансовой стабильности в стране.

- 1) Количество депозитов в коммерческих банках (в расчете на 1000 чел. населения старше 15 лет);
- 2) Количество займов из коммерческих банков (в расчете на 1000 чел. населения старше 15 лет);
- 3) Количество филиалов коммерческих банков (в расчете на 1000 чел. населения старше 15 лет);

З. Оценка рыночной среды.

- 1) Рыночная капитализация компаний страны (в % от ВВП страны);

И. Оценка коммуникаций и транспорта в стране.

- 1) Перевозка пассажиров воздушным транспортом (количество пассажиров, зарегистрированных на внутренних и на международных рейсах воздушного транспорта страны);
- 2) Грузооборот воздушного транспорта (т*км);
- 3) Трафик контейнерных портов страны;
- 4) Индивидуальные пользователи Интернетом (% от численности населения страны);
- 5) Мобильная связь (количество сотовых операторов на 1000 чел. населения);
- 6) Инвестиции в транспорт от частных компаний;

К. Показатели для оценки инноваций и науки.

- 1) Расходы на исследования и развитие (% от ВВП страны);
- 2) Заявки на регистрацию научных патентов;
- 3) Заявки на реализацию промышленных проектов;
- 4) Количество научных публикаций в соответствующих научных журналах (в разрезе таких отраслей науки как физика, биология, химия, математика, клиническая медицина, биомедицина, инженерные науки, науки о земле, науки о космосе);

5)Экспорт товаров, связанных с информационно-коммуникационным сектором страны (экспорт компьютеров, периферийного оборудования, коммуникационного оборудования, электронных компонентов, других товаров данного сектора).

Показатели Всемирного банка для идентификации стран мира по уровню доходов населения²:

1)страны с низкими доходами населения: валовой национальный доход на душу населения в пределах 995 \$ и менее;

2)страны с доходами ниже среднего: валовой национальный доход на душу населения в пределах от 996 \$ до 3895 \$;

3) страны с доходами выше среднего: валовой национальный доход на душу населения в пределах от 3896 \$ до 12055 \$;

4) страны с высокими доходами населения: валовой национальный доход на душу населения выше12056 \$.

Практическая работа № 11

Комплексная территориальная оценка городской агломерации

ПЛАН комплексной географической характеристики городской агломерации

1.Картографическое изображение городской агломерации (картосхема)

2.Территориальная структура городской агломерации: города-спутники в составе городской агломерации, ядро городской агломерации. Численность населения данных городов.

3. Функции городов в составе городской агломерации: функции ядра городской агломерации, функции городов-спутников. Определить монофункциональные города-спутники, полифункциональные города-спутники.

4.Транспортные магистрали, соединяющие ядро городской агломерации и города-спутники.

Транспортные магистрали, соединяющие городскую агломерацию с другими городами (городскими агломерациями) страны или других стран.

Выполнить презентацию и доклад.

<https://www.citypopulation.de/>

План характеристики города

1. Историко-географические факторы развития города: оценка микро-экономико-географического положения города.

2. Транспортно-географическое положение города: влияние на развитие функций города

3. Функции города: изменение, виды функций, факторы развития функций города

4. Численность населения города. Класс людности города в соответствии с географической классификацией городов по численности

5. Особенности планировочной структуры города.

6. Известные личности, исторические события, связанные с данным городом

Критерии оценивания семинара

Вид работы, структура работы	Баллы	зачтено	незачтено
Студент выступил на семинаре, представил ответы на все вопросы семинарского занятия	2 балла	+ или наличие электронного формата ответов на вопросы	
Студент не выступил на семинаре, представил ответы в письменном или компьютерном видах на все вопросы семинарского занятия	2 балла	+	

² <http://datatopics.worldbank.org/world-development-indicators/stories/the-classification-of-countries-by-income.html>

Студент не выступил на семинаре, представил ответы в письменном или компьютерном видах на половину вопросов семинарского занятия	1 балл		+
Студент не выступил на семинаре, не представил ответы в письменном или компьютерном видах вопросы семинарского занятия	0 баллов		+

Критерии оценки практической работы

Вид работы, структура работы	Баллы	зачтено	незачтено
Студент представил практическую работу, в которой выполнены все задания	2 балла	+	
Студент представил практическую работу, в которой не выполнены 2 задания	1 балл		+
Студент представил практическую работу, в которой не выполнены 3 задания	1 балл		+
Студент представил практическую работу, в которой выполнено 1 задание	0 баллов		+

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

Общая экономическая и социальная география : учебное пособие / М. М. Агафшин, С. А. Горохов, А. А. Лобжанидзе и др. – Москва : Юнити, 2020. – 128 с. : ил., табл. – (Практический курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615753> (дата обращения: 04.11.2021). – ISBN 978-5-238-03398-3. – Текст : электронный.

Романько, И. Е. Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие / И. Е. Романько ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 121 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459248> (дата обращения: 04.11.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

Бабюк, Е. П. Региональная социально-экономическая политика / Е. П. Бабюк. – Москва : Лаборатория книги, 2011. – 96 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142015> (дата обращения: 06.07.2021). – ISBN 978-5-504-00087-9. – Текст : электронный.

Киселева, Н. Н. Государственная региональная политика : учебное пособие / Н. Н. Киселева, Н. В. Данченко, В. В. Браткова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 159 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457390> (дата обращения: 06.07.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

Ускова, Т. В. Региональная политика по развитию муниципальных образований : учебное пособие / Т. В. Ускова, Н. В. Ворошилов ; Федеральное агентство научных организаций, Российская Академия Наук, Вологодский научный центр РАН. – Вологда : ФГБУН ВолНЦ РАН, 2017. – 135 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499739> (дата обращения: 06.07.2021). – Библиогр.: с. 111-126. – ISBN 978-5-93299-384-2. – Текст : электронный.

Захарова, О. В. Глобальные проблемы современности : учебное пособие : [16+] / О. В. Захарова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 108 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574596> (дата обращения: 06.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01172-6. – Текст : электронный.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование дисциплины (модуля), практик в	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
---	--	---	--

соответствии с учебным планом			Реквизиты подтверждающего документа
Социально-экономическая география	1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 721И (Гуманитарный корпус) 2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 721И (Гуманитарный корпус) 3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 721И (Гуманитарный корпус)	Аудитория № 721И Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent Экран на штативе 180x180см Спектра	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
	учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 707И, аудитория № 708И, аудитория № 709И (гуманитарный корпус).	Аудитория № 707И Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, процессор Intel Celeron G1840 2.8 GHz, HDD 500 Gb, DDR302Gb+монитор Samsung SE200 Series (13шт.) Аудитория 708И Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, компьютер в составе DepoNeos 470Md: сист.блок 3450/4Gddr 1333/n 500G/DyD+RY.монитор 20 Аудитория №709И Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorp 510	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
	помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 – аудитория для самостоятельной работы (гуманитарный корпус).	Аудитория № 704/1 Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА**

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Социально-экономическая география на 1 семестр
ОЧНАЯ

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	71,2
лекций	36
практических/ семинарских	34
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	65
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	43,8

Форма(ы) контроля:

Экзамен 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1	Социально-экономическая география как наука. Объект и предмет исследования. Тенденции развития. Дифференциация и интеграция. Основные теории, концепции науки. История формирования отечественной экономической географии. Современные источники географической информации.	2			3	подготовка к тестированию	тестирование
2	Методы экономико-географических исследований. Подходы географического мышления. Причинно-следственные связи в социально-географическом и экономико-географическом исследовании.	2	2		3	подготовка к тестированию; подготовка к выполнению практической работы № 1	практическая работа Реферирование научной статьи
3	Теории регионального развития. Концепция географических кластеров. Применение концепции географических кластеров в	2	2		3	подготовка к тестированию; подготовка к семинарскому занятию №1	семинарское занятие

	управлении развитием территории. Теория ТПК и ЭПЦ.						
4	Понятие территориальной организации общества (ТОО).	2	2		3	подготовка к выполнению практической работы № 2	практическая работа
5	Теория экономико-географического положения (ЭГП), компоненты ЭГП.	2	2		3	подготовка к семинарскому занятию № 2; выполнение практической работы № 3	практическая работа
6	Новая экономическая география. Современные научные исследования П.Кругмана. Применение полученной информации в практике управления развитием территории, в соответствии с изменяющимися социально-экономическими условиями.	2	2		3	подготовка к практической работе № 4	практическая работа
7	Рекреационная география. Туристско-рекреационный кластер. Рекреационная система. Туристско-рекреационное районирование	2	2		3	подготовка к выполнению семинарского занятия № 3	семинарское занятие Реферирование научной статьи
8	Региональная политика.	2	2		4	подготовка к семинарскому занятию № 4	семинарское занятие Реферирование научной статьи
9	Глобальные проблемы современности: территориальные уровни, локализация рисков, альтернативы территориального развития	2	2		4	подготовка к семинарскому занятию № 5	семинарское занятие Реферирование научной статьи

	и управления						
10	География природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал территории: оценка,	2	2		4	подготовка к выполнению практической работы № 5	практическая работа
11	Нефтегазовый комплекс РФ. Альтернативная энергетика и динамика экономических потребностей в углеводородном сырье	2	2		4	подготовка к выполнению практической работы № 6	практическая работа
12	Территориальная организация населения РФ. Геодемографическая оценка территории. Демографическая политика. Демографические риски.	2	2		4	подготовка к выполнению практической работы № 7	практическая работа
13	Территориальная организация энергетики. Электроэнергетика РФ: размещение объектов, энергетические риски, экологические проблемы	2	2		4	подготовка к выполнению практической работы № 8	практическая работа
14	Транспорт как территориальная социально-экономическая система: размещение, виды, транспортно-экономическое взаимодействие	2	2		4	подготовка к выполнению практической работы № 9	практическая работа
15	Сельская местность: функции, территориальная поляризация, проблемы и перспективы функционирования и развития	2	2		4	подготовка к семинарскому занятию №6	семинарское занятие
16	Отраслевая структура экономики. Отраслевая социально-экономическая география. Территориальная организация	2	2		4	подготовка к выполнению практической работы № 10	практическая работа

	машиностроения РФ						
17	Индикаторы современного социально-экономического развития. Конкурентоспособность стран и регионов в современном мире. Международные доклады как источники географической информации о тенденциях развития	2	2		4	подготовка к семинарскому занятию № 7	семинарское занятие
18	Геоурбанизационные процессы в современном мире: показатели, индикаторы, локализация, территориальные особенности, проблемы и перспективы	2	2		4	подготовка к выполнению практической работы № 11	практическая работа
	Всего часов:	36	34		65		