

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «22» мая 2017 г. № 9  
Зав. кафедрой



/Р.Х.Бахитова

Согласовано:  
Председатель УМК института



/Н.Г. Вишневская

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

дисциплина «Деловые игры в экономике и бизнес-аналитике»

Вариативная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль) подготовки  
Аналитическая и инструментальная поддержка бизнеса

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель)

Ст.преподаватель



Канзафарова Г.Г.

Для приема 2017 года

Уфа – 2017

Составитель / составители: ст.преп. Канзафарова Г.Г. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Математические методы в экономике протокол от «22» мая 2017 г. № 9.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры Математические методы в экономике, обновлен фонд оценочных средств, протокол № 13 от «18» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой



/ Бахитова Р.Х.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	7
4.3 Рейтинг-план дисциплины .....	18
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	18
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	18
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины .....	18
5.3. Профессиональные базы данных и информационным справочные системы .....	19
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	21
Приложение № 1 .....	23
Приложение № 2 .....	29

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**  
(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения <sup>1</sup>		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	знать принципы реализации экономических решений в имитационной модели деятельности предприятия	ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
	знать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования	ПК-17 способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования	
Умения	уметь использовать ресурсы компьютерных деловых игр для комплексного экономического и финансового анализа деятельности предприятия	ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
	уметь использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования	ПК-17 способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования	
Владения (навыки / опыт деятельности)	владеть навыками реализации решений, принятых на основе комплексного экономического и финансового анализа деятельности компании в имитационной модели деловой игры	ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
	владеть основными методами естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования	ПК-17 способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования	

<sup>1</sup> Должны соответствовать картам компетенций.

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деловые игры в экономике и бизнес-аналитике» относится к *вариативной* части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре для студентов очной формы обучения и на 3 курсе для студентов заочной формы обучения.

Цель изучения дисциплины состоит в практическом закреплении и углублении знаний, полученных в рамках комплекса учебных дисциплин, умении использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, развитию навыков реализации решений, принятых на основе комплексного экономического и финансового анализа деятельности компании

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Основы менеджмента и маркетинга», «Математика», «Информатика», «Основы статистики», «Экономико-математические методы». Дисциплина «Деловые игры в экономике и бизнес-аналитике» является предшествующей для таких дисциплин как «Учет и анализ», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Экономика организации», «Информационные системы в экономике и управлении», «Прогнозирование социально-экономических и бизнес-процессов», «Математические методы финансового анализа», «Имитационное моделирование процессов и систем», «Теория риска и моделирование рискованных ситуаций», «Финансовый инжиниринг», «Моделирование и реинжиниринг бизнес-процессов», «Экономико-математическое моделирование», а также для успешного прохождения преддипломной практики.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	знать принципы реализации экономических решений в имитационной модели деятельности предприятия	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о принципах реализации экономических решений в имитационной модели деятельности предприятия в среде КДИ «Бизнес-курс: Максимум»	Сформированные систематические или содержащие отдельные пробелы представления о принципах реализации экономических решений в имитационной модели деятельности предприятия в среде КДИ «Бизнес-курс: Максимум»

		Максимум»	
Второй этап (уровень)	уметь использовать ресурсы компьютерных деловых игр для комплексного экономического и финансового анализа деятельности предприятия	Отсутствие или фрагментарные умения в решении экономических задач имитационной модели деятельности предприятия в среде КДИ «Бизнес-курс: Максимум»	Сформированное или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать в решении экономических задач имитационной модели деятельности предприятия в среде КДИ «Бизнес-курс: Максимум»
Третий этап (уровень)	владеть навыками реализации решений, принятых на основе комплексного экономического и финансового анализа деятельности компании в имитационной модели деловой игры «Бизнес-курс: Максимум», «Бизнес-курс: Корпорация плюс», «Никсдорф Дельта»	Отсутствие или фрагментарное владение навыками решения экономических задач в имитационной модели деятельности предприятия в среде КДИ «Бизнес-курс: Максимум»	Успешное и систематическое или содержащее отдельные пробелы применение навыков решения экономических задач в имитационной модели деятельности предприятия в среде КДИ «Бизнес-курс: Максимум»

Код и формулировка компетенции: ПК-17 способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	знать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о основных методах естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования	Сформированные или систематические или содержащие отдельные пробелы представления о основных методах естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования
Второй этап (уровень)	уметь использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для	Отсутствие или фрагментарные умения использования основных методов естественнонаучных дисциплин в	Сформированное или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать основные методы

	теоретического и экспериментального исследования	профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования	естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования
Третий этап (уровень)	владеть основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования	Отсутствие или фрагментарное владение основными методами естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования	Успешное и систематическое или содержащее отдельные пробелы в использовании основных методов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования

Критериями оценивания для студентов очной формы обучения являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Критериями оценивания для студентов заочной формы обучения являются выполнение заданий по итогам изучения модулей (разделов дисциплины) и сдачи зачета.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
Знания	1-й этап знать принципы реализации экономических решений в имитационной модели деятельности предприятия	ОК-3	<i>письменные ответы на вопросы</i>
	2-й этап знать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования	ПК-17	<i>письменные ответы на вопросы</i>
Умения	2-й этап уметь использовать ресурсы компьютерных деловых игр для комплексного экономического и финансового анализа деятельности предприятия	ОК-3	<i>практическое задание</i>

	уметь использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования	ПК-17	<i>практическое задание</i>
3-й этап  Владеть навыками	владеть навыками реализации решений, принятых на основе комплексного экономического и финансового анализа деятельности компании в имитационной модели деловой игры	ОК-3	<i>комплексное практическое задание</i>
	владеть основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования	ПК-17	<i>комплексное практическое задание</i>

### **Тематика лекционных и практических занятий**

#### Тема 1. Организация производственного предприятия

Вопросы для подготовки к обсуждению:

1. Особенности организации и функционирования акционерного общества.
2. Основные цели и задачи производственного предприятия.
3. Уставной и заемный капитал предприятия.
4. Кредитная политика предприятия на начальном этапе производственного процесса.
5. Основные характеристики оборудования.
6. Основные характеристики сырья. Организация рабочего процесса.
7. Оплата труда.
8. Производственная мощность оборудования, рабочий ресурс, расчет материалоемкости.
9. Управление качеством выпускаемой продукции.

#### Тема 2. Поведение предприятия на рынке

Вопросы для подготовки к обсуждению:

1. Типы рынка в зависимости от количества действующих фирм и выпускаемого продукта.
2. Виды конкурентной борьбы.
3. Теория жизненного цикла продукта.
4. Характеристики продукта и маркетинговая стратегия предприятия по вхождению на рынок.
5. Спрос и предложение на рынке.
6. Анализ факторов спроса (цена, качество, реклама, комиссия агентам по продажам).

#### Тема 3. Финансовая политика предприятия

Вопросы для подготовки к обсуждению:

1. Кредитная политика банков.
2. Характеристики процесса организации кредитов, процентная ставка, процедура погашения кредита, досрочное погашение кредита, расчет суммы процентов по выплате кредита.
3. Организация депозита, снятие денежных средств с депозита, политика начисления процентов по депозиту; расчет суммы средств, полученных по закрытию депозита.
4. Понятие овердрафта и банкротство предприятия.

#### Тема 4. Эмиссионная политика

Вопросы для подготовки к обсуждению:



1. Выпуск и выкуп акций.
2. Бухгалтерская, эмиссионная и рыночная стоимость акций.
3. Дивидендная политика предприятия.
4. Порядок и условия начисления и выплаты дивидендов.
5. Влияние дивидендной политики на основные финансовые показатели деятельности предприятия.

#### Тема 5. Деятельность предприятия на фондовом рынке

Вопросы для подготовки к обсуждению:

1. Порядок участия предприятия на фондовом рынке.
2. Покупка и продажа акций других предприятий.
3. Управление портфелем акций.
4. Анализ финансовых показателей компаний- эмитентов.
5. Игра на повышение и на понижение.

#### Тема 6. Отчетность предприятия

Примерные варианты заданий:

Задание 1. Организация и управление производственным предприятием. Цель игры - набрать максимальное количество баллов итогового рейтинга.

Задание 2. Чистая прибыль. Цель игры - получить максимальный рейтинг по показателю «годовая чистая прибыль».

Задание 3. Рентабельность капитала. Цель игры - получить максимальный рейтинг по показателю «рентабельность капитала».

Задание 4. Рыночная цена акции. Цель игры - получить максимальный рейтинг по показателю «рыночная цена акции».

Вопросы для подготовки к обсуждению:

1. Учетный процесс в системе управления предприятия. Виды учета и отчетности на предприятии.
2. Бухгалтерский учет. Понятие активов и пассивов на предприятии, собственный капитал, обязательства.
3. План счетов. Анализ форм бухгалтерского учета: журнал операций, главная книга, оборотно-сальдовая ведомость.
4. Управленческая отчетность по финансовым операциям.
5. Бухгалтерский баланс. Порядок составления и сдачи бухгалтерского баланса. Основные показатели бухгалтерского баланса.
6. Отчет о прибылях и убытках.
7. Отчет об изменениях капитала.
8. Отчет о движении денежных средств. Приложения к бухгалтерскому балансу.
9. Налоговая отчетность. Основы законодательства РФ в области налогообложения.
10. Расчет и уплата налогов: налог на доходы физических лиц, единый социальный налог, налог на прибыль, налог на добавленную стоимость, налог на имущество, налог на рекламу, налог на дивиденды.
11. Сводный отчет. Основные разделы сводного отчета. Показатели финансовой деятельности, производства и сбыта продукции.

#### Тема 7. Анализ деятельности предприятия

Вопросы для подготовки к обсуждению:

1. Анализ хозяйственной деятельности предприятия.
2. Показатели ликвидности.
3. Показатели финансовой устойчивости.
4. Показатели рентабельности.
5. Показатели оборачиваемости.
6. Показатели рыночной активности.
7. Формула Дюпона.
8. Индекс Альтмана.

- 9.Налоговые показатели.
- 10.Операционный анализ.
11. Анализ точки безубыточности и запас прочности.
- 12.Чувствительность прибыли и операционные рычаги.
- 13.Анализ цены и структуры капитала.
- 14.Источники финансирования: собственный капитал, заемный капитал, текущие обязательства.
- 15.Цена капитала и финансовый рычаг. Цена дополнительного капитала.
- 16.Инвестиционный анализ.
- 17.Анализ эффективности инвестиционных проектов.
- 18.Анализ эффективности фактических инвестиций. Чистый дисконтированный доход.
19. Индекс доходности. Внутренняя норма доходности. Срок окупаемости.
- 20.Анализ рынка. Анализ сведений о конкурентах. Рыночная конкуренция. Показатели рыночной активности.

Тема 8. Планирование деятельности предприятия письменная работа , примерные вопросы:

- 1.Основные стадии процесса планирования.
- 2.Прогноз денежного потока предприятия.
- 3.Управление процессом производства. Движение оборудования. Показатели износа оборудования.
- 4.Планирование обновления основного оборудования. Управление запасами. Товарно-материальные запасы. Издержки по хранению ТМЗ.

Тема 9. Стратегическое управление предприятием

Вопросы для подготовки к обсуждению:

- 1.Стратегический менеджмент на предприятии, его значение и роль в условиях рыночной экономики.
- 2.Процесс разработки стратегии. Портфельные стратегии предприятия. Рыночные стратегии предприятия. Стратегия роста, стратегия развития предприятия, стратегия сокращения производства. Антикризисное управление предприятием.
- 3.Сокращение издержек предприятия, стратегия ликвидации предприятия.

Тема 10. Эффективность управления предприятием

Примерный вариант задания

Задание 1. Анализ деятельности предприятия.

Цель задания провести анализ производственной, финансовой деятельности предприятия, предложить собственные рекомендации по управлению предприятием.

Вопросы для подготовки к обсуждению:

- 1.Максимизация прибыли. Чистая прибыль, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения, нераспределенная прибыль.
- 2.Рентабельность активов, рентабельность собственного капитала, рыночная цена акции. Коэффициент текущей ликвидности, коэффициент автономии. Доля рынка. 3.Взаимосвязь производственной, финансовой, налоговой, маркетинговой, эмиссионной политик предприятия.

### **Критерии оценки самостоятельной работы по темам (в баллах)**

По темам 1-10 проводятся самостоятельные письменные ответы на вопросы в начале каждого занятия по соответствующей теме. Студентам очной формы обучения выставляются баллы, студентам заочной формы обучения – зачтено / не зачтено.

Критерии оценивания ответа на контрольный вопрос	Для студентов очной формы обучения	Для студентов заочной формы обучения
--	------------------------------------	--------------------------------------

Дан полный, развернутый, обоснованный ответ, в соответствии с правилом ТАП («тезис» - «аргумент» - «поддержка»): ответ содержит верный тезис или формулировку определения, логически верное обоснование, или апелляцию к теоретической модели, пример из практики, или описание решения в конкретной ситуации	3	Зачтено
Дан в целом верный ответ, однако один из элементов ТАП в структуре ответа отсутствует, неверен или противоречит верному ответу («тезису»): в логическом рассуждении наличествуют ошибки, противоречия или отсутствует «поддержка» - пример из практики, или описание решения в конкретной ситуации	1,5	Зачтено
Дан в целом неверный ответ, или два элемента ТАП в структуре ответа отсутствуют, неверны или противоречат верному ответу («тезису»)	0	Не зачтено

### **Содержание практических занятий**

Все участники разбиваются на команды по 1-2-3 человека, каждая из которых «руководит» своей фирмой, конкурируя с другими командами (фирмами) на рынке готовой продукции.

Задача команд – в каждом игровом месяце принимать эффективные решения по разнообразным аспектам деятельности своих фирм, используя отчетно-аналитическую информацию и инструменты финансового планирования, которые предоставляет компьютер.

Побеждает та команда, которая к концу игрового курса добьется максимального значения рейтинга (интегральной оценки эффективности управления). Желание выйти победителем порождает у участников игры повышенный эмоциональный настрой, который способствует эффективному усвоению навыков и знаний, заложенных в компьютерную программу.

Игровой практикум прерывается «теоретическими паузами», на которых преподаватель рассказывает о тех или иных сторонах науки управления (маркетинг, стратегический менеджмент, учет, отчетность, финансовый анализ и т.д.).

### **Задания для контрольной работы по модулю 1**

Каждая группа студентов очной формы обучения из 1-2-3 человек выбирает одну игру и пишут по ней письменную контрольную работу. Студенты заочной формы обучения контрольную работу выполняют в межсессионный период по демо-версии игры.

Содержание контрольной работы включает следующие разделы:

#### **ВВЕДЕНИЕ**

#### **РАЗДЕЛ 1. Организация производственного предприятия**

1. Особенности организации и функционирования акционерного общества.
2. Основные цели и задачи производственного предприятия.
3. Уставной и заемный капитал предприятия.
4. Кредитная политика предприятия на начальном этапе производственного процесса.
5. Основные характеристики оборудования.
6. Основные характеристики сырья. Организация рабочего процесса.
7. Оплата труда.
8. Производственная мощность оборудования, рабочий ресурс, расчет материалоемкости.
9. Управление качеством выпускаемой продукции.

#### **РАЗДЕЛ 2. Поведение предприятия на рынке**

1. Характеристики продукта и маркетинговая стратегия предприятия по вхождению на рынок.

2. Спрос и предложение на рынке.
3. Анализ факторов спроса (цена, качество, реклама, комиссия агентам по продажам).

### РАЗДЕЛ 3. Финансовая политика предприятия

1. Кредитная политика
3. Депозитная политика

### РАЗДЕЛ 4. Эмиссионная политика

1. Выпуск и выкуп акций.
2. Бухгалтерская, эмиссионная и рыночная стоимость акций.
3. Дивидендная политика предприятия.
5. Влияние дивидендной политики на основные финансовые показатели деятельности предприятия.

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

#### Критерии оценки

Критерии оценивания	Количество баллов	
	Для студентов очной формы обучения	Для студентов заочной формы обучения
Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задачи решены рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	13-15	Зачтено
Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.	11-12	
Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не искажившие экономическое содержание ответа.	9-10	
В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы	7-8	Не зачтено
Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.	5-6	
Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно.	3-4	
Решение неверное или отсутствует.	0	

#### Задания для контрольной работы по модулю 2 (комплексное практическое задание)

Каждая группа студентов очной формы обучения из 1-2-3 человек выбирает три лучшие игры, проработанные ими в течение всего учебного семестра и пишут по ним письменную контрольную работу. Студенты заочной формы обучения контрольную работу выполняют в межсессионный период по демо-версии игры.

Содержание контрольной работы включает следующие разделы:

## ВВЕДЕНИЕ

Актуальность изучаемого игрового курса Бизнес-курс: Максимум. Описание приобретаемых умений и навыков студентами. Общие параметры: название компании, стартовый капитал, директор компании.

## 1 ГЛАВА. ПРИНЯТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

### 1.1. Январь - Принятие решение о выборе оборудования

Таблица «Эффективность инвестиционных проектов».

Обосновать условия производства и реализации (вкладка общие данные)

Обосновать выбор типа оборудования.

По выбранному типу оборудования привести:

- Данные об оборудовании
- Условия производства и реализации
- Ставку дисконтирования
- Показатели эффективности
- Расчет чистого денежного потока

Указать способ приобретения: лизинг или прямая покупка.

Привести краткий прогноз денежного потока на конец месяца.

### 1.2. Февраль - Принятие решения о приобретении сырья

Окно «Покупка сырья в Феврале»

Обосновать тип приобретаемого сырья.

Обосновать количество покупаемого сырья (привести расчет с учетом мощности оборудования, материалоемкости производства продукции, планируемом уровне загрузке оборудования).

Привести краткий прогноз денежного потока на конец месяца.

Сделать вывод о наличии/ отсутствии необходимости привлечения кредитов.

Окно «Получение и возврат кредитов»

Обосновать срок и объем кредита.

Привести краткий прогноз денежного потока на конец месяца.

### 1.3. Март - Установка параметров производства продукции

Окно «Производство продукции в Марте»

Обосновать выбранные параметры производства согласно стратегии работы предприятия.

Установить количество смен и занятости согласно п. 1.2.

Определить остаток сырья.

Окно «Расходы на контроль качества»

Обосновать уровень расходов на контроль качества продукции.

Привести краткий прогноз денежного потока на конец месяца.

Сделать вывод о наличии/ отсутствии необходимости привлечения кредитов.

Окно «Получение и возврат кредитов»

Обосновать срок и объем кредита.

Привести краткий прогноз денежного потока на конец месяца.

#### 1.4. Апрель - Принятие решений о ценообразовании и маркетинговой политике

Окно «Продажа продукции в Апреле»

Обоснование ценовой и маркетинговой политики фирмы.

Установить и обосновать параметры:

- Цена продукции
- Расходы на рекламу
- Ставка комиссионных по сбыту
- Период рассрочки оплаты
- Доля факторинга
- Спрос на продукцию

Окно «Производство продукции в Апреле» - откорректировать параметры производства.

#### 1.5. Май - Анализ результатов выхода на рынок

Окно «Сводный отчет/Реализация»

Проанализировать параметры:

- Спрос на продукцию план/факт
- Уровень спроса
- Прибыль (убыток) от продажи продукции

Выявить ключевые факторы, определившие полученные результаты.

Сделать выводы о сохранении/изменении маркетинговой политики.

Окно «Продажа продукции в Мае»

Привести краткий прогноз денежного потока на конец месяца.

Сделать вывод о наличии/отсутствии необходимости привлечения кредитов.

Окно «Получение и возврат кредитов»

Обосновать срок и объем кредита.

Привести краткий прогноз денежного потока на конец месяца.

#### 1.6. Июнь - Анализ результатов выхода на рынок

Окно «Сводный отчет/Реализация»

Проанализировать параметры:

- Спрос на продукцию план/факт
- Уровень спроса
- Прибыль (убыток) от продажи продукции

Сделать выводы о сохранении/изменении маркетинговой политики

Окно «Продажа продукции в Июне»

Привести краткий прогноз денежного потока на конец месяца.

#### 1.7. Июль – Итоговый рейтинг

Окно «Сводный отчет/Финансы»

Размер рейтинга (рекомендуемый уровень: выше 50).

Выводы о финансовом состоянии предприятия на основании представленных данных в сводном отчете (раздел «Игровой рейтинг»)

Окно «Анализ/Игровой рейтинг»

Диаграммы/Структура рейтинга

## 2 ГЛАВА. АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

### 2.1. Финансовая отчетность предприятия

Провести горизонтальный и вертикальный анализ финансовой отчетности организации. Сделать выводы об эффективности деятельности компании.

Обязательные окна программы для анализа:

Отчеты/Финансовая отчетность/

- Бухгалтерский баланс
- Отчет о прибылях и убытках
- Отчет об изменениях капитала (за посл. 12 мес.)
- Чистые активы
- Отчет о движении денежных средств

Графики/Финансовая отчетность

Диаграммы/Структура баланса/Активы

Диаграммы/Структура баланса/Пассивы

### 2.2. Анализ финансовых показателей

Произвести выводы по каждой группе финансовых показателей:

- Показатели ликвидности (окно «Анализ/Финансовые показатели/ Показатели ликвидности», окно «Графики/ Финансовые показатели/ Показатели ликвидности»)
- Показатели финансовой устойчивости (окно «Анализ/Финансовые показатели/ Показатели финансовой устойчивости», окно «Графики/ Финансовые показатели/ Показатели финансовой устойчивости»)
- Показатели рентабельности (окна «Анализ/Финансовые показатели/ Показатели рентабельности», окно «Графики/ Финансовые показатели/ Рентабельность продаж, рентабельность капитала, рентабельность активов, рентабельность производственных активов»)
- Показатели оборачиваемости (окно «Анализ/Финансовые показатели/ Показатели оборачиваемости», окно «Графики/ Финансовые показатели/ Показатели оборачиваемости»)

Графики вывести за последние 12 мес.

### 2.3.Операционный анализ

Провести операционный анализ и сделать выводы

Обязательные окна программы для анализа:

Анализ/Операционный анализ/

- Структура производственных затрат
  - Структура совокупных затрат
  - Точка безубыточности и запас финансовой прочности (за месяц)
  - Чувствительность прибыли и операционные рычаги
- Анализ и выводы сопроводить соответствующими графиками (раздел Графики/Операционный анализ)

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Выводы по игровому курсу, сравнение предприятий между собой, рекомендации «директору предприятия» по ведению дальнейшего бизнеса, улучшению состояния предприятия.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Критерии оценки

Критерии оценивания	Количество баллов	
	Для студентов очной формы обучения	Для студентов заочной формы обучения
Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задачи решены рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	30-35	Зачтено
Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.	23-29	
Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа.	15-22	
В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы	10-14	Не зачтено
Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.	5-9	
Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно.	3-4	
Решение неверное или отсутствует.	0	

### Вопросы для зачета

1. Сущность и роль функционирования предприятия в рыночной экономике. Основные цели и задачи производственного предприятия.
2. Особенности организации и функционирования акционерного общества.
3. Кредитная политика предприятия на начальном этапе производственного процесса.
4. Анализ рынка основных средств производства, рынка сырья.
5. Организация рабочего процесса.
6. Управление качеством выпускаемой продукции.
7. Понятие рынка. Типы рынка в зависимости от количества действующих фирм и выпускаемого продукта. Виды конкурентной борьбы.
8. Теория жизненного цикла продукта. Характеристики продукта и маркетинговая стратегия предприятия по вхождению на рынок.



9. Спрос и предложение на рынке. Анализ факторов спроса (цена, качество, реклама, комиссия агентам по продажам). Регулирование рыночным спросом. Демпинг цен.
10. Эмиссионная политика предприятия.
11. Дивидендная политика предприятия. Понятие дивидендов. Порядок и условия начисления и выплаты дивидендов. Влияние дивидендной политики на основные финансовые показатели деятельности предприятия.
12. Деятельность предприятия на фондовом рынке.
13. Управление портфелем акций.
14. Учетный процесс в системе управления предприятия. Виды учета и отчетности на предприятии.
15. Бухгалтерский учет.
16. Управленческая отчетность.
17. Финансовая отчетность.
18. Налоговая отчетность.
19. Сводный отчет.
20. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. Взаимосвязь финансового и управленческого анализа.
21. Финансовые показатели. Показатели ликвидности. Показатели финансовой устойчивости. Показатели рентабельности. Показатели оборачиваемости. Показатели рыночной активности. Формула Дюпона. Индекс Альтмана.
22. Налоговые показатели.
23. Операционный анализ.
24. Анализ цены и структуры капитала.
25. Инвестиционный анализ.
26. Анализ рынка. Анализ сведений о конкурентах. Рыночная конкуренция. Показатели рыночной активности.
27. Функция прогнозирования и планирования на предприятии. Прогноз денежного потока предприятия.
28. Управление процессом производства.
29. Управление запасами.
30. Стратегический менеджмент на предприятии, его значение и роль в условиях рыночной экономики. Процесс разработки стратегии.
31. Портфельные стратегии предприятия.
32. Рыночные стратегии предприятия.
33. Антикризисное управление предприятием.
34. Понятие эффективности. Максимизация прибыли. Чистая прибыль, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения, нераспределенная прибыль.
35. Рентабельность активов, рентабельность собственного капитала, рыночная цена акции.
36. Коэффициент текущей ликвидности, коэффициент автономии. Доля рынка.
37. Взаимосвязь производственной, финансовой, налоговой, маркетинговой, эмиссионной политик предприятия.

### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, при ответе на любой вопрос, соответствующей темы изучения. Ответ должен быть последовательным, правильным и конкретным при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, при некорректном ответе на вопрос, допущении грубых ошибок в ответе, если имеет место непонимание сущности излагаемых вопросов, неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

Итоговый контроль по дисциплине «Деловые игры в экономике и бизнес-аналитике» проводится в виде зачета.

Баллы, полученные студентами очной формы обучения в ходе проведения текущего и рубежного контроля, суммируются. Уровень знаний обучающегося по предмету соответствует оценке «зачтено», если сумма баллов составляет 60-110 баллов, «не зачтено», если сумма баллов составляет менее 60 баллов.

### 4.3 Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины для студентов очной формы обучения представлен в приложении 2.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

###### Основная литература:

1. Пучкова, С.И. Компьютерная деловая игра «БИЗНЕСС-КУРС: Корпорация Плюс» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.И. Пучкова. — Электрон. дан. — Москва : МГИМО, 2010. — 115 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65834>. — Загл. с экрана.

###### Дополнительная литература:

2. Курбанаева, Л.Х. Экономический и финансовый анализ [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.Х. Курбанаева; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Kurbanaeva\\_Ekonomicheskij\\_i\\_finansovyj\\_analiz\\_up\\_2017.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Kurbanaeva_Ekonomicheskij_i_finansovyj_analiz_up_2017.pdf)>.

##### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
2.	Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
3.	Международный валютный фонд	<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	<a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>
7.	Библиотека Г. Верникова – все о менеджменте и IT - подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий.	<a href="http://www.vernikov.ru">www.vernikov.ru</a>
8.	Официальный портал ИТ-директоров (Реестр ИТ-поставщиков)	<a href="http://www.globalcio.ru">www.globalcio.ru</a>
9.	Журнал СIO – руководитель информационной службы	<a href="http://www.cio-world.ru">www.cio-world.ru</a>
10.	Электронно-библиотечная система	<a href="http://WWW.ZNANIUM.COM">WWW.ZNANIUM.COM</a>
11.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	<a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a>
12.	Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал», полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ	<a href="https://elib.bashedu.ru/">https://elib.bashedu.ru/</a>
13.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>

14.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
15.	Официальный сайт разработчика КДИ «БК: Максимум»:	<a href="http://www.vkkb.ru">www.vkkb.ru</a>
16.	Официальный сайт бесплатной экономической онлайн-игры «Бизнес мания»	<a href="http://bizmania.ru/index6/?ref=yd_q1&amp;yclid=5948918755866508439">http://bizmania.ru/index6/?ref=yd_q1&amp;yclid=5948918755866508439</a>

### 5.3. Профессиональные базы данных и информационным справочные системы

В ходе подготовки к практическим занятиям, а также выполнении заданий для самостоятельной работы обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно - справочных систем, электронных библиотек и архивов БашГУ:

№	Учебные и научные ресурсы	Характеристика	Доступ	Регистрация	Ссылка на ресурс
<b>Учебные ресурсы</b>					
1.	Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	<a href="https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn">https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn</a>
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
<b>Российские научные ресурсы</b>					
4.	Научная электронная библиотека (eLibrary)	Полнотекстовая и аннотированная БД научных изданий и публикаций в периодических изданиях; доступ к информационно-аналитической системе Science Index	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза. Пользование ресурсами открытого доступа с любого компьютера в сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
5.	База данных «Вестники Московского университета» (на платформе East View)	Полнотекстовая БД научных статей, опубликованных в журнале «Вестник МГУ» (25 серий)	Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://online.ebiblioteka.ru/">http://online.ebiblioteka.ru/</a>

6.	База данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам» (на платформе East View)	Полнотекстовая БД статей, опубликованных в научных журналах (более 80 названий)	Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://online.ebiblioteka.ru/">http://online.ebiblioteka.ru/</a>
7.	База данных «POLPRED»		Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://www.polpred.com/">http://www.polpred.com/</a>
8.	Электронная база данных диссертаций РГБ	Полнотекстовая БД электронных диссертаций, хранящихся в РГБ	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза	Регистрация в Отделе Электронной информации Библиотеки (корпус физмата, к.201)	<a href="http://www.diss.rsl.ru/">http://www.diss.rsl.ru/</a>
<b>Зарубежные научные ресурсы</b>					
9.	SCOPUS	Наукометрическая, библиографическая и реферативная база данных издательской корпорации Elsevier. Язык английский	Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>
10.	Taylor and Francis	Полнотекстовые научные журналы, книги и реферативные журналы. В ресурс включены издания по химии, физике, биологии, наукам о земле, медицине, инженерным и компьютерным наукам, математике, статистике и информатике, а также по экономике и менеджменту, социологии, образованию, праву, филологии, искусствоведению, психологии и т. д. Язык английский	Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://www.tandfonline.com/">http://www.tandfonline.com/</a>
11.	Wiley	Полнотекстовые научные журналы и электронные книги по следующим темам: бизнес, биология, генетика, география, вычислительная техника, математика, история, литература, образование, право,	Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a>

		психология, социология, физика, философия, химия, материаловедение. Язык английский.			
--	--	--	--	--	--

В рамках изучения данной дисциплины использование профессиональных баз данных не предусмотрено.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<p><b>1.учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2.учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3.учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4.учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5.помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p><b>6.помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p><b>аудитория № 110:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 111:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 301</b> учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.</p> <p><b>аудитория № 305</b> учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 307</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 308</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 309</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 302</b> учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок игu..</p> <p><b>аудитория № 115:</b> учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sonu (4 шт.)</p> <p><b>аудитория №118:</b> учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p>

Перечень имеющего программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.

3. Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4». Договор №263 от 07.12.2012 г. Лицензии бессрочные
4. Программный комплекс Компьютерная деловая игра БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1. Договор №263 от 07.12.2012 г. Лицензии бессрочные.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Деловые игры в экономике и бизнес-аналитике»  
на 2 курс очной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических/ семинарских	
лабораторных	18
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	71,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма(ы) контроля: зачет 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Модуль 1. Введение в предмет игры. Анализ и планирование деятельности фирмы									
1.	Организация производственного предприятия	8	2	2		4	1, 2	Вопросы для самоконтроля к теме 1	Проверка ответов на вопросы самоконтроля Проверка выполнения заданий
2.	Поведение предприятия на рынке	10	2	2		6	1, 2	Вопросы для самоконтроля к теме 2	Проверка ответов на вопросы самоконтроля Проверка выполнения заданий
3.	Финансовая политика предприятия	12	2	2		8	1, 2	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 3 Задания	Проверка ответов на вопросы самоконтроля Проверка выполнения заданий
4.	Эмиссионная политика	10	2	2		6	1, 2	Вопросы для самоконтроля к теме 4 Задания	Проверка ответов на вопросы самоконтроля Проверка выполнения заданий Тестирование по модулю 1
Модуль 2. Оценка эффективности управления. Принятие решений на рынке акций									
5.	Деятельность предприятия на фондовом рынке	10	1	1		8	1, 2	Вопросы для самоконтроля к теме 5	Проверка ответов на вопросы самоконтроля Проверка выполнения заданий
6.	Отчетность предприятия	12	2	2		8	1, 2	Вопросы для самоконтроля к теме 6 Задания	Проверка ответов на вопросы самоконтроля Проверка выполнения заданий № 1-



7.	Анализ деятельности предприятия	12	2	2		8	1, 2	Вопросы для самоконтроля к теме 7 Задания	Проверка ответов на вопросы самоконтроля Проверка выполнения заданий
8.	Планирование деятельности предприятия.	12	2	2		8	1, 2	Вопросы для самоконтроля к теме 8 Задания	Проверка ответов на вопросы самоконтроля Проверка выполнения заданий
9.	Стратегическое управление предприятием.	12	2	2		8	1, 2	Вопросы для самоконтроля к теме 9	Проверка ответов на вопросы самоконтроля Проверка выполнения заданий
10.	Эффективность управления предприятием	9,8	1	1		7.8	1, 2	Вопросы для самоконтроля к теме 10	Выполнение контрольной работы по модулю 2
	Зачет								
	Другие (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2							
	<b>Всего часов:</b>	108	18	18		71,8			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Деловые игры в экономике и бизнес-аналитике»  
на 3 курсе заочной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических/ семинарских	8
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	91,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля: зачет 3 курс сессия 3

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Модуль 1. Введение в предмет игры. Анализ и планирование деятельности фирмы									
11.	Организация производственного предприятия	8	0,5	1		6,5	1, 2	Вопросы для самоконтроля к теме 1	Проверка ответов на вопросы самоконтроля Проверка выполнения заданий
12.	Поведение предприятия на рынке	10	0,5	1		8,5	1, 2	Вопросы для самоконтроля к теме 2	Проверка ответов на вопросы самоконтроля Проверка выполнения заданий
13.	Финансовая политика предприятия	10	0,5	1		8,5	1, 2	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 3 Задания	Проверка ответов на вопросы самоконтроля Проверка выполнения заданий
14.	Эмиссионная политика	10	0,25	0,5		9,25	1, 2	Вопросы для самоконтроля к теме 4 Задания	Проверка ответов на вопросы самоконтроля Проверка выполнения заданий Выполнение контрольной работы по модулю 1
Модуль 2. Оценка эффективности управления. Принятие решений на рынке акций									
15.	Деятельность предприятия на фондовом рынке	10	0,25	0,5		9,25	1, 2	Вопросы для самоконтроля к теме 5	Проверка ответов на вопросы самоконтроля Проверка выполнения заданий
16.	Отчетность предприятия	12	0,5	1		10,5	1, 2	Вопросы для самоконтроля к теме 6 Задания	Проверка ответов на вопросы самоконтроля

									Проверка выполнения заданий № 1-
17.	Анализ деятельности предприятия	12	0,5	1		10,5	1, 2	Вопросы для самоконтроля к теме 7 Задания	Проверка ответов на вопросы самоконтроля Проверка выполнения заданий
18.	Планирование деятельности предприятия.	12	0,5	1		10,5	1, 2	Вопросы для самоконтроля к теме 8 Задания	Проверка ответов на вопросы самоконтроля Проверка выполнения заданий
19.	Стратегическое управление предприятием.	10	0,5	0,5		9	1, 2	Вопросы для самоконтроля к теме 9	Проверка ответов на вопросы самоконтроля Проверка выполнения заданий
20.	Эффективность управления предприятием	9,8	0,5	0,5		8.8	1, 2	Вопросы для самоконтроля к теме 10	Выполнение контрольной работы по модулю 2
	Зачет	4							
	Другие (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2							
	<b>Всего часов:</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>91,8</b>			

## Рейтинг – план дисциплины

## «Деловые игры в экономике и бизнес-аналитике»

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление/специальность 38.03.05 Бизнес-информатика

курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b> Введение в предмет игры. Анализ и планирование деятельности фирмы				
<b>Текущий контроль</b>				<b>22</b>
1. Аудиторная работа	3 б	4 занятия	0	12
2. Письменные работы	2 б	5 заданий	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
1. Контрольная работа	15 б	1 задание	0	15
<b>Модуль 2</b> Оценка эффективности управления. Принятие решений на рынке акций				
<b>Текущий контроль</b>				<b>28</b>
1. Аудиторная работа	3 б	6 занятий	0	18
2. Письменные работы	2 б	5 заданий	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>35</b>
1. Контрольная работа	35 б	1 задание	0	35
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада				5
2. Публикация статей				5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет				
Итого			60	100 (110)