


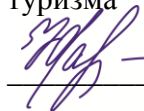
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

Утверждено:

на заседании кафедры геодезии, картографии и
географических информационных систем
протокол № 7 от «14» февраля 2022 г.
Зав. кафедрой  Нигматуллин А.Ф.

Согласовано:

Председатель УМК факультета наук о Земле и
туризма

 / Фаронова Ю.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Земельный кадастр»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки
21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование

Направленность (профиль) подготовки
Инженерно-геодезические изыскания

Квалификация
бакалавр

разработчик (составитель):
старший преподаватель

 / Г.М. Гизатшина


Для приема: 2022 г.

Уфа – 2022 г.

Составитель: Г.М. Гизатшина старший преподаватель кафедры геодезии, картографии и географических информационных систем

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры геодезии, картографии и географических информационных систем, протокол № 7 от «14» февраля 2022 г.

Заведующий кафедрой

 / А.Ф. Нигматуллин

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	12
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13

1. 1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3: Способен выполнять и организовывать специализированные инженерно-геодезические работы при изысканиях, проектировании, строительстве и эксплуатации инженерных объектов, а также работы по топографо-геодезическому и картографическому обеспечению технической инвентаризации, кадастра экспертизы объектов недвижимости и землеустройства	ПК – 3.2 Осуществляет топографо-геодезическое обеспечение кадастра территорий и землеустройства, создание кадастровых карт и планов, других графических материалов;	<i>Знать:</i> основные положения введения земельного кадастра и топографо-геодезического обеспечения землеустройства и мониторинга земель; методы получения и обработки кадастровой информации в системе управления земельными ресурсами; <i>Уметь:</i> применять на практике методы, приемы и порядок ведения земельного кадастра, порядок использования топографо-геодезического обеспечения для введения земельного кадастра и создания кадастровых карт и планов; <i>Владеть:</i> навыками применения топографо-геодезического инструментария и информационных технологий для решения задач земельного кадастра и мониторинга земель

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Земельный кадастр» относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 3 курсе в зимнюю сессию

Цель изучения дисциплины направлена на получение теоретических знаний и практических навыков выполнения кадастровых и мониторинговых работ; проведение диагностики состояния земельного фонда; обеспечение населения страны требуемой информацией относительно конкретного состояния окружающей среды в отношении состояния земельных ресурсов страны; информационное обеспечение процессов ведения государственного кадастра недвижимости.

Освоение компетенций необходимы при изучении дисциплин «Основы кадастра недвижимости и техническая инвентаризация зданий и сооружений», «Геодезическое обеспечение кадастровых и землеустроительных работ», а также при подготовке и защите выпускных квалификационных работ.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Земельный кадастр» на 3 курс (зимняя сессия)

заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	13,2
лекций	6
практических/ семинарских	6
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	87,0
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	7,8

Форма (ы) контроля:

Экзамен – 3 курс (зимняя сессия)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Общие понятия и содержание земельного кадастра. Функции земли. Значение и место государственного земельного кадастра. Организационная структура ведения государственного земельного кадастра. Система управления земельными ресурсами. Современная технология ведения земельного кадастра.	2	-	-	18,0	<i>Самостоятельное изучение темы: 1,2,3,21,22,23</i>	Контрольная работа, устный опрос
2.	Земельный фонд как объект государственного земельного кадастра. Классификация и категории земельного фонда. Учетные кадастровые единицы. Собственность на землю. Объекты и субъекты права собственности на землю. Основные формы землепользования и регулирование рынка земли.	2	-	-	22,4	<i>Самостоятельное изучение темы: 4,5,6,7,8,9,27</i>	Контрольная работа, устный опрос
3.	Практическая работа №1. Анализ структуры земельного фонда муниципального района (по выбору) с составлением карты.	-	2	-	3,6	<i>Самостоятельное изучение темы:24</i>	Контрольная работа Практическая работа
4.	Практическая работа №2. Качественный учет земель муниципального района (по выбору)	-	2	-	7,0	<i>Самостоятельное изучение темы:25,26</i>	Контрольная работа Практическая работа
5.	Практическая работа №3. Определение стоимости земельного участка и прав на него	-	2	-	10,0	<i>Самостоятельное изучение темы:10,11,12,13</i>	Контрольная работа Практическая работа
6.	Цели и принципы государственного земельного кадастра. Содержание и документы современного земельного кадастра. Система Государственной Кадастровой оценки земель. Общие положения методики кадастровой оценки земель.	2	-	-	26,0	<i>Самостоятельное изучение темы: 14,15,16,17,18,19,20</i>	Контрольная работа, устный опрос
Всего часов:		6	6	-	87,0		-

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ПК – 3: Способен выполнять и организовывать специализированные инженерно-геодезические работы при изысканиях, проектировании, строительстве и эксплуатации инженерных объектов, а также работы по топографо-геодезическому и картографическому обеспечению технической инвентаризации, кадастра экспертизы объектов недвижимости и землеустройства;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК – 3.2 Осуществляет топографо-геодезическое обеспечение кадастра территорий и землеустройства, создание кадастровых карт и планов, других графических материалов;	<i>Знать:</i> основные положения введения земельного кадастра и топографо-геодезического обеспечения землеустройства и мониторинга земель; методы получения и обработки кадастровой информации в системе управления земельными ресурсами;	Не способен воспроизвест и основное содержание знаний полученных в результате освоения дисциплины	Воспроизводит полученные знания с существенными фактическими ошибками	В целом верно воспроизводит полученные знания, испытывает затруднения в комментировании.	Корректно и полно воспроизводит полученные знания, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.
	<i>Уметь:</i> применять на практике методы, приемы и порядок ведения земельного кадастра, порядок использования топографо-геодезического обеспечения для введения земельного кадастра и создания кадастровых карт и планов;	Не способен воспроизвест и основное содержание умений полученных в результате освоения дисциплины	Воспроизводит полученные умения с существенными фактическими ошибками	В целом верно воспроизводит полученные умения, испытывает затруднения в комментировании.	Корректно и полно воспроизводит полученные умения, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.
	<i>Владеть:</i> навыками применения топографо-	Не способен воспроизвест и основное содержание	Воспроизводит полученные навыки с	В целом верно воспроизводит полученные навыки,	Корректно и полно воспроизводит полученные

геодезического инструментария и информационных технологий для решения задач земельного кадастра и мониторинга земель	владения навыками полученных в результате освоения дисциплины	существенными фактическим и ошибками	испытывает затруднения в комментировании.	навыки, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.
--	---	--------------------------------------	---	---

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК – 3.2 Осуществляет топографо-геодезическое обеспечение кадастра территорий и землеустройства, создание кадастровых карт и планов, других графических материалов;	<i>Знать:</i> основные положения введения земельного кадастра и топографо-геодезического обеспечения землеустройства и мониторинга земель; методы получения и обработки кадастровой информации в системе управления земельными ресурсами;	Контрольная работа Устный опрос Практическая работа
	<i>Уметь:</i> применять на практике методы, приемы и порядок ведения земельного кадастра, порядок использования топографо-геодезического обеспечения для введения земельного кадастра и создания кадастровых карт и планов;	Контрольная работа Устный опрос Практическая работа
	<i>Владеть:</i> навыками применения топографо-геодезического инструментария и информационных технологий для решения задач земельного кадастра и мониторинга земель	Практическая работа

Экзаменационные билеты

Структура экзамена: Экзамен проходит в формате устного опроса. К экзамену допускаются студенты, сдавшие все практические работы. Экзаменационный билет включает 2 вопроса.

Перечень вопросов на экзамен

1. История возникновения и развития кадастра в России.
2. История возникновения и развития кадастра за рубежом.
3. Земельная реформа в России.
4. Цель создания и ведения земельного кадастра.
5. Содержание земельного кадастра.
6. Нормативно-правовая база государственного земельного кадастра.
7. Организационная структура ведения государственного земельного кадастра.
8. Основные составные части земельного кадастра: общие положения.
9. Земельный фонд как объект государственного земельного кадастра.
10. Классификация и категории земельного фонда.
11. Учетные кадастровые единицы.
12. Субъекты, учитываемые при ведении земельного кадастра.

13. Правовое состояние земель: общие положения.
14. Государственная регистрация прав на земельные участки.
15. Понятие физического состояния земель.
16. Агрохозяйственные и специальные обследования земель.
17. Межевание земель. Межевой план.
18. Понятие, принципы и методы оценки земель.
19. Подготовительные работы при оценке земель сельскохозяйственного назначения.
20. Земельно-оценочное районирование.
21. Объект земельного кадастра и его классификация по целевому назначению.
22. Объект земельного кадастра и его классификация по целевому использованию
23. Характеристика Росреестра.
24. Характеристика Управления Росреестра по субъекту РФ
25. Основные принципы ведения земельного кадастра.
26. Кадастровое деление территории Российской Федерации: понятие, единицы кадастрового деления.
27. Требования к кадастровому делению территории РФ.
28. Система присвоения кадастровых номеров объектам недвижимого имущества.
29. Автоматизация ведения земельного кадастра
30. Земельный кадастр за рубежом (на примере стран Западной Европы, США и Канады).

Образец экзаменационного билета

БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет наук о Земле и туризма

Кафедра геодезии, картографии и географических информационных систем

Экзамен по дисциплине «Земельный кадастр»

20__ - 20__ учебный год

1. Объект земельного кадастра и его классификация по целевому использованию
2. Нормативно-правовая база государственного земельного кадастра.

Заведующий кафедрой

Геодезии, картографии и географических

информационных систем, канд. геогр. наук, доцент

А.Ф. Нигматуллин

Критерии оценки экзамена:

Оценка «отлично» ставится, если студент продемонстрировал системные знания по поставленным вопросам. Раскрыл вопросы логично, показав понимание причинно-следственных взаимосвязей, не допустив ошибок и неточностей; использовал необходимую терминологию, подкреплял теоретические положения конкретными примерами.

Оценка «хорошо» ставится за ответ, из которого ясно, что студент имеет основные знания по обоим вопросам. Однако в ответе отсутствуют некоторые элементы содержания или присутствуют неточности.

Оценка «удовлетворительно» ставится за ответ, в котором студент проявляет фрагментарное знание элементов содержания, но не может их подкрепить конкретными примерами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не владеет основными понятиями

Практические работы

Практическая работа №1. Анализ структуры земельного фонда муниципального района (по выбору) с составлением карты.

Цель задания: научиться оценивать структуру земельного фонда

Задание: 1. Провести оценку изменений площадей категорий земель в структуре земельного фонда по данным «Государственного доклада о состоянии и использовании земель Республики Башкортостан» за последние десять лет; 2. Составить карту современного распределения земельного фонда по категориям земель.

Практическая работа №2. Качественный учет земель муниципального района (по выбору)

Цель задания: научиться проводить качественный учет земельного фонда по агропроизводственной группировке почв.

Задание: Используя материалы почвенных карт, карт эродированности земель и схемы землеустройства 1. Выявить основные виды угодий и их качественного состава; 2. Провести агропроизводственную группировку почв.

Заполнить таблицы:

Вид угодья	Общая площадь, га	% от общей площади
А) пашня		
Б) сенокос		
В) пастбище		
Итого		
Качественный состав угодий		
Из них:		
1) заболоченные		
2) закустаренные		
3) засоленные		
4) эродированные		
5) дифлированные		
Итого		

Агропроизводственная группировка почв

Название почвы	Общая площадь, га	Вид использования (фактический)	Мероприятия по использованию	Категория по классификации России

Практическая работа №3. Определение стоимости земельного участка и прав на него

Цель задания: научиться оценивать рыночную стоимость имущественных прав на земельный участок.

Задание: 1. Провести обследование объекта и его ближайшего окружения; 2. Провести сбор общих и специальных данных и их анализ; 3. Провести анализ наиболее эффективного использования; 4. Рассчитать рыночную стоимость объекта; 5. Подготовить отчет.

Критерии оценки практических работ

Практическая работа «зачтена», если студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Практическая работа «не зачтена», если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Темы для самостоятельного изучения для устного опроса

1. Нормативно-правовая база формирования государственного земельного кадастра. Основные понятия земельных отношений.
2. Автоматизированная система государственного земельного кадастра.
3. Структура баз данных и программного обеспечения.
4. Принципы и механизмы разграничения собственности на землю, в рамках действующего законодательства.
5. Частная собственность на землю. Федеральные земли.
6. Постоянное пользование земельными участками.
7. Пожизненное наследуемое владение.
8. Аренда земельных участков.
9. Безвозмездное срочное пользование землей. Право ограниченного пользования чужим земельным участком.
10. Информационное обеспечение государственного земельного кадастра.
11. Классификационная система земельно-кадастровой информации.
12. Банки и базы земельно-кадастровых данных.
13. Эффективность системы государственного земельного кадастра.
14. Содержание и формирование системы государственного земельного кадастра.
15. Виды эффективности и особенности финансирования.
16. Зарубежные земельно-кадастровые системы.
17. Классификация зарубежных земельно-кадастровых систем.
18. Характеристика земельно-кадастровых систем зарубежных стран.
19. Правовой (юридический) и фискальный (налоговый) земельный кадастр.
20. Эффективность земельно-кадастровых систем.
21. История возникновения и развития кадастра в России.
22. История возникновения и развития кадастра за рубежом.
23. Характеристика Росреестра
24. Субъекты, учитываемые при ведении земельного кадастра.
25. Понятие, принципы и методы оценки земель.
26. Качественная и экономическая оценка земель
27. Кадастровое деление территории Российской Федерации: понятие, единицы кадастрового деления.

Критерии оценивания устного опроса

«Зачтено» за ответ выставляется, если студент без затруднений отвечает на вопрос, или же допускает незначительные неточности, но демонстрирует хорошее знание вопроса.

«Не зачтено» за ответ выставляется, если студент не смог ответить на вопрос или в ответе имеются принципиальные ошибки.

Задания для контрольной работы

Описание контрольной работы: Письменная контрольная работа направлена на оценивание усвоения ЗУН по дисциплине. Контрольная работа составлена в одном варианте и содержит 10 вопросов.

Примерные вопросы контрольной работы

1. Виды землеустроительной документации
2. Области применения данных государственного земельного кадастра
3. Организационная структура ведения земельного кадастра
4. Земельный фонд. Категории земельного фонда.
5. Основные формы землепользования
6. База земельно-кадастровых данных
7. Виды эффективности и особенности финансирования
8. Методика кадастровой оценки земель
9. Зарубежные земельно-кадастровые системы.

10. Нормативно-правовое обеспечение земельного кадастра.

Критерии оценки контрольной работы

Контрольная работа «зачтена», если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, а также, если студент дал полные, развернутые ответы на несколько вопросов, однако допущены неточности в ответах на два-три вопроса.

Контрольная работа «не зачтена», если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов и ответы не даны по четырем и более вопросам.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость: учебное пособие / Д.А. Шевченко, А.В. Лошаков, С.В. Одинцов и др.; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет», Кафедра землеустройства и кадастра. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 94 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485051>

2. Экологическое нормирование почв и управление земельными ресурсами: учебное пособие / Т.С. Воеводина, А.М. Русанов, А.В. Васильченко и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. – 186 с.:– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481736>

Дополнительная литература:

3. Алексеева Н.С. Землеустройство и землепользование: учебное пособие / Н.С. Алексеева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный политехнический университет. – Санкт-Петербург: Издательство Политехнического университета, 2012. – 150 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363018>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.
2. Office Professional Plus 2013 Russian. Договор №104 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.
3. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 715И</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: Аудитория №704</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: Аудитория №704</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория №704</p> <p>5. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, возможностью подключения к сети Интернет и доступом электронную информационно-образовательную среду организации: Аудитория № 713И (Гуманитарный корпус), Абонемент №8 (читальный зал)</p>	<p align="center">Аудитория № 715И</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> <p align="center">Аудитория №704</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> <p align="center">Аудитория № 713И</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 280*1024,250кд/м, 1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор SamsungMJ17ASKN/EDC, Процессор «IntelInsidePentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p align="center">Абонемент №8 (читальный зал)</p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\8Gb\A320M\HDD 1Tb\ DVD- RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-па USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.</p> <p>2. Office Professional Plus 2013 Russian. Договор №104 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.</p> <p>3. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).</p>