

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

Утверждено:
на заседании кафедры туризма,
геоурбанистики и экономической географии
протокол № 6 от 24 января 2022 г.

Зав. кафедрой  /И.В.Закиров

Согласовано:
Председатель УМК факультета



/Ю.В. Фаронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «География»

Обязательная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) подготовки
Территориальная организация и управление туристско-рекреационной деятельностью

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель):
доцент, канд. геогр. наук



/ Т.П. Тельнова

Для приема: 2022 г.

Уфа – 2022 г.

Составитель: Т.П. Тельнова, канд. геогр. наук, доцент;

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 6 от 24 января 2022 г.

Заведующий кафедрой



/ Закиров И.В.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	14
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	14
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	17
4.3. Рейтинг-план дисциплины	35
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	38
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	38
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	39
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	40

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Знать: основные принципы критического анализа и синтеза информации Уметь: применять основы системного подхода при решении поставленных задач
		ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза; собирать и	Уметь: осуществлять сбор и анализ данных по научным проблемам, относящимся к профессии

		<p>обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи</p>	<p>ональной области;</p>
		<p>ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем</p>	<p>Владеть: методикой выявления научных проблем и их исследования в профессиональной деятельности</p>

		и использо вания адекватн ых методов для их решения; формули рования оценочны х суждений при решении професси ональных задач	
--	--	---	--

2. Цели и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «География» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1-м курсе в 1-2-м семестрах. Целью освоения дисциплины «География» является формирование и развитие знаний в области социально-экономической и политической географии мира, России с разнообразными методами и приемами экономико-географического исследования пространственных природных, геодемографических, социальных, экономических процессов и явлений.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины География на 1,2 семестры

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	83,4
лекций	50(36+14)
практических/ семинарских	32(18+14)
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,4(0,2+1,2)
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	34,8 (17,8+17)
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	25,8

Форма(ы) контроля:

 Экзамен 2 семестр

 Зачет 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание <u>1 семестр 1 курс</u>	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Современная политическая карта мира: характеристика изменений на рубеже XX-XXI вв.	2			2	Взаимосвязь изменений на политической карте мира и эволюции мирового хозяйства	Тестирование, семинарское задание
2.	Типология стран по уровню и особенностям социально-экономического развития. Критерии социально-экономического развития стран мира	2			1	Закономерности реформирования стран с переходной экономикой	Тестирование, семинарское задание, практическое задание
3.	Экономически высокоразвитые страны. Страны со средним уровнем развития. Страны, отставшие в своем развитии. Страны с переходной экономикой. Развивающиеся страны.	4	2		1	Использование индекса человеческого развития для оценки уровня развития социально-экономического потенциала страны	Тестирование, практическое задание
4.	Пространственные особенности мирового интеграционного процесса Географические аспекты деятельности ведущих международных организаций Ведущие интеграционные группировки стран мира. ЕС.НАФТА.ОЭСР. АТЭС.АСЕАН Эволюция европейской экономической интеграции	4			1,8	Сравнительный социально-экономический анализ ЕС и НАФТА	Тестирование, семинарское задание, практическое задание
5.	Международное географическое разделение труда: суть понятия, принципы, формы, факторы, показатели степени участия стран в МГРТ. Этапы формирования	4	2		2	Международное разделение труда и его предпосылки	Тестирование, практическое задание

	международного географического разделения труда. Степень открытости национальной экономики. Внешняя торговля как одна из форм МГРТ, основные элементы географической и товарной структуры внешней торговли стран мира.						
6.	Географическая модель мирового хозяйства; ведущие центры мирового экономического развития; динамика соотношения сил в мировом экономическом сообществе. Взаимоотношения развитых и развивающихся стран в мировой экономике	2			1	Россия и АТЭС	Тестирование, практическое задание
7.	Территориальные особенности процесса транснационализации. Транснациональные корпорации (ТНК): виды, признаки, географические аспекты деятельности; процессы диверсификации мировых ТНК. Индекс транснационализации. Крупнейшие ТНК по национальной принадлежности и отраслям хозяйства Специфика процесса транснационализации в современных условиях	4			1	Ведущие ТНК мира, их роль в территориально-отраслевых изменениях мирового хозяйства. ТНК США. ТНК отдельных регионов мира	Тестирование, семинарское задание, практическое задание
8.	Модели экономического развития НИС. Республика Корея, Сингапур, Тайвань, Сянган. Генезис и особенности развития экономической модели стран НИС	2	2		1	Северная и южная модели. НИС первой волны	Практическое задание
9.	Политическая география. Геополитические модели развития мира. Основные мировые политические центры: динамика изменений на рубеже XX-XXI вв.	2	2		1	Геополитическая модель Маккиндера	Тестирование, практическое задание
10.	Особенности социально-экономического развития стран	4	2		2	Экономико-географическая характеристика Канады	Семинарское задание,

	Северной Америки. Экономико-географическая характеристика США: экономико-географическое положение страны, хозяйственная оценка природных условий и ресурсов, государственный строй, население, общая характеристика хозяйства, география отдельных отраслей хозяйства, транспорт и внешние экономические связи						
11.	Особенности социально-экономического развития стран Латинской Америки. Экономико-географическая характеристика Бразилии: экономико-географическое положение страны, хозяйственная оценка природных условий и ресурсов, государственный строй, население, общая характеристика хозяйства, география отдельных отраслей хозяйства, транспорт и внешние экономические связи	2	2		1	Экономико-географическая характеристика Аргентины	Тестирование, практическое задание
12.	Особенности социально-экономического развития стран Африки. Сравнительная экономико-географическая характеристика регионов Африки	2	2		1	Экономико-географическая характеристика ЮАР	Тестирование
13.	Особенности социально-экономического развития Австралии и Океании		2		1	Экономико-географическая характеристика Новой Зеландии	Тестовый контроль
14.	Альтернативы современного развития человечества и концепция устойчивого развития	2	2		1	Концепция устойчивого развития	Тестирование, практическое задание
	Итого	36	18		17,8		

п/ п	Тема и содержание <u>2 семестр 1 курс</u>	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Положение России в мире: пространственное, природное, ресурсное, экономическое, социально- демографическое, экономико- географическое, геополитическое. Особенности заселения и хозяйственного освоения России. Формирование территории и границ России.	2	1		2	Проанализировать экономическое положение России в мировом пространстве, заполнить таблицы по геополитическому экономико- географическому положению России. Рассмотрение исторических этапов территориального формирования России	Семинарское задание, практическое задание, тестирование
2.	Природно-ресурсный потенциал РФ. Экономико-географическая характеристика природных ресурсов РФ.	1	2		2	Подготовить презентацию по запасам и месторождениям полезных ископаемых России для выступления. Изучить номенклатуру полезных ископаемых	Семинарское задание, практическое задание, тестирование
3.	География населения России	2	2		2	Подготовить презентацию по народам России. Изучение географии конфессий народов РФ. Составление экономико- географической характеристики городов. Изучение уровня образования, качества населения, географии сельских поселений изучение особенностей формирования рекреационной деятельности в России.	Семинарское задание, практическое задание, тестирование
4.	География топливно-энергетического комплекса России	2	2		2	Изучение научной экономико- географической литературы и	Семинарское задание, практическое задание,

						характеристики ТЭК; выполнение расчетов, составление картосхем, изучение номенклатуры, составление презентаций, рефератов, обзора литературы, периодической печати. Самостоятельное изучение особенностей формирования МОК Изучение «новых экспортных отраслей» первичной переработки сырья.	тестирование
5	География металлургического и машиностроительного комплексов России	2	2		2	Изучение научной экономико-географической литературы. Самостоятельное изучение особенностей формирования МОК Выполнение расчетов, составление картосхем, экономико-географических характеристик, изучение номенклатуры, составление рефератов, обзора литературы, периодической печати по МСК.	Семинарское задание, практическое задание, тестирование
6	География химико-лесного комплекса России	1	1		2	Изучение научной экономико-географической литературы. Самостоятельное изучение особенностей формирования МОК Выполнение расчетов, составление картосхем, экономико-географических характеристик, изучение номенклатуры, составление рефератов, обзора литературы, периодической печати по МСК	Семинарское задание, практическое задание, тестирование
7	География агропромышленного комплекса России	1	1		2	Изучение научной экономико-географической литературы. Самостоятельное изучение особенностей формирования МОК Выполнение расчетов, составление картосхем, экономико-географических характеристик, изучение номенклатуры, составление	Семинарское задание, практическое задание, тестирование

						рефератов, обзора литературы, периодической печати по АПКМСК	
8	География транспортного комплекса России	1	1		1	Изучение развития географии воздушного и морского транспорта, составление Изучение научной экономико-географической литературы. Самостоятельное изучение особенностей формирования МОК Выполнение расчетов, составление картосхем, экономико-географических характеристик, изучение номенклатуры, составление рефератов, обзора литературы, периодической печати по ТК	Семинарское задание, практическое задание, тестирование
9	Экономико-географическое районирование России_ Экономическая и социальная география районов России	2	2		2	Составление обзора литературы, периодической печати по экономическому районированию и районам России. Выполнение расчетов, составление картосхем, экономико-географических характеристик, изучение номенклатуры.	Семинарское задание, практическое задание, тестирование
	Всего часов:	14	14		17		

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции **УК-1:**

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Знать: основные принципы критического анализа и синтеза информации	Не демонстрирует знания основных принципов критического анализа и синтеза информации	Знает основные принципы критического анализа и синтеза информации фрагментарно	Знает основные принципы критического анализа и синтеза информации с некоторыми ошибками	Уверенно знает основные принципы критического анализа и синтеза информации
	Уметь: применять основы системного подхода при решении поставленных задач	Не умеет: применять основы системного подхода при решении поставленных задач	Применяет основы системного подхода при решении поставленных задач с серьезными ошибками	Применяет основы системного подхода при решении поставленных задач с некоторыми ошибками	Уверенно применяет основы системного подхода при решении поставленных задач
ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач;	Уметь: осуществлять сбор и анализ данных по научным проблемам, относящимся к профессиональной области;	Не показывает умения осуществлять сбор и анализ данных по научным проблемам, относящимся к профессиональной области	Осуществляет сбор и анализ данных по научным проблемам, относящимся к профессиональной области, но делает это с серьезными ошибками	Осуществляет сбор и анализ данных по научным проблемам, относящимся к профессиональной области, но делает это с ошибками	Уверенно осуществляет сбор и анализ данных по научным проблемам, относящимся к профессиональной области

определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи					
ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	Владеть: методикой выявления научных проблем и их исследования в профессиональной деятельности	Невладеет методикой выявления научных проблем и их исследования в профессиональной деятельности	Владеет методикой выявления научных проблем и их исследования в профессиональной деятельности с серьезными ошибками	Владеет методикой выявления научных проблем и их исследования в профессиональной деятельности с некоторыми ошибками	Уверенно владеет методикой выявления научных проблем и их исследования в профессиональной деятельности

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Знать: основные принципы критического анализа и синтеза информации	практическое занятие семинарское занятие, тестирование
	Уметь: применять основы системного подхода при решении поставленных задач	практическое занятие семинарское занятие, тестирование
ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи	Уметь: осуществлять сбор и анализ данных по научным проблемам, относящимся к профессиональной области;	практическое занятие семинарское занятие, тестирование
ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	Владеть: методикой выявления научных проблем и их исследования в профессиональной деятельности	практическое занятие семинарское занятие, тестирование

Вопросы для подготовки к тестированию

1 семестр

1. Формирование политической карты мира и эволюция мирового хозяйства.
2. Типология экономически развитых стран мира.
3. Типология развивающихся стран мира.
4. Типология стран с переходной экономикой
5. НИС: экономическая модель и особенности структуры хозяйства
6. Группировка стран на политической карте мира.
7. Формы государственного устройства различных стран мира.
8. Территориальные особенности размещения населения мира.
9. Географическая модель мирового хозяйства.
10. Экономическая интеграция: сущность, формы и методы.
11. Особенности европейской экономической интеграции.
12. Основные интеграционные группировки стран мира.
13. Основные этапы формирования мирового хозяйства.
14. Особенности современного этапа развития мирового хозяйства. Влияние НТР на отраслевую структуру мирового хозяйства.
15. Специфика процесса транснационализации в современных условиях.
16. Международное географическое разделение труда и его предпосылки.
17. Использование индекса человеческого развития для оценки уровня развития социально-экономического потенциала страны.

18. Минеральные ресурсы мира: понятие, классификация, методы оценки.
19. Рекреационные ресурсы: понятие, структура, способы оценки. Роль рекреационных ресурсов в развитии туризма.
20. КНР. ЭГП, историко-географические особенности развития, хозяйственная оценка природных условий и ресурсов, государственный строй. Население, особенности демографической политики.
21. КНР. Общая характеристика хозяйства, география отраслей промышленности и сельского хозяйства, внешние экономические связи.
22. Великобритания. ЭГП, историко-географические особенности развития, хозяйственная оценка природных условий и ресурсов, государственный строй, население.
23. Великобритания. Общая характеристика хозяйства, география отраслей промышленности и сельского хозяйства, внешние экономические связи.
24. Франция. ЭГП, историко-географические особенности развития, хозяйственная оценка природных условий и ресурсов, государственный строй, население.
25. Франция. Общая характеристика хозяйства, география отраслей промышленности и сельского хозяйства, внешние экономические связи.
26. ФРГ. ЭГП, историко-географические особенности развития, хозяйственная оценка природных условий и ресурсов, государственный строй, население.
27. ФРГ. Общая характеристика хозяйства, география отраслей промышленности и сельского хозяйства, внешние экономические связи.
28. Республика Корея. Экономико-географическая характеристика страны.
29. США. Историко-географические особенности развития, хозяйственная оценка природных условий и ресурсов, государственный строй, население.
30. США. Общая характеристика хозяйства, география отраслей промышленности и сельского хозяйства, внешние экономические связи.
31. Япония. Общая характеристика хозяйства, география отраслей промышленности и сельского хозяйства, внешние экономические связи. Факторы быстрого развития экономики в 60-е и 70-е годы XX века и замедления в конце XX - начале XXI в.
32. Индия. ЭГП, историко-географические особенности развития, хозяйственная оценка природных условий и ресурсов, государственный строй, население.
33. Индия. Общая характеристика хозяйства, география отраслей промышленности и сельского хозяйства, внешние экономические связи.
34. Латинская Америка. Общая экономико-географическая характеристика. Региональное экономическое сотрудничество.
35. Экономико-географическая дифференциация стран и регионов Африки.
36. География населения Африки.
37. География сельского хозяйства Африки.
38. География промышленности Африки.
39. Экономико-географическая характеристика ЮАР.
40. Экономико-географическая характеристика Австралийского союза.

2 семестр

1. Предмет и задачи экономической и социальной географии России.
2. Экономико-географическое, транспортно-географическое и геополитическое положение РФ после распада СССР. Государственные границы, этапы формирования.
3. Влияние природных факторов на заселение и хозяйственное освоение территории России.
4. Экономическая оценка природных условий и ресурсов РФ.
5. Численность и воспроизводство России, тенденции их изменения в 20 и 21 веке.
6. Демографические кризисы и их влияние на динамику численности населения России.
7. Демографическая структура населения России и тенденции ее изменения.
8. Региональные различия в естественном движении населения России.

9. Основные периоды миграций в России. Миграционная ситуация в России в конце 20 века и ее последствия.
10. Конфессиональная структура населения России и ее территориальное разнообразие.
11. Урбанизация в России и ее территориальная дифференциация.
12. Топливо-энергетический баланс России и его изменения во второй половине XX века.
13. Угольная промышленность России и ее территориальная организация.
14. Территориальная организация добычи нефти и газового конденсата в России.
15. Территориальная организация газовой промышленности, новые и перспективные районы добычи природного газа РФ.
16. Электроэнергетика и ее значение для экономики страны в целом и отдельных районов РФ.
17. Современная территориальная организация металлургии России. Основные центры металлургии и их влияние на экологическую ситуацию в стране и в отдельных районах.
18. Функциональные и структурно-территориальные особенности машиностроения России и их изменение в 1990-ые гг.
19. Особенности современной географии машиностроения на примере ведущих отраслей.
20. География химической промышленности РФ.
21. Отраслевая структура и территориальная организация лесопромышленного комплекса России и его влияния на экологическую ситуацию.
22. География важнейших отраслей пищевой промышленности России.
23. Основные закономерности территориальной организации сельского хозяйства в России.
24. Транспортная система России: структура, основные показатели, динамика развития. Функция и роль отдельных видов транспорта в транспортной системе России.
25. География третичного и четвертичного секторов экономики.
26. Факторы формирования экономических районов. Деление территории РФ на макроуровне.
27. Экономико-географическая характеристика районов Центральной России.
28. Экономико-географическая характеристика районов Юга и Востока европейской части России
29. Экономико-географическая характеристика районов азиатской части России
30. Экономико-географическая характеристика районов Северо-запада и Севера европейской части России

Рубежный контроль
Пример варианта тестовой контрольной работы (1 Семестр)
Модуль 1.

1. Тестовый вопрос 1:

Время начала формирования мирового хозяйства, как правило, датируется:

- 1) концом XIX - началом XX вв.;
- 2) началом XVIII в.;
- 3) XV- XVI вв.;
- 4) серединой XX в. (после второй мировой войны).

2. Тестовый вопрос 2:

Пространственная модель мирового хозяйства является:

- 1) моноцентрической;
- 2) биполярной;
- 3) полицентрической;
- 4) однородной.

3. Тестовый вопрос 3:

Показатель экспортной квоты свидетельствует:

- 1) об уровне кооперации производства;
- 2) о степени ориентации отдельных отраслей национальной экономики на внешние рынки;
- 3) о характере внешнеэкономических связей страны;
- 4) об уровне отраслевой международной специализации.

4. Тестовый вопрос 4:

С точки зрения отраслевой структуры мировое хозяйство подразделяется на...:

- 1) множество национальных хозяйств и межгосударственных объединений, связанных политическими и экономическими узами;
- 2) промышленность, сельское хозяйство, сферу услуг и др.;
- 3) технику, технологию, производство и управление.

5. Тестовый вопрос 5:

Центром глобальной энергетической интеграции рубежа XIX-XX вв. была:

- 1) Италия;
- 2) Франция;
- 3) ЮАР;
- 4) Великобритания;
- 5) Канада.

6. Тестовый вопрос 6:

Абсолютное преимущество - это:

- 1) способность производить товары или услуги с меньшими альтернативными затратами;
- 2) способность производить товары или услуги с меньшими затратами на единицу времени;
- 3) способность одной страны производить больше другой;
- 4) способность страны производить товар, который не может быть произведен в другой стране (например, из-за отсутствия ресурсов).

7. Тестовый вопрос 7:

Группа стран с переходной экономикой включает:

- 1) Республику Корея;
- 2) Сингапур;
- 3) Россию;
- 4) Индонезию.

8. Тестовый вопрос 8:

Выделить страну, которая входит в группу НИС:

- 1) Республика Корея;

- 2) Япония;
- 3) Канада;
- 4) Китай.

9. Тестовый вопрос 9:

Что означает термин "экономическая интеграция"?

- 1) поощрение развития национальной экономики;
- 2) государственное регулирование хозяйства;
- 3) соответствующее соотношение спроса и предложения;
- 4) объединение усилий в сфере решения экономических задач.

10. Тестовый вопрос 10:

Один из ведущих критериев, позволяющих выделить наименее развитые страны, это:

- 1) сельское население составляет 80 и более %;
- 2) доля городов – миллионеров составляет менее половины от их общего числа;
- 3) экспорт промышленной продукции преобладает над агроэкспортом;
- 4) доля промышленности в национальной экономике составляет 10 % и менее.

Ответы на тесты и процедура оценивания

(Балл за правильный ответ. Итоговая сумма баллов)

№ вопроса	№ ответа на вопрос	Балл за правильный ответ
1		2,5
2		2,5
3		2,5
4		2,5
5		2,5
6		2,5
7		2,5
8		2,5
9		2,5
10		2,5
		сумма баллов 25

Модуль 2.

1. Тестовый вопрос 1:

Одним из авторов типологии развивающихся стран является:

- 1) Хорев Б.С.
- 2) Вольский Ю.В.
- 3) Липец Ю.Г.
- 4) Лавров С.Б.

2. Тестовый вопрос 2:

К "ключевым" развивающимся странам относится:

- 1) Мексика;
- 2) Республика Корея;
- 3) Малайзия;
- 4) Китай.

3. Тестовый вопрос 3:

Экономически развитые страны включают по типологии следующие группы стран:

- 1) ведущие страны мира;
- 2) ключевые страны мира;
- 3) страны с переходной экономикой
- 4) нефтедобывающие страны.

4. Тестовый вопрос 4:

Найдите основание для выделения следующей группы стран: Республика Корея, Тайвань, Сингапур, Сянган, Индонезия, Филиппины, Малайзия, Таиланд:

- 1) это – страны – члены ОПЕК;
- 2) это – наименее развитые страны мира;

3) это страны, обладающие крупнейшими в мире запасами угля;

4) это государства НИС.

5. Тестовый вопрос 5:

Основная движущая сила экономического развития стран:

1) дешевая рабочая сила;

2) конкурентоспособное участие в международных связях;

3) особая экономическая политика;

4) протекционистская политика;

5) преобладание промышленного производства.

6. Тестовый вопрос 6:

Специализация отдельных стран на определенных видах производственной деятельности: товарах услугах, результатах научно-технического прогресса, которые реализуются на мировом рынке – это:

1) международная интеграция;

2) международное кооперирование;

3) международное разделение труда;

4) международная концентрация производства.

7. Тестовый вопрос 7:

Наиболее динамично развивающимися направлениями МРТ в XXI в. становятся сферы:

1) производства;

2) обмена технологиями;

3) информационных услуг;

4) транспорта.

8. Тестовый вопрос 8:

Один из ведущих критериев, позволяющих выделить наименее развитые страны, это:

1) сельское население составляет 80 и более %;

2) доля городов – миллионеров составляет менее половины от их общего числа;

3) экспорт промышленной продукции преобладает над агроэкспортом;

4) ВВП в расчете на душу населения составляет 900 долларов и менее.

9. Тестовый вопрос 9:

Страны "переселенческого капитализма" - это:

1) Австралия

2) Китай

3) Новая Зеландия

4) Бразилия

10. Тестовый вопрос 10:

Определить государство, которое относится к числу наименее развитых:

1) Бразилия;

2) Гаити;

3) Чили;

4) Перу.

Ответы на тесты и процедура оценивания
(Балл за правильный ответ. Итоговая сумма баллов)

№ вопроса	№ ответа на вопрос	Балл за правильный ответ
1		2,5
2		2,5
3		2,5
4		2,5
5		2,5
6		2,5
7		2,5
8		2,5
9		2,5

2. Северо-Западный,
3. Волго-Вятский,
4. Поволжье,
5. Уральский,
6. Западно-Сибирский,
7. Центральный,
8. Центрально-Черноземный

Ответ: 2, 7, 8

8. Сопоставьте названия ФО и их центров:

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| 1) Сибирский ФО | а) Пятигорск |
| 2) Южный ФО | б) Новосибирск |
| 3) Северо-Западный ФО | в) Санкт-Петербург |
| 4) Приволжский ФО | г) Москва |
| 5) Центральный ФО | д) Севастополь |
| 6) Уральский ФО | е) Ростов-на-Дону |
| 7) Дальневосточный ФО | ж) Нижний Новгород |
| 8) Северо-Кавказский ФО | з) Хабаровск |
| 9) Крымский | и) Екатеринбург |

Ответ: 1 – б, 2 – е, 3 – в, 4 – ж, 5 – г, 6 – и, 7 – з, 8 – а, 9 – д

9. Города – центры атомного машиностроения:

- 1) Калуга и Таганрог;
- 2) Новосибирск и Обнинск;
- 3) Барнаул и Самара;
- 4) Колпино и Волгодонск.

Ответ: 4

10. ГЭС Волжского каскада — это:

- а) Астраханская; ж) Ивановская;
- б) Воткинская; з) Костромская;
- в) Ингурская; и) Волгоградская;
- г) Усть-Илимская; к) Новочебоксарская;
- д) Усть-Хантайская; л) Цимлянская;
- е) Конаковская; м) Билибинская

Ответ: ж, и, к,

11. Укажите только правильное утверждение:

- а. численность населения России превышает 200 млн. человек;
- б. территория России — 16 млн. км²;
- в. уровень урбанизации России — более 70%;
- г. в России имеется более 20 городов с населением свыше 1 млн. человек.

12. Назовите центры производства синтетических смол и пластических масс:

- 1) Томск, Нижнекамск и Уфа;
- 2) Щекино, Дзержинск и Самара;
- 3) Ефремов, Тверь и Сафоново;
- 4) Сызрань, Саратов и Нижнекамск.

13. Найдите две республики в составе РФ, граничащие друг с другом:

- А) Дагестан
- Б) Кабардино-Балкария
- В) Ингушетия
- Г) Мордовия
- Д) Калмыкия

14. Города – центры авиационной промышленности России:

- 1) Воронеж, Казань и Иркутск;

- 2) Смоленск, Саратов и Брянск;
 - 3) Новосибирск, Воронеж и Тверь;
 - 4) Ульяновск, Самара и Омск.
15. Найдите ошибки в сочетании «субъект РФ — его столица» (отметить ошибку):
- а). Ненецкий автономный округ – Нарьян-Мар; б). Хакасия – Новокузнецк; в). Коми-Пермяцкий автономный округ — Ижевск; г). Республика Адыгея – Майкоп;
 - д). Эвенкийский автономный округ — Тура.

Тест состоит из 15 вопросов, каждый из вопросов оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 15.

Рубежный контроль. Модуль 2 (семестр 2).

Примерные вопросы теста (всего 15 тестовых вопросов).

1. Средне-Сибирская железная дорога проходит через:
 - 1) Тюмень- Сургут– Ямбург;
 - 2) Семипалатинск – Алма-Ата – Чу;
 - 3) Троицк – Кокчетав – Озерки (Барнаул);
 - 4) Златоуст – Челябинск – Курган;
2. Лидером по производству хлопчатобумажных тканей является:
 - 1) Тверская область; 3) Смоленская область;
 - 2) Ивановская область; 4) Калужская область.
3. Укажите соответствие:

Технические культуры Основные экономические районы

 1. Сахарная свекла. А. Поволжский.
 2. Подсолнечник. Б. Центрально-Черноземный.
 3. Лен-долгунец. В. Северо-Кавказский.
 4. Горчица. Г. Центральный.
4. Ваша задача — приобрести контроль над крупнейшими производителями черных металлов. Какие три металлургических комбината вам нужны в первую очередь (выберите вариант, где указаны места их размещения):
 1. Липецк, Магнитогорск, Череповец
 2. Петровск-Забайкальский, Новосибирск, Новокузнецк
 3. Челябинск, Магнитогорск, Красноярск
 4. Череповец, Липецк, Комсомольск-на-Амуре
 5. Новотроицк, Нижний Тагил, Волгоград
 6. Тула, Новокузнецк, Череповец
5. Первое место по объему лесозаготовок в России занимают регионы:
 - 1) Красноярский край и Иркутская область;
 - 2) Архангельская область и Республика Коми;
 - 3) Свердловская и Пермская области;
 - 4) Тюменская и Кировская области.

Ответ: 1
6. Укажите нефтяные базы страны...
 - А. Западно-Сибирская, Печорская, Баренцево – Печорская
 - Б. Южно-Якутская, Волго-Уральская. Тимано-Печорская
 - В. Западно-Сибирская, Волго-Уральская, Баренцево –Печорская.
 - Г. Западно-Сибирская, Карагандинская, Тимано-Печорская

Ответ В
7. Укажите соответствие:

Центр производства	Вид вагонов
--------------------	-------------

- | | |
|--------------|------------------------------|
| 1. Брянск. | А. Вагоны для метрополитена. |
| 2. Тверь. | Б. Электропоезда. |
| 3. Мытищи. | В. Грузовые. |
| 4. Демихово. | Г. Пассажирские. |

Ответ: 1 - В, 2 - Г, 3 - А, 4 - Б

8. Центрами производства синтетического каучука и шин являются:

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1) Омск и Киров; | 3) Москва и Тверь; |
| 2) Тольятти и Барнаул; | 4) Воронеж и Ярославль. |

Ответ: 4

9. Найдите ошибку в перечне городов – центров производства автомобилей одного типа (грузовых, легковых, автобусов):

- | |
|---|
| 1) Набережные Челны, Ульяновск и Нижний Новгород; |
| 2) Ростов-на-Дону, Тольятти и Москва; |
| 3) Ликино, Краснодар и Павлово; |
| 4) Мытищи, Брянск и Курган. |

Ответ: 1

10. К полезным ископаемым категории «В» относятся:

- | |
|--|
| а) детально разведанные запасы с точно определенными границами тел полезных ископаемых |
| б) предварительно разведанные с примерно определенными границами тел полезных ископаемых |
| в) запасы разведанных запасов сложного геологического строения |
| г) перспективные запасы |

Ответ: б

Тест состоит из 15 вопросов, каждый из вопросов оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 15.

Экзаменационные материалы.

Экзамен в 2 семестре проводится в форме тестирования.

По условиям рейтинг-плана дисциплины, экзамен проходит в формате выполнения тестовых заданий по вопросам экзаменационного билета.

Для получения оценки «отлично» студенту необходимо набрать на экзамене не менее 20 баллов. Для получения оценки «хорошо» студенту необходимо набрать на экзамене не менее 15 баллов. Для получения оценки «удовлетворительно» студенту необходимо набрать на экзамене не менее 10 баллов.

Образец экзаменационного билета:

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»
Кафедра Туризма, георбанистики и экономической географии
Дисциплина «География»
Направление 43.03.02 Туризм


1. Площадь территории Российской Федерации:

- | |
|-------------------------------|
| 1) 17,1 млн км ² ; |
| 2) 21,2 млн км ² ; |

- 3) 35,6 млн км²;
 - 4) 42,3 млн км²;
 - 5) 55,7 млн км².
2. Укажите ошибку в перечне городов, расположенных в одном экономическом районе:
- 1) Нижний Тагил;
 - 2) Магнитогорск;
 - 3) Орск;
 - 4) Ижевск;
 - 5) Курган;
 - 6) Набережные Челны;
 - 7) Соликамск;
 - 8) Миасс.
3. Выделите города, являющиеся административными центрами краев Российской Федерации.
- | | |
|----------------|---------------|
| 1) Архангельск | 5) Красноярск |
| 2) Барнаул | 6) Оренбург |
| 3) Владивосток | 7) Омск |
| 4) Чита | 8) Ставрополь |
4. Укажите самую западную из перечисленных республик Российской Федерации:
- 1) Карелия;
 - 2) Удмуртия;
 - 3) Саха (Якутия);
 - 4) Мордовия;
 - 5) Коми.
5. Выделите два экономических района европейской части России с наибольшим суммарным стоком:
- 1) Поволжский
 - 2) Центрально-Черноземный
 - 3) Северный
 - 4) Центральный
 - 5) Северо-Кавказский
 - 6) Уральский
6. Укажите самый крупный по численности населения город Восточной Сибири:
- 1) Иркутск;
 - 2) Норильск;
 - 4) Красноярск;
 - 5) Чита;
 - 6) Хабаровск;
 - 7) Владивосток;
 - 8) Якутск.
7. Укажите экономические районы, в которых добывается и железная руда, и коксующийся уголь:
- 1) Северный;
 - 2) Северо-Западный;
 - 3) Центральный;
 - 4) Центрально-Черноземный;
 - 5) Дальневосточный;
 - 6) Западно-Сибирский;
 - 7) Поволжский;
 - 8) Северо-Кавказский.
8. Укажите три региона России, в которых в сумме добывается почти 70% российской нефти:

- 1) Нижегородская область;
- 2) Ханты-Мансийский АО - Югра;
- 3) Республика Адыгея;
- 4) Ямало-Ненецкий АО;
- 5) Томская область;
- 6) Ростовская область;
- 7) Красноярский край;
- 8) Приморский край.
9. Назовите угольные бассейны Уральского федерального округа:
 - 1) Кузнецкий;
 - 2) Кизеловский;
 - 3) Печорский;
 - 4) Южно-Уральский;
 - 5) Подмосковский;
 - 6) Канско-Ачинский;
 - 7) Челябинский.
10. Выделите центры черной металлургии Центрального экономического района:
 - 1) Липецк 4) Орел 7) Череповец 10) Ярославль
 - 2) Тула 5) Москва 8) Тверь
 - 3) Старый Оскол 6) Рязань 9) Колпино

Заведующий кафедрой туризма,

геоурбанистики и экономической географии,  /Закиров И.В.

Критерии оценивания результатов экзаменационного тестирования:

Балл за правильный ответ – 3.

Всего 10 вопросов.

Максимальное количество баллов – 30.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Вопросы для семинарских занятий (1 курс, 1 семестр):

Тема 1. Мировое хозяйство как объект исследования экономической, социальной и политической географии.

Занятие № 1

1. Цели, задачи, проблемы изучения географии мирового хозяйства.
2. Географические основы формирования мирового хозяйства.

Занятие № 2

1. Объективные и субъективные особенности формирования географии мирового хозяйства в эпоху научно-технической революции.
2. Классификация видов человеческой деятельности.

Занятие № 3

1. Методика типологии стран по уровню и особенностям социально-экономического развития.

Тема 2. Формирование политической карты мира и трансформация мирового хозяйства.

Занятие № 1

1. Великие географические открытия- начало захвата колоний.
2. Образование Британской колониальной империи.
3. Образование Французской колониальной империи.
4. Распад британской колониальной империи.
5. Распад Французской колониальной империи.

Занятие № 2

1. Борьба сильнейших держав за передел мира.
2. Развивающиеся страны на экономической и политической карте мира.
3. Зависимые территории на политической карте мира XXI века. Специфика их экономического развития

Критерии оценки (в баллах):

- 25 баллов выставляется студенту, если студент принял участие в работе 5 семинаров;
- 20 баллов выставляется студенту, если студент принял участие в работе 4 семинаров;
- 15 баллов выставляется студенту, если студент принял участие в работе 3 семинара.
- 10 баллов выставляется студенту, если студент принял участие в работе 2 семинаров.
- 5 баллов выставляется студенту, если студент принял участие в работе 1 семинара.

Вопросы для семинарских занятий (1 курс, 2 семестр)

Тема 1. История становления, формирования и развития экономической и социальной географии в России.

1. Этапы развития экономической и социальной географии в России:

1.1. Развитие экономической географии до 1917 года.

1.2. Становление советской экономической и социальной географии (1920-1991 годы).

1.3. Новейший этап развития экономической, социальной и политической географии (1992-2008 годы).

2. Теоретические и научно-практические достижения экономической и социальной географии.

2.1. Теория экономико-географического районирования.

2.2. Учение о ТПК и ЭПЦ.

2.3. Учение о территориальных структурах хозяйства.

2.4. Теория ЭГП.

2.5. Учение о геоурбанистике.

2.6. Концепция систем расселения.

3. Современные тенденции развития и задачи экономической и социальной географии России в пореформенный период.

4. Новые научные направления исследований в экономической, социальной и политической географии в России.

5. Методы исследования экономической и социальной географии.

Тема 2. Россия в мировом геополитическом пространстве.

1. Определение "геополитика", "геополитическое положение" и "геополитические интересы".

2. Геополитическое положение России к 1990-м годам по основным характеристикам: население, территория, промышленность, сельское хозяйство, внутренний валовый

продукт, эффективность развития народного хозяйства, конкурентоспособность хозяйства.

3. Геополитические потери России после 1990 года.
4. Геополитические приобретения России в 1990-е годы.
5. Мир в будущем и геополитическая роль России.

Тема 3. Геодемографическое развитие и проблемы России.

1. Эволюция воспроизводства населения России в сравнении со странами мира.
2. Факторы и условия, влияющие на демографическое поведение населения России:
 - 2.1. Факторы и условия рождаемости и смертности населения России;
 - 2.2. Изменения поло-возрастной структуры населения России за 1897-2007 годы;
 - 2.3. Средняя продолжительность жизни населения в России и в странах мира.
3. Территориальные особенности естественного движения населения России.
4. География миграционного движения населения России: тенденции, перспективы.
5. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года.
6. Влияние геодемографической ситуации в России на перспективы социально-экономического развития.
7. Какая миграционная политика необходима в России и ее регионах для обеспечения конкурентоспособности хозяйственного развития?

Тема 4. Современные проблемы и перспективы развития агропромышленного комплекса России

1. Определение "АПК". Структура АПК. Факторы и закономерности территориальной организации сельского хозяйства в России.
2. Территориально-структурные изменения в сельском хозяйстве России:
 - 2.1. Капиталистический этап развития сельского хозяйства с 1861 по 1917 гг. Какие реформы в сельском хозяйстве были реализованы и их значение для развития сельского хозяйства России?
 - 2.2. Этап социалистического развития сельского хозяйства России в период с 1922 по 1990-ые годы. Какие реформы были реализованы в этот период и их значение для развития сельского хозяйства?
 - 2.3. Этап рыночных преобразований в развитии сельского хозяйства России после 1991 года. Какие реформы были реализованы в этот период и их значение для развития сельского хозяйства?
3. Динамика основных показателей развития сельского хозяйства России за 1990-2007 годы.
4. Изменения в структуре землепользования в России и его региональные различия.
5. Динамика структуры производства сельскохозяйственной продукции в России по категориям хозяйств за 1990-2007 годы.
6. Динамика потребления основных продуктов питания населения в России за 1990-2007 годы.
7. Конкурентоспособность сельского хозяйства России в сравнении с ведущими аграрными странами мира: США, Франция, Германия, Великобритания, Бразилия, Индия, КНР, Аргентина, Канада, Украина, Казахстан. Критерии оценки конкурентоспособности сельского хозяйства.
8. Территориальные контрасты в сравнительной конкурентоспособности сельского хозяйства субъектов России.
9. Альтернативы развития АПК в 21 веке.

Тема 5. Национальные проекты России: цель, содержание, территориальные (пространственные) отличия

1. Национальный проект «Демографическое развитие»:
 - Причины появления данного национального проекта;
 - Прогнозные оценки демографического развития России: территориальные характеристики;
 - Приоритетные направления реализации национального проекта;
 - Инвестиции семьи в ребенка: стоимость ребенка;
 - Финансовое обеспечение национального проекта из бюджета и их территориальное распределение.
2. Национальный проект «Здоровье»:
 - Причины появления данного национального проекта;
 - Состояние здоровья населения и системы здравоохранения;
 - Расходы населения на здравоохранение;
 - Финансовое обеспечение национального проекта из бюджета и их территориальное распределение;
 - Приоритетные направления реализации национального проекта.
3. Национальный проект «Доступное и комфортное жилье»:
 - Причины появления данного национального проекта;
 - Оценка обеспеченности жильем и доступности жилья населению России;
 - Современная обеспеченность жильем в развитых странах мира;
 - Пространственная асимметричность в расселении и миграции населения, спросе на жилье, доходах на душу населения, мощностей предприятий строительной индустрии и природных условиях в России;
 - Пространственная дифференциация стоимости жилья в России;
 - Финансовое обеспечение национального проекта и их территориальное распределение.
4. Национальный проект «Развитие сельского хозяйства»:
 - Причины появления данного национального проекта;
 - Тенденции развития сельского хозяйства в ведущих аграрных странах мира: США, Франция, Германия, Великобритания, Бразилия, Индия, КНР, Аргентина, Канада, Украина, Казахстан;
 - Финансирование сельского хозяйства в России и ведущих аграрных странах мира;
 - Определение приоритетных направлений и районов по реализации национального проекта;
 - Финансовое обеспечение национального проекта и их территориальное распределение;
 - Альтернативы развития АПК России в 21 веке: количественные и пространственные характеристики.

Критерии оценивания результатов работы на семинаре:

2 балла – студент ответил, ответ комплексный, показано умение вести научную дискуссию

1 балл – студент ответил, ответ некомплексный, затруднено умение вести научную дискуссию; студент показал конспект семинарского занятия

0 баллов – студент не ответил, не представил конспект семинарского занятия

Тематика практических занятий (1 курс, 1 семестр)

Занятие № 1. Особенности современного этапа развития территориально-отраслевой структуры мирового хозяйства.

Занятие № 2. Интеграционные процессы - ведущая тенденция развития мирового экономического сообщества. Ведущие интеграционные структуры мира.

Занятие № 3. Специфика процесса транснационализации в современных условиях.

Занятие № 4. Региональная структура мирового хозяйства. Географическая модель мирового хозяйства

- Занятие № 5. Методика типологии стран по уровню и особенностям социально-экономического развития
- Занятие № 6. Динамика отраслевой структуры мировой промышленности.
- Занятие № 7. Электроэнергетика стран мира.
- Занятие № 8. Черная и цветная металлургия мира
- Занятие № 9. Машиностроение стран мира.
- Занятие № 10. Транспортно-коммуникационная система мирового хозяйства.

Критерии оценки (в баллах):

- 25 баллов выставляется студенту, если выполнено 9-10 практических заданий;
- 20 баллов выставляется студенту, если выполнено 7-8 практических задания;
- 15 баллов выставляется студенту, если выполнено 5-6 практических задания;
- 8 баллов выставляется студенту, если выполнено 3-4 практических задания;
- 2-4 балла выставляется студенту, если выполнено 1-2 практическое задание.

**Варианты тем эссе
по дисциплине География (1 курс, 1 семестр)**

1. Факторы, оказывающие влияние на формирование МГРТ.
2. Международное географическое разделение труда и его предпосылки.
3. Транспортно-коммуникационная система мирового хозяйства.
4. Закономерности реформирования стран с переходной экономикой.
5. Региональная структура мирового хозяйства.
6. Изменения на политической карте мира в конце XX- начале XXI вв. И их влияние на развитие мирового хозяйства.
7. Дифференциация стран мира по типам воспроизводства населения.
8. Международная миграция рабочей силы как фактор развития национальной экономики.
9. Современные процессы развития мирового процесса урбанизации.
10. Субурбанизация и ее воздействие на современную географию мирового хозяйства.
11. Минеральные ресурсы мира: понятие, классификация, методы оценки.
12. Рекреационные ресурсы: понятие, структура, способы оценки. Роль рекреационных ресурсов в развитии туризма.
13. Трактовка географического размещения факторов производства посредством теории А. Вебера.
14. Теория центральных мест.
15. Теория размещения хозяйства Й. Тюнена.
16. Сравнительный социально-экономический анализ ЕС и НАФТА.
17. Региональная политика в Италии.
18. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ.
19. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли.
20. Специфика процесса транснационализации в современных условиях.
21. Россия и АТЭС.
22. Увеличение роли отраслей обрабатывающей промышленности в мировом хозяйстве.
23. Динамика, структура и основные факторы размещения предприятий мировой топливно - энергетической промышленности.
24. Освоение акватории мирового океана нефтяной и газовой промышленностью.
25. Сравнительный анализ географии мировой черной и цветной металлургии.
26. Компании - ведущие производители цветных металлов.
27. География мировой фармацевтики: факторы размещения, динамика, ведущие производители продукции.

28. Структура и факторы размещения мировой химической промышленности.
29. Компании - ведущие производители цветных металлов.
30. Страны монокультурного направления аграрного экспорта.

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если раскрыта суть рассматриваемого аспекта и причина его рассмотрения; описание существующих для данного аспекта проблем и предлагаемые пути их решения; доклад имеет презентацию; соблюден регламент при представлении доклада; представление, а не чтение материала; использованы нормативные, монографические и периодические источники литературы; четкость дикции; правильность и своевременность ответов на вопросы; оформление доклада в соответствии с требованиями сдачи его преподавателю;
- 4 балла выставляется студенту, если выполнены любые два из вышеуказанных условий;
- 2 балла выставляется студенту, если не выполнены любые четыре из вышеуказанных условий;
- 1 балл выставляется студенту, если выполнены любых шесть из указанных условий
- 0 баллов, если не выполнено задание

Темы рефератов (1 курс, 2 семестр)

География населения России

1. Современные воспроизводственные проблемы населения России
2. Пенсионная реформа: ее последствия, проблемы и перспективы
3. Формирование рынка труда в новой России
4. Проблемы малых и средних городов России в условиях современной экономики

География отраслевой части

1. Экономический портрет России на фоне мировой экономики
2. Дифференциация отраслей промышленности по основным факторам размещения, отраслевая и территориальная структура промышленности
3. История формирования, становления и развития электроэнергетики СССР и РФ
4. Новая география газопроводного транспорта РФ
5. Новая география отраслей нефтегазового комплекса России
6. Современная география электроэнергетики РФ и крупнейших компаний ТЭК
7. Машиностроительный комплекс РФ: современное состояние и проблемы и география
8. Медно-никелевая и алюминиевая промышленность России
9. География отраслей черной металлургии РФ
10. География отраслей основной химии России
11. География отраслей химии органического синтеза
12. География экономической деятельности крупнейших компаний лесного комплекса
13. География легкой и пищевой промышленности России
14. Изменения в сельском хозяйстве и АПК России в пореформенный период.
География отраслей растениеводства, животноводства и импортозамещения продовольствия в условиях санкций
15. География и современные проблемы железнодорожного и автомобильного транспорта России

География экономических районов России

1. ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РАЙОН
2. ЦЕНТРАЛЬНО ЧЕРНОЗЕМНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РАЙОН
3. СЕВЕРНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РАЙОН

4. СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РАЙОН
5. ВОЛГО-ВЯТСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РАЙОН
6. СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РАЙОН
7. ПОВОЛЖСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РАЙОН
8. УРАЛЬСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РАЙОН
9. ЗАПАДНО-СИБИРСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РАЙОН
10. ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РАЙОН
11. ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РАЙОН

Критерии оценивания результатов выполнения реферата

- 3 балла – использовано 6 источников научной литературы
- 2 балла – использовано 3-5 источников научной литературы
- 0 баллов – использовано 1-2 источника научной литературы

4.3. Рейтинг-план дисциплины

География

Направление: 430302 – «Туризм»

Курс 1, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минималь- ный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Работа на практическом занятии	2	5	2	10
2. Работа на семинарском занятии	5	3	5	15
Рубежный контроль				
1. Тестирование	5	5	0	25
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Работа на практическом занятии	3	5	3	15
2. Работа на семинарском занятии	5	2	5	10
Рубежный контроль				
1. Тестирование	5	5	0	25
Поощрительные баллы:				
1. Подготовка и публикация статьи, тезисов	5	1	0	5
2. Подготовка эссе	5	1	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий	-	-	0	-6
Посещение практических и семинарских занятий	-	-	0	-10
Итоговый контроль				
Зачет				110

Рейтинг-план дисциплины

География

Направление 43.03.02 – «Туризм»

Курс1 семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1.Выполнение семинарских заданий, практических занятий	2	6	0	12
2.Реферат	8	1	0	8
Рубежный контроль				
1. Контрольная работа в форме тестирования	3	5	0	15
Модуль 2.				
Текущий контроль				
1.Выполнение семинарских заданий, практических занятий	2	6	0	12
2.Реферат	8	1	0	8
Рубежный контроль				
1. Контрольная работа в форме тестирования	3	5	0	15
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада				5
2. Публикация статей				5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Экзамен в форме тестирования				30

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1 семестр

Основная литература:

- 1.Алексейчева Е. Ю. Экономическая география и регионалистика. Учебник - М.: Дашков и Ко , 2012.-376 с. (<http://www.biblioclub.ru>).
- 2.Горбанёв, В.А. Общественная география зарубежного мира и России : учебник / В.А. Горбанёв. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 487 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02488-2; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447886>
3. Драчева Е. Л. Страноведение - Германия, Италия, Финляндия: Учебное пособие - М.: Издательство Книгодел , 2012. (<http://www.biblioclub.ru>).

Дополнительная литература:

1. Крейдич Т.В. Тенденции транснационализации мировой экономики в условиях глобализации / Т.В. Крейдич // Вестник МГТУ, том 13, №1, 2010. – С.209-214.
2. Минкин Д.А. Страны АСЕАН: конкурентоспособность и перспективы экономического развития// Мировая экономика и международные отношения.-2017.-т.61.- № 2.-с.53-73.
3. Смирнов Е.Н. Введение в курс мировой экономики (экономическая география зарубежных стран). Практикум/ Е.Н. Смирнов, С.М. Смагулова – М.: КНОРУС,2016.
4. Тельнова, Т.П. Экономическая и социальная география мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.П. Тельнова; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017.https://elib.bashedu.ru/dl/local/Telnova_Ekonomicheskaja_isocialnajageografija_mira_up_2017.pdf
5. Шейнис В.Л. Европейская интеграция вчера и сегодня// Мировая экономика и международные отношения.-2017.-т.61.- № 1.-с 53-66.

2 семестр

Основная литература:

1. Алексейчева Е. Ю. Экономическая география и регионалистика. Учебник - М.: Дашков и Ко , 2012.-376 с. (<http://www.biblioclub.ru>).
- 2.Горбанёв, В.А. Общественная география зарубежного мира и России : учебник / В.А. Горбанёв. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 487 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02488-2; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447886>

Дополнительная литература:

- 1Алексеев, А.И. Россия: социально- экономическая география : учебное пособие / А.И. Алексеев, В.А. Колосов. - Москва : Новый хронограф, 2013. - 708 с. - (СОЦИАЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО). - ISBN 978-5-94881-226-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345\(07.09.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345(07.09.2018)).
- 2.Алексейчева Е. Ю. Экономическая география и регионалистика. Учебник - М.: Дашков и Ко , 2012 . (<http://www.biblioclub.ru>).
- 3Морозова Т. Г. , Победина М. П. , Шишов С. С. , Барменкова Н. А. , Шубцова Л. В. Экономическая география России: учебник . - М.: Юнити-Дана, 2012. – 480 с. (<http://biblioclub.ru>)

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 812И, аудитория № 806И, аудитория № 807И (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 812И, аудитория № 806И, аудитория № 807И (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 812И, аудитория № 806И, аудитория № 807И, аудитория № 709 (гуманитарный корпус)</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 812И, аудитория № 806И, аудитория № 807И, аудитория № 709, лаборатория (компьютерный класс) аудитория № 709И (гуманитарный корпус)</p> <p>5. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p>	<p align="center">Аудитория № 812И</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска Проектор Casio XJ-V2 Проекционный экран с электроприводом LumienMasterControl(LMC-100107)128x171см Нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom</p> <p align="center">Аудитория № 806И</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p align="center">Аудитория № 709</p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p align="center">Аудитория № 807И</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p align="center">Аудитория №709И</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorp 510</p> <p align="center">Аудитория № 704/1</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, IntelCore 2 Duo Монитор Acer AL1916W , WindowVista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, IntelCore 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор SamsungMJ17ASKN/EDC, Процессор «IntelInsidePentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p align="center">Абонемент №8 (читальный зал)</p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p>	<p>1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2.Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3.Система централизованного тестирования БашГУ (moodle.bashedu.ru) GNU GeneralPublicLicense</p>

