

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

Утверждено:  
на заседании кафедры туризма,  
геоурбанистики и экономической географии  
протокол № 6 от «24» января 2022 г.  
Зав. кафедрой И.В. Закиров / Закиров И.В.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета наук о Земле и  
туризма

 / Фаронова Ю.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина Информационно-коммуникативные и ГИС технологии в туризме

обязательная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
43.04.02 Туризм

Направленность (профиль) подготовки  
Территориальная организация и управление туристско-рекреационной деятельностью

Квалификация  
Бакалавриат

Разработчик (составитель)  
доцент, канд.геогр.наук, доцент



/ Ахунов А.Р.

Для приема: 2022 г.

Уфа-2022 г.

Составитель: А.Р. Ахунов, канд.геогр. наук, доцент кафедры туризма, георбанистики и экономической географии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры  
протокол № 6 от «24» января 2022 г.

Заведующий кафедрой



\_\_\_\_\_/ Закиров И.В.

### **Список документов и материалов**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

<b>Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)</b>	<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
Технологии	ОПК-1 Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере	ОПК-1.1 Осуществляет поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности.	Знать как осуществлять поиск, анализ и отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности. Умеет осуществлять поиск, анализ и отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности.
		ОПК-1.2 Использует технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма.	Владеть навыком использования технологических новаций и специализированных программных продуктов в сфере туризма
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Применяет современные методы информационных и геоинформационных технологий для изучения влияния географических факторов на развитие туристско-	Знать современные методы информационных и геоинформационных технологий для изучения влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности. Уметь применять современные методы информационных и геоинформационных

		рекреационной деятельности.	технологий для изучения влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности.
		ОПК-8.2. Осуществляет эффективный информационный поиск в глобальных информационных сетях, на порталах и стендах международных выставок	Владеть навыком эффективного информационного поиска в глобальных информационных сетях, на порталах и стендах международных выставок.

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационно-коммуникативные и ГИС технологии в туризме» относится к обязательной части

Дисциплина изучается на 2 курсе(ах)

Цели изучения дисциплины: знакомство студентов с компьютерным программным обеспечением, используемым при создании картографических материалов в туризме.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ОПК-1 Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере

Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)



сфере туризма.					
----------------	--	--	--	--	--

Код и формулировка компетенции ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-8.1. Применяет современные методы информационных и геоинформационных технологий для изучения влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности.	Знать современные методы информационных и геоинформационных технологий для изучения влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности. Уметь применять современные методы информационных и геоинформационных технологий для изучения влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности.	Не знает современные методы информационных и геоинформационных технологий для изучения влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности. Не умеет применять современные методы информационных и геоинформационных технологий для изучения влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности.	Плохо знает современные методы информационных и геоинформационных технологий для изучения влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности. Плохо умеет применять современные методы информационных и геоинформационных технологий для изучения влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности.	Частично знает современные методы информационных и геоинформационных технологий для изучения влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности. Частично умеет применять современные методы информационных и геоинформационных технологий для изучения влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности.	Знать современные методы информационных и геоинформационных технологий для изучения влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности. Умеет применять современные методы информационных и геоинформационных технологий для изучения влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности.

				ной деятельност и.	деятельност и.
ОПК-8.2. Осуществляет эффективный информационный поиск в глобальных информационных сетях, на порталах и международных выставках	Владеть навыком эффективного информационного поиска в глобальных информационных сетях, на порталах и международных выставках.	Не владеет навыком эффективного информационного поиска в глобальных информационных сетях, на порталах и международных выставках.	Плохо владеет навыком эффективного информационного поиска в глобальных информационных сетях, на порталах и международных выставках.	Частично владеет навыком эффективного информационного поиска в глобальных информационных сетях, на порталах и международных выставках.	Владеть навыком эффективного информационного поиска в глобальных информационных сетях, на порталах и международных выставках.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ОПК-1.1 Осуществляет поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности.	Знать как осуществлять поиск, анализ и отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности. Умеет осуществлять поиск, анализ и отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности.	Практическая работа, итоговое собеседование
ОПК-1.2 Использует технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма.	Владеть навыком использования технологических новаций и специализированных программных продуктов в сфере туризма	Практическая работа, итоговое собеседование



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-8.1. Применяет современные методы информационных и геоинформационных технологий для изучения влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности.	Знать современные методы информационных и геоинформационных технологий для изучения влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности. Уметь применять современные методы информационных и геоинформационных технологий для изучения влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности.	Практическая работа, итоговое собеседование
ОПК-8.2. Осуществляет эффективный информационный поиск в глобальных информационных сетях, на порталах и стендах международных выставок	Владеть навыком эффективного информационного поиска в глобальных информационных сетях, на порталах и стендах международных выставок.	Практическая работа, итоговое собеседование

### Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета: экзаменационный билет состоит из тестовых вопросов.

Образец экзаменационного билета:

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Башкирский государственный университет»

Факультет Наук о Земле и туризма

Кафедра Туризма, геоурбанистики и экономической географии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1  
по дисциплине ГИС технологии в туризме  
Направление 43.03.02 Туризм

1. Геоинформационные системы это -
  - a) Группа взаимосвязанных элементов и процессов;
  - b) Система, выполняющая процедуры над данными;
  - c) Информационная система, использующая географически координированные данные
  
2. Геопространственные данные это -

- a) характеристики географического положения
- b) характеристики компьютера
- c) характеристики программы

3. Базовым элементом векторной модели данных является –

- a) точка
- b) прямая
- c) вектор

4. Базовые типы объектов векторных данных–

- a) пиксель
- b) точка, линия, полигон
- c) строка

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Закиров И.В.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Башкирский государственный университет»

Факультет Географический

Кафедра Туризма, георурбанистики и экономической географии

Форма ответа на тестовые вопросы

Студент \_\_\_\_\_ (Фамилия И.О., гр. \_\_\_)

Критерии оценки ответа на тестовые вопросы.

№ вопроса	Балл за правильный ответ
1	1,5
2	1,5
3	1,5
4	1,5
5	1,5
6	1,5
7	1,5
8	1,5
9	1,5
10	1,5
11	1,5
12	1,5
13	1,5
14	1,5
15	1,5
16	1,5
17	1,5
18	1,5
19	1,5
20	1,5
	сумма баллов 30

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

### **Вопросы к экзамену**

1. Геоинформационные системы это -
2. Геопространственные данные это -
3. Базовым элементом векторной модели данных является –
4. Базовые типы объектов векторных данных–
5. Какие компоненты содержат географические данные:
6. Синтетические карты это:
7. Преимущества растровой модели данных:
8. Элементы базы пространственных данных:
9. Типы систем ввода данных –
10. Источники пространственных данных:
11. Что такое векторизация?
12. Может ли ГИС работать на одном компьютере?
13. Общегеографические и тематические карты и географические атласы относятся к источникам данных
14. По оценкам аналитиков ...% всех данных имеют пространственный компонент:
15. Основное средство организации используемой в ГИС информации называется
16. Растровая графика это –
17. Ввод данных в ГИС включает:
18. Для использования в ГИС данные должны быть:
19. Что определяет геометрическое местоположение векторных объектов:
20. Геоинформационное картографирование это –

### **Практические работы**

Практическая работа № 1. Регистрация растрового изображения. Открытие программы MapInfo. Открытие растрового изображения. Режим просмотра, режим регистрации. Присвоение координат растровому изображению. Дополнительные настройки растрового изображения.

Практическая работа № 2. Работа со слоями. Открытие слоя (таблицы) с нанесенными на него объектами. Создание дополнительных слоев (таблиц). Создание структуры нового слоя (таблицы) Перенос объектов разной тематики на разные слои (таблицы).

Практическая работа № 3. Формы объектов. Изменение графического объекта используя форму другого графического объекта. Создание сложных форм объектов.

Практическая работа № 4 Создание объектов на карте на основе внешних источников

Практическая работа № 5. Работа с источниками получения картографической информации.

Практическая работа № 6. Работа с таблицами MicrosoftExcel Объединение данных с картой по средствам SQL запроса.

Практическая работа № 7. Тематическая картография. Создание тематических карт по статистическим данным.

### Критерии оценки лабораторной работы

Вид работы, структура работы	Баллы в соответствии с уровнем выполнения работы
Студент представил практическую работу, в которой выполнил поставленную задачу полностью	Максимальный балл в соответствии с рейтинг-планом дисциплины 10
Студент представил практическую работу, в которой выполнена за исключением некоторых пунктов.	Рекомендация доделать работу и выйти на очень высокий уровень 7
Студент представил практическую работу, в которой выполнены половина заданий	Рекомендуется доделать работу, выйти на высокий или очень высокий уровень исполнения 5
Студент представил практическую работу, в которой не выполнены задания	Ставится 0 баллов. Требуется переделать работу, выйти на более высокий уровень исполнения

### Рубежный контроль. Модуль 1.

#### курс 3, семестр 5

#### Вопросы теста (всего 5 тестовых вопросов).

1. Отличие ГИС от иных информационных систем проявляется в том, что они:
2. Исследование каких-либо пространственных явлений, процессов или объектов путем построения и изучения их моделей называется:
3. Первым программным пакетом ГИС, эффективно использовавшим пользовательские качества персональных компьютеров, является:
4. Использование сканирования для автоматизации процесса ввода геоданных было впервые применено
5. Самой популярной компанией, производящей ГИС является

#### Процедура оценивания

(Балл за правильный ответ. Итоговая сумма баллов)

№ вопроса	Балл за правильный ответ. Итоговая сумма баллов
1	4
2	4
3	4
4	4
5	4
	20 баллов

### Рубежный контроль. Модуль 2.

#### курс 3, семестр 5

#### Вопросы теста (всего 10 тестовых вопросов).

1. Геоинформационные системы это -
2. Геопространственные данные это -

3. Базовым элементом векторной модели данных является –
4. Базовые типы объектов векторных данных–
5. Какие компоненты содержат географические данные:
6. Синтетические карты это:
7. Преимущества растровой модели данных:
8. Элементы базы пространственных данных:
9. Типы систем ввода данных –
10. Источники пространственных данных:

**Процедура оценивания**  
(Балл за правильный ответ.Итоговая сумма баллов)

№ вопроса	Балл за правильный ответ. Итоговая сумма баллов
1	3
2	3
3	3
4	3
5	3
6	3
7	3
8	3
9	3
10	3
	30 баллов

### Рубежный контроль. Модуль 1.

**курс 3, семестр 6**

**Вопросы теста (всего 5 тестовых вопросов).**

1. Способ классификации ГИС по территориальному охвату не включает в себя
2. Способ классификации ГИС по проблемно-тематической ориентации не включает в себя
3. Компонент, не входящий в состав Геоинформационной системы, называется
4. Компонент ГИС, к которому относятся персональные компьютеры, называется
5. Функции и инструменты, необходимые для управления, анализа и визуализации пространственной информации, а также управления ГИС в целом, называются

**Процедура оценивания**  
(Балл за правильный ответ. Итоговая сумма баллов)

№ вопроса	Балл за правильный ответ. Итоговая сумма баллов
1	3
2	3
3	3
4	3
5	3
	15 баллов

### Рубежный контроль. Модуль 2.

**курс 3, семестр 6**

**Вопросы теста (всего 10 тестовых вопросов).**

1. Что такое векторизация?
2. Может ли ГИС работать на одном компьютере?
3. Общегеографические и тематические карты и географические атласы относятся к источникам данных
4. По оценкам аналитиков ...% всех данных имеют пространственный компонент:
5. Основное средство организации используемой в ГИС информации называется
6. Растровая графика это –
7. Ввод данных в ГИС включает:
8. Для использования в ГИС данные должны быть:
9. Что определяет геометрическое местоположение векторных объектов:
10. Геоинформационное картографирование это –

**Процедура оценивания**  
(Балл за правильный ответ.Итоговая сумма баллов)

**4.3. Рейтинг-план дисциплины****Рейтинг-план дисциплины**

Направленность 43.03.02 Туризм  
курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Контроль выполнения лабораторных заданий	10	2	2	20
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестирование	3, всего 5 вопросов	1	0	15
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Контроль выполнения лабораторных заданий	10	2	2	20
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестирование	1,5, всего 10 вопросов	1	0	15
<b>Поощрительные баллы</b>				
2. Публикация статей	10	1		<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
<b>1. Экзамен (тестирование)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>0</b>	<b>110</b>

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Ловцов, Д.А. Геоинформационные системы : учебное пособие / Д.А.Ловцов, А.М.Черных. - Москва : Российская академия правосудия, 2012. - 191 с. ([http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=140619&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=140619&sr=1))

#### **Дополнительная литература:**

2. Шошина, К.В. Геоинформационные системы и дистанционное зондирование : учебное пособие / К.В.Шошина, Р.А.Алешко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - Ч. 1. - 76 с. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312310>)
3. Жуковский, О.И. Геоинформационные системы : учебное пособие / О.И.Жуковский ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2014. - 130 с. ([http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=480499&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480499&sr=1))

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru//>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

#### **Программное обеспечение:**

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. ГИС MapInfoProfessional 11.0 для Windows (русская версия) Договор №263 от 07.12.2012 г. Лицензии бессрочные.
4. ГИС MapInfoProfessional 12.0 (США) – лицензионный договор № 1147/2014 – У/206 от 18 сентября 2014 г. Лицензии бессрочные.

## **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 712/1 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 707И Лаборатория ИТ (компьютерный класс)(гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 707И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (гуманитарный корпус)</p> <p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 707И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (гуманитарный корпус)</p> <p><b>5. Помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p> <p><b>6. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> помещение № 817И (гуманитарный корпус)</p>	<p><b>Аудитория № 712/1</b> Учебная мебель, доска Мультимедиа-проектор Sanyo SU 70 Нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p><b>Аудитория № 707И Лаборатория ИТ (компьютерный класс)</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, процессор Intel Celeron G1840 2.8 GHz, HDD 500 Gb, DDR302Gb+монитор Samsung SE200 Series (13шт.)</p> <p><b>Аудитория № 704/1</b> Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD&lt;TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p><b>Абонемент №8 (читальный зал)</b> Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-па USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p><b>Помещение № 817И</b> Мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиа-проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI (4 шт.), мультимедиа-проектор Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 &lt;NP-R530-JS03&gt; Pent, нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom, (2 шт.), экраны на штативе 180x180см Спектра (4 шт.)</p>	<p>1. ГИС MapInfo Professional 11.0 для Windows (русская версия) Договор №263 от 07.12.2012 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные..</p>



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Информационно-коммуникативные и ГИС технологии в туризме на 2 курс  
Очная

\_\_\_\_\_ форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	54
лекций	28
практических/ семинарских	-
лабораторных	26
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	18
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	34,8

Форма(ы) контроля:

Экзамен 2 курс.

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов <sup>1</sup>	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
Модуль 1							
1	Моделирование социально-экономических процессов.	4			4	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме
2	Способы отображения объектов на.  Объекты, способы их отображения, совмещения.	4		6	4	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме
3	Источники получения картографической информации.			6	4	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	
4	Источники информации для создания социально-экономических карт	4			4	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме
5	Пространственные объекты в ГИС системах Работа с объектами на карте	4			4	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме
Модуль 2							

6	Использование математического анализа	4			4	Модуль 2.	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме
7	Применение SQL запросов в формировании баз данных и их анализе.	4			4	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме
8	Совмещение пространственных и статистических данных в MapInfo.  Способы ввода информации и комплексного ее использования.			6	4	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме
9	Тематическое картографирование	4		8	2,8	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме
		28		26	34,8		

<sup>1</sup> К заданиям для самостоятельной работы можно отнести, например: подготовку к индивидуальному или групповому опросу; выполнение домашних заданий; подготовку к лабораторным работам, контрольным работам, собеседованиям, коллоквиумам; изучение теоретического материала; подготовку докладов и сообщений; написание эссе, рефератов и статей; подготовку проектов и творческих заданий (выступлений, презентаций, кроссвордов и пр.) и т.д.