

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

Утверждено:
на заседании кафедры туризма,
геоурбанистики и экономической географии
протокол № 6 от 24 января 2022 г.

Зав. кафедрой  /И.В. Закиров

Согласовано:
Председатель УМК факультета/института



/Ю.В. Фаронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Основы социального государства»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений,
дисциплина по выбору

программа бакалавриата

Направление подготовки
43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) подготовки
Территориальная организация и управление туристско-рекреационной деятельностью

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель):
доцент, канд. геогр. наук



/ Т.П. Тельнова


Для приема: 2022 г.

Уфа – 2022 г.

Составитель: Т.П. Тельнова, канд. геогр. наук, доцент кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 6 от 24 января 2022 г.

Заведующий кафедрой

 / Закиров И.В.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	8
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	8
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	10
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	19
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Исследовательская деятельность	ПК-6. Способен осуществлять научно-исследовательское обоснование разработки и проведения экскурсии, организации туристско-рекреационной деятельности	ПК 6.1. Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов	Уметь: проводить исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов
		ПК 6.2. Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма	Уметь: применять современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма
		ПК 6.3. Использует основные методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма	Владеть: методикой анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы социального государства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 4 курсе во 7 семестре.

Целью освоения дисциплины «Основы социального государства» является изучение основ территориальной организации социального государства, специфики решения социальных проблем в территориальном разрезе.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Основы социального государства»
на 7 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 (108)
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	71,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/ дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля:

Зачет 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Государство: цели, признаки, формы государственного правления, формы государственного устройства, функции. Теоретико-методологические основы создания и развития социального государства и гражданского общества.	2	2		8	Подготовка к семинарскому занятию	семинарское занятие тестирование; реферат
2.	Социальное государство: сущность, принципы и модели социального государства, подходы к определению, теории социального государства, признаки социального государства	2	2		8	Подготовка к семинарскому занятию	семинарское занятие тестирование
3.	Социальная политика: основные цели, направления и механизмы ее реализации, типы и функции социальной политики. Модели социальной политики: основные принципы построения. Социальная политика социального государства.	2	2		8	Подготовка к семинарскому занятию	семинарское занятие тестирование; реферат
4.	Социальная самоорганизация и уровни гражданского общества. Приоритеты социального государства и механизмы его функционирования.	2	2		8	Подготовка к семинарскому занятию	семинарское занятие тестирование;

5.	Функции социального государства Социальное обеспечение как функция социального государства	2	2		8	Подготовка к семинарскому занятию	семинарское занятие тестирование;
6.	Характерные черты современного социального государства. Приоритеты социального государства и механизмы его функционирования Становление и развитие социального государства в РФ. Проблемы создания социального государства в России	2	2		8	Подготовка к семинарскому занятию.	семинарское занятие тестирование;
7.	Зарубежные модели социального государства. Становление социального государства в европейских странах	2	2		8	Подготовка к семинарскому занятию	семинарское занятие, тестирование реферат
8.	Территориальная организация социального государства. Государственная региональная социальная политика. Социальное партнерство	2	2		7,8	Подготовка к семинарскому занятию	семинарское занятие тестирование
9.	Экономические основы социального государства	2	2		8	Подготовка к семинарскому занятию	семинарское занятие тестирование
	Всего часов:	18	18		71,8		

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции **ПК-6:**Способен осуществлять научно-исследовательское обоснование разработки и проведения экскурсии, организации туристско-рекреационной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК 6.1. Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов	Уметь: проводить исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов	Уверенно проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов	Не показывает умения проводить исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов
ПК 6.2. Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма	Уметь: применять современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма	Уверенно применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма	Не показывает умения применять современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма
ПК 6.3. Использует основные методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма	Владеть: методикой анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма	Уверенно владеет методикой анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма	Не владеет методикой анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК 6.1. Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов	Уметь: проводить исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов	семинарское занятие тестирование реферат
ПК 6.2. Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма	Уметь: применять современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма	семинарское занятие тестирование реферат
ПК 6.3. Использует основные методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма	Владеть: методикой анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма	семинарское занятие тестирование реферат

Вопросы для подготовки к тестированию

1. Предмет, структура, задачи и объект исследования курса.
2. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.
3. Современные представления о сущности социального государства.
4. Принципы социального государства и их обоснование.
5. Приоритетные направления деятельности социального государства.
6. Важнейшие признаки социального государства.
7. Либеральная модель социального государства: достоинства и недостатки.
8. Приоритетные направления деятельности социального государства.
9. Особенности корпоративной модели социального государства.
10. Общественная (социал-демократическая) модель социального государства: проблемы и решения.
11. Значение Концепции социального государства Российской Федерации для развития российского общества.
12. Причины, затрудняющие становление социального государства в России.
13. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства.
14. Критерии эффективности социального рыночного хозяйства.
15. Основные тенденции развития российской экономики (за последние 8 лет).
16. Курс на инновационное развитие российской экономики: важнейшие цели и пути их достижения.
17. Признаки правового государства.
18. Характерные черты социального правового государства.
19. Формирование правовой основы социального государства в современной России: оценка состояния.
20. Демократический режим власти как механизм реализации политической демократии.
21. Гражданское общество и его отношения с социальным государством: уроки развитых стран.
22. Экономическая демократия: сущность и основные формы.
23. Социальное государство как эффективный метод регулирования социально-трудовых отношений.
24. Важнейшие цели социальной политики социального государства.
25. Субъекты социальной политики социального государства.
26. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.
27. Понятие социальной ответственности государства.
28. Основные направления социальной политики российских бизнес-структур.
29. Особенности проявления социальной ответственности гражданина.
30. Критерии эффективности социальной политики социального государства.
31. Социальное государство: сущность и критерии.
32. Социальная структура российского общества и ее трансформация.
33. Социальное обоснование экономических решений.
34. Программа социальных реформ.
35. Идеальная модель социального устройства российского общества.
36. Социальная защита населения: экономические и гуманитарные критерии.
37. Социокультурные особенности схем реализации принципов «государства всеобщего благосостояния».
38. «Государство всеобщего благосостояния» в переходной экономике: возможности и реальность.
39. Социальный опыт экономически развитых стран и его возможности в России.
40. «Бесплатность» продукции и услуг социальной сферы: достоинства и недостатки.

41. Социальные функции государства, работодателей и домохозяйств.
42. Ресурсы социальной сферы и их распределение.
43. Социально-экономическое положение домохозяйств в годы реформ.
44. Возможности регулирования занятости в экономике переходного типа.
45. Городская и сельская безработица: общее и особенное.
46. Безработица в моногородах - возможности преодоления.
47. Трудоустройство безработных: создание эффективного механизма.
48. Системы пенсионного обеспечения: поиск идеала.
49. Роль и значение пенсий для доходов населения.
50. Виды пенсий и пенсионеров.
51. Принципы и этапы пенсионной реформы.
52. Финансовые последствия пенсионной реформы.
53. Пенсионное страхование и финансовые активы домохозяйств.
54. Поляризация доходов населения.
55. Расчет прожиточного минимума: мировая практика и российский опыт.
56. Адресная социальная поддержка: виды и целевые группы.
57. Жилищно-коммунальная реформа и доходы населения.
58. Финансирование высшего образования.
59. Высшее образование в России: преподаватели и студенты в новых экономических условиях.
60. Система здравоохранения: поиск модели для России.

Рубежный контроль. Модуль 1.
Примерные вопросы теста (всего 10 тестовых вопросов).

1. Тестовый вопрос 1:
Найти соответствующий ответ к следующему определению: «Обеспечение солидарных отношений в обществе, сотрудничества различных слоёв общества, реализации принципа социальной справедливости, защита интересов тех категорий граждан, которые в силу объективных причин не могут самостоятельно обеспечить достойный уровень жизни (инвалиды, пенсионеры, матери, дети), поддержка жилищного строительства, здравоохранения, системы общественного транспорта»:
1) политическая функция государства;
2) социальная функция государства;
2. Тестовый вопрос 2:
Определить признаки социального государства:
1. Социальная ответственность перед гражданами;
2. Создание структур, отвечающих за правопорядок в обществе;
3. Активная работа в ООН;
4. Участие в работе международных организаций.
3. Тестовый вопрос 3:
Некоторые проблемы создания социального государства в России:
1) социальная функция определяется территориальным устройством государства;
2) в России не создан «средний слой» собственников;
3) качество социальной деятельности зависит от формы территориального устройства;
4) существует взаимосвязь формы правления и социальной функции.
4. Тестовый вопрос 4:
Каковы специфические направления деятельности социального государства?
1. реализация мероприятий по улучшению качества производимой продукции;
2. совершенствование транспортной инфраструктуры;
3. охрана труда и здоровья людей;
4. решение проблем повышения производительности труда.
5. Тестовый вопрос 5:
В ст. 7 Основного закона говорится о том, что в Российской Федерации:
1) Россия – это федеративное государство;
2) обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых людей;
3) высшим законодательным органом страны является Государственная Дума (парламент);
4) исполнительная власть осуществляется правительством во главе с Премьер-министром.
6. Тестовый вопрос 6:
Социальное положение — это:
1) главная тема социальной политики;
2) формируется как результат действия системы существенных факторов (причин), которые образуют общественные условия существования и развития структурных частей общества;
3) применяется при определении качественных соотносительных уровней благосостояния (нищета, достаток, бедность, богатство и др.);
4) основная, комплексная характеристика жизнедеятельности населения в целом и его составных частей.
7. Тестовый вопрос 7:

Выбрать конституционные обязанности российского государства как социального государства:

- 1) устанавливать государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты;
- 2) устанавливать оптимальные соотношения между бизнесом и властью;
- 3) обеспечивать государственную поддержку предпринимательству;
- 4) развивать систему правовых служб.

8. Тестовый вопрос 8:

В состав подчинённых организаций **не входят**:

- 1) профсоюзные организации;
- 2) правоохранительные органы;
- 3) вооружённые силы;
- 4) периферийные административные организации.

9. Тестовый вопрос 9:

Какой из ниже представленных блоков относится к социально-трудовой сфере (СТС)?

- 1) система публичной власти;
- 2) транспортная сфера;
- 3) производственная сфера;
- 4) производственная сфера. сфера мотиваций производительного труда (организация оплаты труда, стабилизации уровня жизни населения и т.п.).

10. Тестовый вопрос 10:

Типичным представителем группы социальных государств являются:

- 1) Ирак, Украина, Мали;
- 2) Исландия, Норвегия, Швеция;
- 3) Сирия, Пакистан, Индия;
- 4) Филиппины, Иран, Армения.

Рубежный контроль. Модуль 2.

Примерные вопросы теста (всего 10 тестовых вопросов).

1. Тестовый вопрос 1:

Основные признаки государства:

1. Крупный бизнес;
2. Миграционные структуры;
3. Средства массовой информации;
4. Государственный язык.

2. Тестовый вопрос 2:

Какой из ниже представленных блоков относится к социально-трудовой сфере (СТС)?

- 1) система публичной власти;
- 2) транспортная сфера;
- 3) сфера мотиваций производительного труда (организация оплаты труда, стабилизации уровня жизни населения и т.п.);
- 4) производственная сфера.

3. Тестовый вопрос 3: В ст. 7 Основного закона говорится о том, что в Российской Федерации:

- 1) Россия – это федеративное государство;
- 2) обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых людей;
- 3) высшим законодательным органом страны является Государственная Дума (парламент);
- 4) исполнительная власть осуществляется правительством во главе с Премьер-министром.

4. Тестовый вопрос 4:

Социальное положение — это:

- 1) главная тема социальной политики;
 - 2) формируется как результат действия системы существенных факторов (причин), которые образуют общественные условия существования и развития структурных частей общества;
 - 3) применяется при определении качественных соотносительных уровней благосостояния (нищета, достаток, бедность, богатство и др.);
 - 4) основная, комплексная характеристика жизнедеятельности населения в целом и его составных частей.
5. Тестовый вопрос 5:
Типичным представителем группы социальных государств являются:
- 1) Ирак, Украина, Мали;
 - 2) Сирия, Пакистан, Индия;
 - 3) Исландия, Норвегия, Швеция;
 - 4) Филиппины, Иран, Армения.
6. Тестовый вопрос 6:
Определить признаки социального государства:
1. Социальная ответственность перед гражданами;
 2. Создание структур, отвечающих за правопорядок в обществе;
 3. Активная работа в ООН;
 4. Участие в работе международных организаций.
7. Тестовый вопрос 7:
«Модель Бисмарка» это:
- 1) активное развитие предпринимательства;
 - 2) минимальные расходы на социальную сферу;
 - 3) финансирование медицинской помощи;
 - 4) финансовая ответственность владельцев крупного капитала.
8. Тестовый вопрос 8:
В состав подчинённых организаций не входят:
- 1) профсоюзные организации;
 - 2) правоохранительные органы;
 - 3) вооружённые силы;
 - 4) периферийные административные организации.
9. Тестовый вопрос 9:
Формирование идеи социального государства относится к:
- 1) середина XVIII в.;
 - 2) конец XVIII в.- начало XIX в.;
 - 3) середина XX в.;
 - 4) конец XIX – начало XX вв..
10. Тестовый вопрос 10:
Некоторые проблемы создания социального государства в России:
- 1) социальная функция определяется территориальным устройством государства;
 - 2) в России не создан «средний слой» собственников;
 - 3) качество социальной деятельности зависит от формы территориального устройства;
 - 4) существует взаимосвязь формы правления и социальной функции.

Рубежный контроль. Модуль 3. Примерные вопросы теста (всего 10 тестовых вопросов).

1. Тестовый вопрос 1:
Каковы специфические направления деятельности социального государства?
1. реализация мероприятий по улучшению качества производимой продукции;
 2. совершенствование транспортной инфраструктуры;

3. охрана труда и здоровья людей;
4. решение проблем повышения производительности труда.

2. Тестовый вопрос 2:

Выбрать конституционные обязанности российского государства как социального государства:

- 1) устанавливать государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты;
- 2) устанавливать оптимальные соотношения между бизнесом и властью;
- 3) обеспечивать государственную поддержку предпринимательству;
- 4) развивать систему правовых служб.

3. Тестовый вопрос 3:

Найти соответствующий ответ к следующему определению: «Гарантирование человеку здоровой среды обитания, установление режима природопользования»:

- 1) политическая функция государства;
- 2) экологическая функция государства;
- 3) культурная функция государства;
- 4) экономическая функция государства.

4. Тестовый вопрос 4:

Найти соответствующий ответ к следующему определению: «Обеспечение солидарных отношений в обществе, сотрудничества различных слоёв общества, реализации принципа социальной справедливости, защита интересов тех категорий граждан, которые в силу объективных причин не могут самостоятельно обеспечить достойный уровень жизни (инвалиды, пенсионеры, матери, дети), поддержка жилищного строительства, здравоохранения, системы общественного транспорта»:

- 1) политическая функция государства;
- 2) социальная функция государства;

5. Тестовый вопрос 5:

Какой из ниже представленных блоков относится к социально-трудовой сфере (СТС)?

- 1) система публичной власти;
- 2) транспортная сфера;
- 3) сфера мотиваций производительного труда (организация оплаты труда, стабилизации уровня жизни населения и т.п.);
- 4) производственная сфера.

6. Тестовый вопрос 6:

Термин «социальное государство» в 1850 г. использовал:

- 1) Лоренц фон Штейн;
- 2) Жан-Жак Руссо;
- 3) Бенджамин Констант;
- 4) Джон Кейнс.

7. Тестовый вопрос 7:

Социальное положение — это:

- 1) главная тема социальной политики;
- 2) формируется как результат действия системы существенных факторов (причин), которые образуют общественные условия существования и развития структурных частей общества;
- 3) применяется при определении качественных соотносительных уровней благосостояния (нищета, достаток, бедность, богатство и др.);
- 4) основная, комплексная характеристика жизнедеятельности населения в целом и его составных частей.

8. Тестовый вопрос 8:

«Модель Бисмарка» это:

- 1) активное развитие предпринимательства;
- 2) минимальные расходы на социальную сферу;

- 3) финансирование медицинской помощи;
- 4) финансовая ответственность владельцев крупного капитала.

9. Тестовый вопрос 9:

Определить признаки социального государства:

1. Социальная ответственность перед гражданами;
2. Создание структур, отвечающих за правопорядок в обществе;
3. Активная работа в ООН;
4. Участие в работе международных организаций.

10. Тестовый вопрос 10:

Формирование идеи социального государства относится к:

- 1) середина XVIII в.;
- 2) конец XVIII в.- начало XIX в.;
- 3) середина XX в.;конец XIX – начало XX вв.;
- 4) середина XX в.

Рубежный контроль. Модуль 4.

Примерные вопросы теста (всего 10 тестовых вопросов).

1. Тестовый вопрос 1:

Некоторые проблемы создания социального государства в России:

- 1) социальная функция определяется территориальным устройством государства;
- 2) в России не создан «средний слой» собственников;
- 3) качество социальной деятельности зависит от формы территориального устройства;
- 4) существует взаимосвязь формы правления и социальной функции.

2. Тестовый вопрос 2:

Какой из ниже представленных блоков относится к социально-трудовой сфере (СТС)?

- 1) система публичной власти;
- 2) транспортная сфера;
- 3) сфера мотиваций производительного труда (организация оплаты труда, стабилизации уровня жизни населения и т.п.);
- 4) производственная сфера.

3. Тестовый вопрос 3:

Основные признаки государства:

1. Крупный бизнес;
2. Миграционные структуры;
3. Средства массовой информации;
4. Государственный язык.

4. Тестовый вопрос 4:

Типичным представителем группы социальных государств являются:

- 1) Ирак, Украина, Мали;
- 2) Сирия, Пакистан, Индия;
- 3) Исландия, Норвегия, Швеция;
- 4) Филиппины, Иран, Армения.

5. Тестовый вопрос 5:

Термин «социальное государство» в 1850 г. использовал:

- 1) Лоренц фон Штейн;
- 2) Жан-Жак Руссо;
- 3) Бенджамин Констант;
- 4) Джон Кейнс.

6. Тестовый вопрос 6:

Найти соответствующий ответ к следующему определению: «Гарантирование человеку здоровой среды обитания, установление режима природопользования»:

- 1) политическая функция государства;

- 2) экологическая функция государства;
- 3) культурная функция государства;
- 4) экономическая функция государства.

7. Тестовый вопрос 7:

Формирование идеи социального государства относится к:

- 1) середина XVIII в.;
- 2) конец XVIII в.- начало XIX в.;
- 3) середина XX в.;
- 4) конец XIX – начало XX вв.

8. Тестовый вопрос 8:

«Модель Бисмарка» это:

- 1) активное развитие предпринимательства;
- 2) минимальные расходы на социальную сферу;
- 3) финансирование медицинской помощи;
- 4) финансовая ответственность владельцев крупного капитала.

9. Тестовый вопрос 9:

Каковы специфические направления деятельности социального государства?

1. охрана труда и здоровья людей;
2. совершенствование транспортной инфраструктуры;
- 3.реализация мероприятий по улучшению качества производимой продукции;
4. решение проблем повышения производительности труда.

10. Тестовый вопрос 10:

Найти соответствующий ответ к следующему определению: «Обеспечение солидарных отношений в обществе, сотрудничества различных слоёв общества, реализации принципа социальной справедливости, защита интересов тех категорий граждан, которые в силу объективных причин не могут самостоятельно обеспечить достойный уровень жизни (инвалиды, пенсионеры, матери, дети), поддержка жилищного строительства, здравоохранения, системы общественного транспорта»:

- 1) политическая функция государства;
- 2) социальная функция государства;
- 3) культурная функция государства;
- 4) экономическая функция государства.

Процедура оценивания

Критерии оценки (в баллах)1 и 3 модули:каждый тест оценивается в 1,2 балла (всего 10 заданий)

Критерии оценки (в баллах)2 и 4 модули:каждый тест оценивается в 1,3 балла (всего 10 заданий)

В итоге по рубежному контролю 50 баллов

Вопросы для семинаров

Тема 1.Сущность, принципы и модели социального государства. Российская Федерация как социальное государство.

1. По каким признакам можно отличить социальное государство от несоциального?
2. Чем отличается либеральная модель социального государства от корпоративной модели социального государства?
3. Почему в рамках общественной (социал-демократической) модели социального государства обостряется проблема социального иждивенчества?
4. Каковы основные причины кризиса «государства всеобщего благоденствия» (из опыта развитых стран)?
5. Какими качественными характеристиками можно оценить современный этап становления в России социального государства?
6. Какие принципы социального государства успешно действуют в современной России, а какие – нет и почему?
7. От каких факторов зависит реализация стратегического курса на построение в России социального государства?

Тема 2. Экономическая основа социального государства. Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства.

1. При каких условиях рыночная экономика становится социальной рыночной экономикой?
2. Какова роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства?
3. Что понимается под критериями эффективности социального рыночного хозяйства?
4. Какие причины могут значительно усложнить функционирование социального рыночного хозяйства?
5. В какой степени проведение социальным государством политики перераспределения доходов в интересах всего общества влияет на эффективность социального рыночного хозяйства?
6. Каковы основные тенденции развития российской экономики и соответствуют ли они критериям эффективности социального рыночного хозяйства?
7. Какими мерами государства и бизнеса можно обеспечить инновационное развитие рыночной экономики?

Тема 3. Правовая основа социального государства. Демократизация общественных отношений – необходимое условие успешной деятельности социального государства..

1. Для решения каких задач, важных для общества, создается социальное правовое государство?
2. Какими гарантиями социального государства обеспечивается правовая защищенность человека и гражданина?
3. Что затрудняет процесс формирования в России правовой основы социального государства?
4. Каким требованиям должен отвечать демократический режим власти социального государства?
5. Что понимается под «гражданским обществом» и каков характер его отношений с социальным государством?
6. В каких формах осуществляется экономическая демократия в развитых странах и в современной России?
7. Для выполнения каких функций создается система социального партнерства? Насколько эффективно действует эта система в современной России?

Тема 4. Социальная политика социального государства: основные направления и механизмы их реализации.

1. Каковы главные цели и сферы осуществления социальной политики социального государства?
2. Кто выступает субъектами социальной политики социального государства и какие функции они выполняют?
3. Какова роль социальных стандартов в проведении эффективной социальной политики социального государства?
4. В какой степени эффективность проводимой социальной политики зависит от уровня развития в стране социального рыночного хозяйства?
5. Что понимается под «социальной ответственностью государства» и «социальной ответственностью гражданина»?
6. Какие задачи сегодня решает корпоративная социальная политика в развитых странах и в России?
7. Какими показателями можно измерить эффективность социальной политики социального государства?

Критерии оценки (в баллах):

- 50 баллов выставляется студенту, если студент подготовил 4 темы семинарских заданий;
- 40 баллов выставляется студенту, если студент подготовил 3 темы семинарских заданий;
- 30 баллов выставляется студенту,если студент подготовил 2 темы семинарских заданий;
- 10баллов выставляется студенту, еслистудент подготовил 1 тему семинарских заданий.

Темы рефератов

1. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.
2. Современные представления о сущности социального государства.
3. Принципы социального государства и их обоснование.
4. Приоритетные направления деятельности социального государства.
5. Важнейшие признаки социального государства.
6. Либеральная модель социального государства: достоинства и недостатки.
7. Особенности корпоративной модели социального государства.
8. Общественная (социал-демократическая) модель социального государства: проблемы и решения.
9. Значение Концепции социального государства Российской Федерации для развития российского общества.
10. Причины, затрудняющие становление социального государства в России.
11. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства.
12. Критерии эффективности социального рыночного хозяйства.
13. Основные тенденции развития российской экономики (за последние 8 лет).
14. Обязательное среднее образование - благо или бремя?
15. Признаки правового государства.
16. Характерные черты социального правового государства.
17. Формирование правовой основы социального государства в современной России: оценка состояния.
18. Демократический режим власти как механизм реализации политической демократии.
19. Кто нуждается в социальной поддержке?
20. Экономическая демократия: сущность и основные формы.
21. Социальное государство как эффективный метод регулирования социально-трудовых отношений.
22. Важнейшие цели социальной политики социального государства.

23. Субъекты социальной политики социального государства.
24. Сколько нужно платить страховых взносов, чтобы не жить в бедности?
25. Понятие социальной ответственности государства.
26. Основные направления социальной политики российских бизнес-структур.
27. Особенности проявления социальной ответственности гражданина.
28. Критерии эффективности социальной политики социального государства.
29. Социальное государство: сущность и критерии.
30. Социальная структура российского общества и ее трансформация.

Критерии оценки реферата

Критерии	Баллы			
	5	4	3	2
Обоснование актуальности, цели, задач исследования	Актуальность, цели, задачи исследования обоснованы полностью.	Актуальность, цели, задачи исследования обоснованы, допускаются незначительные ошибки	Актуальность, цели, задачи исследования обоснованы в целом	Актуальность, цели, задачи исследования обоснованы фрагментарно
Обоснование объекта, предмета исследования	Уверенно обоснованы объект и предмет исследования; критерий выполнен полностью	Обоснованы объект и предмет исследования допускаются незначительные ошибки	Объект и предмет исследования в целом обоснованы	Обоснование объекта, предмета исследования производится фрагментарно
Наличие методики исследования	Уверенно использует все основные методики исследования	Использует большинство методик исследования	Использует некоторые методики исследования	Не демонстрирует знание методик исследования
Наличие списка литературы с полноценным обзором по теме исследования	Представлен полный список литературы с полноценным обзором по теме исследования	Представлена большая часть имеющейся по теме литературы с обзором по теме исследования	Представлена некоторая часть списка литературы;	Список литературы весьма беден;
Умение раскрывать причинно-следственные связи	Уверенно использует все понятия	Использует большинство понятий	Умеет использовать некоторые понятия	Не показывает сформированные умения
Самостоятельность выполнения работы	Работа выполнена самостоятельно	В основном работа выполнена самостоятельно, имеется небольшой уровень заимствований	Работа в целом выполнена самостоятельно, имеется значительный уровень заимствований	Самостоятельность выполнения работы низкая; имеется большой уровень заимствований
Соответствие правилам оформления	Практически полностью соответствует правилам оформления	Соответствие в основном правилам оформления, есть небольшие ошибки	В целом соответствует правилам оформления присутствуют значительные ошибки	Не соответствует правилам оформления; много замечаний
Соответствие работы ее плану	Работасоответству еее плану	Работа в основном соответствует ее плану	Работа в целом соответствует ее плану	Работа не соответствует плану; очень много отклонений от плана

Ответы на вопросы (полнота, правильность, аргументированность, логичность)	Уверенное владение навыками научной дискуссии;	В ответах на вопросы допущены незначительные ошибки	В ответах на вопросы допущены ошибки	В ответах на вопросы допущены серьезные ошибки
--	--	---	--------------------------------------	--

Рейтинг-план дисциплины
Основы социального государства

Направление 43.03.02 Туризм
курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Работа на семинарском занятии	5	2	5	10
Рубежный контроль				
Тестирование	1,2	10	1,2	12
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Работа на семинарском занятии	5	2	5	10
Рубежный контроль				
Тестирование	1,3	10	1,3	13
Модуль 3				
Текущий контроль				
1. Работа на семинарском занятии	5	2	5	10
Реферат	5	1		5
Рубежный контроль				
Тестирование	1,2	10	1,2	12
Модуль 4				
Текущий контроль				
1. Работа на семинарском занятии	5	3	5	15
Рубежный контроль				
Тестирование	1,3	10	1,3	13
Поощрительные баллы				
1. Публикация статей, тезисов	5	1	5	5
2. Участие в студенческой олимпиаде	5	1	2	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет	-	-	-	110

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Козырев М.С. Основы теории управления. Общие положения теории управления.-Лекция учебной дисциплины "Введение в специальность" / Москва, 2014.https://elibrary.ru/query_results.asp
2. Шарков Ф.И. Концептуальные основы развития социального государства: проблемы и перспективы//Человеческий капитал. 2015. № 3 (75). С. 17-21. https://elibrary.ru/query_results.asp

Дополнительная литература:

1. Измалкова В.В., Комов В.Э. Социальная защита населения в российской федерации - основа правового государства// Российская наука и образование сегодня: проблемы и перспективы. 2016. № 2 (9). С. 29-32.
2. Лежнёва Ю.В. Является ли социальным по своей сущности современное российское государство?//Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2016. Т. 3. № 1. С. 118-120.
3. Манахова И.В. Повышение уровня и качества жизни - основа экономической безопасности социального государства//экономическая безопасность России: вызовы XXI века Материалы II международной (заочной) научно-практической конференции. 2017. С. 113-121.
4. Нижегородов Д.А. Особенности организации социальной защиты населения/Центральный научный вестник. 2018. Т. 3. № 8 (49). С. 37.
5. Прохоров М.М. Об основах социального государства//Вестник Нижегородской правовой академии. 2017. № 13 (13). С. 5-10.
6. Сафонов В.А.Эффективность социального партнерства: теоретический подход//Петербургский юрист. 2016. № 3. С. 67-72.
7. Фальченко М.Г. История формирования концепций социально-экономических прав как основ в функционировании социально ориентированных государств//Юридическая мысль. 2016. № 1 (93). С. 34-37.
8. Хадисова К.В. Анализ формирования концептуальных основ социальной политики государства//Современные научные исследования и разработки. 2018. Т. 1. № 5 (22). С. 654-655.
9. Шарков Ф.И. Проблемы и перспективы развития социального государства//Труд и социальные отношения. 2014. № 10. С. 130-139.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>

7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 807И (гуманитарный корпус).</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 807 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 806И, аудитория № 709, аудитория № 812И (гуманитарный корпус)</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 806И, аудитория № 709, аудитория № 812И (гуманитарный корпус)</p> <p>5. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p>	<p align="center">Аудитория № 807И</p> <p>Учебная мебель, доска Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA, 3000 ANSI Нетбук AcereMachines eME250-01G16i Atom Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p align="center">Аудитория № 709</p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA, 3000 ANSI Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p align="center">Аудитория № 812И</p> <p>Учебная мебель, доска Проектор Casio XJ-V2 Проекционный экран с электроприводом LumienMasterControl(LMC-100107)128x171см Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent</p> <p align="center">Аудитория № 704/1</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT, 8ms, 1280*1024, 250кд/м, 1400:1, 4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p align="center">Абонемент №8 (читальный зал)</p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-па USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>