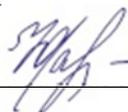


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

Утверждено:  
на заседании кафедры геологии,  
гидрометеорологии и геоэкологии  
протокол № 9 от «24» января 2022 г.  
И.о. зав. кафедрой  / В.Н. Никонов

Согласовано:  
Председатель УМК факультета наук о Земле  
и туризма

 / Фаронова Ю.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина Международное сотрудничество в охране геологического наследия и геопарки

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа магистратуры**

Направление подготовки (специальность)

05.04.01 Геология

Направленность (профиль) подготовки

Инженерная геология и гидрогеология

Квалификация

Магистр

Разработчик (составитель) Доцент	 / Богдан Е.А.
-------------------------------------	---

Для приема: 2022 г.

Уфа – 2022 г.

Составитель / составители: доцент Богдан Е.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры геологии, гидрометеорологии и геоэкологии протокол от «24» января 2022 г. № 9

Заведующий кафедрой  / В.Н. Никонов

### **Список документов и материалов**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
–	ПК-4 Способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и научно-производственных работ	ИПК 4.1 составляет и представляет проекты научно-исследовательских и научно-производственных работ, включая инновационные, в области инженерной геологии	<i>Уметь составлять и представлять научно-исследовательские проекты в области инженерной геологии и международном сотрудничестве в охране геологического наследия</i>
ИПК 4.2 составляет и представляет проекты научно-исследовательских и научно-производственных работ, включая инновационные, в области гидрогеологии		<i>Уметь составлять и представлять научно-исследовательские проекты в области гидрогеологии и международном сотрудничестве в охране гидрологических и гидрогеологических объектов</i>	
ИПК 4.3 составляет и представляет проекты научно-исследовательских и научно-производственных работ, включая инновационные, в области прогнозирования, изучения и оценки рисков опасных экзогенных природных и техногенных геологических процессов		<i>Уметь составлять и представлять научно-исследовательские проекты в области изучения и оценки рисков опасных экзогенных природных процессов международном сотрудничестве в создании и развитии геопарков</i>	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Международное сотрудничество в охране геологического наследия и геопарки*» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплина изучается по очной форме обучения на 1 *курсе(ах)* в 1 семестре(*ах*).

Цели изучения дисциплины: ознакомиться с ролью геопарков в сохранении геологического наследия

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием

**соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.  
Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции: ПК-4 – Способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и научно-производственных работ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ИПК 4.1 составляет и представляет проекты научно-исследовательских и научно-производственных работ, включая инновационные, в области инженерной геологии	<i>Уметь составлять и представлять научно-исследовательские проекты в области инженерной геологии и международном сотрудничестве в охране геологического наследия</i>	Отсутствие знаний ИЛИ Неполные знания об основных понятиях, процессах, закономерностях дисциплины	Сформированные систематические знания об основных понятиях, процессах, закономерностях дисциплины
ИПК 4.2 составляет и представляет проекты научно-исследовательских и научно-производственных работ, включая инновационные, в области гидрогеологии	<i>Уметь составлять и представлять научно-исследовательские проекты в области гидрогеологии и международном сотрудничестве в охране гидрологических и гидрогеологических объектов</i>	Отсутствие знаний ИЛИ Неполные знания об основных понятиях, процессах, закономерностях дисциплины	Сформированные систематические знания об основных понятиях, процессах, закономерностях дисциплины
ИПК 4.3 составляет и представляет проекты научно-исследовательских и научно-производственных работ, включая инновационные, в области прогнозирования, изучения и оценки рисков опасных экзогенных природных и техногенных геологических процессов	<i>Уметь составлять и представлять научно-исследовательские проекты в области изучения и оценки рисков опасных экзогенных природных процессов международном сотрудничестве в создании и развитии геопарков</i>	Отсутствие знаний ИЛИ Неполные знания об основных понятиях, процессах, закономерностях дисциплины	Сформированные систематические знания об основных понятиях, процессах, закономерностях дисциплины

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ИПК 4.1 составляет и представляет проекты научно-исследовательских и научно-производственных работ, включая инновационные, в области инженерной геологии	Уметь составлять и представлять научно-исследовательские проекты в области инженерной геологии и международном сотрудничестве в охране геологического наследия	<i>Собеседование Семинарский доклад Зачет</i>
ИПК 4.2 составляет и представляет проекты научно-исследовательских и научно-производственных работ, включая инновационные, в области гидрогеологии	<i>Уметь составлять и представлять научно-исследовательские проекты в области гидрогеологии и международном сотрудничестве в охране гидрологических и гидрогеологических объектов</i>	<i>Собеседование</i>
ИПК 4.3 составляет и представляет проекты научно-исследовательских и научно-производственных работ, включая инновационные, в области прогнозирования, изучения и оценки рисков опасных экзогенных природных и техногенных геологических процессов	<i>Уметь составлять и представлять научно-исследовательские проекты в области изучения и оценки рисков опасных экзогенных природных процессов международном сотрудничестве в создании и развитии геопарков</i>	<i>Семинарский доклад</i>

## ЗАЧЕТ

Зачет проводится в устной форме в виде собеседования по вопросам.

### Примерный перечень вопросов к зачету

1. Международные программы охраны геологического наследия.
2. Всемирное наследие ЮНЕСКО. История программы, цели и задачи.
3. Глобальные геопарки ЮНЕСКО. История программы. Цели и задачи.
4. Критерии глобальных геопарков ЮНЕСКО.
5. Региональные сети глобальной сети геопарков ЮНЕСКО.
6. Европейская модель глобальных геопарков ЮНЕСКО.
7. Азиатская модель глобальных геопарков ЮНЕСКО: опыт Республики Корея и Китайской народной Республики.
8. Интерпретация геологического наследия и геотуризм.
9. Роль глобальных геопарков ЮНЕСКО в изучении и предупреждении природных бедствий.
10. Реализация целей устойчивого развития в глобальных геопарках ЮНЕСКО.
11. Геопарки России.
12. GSSP – «Золотой гвоздь».
13. Программа ProGeo. История программы цели и задачи.
14. Объекты GEOSITES России.
15. Геологические памятники природы Республики Башкортостан.
16. Законодательные основы сохранения геологического наследия в Российской Федерации и Республики Башкортостан.
17. Порядок создания особо охраняемых природных территорий Республики Башкортостан.

### *Критерии оценки зачета:*

<b>«Зачет»</b>	выставляется студенту, если при 60% правильных ответов на собеседовании или при допущении незначительных погрешностей при ответах
<b>«Не зачет»</b>	выставляется студенту, если при ответах на собеседовании допущены грубые ошибки или при менее 60% правильных ответов.

## ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### **Семинар 1. Тема: «Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО»:**

1. Вулканы Камчатки
2. Золотые горы Алтая
3. Западный Кавказ
4. Центральный Сихотэ-Алинь
5. Долина реки Бикин (в составе объекта Центральный Сихотэ-Алинь)
6. Убсунурская котловина
7. Остров Врангеля
8. Плато Путорана
9. Плитвицкие озера
10. Каппадокия
11. Stevns Klint (Ственс Клинт)
12. Шкоцянские пещеры
13. Доломиты (Итальянские Альпы)
14. Швейцарская тектоническая арена Сардона
15. Гора Сан Джиорджио
16. Юнгфрау-Алеч-Бичхорн (Бернские Альпы)
17. Пещерный район Аггтелек – Словацкий карст

18. Карьер Мессель
19. Тектоно-вулканическая формация горной цепи Шен-де-Пюи и разлома Лимань
20. Побережье Козвэй-Кост
21. Побережье Дорсетшира и Восточного Девоншира
22. Фьорды западной Норвегии – Гейрангер-фьорд и Нерёй-фьорд
23. Эоловые (Липарские) острова
24. Вулкан Этна
25. Национальный парк Ватнайёкюдль – динамичная природа льда и огня

Цель семинара: ознакомиться с геологическими объектами всемирного наследия ЮНЕСКО России и Европы.

**Семинар 2.** Тема: «Глобальные геопарки ЮНЕСКО»:

Доклад о геологическом, природном, культурном наследии любого глобального геопарка Европы ([http://www.europeangeoparks.org/?page\\_id=168](http://www.europeangeoparks.org/?page_id=168))

Цель семинара: ознакомиться с геологическим, природным и культурным наследием глобальных геопарков ЮНЕСКО, входящих в Европейскую сеть.

**Семинар 3.** Тема: «Объекты GEOSITES России»:

Доклад о любом объекте геологического наследия России, входящих в список GEOSITES (<http://www.geomem.ru/>)

Цель семинара: ознакомиться с объектами геологического наследия России, входящих в список GEOSITES.

**Семинар 4.** Тема «GSSP-Золотой гвоздь».

1. «Золотые гвозди» докембрия.
2. «Золотые гвозди» кембрия.
3. «Золотые гвозди» ордовика.
4. «Золотые гвозди» силура.
5. «Золотые гвозди» девона.
6. «Золотые гвозди» карбона.
7. «Золотые гвозди» перми.
8. «Золотые гвозди» триаса.
9. «Золотые гвозди» юры.
10. «Золотые гвозди» мела.
11. «Золотые гвозди» палеогена.
12. «Золотые гвозди» неогена.
13. «Золотые гвозди» четвертичного периода.

Цель семинара: знакомство с глобальными стратотипами: места нахождения и маркеры.

**Критерии оценки семинарских занятий:**

<b>«Зачет»</b>	выставляется студенту, если уверенно владеет фактическим материалом, содержащимся в рекомендуемой к семинару литературе; использует фундаментальную литературу и современные исследования научно-объективного характера (монографии, статьи в сборниках и периодической печати); анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы, обнаруживает свое видение решения проблем; уверенно владеет понятийным аппаратом; активно участвовал в семинаре, выступая с содержательными докладами и сообщениями, рецензируя выступления своих одноклассников, стремясь к развитию дискуссии.
<b>«Зачет»</b>	выставляется студенту, если в целом владеет фактическим материалом, содержащимся в рекомендуемой к семинару литературе, но допускает отдельные неточности непринципиального характера; дал ответы на дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера; владеет понятийным аппаратом; выступал с содержательными докладами и сообщениями, рецензируя выступления своих коллег, стремясь к развитию дискуссии.
<b>«Зачет»</b>	выставляется студенту, если в основном ответил на теоретические вопросы с

	использованием фактического материала, содержащимся в рекомендуемой к семинару литературе; проявил неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; неумение делать выводы обобщающего характера и давать оценку значения освещаемых рассматриваемых вопросов и т.п.; делал недостаточно содержательные сообщения, выступал с поверхностными дополнениями.
<b>«Зачет»</b>	выставляется студенту, если ответил только на один вопрос семинара, при этом поверхностно, или недостаточно полно осветил его и не дал ответа на дополнительный вопрос; проявил неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем.
<b>«Не зачет»</b>	выставляется студенту, если ответил только на один вопрос семинара, при этом поверхностно, или недостаточно полно осветил его и не дал ответа на дополнительный вопрос.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Гареев Э.З. Геологические памятники природы Республики Башкортостан. Уфа: Тау, 2004. – 296 с.
2. Реестр особо охраняемых природных территорий республиканского значения. – Изд. 4-е, перераб. – Воронеж: ИП Коновалов И.С., 2020. – 404 с.
3. Князев Ю.П. Всемирное природное наследие. 2-е издание переработанное и дополненное. — Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2014. — 188 с.
4. Биота Востока Европейской России на рубеже ранней и поздней перми / Материалы к Международному симпозиуму “Верхнепермские стратотипы Поволжья”. М.: ГЕОС, 1998. 356 с.
5. Устав и оперативные руководящие принципы Глобальных геопарков ЮНЕСКО [Электронный ресурс]: Париж, 2015, 15 с. Режим доступа: [http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/SC/pdf/IGGP\\_UGG\\_Statutes\\_Guidelines\\_RU.pdf](http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/SC/pdf/IGGP_UGG_Statutes_Guidelines_RU.pdf)

#### **Дополнительная литература:**

1. Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО в России [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие. Санкт-Петербургский государственный университет, 2017 г. 130 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105366>
2. Штефан Дёмпке, Михаэль Зукков. Культурные ландшафты и охрана природы в Северной Евразии. Бонн, 1998. 315 с.

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](http://elibrary.ru) (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.

8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. ГИС MapInfoProfessional 11.0 для Windows (русская версия) Договор №263 от 7.12.2012 г.
2. ГИС MapInfoProfessional 12.0 (США) – лицензионный договор № 1147/2014 – У/206 от 18 сентября 2014 года (9 ключей)
3. ГИС «ИнГео» (Россия) - лицензия № 0914-03 от 19 сентября 2014 года для образовательных организаций, количество рабочих станций – не ограничено.
4. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера WindowsProfessional 8 RussianUpgradeOLPNLAcademicEdition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<i>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>Аудитория</i>	<i>Лекции</i>	<b>Аудитория № 703</b> Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор BenQ MX511(DLP.XGA.2700 ANSI.High Contrast Ratio 3000, ноутбук Lenovo
<i>Аудитория</i>	<i>Семинарские занятия</i>	<b>Аудитория № 703</b> Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор BenQ MX511(DLP.XGA.2700 ANSI.High Contrast Ratio 3000, ноутбук Lenovo

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТА НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Международное сотрудничество в охране геологического наследия и геопарки» на 1 семестре

очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2 з.е. / 72 ч.
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	12
практических/ семинарских	24
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	-

Форма(ы) контроля:

экзамен            -           семестр  
зачет              1           семестр  
курсовая работа -           семестр

№ п / п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
	<b>Тема 1. Всемирное наследие ЮНЕСКО</b> История программы. Цели и задачи. Геологические объекты России и Европы, вошедшие в список всемирного наследия ЮНЕСКО.	2	4		10	Подготовка семинарских докладов	Семинар Зачет
	<b>Тема 2. Глобальные геопарки ЮНЕСКО</b> История программы. Цели и задачи. Критерии глобальных геопарков ЮНЕСКО. Региональные сети глобальной сети геопарков ЮНЕСКО. Европейская модель глобальных геопарков ЮНЕСКО. Азиатская модель глобальных геопарков ЮНЕСКО: опыт Республики Корея и Китайской народной Республики. Интерпретация геологического наследия и геотуризм. Роль глобальных геопарков ЮНЕСКО в изучении и предупреждении природных бедствий. Реализация целей устойчивого развития в глобальных геопарках ЮНЕСКО. Геопарки России.	6	12		10	Подготовка семинарских докладов	Семинар  Зачет
	<b>Тема 3. Программа ProGeo.</b> История программы цели и задачи. Объекты GEOSITES России. Геологические памятники природы Республики Башкортостан. Законодательные основы сохранения геологического наследия в Российской Федерации и Республики Башкортостан. Порядок создания особо охраняемых природных территорий Республики Башкортостан.	2	4		10	Подготовка семинарских докладов	Семинар  Зачет
	<b>Тема 4. Глобальные стратотипы (GSSP): Золотые гвозди.</b> Концепция. Глобальные стратотипы от докембрия до четвертичного периода: места нахождения и маркеры.	2	4		5,8	Подготовка семинарских докладов	Семинар Зачет
	<b>Всего часов:</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>35,8</b>		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТА НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины	<b>«Международное сотрудничество в охране геологического наследия и геопарки»</b>	на	<b>1, 2</b>	семестре
------------	---	----	-------------	----------

заочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2 з.е. / 72 ч.
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических/ семинарских	12
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	47,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	4

Форма(ы) контроля:

экзамен	<u>2</u>	семестр
зачет	<u>-</u>	семестр
курсовая работа	<u>-</u>	семестр

№ п / п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
	<b>Тема 1. Всемирное наследие ЮНЕСКО</b> История программы. Цели и задачи. Геологические объекты России и Европы, вошедшие в список всемирного наследия ЮНЕСКО.	1	2	-	10	Подготовка семинарских докладов	Семинар Экзамен
	<b>Тема 2. Глобальные геопарки ЮНЕСКО</b> История программы. Цели и задачи. Критерии глобальных геопарков ЮНЕСКО. Региональные сети глобальной сети геопарков ЮНЕСКО. Европейская модель глобальных геопарков ЮНЕСКО. Азиатская модель глобальных геопарков ЮНЕСКО: опыт Республики Корея и Китайской народной Республики. Интерпретация геологического наследия и геотуризм. Роль глобальных геопарков ЮНЕСКО в изучении и предупреждении природных бедствий. Реализация целей устойчивого развития в глобальных геопарках ЮНЕСКО. Геопарки России.	4	8	-	10	Подготовка семинарских докладов	Семинар Экзамен
	<b>Тема 3. Программа ProGeo.</b> История программы цели и задачи. Объекты GEOSITES России. Геологические памятники природы Республики Башкортостан. Законодательные основы сохранения геологического наследия в Российской Федерации и Республики Башкортостан. Порядок создания особо охраняемых природных территорий Республики Башкортостан.	2	2	-	10	Подготовка семинарских докладов	Семинар Экзамен
	<b>Тема 4. Глобальные стратотипы (GSSP): Золотые гвозди.</b> Концепция. Глобальные стратотипы от докембрия до четвертичного периода: места нахождения и маркеры.	1	2	-	17,8	Подготовка семинарских докладов	Семинар Экзамен
	<b>Всего часов:</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>47,8</b>		