

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

Утверждено:
на заседании кафедры геодезии,
картографии и географических
информационных систем
протокол № 7 от «14» февраля 2022 г.
Зав. кафедрой  / Нигматуллин А.Ф.

Согласовано:
Председатель УМК факультета наук о Земле и
туризма



/ Фаронова Ю.В.

на заседании кафедры туризма,
геоурбанистики и экономической географии
протокол № 7 от «14» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой  / Закиров И.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина
Методология современной географической науки

Обязательная часть

программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)
05.04.02 География

Направленность (профиль) подготовки
Экспертно-аналитические и проектные работы в природоохранной деятельности

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель)
доцент, канд.геогр.наук, доцент

 / Фаронова Ю.В.

канд. геогр. наук, доцент

 / А.Р. Усманова

Для приема: 2022 г.

Уфа-2022 г.

Составитель / составители: Фаронова Юлия Валерьевна, доцент, канд.геогр.наук, доцент кафедры туризма, георбанистики и экономической географии
Усманова Аделя Рамилевна, канд.геогр.наук, доцент кафедры геодезии, картографии и географических информационных систем

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол № 7 от «14» февраля 2022 г.

Декан



/ Нигматуллин А.Ф.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации.	знать: источники географической информации
		ИУК 1.2. Умеет критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	уметь: использовать категориальный и понятийный аппарат науки для системного анализа явлений природной и общественной жизни
		ИУК 1.3. Владеет навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода.	владеть: навыками использования фундаментальных теоретических представлений географической науки в решении современных проблем в сфере профессиональной деятельности

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология современной географической науки» относится к обязательной части

Дисциплина изучается на __1__ курсе(ах) в ____1__ семестре(ах), на 1 курсе в установочную и зимнюю сессию для заочной формы обучения

Цели изучения дисциплины: формирование способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Методология современной географической науки** на ___1___ курс
(наименование дисциплины)

Заочная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	12,7
лекций	12
практических/ семинарских	
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	55,3
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:

зачет ___1___ курс

контрольная работа ___1___ курс

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельн ой работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Понятие методологии науки и теории науки. Объект, предмет и содержание географической науки. Основы учения о географической среде как объекте единой географии. История развития географических идей	2			5	изучение научной литературы	проверка выполнения самостоятельной работы
2.	Методологические принципы и общенаучные подходы Методы и подходы в физической географии Законы и закономерности в географии Физико-географическое районирование	2			5	изучение научной литературы	проверка выполнения самостоятельной работы
3.	Природные территориальные комплексы и ландшафты как пространственно-временные системы	2			5	изучение научной литературы	проверка выполнения самостоятельной работы
4.	Социально-экономическая география: история, теория и методы исследований	2			5	изучение научной литературы	проверка выполнения самостоятельной работы контрольная работа 1
5.	Проблемы социально-экономической географии России и стран постсоветского пространства	2			5	изучение научной литературы	проверка выполнения самостоятельной работы
6.	Мировое хозяйство и региональное развитие Проблемы социально-экономической географии мира Современные проблемы географии населения: анализ и решения. Историческая и политическая география: глобальные и региональные проблемы	2			5	изучение научной литературы	проверка выполнения самостоятельной работы
контрольная работа					10,3		
Всего часов:		12			55,3		

4. Фонд оценочных средств

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		незачтено	зачтено
ИУК 1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации.	знать: источники географической информации	не сформировано знание современных научных источников географической информации	сформировано знание современных научных источников географической информации
ИУК 1.2. Умеет критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	уметь: использовать категориальный и понятийный аппарат науки для системного анализа явлений природной и общественной жизни	не сформировано умение использовать категориальный и понятийный аппарат науки для системного анализа явлений природной и общественной жизни	сформировано умение использовать категориальный и понятийный аппарат науки для системного анализа явлений природной и общественной жизни
ИУК 1.3. Владеет навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода.	владеть: навыками использования фундаментальных теоретических представлений географической науки в решении современных проблем в сфере профессиональной деятельности	не сформировано владение навыками использования фундаментальных теоретических представлений географической науки в решении современных проблем в сфере профессиональной деятельности	сформировано владение навыками использования фундаментальных теоретических представлений географической науки в решении современных проблем в сфере профессиональной деятельности

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотношенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>ИУК 1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации.</p> <p>ИУК 1.2. Умеет критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p> <p>ИУК 1.3. Владеет навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода.</p>	<p>знать: источники географической информации</p>	<p>самостоятельная работа контрольная работа собеседование</p>
	<p>уметь: использовать категориальный и понятийный аппарат науки для системного анализа явлений природной и общественной жизни</p>	<p>самостоятельная работа контрольная работа собеседование</p>
	<p>владеть: навыками использования фундаментальных теоретических представлений географической науки в решении современных проблем в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>самостоятельная работа контрольная работа собеседование</p>

Самостоятельная работа 1, 2.

Законы и закономерности в географии

1. Периодический закон зональности Григорьева-Будыко
2. Закон направленно-ритмического изменения географической оболочки
3. Закон метакронности развития географической оболочки
4. Закон убывания палеогеографической информации
5. Закон устойчивости функционирования геосистем
6. Закон эргодичности
7. Закон целостности географической оболочки и взаимной обусловленности ее компонентов
8. Закон территориальной дифференциации
9. Общие географические закономерности (по С.В.Калеснику)
10. Секторность и зональность географической оболочки
11. Вертикальная поясность

Самостоятельная работа 3.

Методы и подходы в физической географии

1. Хорологический подход в физической географии
2. Временной подход в физической географии
3. Системный подход в физической географии
4. Метод описания
5. Картографический метод
6. Сравнительно-географический метод
7. Математические методы
8. Метод моделирования

9. Дистанционные методы
10. Геоинформационный метод
11. Геохимический метод
12. Геофизический метод
13. Палеогеографический метод
14. Полевые методы исследований

Самостоятельная работа 4.

Систематизация и классификация в географии

1. Понятие систематизации.
2. Классификация. Правила к географическим классификациям Д.Л. Арманда
3. Типология
4. Таксономия
5. Группировка
6. Географическое районирование. Методология районирования
7. Физико-географическое районирование. Дифференциация ландшафтной сферы.
8. Значение районирования для познания единичного, особенного, общего в природе.

Самостоятельная работа 5

Социальное самочувствие в контексте изучения качества жизни населения

Изучение демографических процессов на внутрорегиональном уровне

Региональные нормативы градостроительного проектирования и территориальное планирование региональных транспортных систем России

Современные подходы к оценке страновых брендов

Районирование Мирового океана

Теория центральных мест, стадийная концепция Д. Джиббса и теория дифференциальной урбанизации

Роль цифровых инноваций в развитии сельских территорий

Концепция развития инновационной агломерации

Бассейновый подход в исследовании сельского расселения

Пространственная организация общества: состояние, проблемы и трансформация

Географические функции как системное понятие территориальной организации

Самостоятельная работа 6

Вариативный прогноз морехозяйственной активности России на Каспии

Унаследованные и новые факторы развития промышленности регионов Центральной России

Сельское хозяйство Смоленской области в межъядерном пространстве Минской и Московской агломераций

Научное обоснование формирования новых экономических зон на юге Сибири

Применение индекса Тейла для оценки территориального неравенства межстоличных регионов белорусско-российского приграничья по уровню промышленного развития

Муниципальный долг крупных городских округов России в 2015–2020 годах

Взаимосвязь потребительского поведения и размещения населения Псковской области

Место Москвы среди городов – ключевых реципиентов прямых иностранных инвестиций: объяснение с позиций динамических теорий размещения

Современные тенденции развития пригородной зоны Московской агломерации

Пространственные структуры хозяйственного освоения тихоокеанской России

Демографические процессы на геостратегических территориях российско-украинского приграничья

Географические аспекты формирования Арктической стратегии нефтяного экспорта России

Общественные пространства малых городов Тверской области
Типы специализации сельского хозяйства Узбекистана на современном этапе
Тенденции инвестирования в машиностроение регионов России в 2005–2019 годах
Внешнеторговые связи приграничных регионов России

Самостоятельная работа 7

Страны и регионы опережающего развития солнечной энергетики: новые лидеры против старых
Сектор знаниеемких услуг в экономике стран мира в начале XXI века
Место России в мировом образовательном пространстве
Особенности сдвигов в мировой добыче топливно-энергетических ресурсов в постиндустриальный период
Особенности участия стран зарубежной Европы в формировании «экономики платформ»

Самостоятельная работа 8

Потенциал развития солнечной энергетики в странах мира
Социально-экономические особенности пространственного развития Азербайджанской Республики
Размещение и специализация предприятий авиастроительного комплекса России
Пространственная организация инновационных процессов в ветроэнергетике Германии
Железнодорожные узлы в системе регионального развития Токийской агломерации
Экономико-географический анализ регионального неравенства мирового хозяйства
Золотодобывающая промышленность восточных регионов России
Дефиниции понятий глобальный город, мировой город и мировой финансовый центр
Социальные и экономические проблемы в регионе «Дельты» Миссисипи: история и современное состояние
География отраслевой выставочной деятельности в Центральном федеральном округе
Социально-экономическая устойчивость моногородов горнодобывающей промышленности
Применимость систем скоростных автобусов типа BRT (bus rapid transit) в городах России

Самостоятельная работа 9

Перспективы устойчивого развития сельской местности
Миграции населения как основной фактор изменения расселения на Крымском полуострове
Демографическое прогнозирование городских систем расселения Иркутской области
Протестантизм в современном Китае
История формирования этнического состава Краснодарского края
История развития Центрального Черноземья как староосвоенного сельскохозяйственного района
Дезинтеграция государственного пространства стран Латинской Америки: факторы и методика оценки

Описание самостоятельной работы

Самостоятельная работа с научной литературой для выполнения ответов на поставленные вопросы. Требование: сформировать перечень источников научной литературы (минимум указать 5 источников научной литературы по выбранной теме контрольной работы)

Требования по выполнению самостоятельной работы

- 1) должны быть представлены ответы в объеме 90 % на поставленные вопросы
- 2) список источников научной литературы должен иметь не менее 5 наименований
- 3) соблюдение оформительских требований.

Титул: название вуза, факультета, кафедры, ФИО обучающегося+направление обучения+курс обучения, название контрольной работы, год выполнения.

Вторая страница – Оглавление (структуризация)

Третья страница – изложение результатов выполнения. Ссылки нужно сделать подстрочными

Последняя страница – список использованных источников литературы

Техническое оформление: параметры страницы – альбомная, отступ – по 2 см, нумерация – внизу, по центру (кегель 10), шрифт - Times New Roman (кегель 12).

Самостоятельная работа зачтена, если выполнены все три требования к выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа не зачтена, если не выполнены все три требования к выполнению самостоятельной работы

Перечень вопросов к зачету (в форме собеседования)

Часть 1

1. Понятие методологии науки и теории науки.
2. Объект, предмет и содержание географической науки.
3. Основы учения о географической среде как объекте единой географии.
4. История развития географических идей
5. Система географических наук, процессы дифференциации и интеграции в географии.
6. География среди наук и структура географического знания. Классификация географических наук Методологические принципы и общенаучные подходы.
7. Хорологический подход, исторический подход, системный подход.
8. Законы и закономерности в физической географии
9. Географические системы и комплексы.
10. Общие проблемы методики научных исследований.
11. Группировка методов географии.
12. Методы физической географии.
13. Концепции физической географии
14. Географическое районирование.
15. Понятие районирования. Географический район.
16. Физико-географическое районирование
17. Природные территориальные комплексы и ландшафты как пространственно-временные системы.

Часть 2

18. Отраслевое направление в экономической географии
19. Районное направление в экономической географии
20. Теория энергопроизводственных циклов
21. Теория территориально-производственного комплекса
22. Методологические основы изучения сельского хозяйства
23. Методологические основы изучения населения и расселения
24. Методология исследования транспорта
25. Методология исследования инфраструктуры
26. Модели в экономической географии.
27. Научные труды Баранского Н.Н., Колосовского Н.Н.
28. Научные труды Саушкина Ю.Г.
29. Современные экономико-географические исследования в РФ
30. Районирование в экономической географии: теория, практическое значение, история становления и развития
31. Современная теория географических кластеров
32. Рекреационно-географические системы, туристские кластеры, политика развития туризма и рекреации в странах мира

Критерии оценивания:

Критерии оценивания ответов на вопросы зачета:

- «Зачтено» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент отвечает на дополнительные вопросы. При ответе могут быть допущены небольшие неточности.

- «Не зачтено» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущены существенные ошибки в толковании основных понятий, заметны пробелы в знании основных методов или ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Темы контрольных работ для заочной формы обучения

1. Картина мира в системе знаний древних цивилизаций
2. География в средневековом Китае.
3. Картина мира в представлении населения средневековой Европе
4. Географы мусульманского мира в средние века.
5. Значение эпохи Великих географических открытий
6. Географическая наука в XVII - XIX вв.
7. Современная географическая картина мира
8. История хозяйственного освоения ландшафтной сферы Земли
9. Развитие ландшафтоведения в России и зарубежных странах.
10. Современное состояние и перспективы развития ландшафтоведения.
11. Научная школа Л.С. Берга – А.А. Борзова;
12. Проблемы районирования в XIX в. Научная школа П.П. Семёнова-Тян-Шанского.
13. Научная школа Д.Н. Анучина и современные ей западные географические школы
14. Научная школа В.В. Докучаева и географическая наука.
15. Значение трудов В.И. Вернадского для географии.
16. Понятие о географической школе.
17. Учение об ареалах в географии
18. Проблема эволюционной географии
19. Географический прогноз
20. Перспективы развития географии

Критерии оценки контрольных работ для заочной формы обучения

«Зачтено» выставляется при условии, если контрольная работа удовлетворяет следующим требованиям:

- 1) исследование удовлетворяет требованиям актуальности и новизны;
- 2) магистрант демонстрирует умение выявлять основные дискуссионные положения по теме и обосновывать свою точку зрения на предмет исследования;
- 3) содержание контрольной работы показывает, что цели, поставленные преподавателем достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение;
- 4) в контрольной работе собраны значимые материалы и сделаны убедительные выводы;
- 5) в контрольной работе использованы современные источники информации по исследуемой проблеме;

б) анализ фактического собранного материала осуществляется с применением картографических методов исследования;

7) оформление контрольной работы соответствует требованиям, изложенным в Положении о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (http://www.bashedu.ru/sites/default/files/pr_no_382_ot_05.04.2016.pdf) (на заседании кафедры было принято решение оформлять все отчетные документации магистрантов по правилам оформления ВКР);

Работа оценивается как «не зачтено», в следующих случаях:

- 1) содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к работам
- 2) содержание контрольной работы не соответствует проблематике направления;
- 3) контрольная работа выполнена несамостоятельно, студент не может обосновать результаты проведенного исследования;
- 4) отбор и анализ материала носит фрагментарный, произвольный и/или неполный характер;
- 5) исследуемый материал недостаточен для раскрытия заявленной темы;
- б) оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям, в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Исаченко А.Г.. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование: Учебник. – М.: Высшая школа, 1991. (аб.8 – 20 экз.)
2. Шальнев, В.А. Общая география и учение о геосфере : монография - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 179 с. : [Электронный ресурс]. – Режим доступа URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458293>
3. Общая экономическая и социальная география : учебное пособие / М. М. Агафшин, С. А. Горохов, А. А. Лобжанидзе и др. – Москва : Юнити, 2020. – 128 с. : ил., табл. – (Практический курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615753> (дата обращения: 20.11.2021). – ISBN 978-5-238-03398-3. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

Агафшин, М. М. Экономическая и социальная география зарубежных стран : учебное пособие / М. М. Агафшин, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. – Москва : Юнити, 2020. – 224 с. : ил., табл. – (Практический курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615739> (дата обращения: 20.11.2021). – ISBN 978-5-238-03378-5. – Текст : электронный.

Соколов, А. К. Историческая география России : учебное пособие : [12+] / А. К. Соколов. – Москва : Русское слово — учебник, 2016. – 473 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485431> (дата обращения: 20.11.2021). – ISBN 978-5-00092-827-1. – Текст : электронный.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - e-library.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 710 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 806И (гуманитарный корпус).</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 710, аудитория № 806И (гуманитарный корпус)</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 710,</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 710 Учебная мебель, доска Мультимедиа-проектор SanyoSU 70 Нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 806И Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 704/1 Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, IntelCore 2 Duo Монитор Acer AL1916W , WindowVista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, IntelCore 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «IntelInsidePentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p style="text-align: center;">Абонемент №8 (читальный зал) Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-па USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

<p>аудитория № 806И (гуманитарный корпус)</p> <p>5. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p> <p>6. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: помещение № 817И (гуманитарный корпус)</p>	<p>Помещение № 817И</p> <p>Мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиа-проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI (4 шт.), мультимедиа-проектор Sanyo SU 70, ноутбуки SamsungR530 <NP-R530-JS03>Pent, нетбукAcerеMachines eME250-01G16i Atom, (2 шт.), экраны на штативе 180x180см Спектра (4 шт.)</p>	
--	---	--