


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

Утверждено:
на заседании кафедры геологии,
гидрометеорологии и геоэкологии
протокол № 9 от «24» января 2022 г.

Согласовано:
Председатель УМК факультета наук о
Земле и туризма

Зав. кафедрой  / В.Н. Никонов

 / Ю.В. Фаронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Нормативно-правовые основы геоэкологии

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)


05.04.02 География

Направленность (профиль) подготовки

Экспертно-аналитические и проектные работы в природоохранной деятельности

Квалификация

Магистр

Разработчик (составитель) канд., геогр., наук доцент	 /Сайфуллина Е.Н.

Для приема: 2022 г.

Уфа – 2022 г.

Составитель / составители: канд. геогр. наук, доцент Сайфуллина Елена Николаевна

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры геологии, гидрометеорологии и геоэкологии протокол от «24» января 2022 г. № 9

Заведующий кафедрой



/ В.Н. Никонов

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<i>ПК-1 Способностью использовать в научной и проектно-производственной деятельности знания в области природоохранной деятельности</i>	<i>ИПК – 1.1. Обладает научными знаниями и способностью анализировать особенности влияния различных отраслей экономики на количественные и качественные характеристики компонентов природной среды, обладает научными знаниями выделения пространственной структуры загрязнения различных природных сред, планирования и проведения теоретических, научных исследований, проектных работ в области рационального природопользования и охраны взаимодействия человеческого общества с окружающей средой.</i>	<i>Знать: источники регулирования экологических правоотношений при планировании и проведении исследований проектных работ в области природопользования и охраны окружающей среды</i>
		<i>ИПК – 1.2. Выполняет анализ, обработку материалов при проведении комплексных и отраслевых географических научных исследований; составляет аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и проектно-производственной деятельности.</i>	<i>Уметь: составлять основные типовые документы, связанные с применением экологического законодательства, проводить анализ и обработку материалов при проведении научных исследований в проектно-производственной деятельности</i>
		<i>ИПК – 1.3. Использует навыки работы по оценке воздействий на окружающую среду, разработке рекомендаций по решению отраслевых, региональных, глобальных проблем в области природоохранной деятельности.</i>	<i>Владеть: навыками проведения научных исследований и проектных работ, навыками составления формулировки рекомендаций по результатам оценки воздействий на окружающую среду в природоохранной деятельности</i>

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нормативно-правовые основы геоэкологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 3 курсе(ах).

Цели изучения дисциплины: получение знаний о правовом регулировании экологических отношений, с учетом развития российского законодательства об охране окружающей среды, использовании природных ресурсов, призвана обеспечивать

экологические интересы, потребности настоящего и будущих поколений российских граждан в благоприятной для жизни и социального развития окружающей среды.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: *ПК-1 Способностью использовать в научной и проектно-производственной деятельности знания в области природоохранной деятельности*

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
<i>ИПК – 1.1. Обладает научными знаниями и способностью анализировать особенности влияния различных отраслей экономики на количественные и качественные характеристики компонентов природной среды, обладает научными знаниями выделения пространственной структуры загрязнения различных природных сред, планирования и проведения теоретических, научных исследований, проектных работ в области рационального природопользования и охраны взаимодействия человеческого общества с окружающей средой.</i>	<i>Знать: источники регулирования экологических правоотношений при планировании и проведении исследований проектных работ в области природопользования и охраны окружающей среды</i>	Объем знаний отсутствует	Объем знаний недостаточный, не полное знание терминологии и понятий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных понятиях, процессах, закономерностях дисциплины	Сформированные систематические знания об основных понятиях, процессах, закономерностях дисциплины
<i>ИПК – 1.2. Выполняет анализ, обработку материалов при проведении комплексных и отраслевых географических научных исследований; составляет аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и проектно-производственной деятельности.</i>	<i>Уметь: составлять основные типовые документы, связанные с применением экологического законодательства, проводить анализ и обработку материалов при проведении научных исследований в</i>	Отсутствие умений	Фрагментарные умения по обработке материалов наблюдений, слабое представление об области применения отдельных методов, выводы недостаточно аргументированы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных понятиях, процессах, закономерностях дисциплины	Сформированные систематические знания об основных понятиях, процессах, закономерностях дисциплины

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
	<i>проектно-производственной деятельности</i>				
<i>ИПК – 1.3. Использует навыки работы по оценке воздействий на окружающую среду, разработке рекомендаций по решению отраслевых, региональных, глобальных проблем в области природоохранной деятельности.</i>	<i>Владеть: навыками проведения научных исследований и проектных работ, навыками составления формулировки рекомендаций по результатам оценки воздействий на окружающую среду в природоохранной деятельности</i>	Отсутствие навыков	В целом правильное, но не систематическое владение навыками анализа качества окружающей среды.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных понятиях, процессах, закономерностях дисциплины	Сформированные систематические знания об основных понятиях, процессах, закономерностях дисциплины

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<i>ИПК – 1.1. Обладает научными знаниями и способностью анализировать особенности влияния различных отраслей экономики на количественные и качественные характеристики компонентов природной среды, обладает научными знаниями выделения пространственной структуры загрязнения различных природных сред, планирования и проведения теоретических, научных исследований, проектных работ в области рационального природопользования и охраны взаимодействия человеческого общества с окружающей средой.</i>	<i>Знать: источники регулирования экологических правоотношений при планировании и проведении исследований проектных работ в области природопользования и охраны окружающей среды</i>	<i>Семинарский доклад Контрольные работы Экзамен</i>
<i>ИПК – 1.2. Выполняет анализ, обработку материалов при проведении</i>	<i>Уметь: составлять основные типовые документы, связанные с применением</i>	<i>Семинарский доклад Контрольные работы Экзамен</i>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<i>комплексных и отраслевых географических научных исследований; составляет аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и проектно-производственной деятельности.</i>	<i>экологического законодательства, проводить анализ и обработку материалов при проведении научных исследований в проектно-производственной деятельности</i>	
<i>ИПК – 1.3. Использует навыки работы по оценке воздействий на окружающую среду, разработке рекомендаций по решению отраслевых, региональных, глобальных проблем в области природоохранной деятельности.</i>	<i>Владеть: навыками проведения научных исследований и проектных работ, навыками составления формулировки рекомендаций по результатам оценки воздействий на окружающую среду в природоохранной деятельности</i>	<i>Семинарский доклад Контрольные работы Экзамен</i>

Критерии оценивания:

Отлично - выставляется студенту, если продемонстрировал глубокие знания материала тем вопросов и ответил на 8 и более вопросов.

Хорошо - выставляется студенту, если продемонстрировал глубокие знания материала тем вопросов и ответил на 7-6 вопросов.

Удовлетворительно - выставляется студенту, если продемонстрировал неполные знания материала тем вопросов и ответил на 4-3 вопроса.

Неудовлетворительно - выставляется студенту, если продемонстрировал отсутствие знания материала тем вопросов и ответил менее чем 2 вопроса.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ

Экзамен проводится в виде тестирования. Тест состоит из 10 вопросов.

Примерный перечень экзаменационных вопросов

1. Предмет и метод курса Нормативно-правовые основы геоэкологии. Экология человека и экологическое право.
2. Окружающая природная среда как объект правовой охраны. Международные объекты экологического права.
3. Система экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
4. Принципы экологического права.
5. Источники экологического права. Система экологического законодательства.
6. Закон РФ «Об охране окружающей среды» как основной законодательный акт в системе экологического законодательства.
7. Право экологического пользования и природопользования: понятие, виды и существенное отличие.
8. Права и обязанности природопользователей.
9. Государственное управление охраной окружающей среды: система государственных органов, формы и функции государственного управления.
10. Экологическое нормирование и стандартизация.
11. Экологический контроль: виды и формы контроля.
12. Государственная экологическая экспертиза: принципы и порядок проведения.
13. Лицензирование, лимитирование и сертификация экологического пользования.
14. Экологический мониторинг, страхование, аудит и консалтинг.

15. Понятие и виды ответственности за экологические правонарушения. Субъекты экологического правонарушения.
16. Правовая охрана земель, ответственность за нарушения земельного законодательства.
17. Правовой режим земель населенных пунктов. Экологические требования к планировке и застройке населенных пунктов.
18. Понятие недр. Субъекты права пользования недрами. Виды пользования недрами. Правовая охрана недр.
19. Правовой режим использования и охраны ресурсов континентального шельфа.
20. Понятие «лес» и «объект лесных отношений». Деление лесного фонда на группы лесов и категории защитности.
21. Право лесопользования и его виды. Правовая охрана лесов.
22. Понятие и классификация водных объектов. Право водопользования и его виды. Правовая охрана вод.
23. Понятие животного мира. Право пользования животным миром и его виды.
24. Правовая охрана животного мира и среды обитания объектов животного мира. Правовая охрана редких и исчезающих видов животных. Красная книга РФ.
25. Государственное управление и контроль в области охраны атмосферного воздуха. Регулирование вредных выбросов в атмосферный воздух.
26. Правовое обеспечение экологической безопасности при использовании атомной энергии.
27. Понятие, категории и виды особо охраняемых природных территорий.
28. Правовой режим государственных природных заповедников и национальных парков, природных заказников и памятников природы, лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
29. Правовой режим зон чрезвычайных экологических ситуаций и экологического бедствия.
30. Международно-правовая охрана окружающей среды. Разрешение международных экологических споров. Эколога-правовая ответственность в международном праве.

Экзаменационные тесты

1. Назовите концепцию взаимодействия общества и природы, актуальную в XXI веке:
 - А. Натуралистическая концепция, когда природа рассматривается в качестве божества, некоего идеала, возвышающегося над обществом. Эта концепция проявляется в принципе невмешательства в природу, под девизом «Назад к природе!».
 - Б. Потребительская концепция, главной идеей которой является приоритет, превосходство человека и общества над природой под девизом «На наш век хватит!».
 - В. Концепция устойчивого развития - самая современная концепция охраны и развития.
 - Г. Нет верного ответа.
2. Конституционные основы экологического права:
 - А. Земля и другие природные ресурсы используются и охраняются в РФ как основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующих территориях.
 - Б. Земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности.
 - В. Граждане и их объединения вправе иметь в частной собственности землю и некоторые другие природные ресурсы.
 - Г. Все ответы верные.

Критерии оценивания:

Отлично - выставляется студенту, если продемонстрировал глубокие знания материала тем вопросов и ответил на 8 и более вопросов.

Хорошо - выставляется студенту, если продемонстрировал глубокие знания материала тем вопросов и ответил на 7-6 вопросов.

Удовлетворительно - выставляется студенту, если продемонстрировал неполные знания материала тем вопросов и ответил на 4-3 вопроса.

Неудовлетворительно - выставляется студенту, если продемонстрировал отсутствие знания материала тем вопросов и ответил менее чем 2 вопроса.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Семинар №1. Тема: «Предмет, метод и система нормативно-правовых основ геоэкологии»

Цель задания: изучить основные положения, понятия науки «Нормативно-правовые основы геоэкологии».

Требуемые результаты: формы и концепции взаимодействия общества и природы, развитие их в современном мире. Использование природных ресурсов и охрана окружающей среды: понятие, содержание. Экологическая функция государства и права. Источники экологического права. Система экологического права. Принципы экологического права. Конституционные основы экологического права.

Семинар №2. Тема: «Экологические правоотношения»

Цель задания: выявить особенности экологических правоотношений.

Требуемые результаты: понятие, особенности экологических правоотношений. Виды экологических правоотношений. Субъекты экологических правоотношений.

Объекты экологических правоотношений. Окружающая среда как объект использования и охраны.

Семинар №3. Тема: «Организационный механизм охраны окружающей среды»

Цель задания: изучить виды экологического управления.

Требуемые результаты: понятие, содержание организационного механизма охраны окружающей среды.

Цели и методы экологического управления. Виды экологического управления. Экологический контроль. Экологический аудит. Экологическое лицензирование и сертификация. Система органов экологического управления и контроля, их компетенция. Экологическое планирование. Государственный учет в сфере охраны окружающей среды.

Экологическое нормирование. Виды экологических нормативов. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, эксплуатации объектов. Мониторинг окружающей среды. Государственные природные кадастры.

Семинар №4. Тема: «Экономический механизм охраны окружающей среды»

Цель задания: изучить механизм платности за использование природных ресурсов.

Требуемые результаты: экологическое страхование: понятие и цели. Виды экологического страхования. Обязательное экологическое страхование. Добровольное экологическое страхование.

Семинар №5. Тема: «Правовое обеспечение экологической экспертизы»

Цель задания: изучить порядок проведения экологической экспертизы.

Требуемые результаты: государственная и общественная экологические экспертизы. Экспертное заключение. Последствия невыполнения заключения государственной экологической экспертизы.

Семинар №6. Тема: «Чрезвычайные экологические ситуации»

Цель задания: изучить понятие – чрезвычайные экологические ситуации.

Требуемые результаты: правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации. Экологический риск. Проблемы экологического прогнозирования.

Семинар №7. Тема: «Правовой режим особо охраняемых природных территорий, лечебно-оздоровительных местностей и курортов»

Цель задания: изучить правовую базу особо охраняемых природных территорий.

Требуемые результаты: Правовой режим охраны государственных природных заповедников, заказников, национальных, природных парков. Правовой режим использования и охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

Семинар №8. Тема: «Экологическое правонарушение и ответственность»

Цель задания: изучить виды ответственности за экологические правонарушения.

Требуемые результаты: Ответственность за экологическое правонарушение, ее виды. Причины и предупреждение экологических правонарушений.

Критерии оценки:

Не зачтено выставляется студенту, если продемонстрировал не полное изложение материала.

Зачтено выставляется студенту, если продемонстрировал глубокие знания материала тем вопросов с применением специальной терминологии, грамотного изложения материала.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Письменная контрольная работа направлена на оценивание теоретических знаний по дисциплине. Контрольная работа в 1 варианте в виде письменного ответа на 8 вопросов.

Пример контрольной работы

1. Предмет экологического права – общественные экологические отношения.
2. Виды экологических правоотношений.
3. Цели и методы экологического управления.
4. Финансовая база, обеспечивающая охрану окружающей среды.
5. Система оценки воздействия на окружающую среду.
6. Критерии оценки экологической обстановки территорий для выявления зон чрезвычайной экологической ситуации.
7. Категории особо охраняемых природных территорий и объектов.
8. Ответственность за экологическое правонарушение, ее виды.

Критерии оценивания:

Отлично - выставляется студенту, если продемонстрировал глубокие знания материала тем вопросов и ответил на 8 вопросов.

Хорошо - выставляется студенту, если продемонстрировал глубокие знания материала тем вопросов и ответил на 7-6 вопросов.

Удовлетворительно - выставляется студенту, если продемонстрировал неполные знания материала тем вопросов и ответил на 4-3 вопроса.

Неудовлетворительно - выставляется студенту, если продемонстрировал отсутствие знания материала тем вопросов и ответил менее чем 2 вопроса.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Ясаманов Н.А. Основы геоэкологии : Учеб. пособие / Н.А. Ясаманов; [ред. Е. И. Борисова].— М.: Академия, 2003.— 352 с. (Аб. № 3 – 3 экз., Аб. № 8 – 8 экз., ЧЗ № 4 – 4 экз.)
2. Биглова Ю.Н. Экологическое право: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Ю.Н. Биглова, А.Г. Мустафин; БашГУ.— Уфа: РИЦ БашГУ, 2015.Ч. 1. — 93 с. https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Biglova_Mustafin_Ekologicheskoe%20pravo_1_up_2015.pdf
3. Биглова Ю.Н. Экологическое право : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Ю. Н. Биглова, А. Г. Мустафин; БашГУ .— Уфа : РИЦ БашГУ, 2015.Ч. 2. — 154 с. https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Biglova_Mustafin_Ekologicheskoe%20pravo_2_up_2015.pdf

Дополнительная литература:

1. Трусов А.Г. Международное экологическое право (Международное право окружающей среды): Учебно – методическое пособие. – М: МНЭПУ, 1999. – 84 с. (Аб. №4 – 3 экз., ЧЗ №6 – 1 экз.).
2. Сайфуллина, Е.Н. Нормативно-правовые основы геоэкологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Н. Сайфуллина; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2019. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Sayfullina_E_N_Norm_prav_osn_geoekolog_uch_pos_2019.pdf>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru//>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 709 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 709 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 709 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория 709 (гуманитарный корпус), аудитория № 709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И) (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: № 820И (гуманитарный корпус).</p>	<p align="center">Аудитория № 709</p> <p>Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор BenQMX511(DLP.XGA.2700 ANSI.High Contrast Ratio 3000, ноутбук Lenovo Idea Pad B 570 15.6» Inte Corei 32350M 4Gb, экран на штативе Screen Media Apollo формат 183*244см</p> <p align="center">Аудитория № 709И</p> <p>Лаборатория ИТ (компьютерный класс)</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorp 510 (13 шт.).</p> <p align="center">Аудитория № 704/1</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: процессор Thermaltake Intel Core 2 Duo, монитор Acer AL1916W, Window Vista, монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT, 8ms, 1280×1024, 250 кд/м, 1400:1,4:3 D-Sub), процессор InWin, Intel Core 2 Duo, монитор Flatron 700, процессор «Кламас», монитор Samsung MJ17 ASKN /EDC, процессор «Intel Inside Pentium 4», мышь и клавиатура.</p> <p align="center">Абонемент №8 (читальный зал)</p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-раUSB\ МышьUSB\ LCDМонитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p align="center">Помещение № 820И</p> <p>Учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX511 DLP XGA 2700 ANSI High Contrast Ratio 3000, ноутбук Lenovo Idea Pad B570 15.6 Intel Corei 32350M 4Gb, экран на штативе Screen Media Apollo - 183×244см</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТА НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Нормативно-правовые основы геоэкологии» на 3 курсе

заочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3 з.е. / 108 ч.
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	10
практических/ семинарских	16
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,7
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	71,3
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	9

Форма(ы) контроля:

экзамен 3 курсе
зачет - семестр
курсовая работа - семестр

№ п / п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Тема 1. Предмет, метод и система нормативно-правовых основ геоэкологии.	1	2		10	Подготовка семинарских докладов Подготовка к контрольным работам Подготовка к экзамену	Семинар Контрольные работы Экзамен
2.	Тема 2. Экологические правоотношения.	1	2		10	Подготовка семинарских докладов Подготовка к контрольным работам Подготовка к экзамену	Семинар Контрольные работы Экзамен
3.	Тема 3. Организационный механизм охраны окружающей среды.	2	2		10	Подготовка семинарских докладов Подготовка к контрольным работам Подготовка к экзамену	Семинар Контрольные работы Экзамен
4.	Тема 4. Экономический механизм охраны окружающей среды.	2	2		10	Подготовка семинарских докладов Подготовка к контрольным работам Подготовка к экзамену	Семинар Контрольные работы Экзамен
5.	Тема 5. Правовое обеспечение экологической экспертизы.	1	2		10	Подготовка семинарских докладов Подготовка к контрольным работам Подготовка к экзамену	Семинар Контрольные работы Экзамен
6.	Тема 6. Чрезвычайные экологические ситуации.	1	2		6	Подготовка семинарских докладов Подготовка к контрольным работам Подготовка к экзамену	Семинар Контрольные работы Экзамен
7.	Тема 7. Правовой режим особо охраняемых природных территорий, лечебно-оздоровительных местностей и курортов.	1	2		10	Подготовка семинарских докладов Подготовка к контрольным работам Подготовка к экзамену	Семинар Контрольные работы Экзамен
8.	Тема 8. Экологические правонарушения и ответственность.	1	2		5,3	Подготовка семинарских докладов Подготовка к контрольным работам Подготовка к экзамену	Семинар Контрольные работы Экзамен
Всего часов:		10	16	-	71,3		

