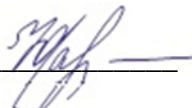


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

Утверждено:  
на заседании кафедры геологии,  
гидрометеорологии и геоэкологии  
протокол № 9 от «24» января 2022 г.

Зав. кафедрой  / В.Н. Никонов

Согласовано:  
Председатель УМК факультета наук о Земле  
и туризма

 /Ю.В. Фаронова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина Специализированный компьютерный практикум

Обязательная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)

05.04.02 География


Направленность (профиль) подготовки

Экспертно-аналитические и проектные работы в природоохранной деятельности

Квалификация

Магистр

Разработчик (составитель)  
старший преподаватель

 /Р.Ш.Фатхутдинова

Для приема: 2022 г.

Уфа – 2022 г.

Составитель / составители: старший преподаватель Фатхутдинова Регина Шамилевна

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры геологии, гидрометеорологии и геоэкологии протокол от «24» января 2022 г. № 9

Заведующий кафедрой



/ В.Н. Никонов

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	6
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18
7. Приложение № 1. Содержание рабочей программы дисциплины	19

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p><i>Применение информационно-коммуникационных технологий</i></p>	<p><i>ОПК – 3. Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>ОПК-3.1. Обладает информационно-технологической компетентностью, соответствующей современному уровню развития прикладного программного обеспечения; теоретической и практической подготовкой в использовании современных пакетов обработки данных при решении задач экспертно-аналитического и проектного профиля в профессиональной деятельности.</i></p>	<p><i>Знать: Модели пространственных данных, растровое, векторное представление данных, базы данных и системами управления базами данных в ГИС, классификацию ГИС, цели, основные компоненты (подсистемы), области применения и задачи, решаемые с помощью ГИС, а также методы и средства визуализации данных в ГИС.</i></p>
		<p><i>ОПК-3.2. Выполняет обработку, автоматизацию расчетов и интерпретацию пространственных и статистических данных с использованием современных геоинформационных технологий при проведении самостоятельных экспериментов, опытов, наблюдений, осуществляет их всесторонний анализ с учетом необходимости выявления закономерностей, отражающих изменение состояния природной среды с учетом значимости природных компонентов в функционировании природных комплексов; применяет полученные результаты в решении проблем в оптимизации природопользования природоохранной деятельности.</i></p>	<p><i>Уметь: применять сформированные знания для описания, формулирования, постановки и решения теоретических и практических задач ГИС в области гидрометеорологии и геоэкологии; представлять результаты анализа информации для потенциального пользователя создаваемой ГИС; анализировать пространственную информацию с помощью инструментов ГИС.</i></p>
		<p><i>ОПК-3.3. Использует современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>Владеть: приемами работы с программным обеспечением, используемым для формирования базы данных ГИС, проведения ГИС-анализа, визуализации растровых и векторных данных и тематического картографирования.</i></p>

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Специализированный компьютерный практикум» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе(ах) в 1,2 семестре(ах).

Цели изучения дисциплины: знакомство студентов с компьютерным программным обеспечением и его используемым в геоэкологических исследованиях. Получение практических навыков в автоматизации расчетов и интерпретации пространственных и статистических данных для проведения самостоятельных геоэкологических исследований.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: *ОПК-3 - Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности*

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
<i>ОПК-3.1. Обладает информационно-технологической компетентностью, соответствующей современному уровню развития прикладного программного обеспечения; теоретической и практической подготовкой в использовании современных пакетов обработки данных при решении задач экспертно-аналитического и проектного профиля в профессиональной деятельности.</i>	<i>Знать: Модели пространственных данных, растровое, векторное представление данных, базы данных и системы управления базами данных в ГИС, классификацию ГИС, цели, основные компоненты (подсистемы), области применения и задачи, решаемые с помощью ГИС, а также методы и средства визуализации данных в ГИС.</i>	<i>Отсутствие знаний ИЛИ Неполные знания об основных понятиях, процессах, закономерностях дисциплины</i>	<i>Сформированные систематические знания об основных понятиях, процессах, закономерностях дисциплины</i>
<i>ОПК-3.2. Выполняет обработку, автоматизацию расчетов и интерпретацию пространственных и статистических данных с использованием современных геоинформационных технологий при проведении самостоятельных</i>	<i>Уметь: применять сформированные знания для описания, формулирования, постановки и решения теоретических и практических задач ГИС в области гидрометеорологии и геоэкологии; представлять результаты анализа информации для потенциального</i>	<i>Отсутствие знаний ИЛИ Неполные знания об основных понятиях, процессах, закономерностях дисциплины</i>	<i>Сформированные систематические знания об основных понятиях, процессах, закономерностях дисциплины</i>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
экспериментов, опытов, наблюдений, осуществляет их всесторонний анализ с учетом необходимости выявления закономерностей, отражающих изменение состояния природной среды с учетом значимости природных компонентов в функционировании природных комплексов; применяет полученные результаты в решении проблем в оптимизации природопользования природоохранной деятельности.	пользователя создаваемой ГИС; анализировать пространственную информацию с помощью инструментов ГИС.		
ОПК-3.1. Обладает информационно-технологической компетентностью, соответствующей современному уровню развития прикладного программного обеспечения; теоретической и практической подготовкой в использовании современных пакетов обработки данных при решении задач экспертно-аналитического и проектного профиля в профессиональной деятельности.	Владеть: приемами работы с программным обеспечением, используемым для формирования базы данных ГИС, проведения ГИС-анализа, визуализации растровых и векторных данных и тематического картографирования.	Отсутствие знаний ИЛИ Неполные знания об основных понятиях, процессах, закономерностях дисциплины	Сформированные систематические знания об основных понятиях, процессах, закономерностях дисциплины

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-3.1. Обладает информационно-технологической компетентностью, соответствующей современному уровню развития прикладного программного обеспечения; теоретической и практической подготовкой в использовании современных пакетов обработки данных при решении задач экспертно-аналитического и проектного профиля в	Знать: Модели пространственных данных, растровое, векторное представление данных, базы данных и системами управления базами данных в ГИС, классификацию ГИС, цели, основные компоненты (подсистемы), области применения и задачи, решаемые с помощью ГИС, а также методы и средства визуализации данных в ГИС.	Лабораторные работы Контрольная работа Зачет

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
<p><i>профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ОПК-3.2. Выполняет обработку, автоматизацию расчетов и интерпретацию пространственных и статистических данных с использованием современных геоинформационных технологий при проведении самостоятельных экспериментов, опытов, наблюдений, осуществляет их всесторонний анализ с учетом необходимости выявления закономерностей, отражающих изменение состояния природной среды с учетом значимости природных компонентов в функционировании природных комплексов; применяет полученные результаты в решении проблем в оптимизации природопользования природоохранной деятельности.</i></p>	<p><i>Уметь:</i>  <i>применять сформированные знания для описания, формулирования, постановки и решения теоретических и практических задач ГИС в области гидрометеорологии и геоэкологии; представлять результаты анализа информации для потенциального пользователя создаваемой ГИС; анализировать пространственную информацию с помощью инструментов ГИС.</i></p>	<p><i>Лабораторные работы</i>  <i>Контрольная работа</i>  <i>Зачет</i></p>
<p><i>ОПК-3.3. Использует современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>Владеть:</i>  <i>приемами работы с программным обеспечением, используемым для формирования базы данных ГИС, проведения ГИС-анализа, визуализации растровых и векторных данных и тематического картографирования.</i></p>	<p><i>Лабораторные работы</i>  <i>Контрольная работа</i>  <i>Зачет</i></p>

## ЗАЧЕТ

Допуском к зачету является выполнение всех лабораторных работ.  
Всего 5 лабораторных работ.

Зачет проводится в виде тестирования в системе дистанционного обучения БашГУ.  
Количество тестов – 20 штук.

### Пример тестов для проведения зачета

В каких ГИС цифровое представление пространственных объектов осуществляется в виде набора координатных чисел?

- А) ГИС на основе векторной модели данных
- Б) ГИС на основе растровой модели данных
- В) Интегрированные ГИС
- Г) Полимасштабные ГИС

### Критерии оценки зачета:

<b>«Зачет»</b>	выставляется студенту при 60% правильных ответов в тестировании
<b>«Не зачет»</b>	выставляется студенту при менее 60% правильных ответов в тестировании

## ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Содержание курсовой работы, руководство, форма и порядок аттестации, требования к оформлению подробно представлены в Приказе от 02.09.2014 № 818 «Об утверждении Положения о курсовых работах (проектах) студентов»

### Примерный перечень тем контрольных работ

1. Классификация экологических карт.
2. Экологизация тематической картографии.
3. Эколого-картографическое источниковедение.
4. Территориальная интерпретация эколого-географической информации.
5. Картографическая семантика в экологическом картографировании.
6. Картографирование потенциала загрязнения атмосферы.
7. Картографирование источников загрязнения атмосферы.
8. Картографирование уровней загрязнения атмосферы.
9. Картографирование самоочищения поверхностных вод.
10. Методы картографирования загрязнения поверхностных вод.
11. Картографирование радиационной обстановки.
12. Картографирование шумового загрязнения.
13. Картографирование электромагнитных полей.
14. Картографирование антропогенной нагрузки.
15. Картографирование загрязнения почв и других депонирующих сред.
16. Картографирование геолого-геоморфологического загрязнения.
17. Биоэкологические аспекты картографирования.
18. Комплексное экологическое картографирование.
19. Картографическое обеспечение инженерно-экологических изысканий.
20. Прикладное экологическое картографирование и использование экологических карт.
21. ГИС экологического сопровождения проектов в нефтегазовой отрасли.
22. ГИС для целей предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.



### Критерии оценки (в баллах):

<b>5 - отлично</b>	выставляется студенту, если в работе содержатся элементы научного творчества и делаются самостоятельные выводы, достигнуты все результаты, указанные в задании, качество оформления отчета соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил отличное владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме курсовой работы
<b>4 - хорошо</b>	выставляется студенту, если в работе достигнуты все результаты, указанные в задании, качество оформления отчета соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил хорошее владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме курсовой работы
<b>3 - удовлетворительно</b>	выставляется студенту, если в работе достигнуты основные результаты, указанные в задании, качество оформления отчета в основном соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил удовлетворительное владение материалом работы и способность отвечать на большинство поставленных вопросов по теме курсовой работы
<b>2 - неудовлетворительно</b>	выставляется студенту, если в работе не достигнуты основные результаты, указанные в задании или качество оформления отчета не соответствует установленным в вузе требованиям, или при защите студент проявил неудовлетворительное владение материалом работы и не смог ответить на большинство поставленных вопросов по теме курсовой работы

## ПРАКТИЧЕСКИЕ (ЛАБОРАТОРНЫЕ) РАБОТЫ

### Лабораторная работа № 1. Введение в MapInfo. Создание ситуационного плана.

Цель задания: использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности, ориентироваться в программе MapInfo, пользоваться инструментами векторного рисования и редактирования формы.

Порядок выполнения задания:

В данной лабораторной работе происходит знакомство с программой MapInfo Professional, приобретаются навыки создания элементов карты и связанной с ними базы данных.

Запустите MapInfo Professional, перед вами появится меню «Открыть сразу» - нажмите «Отмена».

Нажмите на кнопку с белым листом на панели инструментов (или выберите Файл - Новая таблица). Появится диалог «Новая таблица», в нем поставьте обе галочки – мы хотим видеть нашу базу данных в виде таблицы (списка) и в виде карты одновременно.

Нажмите на кнопку «Создать», появится диалог создания структуры (шапки, заголовков столбцов) нашей будущей таблицы.

Курсор поставлен в поле «Имя» - это будет имя первого поля (столбца) таблицы. Назовем его просто Название. (Имя может любое не более 31 символа длиной. Для имени могут использоваться буквы, цифры и символ подчеркивания. Пробелы не используются, вместо них рекомендуем между словами использовать символ подчеркивания (\_). Для имен вы можете использовать и заглавные, и строчные буквы, но следует помнить, что MapInfo их не различает.)

Ниже выбирается тип данных нашего поля Название.

В это поле мы будем вводить названия улиц, корпусов, т.е. текст и цифры, поэтому выбираем тип поля «Символьное» (остальные поля не позволяют вводить текст).

Ниже предлагается указать количество знаков для поля, т.е. сколько символов (букв, цифр) в нем поместится. Установим значение в 50 знаков.

Вверху есть квадратик с названием «Индекс» - если там стоит галочка, то по этому столбцу возможен последующий поиск (команда Запрос > Найти). Мы там ничего ставить не будем.

Нажмите «Добавить поле» и назовите его Площадь, тип данных Вещественное (десятичные числа с плавающей точкой).

Нажмите на кнопку «Проекция», в верхнем окне выберите тип проекции – «План-схема», в нижнем – «План-схема (метры)». Далее будет предложено установить границы вашего плана в заданных координатах. Установите максимальные значения в 1000 м для обеих координат. Нажмите кнопку «Создать»

Откроется диалог сохранения вашей новой таблицы – назовите и сохраните в указанной преподавателем папке. (Заметьте, что таблице в MapInfo соответствует расширение .tab).

Теперь мы видим два окна (Нажмите Shift+F4 или Окно – Рядом, чтобы расположить окна рядом друг с другом) – окно карты и окно списка (таблицы). Они пока пусты, но связаны между собой. Каждый нарисованный в окне карты объект будет отражен пустой строчкой в окне списка.

Найдите на экране две панели инструментов: «Операции» и «Пенал». С их помощью вы будете рисовать карту, делать различные выборки, изменять масштаб, задавать стили объектов, ставить подписи и размещать сами объекты в окне карты. В зависимости от того, какое окно выбрано – окно карты или списка, на панелях инструментов будут доступны или недоступны различные инструменты. Вы можете переместить панели куда вам будет удобно.

Если вы выбрали окно карты, а инструменты рисования вам недоступны, значит текущий слой недоступен для редактирования. Сделайте его редактируемым, нажав на панели инструментов «Операции» кнопку «Управление слоями» или выбрав внизу окна MapInfo (при выбранном окне карты) «Изменяемый:» нужный слой:

Теперь приступим к рисованию нашего плана корпусов университета.

Корпуса рисовать легче всего с помощью инструмента «Прямоугольник», объединяя затем их между собой. Улицы и любые протяженные объекты рисуются объектами типа «Линия» и «Полилиния». Чтобы выбрать нарисованный объект, нужно выбрать в панели инструментов «Операции» стрелочку – курсор сам не сбросится для выбора.

Инструменты задают стили будущих символов, линий и полилиний, площадных объектов и текста соответственно. Если выбран объект, то будет задан его стиль. Также можно задать цвет объекта, дважды щелкнув на нем.

Начните рисовать переулок. Для этого нам понадобится толстая полилиния. Выберите стиль линии, нажав, задайте толщину 3-4 пикселя. Затем выберите инструмент «Полилиния» в пенале и начинайте рисовать в границах окна карты: нажмите мышью, где будет расположена первая точка линии, далее укажите последующие точки перегиба улицы (заданная толщина линии видна пока не будет). Чтобы завершить рисование, сделайте двойной клик мышью в точке завершения линии или нажмите клавишу Escape. (при рисовании простой линии ее надо тянуть мышью, а затем отпустить, чтобы ее стало видно, когда как при рисовании полилинии тянуть не нужно). Заметьте, после завершения рисования справа появилась строчка в таблице, соответствующая нарисованному объекту.

Введите в нее название улицы – Переулок.

Нарисуем корпус. Рисовать его можно разными способами, но я выберу самый простой и быстрый – объединение прямоугольников. Сначала установим стиль для площадных объектов – зададим желтый цвет штриховки.

Если хотите подвинуть прямоугольник чуть в сторону, чтобы он был на одной линии с другим, выберите его и зажав Ctrl подвигайте его стрелочкой на клавиатуре.

Теперь объединим эти прямоугольники в один объект. Зажав Shift, выберите последовательно все прямоугольники, вызовите правой кнопкой мыши контекстное меню, Объекты – Объединить – ОК. Получим единый объект:

Обратите внимание на черную точку в правом нижнем углу выбранного объекта – потянув за нее в сторону, вы повернете объект.

Заметьте, что строчки из таблицы превратились в одну. Кстати, введем туда название – Главный корпус и площадь – 295561,81.

Аналогично образцу рисуем все остальные объекты.

Теперь нам нужно настроить и отобразить подписи к объектам. Глобальные настройки подписей устанавливаются в окне «Управление слоями». Галочка в квадратике желтого ярлыка – подписи включены на карте и должны отображаться. Поставьте галочку напротив слоя, где вы рисуете.

Кнопка «Подписи» устанавливает оформление для всех подписей карты. Давайте их настроим. После настройки окно подписей должно выглядеть следующим образом:

Неактивный сейчас пункт «Показ в пределах» устанавливает в каких пределах (пределы экрана видны в левом нижнем углу экрана) в единицах проекции отображать подписи – минимальное и максимальное значение. Это понадобится нам позже, чтобы подписи не вылезали за границы объектов и не получалась каша из текста.

После установки всех настроек подписей, перейдем к окну карты. Подписи можно передвигать, вращать, делать многострочными и удалять с помощью мыши. Дважды щелкните мышью на подписи и изучите ее изменяемые свойства.

Чтобы сделать подпись многострочной, просто поставьте курсор перед переносимой строчкой и нажмите Enter.

Если по каким-то причинам подпись не появилась, хотя запись в таблице этого объекта имеется, то можно поставить ее вручную с помощью инструмента «Подпись».

Если контур объекта вас не устраивает, его можно изменить с помощью инструмента «Форма» (сначала выбрав изменяемый объект стрелкой), путем перетаскивания мышью узлов, их добавления инструментом или удаления узла, выбрав его стрелкой и нажав Delete на клавиатуре. Изменять форму можно только у областей, полигонов и полилиний.

Далее сами нарисуйте план.

Деревья – символьные объекты набора MapInfo Cartographic. Нужные надписи развернуты и передвинуты. Напомню, что цвет корпуса легко изменить двойным щелчком на нем – «Стиль». Для закрепления навыка редактирования формы сделаем звездочку из квадрата. Выберем инструмент «Полигон» и нарисуем им квадрат где-нибудь сбоку от основного рисунка. (Если нарисовать квадрат инструментом «Прямоугольник», то его придется превратить в область, чтобы редактирование формы стало доступно). Далее включим режим редактирования формы и добавим в центр каждой стороны по узлу.

Далее нам нужно растянуть узлы так, чтобы получилась четырехконечная звездочка (ну или что хотите). Выберите в панели инструментов стрелочку, выберите крайние узлы и перетяните их ближе к центру.

Сначала сохраните таблицу, потом сохраните рабочий набор – он сохранит какие таблицы были открыты и как расположены на экране.

Результат выполнения задания: Сохранить в рабочей папке и показать преподавателю.

## **Лабораторная работа № 2. Оцифровка части карты и создание базы данных в Mapinfo.**

Цель задания: владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов, регистрации и простейшей оцифровке растрового изображения и созданию базы данных, привязанной к оцифрованному изображению.

Порядок выполнения задания:

Для начала нам нужно открыть растровое изображение, на котором нам нужно будет оцифровать несколько церквей и сделать для них базу данных. В данном случае они отображены розовым цветом. Откройте файл Церкви.JPG в MapInfo следующим образом.

Файл-Открыть. Тип файла – Растр. Откроется диалог:

Нажмите «Регистрировать» - мы хотим задать координаты точкам изображения, чтобы все объекты на нем и относительно него имели свои координаты в выбранной нами системе координат (проекции).

Откроется диалог регистрации изображения.

Здесь мы должны установить минимум три контрольные точки (X,Y, разворот), координаты которых на растре должны соответствовать координатам на местности. На практике, особенно в привязке снимков, используют 9 и больше точек, чтобы минимизировать число ошибок совмещения. В данном примере эти координаты правдоподобны, но совмещены неточно.

Нажмите кнопку «Проекция» и выберите категорию «Долгота/Широта» и в самом низу СК – «Долгота/Широта (WGS 84)(EPSG:4326)».

Далее нажмите на кнопку «Добавить», чтобы добавить первую контрольную точку – она появится в левом верхнем углу изображения.

Установите ее на пересечении М. Златоустинского пер. и Армянского пер., задав координаты на карте 37,636326 и 55,759931.

Поставим вторую точку на пересечении Б. Спасоглинищевского пер. и ул. Забелина в левом нижнем углу изображения, нажав сначала кнопку «Добавить», иначе вы просто переставите выбранную первую точку в другое место. Ее координаты: X: 37,636927, Y: 55,754171 (в градусах и десятых долях).

Третью точку поставим на пересечении ул. Воронцово поле и Дурасовский пер. в правом нижнем углу изображения с координатами 37,650832 и 55,753179

Добавим четвертую точку для контроля ошибок, допущенных нами при установке точек. Установим ее на пересечении ул. Покровки и Барашевского пер. в правом верхнем углу изображения с координатами 37,648643 и 55,759899.

Нажмите «ОК» и перед вами откроется окно карты с зарегистрированным изображением.

Теперь нам нужно создать базу данных изображенных на карте церквей (розовый цвет). Программа на растре не различает объектов – он для нее всего лишь файл с заданными координатами (если заданы). Нам нужно выделить отдельные объекты с карты – церкви, чтобы программа смогла их различить и запомнить. Такой процесс называется оцифровкой растра, т.е. перевод растрового изображения в векторное нанесением на отдельный слой объектов в векторном виде, соответствующих объектам на растре. Оцифровка вообще – способ занесения данных в ГИС с созданием связанной с графическим объектом базы данных.

На растре нельзя рисовать векторными инструментами, поэтому создадим отдельный слой, на котором разместятся все оцифрованные объекты и который будет связывать графические объекты и их атрибуты.

Создайте новую таблицу.

Таблица будет нужна нам в виде списка и расположена на уже открытой карте. Если вы по ошибке выбрали пункт «Показать картой» - откроется отдельное пустое окно с картой, - просто закройте его.

Если вы хотите изменить структуру таблицы, а не создавать ее заново, выберите в меню «Таблица – Изменить – Перестроить»

Теперь оцифруйте церкви на карте, используя инструмент «Полигон».

Результат выполнения задания: Перед сдачей ее преподавателю вспомните, что такое растровое и векторное изображения, что было сделано в работе и зачем.

### **Лабораторная работа № 3. Присоединение графических объектов к таблице в Mapinfo.**

Цель задания: использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности, закрепить навыки регистрации изображения и научиться присоединять графические объекты к таблице.

### Порядок выполнения задания:

В этой работе мы откроем растровую карту России, зарегистрируем ее, нанесем на косметическом слое города, создадим таблицу и привяжем ее к нанесенным городам, заполним ее данными.

Нам понадобится растровая карта России [russia-map.gif](http://russia-map.gif). Откройте ее. Теперь зарегистрируем изображение, но будем использовать не 3-4 точки, а больше, чтобы оценить с какой среднеквадратической ошибкой мы установим координаты городов. В диалоге «Регистрация изображения» выберите категорию «Долгота/Широта» и проекцию «Долгота/Широта (WGS 84)(EPSG:4326)».

Мы будем использовать реальные координаты реальных городов для регистрации изображения.

Ниже таблица координат городов. Они же контрольные точки и такая же структура будущей таблицы. После задания всех контрольных точек (их 10), удалите те из них, что имеют наибольшие ошибки (у меня после удаления точки Кабула все ошибки в пределах 110). Для вас порог допустимой ошибки будет 150. Проверьте каждую точку в большом приближении – точно ли по центру знака города стоит контрольная точка? Чем точнее поставите, тем меньше будет ошибка.

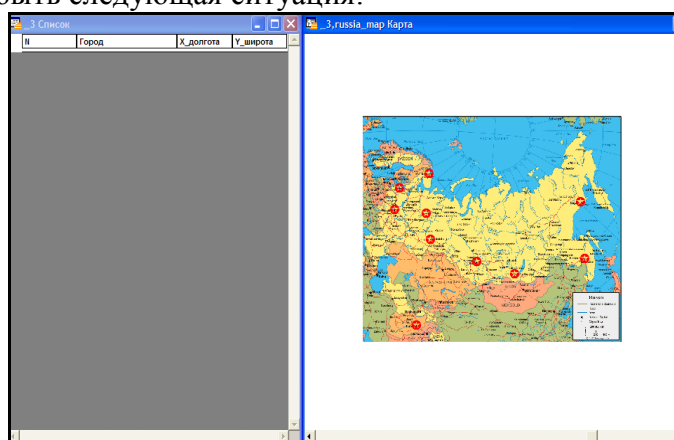
N	Город	X (долгота)°	Y (широта)°
1	Москва	37,50	55,75
2	Кабул	34,60	69,18
3	Хабаровск	135,00	48,50
4	Иркутск	104,25	52,33
5	Сыктывкар	51,11	61,71
6	Екатеринбург	60,70	46,80
7	Мурманск	33,10	68,95
8	Санкт-Петербург	30,30	59,80
9	Магадан	150,60	59,55
10	Новосибирск	83,00	55,00

Заметьте, что таблица контрольных точек и таблица в базе данных никак не связаны.

После регистрации изображения выберите косметический слой изменяемым и на нём нанесите те же самые города из таблицы выше (которые вы использовали при регистрации изображения) с помощью любых подходящих символов. Теперь у нас есть карта с графическими векторными элементами, но нет таблицы (базы данных), к ней привязанных.

При импорте из одной программы в другую часто возникает ситуация, когда можно импортировать только графику, а атрибуты теряются. В MapInfo можно не только импортировать векторные элементы, но и присоединять их к созданной таблице (базе).

Создайте новую таблицу с параметрами: «Показать списком» и «Добавить к карте». Сейчас у вас должна быть следующая ситуация:



Т.е. у вас сейчас есть значки городов на косметическом слое и совершенно несвязанная с ними таблица, которую надо привязать к карте. Сделать это можно следующим способом.

В верхнем меню выбираем «Карта – Сохранить косметику» и выберите на какой слой перенести объекты с косметического слоя. Нажмите «Сохранить» и теперь наша таблица связана с графическими объектами – появилось столько пустых строчек в таблице, сколько графических объектов было на карте. Осталось только заполнить таблицу данными.

Заполните ее точно как в таблице выше.

Теперь у нас есть база данных с таблицей и картой, хотя созданы они были порознь, в заданной системе координат (WGS-84).

Не забудьте включить подписи к вашей карте после заполнения таблицы.

Результат выполнения задания: Перед сдачей работы преподавателю вспомните, что такое слой, растровое изображение, что было сделано в работе и зачем.

#### **Лабораторная работа № 4. Определение морфометрических, ландшафтных и гидрографических характеристик речного водосбора в ArcMap.**

Цель задания: самостоятельно и в коллективе выполнять лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, таких как определение границы, площади, центра тяжести, средней высоты, уклона речного водосбора, длины исследуемой реки и общую протяженность русловой сети, коэффициента густоты речной сети, площади озер, болот, залесенных территорий.

Порядок выполнения задания:

Создание и привязка ГИС-проекта. Добавить в новый ГИС-проект тематические слои – русловой сети, озер, болот и лесов, и привязанный растровый файл с топографической картой. Выбрать для нового ГИС-проекта проекцию и систему координат.

Определение границ и центра тяжести речного водосбора. Границы проводятся по наивысшим отметкам на периферии водосбора и с учетом косвенных признаков, в частности, положения истоков притоков вблизи водораздела, береговой линии водоемов и т.п. Для определения границ водосборов необходимо создать новый полигональный шейп-файл, используемый для хранения и отображения плановых объектов.

Идентификация объектов в пределах исследуемого речного водосбора и определение их размеров.

Определение средней высоты и уклона водосбора на основе ЦМР. Загрузить файл с моделью рельефа. Для получения значений средней высоты водосбора необходимо открыть атрибутивную таблицу созданного растра – нажать правой кнопкой на название столбца со значениями абсолютных высот в растровых ячейках – выбрать команду Statistics.

Результат выполнения задания: Составить пояснительную записку (с анализом точности полученных величин) и оформить задание в соответствии с требованиями. Полученные характеристики свести в единую таблицу и сравнить с опубликованными в справочной литературе.

#### **Лабораторная работа № 5. Основы работы с пространственными данными (визуализация) в ArcMap.**

Цель задания: использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности, а также визуализация данных на карте с использованием слоев различных моделей данных и объектов.

Порядок выполнения задания:

Запустите приложение ArcMap и откройте окно Catalog, нажав кнопку на панели инструментов. Раскройте базу данных MapData.gdb и изучите ее содержимое. Дважды щелкните на слое Climates и перейдите на вкладку XY Coordinate System.

Оформление базовых слоев. Добавьте на карту слой Countries, просто перетащив его из окна каталога. Дважды щелкните на названии слоя Countries и перейдите на вкладку Symbology. Внимательно изучите список способов изображения слева. Они разделены на категории Features (единый символ), Categories (качественные характеристики), Quantities

(количественные характеристики), Charts (картодиаграммы), Multiple Attributes (способы изображения по нескольким атрибутам). Разверните каждую группу и щелкните на каждом способе. Выберите способ единого символа (Features > Single symbol).

Измените проекцию карты на проекцию Робинсона (Robinson). Ее можно найти в группе Projected Coordinate Systems > World. Обратите внимание на то, как изменятся очертания объектов.

Добавьте на карту слой Coast, расположите его поверх слоя Countries и измените цвет линии на Delft Blue.

Добавьте на карту слой Rivers расположите его поверх слоя Coast и измените цвет линии на Delft Blue, а толщину сделайте равной 0,5 пиксела.

Добавьте на карту слой Lakes, расположите его поверх слоя Rivers .

Добавьте на карту слой Cities, расположите его поверх слоя Lakes.

Оформление данных о климате и морских течениях. Добавьте на карту слой Climates, расположите его внизу таблицы содержания. Откройте таблицу атрибутов слоя Climates, щелкнув на его названии правой кнопкой мыши и выбрав команду Open Attribute Table. Найдите в ней столбец Type, просмотрите его значения. Это поле таблицы хранит информацию о типе климата для каждой области. Вы будете использовать ее для классификации при отображении данного слоя. Найдите поля Shape и ObjectID.

Климатические пояса показываются на картах способом качественного фона.

Добавьте на карту слой Currents, расположите его поверх слоя Climates. Этот слой содержит данные о течениях OSCAR (Ocean Surface Current Analyses – Real time), осредненные с 1993 по 2003 год.

Настройка подписей. Включите механизм размещения подписей Maplex. Дважды щелкните на слое Cities, и перейдите на вкладку Labels. Включите подписи для слоя Cities.

Настройка компоновки. Переключитесь в вид компоновки с помощью команды меню View — Layout View. Добавьте на карту легенду с помощью команды Insert > Legend, включив в нее только слои Климат и Течения.

Разместите над картой текст «КЛИМАТ И ОСНОВНЫЕ ОБЪЕКТЫ ГИДРОСФЕРЫ».

Разместите под картой по центру численный масштаб 1:90 000 000.

Разместите в правом нижнем углу карты текст «Выполнил» и свое ФИО.

Результат выполнения задания:

1. Экспортируйте карту из режима компоновки в формат PNG с разрешением 300 точек на дюйм с помощью команды File > Export Map. Сохраните его в свою директорию.
2. Вставьте карту в отчетный файл.
- 3.

**Критерии оценки практических работ:**

<b>«Зачет»</b>	выставляется студенту, если при выполнении практической работы допущена 1 несущественная ошибка.
<b>«Зачет»</b>	выставляется студенту, если при выполнении практической работы допущена 1 существенная ошибка или при решении допущена 1 значительная ошибка.
<b>«Зачет»</b>	выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание или при решении допущены 2 значительные ошибки.
<b>«Зачет»</b>	выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание или при решении допущены 3 значительные ошибки.
<b>«Не зачет»</b>	выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание и при решении допущена 1 грубая ошибка.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Геоинформационные системы: учебное пособие/ Ловцов Д.А., Черных А.М. – М.: Российская академия правосудия, 2012. – 191 с.  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140619>
2. Фатхутдинова, Р.Ш. Применение ГИС-технологий при решении гидрометеорологических задач: учебно-методическое пособие / Р.Ш. Фатхутдинова, К.Д. Силантьев; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2020. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL: [https://elib.bashedu.ru/dl/local/Fatkhutdinova\\_Silantyev\\_Primeneniye GIS-technologies pri resheny gidrometeorolog\\_ump\\_2020.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Fatkhutdinova_Silantyev_Primeneniye_GIS-technologies_pri_resheny_gidrometeorolog_ump_2020.pdf)>.

#### Дополнительная литература:

3. Географические информационные системы: методические указания / ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет», Кафедра иностранных языков ; сост. Н.Г. Надеждина. - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. - 45 с.  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427431>
4. Геоинформационные системы и дистанционное зондирование : учебное пособие / К.В. Шошина, Р.А. Алешко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - Ч. 1. - 76 с.  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312310>
5. Коноплева, И.А. Информационные технологии: учебное пособие / И.А. Коноплева, О.А. Хохлова, А.В. Денисов ; под ред. И.А. Коноплевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2014. - 328 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251652>
6. Трифонова, Т.А. Почвенно-продукционный потенциал экосистем речных бассейнов на основе наземных и дистанционных данных / Т.А. Трифонова, Н.В. Мищенко. - Москва : Издательство ГЕОС, 2013. - 271 с.  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469028>
7. Лебедев, С. В. Пространственное ГИС-моделирование геоэкологических объектов в ArcGIS : учебник: / С. В. Лебедев, Е. М. Нестеров ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018. – 280 с. : ил., табл. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577800>
8. Добрякова, В. А. Основы ArcGIS: учебно-методическое пособие для студентов направлений «География», «Гидрометеорология», «Экология и природопользование», «Картография и геоинформатика»: / В. А. Добрякова ; Тюменский государственный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2014. – 92 с. : ил. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572092>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](http://elibrary.ru) (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)



5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. ГИС MapInfoProfessional 11.0 для Windows (русская версия) Договор №263 от 7.12.2012 г.
2. ГИС MapInfoProfessional 12.0 (США) – лицензионный договор № 1147/2014 – У/206 от 18 сентября 2014 года (9 ключей)
3. ГИС «ИнГео» (Россия) - лицензия № 0914-03 от 19 сентября 2014 года для образовательных организаций, количество рабочих станций – не ограничено.
4. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера WindowsProfessional 8 RussianUpgradeOLPNLAcademicEdition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
5. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
6. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
7. ArcGIS 10.1 for Desktop Advanced (ArcInfo) LabPak. Договор №263 от 07.12.2012 г. Лицензии бессрочные.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. учебная аудитория для проведения лабораторных работ:</b> аудитория № 709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И) (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> № 820И (гуманитарный корпус).</p>	<p align="center"><b>Аудитория № 709И</b> <b>Лаборатория ИТ (компьютерный класс)</b></p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorp 510 (13 шт.).</p> <p align="center"><b>Аудитория № 704/1</b></p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: процессор Thermaltake Intel Core 2 Duo, монитор Acer AL1916W, Window Vista, монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD&lt;TFT, 8ms, 1280×1024, 250 кд/м, 1400:1,4:3 D-Sub), процессор InWin, Intel Core 2 Duo, монитор Flatron 700, процессор «Кламас», монитор Samsung MJ17 ASKN /EDC, процессор «Intel Inside Pentium 4», мышь и клавиатура.</p> <p align="center"><b>Абонемент №8 (читальный зал)</b></p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-раUSB\ МышьUSB\ LCDМонитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p align="center"><b>Помещение № 820И</b></p> <p>Учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX511 DLP XGA 2700 ANSI High Contrast Ratio 3000, ноутбук Lenovo Idea Pad B570 15.6 Intel Corei 32350M 4Gb, экран на штативе Screen Media Apollo - 183×244см</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. ArcGIS 10.1 for Desktop Advanced (ArcInfo) LabPak. Договор №263 от 07.12.2012 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>4. ГИС MapInfo Professional 11.0 для Windows (русская версия) Договор №263 от 07.12.2012 г. Лицензии бессрочные.</p>

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТА НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Специализированный компьютерный практикум» на 1,2 семестре

заочной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	<b>3 з.е. / 108 ч.</b> (1 з.е./2 з.е.) / (36ч./72ч.)
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	<b>10,7 (6 /4,7)</b>
лекций	-
практических/ семинарских	-
лабораторных	<b>10 (6 / 4)</b>
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	<b>0,7</b>
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	<b>93,3 (30 /63,3)</b>
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	<b>4</b>

*Примечание. В скобках указано разделение часов по семестрам (зимняя сессия/летняя сессия).*

Форма(ы) контроля:

экзамен	-	семестр
зачет	2	семестр
курсовая работа	-	семестр
контрольная работа	2	семестр

№ п / п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	<p><b>Тема 1. Введение.</b> Основные термины в геоинформационных системах. Понятия об измерениях наблюдениях, мониторинге. Классификация ГИС и процесс их развития.</p> <p><b>Цифровая и электронные карты.</b> Организация и структура геоданных в ГИС. Цифровая модель топографической карты в ГИС – цифровая картография, термины, определения. Картографические слои (покрытия) цифровых (электронных) карт. Основные и вспомогательные элементы покрытий.</p> <p><i>Лабораторная работа № 1. Введение в Mapinfo. Создание ситуационного плана</i></p>	-	-	2	18	<p>Подготовка к защите лабораторных работ</p> <p>Написание контрольной работы</p> <p>Подготовка к зачету</p>	<p>Лабораторные работы</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Зачет</p>
2.	<p><b>Тема 2. Способы хранения пространственной информации.</b> Реальные пространственные (географические) координаты объектов в ГИС и их представление в различных картографических проекциях. Метрика и топология цифровых моделей карт в ГИС. Внутриобъектные, межобъектные и межслойные топологические отношения объектов и их реализация в различных моделях цифровых карт. Форматы растровых данных. Методические и инструментальные особенности и ограничения работы с растровыми форматами. Методы получения растровых моделей объектов в ГИС.</p> <p><b>Источники пространственных данных (ДДЗ, глобальное спутниковое позиционирование, векторизация, мониторинг).</b> Этапы дистанционного зондирования. Основные моменты при дешифрировании данных дистанционного зондирования. Характеристики снимков. Тенденции в развитии дистанционного зондирования. Системы глобально спутникового позиционирования GPS, ГЛОНАС, Galileo, Бэйдоу. Сегменты системы глобального спутникового позиционирования. Принцип работы и реальные примеры использования системы позиционирования. Конвертация данных из растровой в векторную форму и наоборот.</p>	-	-	2	18	<p>Подготовка к защите лабораторных работ</p> <p>Написание контрольной работы</p> <p>Подготовка к зачету</p>	<p>Лабораторные работы</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Зачет</p>

	<i>Лабораторная работа № 2. Оцифровка части карты и создание базы данных в MapInfo.</i>						
3.	<p><b>Тема 3. Ввод и вывод информации.</b> Ключевые правила при формировании картографических материалов. Подготовка карт. Основные параметры карт. Внешние факторы, влияющие на представление геоданных, некартографические формы представления.</p> <p><b>Геоинформационная обработка.</b> Операции картографической алгебры - арифметические, булевы и др.</p> <p><i>Лабораторная работа № 3. Присоединение графических объектов к таблице в MapInfo</i></p>	-	-	2	18	<p>Подготовка к защите лабораторных работ</p> <p>Написание контрольной работы</p> <p>Подготовка к зачету</p>	<p>Лабораторные работы</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Зачет</p>
4.	<p><b>Тема 4. Матричная алгебра.</b> Цифровые модели рельефа в ГИС, принципы построения. Методы моделирования рельефа поверхности. Методы интерполяции. Методы анализа поверхностей. Алгебра растровых карт.</p> <p><b>Транспортный анализ.</b> Геометрические сети. Ближайшие маршруты. Области обслуживания. Путевые листы. Технологически схемы и потоки.</p> <p><i>Лабораторная работа № 4. Определение морфометрических, ландшафтных и гидрографических характеристик речного водосбора в ArcMap.</i></p>	-	-	2	18	<p>Подготовка к защите лабораторных работ</p> <p>Написание контрольной работы</p> <p>Подготовка к зачету</p>	<p>Лабораторные работы</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Зачет</p>
5.	<p><b>Тема 5. Трехмерный анализ.</b> Трехмерный анализ геоданных. Особенности представления трехмерных данных. Преобразование данных. Интеграция данных пакетов трехмерного моделирования в ГИС.</p> <p><b>Геостатистический анализ.</b> Статистика по ячейкам, окрестностям. Зональная статистика. Оценка плотности.</p> <p><i>Лабораторная работа № 5. Основы работы с пространственными данными (визуализация). Создание климатической карты мира в ArcMap.</i></p>	-	-	2	21,3	<p>Подготовка к защите лабораторных работ</p> <p>Написание контрольной работы</p> <p>Подготовка к зачету</p>	<p>Лабораторные работы</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Зачет</p>
	<b>Всего часов:</b>	-	-	<b>10</b>	<b>93,3</b>		

