

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

Утверждено:
на заседании кафедры геологии,
гидрометеорологии и геоэкологии
протокол № 9 от «24» января 2022 г.

Согласовано:
Председатель УМК факультета наук о
Земле и туризма

Зав. кафедрой  / В.Н. Никонов

 / Ю.В. Фаронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Управление научными проектами

Обязательная часть

программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)

05.04.04 Гидрометеорология

Направленность (профиль) подготовки

Планирование, проектирование и изыскания в гидрометеорологической деятельности

Квалификация

Магистр

Разработчик (составитель) канд., геогр., наук доцент	 /Сайфуллина Е.Н.

Для приема: 2022 г.

Уфа – 2022 г.

Составитель / составители: канд. геогр. наук, доцент Сайфуллина Елена Николаевна

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры геологии, гидрометеорологии и геоэкологии протокол от «24» января 2022 г. № 9

Заведующий кафедрой



/ В.Н. Никонов

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Знает: основы управления, формулирования требований к проекту, его планирования, реализации и контроля, управления программами и портфелем проектов.	Знать: историю и развитие проектной деятельности в зарубежной и отечественной науке, принципы, структуру, научное обоснование, методологию планирования, реализации, управления проектов
		ИУК 2.2. Умеет: организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, составлять календарный план проекта и управлять им, распределять задачи в рамках проекта и контролировать их выполнение, составлять бюджет проекта и управлять им, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта, завершать проект, разрабатывать систему управления программами и портфелем проектов организации, формулировать, отбирать и реализовывать программы и портфель проектов в рамках стратегии организации, провести обучение по основам проектного управления в организации.	Уметь: осуществлять организацию работы над проектами: разработка и планирование проекта, условия, проблемы, этапы, исполнители, выявлять специфику учебных проектов, определяя ситуацию и проблему, постановку цели, формулирование темы, оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники, использовать средства ИКТ для подготовки проекта
		ИУК 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности, формирования стратегии организации как комплекса портфеля и программ проектов, навыками организации образовательного процесса.	Владеть: навыками осуществления выбора способов представления информации в соответствии с поставленной задачей, контроля хода и результата выполнения проекта, представления результатов выполненного проекта, формулирования вытекающих из исследования выводов

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление научными проектами» относится к *обязательной части*.

Дисциплина изучается на 1 курсе(ах) в 2 семестре (ах).

Цели изучения дисциплины: обучить студентов планированию, организации и управлению научным проектами.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: *УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла*

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
<i>ИУК 2.1. Знает: основы проектного управления, формулирования требований к проекту, его планирования, реализации и контроля, управления программами и портфелем проектов.</i>	<i>Знать: историю и развитие проектной деятельности в зарубежной и отечественной науке, принципы, структуру, научное обоснование, методологию планирования, реализации, управления проектов</i>	<i>Отсутствие знаний ИЛИ Неполные знания об основных понятиях, процессах, закономерностях дисциплины</i>	<i>Сформированные систематические знания об основных понятиях, процессах, закономерностях дисциплины</i>
<i>ИУК 2.2. Умеет: организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, составлять календарный план проекта и управлять им, распределять задачи в рамках проекта и контролировать их выполнение, составлять бюджет проекта и управлять им, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта, завершать проект,</i>	<i>Уметь: осуществлять организацию работы над проектами: разработка и планирование проекта, условия, проблемы, этапы, исполнители, выявлять специфику учебных проектов, определяя ситуацию и проблему, постановку цели, формулирование темы, оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники, использовать средства ИКТ для подготовки проекта</i>	<i>Отсутствие знаний ИЛИ Неполные знания об основных понятиях, процессах, закономерностях дисциплины</i>	<i>Сформированные систематические знания об основных понятиях, процессах, закономерностях дисциплины</i>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
<i>разрабатывать систему управления программами и портфелем проектов организации, формулировать, отбирать и реализовывать программы и портфель проектов в рамках стратегии организации, провести обучение по основам проектного управления в организации.</i>			
<i>ИУК 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности, формирования стратегии организации как комплекса портфеля и программ проектов, навыками организации образовательного процесса.</i>	<i>Владеть: навыками осуществления выбора способов представления информации в соответствии с поставленной задачей, контроля хода и результата выполнения проекта, представления результатов выполненного проекта, формулирования вытекающих из исследования выводов</i>	<i>Отсутствие знаний ИЛИ Неполные знания об основных понятиях, процессах, закономерностях дисциплины</i>	<i>Сформированные систематические знания об основных понятиях, процессах, закономерностях дисциплины</i>

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<i>ИУК 2.1. Знает: основы проектного управления, формулирования требований к проекту, его планирования, реализации и контроля, управления программами и портфелем проектов.</i>	<i>Знать: историю и развитие проектной деятельности в зарубежной и отечественной науке, принципы, структуру, научное обоснование, методологию планирования, реализации, управления проектов</i>	<i>Семинарский доклад Практические работы Зачет</i>
<i>ИУК 2.2. Умеет: организовывать сбор требований по проекту, формулировать</i>	<i>Уметь: осуществлять организацию работы над</i>	<i>Семинарский доклад Практические</i>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, составлять календарный план проекта и управлять им, распределять задачи в рамках проекта и контролировать их выполнение, составлять бюджет проекта и управлять им, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта, завершать проект, разрабатывать систему управления программами и портфелем проектов организации, формулировать, отбирать и реализовывать программы и портфель проектов в рамках стратегии организации, провести обучение по основам проектного управления в организации.</p>	<p>проектами: разработка и планирование проекта, условия, проблемы, этапы, исполнители, выявлять специфику учебных проектов, определяя ситуацию и проблему, постановку цели, формулирование темы, оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники, использовать средства ИКТ для подготовки проекта</p>	<p>работы Зачет</p>
<p>ИУК 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности, формирования стратегии организации как комплекса портфеля и программ проектов, навыками организации образовательного процесса.</p>	<p>Владеть: навыками осуществления выбора способов представления информации в соответствии с поставленной задачей, контроля хода и результата выполнения проекта, представления результатов выполненного проекта, формулирования вытекающих из исследования выводов</p>	<p>Семинарский доклад Практические работы Зачет</p>

Критерии оценки:

Не зачтено выставляется студенту, если продемонстрировал не полное изложение материала.

Зачтено выставляется студенту, если продемонстрировал глубокие знания материала тем вопросов с применением специальной терминологии, грамотного изложения материала.

ЗАЧЕТ

Зачет проводится в устной форме в виде собеседования по вопросам.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Сущность научного проекта.
2. История развития проектного метода.
3. Типы научных проектов.
4. Принципы проектной деятельности.
5. Этапы научного проекта.
6. Проект и проектирование.
7. Технологии проектной деятельности.
8. Модели проектной деятельности.
9. Результат и продукт научного проекта.
10. Презентация научного проекта. Требования к презентации научного проекта.
11. Экспертиза и оценивание проектной деятельности.

12. Организация конкурса научных проектов.
13. Организация защиты научных проектов.
14. Многообразие классификации научных проектов.
15. План научного проекта.
16. Структура научного проекта.
17. Оформление и дизайн научного проекта.
18. Индивидуальные и групповые научные проекты.
19. Материально-техническое обеспечение процесса проектирования.
20. Коммуникационное взаимодействие участников научного проекта.

Критерии оценки:

Не зачтено выставляется студенту, если продемонстрировал не полное изложение материала.

Зачтено выставляется студенту, если продемонстрировал глубокие знания материала тем вопросов с применением специальной терминологии, грамотного изложения материала.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Практическая работа № 1.

Глобальные экологические проблемы цивилизации

Цель задания: оценить масштаб глобальных экологических проблем человечества, выявить основные причинно-следственные связи влияния хозяйственной деятельности человека на окружающую среду (по выбору любого региона мира).

Порядок выполнения задания:

1. Определить собственную роль, как участника научной проектной работы.
2. Описать цели, задачи, результаты проектной деятельности, в которой вы принимали участие, и применяемые технологии.
3. Сформулировать цели и задачи научной проектной работы
4. Предложить сценарии реализации научного проекта (по собственному выбору).
5. Предложить способы организации командного/группового выполнения научного проекта.
6. Сформулировать ожидаемые от научной проектной работы результаты (на уровне проектных решений).
7. Сформировать собственные критерии и порядок оценки результатов проектной деятельности.

Результаты выполнения задания: определить перспективы развития научной проектной работы.

Практическая работа № 2.

Планирование, проектирование и изыскания в гидрометеорологической деятельности

Цель задания: изучить процесс производства, сбора, обработки, анализа, хранения и использования информации о состоянии окружающей природной среды и ее загрязнении (по выбору любого региона мира).

Порядок выполнения задания:

1. Определить собственную роль, как участника научной проектной работы.
2. Описать цели, задачи, результаты проектной деятельности, в которой вы принимали участие, и применяемые технологии.
3. Сформулировать цели и задачи научной проектной работы
4. Предложить сценарии реализации научного проекта (по собственному выбору).
5. Предложить способы организации командного/группового выполнения научного проекта.
6. Сформулировать ожидаемые от научной проектной работы результаты (на уровне проектных решений).
7. Сформировать собственные критерии и порядок оценки результатов проектной деятельности.

Результаты выполнения задания: определить перспективы развития научной проектной работы.

Практическая работа № 3.

Количественные характеристики загрязнения окружающей среды

Цель задания: изучить основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую среду (по выбору любого региона мира).

Порядок выполнения задания:

1. Определить собственную роль, как участника научной проектной работы.
2. Описать цели, задачи, результаты проектной деятельности, в которой вы принимали участие, и применяемые технологии.
3. Сформулировать цели и задачи научной проектной работы
4. Предложить сценарии реализации научного проекта (по собственному выбору).
5. Предложить способы организации командного/группового выполнения научного проекта.
6. Сформулировать ожидаемые от научной проектной работы результаты (на уровне проектных решений).
7. Сформировать собственные критерии и порядок оценки результатов проектной деятельности.

Результаты выполнения задания: определить перспективы развития научной проектной работы.

Критерии оценки:

Не зачтено выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание или при решении допущены грубые ошибки.

Зачтено выставляется студенту, если продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Практическая работа выполнена полностью без неточностей и ошибок.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Семинар №1. Тема: «История развития и становления проектной деятельности как научной дисциплины».

Цель задания: изучить основные понятия, историю развития и становление проектной деятельности как научной дисциплины.

Требуемые результаты: основные понятия, зарождение и появление проектной деятельности и метода проектов. Краткая история проектной деятельности. Метод проектов и проектная деятельность в зарубежной и отечественной науке.

Семинар №2. Тема: «Проектная деятельность: научное обоснование и методология».

Цель задания: изучить основные требования к использованию метода проектов и проектной деятельности.

Требуемые результаты: конкретизация понятия *проект*. Основные черты проектирования. Основные этапы проектирования. Сущность проектирования и его основные характеристики. Прогнозирование, планирование, конструирование.

Семинар №3. Тема: «Классификации проектов и управление ими. Проектная деятельность как особый вид технологий».

Цель задания: изучить основы методы управления и масштабы проектов.

Требуемые результаты: проектирование и проекты: технологии и управление. Многообразие типологий и классификаций проектов. Проекты, проектирование и бизнес. Результаты проектирования.

Критерии оценки:

Не зачтено выставляется студенту, если продемонстрировал не полное изложение материала.

Зачтено выставляется студенту, если продемонстрировал глубокие знания материала тем вопросов с применением специальной терминологии, грамотного изложения материала.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Михалкина Е. В. Организация проектной деятельности: учебное пособие / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016.

Дополнительная литература:

2. Елкина, Л.Г. Основы проектного менеджмента: учебное пособие / Л.Г. Елкина; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2019. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. —<URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Elkina_Osnovy_proektnogo_menedzhmenta_up_2019.pdf>.

3. Менеджер по управлению проектами - [для студентов/Башкирский государственный университет \(bashedu.ru\)](https://www.bashedu.ru/)

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 808И (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 808И(гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 808И (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 808И (гуманитарный корпус), аудитория № 709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (гуманитарный корпус).</p> <p>5. учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И) (гуманитарный корпус).</p> <p>7. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: № 820И (гуманитарный корпус).</p>	<p align="center">Аудитория № 808И</p> <p>Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор BenQMX511(DLP.XGA.2700 ANSI.High Contrast Ratio 3000, ноутбук Lenovo Idea Pad B 570 15.6» Inte Corei 32350M 4Gb, экран на штативе Screen Media Apollo формат 183*244см</p> <p align="center">Аудитория № 709И</p> <p align="center">Лаборатория ИТ (компьютерный класс)</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorp 510 (13 шт.).</p> <p align="center">Аудитория № 704/1</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: процессор Thermaltake Intel Core 2 Duo, монитор Acer AL1916W, Window Vista, монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT, 8ms, 1280×1024, 250 кд/м, 1400:1,4:3 D-Sub), процессор InWin, Intel Core 2 Duo, монитор Flatron 700, процессор «Кламас», монитор Samsung MJ17 ASKN /EDC, процессор «Intel Inside Pentium 4», мышь и клавиатура.</p> <p align="center">Абонемент №8 (читальный зал)</p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-паUSB\ МышьUSB\ LCDМонитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p align="center">Помещение № 820И</p> <p>Учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX511 DLP XGA 2700 ANSI High Contrast Ratio 3000, ноутбук Lenovo Idea Pad B570 15.6 Intel Corei 32350M 4Gb, экран на штативе Screen Media Apollo - 183×244см</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТА НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Управление научными проектами» на 1 курсах

очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	1 з.е. / 36ч.
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	-
практических/ семинарских	12
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	23,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	

Форма(ы) контроля:

экзамен - семестр
зачет 2 семестр
курсовая работа - семестр

№ п / п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕ М	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Тема № 1. Введение. История развития и становления проектной деятельности как научной дисциплины Проектная деятельность в зарубежной и отечественной науке		1		4	Подготовка семинарских докладов Подготовка к защите практических работ Подготовка к зачету	Семинар Практические работы Зачет
2.	Тема №2. Проектная деятельность: научное обоснование и методология. Проектирование и проекты: технологии и управление		2		2	Подготовка семинарских докладов Подготовка к защите практических работ Подготовка к зачету	Семинар Практические работы Зачет
3.	Тема № 3. Классификации проектов и управление ими. Проектная деятельность как особый вид технологий.		2		2	Подготовка семинарских докладов Подготовка к защите практических работ Подготовка к зачету	Семинар Практические работы Зачет
4.	Тема № 4. Организация работы над проектами: условия, проблемы, этапы, исполнители. Специфика учебных проектов.		2		2	Подготовка семинарских докладов Подготовка к защите практических работ Подготовка к зачету	Семинар Практические работы Зачет
5.	Тема № 5. Работа над учебным проектом: ситуация и проблема, постановка цели, формулирование темы. Работа над учебным проектом: разработка и планирование проекта. Работа над учебным проектом: обеспечение осуществления проекта.		2		2	Подготовка семинарских докладов Подготовка к защите практических работ Подготовка к зачету	Семинар Практические работы Зачет
6.	Тема № 6. Оценивание проекта: экспертиза, критерии, способы.		1		4	Подготовка семинарских докладов Подготовка к защите практических работ Подготовка к зачету	Семинар Практические работы Зачет
7.	Тема № 7. Защита и презентация проекта. «Продукты» проектной деятельности.		1		4	Подготовка семинарских докладов Подготовка к защите практических работ Подготовка к зачету	Семинар Практические работы Зачет
8.	Тема № 8. Анализ, оценка, экспертиза проектов.		1		3,8	Подготовка семинарских докладов Подготовка к защите практических работ Подготовка к зачету	Семинар Практические работы Зачет
Всего часов:		-	12	-	23,8		

