

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «06» июня 2018 г. № 10

Зав. кафедрой  /Е.И.Беглова

Согласовано:  
Председатель УМК института

 / Л.Р. Абзалилова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Правоведение

Базовая часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)

38.03.05 Бизнес-информатика

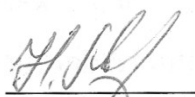
Направленность (профиль) программы: Аналитическая и инструментальная поддержка бизнеса

Квалификация

бакалавр

Разработчик (составитель):

Доцент, к.ф.н.



Н.В.Моджина

Для приема: 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель: доцент, к.ф.н. Н.В. Моджина

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры управления проектами и маркетинга протокол от «06» июня 2018 г. № 10.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины: обновлен список рекомендованной литературы, вопросы к зачету, профессиональные базы данных и информационные системы, утверждены на заседании кафедры управления проектами и маркетинга от «14» января 2019 г. протокол № 5.

Заведующий кафедрой



Е.И. Янгирова/ Ф.И.О.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....                                                                                                                                                                                                                                         | 4  |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5  |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....                                                                                                                                                                                                                             | 5  |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 13 |
| 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....                                                                                                                                               | 13 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций ..... | 15 |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 16 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 29 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....                                                                                                                                                                                                                                                                                | 29 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....                                                                                                                                                                                                                                                                         | 32 |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Формируемая компетенция<br>(с указанием кода)                                         | Примечание |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Знания                                   | 1.Знать: основы правовой системы России; основные отрасли российского права; общую характеристику отраслей российского права; основные источники действующего российского законодательства; виды правовых норм; формы реализации права                                                   | ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности |            |
| Умения                                   | 1.Уметь: ориентироваться в правовой системе России; осуществлять поиск нормативных и правовых документов, грамотно разъяснять, обосновывать и анализировать нормативно-правовую базу по вопросам связанным с реализацией своей профессиональной деятельности                             | ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности |            |
| Владения<br>(навыки / опыт деятельности) | 1.Владеть: навыками правового мониторинга правоприменительной деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления, направленными на реализацию своей профессиональной деятельности, в том числе на защиту интересов субъектов предпринимательской деятельности | ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности |            |

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Целью учебной дисциплины «Правоведение» является формирование у студентов базовых фундаментальных правовых знаний, способствующих повышению правовой грамотности и правовой культуры, эффективности экономических отношений, а также защите законных прав и интересов граждан.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «История», «Русский язык и культура речи», «Основы менеджмента».

Дисциплина «Правоведение» является необходимой для успешного прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Правоведение»

на 1 семестр 1 курс

очной формы обучения

| <b>Вид работы</b>                                                                                                                             | <b>Объем дисциплины</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)                                                                                                   | 3/108                   |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:                                                                                          | 36                      |
| лекций                                                                                                                                        | 18                      |
| практических/ семинарских                                                                                                                     | 18                      |
| лабораторных                                                                                                                                  | -                       |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2                     |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)                                                                                      | 71,8                    |

Форма контроля:

зачет 1 семестр 1 курс

| №<br>п/п                                    | Тема и содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) |    |        |    |     | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------|----|-----|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Всего                                                                                                                                              | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СРС |                                                                                  |                                             |                                                                                                   |
| 1                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                                                                                                                                                  | 4  | 5      | 6  | 7   | 8                                                                                | 9                                           | 10                                                                                                |
| <b>Модуль 1. Основы государства и права</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                    |    |        |    |     |                                                                                  |                                             |                                                                                                   |
| 1.                                          | <b>Тема 1.</b> Общие положения о государстве и праве.<br>Правовое государство.<br>1. Общие положения о государстве и праве<br>2. Понятие, признаки государства.<br>3. Формы государства.<br>4. Функции государства.<br>Внешняя и внутренняя политика российского государства.<br>5. Признаки правового государства. | 18                                                                                                                                                 | 2  | 2      |    | 14  | Осно.:1-2                                                                        | Вопросы для самоконтроля к теме 1(1,2,3)    | Устный опрос                                                                                      |
| 2.                                          | <b>Тема 2.</b> Сущность и роль права в обществе.<br>Правовая культура.<br>1. Понятие, признаки права.<br>2. Функции права.<br>3. Система права. Общая характеристика основных отраслей                                                                                                                              | 10                                                                                                                                                 | 2  | 2      |    | 6   | Осно.:1- 2                                                                       | Вопросы для самоконтроля к теме 2(1,2,3)    | Устный опрос; Проверка выполнения индивидуальных заданий                                          |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |   |  |    |                                 |                                                 |                                                                       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|--|----|---------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|    | <p>российского права.</p> <p>4. Предмет и методы отрасли права.</p> <p>5. Правовые системы.</p> <p>6. Правовая культура и правосознание.</p> <p>7. Правомерное поведение: понятие, уровни.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |   |  |    |                                 |                                                 |                                                                       |
| 3. | <p><b>Тема 3.</b> Источники права: понятие, виды. Нормы права: понятие, виды, структура. Толкование норм права.</p> <p>1. Понятие источников права. Нормативные правовые акты: понятие, виды.</p> <p>2. Систематизация законодательства: понятие, виды. Кодексы РФ.</p> <p>3. Действие источников во времени, пространстве и по кругу лиц.</p> <p>4. Обратная сила закона.</p> <p>5. Правовая норма: понятие, виды, структура.</p> <p>6. Толкование права: понятие, способы, значение.</p> | 14 | 2 | 2 |  | 10 | <p>Осн.:1,2</p> <p>Доп.:1-7</p> | <p>Вопросы для самоконтроля к теме 3(1,2,3)</p> | <p>Проверка выполнения индивидуальных заданий; тестирование</p>       |
| 4. | <p><b>Тема 4.</b> Правоотношения: объекты, субъекты и содержание. Правонарушения. Юридическая ответственность.</p> <p>1. Понятие и структура</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10 | 2 | 2 |  | 6  | <p>Осн.:1,2</p> <p>Доп.:1-7</p> | <p>Вопросы для самоконтроля к теме 4(1,2,3)</p> | <p>Проверка выполнения индивидуальных заданий, контрольная работа</p> |



|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |   |  |   |          |                                          |                                            |  |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|--|---|----------|------------------------------------------|--------------------------------------------|--|
|                                                                              | <p>правоотношения.</p> <p>2. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.</p> <p>3. Виды юридических фактов.</p> <p>4. Понятие и виды правонарушений.</p> <p>Проступки и преступления.</p> <p>5. Экономические преступления.</p> <p>6. Признаки и состав правонарушений.</p> <p>7. Юридическая ответственность и другие виды (меры) государственного принуждения.</p> |    |   |   |  |   |          |                                          |                                            |  |
| <b>Модуль 2. Общая характеристика основных отраслей российского права РФ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |   |  |   |          |                                          |                                            |  |
| 5.                                                                           | <p><b>Тема 5.</b> Основы конституционного строя РФ. Основные права и свободы гражданина.</p> <p>1. Основы конституционного строя РФ.</p> <p>2. Экономические основы конституционного строя РФ.</p> <p>3. Основные права и свободы гражданина.</p> <p>4. Правовой статус личности.</p> <p>5. Конституционные обязанности граждан РФ.</p>                                                   | 12 | 2 | 2 |  | 8 | Осн.:1,2 | Вопросы для самоконтроля к теме 5(1,2,3) | Проверка выполнения индивидуальных заданий |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |   |  |    |                        |                                           |                                            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|--|----|------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------|
|    | 6.Разграничение полномочий ведения между РФ и ее субъектами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |   |  |    |                        |                                           |                                            |
| 6. | <b>Тема 6.</b> Основы административного права. Административное право. Административная ответственность.<br>1. Основы административного права.<br>2. Административное право.<br>3. Особенности административного права.<br>4. КоАП РФ (краткая характеристика).<br>5. Административная ответственность.<br>6. Административные правонарушения в экономической сфере.              | 8  | 2 | 2 |  | 4  | Основ.:1<br>Доп.: 1-7  | Вопросы для самоконтроля к теме 6 (1,2,3) | Проверка выполнения индивидуальных заданий |
| 7. | <b>Тема 7.</b> Основы гражданского права. Правовые основы предпринимательства. Финансовое, налоговое, бюджетное и валютное право.<br>1. Основы гражданского права.<br>2. Правовое регулирование банковской деятельности.<br>3. Правовые основы предпринимательства.<br>4. Страховые и другие гражданско-правовые обязательства.<br>5. Финансовое, налоговое, бюджетное и валютное | 17 | 2 | 2 |  | 13 | Основ.:1,2<br>Доп.:1-7 | Вопросы для самоконтроля к теме 7(1,2,3)  | Проверка выполнения индивидуальных заданий |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |   |  |   |                                   |                                           |                                                                           |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|--|---|-----------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|    | регулирование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |   |  |   |                                   |                                           |                                                                           |
| 8. | <p><b>Тема 8.</b> Основы трудового и семейного права.</p> <p>1. Основы трудового права.</p> <p>2. Трудовой Кодекс РФ (общая характеристика).</p> <p>3. Особенности трудовых отношений.</p> <p>4. Семейное право.</p> <p>5. Особенности имущественных отношений супругов.</p> <p>6. Брачный контракт (договор) и его значение.</p>                                                                                                                                                                | 8  | 2 | 2 |  | 4 | <p>Осно.:1,2</p> <p>Доп.: 1-7</p> | Вопросы для самоконтроля к теме 8 (1,2,3) | Проверка выполнения индивидуальных заданий; тестирование                  |
| 9. | <p><b>Тема 9.</b> Основы уголовного права. Экономические преступления.</p> <p>Информационное право</p> <p>1. Основы уголовного права. Уголовный Кодекс РФ (общая характеристика). Виды наказаний по УК РФ.</p> <p>Должностные преступления.</p> <p>2.Экономические преступления.</p> <p>3. Информационное право: понятие, предмет и методы регулирования</p> <p>4. Преступления в сфере информационных технологий, экологические преступления и другие виды преступлений (статистика по РФ).</p> | 11 | 2 | 2 |  | 7 | <p>Осно.:1,2</p> <p>Доп.: 1-7</p> | Вопросы для самоконтроля к теме 9(1,2,3)  | Проверка выполнения индивидуальных заданий; письменная контрольная работа |

|  |                               |     |    |    |  |      |  |  |  |
|--|-------------------------------|-----|----|----|--|------|--|--|--|
|  | 5.Правовая защита информации. |     |    |    |  |      |  |  |  |
|  | ФКР                           |     |    |    |  | 0,2  |  |  |  |
|  | <b>Всего часов:</b>           | 108 | 18 | 18 |  | 71,8 |  |  |  |

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)                                                                                                                                                                | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                              | Незачтено                                                                                                                                                                                                                                        | Зачтено                                                                                                                                                                                                                            |
| Первый этап (уровень)               | 1.Знать: основы правовой системы России; основные отрасли российского права; общую характеристику отраслей российского права; основные источники действующего российского законодательства; виды правовых норм; формы реализации права                       | Отсутствие или фрагментарные представления о системе права России; законодательстве Российской Федерации, а также способах защиты прав граждан; об отраслях российского права; об основных источниках действующего российского законодательства. | Сформированные представления о системе права России; законодательстве Российской Федерации, а также способах защиты прав граждан; об отраслях российского права; об основных источниках действующего российского законодательства. |
| Второй этап (уровень)               | 1.Уметь: ориентироваться в правовой системе России; осуществлять поиск нормативных и правовых документов, грамотно разъяснять, обосновывать и анализировать нормативно-правовую базу по вопросам связанным с реализацией своей профессиональной деятельности | Отсутствие или фрагментарные умения ориентироваться в правовой системе России; осуществлять поиск нормативных и правовых документов, грамотно разъяснять, обосновывать и анализировать нормативно-правовую базу по вопросам                      | В целом успешное использование умения ориентироваться в правовой системе России; осуществлять поиск нормативных и правовых документов, грамотно разъяснять, обосновывать и анализировать нормативно-правовую базу по вопросам      |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | связанным с реализацией своей профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                      | связанным с реализацией своей профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Третий этап (уровень) | 1. Владеть: навыками правового мониторинга правоприменительной деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления, направленными на реализацию своей профессиональной деятельности, в том числе на защиту интересов субъектов предпринимательской деятельности | Отсутствие или фрагментарные владение навыками мониторинга правовой базы российского права; поиска, анализа и использования нормативных и правовых, судебной практики, правоприменительной деятельности органов государственной власти, в защиту своих интересов в профессиональной деятельности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков мониторинга правовой базы российского права; поиска, анализа и использования нормативных и правовых, судебной практики, правоприменительной деятельности органов государственной власти, в защиту своих интересов в профессиональной деятельности |

#### 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки

**знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

| Этапы освоения                                        | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                      | Компетенция                                                                              | Оценочное средство                                            |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1-й этап<br><br>Знания                                | 1.Знать: основы правовой системы России; основные отрасли российского права; общую характеристику отраслей российского права; основные источники действующего российского законодательства; виды правовых норм; формы реализации права                                                   | ОК-4<br>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | Устный опрос                                                  |
| 2-й этап<br><br>Умения                                | 1.Уметь: ориентироваться в правовой системе России; осуществлять поиск нормативных и правовых документов, грамотно разъяснять, обосновывать и анализировать нормативно-правовую базу по вопросам связанным с реализацией своей профессиональной деятельности                             | ОК-4<br>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | индивидуальное задание;<br>тестирование;<br>письменная работа |
| 3-й этап<br><br>Владения (навыки / опыт деятельности) | 1.Владеть: навыками правового мониторинга правоприменительной деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления, направленными на реализацию своей профессиональной деятельности, в том числе на защиту интересов субъектов предпринимательской деятельности | ОК-4<br>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | индивидуальное задание;<br>тестирование;<br>письменная работа |

### 4.3.Рейтинг-план дисциплины

#### Правоведение

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль) программы: Аналитическая и инструментальная поддержка бизнеса

курс 1, семестр 1

| Виды учебной деятельности студентов                                          | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы            |              |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|------------------|--------------|
|                                                                              |                            |                          | Минимальный      | Максимальный |
| <b>Модуль 1. Основы государства и права</b>                                  |                            |                          |                  |              |
| <b>Текущий контроль</b>                                                      |                            |                          |                  |              |
| 1. Аудиторная работа                                                         | 5                          | 2                        | 0                | 10           |
| 2. Тестовый контроль                                                         | 10                         | 1                        | 0                | 10           |
| <b>Рубежный контроль</b>                                                     |                            |                          |                  |              |
| 1. Письменная контрольная работа                                             | 20                         | 1                        | 0                | 20           |
| <b>Модуль 2. Общая характеристика основных отраслей российского права РФ</b> |                            |                          |                  |              |
| <b>Текущий контроль</b>                                                      |                            |                          |                  |              |
| 1. Аудиторная работа                                                         | 5                          | 4                        | 0                | 20           |
| 2. Тестовый контроль                                                         | 10                         | 1                        | 0                | 10           |
| <b>Рубежный контроль</b>                                                     |                            |                          |                  |              |
| 1. Письменная контрольная работа                                             | 30                         | 1                        | 0                | 30           |
| <b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>       |                            |                          |                  |              |
| 1. Посещение лекционных занятий                                              |                            |                          | 0                | -6           |
| 2. Посещение практических занятий                                            |                            |                          | 0                | -10          |
| <b>Поощрительные баллы</b>                                                   |                            |                          |                  |              |
| 1. Доклады                                                                   | 5                          | 2                        | 0                | 10           |
| <b>Итого</b>                                                                 |                            |                          | <b>100 (110)</b> |              |

Уровень сформированности компетенции **ОК-4** на этапе «Знания» оценивается путём проведения устного опроса



## Вопросы для устного опроса (аудиторная работа)

по дисциплине: Правоведение

### **Модуль 1. Основы государства и права**

**Тема 1.** Общие положения о государстве и праве. Правовое государство.

5. Общие положения о государстве и праве
6. Понятие, признаки государства.
7. Формы государства
8. Функции государства. Внешняя и внутренняя политика российского государства.
9. Признаки правового государства.

**Тема 2.** Сущность и роль права в обществе. Правовая культура.

1. Понятие, признаки права.
2. Функции права.
3. Система права. Общая характеристика основных отраслей российского права.
4. Предмет и методы отрасли права.
5. Правовые системы.
6. Правовая культура и правосознание.
7. Правомерное поведение: понятие, уровни.

**Тема 3.** Источники права: понятие, виды. Нормы права: понятие, виды, структура. Толкование норм права.

1. Понятие источников права. Нормативные правовые акты: понятие, виды.
2. Систематизация законодательства: понятие, виды. Кодексы РФ.
3. Действие источников во времени, пространстве и по кругу лиц.
4. Обратная сила закона.
5. Правовая норма: понятие, виды, структура.
6. Толкование права: понятие, способы, значение.

**Тема 4.** Правоотношения: объекты, субъекты и содержание. Правонарушения. Юридическая ответственность.

1. Понятие и структура правоотношения.
2. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.
3. Виды юридических фактов.
4. Понятие и виды правонарушений. Проступки и преступления.
5. Экономические преступления.
6. Признаки и состав правонарушений.
7. Юридическая ответственность и другие виды (меры) государственного принуждения.

### **Модуль 2. Общая характеристика основных отраслей российского права РФ**

**Тема 5.** Основы конституционного строя РФ. Основные права и свободы гражданина.

1. Основы конституционного строя РФ.
2. Экономические основы конституционного строя РФ.
3. Основные права и свободы гражданина.
4. Правовой статус личности.
5. Конституционные обязанности граждан РФ.
6. Разграничение полномочий ведения между РФ и ее субъектами.

**Тема 6.** Основы административного права. Административное право. Административная ответственность.

1. Основы административного права.
2. Административное право.

3. Особенности административного права.
4. КоАП РФ (краткая характеристика).
5. Административная ответственность.
6. Административные правонарушения в экономической сфере.

#### **Тема 7. Основы гражданского права.**

Правовые основы предпринимательства. Финансовое, налоговое, бюджетное и валютное право.

1. Основы гражданского права.
2. Правовое регулирование банковской деятельности.
3. Правовые основы предпринимательства.
4. Страховые и другие гражданско-правовые обязательства.
5. Финансовое, налоговое, бюджетное и валютное регулирование.

#### **Тема 8. Основы трудового и семейного права.**

1. Основы трудового права.
2. Трудовой Кодекс РФ (общая характеристика).
3. Особенности трудовых отношений.
4. Семейное право.
5. Особенности имущественных отношений супругов.
6. Брачный контракт (договор) и его значение.

**Тема 9. Основы уголовного права. Экономические преступления. Преступления в сфере информационных технологий. Информационное право**

1. Основы уголовного права. Уголовный Кодекс РФ (общая характеристика). Виды наказаний по УК РФ. Должностные преступления.
2. Экономические преступления.
3. Информационное право: понятие, предмет и методы регулирования
4. Преступления в сфере информационных технологий, экологические преступления и другие виды преступлений (статистика по РФ).
5. Правовая защита информации.

Уровень сформированности компетенции **ОК-4** на этапе «Умения» оценивается путём проведения тестового опроса и письменной контрольной работы

#### **Тестовые задания**

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Что не относится к принципам правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации?
  - а) свобода поиска, получения, передачи, производства и распространения информации любым законным способом;
  - б) установление ограничений доступа к информации только федеральными законами;
  - в) открытость информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления и свободный доступ к такой информации, кроме случаев, установленных федеральными законами;
  - г) подготовка и ведение банков информационных данных;
2. Базовым законом, регулирующим информационные отношения является:
  - а) ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;

- б) Закон РФ «О государственной тайне»;
- в) ФЗ РФ «О персональных данных»;
- г) Конституция РФ;

3. Источником информационного законодательства в РФ является:

- а) Конституция РФ;
- б) нормы гражданского права;
- в) нормы международного права;
- г) все ответы верны.

4. Под распространением информации понимается:

- а) действия, направленные на получение информации неопределенным кругом лиц или передачу информации неопределенному кругу лиц;
- б) действия, направленные на получение информации определенным кругом лиц или передачу информации определенному кругу лиц;
- в) возможность получения информации и ее использования;
- г) установление ограничений доступа к информации только федеральными законами;

5. Гражданин или юридическое лицо, осуществляющее деятельность по эксплуатации информационной системы, в т.ч. по обработке информации, содержащейся в ее базах данных:

- а) оператор информационной системы;
- б) оператор связи;
- в) собственник информации;
- г) обладатель информации;

6. Защита информации представляет собой принятие правовых, организационных и технических мер, направленных на:

- а) обеспечение защиты информации от неправомерного доступа, уничтожения, модифицирования, блокирования, копирования, предоставления, распространения, а также от иных неправомерных действий в отношении такой информации;
- б) соблюдение конфиденциальности информации ограниченного доступа;
- в) реализацию права на доступ к информации;
- г) все ответы верны;

7. Предоставление информации- это

- а) действия, направленные на получение информации неопределенным кругом лиц или передачу информации неопределенному кругу лиц;
- б) действия, направленные на получение информации определенным кругом лиц или передачу информации определенному кругу лиц;
- в) возможность получения информации и ее использования;
- г) процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов;

8. Федеральный закон “Об информации, информационных технологиях и о защите информации”

не регулирует отношения, возникающие при:

- а) обеспечении защиты информации;
- б) применении информационных технологий;
- в) осуществлении права на поиск, получение, передачу, производство и распространение

информации;

г) правовой охране результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации;

9. Из РФ не ограничен вывоз следующих документов:

а) документы архивных фондов;

б) документы, содержащие санитарно-эпидемиологическую информацию;

в) нормативно-правовые акты, устанавливающие права граждан;

г) нет правильного ответа;

10. Лица, виновные в нарушении требований закона "О персональных данных", несут ответственность:

а) гражданскую, дисциплинарную ;

б) уголовную;

в) административную;

г) все ответы верны;

11. Информационные технологии - это

а) сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления;

б) процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов;

в) совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств;

г) возможность получения информации и ее использования;

12. Средство массовой информации считается зарегистрированным:

а) со дня принятия соответствующего решения регистрирующим органом в месячный срок;

б) со дня принятия регистрирующим органом решения о регистрации средства массовой информации;

в) на основании решения о регистрации средства массовой информации;

г) в течение пяти рабочих дней со дня получения заявления;

13. К информационным правам относятся:

а) право на доступ к правосудию;

б) право на неприкосновенность частной жизни;

в) право на свободу и личную неприкосновенность;

г) право на свободный труд;

14. К субъектам профессиональной тайны не относятся:

а) доверитель;

б) держатель;

в) пользователь;

г) оператор;

15. Данные включают в себя:

а) любую информацию, относящуюся к прямо или косвенно определенному или определяемому персональные физическому лицу;

б) паспортные данные;

в) данные о состоянии здоровья и трудовой деятельности;

г) данные о совершенных лицом правонарушениях.

16. Несанкционированное доведение защищаемой информации до потребителей, не имеющих права доступа к этой информации:

- а) несанкционированное воздействие;
- б) непреднамеренное воздействие;
- в) утечка;
- г) разглашение;

17. Ответственность за проведение в организации мероприятий по защите коммерческой тайне несет:

- а) генеральный директор;
- б) заместитель директора;
- в) бухгалтер;
- г) никто из представленных.

18. Информационное право – это:

- а) совокупность правовых норм, не регулирующих отношения по поводу создания, получения, использования и распространения информации и связанных с ней информационных объектов;
- б) совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу создания, получения, использования и распространения информации и не связанных с ней информационных объектов;
- в) совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу создания, получения, использования и распространения информации и связанных с ней информационных объектов;
- г) разность правовых норм, регулирующих отношения по поводу создания, получения, использования и распространения информации и связанных с ней информационных объектов.

19. Сведения, которые могут составлять коммерческую тайну

- а) сведения о выданных лицензиях и документах, дающих право заниматься предпринимательской деятельностью;
- б) документы об уплате налогов и обязательных платежей.
- в) секрет производства (ноу-хау);
- г) информация о лицах, имеющих право действовать без доверенности;

| Процент правильных ответов | Количество баллов |
|----------------------------|-------------------|
| 95 - 100 %                 | 10                |
| 85 - 94 %                  | 9                 |
| 75 - 84%                   | 8                 |
| 65 - 74%                   | 7                 |
| 55 - 64%                   | 6                 |

|           |   |
|-----------|---|
|           |   |
| 45 – 54%  | 5 |
| менее 45% | 0 |

### Задания для контрольной работы

#### Пример варианта контрольной работы № 1:

1. Дайте краткую характеристику экономическим основам государственного (конституционного) строя РФ. Какое отношение имеет даны принцип к информационным ресурсам?
2. Найти конкретные федеральные законы, обеспечивающие правовую защиту информации, информационных ресурсов. Составьте список этих нормативных актов.
3. Что такое информационное право, и какие отношения оно регулирует?

#### Краткие методические указания

Контрольные вопросы позволяют проверить знания студента по дисциплине (используются для проведения контрольных работ и при выступлении студента с устным докладом, для самостоятельной оценки качества освоения учебной дисциплины).

При поиске ответов на вопросы рекомендована основная и дополнительная литература (список литературы представлен в рабочей программе дисциплины).

#### Критерии оценки

| № | Баллы* | Описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | 19–20  | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями. |
| 4 | 16–18  | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и на новые, нестандартные ситуации.                                                                                                                                |
| 3 | 13–15  | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.                                             |

|   |      |                                                                                                                                |
|---|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | 9–12 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний. |
| 1 | 0–8  | Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний.                                                                   |

Уровень сформированности компетенции **ОК-4** на этапе «Владения» оценивается путём проведения тестового опроса, индивидуальных заданий и письменной контрольной работы

20. Представленная в объективной форме совокупность самостоятельных материалов, систематизированных таким образом, чтобы эти материалы могли быть найдены и обработаны с помощью ЭВМ:

- а) персональные данные;
- б) домен;
- в) база данных;
- г) нет правильного ответа.

21. Электронная подпись это:

- а) информация в электронной форме, которая присоединена к другой информации в электронной форме (подписываемой информации) или иным образом связана с такой информацией и которая используется для определения лица, подписывающего информацию;
- б) электронный документ или документ на бумажном носителе;
- в) уникальная последовательность символов;
- г) программные и (или) аппаратные средства, используемые для реализации функций удостоверяющего центра.

22. К объектам глобального информационного пространства относится:

- а) информационные ресурсы;
- б) информационная инфраструктура;
- в) информационные технологии;
- г) все ответы верны.

23. Право собственности и иные вещные права на материальные носители, содержащие документированную информацию, устанавливаются

- а) уголовным законодательством;
- б) гражданским законодательством;
- в) налоговым законодательством;
- г) трудовым законодательством.

24. Ограничение доступа к информации в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства устанавливается

- а) Указами Президента РФ;
- б) Постановлениями Правительства РФ;
- в) локальными нормативно-правовыми актами;
- г) Федеральными законами.

25. Не может выступать учредителем: средства массовой информации

- а) объединение граждан;

- б) организация;
- в) государственный орган;
- г) гражданин, не достигший восемнадцатилетнего возраста.

**Примеры практических работ /индивидуальных заданий (аудиторная работа)**

1. Используя информационно-правовую систему «Консультант плюс» найти основные правовые акты, регулирующие вопросы рекламы. Составить список с указанием: название ФЗ (или иного акта), № закона (или иного акта), даты принятия, последней редакции.
2. Составить схему: «Реорганизация юридических лиц».
3. Составить проект претензии к изготовителю (поставщику) по продаже некачественной аппаратуры через Интернет-магазин.
4. Принципы правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.
5. Найдите юридическое определение информационным технологиям. Поясните, в каких случаях оно применяется в практике.
6. Ссылаясь на законодательство РФ, дайте юридическое понятие термину «регистрации средств массовой информации». Найдите в законодательстве нормы, регулирующие процесс регистрации. Когда Средство массовой информации считается зарегистрированным?

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах) (за каждое задание)**

| Критерии оценивания                                                                                                                                             | Количество баллов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Получен правильный ответ. Имеются ссылки на нормативный материал.                                                                                               | 5                 |
| Верное решение, но имеются небольшие недочеты, не найден нормативный документ, регулирующий данный вопрос                                                       | 4,5               |
| Решение в целом верное. Имеется ссылка на конкретные нормативные акты, регулирующие данные правоотношения, но есть незначительные ошибки в толковании документа | 4                 |
| В логическом рассуждении допущена существенная ошибка в поиске основного нормативного акта, регулирующего данные правоотношения                                 | 3                 |
| Имеются существенные ошибки в поиске нормативных документов,                                                                                                    | 2                 |



|                                                                                             |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| регулирующих данные хозяйственные правоотношения                                            |   |
| Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует ссылка на законодательство | 1 |
| Решение неверное или отсутствует.                                                           | 0 |

**Пример варианта контрольной работы № 2:**

**Вариант 1.**

1. Пользуясь информационно-правовой системой «Консультант плюс» найдите нормы конституционного, гражданского, информационного, уголовного и административного законодательства, регулирующие правоотношения в сфере информационных технологий.

2. Найти конкретные федеральные законы, обеспечивающие правовую защиту персональных данных работника.

3. Авторское, информационное и патентное право: общая характеристика.

**Вариант 2.**

Пример задания для письменной работы по итогам второго модуля.

1. Рассмотрите, ссылаясь на нормативные акты виды юридических лиц. Составьте схем: «Виды юридических лиц».

2. Путем анализа нормативно-правовой базы найдите соотношение конституционного, гражданского и информационного права.

3. Найти федеральные законы, регулирующие вопросы персональных данных и различных видов тайн (служебной, государственной, военной, банковской, врачебной, коммерческой и др.).

**Краткие методические указания**

Контрольные вопросы позволяют проверить знания студента по дисциплине (используются для проведения контрольных работ и при выступлении студента с устным докладом, для самостоятельной оценки качества освоения учебной дисциплины).

При поиске ответов на вопросы рекомендована основная и дополнительная литература (список литературы представлен в рабочей программе дисциплины).

**Критерии оценки**

| № | Баллы* | Описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | 28–30  | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями. |
| 4 | 20- 27 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и на новые, нестандартные ситуации.                                                                                                                                |

|   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | 12–19 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. |
| 2 | 9–11  | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний.                                                                                                                                                                                                                  |
| 1 | 0–8   | Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### Перечень вопросов к итоговой письменной работе (зачету):

1. Правоведение как учебная дисциплина. Связь с другими экономическими дисциплинами.
2. Государство: понятие, признаки, функции.
3. Правовое государство: понятие, признаки.
4. Государство и личность: взаимная ответственность.
5. Государство в политической системе общества.
6. Внешние и внутренние функции государства.
7. Механизм государства. Легитимность и легальность государственной власти.
8. Гражданское общество и государственный механизм.
9. Форма государства.
10. Право: понятие, сущность, признаки, правовые принципы.
11. Система права: характеристика основных отраслей российского права.
12. Правовые нормы: понятие, структура, виды.
13. Источники права: законы и подзаконные нормативные акты. Обратная сила закона.
14. Действие источников права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
15. Правоприменительные акты. Отличие их от источников права.
16. Реализация права: понятие, формы.
17. Правотворчество: понятие, виды. Законодательный процесс: понятие, стадии.
18. Толкование права. Виды толкования. Значение толкования в юридической практике.
19. Соотношение права и морали: понятие, соотношение, различие.
20. Правовая культура: понятие, структура.
21. Правосознание личности и правосознание общества.
22. Правовое воспитание: понятие, формы, методы.
23. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
24. Понятие прав человека и гражданина. Гражданство РФ.
25. Классификация основных прав и свобод личности.
26. Конституционные обязанности граждан РФ.
27. Соотношение экономики, политики и права.
28. Основы финансового права. Правовое регулирование финансовой деятельности предприятия.
29. Налоговое законодательство.
30. Основы предпринимательского права.
31. Частное и публичное право.
32. Правовые отношения: понятие и признаки. Юридический факт.
33. Правоспособность и дееспособность субъектов права. Правосубъектность.
34. Субъективные права и юридические обязанности.

35. Понятие и классификация юридических фактов.
36. Объекты правоотношений: понятие, виды.
37. Пробел в праве: понятие, способы устранения и преодоления пробела в праве.
38. Юридические коллизии.
39. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды.
40. Понятие, признаки и виды правонарушений.
41. Юридический состав правонарушения. Вина: понятие, формы.
42. Понятие, признаки и основания юридической ответственности.
43. Юридическая ответственность и другие виды государственного принуждения.
44. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
45. Понятие и принципы законности. Гарантии законности
46. Понятие правопорядка и общественного порядка. Соотношение правопорядка, законности и демократии.
47. Понятие и виды дисциплины.
48. Система, методы, источники конституционного права РФ.
49. Сущность конституции. Общая характеристика Конституции РФ.
50. Конституционное (государственное) право - ведущая отрасль российского права.
51. Основные конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ.
52. Экономические, политические и социально-культурные основы конституционного строя России.
53. Система органов государственной власти России. Судебная система РФ. Органы местного самоуправления.
54. Административное право: понятие, методы, система, источники и субъекты. Виды административно-правовых норм и их особенности.
55. Характеристика административных правонарушений. Понятие административной ответственности. Виды административных взысканий.
56. Предмет, методы и принципы гражданского права. Источники и система гражданского права. Гражданские правоотношения: понятие, структура.
57. Наследственное право. Наследование по закону и по завещанию.
58. Юридические лица как участники гражданских правоотношений. Виды юридических лиц. Корпорации и унитарные юридические лица.
59. Гражданско-правовые сделки, их виды, формы и условия действительности.
60. Способы защиты права собственности.
61. Основания возникновения и прекращения права собственности. Содержание права собственности. Формы собственности.
62. Виды гражданско-правовых договоров и способы обеспечения их исполнения.
63. Предпринимательское право. Правовое регулирование малого и среднего бизнеса.
64. Предмет и методы семейного права. Источники семейного права. Порядок заключения и расторжения брака. Брачный контракт (договор): понятие, содержание.
65. Права и обязанности родителей и детей. Личные имущественные права и обязанности супругов. Алиментные обязательства членов семьи. Опекa и попечительство.
66. Финансовое, налоговое, бюджетное и валютное регулирование.
67. Основы экологического законодательства.
68. Трудовое право: система, предмет, методы и источники. Принципы трудового права.
69. Трудовой договор: понятие, содержание, виды. Порядок заключения и расторжения.
70. Коллективный договор: понятие, содержание.
71. Защита персональных данных работников.

72. Материальная ответственность сторон трудового договора (работника и работодателя). Случаи привлечения работника к полной материальной ответственности.
73. Дисциплинарная ответственность: понятие, виды. Порядок наложения дисциплинарных взысканий.
74. Охрана труда. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников (педагогических, медицинских и др.).
75. Понятие, предмет, методы, задачи и принципы уголовного права.
76. Признаки преступлений. Преступления в сфере экономики.
77. Преступления в сфере информатики и информационных технологий.
78. Информационные ресурсы. Правовая защита информации.
79. Персональные данные работника.
80. Правовое регулирование государственной, служебной, банковской, финансовой и других видов тайн.

Вопросы для подготовки докладов:

- Понятие и виды источников права.
- Нормативно-правовые акты. Законы, их виды.
- Правовые коллизии и пути их преодоления.
- Классификация нормативно-правовых актов. Действие их во времени, пространстве и по кругу лиц.
- Систематизация законодательства: понятие, виды.
- Понятие и виды толкования норм права.
  - Значение толкования в практике.
  - Преступления против собственности.
  - Преступления в сфере экономической деятельности.
  - Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
- Понятие и структура правоотношений.
- Юридическая ответственность и другие виды государственного принуждения.
- Понятие и виды правонарушений.
- Законность. Правопорядок. Дисциплина.
- Виды дисциплины. Финансовая дисциплина.
- Информационные ресурсы.
- Правовая защита информации.

| Критерии оценивания                                                                                                                      | Количество баллов |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объёме.  | 5                 |
| Задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объёме. | 2,5               |

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Рузакова, О.А. Правоведение: учебник / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. - 3-е изд., стер. - Москва: Университет «Синергия», 2018. - 208 с.: ил. - (Серия «Легкий учебник»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0343-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490826>.
2. Мархгейм, М.В. Правоведение: учебник / М.В. Мархгейм, М.Б. Смоленский, Е.Е. Тонков; ред. М.Б. Смоленского. - 11-е изд., испр. и доп. - Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2013. - 416 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20044-5; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271501>.

#### Дополнительная литература

1. Балашов, А. И. Правоведение: учебник / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. — 5-е изд. — Санкт-Петербург: Питер, 2014. — 464 с. – 69 экз.
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г.) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ТК РФ) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/)
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)
7. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61798/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/)

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

| № | Наименование Интернет-ресурса                                             | Ссылка (URL) на Интернет ресурс                          |
|---|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|   | Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации                      | <a href="http://www.ach.gov.ru">www.ach.gov.ru</a>       |
|   | Федеральная служба государственной статистики                             | <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>               |
|   | Министерство финансов РФ                                                  | <a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>         |
|   | Международный валютный фонд                                               | <a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>             |
|   | Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования        | <a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>     |
|   | Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ | <a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>     |
|   | Информационно-издательский центр «Статистика России»                      | <a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>     |
|   | Федеральные целевые программы России                                      | <a href="http://www.fcp.vpk.ru">www.fcp.vpk.ru</a>       |
|   | «Консультант Плюс»: законодательство РФ                                   | <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> |
|   | Сервер органов государственной власти РФ                                  | <a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a>        |

1. База Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
6. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
7. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
8. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>

9. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
10. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
11. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г.

Лицензии бессрочные.

12. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
13. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г.

Лицензии бессрочные

14. данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
15. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**



| <p align="center"><b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p align="center"><b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p align="center"><b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> лаборатория «Социально-экономическое моделирование» № 107 (корпус «И») лаборатория «Анализ данных» № 108 (корпус «И»), аудитория № 110 (корпус «И»), аудитория № 111 (корпус «И»), аудитория № 114 (корпус «И»), аудитория № 122 (корпус «И»), аудитория № 204 (корпус «И»), аудитория № 207 (корпус «И»), аудитория № 208 (корпус «И»), аудитория № 209 (корпус «И»), аудитория № 210 (корпус «И»), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (корпус «И»), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (корпус «И»), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (корпус «И»), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория «Информационных технологий в экономике и управлении» №311а(гуманитарный корпус), лаборатория «Исследование процессов в экономике и управлении» №311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 101 (гуманитарный корпус), аудитория № 102 (гуманитарный корпус), аудитория № 103 (гуманитарный корпус), аудитория № 104 (гуманитарный корпус), аудитория № 105 (гуманитарный корпус), аудитория № 109 (гуманитарный корпус), лаборатория «Социально-экономическое моделирование» № 107 (корпус «И») лаборатория «Анализ данных» № 108 (корпус «И»), аудитория № 110 (корпус «И»), аудитория № 111 (корпус «И»), аудитория № 114 (корпус «И»), аудитория № 122 (корпус «И»), аудитория № 204 (корпус «И»), аудитория № 207 (корпус «И»), аудитория № 208 (корпус «И»), аудитория № 209 (корпус «И»), аудитория № 210 (корпус «И»), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (корпус «И»), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (корпус «И»), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (корпус «И»), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория «Информационных технологий в экономике и управлении» №311а(гуманитарный корпус), лаборатория «Исследование процессов в экономике и управлении» №311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312</p> | <p><b>Лаборатория «Социально-экономическое моделирование» №107</b><br/>Учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом Lumien Master Control, проектор Casio, персональный компьютер ПЭВМ КЛАМАС в комплекте – 18 шт.</p> <p><b>Лаборатория «Анализ данных» №108</b><br/>Учебная мебель, доска, персональный компьютер ПЭВМ КЛАМАС в комплекте – 17 шт.</p> <p><b>Аудитория № 114</b><br/>Учебная мебель, доска.</p> <p><b>Аудитория № 110</b><br/>Учебная мебель, доска, телевизор LED.</p> <p><b>Аудитория № 111</b><br/>Учебная мебель, доска, телевизор LED.</p> <p><b>Аудитория № 122</b><br/>Учебная мебель, доска.</p> <p><b>Аудитория № 204</b><br/>Учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом Lumien Master Control, проектор Casio.</p> <p><b>Аудитория № 207</b><br/>Учебная мебель, доска, телевизор LED TCL.</p> <p><b>Аудитория № 208</b><br/>Учебная мебель, доска, телевизор LED TCL.</p> <p><b>Аудитория № 209</b><br/>Учебная мебель, доска.</p> <p><b>Аудитория № 210</b><br/>Учебная мебель, доска.</p> <p><b>Аудитория № 212</b><br/>Учебная мебель, доска, проектор INFOCUS.</p> <p><b>Аудитория № 213</b><br/>Учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом Lumien Master Control,</p> | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>3. КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии – бессрочные</p> <p>4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>(гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 101 (гуманитарный корпус), аудитория № 102 (гуманитарный корпус), аудитория № 103 (гуманитарный корпус), аудитория № 104 (гуманитарный корпус), аудитория № 105 (гуманитарный корпус), аудитория № 109 (гуманитарный корпус), лаборатория «Социально-экономическое моделирование» № 107 (корпус «И») лаборатория «Анализ данных» № 108 (корпус «И»), аудитория № 110 (корпус «И»), аудитория № 111 (корпус «И»), аудитория № 114 (корпус «И»), аудитория № 122 (корпус «И»), аудитория № 204 (корпус «И»), аудитория № 207 (корпус «И»), аудитория № 208 (корпус «И»), аудитория № 209 (корпус «И»), аудитория № 210 (корпус «И»), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (корпус «И»), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (корпус «И»), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (корпус «И»), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория «Информационных технологий в экономике и управлении» №311а(гуманитарный корпус), лаборатория «Исследование процессов в экономике и управлении» №311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> | <p>проектор Casio.</p> <p><b>Аудитория № 218</b><br/>Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор INFOCUS.</p> <p><b>Аудитория № 220</b><br/>Учебная мебель, доска.</p> <p><b>Аудитория № 221</b><br/>Учебная мебель, доска.</p> <p><b>Аудитория № 222</b><br/>Учебная мебель, доска.</p> <p><b>Аудитория № 301</b><br/>Учебная мебель, экран на штативе, проектор Aser.</p> <p><b>Аудитория № 302</b><br/>Учебная мебель, персональный компьютер в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.</p> <p><b>Аудитория № 305</b><br/>Учебная мебель, доска, проектор INFOCUS.</p> <p><b>Аудитория № 307</b><br/>Учебная мебель, доска.</p> <p><b>Аудитория № 308</b><br/>Учебная мебель, доска.</p> <p><b>Аудитория № 309</b><br/>Учебная мебель, доска.</p> <p><b>Лаборатория «Информационных технологий в экономике и управлении» №311а</b><br/>Учебная мебель, доска, персональный компьютер Lenovo ThinkCentre – 16 шт.</p> <p><b>Лаборатория «Исследование процессов в экономике и управлении» №311в</b><br/>Учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 iRU Corp 510 – 14 шт.</p> <p><b>Аудитория № 312</b><br/>Учебная мебель, доска.</p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.