

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «18» июня 2018г. № 13

Согласовано:
Председатель УМК института

Зав. кафедрой  /Р.Х.Бахитова

 /Л.Р. Абзалилова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в профессию

Вариативная часть

Программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)

38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль) подготовки

«Аналитическая и инструментальная поддержка бизнеса»

Квалификация
Бакалавр

Разработчики (составители):
Доцент, д.э.н.



Бахитова Р.Х.

Для приема 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: Бахитова Р.Х.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Математические методы в экономике протокол от «18» июня 2018 г. № 13.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 5 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | 5 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 24 |
| 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 24 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 27 |
| 4.3. Рейтинг план дисциплины | 28 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 41 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины..... | 41 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | 43 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 45 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|--|---|--|------------|
| Знания | Знать: ФГОС по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (бакалавриата), стратегию развития информационного общества и программу цифровой экономики РФ | ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | |
| | Знать: возможности систем компьютерной вёрстки для набора сложных документов и презентации результатов научной деятельности | ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию | |
| Умения | Уметь: использовать базовую структуру выполнения НИР в сфере ИТ | ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | |
| | Уметь: собирать необходимые данные, анализировать их, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя разнообразные источники информации. | ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию | |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | Владеть: методологией организации выполнения, оформления и публичной защиты НИР в области экономики и ИТ сфере | ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | |
| | Владеть: навыками самостоятельной работы с научно-технической информацией с целью самосовершенствования и повышения профессионального уровня подготовки | ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию | |
| | Владеть: архитектурой информационных систем и информационно-коммуникационных технологий по поддержке образовательного процесса | ПК-1 проведение анализа архитектуры предприятия | |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в профессию» дисциплина вариативной части, профессиональный цикл.

Дисциплина изучается на 1 курсе (в 1-2 семестрах) – для очной и заочных форм обучения.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов первоначальных системных знаний о сущности и содержании выбранной профессии и особенностях овладения ею, развитие мотивации к освоению будущей профессиональной деятельности.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения базовых разделов математики, экономики.

Дисциплина «Введение в профессию» является необходимой для успешного прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Введение в профессию»
на 1 курсе, 1 семестр
очной формы обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 1/36 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| Лекций | |
| практических/ семинарских | 18 |
| Лабораторных | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) | 0.2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету (контроль) | 18 |

Форма(ы) контроля:

Зачет

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---|--|--|--------|----|-----|--|--|---|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СРС | | | |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Модуль 1. Институциональные основы реализации направления «Бизнес-информатика» | | | | | | | | |
| 1 | Информационное общество и Цифровая экономика. Основные понятия, признаки, характеристики. Примеры информационных обществ. Формирование информационного общества и цифровой экономики. | | 4 | | 4 | [2], [3] | Подготовка к групповому обсуждению. Работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками. | Оценка активности участия студентов в обсуждении вопросов к теме занятия. Тест |
| 2 | ФГОС ВО 38.04.03 «Бизнес-информатика» (бакалавриат). Общие сведения о профессиональной образовательной программе, ее структура. Область профессиональной деятельности. Объекты профессиональной деятельности. Виды и задачи профессиональной деятельности. Квалификационная характеристика выпускника. | | 2 | | 2 | [1] | Подготовка к групповому обсуждению. Работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками. | Оценка активности участия студентов в обсуждении вопросов к теме занятия. Тест |
| 3 | Учебно-методическое обеспечение и организация | | 2 | | 2 | [6] | Подготовка к групповому | Оценка активности участия студентов |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|-----|--|---|
| | учебного процесса. Информационная система и информационно-коммуникационные технологии обеспечения и поддержки образовательной программы «Бизнес-информатика» в ФГБОУ ВО БашГУ. Поиск и использование актуальной информации в процессе обучения | | | | | | обсуждению. Работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками. | в обсуждении. Тест |
| Модуль 2. Верстка документов в текстовом редакторе, презентация результатов НИР | | | | | | | | |
| 4. | Издательские системы, принципы работы. Существующие программные средства и онлайн-ресурсы, полезные в обучении и дальнейшей работе. Создание первого текстового документа, набор простых и сложных математических формул. | | 2 | | 2 | [3] | Выполнение индивидуального задания | Проверка выполнения индивидуального задания. Контрольная работа |
| 5. | Вставка в текст рисунков (готовые, сделанные в других программах). Создание таблицы. | | 2 | | 2 | [4] | Выполнение индивидуального задания | Проверка выполнения индивидуального задания. Контрольная работа |
| 6 | Счетчики и макрокоманды. Оформление документа в целом Автоматизация некоторых рутинных задач с помощью создания новых или переопределения уже существующих команд и окружений; изменения общего оформления текста (изменять размер шрифта, | | 2 | | 2 | [4] | Выполнение индивидуального задания | Проверка выполнения индивидуального задания. Контрольная работа |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|----|--|----|-----|------------------------------------|---|
| | его начертание, размер полей и интерлиньяж; создавать маркированные и нумерованные списки; набирать текст в несколько колонок; делать выравнивание; добавлять ссылки на внешние источники; оформлять аннотации и титульные листы. | | | | | | | |
| 7 | Работа с библиографией. Графика.. | | 2 | | 2 | [4] | Выполнение индивидуального задания | Проверка выполнения индивидуального задания. Контрольная работа |
| 8 | Создание презентации. | | 2 | | 2 | [4] | Выполнение индивидуального задания | Проверка выполнения индивидуального задания. Контрольная работа |
| | Всего часов: | | 18 | | 18 | | | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Введение в профессию»
на 1 курсе, 2 семестр
очной формы обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 2/72 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 18,2 |
| Лекций | |
| практических/ семинарских | 16 |
| Лабораторных | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 2,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 54 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | |

Форма(ы) контроля:
Зачет 2 семестр

В том числе:
курсовая работа 2 семестр, контактных часов – 2, часов на самостоятельную работу – 10

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|--|--|--|--------|----|-----|--|---|---|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СРС | | | |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Модуль 3. Методологические основы научного исследования | | | | | | | | |
| 1. | Организация самостоятельной работы студента. Самостоятельная работа студента: понятие, назначение, функции. Формы самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Методы и средства самостоятельной работы. | | 2 | | 2 | Раздаточный материал (файл с методическими рекомендациями) | Выполнение заданий по лабораторной работе | Лабораторная работа. Создать сайт в системе JIMDO |
| 2. | Методологический аппарат научного исследования Актуальность, степень изученности и научной разработанности темы исследования. Объект и предмет исследования. Цель, гипотеза и задачи исследования. Теоретическая база, методологические основы и методы исследования. Практическая значимость результатов. Научная новизна. | | 2 | | 2 | [5], доп. лит-ра [1-3] | Выполнение заданий по контрольной работе. Работа над курсовой работой | Устный опрос Курсовая работа |

| | | | | | | | | |
|----|---|--|---|--|---|--|---|---|
| 3. | Выбор темы и планирование исследовательской работы Выбор темы исследования. Составление рабочего плана. Работа с литературой. Систематизация и хранение научной информации | | 2 | | 2 | [5], доп. лит-ра [1-4] | Выполнение заданий по контрольной работе. Работа над курсовой работой | Курсовая работа |
| 4. | Методические рекомендации по написанию исследовательских работ Разработка структуры работы. Аннотация и ключевые слова. Подготовка введения Работа над основной частью. Подготовка заключения и формулирование выводов | | 2 | | 2 | [5], доп. лит-ра [1-3] | Выполнение заданий по контрольной работе. Работа над курсовой работой | Контрольная работа. Курсовая работа |
| 5. | Стилистика научных текстов Стилистика исследовательской работы Правила оформления исследовательской работы. Подготовка доклада и презентации исследовательской работы. Процедуры защиты курсовых и выпускных квалификационных работ | | | | 2 | [5], доп. лит-ра [1-3] | Выполнение заданий по контрольной работе. Работа над курсовой работой | Контрольная работа. Курсовая работа |
| 6. | Использование библиографической программы Zotero для записи, учета, хранения, поиска и обработка | | 2 | | 4 | Раздаточный материал (файл с методическими рекомендациями) | Выполнение лабораторной работы | Лабораторная работа. Курсовая работа |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|----|--|----|------------------------|---|---|
| | информации в электронном виде | | | | | | | |
| Модуль 4. Реализация, оформление и презентация НИР (курсовая работа) | | | | | | | | |
| 7. | Формулировка темы курсовой работы. Актуальность, степень изученности и научной разработанности темы исследования. Объект и предмет исследования. Цель, гипотеза и задачи исследования. Теоретическая база, методологические основы и методы исследования. | | 2 | | 12 | [5], доп. лит-ра [1-3] | Выполнение курсовой работы по индивидуальной теме НИР | Проверка выполнения индивидуальных заданий. Курсовая работа |
| 8. | Составление рабочего плана. Работа с литературой. Систематизация и хранение научной информации. Разработка структуры работы. Аннотация и ключевые слова. Подготовка введения. Работа над основной частью. Подготовка заключения и формулирование выводов | | 2 | | 12 | [5], доп. лит-ра [1-3] | Выполнение курсовой работы по индивидуальной теме НИР | Проверка выполнения индивидуальных заданий. Курсовая работа |
| 9. | Оформление курсовой работы. Подготовка доклада и презентации исследовательской работы. Защита курсовой работ | | 2 | | 16 | [5], доп. лит-ра [1-3] | Выполнение курсовой работы по индивидуальной теме НИР | Проверка выполнения индивидуальных заданий. Курсовая работа |
| | зачет | | | | | | | |
| | Всего часов: | | 16 | | 54 | | | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Введение в профессию»
на 1 курс, 1 сессия
заочной формы обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 1/36 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 4 |
| Лекций | |
| практических/ семинарских | 4 |
| Лабораторных | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 32 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | |

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---|--|--|--------|----|-----|--|--|---|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СРС | | | |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Модуль 1. Институциональные основы реализации направления «Бизнес-информатика» | | | | | | | | |
| 1 | Информационное общество и Цифровая экономика. Основные понятия, признаки, характеристики. Примеры информационных обществ. Формирование информационного общества и цифровой экономики. | | 2 | | 12 | [2], [3] | Подготовка к групповому обсуждению. Работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками. | Оценка активности участия студентов в обсуждении вопросов к теме занятия. Тест |
| 2 | ФГОС ВО 38.04.03 «Бизнес-информатика» (бакалавриат). Общие сведения о профессиональной образовательной программе, ее структура. Область профессиональной деятельности. Объекты профессиональной деятельности. Виды и задачи профессиональной деятельности. Квалификационная характеристика выпускника. | | 1 | | 10 | [1] | Подготовка к групповому обсуждению. Работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками. | Оценка активности участия студентов в обсуждении вопросов к теме занятия. Тест |
| 3 | Учебно-методическое обеспечение и организация учебного процесса. Информационная система и информационно- | | 1 | | 10 | [6] | Подготовка к групповому обсуждению. Работа с литературой и | Оценка активности участия студентов в обсуждении. Тест |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|----|--|-------------------------------------|--|
| | коммуникационные технологии обеспечения и поддержки образовательной программы «Бизнес-информатика» в ФГБОУ ВО БашГУ. Поиск и использование актуальной информации в процессе обучения | | | | | | другими рекомендуемыми источниками. | |
| | Всего часов: | | 4 | | 32 | | | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Введение в профессию»
на 1 курс, 2 сессия
заочной формы обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 1/36 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 4,2 |
| Лекций | |
| практических/ семинарских | 4 |
| Лабораторных | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 28 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 4 |

Форма(ы) контроля:
Зачет 1 курс
Контрольная работа

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|--|--|--|--------|----|-----|---|--|--|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СРС | | | |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Модуль 2. Верстка документов в текстовом редакторе, презентация результатов НИР | | | | | | | | |
| 4. | Издательские системы, принципы работы. Существующие программные средства и онлайн-ресурсы, полезные в обучении и дальнейшей работе. Создание первого текстового документа, набор простых и сложных математических формул. | | 1 | | 6 | [3] | Выполнение индивидуального задания | Проверка выполнения индивидуального задания. Контрольная работа |
| 5. | Вставка в текст рисунков (готовые, сделанные в других программах). Создание таблицы. | | 1 | | 5 | [4] | Выполнение индивидуального задания | Проверка выполнения индивидуального задания. Контрольная работа |
| 6 | Счетчики и макроккоманды. Оформление документа в целом Автоматизация некоторых рутинных задач с помощью создания новых или переопределения уже существующих команд и окружений; изменения общего оформления текста (изменять размер шрифта, его начертание, размер полей и интерлиньяж; создавать маркированные и нумерованные списки; набирать текст в несколько | | | | 6 | [4] | Выполнение индивидуального задания | Проверка выполнения индивидуального задания. Контрольная работа |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|----|-----|--|--|
| | колонок; делать выравнивание; добавлять ссылки на внешние источники; оформлять аннотации и титульные листы. | | | | | | | |
| 7 | Работа с библиографией. Графика.. | | 1 | | 5 | [4] | Выполнение индивидуального задания | Проверка выполнения индивидуального задания. Контрольная работа |
| 8 | Создание презентации. | | 1 | | 6 | [4] | Выполнение индивидуального задания | Проверка выполнения индивидуального задания. Контрольная работа |
| | Всего часов: | | 4 | | 28 | | Выполнение индивидуального задания | Проверка выполнения индивидуального задания. Контрольная работа |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Введение в профессию»
на 1 курс, 2 семестр
заочной формы обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 1/36 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 6,2 |
| Лекций | |
| практических/ семинарских | 4 |
| Лабораторных | - |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 2,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 26 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 4 |

Форма(ы) контроля:
Зачет 1 курс

В том числе:
курсовая работа 2 семестр, контактных часов – 2, часов на самостоятельную работу – 10

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|--|---|--|--------|----|-----|--|---|---|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СРС | | | |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Модуль 3. Методологические основы научного исследования | | | | | | | | |
| 1. | Организация самостоятельной работы студента. Самостоятельная работа студента: понятие, назначение, функции. Формы самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Методы и средства самостоятельной работы. | | 1 | | 2 | Раздаточный материал (файл с методическими рекомендациями) | Выполнение заданий по лабораторной работе | Отчет по лабораторной работе. |
| 2. | Методологический аппарат научного исследования Актуальность, степень изученности и научной разработанности темы исследования. Объект и предмет исследования. Цель, гипотеза и задачи исследования. Теоретическая база, методологические основы и методы исследования. Практическая значимость результатов. Научная новизна. | | 1 | | 2 | [5], доп. лит-ра [1-3] | Выполнение заданий по контрольной работе. Работа над курсовой работой | Проверка выполнения курсовой работы. |

| | | | | | | | | |
|----|---|--|---|--|---|--|---|--------------------------------------|
| 3. | Выбор темы и планирование исследовательской работы Выбор темы исследования. Составление рабочего плана. Работа с литературой. Систематизация и хранение научной информации | | | | 2 | [5], доп. лит-ра [1-4] | Выполнение заданий по контрольной работе. Работа над курсовой работой | Проверка выполнения курсовой работы. |
| 4. | Методические рекомендации по написанию исследовательских работ Разработка структуры работы. Аннотация и ключевые слова. Подготовка введения Работа над основной частью. Подготовка заключения и формулирование выводов | | | | 2 | [5], доп. лит-ра [1-3] | Выполнение заданий по контрольной работе. Работа над курсовой работой | Проверка выполнения курсовой работы. |
| 5. | Стилистика научных текстов Стилистика исследовательской работы Правила оформления исследовательской работы. Подготовка доклада и презентации исследовательской работы. Процедуры защиты курсовых и выпускных квалификационных работ | | | | 2 | [5], доп. лит-ра [1-3] | Выполнение заданий по контрольной работе. Работа над курсовой работой | Проверка выполнения курсовой работы. |
| 6. | Использование библиографической программы Zotero для записи, учета, хранения, поиска и обработка | | 2 | | 4 | Раздаточный материал (файл с методическими рекомендациями) | Выполнение лабораторной работы | Отчет по лабораторной работе. |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|----|------------------------|---|--|
| | информации в электронном виде | | | | | | | |
| Модуль 4. Реализация, оформление и презентация НИР (курсовая работа) | | | | | | | | |
| 7. | Формулировка темы курсовой работы. Актуальность, степень изученности и научной разработанности темы исследования. Объект и предмет исследования. Цель, гипотеза и задачи исследования. Теоретическая база, методологические основы и методы исследования. | | | | 4 | [5], доп. лит-ра [1-3] | Выполнение курсовой работы по индивидуальной теме НИР | Контрольная работа. Курсовая работа |
| 8. | Составление рабочего плана. Работа с литературой. Систематизация и хранение научной информации. Разработка структуры работы. Аннотация и ключевые слова. Подготовка введения Работа над основной частью. Подготовка заключения и формулирование выводов | | | | 4 | [5], доп. лит-ра [1-3] | Выполнение курсовой работы по индивидуальной теме НИР | Контрольная работа. Курсовая работа |
| 9. | Оформление курсовой работы. Подготовка доклада и презентации исследовательской работы. Защита курсовой работ | | | | 4 | [5], доп. лит-ра [1-3] | Выполнение курсовой работы по индивидуальной теме НИР | Контрольная работа. Курсовая работа |
| | Зачет | | | | | | | |
| | Всего часов: | | 4 | | 26 | | | |

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Незачтено | Зачтено |
|-------------------------------------|---|---|---|
| Первый этап (уровень) | Знать: ФГОС по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (бакалавриата), стратегию развития информационного общества и программу цифровой экономики РФ | Отсутствие или фрагментарные представления о ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (уровень бакалавриата). Отсутствие знаний или фрагментарные представления о стратегии развития информационного общества и программу цифровой экономики РФ | Сформированные представления о ФГОС по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (бакалавриата), стратегии развития информационного общества и программе цифровой экономики РФ |
| Второй этап (уровень) | Уметь: использовать базовую структуру выполнения НИР в сфере ИТ | Отсутствие умений или фрагментарные умения использовать базовую структуру выполнения НИР в сфере ИТ | В целом успешное использование базовой структуры выполнения НИР в сфере ИТ |
| Третий этап (уровень) | Владеть: методологией организации выполнения, оформления и публичной защиты НИР в области экономики и ИТ сфере | Отсутствие владения методологией организации выполнения, оформления и публичной защиты НИР в области экономики и ИТ сфере | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методологией организации выполнения, оформления и публичной защиты НИР в области экономики и ИТ сфере |

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Незачтено | Зачтено |
|--|--|---|---|
| Первый этап (уровень) | Знать: возможности систем компьютерной вёрстки для набора сложных документов и презентации результатов научной деятельности | Отсутствие или фрагментарные представления о возможностях систем компьютерной вёрстки для набора сложных документов и презентации результатов научной деятельности | Сформированные представления о возможных системах компьютерной вёрстки для набора сложных документов и презентации результатов научной деятельности |
| Второй этап (уровень) | Уметь: собирать необходимые данные, анализировать их, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя разнообразные источники информации. | Отсутствие умений или фрагментарные умения собирать необходимые данные, анализировать их, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя разнообразные источники информации | В целом успешное умение собирать необходимые данные, анализировать их, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя разнообразные источники информации |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками самостоятельной работы с научно-технической информацией с целью самосовершенствования и повышения профессионального уровня подготовки | Отсутствие владения навыками самостоятельной работы с научно-технической информацией с целью самосовершенствования и повышения профессионального уровня подготовки | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками самостоятельной работы с научно-технической информацией с целью самосовершенствования и повышения профессионального уровня подготовки |

ПК-1 проведение анализа архитектуры предприятия

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Незачтено | Зачтено |
|--|--|---|--|
| Третий этап (уровень) | Владеть: архитектурой информационных систем и информационно-коммуникационных технологий по поддержке образовательного процесса | Отсутствие владения архитектурой информационных систем и информационно-коммуникационных технологий по поддержке образовательного процесса | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение архитектурой информационных систем и информационно-коммуникационных технологий по поддержке образовательного процесса |

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

от 0 до 59 баллов – не зачтено;

от 60 до 110 баллов – зачтено.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочное средство |
|---|---|-------------|---|
| 1-й этап Знания | Знать: ФГОС по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (бакалавриата), стратегию развития информационного общества и программу цифровой экономики РФ | ОК-3 | Курсовая работа, тест |
| | Знать: возможности систем компьютерной вёрстки для набора сложных документов и презентации результатов научной деятельности | ОК-7 | Контрольная работа, курсовая работа |
| 2-й этап Умения | Уметь: использовать базовую структуру выполнения НИР в сфере ИТ | ОК-3 | Контрольная работа, курсовая работа |
| | Уметь: собирать необходимые данные, анализировать их, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя разнообразные источники информации. | ОК-7 | Отчет по лабораторной работе, контрольная работа, курсовая работа |
| 3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности) | Владеть: методологией организации выполнения, оформления и публичной защиты НИР в области экономики и ИТ сфере | ОК-3 | Контрольная работа, курсовая работа |
| | Владеть: навыками самостоятельной работы с научно-технической информацией с целью самосовершенствования и повышения профессионального уровня подготовки | ОК-7 | Отчет по лабораторной работе, контрольная работа, курсовая работа |
| | Владеть: архитектурой информационных систем и информационно-коммуникационных технологий по поддержке образовательного процесса | ПК-1 | Отчет по лабораторной работе |

4.3.Рейтинг план дисциплины

Введение в профессию

направление/специальность Бизнес-информатика

курс 1, семестр 1

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|---|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1 | | | | |
| Текущий контроль | | | | 20 |
| 1. Оценка активности участия студентов в обсуждении | 5 | 4 | 0 | 20 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Тест | 20 | 1 | 0 | 20 |
| Модуль 2 | | | | |
| Текущий контроль | | | | 30 |
| 1. Аудиторная работа | 3 | 5 | 0 | 15 |
| 2. Выполнение домашних заданий | 3 | 5 | 0 | 15 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Контрольная работа | 30 | 1 | 0 | 30 |
| Поощрительные баллы | | | | |
| 1. Выступление на конференции с докладом | | | 0 | 5 |
| 2. Публикация статей | | | 0 | 5 |
| Посещаемость | | | | |
| Посещаемость лекций | | | | -6 |
| Посещаемость практических занятий | | | | -10 |
| Итоговый контроль: зачет | | | | |
| ИТОГО: | | | | 110 |

Введение в профессию
направление/специальность Бизнес-информатика
курс 1, семестр 2

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|---|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 3 | | | | |
| Текущий контроль | | | | 30 |
| 1. Выполнение индивидуального задания | 3 | 5 | 0 | 15 |
| 2. Выполнение лабораторной работы 1 | 15 | 1 | 0 | 15 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Лабораторная работа 2 | 20 | 1 | 0 | 20 |
| Модуль 4 | | | | |
| Текущий контроль | | | | 20 |
| 1. Выполнение индивидуального задания | 5 | 2 | 0 | 10 |
| 1. Оценка активности участия студентов в обсуждении тем | 5 | 2 | 0 | 10 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Контрольная работа | 30 | 1 | 0 | 30 |
| Поощрительные баллы | | | | |
| 1. Выступление на конференции с докладом | | | 0 | 5 |
| 2. Публикация статей | | | 0 | 5 |
| Посещаемость | | | | |
| Посещаемость лекций | | | | -6 |
| Посещаемость практических занятий | | | | -10 |
| Итоговый контроль: зачет | | | | |
| ИТОГО: | | | | 110 |

Примерные задания для рубежного контроля

Рубежный контроль по модулю 1. Тестовое задание

1. Дата утверждения программы «“О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы”»

Укажите один правильный ответ

- 30 августа 2017г
- 9 мая 2017г.
- 28 июля 2017г.

2. Срок реализации программы «Стратегии развития информационного общества РФ»

Укажите один правильный ответ

- 2016-2025
- 2017-2030
- 2017-2040

3. 3 уровня цифровой экономик

Укажите один правильный ответ

- Рынки и отрасли экономики, платформы и технологии, безопасная среда для взаимодействия
- Рынки и отрасли экономики, платформы и технологии, среда нормативного регулирования, инфраструктуры, кадров
- Экономика, платформы и технологии, нормативное регулирование, инфраструктура, кадры и информационная безопасность

4. Целями программы «Цифровая экономика РФ» являются

Укажите один правильный ответ

- Развитие рынков, отраслей экономик, развитие платформ, системы образования
- Развитие бизнес структур, здравоохранения, науки
- Создание экосистемы, институтов, инфраструктуры, повышение конкурентоспособности экономики

| Процент правильных ответов | Количество баллов |
|----------------------------|-------------------|
| 90-100 % | 18-20 |
| 80-89% | 16 |
| 71-80% | 14 |
| 61-70% | 12 |
| менее 60% | 10 |

Рубежный контроль по модулю 2.

Контрольная работа

Подготовить текстовую информацию об ИТ-консалтинговой компании: логотип, сайт, виды услуг, рейтинг, экономические показатели и т.д.

В качестве объекта исследования предлагается выбрать из списка «большая четверка» или отечественная ИТ компания.

Большая четверка: Ernst&Young, Deloitte&Touche, KPMG, PricewaterhouseCoopers

Отечественные ИТ компании: АйТи, Аквариус, Консалтинг, БИГ, БИГ-СПб, Галактика, Диасофт, Инком-Союз, Интерфейс, Коминфо Консалтинг, Информационных Технологий, Корус, МКПЦН, Морской экспресс, Омега, Парус, Плацдарм, Стерлинг групп, Талгар и т.д.

Верстка текста должна быть осуществлена с использованием всех возможностей программного продукта по оформлению исследовательской работы: набор простого текста, таблицы, рисунки, математические формулы и символы, скриншоты, формирование презентации и т.д.

Требования к отчету:

1. Титульный лист
2. Цель, задачи
3. Результаты исследования

Критерии оценки:

- 25-30 баллов выставляется студенту, если он выполняет полностью задания контрольной работы, представляет отчет вовремя, четко и грамотно отвечает на вопросы во время защиты.

- 15-25 баллов выставляется студенту, если он выполняет полностью задания контрольной работы, представляет отчет, испытывает затруднения при ответах на вопросы во время защиты.

- 5-15 выставляется студенту, если он выполняет не полностью задания контрольной работы, отчет сдал с опозданием, испытывает затруднения при ответах на вопросы во время защиты.

Рубежный контроль по модулю 3.

Лабораторная работа. Использование библиографической программы Zotero для записи, учета, хранения, поиска и обработка информации в электронном виде

Отчет по лабораторной работе должен включать:

1. Титульный лист
2. Цель, задачи
3. Теоретическая часть
4. Описание работы по обработке информации
- 5 Анализ результатов

Критерии оценки:

- 15-20 баллов выставляется студенту, если он выполняет полностью задания лабораторной работы, представляет отчет вовремя, четко и грамотно отвечает на вопросы во время защиты.

- 10-15 баллов выставляется студенту, если он выполняет полностью задания лабораторной работы, представляет отчет, испытывает затруднения при ответах на вопросы во время защиты.

- 5-10 выставляется студенту, если он выполняет не полностью задания лабораторной работы, отчет сдал с опозданием, испытывает затруднения при ответах на вопросы во время защиты.

Рубежный контроль по модулю 4.

Контрольная работа

Упражнение 1

Сформулируйте тему исследования путем дополнения и конкретизации общего направления исследований. Наименование направления, состав и содержание возможных дополнений приведены в [таблице 1](#).

Опираясь на собственные научные интересы, область профессиональной деятельности и используя рекомендуемые в «Методические рекомендации для выполнения научно-исследовательских работ» источники информации, сформулируйте собственную тему исследования.

| Таблица 1. Формулирование темы научного исследования | | |
|--|--|-------------------|
| Наименование общего направления | Примеры возможных дополнений | Формулировка темы |
| Управление развитием ИС | Дополнение "Объект исследования": <ul style="list-style-type: none">• Промышленное предприятие.• Торговая компания. | |

| | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Холдинг | |
| | Дополнение "Результаты": <ul style="list-style-type: none"> • Способы, подходы, методики. • Проектные решения. • Планы. • Научно-обоснованные рекомендации | |

Упражнение 2.

Составьте план выполнения собственной работы на основе материалов «Методические указания написания и защиты курсовых работ». Для подготовки плана используйте в качестве формы [табл. 2](#).

| Таблица 2. Шаблон план-графика выполнения исследовательской работы | | | | |
|--|-------------------|----------------|----------------------------------|--|
| Вид работ | Начало выполнения | Срок окончания | Вид документа, отчетный материал | Принимающее лицо (научный руководитель, секретарь кафедры, специалист учебной части, комиссия кафедры, экзаменационная комиссия) |
| ... | ... | ... | ... | ... |

Упражнение 3.

Используя форму [таблицы 3](#), проведите рецензирование *введения* собственной работы. Осуществите его самопроверку по форме, приведенной в [таблице 3](#).

| Таблица 3. Форма для рецензирования и самопроверки <i>введения</i> курсовых, выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций | | |
|--|--|--------------------|
| Раздел | Вопросы | Обоснование ответа |
| Обоснование актуальности темы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Во <i>введении</i> приведено обоснование актуальности темы исследования? 2. Факторы, определяющие актуальность темы исследования, соотносятся с заявленной темой исследования? 3. При аргументации актуальности темы исследования: <ul style="list-style-type: none"> • Употребляются <i>ключевые слова</i>, термин "актуальность"? • Проводится анализ ситуации в выбранной предметной области, подкрепленный конкретными фактами, статистическими данными, тенденциями, известными результатами научных достижений? • Определяется своевременность и важность проведения исследования по выбранной проблематике в теоретическом и/или практическом направлениях? • Рассматриваются нерешенные задачи, трудности, малоизученные вопросы в соответствующей отрасли науки / практике народного хозяйства? | |

| | | |
|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Выявляется существующее несоответствие между желаемым и действительным, несоответствие между известным и неизвестным? • На содержательном уровне сформулирована проблема исследования, решение которой представляет существенный теоретический и/или практический интерес? • Приводятся окончательные выводы об актуальности темы исследования? | |
| Описание степени изученности и научной разработанности темы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Во <i>введении</i> приведено описание степени изученности и научной разработанности темы? 2. Дан краткий обзор и анализ известных научных достижений в выбранной предметной области? 3. Приведенный краткий обзор литературы имеет непосредственное отношение к теме исследования? В изложении указаны основополагающие научно-прикладные работы выбранной области? 4. Приведен анализ раскрытых и нераскрытых вопросов по проблеме исследования, сильных и слабых стороны в изученности проблемы? 5. Из описания степени изученности и научной разработанности темы вытекает необходимость проведения теоретических исследований? 6. Обозначено место автора в проведении теоретических исследований? Показано, в чем будет состоять собственный вклад автора? | |
| Объект и предмет исследования | <ol style="list-style-type: none"> 1. Объект и предмет исследования четко сформулированы? Связаны с темой исследования? 2. Предмет исследования соответствует объекту исследования? 3. Предмет исследования находится в границах объекта исследования, соотносится с ним как частное и общее? 4. Предмет исследования конкретизирует тему исследования? | |
| Цель работы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Цель работы четко сформулирована и имеет непосредственное отношение к заявленной теме? | |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>2. Цель работы направлена на решение выявленной проблемы, лежащей в основе предмета исследования?</p> <p>3. Формулировка цели определяет основной результат работы? Для магистерской диссертации - основной научный результат исследования?</p> <p>4. В формулировке цели исследования приведена практическая потребность, для удовлетворения которой решается поставленная задача, проводится исследование?</p> | |
| Гипотеза исследования (для работ, выполняемых в магистратуре) | <p>1. Гипотеза исследования четко сформулирована?</p> <p>2. Гипотеза исследования устанавливает главное направление научного поиска?</p> <p>3. Гипотеза исследования соответствует уже имеющимся знаниям по данной проблеме?</p> <p>4. При формулировке гипотезы использованы <i>ключевые слова</i> выбранной темы исследования?</p> <p>5. Приведенная гипотеза исследования отвечает требованиям научного предположения, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Является логически непротиворечивой? • Является принципиально проверяемой? • Не противоречит ранее установленным фактам, не относящимся к предметной области? • Приложима к возможно более широкому кругу явлений? • Позволяет разработать программу дальнейших исследований? | |
| Задачи исследования, ограничения и допущения | <p>1. Задачи исследования обеспечивают достижение поставленной цели? Не дублируют формулировку цели?</p> <p>2. Задачи излагаются списком, в виде перечисления?</p> <p>3. Выполнено требование по количеству задач - не более 4-5?</p> <p>4. Поставленные задачи исследования определяют <i>структуру работы</i>?</p> <p>5. Для задач приведены условия их рассмотрения (ограничения и допущения)?</p> | |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Теоретическая база, методологические основы и методы исследования исследований (для работ, выполняемых в магистратуре)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Во <i>введении</i> приведены теоретическая база и методологические основы исследования? 2. Описаны методологические принципы, приемы и подходы, на которых базируется проведение исследования? 3. При описании теоретической базы исследования изложены положения, идеи, концепции, теории, на которые опирается исследование? Каждый выделенный компонент сопровождается указанием авторов научных трудов и других работ? 4. Приведенная теоретическая база и методологические основы соответствуют поставленной цели и задачам исследования? 5. Приведены общенаучные методы, которые применяются в работе? 6. Приведены специальные (конкретно-научные) методы, которые применяются в работе? 7. Приведенные методы исследования достаточны для решения поставленных задач? | |
| <p>Результаты</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты работы четко сформулированы? 2. Результаты связаны с поставленными задачами? Каждой задаче соответствует определенной результат? 3. Выделены теоретические и прикладные результаты? 4. В результатах выделен личный вклад автора? 5. Установлена связь результатов с практикой? Определена практическая значимость результатов (для выпускных квалификационных работ бакалавров, курсовых работ, выполняемых в магистратуре, магистерских диссертаций)? 6. Приведены сведения по апробации результатов (для выпускных квалификационных работ бакалавров, курсовых работ, выполняемых в магистратуре, магистерских диссертаций)? | |
| <p>Научная новизна</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Во <i>введении</i> сформулированы элементы научной новизны результатов исследования? 2. Элементы научной новизны имеют непосредственного отношения к заявленной теме? | |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>3. Элементы научной новизны изложены в корректных терминах? Не подменяются результатами практического характера?</p> <p>4. Для элементов научной новизны приведены их отличительные признаки, их оценка в сравнении с известными научными результатами работ других авторов в данной области?</p> | |
| <p>Описание <i>структуры работы</i></p> | <p>1. <i>Введение</i> завершается описанием <i>структуры работы</i>?</p> <p>2. Работа обладает ясной <i>структурой</i>?</p> <p>3. Для каждого раздела работы приведена его развернутая <i>аннотация</i>?</p> <p>4. <i>Структура работы</i> последовательно отражает решение поставленных задач и достижение цели?</p> | |

Упражнение 4.

Подготовьте *презентацию* постановки задачи *исследовательской работы* по плану:

1. Тема, ФИО докладчика, ФИО, степень, звание и должность научного руководителя.
2. Актуальность темы исследования.
3. Объект и предмет исследования.
4. Цель исследования.
5. Гипотеза исследования (для работ, выполняемых в магистратуре).
6. Задачи исследования, ограничения и допущения.
7. Методы и инструменты исследования.
8. Планируемые результаты.
9. Развернутый план работы.
10. Список *литературных источников*.

Упражнение 5.

Подготовьте *доклад* и его *презентацию* по плану, приведенному в «Методические указания написания и защиты курсовых работ».

Курсовая работа

Варианты тем:

1. IT-технологии как инструмент личной эффективности современного менеджера
2. Использование IT-технологий в командной работе
3. Аудит информационных систем и бизнес-процессов
4. Проектирование информационной системы поддержки курьерской доставки
5. Разработка рекламной сети для мобильных приложений
6. Мобильные приложения как носители рекламы
7. Разработка системы оценки рисков для кредитования внешнеэкономической деятельности
8. Управление проектом подготовки и продвижения социального веб-сервиса
9. Применение IT для поддержки процессов слияния и поглощения
Управление портфелем проектов
10. Моделирование и анализ процесса логистики на предприятии оптовой торговли
11. Правовое регулирование электронных денег
12. Автоматизация управления проектом внедрения Интернет в образовательном учреждении
13. Анализ CRM-систем и их использования

14. Реализация общего центра финансового обслуживания компании
 15. Анализ корпоративных социальных сетей на основе мобильных технологий
 16. Автоматизация учета продажи товаров
 17. Анализ социальной сети в сфере туризма
Разработка модуля ограничения доступа к рабочим местам пользователей
 18. Исследование рынка электронной коммерции в России
 19. Предсказание обвалов на финансовых рынках
 20. Использование мобильных приложений в качестве маркетингового инструмента
 21. Методы оценки венчурных компаний
 22. Эталонная модель управления ИТ-услугами Hewlett-Packard (IT Service Management Reference Model - ITSM).
 23. Обзор средств. Wiki: концепция, определяющие свойства, обзор движков, синтаксис media wiki
 24. Развитие цифровой экономики в регионах России: проблемы и возможности (на примере Республики Башкортостан)
 25. Управление на основе процессов. Библиотека мирового передового опыта ITIL (IT Infrastructure Library). Управление ИТ-услугами. Основные понятия и философия библиотеки ITIL
- Студент может предложить свою тему исследования, согласовав с научным руководителем

Критерии оценки

| Критерии оценки | Оценка |
|---|---------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Во <u>введении</u> обоснованы выбор темы, полностью раскрыта актуальность её в научной отрасли, грамотно поставлены цель и сформулированы <u>задачи курсовой работы</u>. • Основная часть работы демонстрирует большое количество прочитанных автором работ. В ней содержатся основные термины и они адекватно использованы. • Критически прочитаны <u>источники</u>, вся необходимая информация проанализирована, вычленена, логически структурирована. • Присутствуют выводы и грамотные обобщения. • В <u>заключении</u> сделаны логичные выводы, а собственное отношение выражено чётко. • Автор курсовой работы грамотно демонстрирует осознание возможности применения исследуемых теорий, <u>методов на практике</u>. • Курсовая работа написана в стиле академического письма (использован <u>научный стиль изложения материала</u>). • Автор адекватно применял терминологию, <u>оформление работы и библиографии соответствует требованиям ГОСТ</u>. Объём работы заключается в пределах от 20 до 25 страниц. Верстка осуществлена в LATEX | Отлично |
| <ul style="list-style-type: none"> • Во <u>введении</u> содержится некоторая нечёткость формулировок. • В основной её части не всегда проводится критический <u>анализ</u>, отсутствует авторское отношение к изученному материалу. | Хорошо |

| | |
|--|----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • В <u>заключении</u> неадекватно использована терминология. • Наблюдаются незначительные ошибки в стиле, многие цитаты грамотно оформлены. • Допущены незначительные неточности в оформлении библиографии, приложений. | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Во <u>введении</u> содержит лишь попытку обоснования выбора темы и <u>актуальности</u>, отсутствуют чёткие формулировки. • Расплывчато определены <u>задачи и цели</u>. • Основное <u>содержание</u> - пересказ чужих идей, нарушена логика изложения, автор попытался сформулировать выводы. • В заключении автор попытался сделать обобщения, собственного отношения к работе практически не проявил. • Не выдержан стиль требуемого академического письма по проекту в целом, часто неверно употребляются научные термины, ссылки оформлены неграмотно, наблюдается <u>плагиат</u>. | Удовлетворительно |
| <ul style="list-style-type: none"> • Во <u>введении</u> не содержит обоснования <u>темы</u>, нет актуализации темы. • Не обозначены и цели, задачи проекта. • Скупое основное содержание указывает на недостаточное число прочитанной <u>литературы</u>. • Внутренняя логика всего изложения проекта слабая. • Нет критического осмысления прочитанного, как и собственного мнения. Нет обобщений, выводов. • <u>Заключение</u> таковым не является. В нём не приведены грамотные выводы. • В работе наблюдается отсутствие <u>ссылок</u>, <u>плагиат</u>, не выдержан стиль, неадекватное использование терминологии. • По оформлению наблюдается ряд недочётов: не соблюдены основные <u>требования ГОСТ</u>, а библиография с приложениями содержат много ошибок. Менее 20 страниц объём всей работы. | Не удовлетворительно |

Вопросы для самостоятельной работы модуля 1.

1. Какими видами профессиональной деятельности занимаются выпускники направления "*Бизнес-информатика*"? Чем отличаются профессиональные задачи *бакалавра* и *магистра*?
2. Какие нормативные документы закрепляют компетенции выпускника направления подготовки "*Бизнес-информатика*"?
3. Какие виды *письменных работ* выполняются студентами в процессе обучения по направлению подготовки "*Бизнес-информатика*" на первой и второй ступенях обучения (в *бакалавриате* и в *магистратуре*)?
4. Представить архитектуру (строение) программы по направлению подготовки «Бизнес-информатика».

5. Дать определения терминам: безопасное программное обеспечение и сервис, индустриальный интернет, интернет вещей, информационное общество, информационное пространство, инфраструктура электронного правительства, критическая информационная инфраструктура РФ, Национальная электронная библиотека, облачные вычисления, обработка больших объемов данных, общество знаний, объекты критической информационной инфраструктуры, сети связи нового поколения, технологически независимое программное обеспечение и сервис, туманные вычисления, цифровая экономика, экосистема цифровой экономики
6. РФ в современном ИО
7. Цель стратегии и стратегические национальные приоритеты РФ при развитии информационного общества
8. Потребности граждан и общества в информационном пространстве
9. Развитие ИКТ в РФ
10. Конкурентоспособность ИКТ РФ
11. Технологическая основа развития экономики и социальной сферы
12. Национальные интересы в цифровой экономике
13. Приоритетный сценарий развития ИО
14. Что такое цифровая форма данных? Пояснить на примерах.
15. На что направлена программа?
16. Цели программы, перечислить. В чем состоит ключевой фактор производства? В чем заключается институциональная и инфраструктурная поддержка?
17. Три уровня цифровой экономики, базовые уровни.
18. Основные сквозные цифровые технологии.
19. Процесс реализации программы.
20. Меры стимулирования цифровых технологий.
21. Назовите базовые направления развития цифровой экономики
22. Что такое стартап? Какое место отводится им в цифровой экономике?
23. Что такое дорожная карта?
24. Дать определение понятиям контент, форсайт
25. Охарактеризовать стандарты взаимодействия в информационном пространстве
26. Какие государства входят в Евразийский союз? Почему важно построение единого информационного пространства и цифровой экономики в ЕАЭС?

Вопросы для самостоятельной работы модуля 2.

Задание 1.

1. Как проходит работа с системой электронного набора и верстки?
2. Заголовок раздела первого уровня с номером. Заголовок раздела второго уровня с номером. Заголовок раздела третьего уровня с номером.
3. Параметры оформления текста: нумерация, выравнивание, отступы, шрифт

Задание 2.

1. Формулы
2. Примеры выключенных формул
3. Формулы с номером
4. Многострочные формулы (матрицы)

Задание 3.

1. Вставка таблиц. Параметры таблиц.
2. Сложные таблицы. Задание линий. Объединение столбцов и строк

Задание 4.

1. Вставка списков. Нумерация текста.
2. Вставка рисунков. Цветной текст.
3. Оформление списка литературы.

Задание 5.

1. Оформление отчетов.
2. Оформление презентации

| Критерии оценивания | Количество баллов |
|--|-------------------|
| Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объёме. | 3 |
| Задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объёме. | 1,5 |
| Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута. | 0 |

Вопросы для самостоятельной работы модуля 3.

1. Какие понятия составляют методологический аппарат *научного исследования*?
2. Дайте определение *актуальности* темы *исследования*. Какие основные аспекты должны быть отражены при её описании?
3. Что такое *степень изученности и научной проработанности* темы? Какие основные аспекты должны быть отражены при её описании?
4. Дайте определение *объекта* и *предмета исследования*. Как взаимосвязаны эти понятия? Приведите примеры.
5. Что должна отражать формулировка *цели исследования*? Как взаимосвязаны *цель* и *задачи исследования*?
6. Дайте определение методики, *метода* и методологии исследования. Как взаимосвязаны эти понятия?
7. Рассмотрите одну из классификаций методов научного познания. Дайте характеристику общенаучных *методов исследования*.

Вопросы для самостоятельной работы модуля 4.

1. Какие приемы можно использовать для выбора направления *прикладных исследований* и темы исследовательской работы?
2. Какой состав информационных элементов используется для формулирования темы исследовательских работ, выполняемых в учебном процессе по направлению подготовки "*Бизнес-информатика*"? Приведите примеры.
3. На какие виды подразделяются *информационные издания*?
4. Какое количество информационных *источников* рекомендуется использовать при написании выпускной квалификационной работы бакалавра?
5. Какие типы индивидуальных *баз данных* рекомендуется использовать при подготовке исследовательской работы?
6. Определите назначение и функциональные возможности программ класса "*Информационные менеджеры*".
7. Что отображает *аспектация* исследовательской работы?
8. Что устанавливает *композиция* научной работы?
9. Определите понятие *рубрикации* текста.
10. Какова композиционная *структура исследовательской работы*?
11. Что рекомендуется излагать в *заключении*?

| Критерии оценивания | Количество баллов |
|---|-------------------|
| Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объёме. | 3 |

| | |
|--|-----|
| Задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объёме. | 1,5 |
| Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута. | 0 |

Лабораторная работа

Создать сайт в системе JIMDO.

Отчет по лабораторной работе должен включать:

1. Титульный лист
2. Цель, задачи
3. Теоретическую часть
4. Описание проведенной работы
5. Анализ результатов

Для выполнения лабораторной работы представляются методические рекомендации.

Критерии оценки:

- 15-20 баллов выставляется студенту, если он выполняет полностью задания лабораторной работы, представляет отчет вовремя, четко и грамотно отвечает на вопросы во время защиты.

- 10-15 баллов выставляется студенту, если он выполняет полностью задания лабораторной работы, представляет отчет, испытывает затруднения при ответах на вопросы во время защиты.

- 5-10 выставляется студенту, если он выполняет не полностью задания лабораторной работы, отчет сдал с опозданием, испытывает затруднения при ответах на вопросы во время защиты.

Задания для модуля 4.

1. Сформулировать тему курсовой работы, актуальность, степень изученности и научной разработанности темы исследования. Объект и предмет исследования. Цель, гипотеза и задачи исследования. Теоретическая база, методологические основы и методы исследования по теме курсовой работы.
2. Составить рабочий план. Работа с литературой. Систематизация и хранение научной информации. Разработка структуры работы. Аннотация и ключевые слова. Подготовка введения Работа над основной частью. Подготовка заключения и формулирование выводов.
3. Оформление курсовой работы. Подготовка доклада и презентации исследовательской работы. Публичная защита курсовой работ

| Критерии оценивания | Количество баллов |
|--|-------------------|
| Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объёме. | 5 |
| Задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объёме. | 2,5 |
| Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута. | 0 |

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- ### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**
- Основная литература**

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. № 1002 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (уровень бакалавриата) [Электронный ресурс] <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71376704/#ixzz5WGQBWWqU>
2. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 “О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы” [Электронный ресурс] <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71570570/#ixzz5WGSJJdRP>
2. Программы цифровая экономика Российской Федерации [Электронный ресурс] <http://static.government.ru/media/files/9gFM4FHj4PsB79I5v7yLVuPgu4bvR7M0.pdf>
3. Иванова, В.В. Основы бизнес-информатики: учебник / В.В. Иванова, Т.А. Лёзина, А.А. Салтан; под ред. В.В. Ивановой; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 244 с.: табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05538-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458093> (08.11.2018).
4. Львовский, С.М. Работа в системе LaTeX : курс / С.М. Львовский ; Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2007. - 465с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234150> (08.11.2018).
5. Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований: учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с.: табл., схем. - ISBN 978-5-7638-2946-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559> (27.11.2018).

Дополнительная литература

1. Коноплева, И.А. Информационные технологии: учебное пособие / И.А. Коноплева, О.А. Хохлова, А.В. Денисов; под ред. И.А. Коноплевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2014. - 328 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-12385-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251652> (08.11.2018).
2. Гладких, Б.А. Информатика от абака до интернета. Введение в специальность: учебное пособие / Б.А. Гладких. - Томск: Издательство "НТЛ", 2005. - 484 с. - ISBN 5-89503-259-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=201174> (08.11.2018).
3. Информатика: учебное пособие / И. Артёмов, А.В. Гураков, О.И. Мещерякова и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск: ТУСУР, 2015. - 234 с.: ил. - Библиогр.: с. 223-224.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480593> (08.11.2018).
4. Гухман, В.Б. Краткая история науки, техники и информатики: учебное пособие / В.Б. Гухман. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 171 с.: схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9253-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474295> (08.11.2018).
5. Понкратова, С.А. Творческие проекты в курсе «Информатика»: Введение в специальность: учебное пособие / С.А. Понкратова; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение Высшего профессионального

образования Казанский государственный технологический университет. - Казань: Издательство КНИТУ, 2008. - 160 с.: ил., табл., схем. - ISBN 978-5-7882-0530-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259042> (08.11.2018).

6. Егошина, И.Л. Методология научных исследований: учебное пособие / И.Л. Егошина; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 148 с. - Библиогр.: с. 133. - ISBN 978-5-8158-2005-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307> (27.11.2018).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

| № | Наименование Интернет-ресурса | Ссылка (URL) на Интернет ресурс |
|----|--|---|
| 1. | Медведев Г. А. Начальный курс финансовой математики. [Электронный ресурс]: Учебное пособие — Электрон. текст. дан. (6,1 Мб). — Мн.: “Электронная книга БГУ”, 2003. | www.studfiles.ru/preview/3320231/ |
| 2. | Бронштейн Е.М. Основы финансовой математики. Учебное пособие.- Уфа: УГАТУ, 2001.- с.131 | http://nshaucheba.ru/v49513/bronштейн_е.м._основы_финансовой_математики |

Пользователям библиотеки БашГУ предоставляется возможность использования следующих электронных информационных ресурсов:

| № | Наименование Интернет-ресурса | Ссылка (URL) на Интернет ресурс |
|-----|--|--|
| 3. | Федеральная служба государственной статистики | www.gks.ru |
| 4. | Министерство финансов РФ | www.minfin.ru |
| 5. | Международный валютный фонд | www.imf.org |
| 6. | Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования | www.forecast.ru |
| 7. | Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ | www.bashstat.ru |
| 8. | Информационно-издательский центр «Статистика России» | www.infostat.ru |
| 9. | Информационно-аналитический сайт в области информационных технологий | citforum.ru |
| 10. | Издание о высоких технологиях | cnews.ru |
| 11. | Библиотека Г. Верникова – все о менеджменте и ИТ - подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий. | vernikov.ru |

| | | |
|-----|--|---|
| 12. | Официальный портал ИТ-директоров (Реестр ИТ-поставщиков) | globalcio.ru |
| 13. | Журнал СІО – руководитель информационной службы | cio-world.ru |
| 14. | Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ | http://sophist.hse.ru/ |

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
6. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
8. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
9. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
10. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
11. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
12. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
13. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
14. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные
15. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|---|---|--|
| <p><i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</i> аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус).</p> | Лекции | <p>лаборатория социально-экономического моделирования № 107: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p>лаборатория анализа данных № 108: учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> |
| <p><i>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</i> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), аудитория № 110 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> | Практические/семинарские занятия | <p>аудитория № 110: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 111: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 114: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 115: учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.)</p> <p>аудитория №118: учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p> <p>аудитория № 122: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 204: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p>аудитория № 207: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p>аудитория № 208: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> |
| <p><i>учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</i> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла</p> | Групповые и индивидуальные консультации | <p>аудитория № 209: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 210: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 212: учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p>аудитория № 213: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p>аудитория № 218:</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), аудитория № 110 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> | | <p>учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus. аудитория № 220: учебная мебель, доска. аудитория № 221 учебная мебель, доска. аудитория № 222 учебная мебель, доска. аудитория № 301 учебная мебель, экран на штативе, проектор aser. аудитория № 302 учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iru. аудитория № 305 учебная мебель, доска, проектор infocus. аудитория № 307 учебная мебель, доска. аудитория № 308 учебная мебель, доска. аудитория № 309 учебная мебель, доска. лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт. лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 iru corp 510 – 14 шт. аудитория № 312 учебная мебель, доска.</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p> |
| <p>учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), аудитория № 110 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> | <p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p> | |
| <p>помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> | <p>Самостоятельная работа</p> | |