



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:

на заседании кафедры  
экологии и безопасности  
жизнедеятельности  
протокол от «07» февраля 2022 г. № 6  
Зав. кафедрой  /Ахмадеев А.В.

Согласовано:  
председатель УМК биологического  
факультета  
 / Гарипова М.И.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1. В.ДВ.12.02 дисциплина Демография и здоровье населения

Дисциплина по выбору

Направление подготовки  
**05.03.06 Экология и природопользование**

Направленность (специализация) подготовки  
**Природопользование**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, очно-заочная**

Разработчик (составитель)  
доцент кафедры экологии и БЖД, к.б.н.



/ Габидуллина Г.Ф.

Для приема 2022 г.

Уфа – 2022

Составитель / составители: Габидулина Г.Ф.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экологии и безопасности жизнедеятельности протокол от «07» февраля 2022 г. № 6

Зав. кафедрой  /Ахмадеев А.В.

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
- осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-1. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	<b>Знать:</b> основные педагогические подходы к преподаванию в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, методы контроля знаний обучающихся. <b>Уметь:</b> использовать профессиональные знания в преподавании в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, составлять тесты и другие контрольные задания. <b>Владеть:</b> навыками преподавания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, навыками оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля.	Знает основные педагогические подходы к преподаванию в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, методы контроля знаний обучающихся. Умеет использовать профессиональные знания в преподавании в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, составлять тесты и другие контрольные задания. Владеет навыками преподавания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, навыками оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля.

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Демография и здоровье населения» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Целью освоения дисциплины «Демография и здоровье населения» являются приобретение знаний и навыков в области основ демографии и статистики населения; овладение основными понятиями демографии, умением рассчитывать, понимать и пользоваться демографическими показателями и показателями статистики населения, понимать и объяснять особенности демографической ситуации в стране и мире и тенденций её изменения; создание представления об основных направлениях демографических исследований, о теоретических основах демографического прогнозирования и демографической политики; приобретение первоначальных знаний в области социологического анализа демографических процессов, (рождаемости, смертности, брачности и разводимости) и семейного поведения сформировать у студентов представление о факторах, составляющих здоровье методах оценки и прогнозирования возможных изменений его состояния и наиболее значимых факторах риска снижения уровня здоровья.

**3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Демография и здоровье населения на 5 семестр  
(наименование дисциплины)

Очная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	37,2
лекций	18
практических/ семинарских	
лабораторных	18
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	72
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	34,8

Форма(ы) контроля:  
экзамен 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Все го	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Введение. Предмет, методы и задачи демографии. Теоретические основы демографии. Состав и воспроизводство населения. миграция	28	4		2	22	Осн. 1-2 Доп.3-4	Ознакомление с основной и дополнительной учебной литературой, подготовка к семинарским занятиям	Контрольная работа №1, доклады, тест
2	Закономерности роста населения. Мировая демографическая ситуация. Демографический прогноз. Демографическая политика.	14	4		4	10	Осн. 1-2 Доп.3-4	Ознакомление с основной и дополнительной учебной литературой, подготовка к семинарским занятиям	Контрольная работа №1, лабораторные работы, тест
3	Статистика населения, учет естественного движения населения, учет миграции.	14	4		4	10	Осн. 1-2 Доп.3-4	Ознакомление с основной и дополнительной учебной литературой, подготовка к семинарским занятиям	Контрольная работа №1, лабораторные работы, тест
4	Здоровье. Индикаторы здоровья. Факторы в питьевой воде, атмосферном воздухе, почве. Пищевых продуктах, определяющие здоровье населения. Методы комплексной гигиенической оценки	14	4		4	10	Осн. 1-2 Доп.3-4	Ознакомление с основной и дополнительной учебной литературой, подготовка к семинарским занятиям	Контрольная работа №2, доклады, тест
5	Специальные, демографические, статистические, математические и социологические методы исследований проблем народонаселения. Методы реального и гипотетического поколения. Методы демографического моделирования.	28	4		4	20	Осн. 1-2 Доп.3-4	Ознакомление с основной и дополнительной учебной литературой, подготовка к семинарским занятиям	Контрольная работа №2, доклады, тест
	<b>Всего часов:</b>		18		18	72			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины \_\_\_\_\_ Демография и здоровье населения на 6 семестр  
(наименование дисциплины)

\_\_\_\_\_ Очно-заочное \_\_\_\_\_

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	37,2
лекций	18
практических/ семинарских	
лабораторных	18
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	81
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	27

Форма(ы) контроля:

экзамен \_\_6\_\_ семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Все го	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Введение. Предмет, методы и задачи демографии. Теоретические основы демографии. Состав и воспроизводство населения. миграция	27	4		2	21	Осн. 1-2 Доп.3-4	Ознакомление с основной и дополнительной учебной литературой, подготовка к семинарским занятиям	Контрольная работа №1, доклады, тест
2	Закономерности роста населения. Мировая демографическая ситуация. Демографический прогноз. Демографическая политика.	14	4		4	10	Осн. 1-2 Доп.3-4	Ознакомление с основной и дополнительной учебной литературой, подготовка к семинарским занятиям	Контрольная работа №1, лабораторные работы, тест
3	Статистика населения, учет естественного движения населения, учет миграции.	14	4		4	10	Осн. 1-2 Доп.3-4	Ознакомление с основной и дополнительной учебной литературой, подготовка к семинарским занятиям	Контрольная работа №1, лабораторные работы, тест
4	Здоровье. Индикаторы здоровья. Факторы в питьевой воде, атмосферном воздухе, почве. Пищевых продуктах, определяющие здоровье населения. Методы комплексной гигиенической оценки	24	4		4	20	Осн. 1-2 Доп.3-4	Ознакомление с основной и дополнительной учебной литературой, подготовка к семинарским занятиям	Контрольная работа №2, доклады, тест
5	Специальные, демографические, статистические, математические и социологические методы исследований проблем народонаселения. Методы реального и гипотетического поколения. Методы демографического моделирования.	28	4		4	20	Осн. 1-2 Доп.3-4	Ознакомление с основной и дополнительной учебной литературой, подготовка к семинарским занятиям	Контрольная работа №2, доклады, тест
	<b>Всего часов:</b>		18		18	81			



#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ПК-3. Разработка, внедрение и совершенствование системы экологического менеджмента в организации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
<b>Знать:</b> основные педагогические подходы к преподаванию в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, методы контроля знаний обучающихся.	Знает основные педагогические подходы к преподаванию в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, методы контроля знаний обучающихся.	Не знает основные педагогические подходы к преподаванию в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, методы контроля знаний обучающихся, при решении поставленных задач допускает грубые ошибки.	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание основных педагогических подходов к преподаванию в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, методы контроля знаний обучающихся.	Демонстрирует базовые знания основные педагогические подходы к преподаванию в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, методы контроля знаний обучающихся.	Демонстрирует уверенное знание основных педагогических подходов к преподаванию в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, методы контроля знаний обучающихся.
<b>Уметь:</b> использовать профессиональные знания в преподавании в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, составлять тесты и другие контрольные задания.	Умеет использовать профессиональные знания в преподавании в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, составлять тесты и другие контрольные задания.	Не умеет использовать профессиональные знания в преподавании в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, составлять тесты и другие контрольные задания.	На удовлетворительном уровне умеет использовать профессиональные знания в преподавании в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, составлять тесты и другие контрольные задания.	Умеет применять на практике и использовать профессиональные знания в преподавании в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, составлять тесты и другие контрольные задания.	Умеет самостоятельно применять на практике и использовать профессиональные знания в преподавании в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, составлять тесты и другие контрольные задания.

<b>Владеть:</b> навыками преподавания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, навыками оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля.	Владеет навыками преподавания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, навыками оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля.	Не владеет навыками преподавания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, навыками оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля.	На удовлетворительном уровне, допуская отдельные негрубые ошибки, владеет навыками преподавания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, навыками оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля.	Уверенно владеет навыками преподавания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, навыками оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля.	Владеет и демонстрирует самостоятельное применение навыками преподавания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, навыками оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля.
---	---	--	---	--	--

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины *для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10, итоговый контроль максимум 30 баллов.

Шкалы оценивания для экзамена:

Удовлетворительно (оценка 3) – 45 – 59 рейтинговых баллов

Хорошо (оценка 4) – 61 – 79 рейтинговых баллов

Отлично (оценка 5) – 80 – 100 рейтинговых баллов

#### **4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
<b>Знать:</b> основные педагогические подходы к преподаванию в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, методы контроля знаний обучающихся.	Знает основные педагогические подходы к преподаванию в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, методы контроля знаний обучающихся.	Лабораторные работы, контрольные работы, доклады, тестирование
<b>Уметь:</b> использовать профессиональные знания в преподавании в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, составлять тесты и другие контрольные задания.	Умеет использовать профессиональные знания в преподавании в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, составлять тесты и другие контрольные задания.	Лабораторные работы, контрольные работы, доклады, тестирование
<b>Владеть:</b> навыками преподавания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, навыками оценки знаний обучающихся на основе	Владеет навыками преподавания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, навыками оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов	Лабораторные работы, контрольные работы, доклады, тестирование

тестирования и других методов контроля.	контроля.	
---	-----------	--

### Рейтинг-план дисциплины

#### Демография и здоровье населения

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление 05.03.06 Экология и природопользование

Курс 3, семестр 5

Кафедра: Экологии и безопасности жизнедеятельности

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Безопасность продовольственного сырья и продуктов питания</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа (лабораторные работы)	5	5	0	25
<b>Рубежный контроль</b>				
Контрольная работа №1	15	1	0	15
<b>Модуль 2. Контроль качества продовольственного сырья и продуктов питания</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа (доклады + презентации)	1	10	0	10
2. Тестовый контроль	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				
Контрольная работа №2	15	1	0	15
<b>Посещение лекций</b>			-6	0
<b>Посещение практических занятий</b>			-10	0
<b>Поощрительные баллы</b>				
Написание статей	-	-	0	5
Выполнение заданий повышенной сложности	-	-	0	5
Экзамен				30
<b>ИТОГО</b>			<b>0</b>	<b>110</b>

## **Перечень лабораторных работ по дисциплине «Демография и здоровье населения»**

### Лабораторная работа №1.

По данным официального статистического учета:

- 1) построить возрастно-половую пирамиду населения России, Республики Башкортостан за определенный период времени. Выполнить анализ, сделать выводы;
- 2) проанализировать динамику численности населения России, Республики Башкортостан за определенный период времени. Сделать выводы.

### Лабораторная работа №2

Численность населения региона на дату первой переписи составляла 10000 тыс. человек, а второй, прошедшей через 10 лет, - 16000 тыс. человек.

1. Рассчитайте, какой будет численность населения региона через пять лет после второй переписи.
2. Проанализируйте полученные данные. Сделайте выводы.

### Лабораторная №3

Найти и обработать следующие данные о населении республики по состоянию на начало года (взять различные года):

- Численность населения;
- Доля населения в трудоспособном возрасте в общей численности населения;
- Численность неработающих инвалидов;
- Численность неработающих получающих пенсию;
- Численность безработных, и т.д.

Определить: 1) Численность населения трудоспособного возраста;

2) Численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте;

3) Численность трудовых ресурсов;

4) Численность экономически активного населения;

5) Коэффициент нагрузки населения трудоспособного возраста;

6) Уровень безработицы;

7) Уровень занятости;

8) Коэффициент занятости всего населения;

9) Коэффициент занятости населения трудоспособного возраста

10) Коэффициент занятости трудоспособного населения в трудоспособном возрасте

Критерии оценки (в баллах) в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов, каждая лабораторная работа оценивается максимально в 5 баллов:

от 4 до 5 баллов выставляется студенту, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Лабораторная работа выполнена полностью без неточностей и ошибок.

от 3 до 2 баллов выставляется студенту, если при выполнении лабораторной работы допущены ошибки.

от 1 до 0 баллов Студент не полностью выполнил задание или при решении допущены значительные ошибки.

Примерные темы докладов для подготовки по дисциплине

«Демография и здоровье населения»

Тема 1. Численность и структура населения.

1. Численность населения земного шара, частей света, крупнейших стран мира: основные тенденции за последние 50 лет.

2. Структура населения по полу и возрасту. Половозрастная пирамида, ее виды. Тенденции изменения половозрастной структуры населения в России, в мире.
3. Демографическое старение населения: понятие, показатели, типы.
4. Причины, демографические и социально-экономические последствия демографического старения.

Тема 2. Рождаемость и репродуктивное поведение.

1. Сущность и различные характеристики понятия рождаемости. Основные концепции рождаемости.
2. Ретроспектива, современные тенденции и перспективы рождаемости. Этапы, закономерности и региональные особенности рождаемости в России.
3. Понятие «репродуктивное поведение». Структура репродуктивного поведения. Показатели репродуктивного поведения.
4. Общий, частные, суммарные, возрастные коэффициенты рождаемости.

Тема 3. Смертность и продолжительность жизни.

1. Понятие смертности и продолжительности жизни.
2. Показатели смертности.
3. Самосохранительное поведение как фактор продолжительности жизни.
4. Анализ современных тенденций изменения уровня смертности, структуры причин смертности и средней продолжительности жизни.
5. Демографические таблицы, их значение в анализе населения, методы их построения.

Тема 4. Миграция населения.

1. Миграция и социальная мобильность.
2. Вынужденные переселенцы и беженцы. Статус, состав, места выхода, государственное регулирование.
3. Направления миграционных потоков. Эмиграция и иммиграция.
4. Социально-экономические, культурные, демографические последствия миграции населения.
5. Современная миграционная ситуация и анализ миграционных потоков в мире, России, Республике Башкортостан.

Тема 5. Трудовые ресурсы и занятость населения.

1. Трудовые ресурсы, их состав.
2. Зависимость экономической активности, производительности труда от пола и возраста населения.
3. Изучение занятости населения и состава безработных.
4. Региональные особенности заболеваемости и состояния здоровья населения.
5. Образование и профессионально-квалификационный уровень населения.

Тема 6. Демографическая политика

1. Концепции демографической политики, их общественно-историческая обусловленность.
2. Проблемы согласования интересов сообщества - семьи - личности и поколений в демографической политике.
3. Эффективность демографической политики.
4. Политика народонаселения в мировом сообществе.

Тема 7. Демографическое прогнозирование.

1. Принципы и функции демографического прогнозирования.

2. Методы и приемы демографического прогнозирования.
3. Проблема точности демографических прогнозов.
4. Прогнозы численности населения России и мира.

Критерии оценки (в баллах):

от 9 до 10 баллов доклад и презентация не дублируют друг друга, а дополняют друг друга, источников для выполнения доклада и презентации более 4.

от 5 до 8 баллов имеется презентация и доклад, студент не смог ответить на уточняющие вопросы, малое количество интернет ресурсов

от 1 до 4 баллов доклад условно выполнен, при выполнении использован один источник интернет ресурсов, нет презентации.

Примеры тестовых заданий

1. Зарождение науки демографии связано с именем:

- А. А. Гийяра;
- Б. Ж. Бертийно;
- В. Д. Граунта;
- Г. В. Борисова;
- Д. Б. Суслаков.

2. Предметом науки демографии является:

- А. Законы естественного воспроизводства населения;
- Б. Совокупность людей, самовоспроизводящихся в процессе смены поколений;
- В. Законы механического движения населения;
- Г. Законы естественного движения населения;
- Д. Законы развития демографических процессов.

3. Объектом науки демографии является:

- А. Законы естественного воспроизводства населения;
- Б. Совокупность людей, самовоспроизводящихся в процессе смены поколений;
- В. Законы механического движения населения;
- Г. Законы естественного движения населения;
- Д. Законы развития демографических процессов.

4. Демография изучает:

- А. Изменение численности и структуры населения;
- Б. Продолжительность жизни;
- В. Механическое движение;
- Г. Статистические показатели естественного движения;
- Д. Все ответы верны.

12

рующего организма;

В. Все вышеперечисленное.

6. Статистическими измерителями общественного здоровья населения являются:

- А. Демографические показатели;
- Б. Заболеваемость;
- В. Инвалидность;

- Г. Физическое развитие;
- Д. Временная нетрудоспособность.

7. Основными показателями естественного движения населения являются (несколько правильных ответов):

- А. Рождаемость;
- Б. Смертность;
- В. Инвалидность;
- Г. Заболеваемость;
- Д. Все ответы верны.

8. Обобщающим показателем естественного движения населения является:

- А. Рождаемость;
- Б. Смертность;
- В. Естественный прирост.

9. Воспроизводство населения – это:

- А. Механическое движение населения;
- Б. Естественное движение населения;
- В. Естественное и механическое движение населения;
- Г. Непрерывный процесс смены поколений в результате рождений и смертей;
- Д. Все ответы верны.

10. К общим показателям воспроизводства (естественного движения) населения относятся:

- А. Рождаемость;
- Б. Смертность;
- В. Естественный прирост;
- Г. Средняя продолжительность жизни.

#### **Критерии оценки:**

- «5 баллов» выставляется студенту, если не менее 90% заданий выполнено верно.
- «4 балла» выставляется студенту, если менее 80% заданий выполнены верно,
- «3 балла» выставляется студенту, если менее 70% заданий выполнены верно,
- «2 балла» выставляется студенту, если менее 60% заданий выполнены верно,
- «1 балла» выставляется студенту, если менее 50% заданий выполнены верно,

### **Примерные варианты контрольных работ**

#### **Контрольная работа №1**

1. Каковы пути поступления посторонних веществ в пищевые продукты?
2. Каково воздействие на организм человека радионуклидов, нормирование их в пищевых продуктах?
3. Зачем используются антибиотики, гормоны и кормовые добавки в животноводстве?
4. Как решается проблема утилизации полимерных материалов?
5. Какова классификация пестицидов по назначению, химическому составу, токсичности, стойкости, кумулятивности?

#### **Контрольная работа №2**

1. Какие основные законы регулируют проблему безопасности пищевой продукции в России?
2. Экологический контроль на пищевом предприятии?

3. Какова концепция системы ХАССП, ее принципы и этапы?
4. Каковы правила и опасность использования отдельных полимерных материалов для контакта с пищевыми продуктами?
5. Экологические последствия влияния пищевых предприятий на объекты окружающей среды.

**Критерии оценки (в баллах):**

**от 10 до 15 баллов** каждый вопрос раскрыт полностью, даны верные определения, приведены примеры.

**от 9 до 7 баллов** есть ответы на вопросы, но имеются небольшие ошибки в описании.

**от 6 до 5 баллов** ответ не полный, знания фрагментарные

**от 0 до 4 баллов** ответ не верный или частично верный с грубыми ошибками

Вопросы к экзамену по дисциплине «Демография и здоровье населения»

1. Понятие демографии и история её формирования.
2. Переписи населения как главный источник сведений о населении
3. Основные методы демографических исследований.
4. Состав населения по полу и возрасту. Сравнительный анализ стран разного типа.
5. Историческая динамика брачно-семейных отношений и их роль в воспроизводстве населения.
6. Возрастно-половые демографические пирамиды и их роль в изучении состава и динамики населения.
7. Демографический баланс как основа изучения движения населения.
8. Темпы роста населения и их историческая динамика.
9. Анализ миграционных процессов на разных этапах развития общества.
10. Макрорегиональные проблемы расселения и развития урбанизации
11. Общие закономерности роста населения Земли и их современные тенденции.
12. Рождаемость как главный регулятор роста населения Земли на современном этапе.
13. Макрорегиональные диспропорции в уровнях рождаемости и их причины.
14. Динамика смертности в современном мире и её объяснение.
15. Макрорегиональные проблемы воспроизводства населения.
16. Основные сдвиги в мировой демографической ситуации в 20 веке.
17. Типы воспроизводства населения в современном мире.
18. Влияние уровня социально-экономического развития общества на тип воспроизводства населения.
19. Сравнительный анализ развитых и развивающихся стран по типам воспроизводства населения.
20. Теория демографического перехода и её значение для объяснения хода демографических процессов.
21. Региональные особенности демографического перехода и их объяснение.
22. Влияние этнического фактора на воспроизводство населения.
23. Роль религии в формировании демографического поведения людей.
24. Факторы здоровья населения и их влияние на воспроизводство населения.
25. Качество населения как важный фактор его воспроизводства.
26. Основные способы демографического прогнозирования.
27. Оценка прогнозной демографической ситуации для крупных регионов мира.
28. Оценки ООН по перспективному демографическому и региональному составу населения Земли.
29. Демографическая политика и её особенности для стран с разной демографической ситуацией.



30. Особенности демографической ситуации в России в конце 20 – начале 21 века и её прогноз.
31. Заселённость Земли и её региональные особенности.
32. Роль урбанизации в динамике населения.
33. Потенциал заселения Земли и современные демографические процессы.

### Образец экзаменационного билета

Утверждено

на заседании кафедры экологии и безопасности жизнедеятельности

(протокол № \_\_ от \_\_. \_\_.20\_\_)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Экзаменационная сессия 20\_\_/20\_\_

Дисциплина Демография и здоровье населения

Экзаменационный билет № 1

1. Макрорегиональные проблемы расселения и развития урбанизации
2. Общие закономерности роста населения Земли и их современные тенденции.
3. Потенциал заселения Земли и современные демографические процессы.

### Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **0-10 баллов** выставляется в случае, если студент не смог ответить на вопросы экзаменационного билета или ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Баллы, полученные при сдаче экзамена, суммируются с баллами, полученными в ходе семестра. Перевод оценки из 100-балльной в пятибалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Сидоров, А.А. Демография : учебное пособие / А.А. Сидоров ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Кафедра автоматизации обработки информации. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 153 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480908>
2. Демография : учеб. пособие / Башкирский государственный университет ; под ред. Р. М. Сафиуллиной .— Уфа : РИЦ БашГУ, 2012 .— 196 с.

#### **Дополнительная литература**

3. Антонова, Н.Л. Демография : учебно-методическое пособие / Н.Л. Антонова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 155 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-7996-1299-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275626>
4. Борисов, Владимир Александрович. Демография : учебник / В. А. Борисов .— Изд. 3-е, испр. и доп. — М. : Нота Бене, 2003 .— 344 с.

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

#### **Электронные ссылки для поиска основной и дополнительной литературы:**

- 1 Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
- 2 Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
- 3 Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- 4 Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

#### **Профессиональные базы данных**

- 1 Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>
- 2 Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
- Зарубежные научные ресурсы по ссылке <http://www.bashedu.ru/biblioteka>

#### **Информационно-справочные системы**

- 1 Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
- 2 SCOPUS - <https://www.scopus.com>
- 3 Web of Science - <http://apps.webofknowledge.com>

#### **Программное обеспечение:**

1. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL Academic Edition Legalization Get Genuine. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professiona 1 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLPNL Academic Edition. Договор

№114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

3. Официальный оригинальный английский текст лицензии для системы Moodle <http://www.gnu.org/licenses/gpl.html> Перевод лицензии для системы Moodle <http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf>

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 332 (учебный корпус биофака); аудитория № 3176 (учебный корпус биофака); аудитория № 232 (учебный корпус биофака).</p> <p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 332 (учебный корпус биофака); аудитория № 3176 (учебный корпус биофака); аудитория № 302 (учебный корпус биофака); аудитория № 232 (учебный корпус биофака); аудитория № 218- Лаборатория экологической безопасности (учебный корпус биофака).</p> <p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 302 (учебный корпус биофака); аудитория № 3176 (учебный корпус биофака).</p> <p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 231- Лаборатория ИТ (учебный корпус биофака); аудитория № 319- Лаборатория ИТ (учебный корпус биофака); аудитория № 332 (учебный корпус биофака); аудитория № 3176 (учебный корпус биофака); аудитория № 302 (учебный корпус биофака); аудитория № 232 (учебный корпус биофака); аудитория № 218- Лаборатория экологической безопасности (учебный корпус биофака).</p> <p><b>5. Помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 428 (учебный корпус биофака); читальный зал №1 (главный корпус)</p>	<p><b>Аудитория № 332</b> Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор PanasonicPT-LB78VE, экран настенный ClassicNorma 244*183</p> <p><b>Аудитория № 3176</b> Учебная мебель, доска, кафедра, мультимедиа-проектор InFocus IN119HDx, Ноутбук Lenovo 550, экран настенный ClassicNorma 213*213.</p> <p><b>Аудитория № 232</b> Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор PanasonicPT-LB78VE, экран настенный ClassicNorma 244*183.</p> <p><b>Аудитория №302</b> Учебная мебель, доска, переносной мультимедиа-проектор BenQ MP515, Ноутбук Lenovo 550.</p> <p><b>Аудитория № 218</b> <b>Лаборатория экологической безопасности</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, переносной мультимедиа-проектор BenQ MP515, Ноутбук Lenovo 550, Аквадистиллятор ДЭ-4-02 "ЭМО" мод.737, Бинокулярный микроскоп, Весы ВЛТЭ-500, Микроскоп, Мини-бокс, Монокулярный микроскоп, Ph-метр АНИОН-7000, Центрифуга, Микроскоп "Биомед-1", Термостат.</p> <p><b>Аудитория № 231</b> <b>Лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, доска, экран белый, персональный компьютер в комплекте HP AiO 20" CQ 100 eu моноблок (12 шт).</p> <p><b>Аудитория № 319</b> <b>Лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте №1 iRUCorп (15 шт).</p> <p><b>Аудитория №428</b> Учебная мебель, доска, трибуна, мультимедиа-проектор InFocusIN119HDx, ноутбук Lenovo 550, экран настенный ClassicNorma 200*200, моноблоки стационарные - 2 шт.</p> <p><b>Читальный зал № 1</b> Учебная мебель, учебный и справочный фонд, неограниченный круглосуточный доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС) и БД, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, МФУ (принтер, сканер, копир) - 1 шт. Wi-Fi доступ для мобильных устройств</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>3. Программное обеспечение Moodle. Официальный оригинальный английский текст лицензии для системы Moodle, <a href="http://www.gnu.org/licenses/gpl.html">http://www.gnu.org/licenses/gpl.html</a> Перевод лицензии для системы Moodle, <a href="http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf">http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf</a></p>
---	---	--