

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:

на заседании кафедры

экологии и безопасности
жизнедеятельности

протокол от «07» февраля 2022 г. № 6

Зав. кафедрой Ахмадеев А.В.

Согласовано:

председатель УМК биологического
факультета

Гарипова М.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина **Основы экологического аудита**

Дисциплина в части, формируемой участниками образовательных отношений

Направление подготовки

05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (специализация) подготовки

Природопользование

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Разработчик (составитель)

доцент, профессор кафедры экологии и БЖД, д.б.н.


С.Р. Гарипова / С.Р. Гарипова

Для приема: 2022 г.

Уфа 2022 г.

Составитель / составители: Гарипова С.Р.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экологии и безопасности жизнедеятельности протокол от «07» февраля 2022 г. № 6

Зав. кафедрой _____  /Ахмадеев А.В.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	13
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения: ПК-3

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения поддисциплине
Тип задач профессиональной деятельности организационно-управленческий	ПК-3 Разработка, внедрение и совершенствование системы экологического менеджмента в организации	Знать: ПК-3.1 теоретические основы экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основ техногенных систем и экологического риска.	Знать основные понятия и категории экологического аудита; международный опыт использования экоаудита и преимущества широкого внедрения практики экоаудирования в России; принципы, методологию и практические методы, а также процедуры экологического аудита и консалтинга; международную, отечественную и зарубежную нормативно-правовую базу экологического аудита
		ПК-3.2 Уметь: решать базовые задачи экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита.	Уметь формулировать и решать практические задачи по применению процедуры экологического аудита в управлении природопользованием; анализировать соответствия и несоответствия деятельности организации имеющимся требованиям законодательства, экологическим нормам, стандартам, правилам
		ПК-3.3 Владеть: навыками нормирования и снижения загрязнения окружающей среды.	Владеть Владет способностью разрабатывать программу экологического аудита, составления документов по процедурам экологического аудита, выдвигать и обосновывать рекомендации по результатам аудита, а также использовать ее результаты в хозяйственной практике

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.11 «Экологический менеджмент»** относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина изучается на 4-м курсе во 7-м семестре.

Цель курса – ознакомление студентов с базовыми идеями и принципами экологического аудита как правового и финансово-экономического механизма природоохранной деятельности, обеспечения техногенной и экологической безопасности субъектов хозяйственной деятельности, защиты

природной среды от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в процессе производства и природопользования.

Задачи курса: 1) проиллюстрировать значимость и востребованность экоаудита в осуществлении идей устойчивого развития общества, сочетающего взаимосвязь экономических целей предприятия и экологические требования; 2) с использованием исторического и системного подхода ознакомить студентов с основными положениями законодательства в области экоаудита, 3) обучить студентов процедурам экоаудита, привить навыки в организации экоаудиторской деятельности, 4) сформировать представление о разнообразии видов экоаудита и связанных с ними задач и сопутствующих услуг экоаудита.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции ПК-3. Разработка, внедрение и совершенствование системы экологического менеджмента в организации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		Не удовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-3. Разработка, внедрение и совершенствование системы экологического менеджмента в организации	Знать основные понятия и категории экологического аудита; международный опыт использования экоаудита и преимущества широкого внедрения практики экоаудирования в России; принципы, методологию и практические методы, а также процедуры экологического аудита и консалтинга; международную, отечественную и зарубежную нормативно-правовую базу экологического	Не имеет представления о понятиях и категориях экоаудита, не знает принципы, методологию, практические методы и процедуры экоаудита, международную, отечественную и зарубежную нормативно-правовую базу экологического аудита	Демонстрирует обрывочные сведения о понятиях и категориях экоаудита, допускает грубые ошибки в понимании принципов, методологии, практических методах и процедурах экоаудита, нормативно-правовой базе экологического аудита	Показывает хорошие знания о понятиях и категориях экоаудита, демонстрирует понимание принципов, методологии, экоаудита, допускает неточности в методах и процедурах экоаудита	Знает все термины и категории экологического аудита; принципы, методологию и практические методы, а также процедуры экологического аудита и консалтинга; международную, отечественную и зарубежную нормативно-правовую базу экологического аудита

	<p>аудита</p> <p>Уметь формулировать и решать практические задачи по применению процедуры экологического аудита в управлении природопользованием; анализировать соответствия и несоответствия деятельности организации имеющимся требованиям законодательства, экологическим нормам, стандартам, правилам</p>	<p>Не умеет формулировать и решать практические задачи по применению процедуры экологического аудита в управлении природопользованием; анализировать соответствия и несоответствия деятельности организации имеющимся требованиям законодательства, экологическим нормам, стандартам, правилам</p>	<p>Допускает ошибки в формулировании и решении практических задач по применению процедуры экологического аудита в управлении природопользованием; слабо ориентируется в анализе соответствия и несоответствия деятельности организации имеющимся требованиям законодательства, экологическим нормам, стандартам, правилам</p>	<p>С помощью наводящих вопросов умеет формулировать и решать практические задачи по применению процедуры экологического аудита в управлении природопользованием; анализировать соответствия и несоответствия деятельности организации имеющимся требованиям законодательства, экологическим нормам, стандартам, правилам</p>	<p>Полностью самостоятельно может формулировать и решать практические задачи по применению процедуры экологического аудита в управлении природопользованием; анализировать соответствия и несоответствия деятельности организации имеющимся требованиям законодательства, экологическим нормам, стандартам, правилам</p>
	<p>Владеть способностью разрабатывать программу экологического аудита, составления документов по процедурам экологического аудита, выдвигать и обосновывать рекомендации по результатам аудита, а также использовать ее результаты в хозяйственной практике</p>	<p>Не владеет способностью разрабатывать программу экологического аудита, составления документов по процедурам экологического аудита, выдвигать и обосновывать рекомендации по результатам аудита, а также использовать ее результаты в хозяйственной практике</p>	<p>Допускает грубые ошибки при разработке программы экологического аудита, составлении документов по процедурам экологического аудита, не способен выдвигать и обосновывать рекомендации по результатам аудита, а также использовать ее результаты в хозяйственной практике</p>	<p>Допускает некоторые неточности при разработке программы экологического аудита, составлении документов по процедурам экологического аудита, способен выдвигать и обосновывать рекомендации по результатам аудита, а также использовать ее результаты в хозяйственной практике</p>	<p>С высокой степенью самостоятельно способен разрабатывать программы экологического аудита, составлять документы по процедурам экологического аудита, умеет обосновывать рекомендации по результатам аудита, а также использовать ее результаты в хозяйственной практике</p>

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-3. Разработка, внедрение и совершенствование системы экологического менеджмента в организации	<p>Знать основные понятия и категории экологического аудита; международный опыт использования экоаудита и преимущества широкого внедрения практики экоаудирования в России; принципы, методологию и практические методы, а также процедуры экологического аудита и консалтинга; международную, отечественную и зарубежную нормативно-правовую базу экологического аудита</p>	Устный индивидуальный и групповой опрос, домашние задания, тестирование, доклад с презентацией
	<p>Уметь формулировать и решать практические задачи по применению процедуры экологического аудита в управлении природопользованием; анализировать соответствия и несоответствия деятельности организации имеющимся требованиям законодательства, экологическим нормам, стандартам, правилам</p>	Практические задания, индивидуальный и групповой опрос, доклад с презентацией, тестирование
	<p>Владеть способностью разрабатывать программу экологического аудита, составления документов по процедурам экологического аудита, выдвигать и обосновывать рекомендации по результатам аудита, а также использовать ее результаты в хозяйственной практике</p>	Оценка проекта в презентации

Примерные вопросы коллоквиума

1. В чем отличие экоаудита от других форм инспекции (ревизии, инвентаризации, контроля, проверки), экологической экспертизы?
2. Когда впервые появились профессиональные аудиторы в мировой практике и первые аудиторские фирмы в России?
3. Когда возник экологический аудит?
4. В чем главное отличие экоаудита от общего (финансового) аудита?

Примерные тесты по отдельным разделам курса

1. **Аудит «первой стороной»** - это аудит: а) осуществляемый первый раз, б) внутренний, в) внешний.
2. **Аудит «второй стороной»** - это аудит: а) осуществляемый второй раз, б) проводимый внешними независимыми организациями, в) заинтересованными в деятельности проверяемой организации лица (потребители, поставщики, партнеры).

3. **Аудит «третьей стороной»** - это аудит: а) осуществляемый в третий раз, б) проводимый внешними независимыми организациями, в) заинтересованными в деятельности проверяемой организации лица (потребители, поставщики, партнеры).

Пример экзаменационного билета

Утверждено
 На заседании кафедры
 Экологии и безопасности жизнедеятельности
 (протокол № от _____)
 Зав. кафедрой _____

БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
 Экзаменационная сессия 2018/2018
 Дисциплина Экологический аудит

Экзаменационный билет № 1

1. Экономические, экологические и социальные предпосылки внедрения экологического аудита в России.
2. Назовите особенности тарифной политики при экологическом страховании.
3. Составьте план работы на предварительном этапе проведения экологического аудита.

Пример практической работы

Провести сравнительный анализ действующего законодательства и проекта ФЗ «Об экологическом аудите», ответив на вопросы, и оформить письменный отчет.

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10). Шкалы оценивания: зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Теоретические основы экологического аудита (35 баллов)				
Текущий контроль (20 баллов)				
Выполнение домашних заданий	2	4	0	8
Выполнение заданий практикума (письменный отчет)	3	3	0	9
Выступление с докладом	3	1	0	3
Рубежный контроль по модулю (15 баллов)				
Тестирование	10		0	10
Коллоквиум	1	5		5

Модуль 2 Виды экологического аудита и практическое проведение процедуры экоаудита (35 баллов)				
Текущий контроль (20 баллов)				
Выполнение домашних заданий	2	3	0	6
Выполнение заданий практикума	3	3	0	9
Устная защита заданий практикума	3	1	0	3
Подготовка презентации	2	1	0	2
Рубежный контроль по модулю (15 баллов)				
Тестирование	10	1		10
Коллоквиум	1	5		5
Поощрительные баллы				
Творческое задание / участие в НИР	10		0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий	-1	7	0	-7
Посещение практических занятий	-1	11	0	-11
Экзамен	отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов); хорошо – от 60 до 79 баллов; удовлетворительно – от 45 до 59 баллов; неудовлетворительно – менее 45 баллов.			

Критерии оценки выполнения различных видов заданий студентов

Типовые задания для оценки знаний, умений, навыков	Оценочная шкала					
	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
Подготовка домашних заданий по индивидуальному вопросу	Не выполнено	Представлен письменный ответ	Ответ обсужден устно на коллоквиуме			
Коллоквиум по вопросу семинара	Не участвовал	Ответил на 1 вопрос	Ответил на 2 вопроса	Ответил на 3 вопроса	Ответил на 4 вопроса	Ответил на 5 вопросов
Выполнение заданий практикума по составлению и решению кейсов	Не выполнено	Выполнено, но с ошибками, есть замечания по оформлению, устно не отвечал	Составил кейс, но плохо его оформил, не сумел разъяснить применение теории на практике	Составил кейс, оформил, но не привел источники, не разъяснил применение на практике	Составил кейс, оформил, привел источники, но не достаточно уверенно разъяснил применение на практике	Составил интересный кейс, привел источники, сумел разъяснить применение теории на практике

Оценочная шкала тестирования с выбором ответа

Вид проверки знаний	Количество правильных ответов (1 правильный ответ = 1 балл) по 10-балльной шкале			
	0-3 балла неудовлетворительно	4-5 баллов удовлетворительно	6-7 баллов хорошо	8-10 баллов отлично
Тестирование знаний путем решения компьютерного или бумажного теста				

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Масленникова И.С. Экологический менеджмент и аудит: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2018. 328 с. <http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?present+3440+default+19+1+F+1.2.840.10003.5.28+rus>
2. Федеральный закон № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83311/

Дополнительная литература:

1. Струкова М.Н., Струкова Л.В. Экологический менеджмент и аудит. Екатеринбург, 2016. http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/40632/1/978-5-7996-1749-3_2016.pdf
2. Кичигин Н.В., Марьин Е.В. Правовое регулирование экологического аудита: научно-практическое пособие. М.: Юриспруденция, 2010. – 128 с. <http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?present+3440+default+15+1+F+1.2.840.10003.5.28+rus>
3. Федеральные Правила (стандарты) аудиторской деятельности. / сост. и коммент. Ю. А. Данилевского. - М. : Бухгалтерский учет, 1997. - 160 с.
4. Международный стандарт ISO 19011:2011. Руководящие указания по аудиту систем менеджмента качества и экологического менеджмента.
5. Кодекс этики аудиторов России. [https://pqm-online.com/assets/files/pubs/translations/std/iso-19011-2018-\(rus\).pdf](https://pqm-online.com/assets/files/pubs/translations/std/iso-19011-2018-(rus).pdf)
6. Информационный сайт по системам экологического менеджмента, поддерживаемый организацией «Эколайн». Режим доступа: <http://www.14000.ru/>
7. Корпоративный стандарт профессионального экоаудиторского объединения Экологический аудит. «Экологическая аудиторская палата» «Руководящие указания по экологическому аудиту», 2007 г. Режим доступа: www.ecoauditpalata.ru.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Основной базой для проведения занятий являются аудитории биологического факультета. В учебном процессе используются учебники и учебные пособия, компьютеры, электронная библиотека курса и тест-программы для компьютерного тестирования.

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Экология и рациональное природопользование	1. <i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</i> аудитория № 232(учебный корпус биофака); аудитория № 332 (учебный корпус биофака).	Аудитория № 232 Учебная мебель, мультимедиа-проектор PanasonicPT-LB78VE, экран настенный ClassicNorma 244*183, доска. Аудитория № 332 Учебная мебель, мультимедиа-проектор PanasonicPT-LB78VE,	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г.

	<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 218 лаборатория экологической безопасности (учебный корпус биофака); аудитория № 302 (учебный корпус биофака).</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 218 лаборатория экологической безопасности (учебный корпус биофака); аудитория № 3176 (учебный корпус биофака); аудитория № 324(учебный корпус биофака).</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 218 лаборатория экологической безопасности (учебный корпус биофака); аудитория № 3176(учебный корпус биофака); аудитория № 324 (учебный корпус биофака).</p> <p>5. Лаборатория: аудитория № 218 (учебный корпус биофака) лаборатория экологической безопасности.</p> <p>6. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 1 (главный корпус);</p>	<p>экран настенный ClassicNorma 244*183, доска.</p> <p>Аудитория № 218 лаборатория экологической безопасности Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, переносной мультимедиа-проектор BenQMP515, Ноутбук Lenovo 550, Аквадистиллятор ДЭ-4-02 "ЭМО" мод.737, Биноклярный микроскоп, Весы ВЛТЭ-500, Микроскоп, Мини-бокс, Монокулярный микроскоп, Ph-метр АНИОН-7000, Центрифуга, Микроскоп "Биомед-1", Термостат.</p> <p>Аудитория № 302 Учебная мебель, доска, переносной мультимедиа-проектор BenQMP515, Ноутбук Lenovo 550.</p> <p>Аудитория №3176 Учебная мебель, доска, кафедра, мультимедиа-проектор InFocusIN119 HDx,ноутбук Lenovo 550, экран настенный ClassicNorma213*213.</p> <p>Аудитория № 324 Учебная мебель, доска, экран на штативе DIQUIS, проектор SonyVPL-EX 100, ноутбук AserExtensa 7630G-732G25Mi.</p> <p>Читальный зал №1 Учебная мебель, учебный и справочный фонд, неограниченный круглосуточный доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС) и БД, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт., МФУ (принтер, сканер, копир) - 1 шт.</p> <p>Аудитория № 428 Учебная мебель, доска, трибуна, мультимедиа-проектор InFocusIN119HDx, ноутбук Lenovo 550, экран настенный ClassicNorma 200*200, моноблоки стационарные –2 шт.</p>	<p>Лицензии бессрочные.</p>
--	---	--	-----------------------------

	аудитория № 428 (учебный корпус биофака).		
--	---	--	--

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины _Основы экологического аудита_ на _7-й_ семестр
(наименование дисциплины)

очная, очно-заочная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	14
практических/ семинарских	14
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53
из них, предусмотренные на выполнение контрольной работы	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	26

Форма(ы) контроля: Экзамен

Тематический план аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов

Очная форма обучения							
№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов	Кол-во ауд. часов	Основная и дополнительная литература	Задания по самостоятельной работе студентов (СРС) с указанием литературы, номеров задач	Кол-во часов СРС	Форма контроля СРС
Первый модуль. Теоретические основы экологического аудита (16 ч)							
1.	Введение в теоретические и методические основы экологического аудита.	Лекция + практическое занятие	2+1	1, 6, 16, 17, интернет-ресурсы	1. Подготовиться к коллоквиуму по теме. 2. Подготовить мультимедийное сообщение по международному и российскому опыту практического применения экоаудирования	4	Проверка заданий, коллоквиум
2.	Нормативно-правовое обеспечение системы экологического аудирования	Лекция + практическое занятие	2+1	интернет-ресурсы – текстр Проекта ФЗ	Провести сравнительный анализ действующего законодательства и проекта ФЗ «Об экологическом аудите» и оформить письменный отчет	4	Проверка отчета
3	Участники аудиторской деятельности: права, обязанности, ответственность. Координация и организация экоаудиторской деятельности в России. Стандарт экоаудиторской организации.	Лекция + практическое занятие	2+1	2	Оформить в Стандарте экоаудиторской организации соответствующий раздел об участниках экоаудиторских правоотношений	4	Проверка конспекта, коллоквиум
4	Принципы, формы и виды экоаудита. Процедуры экоаудита. Квалификационные требования к экоаудиторам. Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности.	Лекция + практическое занятие	2+1	1 (с. 165-220; 256-257),	Изучить требования стандарта ИСО 19011 и ответить на вопросы	4	Проверка заданий, коллоквиум
Второй модуль. Виды экологического аудита и практическое проведение процедуры экоаудита (22 ч)							
5	Экоаудит системы экологического менеджмента. Составление необходимой документации по процедурам внутреннего и внешнего экоаудита. Подготовка тест-опросника в соответствии с задачами экоаудита.	Лекция + практическое занятие	2+2	1 (с. 165-220)	Самостоятельное проведение экоаудита (по вариантам). Первичный анализ данных об объекте аудита.	4	Оценка доклада и презентации
6	Учет и отчетность на предприятии. Требования к природоохранной документации. Экоаудит на соответствие требованиям законодательства. Аудит отходов. Аудит	Лекция + практич	2+2	8, 10, 14	Подготовка Плана экоаудита, сбор свидетельств аудита. Оформление протокола и	4	

	экоэффективности производства	еское занятие			отчета		
7	Экоаудиторская деятельность в экологическом страховании	Лекция	2	3, 7, 5, 8, 9, 11, 15, 17, 18-21	Подготовка к семинару по наиболее актуальным вопросам экоаудирования в России. Подготовка к коллоквиуму по практическому модулю.	4	
8	Документирование в процессе организации и проведении экоаудита. Требования к экоаудиторскому отчету и Экоаудиторскому заключению. Аудит сертификационный. Аудит территорий.	Практич еское занятие	2		Составление Экоаудиторского заключения по материалам отчета экоаудита.	4	
10	Защита отчетов	Практич еское занятие	2		Подготовка презентации к защите отчета, ответить на вопросы	1	Проверка отчета
11	Тестирование	Практ з.	2		Подготовиться к тестированию		
		Итого	14+14		Итого	53	

