

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:

на заседании кафедры

экологии

и

безопасности

жизнедеятельности

протокол от 10 февраля 2022 г. № 8

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_/Ахмадеев А.В.

Согласовано:

председатель

УМК

биологического

факультета

\_\_\_\_\_/Гарипова М.И.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина

**Экологическая экспертиза**

Вариативная часть

Направление подготовки

**05.03.06 Экология и природопользование**

Направленность (специализация) подготовки

**Природопользование**

Квалификация выпускника

**бакалавр**

Форма обучения

**Очная, очно-заочная**

Разработчик (составитель)

/ Баимова С.Р.

доцент кафедры экологии и безопасности

жизнедеятельности, канд. биол. наук, доцент

доцент кафедры экологии и безопасности

/ Баимова С.Р.

жизнедеятельности, канд. биол. наук, доцент

Для приема 2022 г.

Уфа – 2022.

Составитель / составители: Баимова С.Р.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экологии и безопасности жизнедеятельности протокол от 10 февраля 2022 г. № 8

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_/Ахмадеев А.В.

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач
		ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.
		ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	Владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач
		ИУК 1.4. Знать методика поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.	Знает методика поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.
		ИУК 1.5. Уметь применять методика поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из	Умеет применять методика поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять

	разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.	системный подход для решения поставленных задач.
	ИУК 1.6. Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.	Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.

### Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	<b>ОПК-2.1.</b> <b>Знать:</b> основные экологические законы, анализирует современные направления экологических исследований; историю развития, принципы и методические подходы экологии, геоэкологии, наук об окружающей среде; теоретические основы охраны природы; <b>ОПК-2.2.</b> <b>Уметь:</b> использовать в профессиональной деятельности современные представления структуре и функционировании экологических систем; использовать в профессиональной деятельности представления о принципах природопользования и охраны природы; использовать в профессиональной деятельности современные представления о геоэкологии. <b>ОПК-2.3.</b> <b>Владеть:</b> теоретическими представлениями о методах экологических, геоэкологических исследований.	Обладает знаниями основных экологических законов, анализирует современные направления экологических исследований; историю развития, принципы и методические подходы экологии, геоэкологии, наук об окружающей среде; теоретические основы охраны природы. Умеет использовать в профессиональной деятельности современные представления структуре и функционировании экологических систем; использовать в профессиональной деятельности представления о принципах природопользования и охраны природы; использовать в профессиональной деятельности современные представления о геоэкологии. Владеет теоретическими представлениями о методах экологических, геоэкологических исследований.
	ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в	<b>ОПК-4.1.</b> <b>Знать:</b> основные нормативные акты, регулирующие деятельность	Знает основные нормативные акты, регулирующие деятельность в сфере экологии, природопользования и

	соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики	в сфере экологии, природопользования и охраны природы. <b>ОПК-4.2.</b> <b>Уметь:</b> анализировать и критически оценивать соответствие профессиональной деятельности нормативным правовым актам в сфере экологии, природопользования и охраны природы. <b>ОПК-4.3.</b> <b>Владеть:</b> навыками ведения научно-исследовательской и проектно-производственной деятельности в сфере экологии и природопользования в соответствии с основными нормативными актами и нормами профессиональной этики.	охраны природы. Умеет анализировать и критически оценивать соответствие профессиональной деятельности нормативным правовым актам в сфере экологии, природопользования и охраны природы. Владеет навыками ведения научно-исследовательской и проектно-производственной деятельности в сфере экологии и природопользования в соответствии с основными нормативными актами и нормами профессиональной этики.
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-5. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	<b>ОПК-5.1.</b> <b>Знать:</b> Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий <b>ОПК-5.2.</b> <b>Уметь:</b> применять информационно-коммуникационные технологии, включая геоинформационные в области изучения, охраны природных ресурсов и управления ими <b>ОПК-5.3.</b> <b>Владеть:</b> навыками решения задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	Знает принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, геоинформационные системы, требования информационной безопасности. Умеет использовать современные информационные технологии, в том числе геоинформационные, для профессиональной деятельности, делового общения и саморазвития. Владеет культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков.
Распространение результатов профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять	<b>ОПК-6.1.</b> <b>Знать:</b> принципы проектирования и представления	Знает принципы проектирования и представления профессиональной и научной информации. Умеет оценивать достоверность и

	результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	<p>профессиональной и научной информации.</p> <p><b>ОПК-6.2.</b> <b>Уметь:</b> оценивать достоверность и значимость полученных результатов, представлять их широкой аудитории.</p> <p><b>ОПК-6.3.</b> <b>Владеть:</b> навыками подготовки результатов профессиональной и научной деятельности для их распространения, навыками защиты результатов своей деятельности и аргументированного ведения дискуссии.</p>	<p>значимость полученных результатов, представлять их широкой аудитории.</p> <p>Владеет навыками подготовки результатов профессиональной и научной деятельности для их распространения, навыками защиты результатов своей деятельности и аргументированного ведения дискуссии.</p>
--	---	--	--

### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Сбор и обработка первичной документации для оценки воздействий на окружающую среду; участие в проектировании типовых мероприятий по охране природы; проектирование и экспертиза социально-экономической и хозяйственной деятельности по осуществлению проектов на территориях разного иерархического уровня; разработка проектов практических рекомендаций по сохранению природной среды.	ПК-2. Планирование и документальное оформление природоохранной деятельности организации	<p><b>ПК-2.1.</b> <b>Знать:</b> нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды, устройство, принципы действия, технические характеристики систем и средств защиты окружающей среды, а так же техническую документацию; порядок работы с электронным архивом технической документации.</p> <p><b>ПК-2.2.</b> <b>Уметь:</b> разрабатывать документацию по эксплуатации средств и систем защиты окружающей среды в организации.</p> <p><b>ПК-2.3.</b> <b>Владеть:</b> разработкой программы технического обслуживания, технического осмотра и проверки показателей и планово-предупредительного ремонта, организация проведения испытаний средств и систем защиты окружающей среды в организации и документальное оформление их результатов.</p>	<p>Знает нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды, устройство, принципы действия, технические характеристики систем и средств защиты окружающей среды, а так же техническую документацию; порядок работы с электронным архивом технической документации.</p> <p>Умеет разрабатывать документацию по эксплуатации средств и систем защиты окружающей среды в организации.</p> <p>Владеет разработкой программы технического обслуживания, технического осмотра и проверки показателей и планово-предупредительного ремонта, организация проведения испытаний средств и систем защиты окружающей среды в организации и документальное оформление их результатов.</p>
Участие в работе административных органов управления; обеспечение экологической безопасности народного хозяйства и	ПК-3. Разработка, внедрение и совершенствование системы экологического менеджмента	<p><b>ПК-3.1.</b> <b>Знать:</b> теоретические основы экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения</p>	<p>Знает теоретические основы экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основ техногенных систем и</p>

<p>других сфер человеческой деятельности; обеспечение экологической безопасности технологий производства, проведение экологической политики на предприятиях; разработка профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности</p>	<p>организации</p>	<p>окружающей среды, основ техногенных систем и экологического риска. <b>ПК-3.2.</b> <b>Уметь:</b> решать базовые задачи экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита. <b>ПК-3.3.</b> <b>Владеть:</b> навыками нормирования и снижения загрязнения окружающей среды.</p>	<p>экологического риска. Умеет решать базовые задачи экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита. Владеет навыками нормирования и снижения загрязнения окружающей среды.</p>
<p>Подготовка документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа; участие в контрольно-ревизионной деятельности, экологическом аудите, экологическом нормировании и экологическом контроле состояния окружающей среды; производственный экологический контроль в организациях; контроль мелиоративного состояния и обеспечение регулирования водно-воздушного режима мелиоративных земель; проведение инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности</p>	<p><b>ПК-4.</b> Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности</p>	<p><b>ПК-4.1.</b> <b>Знать:</b> проведение экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации, экологическое обеспечение производства новой продукции в организации. <b>ПК-4.2.</b> <b>Уметь:</b> навыками разработки и эколого-экономическое обоснование планов внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации; навыками установления причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, подготовка предложений по предупреждению негативных последствий. <b>ПК-4.3.</b> <b>Владеть:</b> экономическим регулированием природоохранной деятельности организации, организацией обучения персонала организации в области обеспечения экологической безопасности.</p>	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экологическая экспертиза» относится к вариативной части.  
Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.



Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: общая экология, оценка воздействия на окружающую среду, экологический менеджмент, основы экологического аудита, экологическая экспертиза.

Целью освоения дисциплины «Экологическая экспертиза» является создание у студентов основополагающего уровня знаний экологической экспертизы как современной системы получения наиболее полной информации об изменении состояния окружающей среды при реализации хозяйственной деятельности и принятия решений; подготовка студентов к профессиональной деятельности, связанной с организацией и проведением государственной и общественной экологической экспертизы предпроектных и проектных решений по строительству предприятия, зданий, сооружений и других объектов.

Освоение компетенций дисциплины необходимо для изучения таких дисциплин как «Управление природопользованием» «Экологическая безопасность», «Научно-исследовательская работа», прохождения производственной практики.

**3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Экологическая экспертиза на 6 семестр  
Очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	14
практических/ семинарских	28
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:  
Экзамен 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕ М	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>МОДУЛЬ 1</b>									
1	Понятие экологической экспертизы. Правовые основы экологической экспертизы. Виды экологической экспертизы. Объекты и субъекты экологической экспертизы. Принципы экологической экспертизы.	11,86	2	4		5,8	Осн. 1-3 Доп. 4-7		Тестирование, защита семинарских работ.
2	Государственная экологическая экспертиза. Органы государственной экологической экспертизы. Объекты государственной экологической экспертизы разных уровней. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Экспертная комиссия государственной экологической экспертизы. Эксперт государственной экологической экспертизы. Руководитель экспертной комиссии государственной экологической экспертизы. Этапы работы экспертной комиссии. Заключение государственной экологической экспертизы. Проектная и послепроектная экологическая экспертиза.	14	4	8		10	Осн. 1-3 Доп. 4-7		Тестирование, защита семинарских работ.
3	Общественная экологическая экспертиза. Права граждан и общественных организаций (объединений) в области экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза. Объекты общественной экологической экспертизы. Проведение общественной экологической экспертизы. Отказ в государственной регистрации заявления о проведении общественной экологической экспертизы. Заключение общественной экологической экспертизы.	28	4	8		10	Осн. 1-3 Доп. 4-7		Коллоквиум, защита семинарских работ.
4	Финансирование экологической экспертизы. Финансирование государственной экологической экспертизы. Финансирование общественной экологической экспертизы.	20	2	6		10	Осн. 1-3 Доп. 4-7		Коллоквиум, защита семинарских работ.
5	Полномочия президента российской		2	2			Осн. 1-3		Контрольное

	<p>федерации, органов государственной власти и органов местного самоуправления в области экологической экспертизы. Права и обязанности заказчиков документации, подлежащей экологической экспертизе. Юридическая ответственность за нарушение законодательства российской федерации об экологической экспертизе. Разрешение споров в области экологической экспертизы. Международные договоры российской федерации.</p>						Доп. 4-7		тестирование, защита проектных работ.
	<b>Всего часов:</b>	72	14	28		35,8			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Экологическая экспертиза 7 семестр  
Очно-заочное форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	48
лекций	12
практических/ семинарских	26
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	24
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:  
Экзамен 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕ М	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>МОДУЛЬ 1</b>									
1	Понятие экологической экспертизы. Правовые основы экологической экспертизы. Виды экологической экспертизы. Объекты и субъекты экологической экспертизы. Принципы экологической экспертизы.	11,86	2	4		5,8	Осн. 1-3 Доп. 4-7		Тестирование, защита семинарских работ.
2	Государственная экологическая экспертиза. Органы государственной экологической экспертизы. Объекты государственной экологической экспертизы разных уровней. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Экспертная комиссия государственной экологической экспертизы. Эксперт государственной экологической экспертизы. Руководитель экспертной комиссии государственной экологической экспертизы. Этапы работы экспертной комиссии. Заключение государственной экологической экспертизы. Проектная и послепроектная экологическая экспертиза.	14	4	8		10	Осн. 1-3 Доп. 4-7		Тестирование, защита семинарских работ.
3	Общественная экологическая экспертиза. Права граждан и общественных организаций (объединений) в области экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза. Объекты общественной экологической экспертизы. Проведение общественной экологической экспертизы. Отказ в государственной регистрации заявления о проведении общественной экологической экспертизы. Заключение общественной экологической экспертизы.	26	2	8		10	Осн. 1-3 Доп. 4-7		Коллоквиум, защита семинарских работ.
4	Финансирование экологической экспертизы. Финансирование государственной экологической экспертизы. Финансирование общественной экологической экспертизы.	20	2	4		10	Осн. 1-3 Доп. 4-7		Коллоквиум, защита семинарских работ.
5	Полномочия президента российской		2	2			Осн. 1-3		Контрольное

	<p>федерации, органов государственной власти и органов местного самоуправления в области экологической экспертизы. Права и обязанности заказчиков документации, подлежащей экологической экспертизе. Юридическая ответственность за нарушение законодательства российской федерации об экологической экспертизе. Разрешение споров в области экологической экспертизы. Международные договоры российской федерации.</p>						Доп. 4-7		тестирование, защита проектных работ.
	<b>Всего часов:</b>	72	12	26		35,8			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Не знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач допускает грубые ошибки.	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание методов критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Демонстрирует базовые знания методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Демонстрирует уверенное знание методов критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач
ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных	Умеет получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных	Не умеет получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и	На удовлетворительном уровне умеет получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных	Умеет применять на практике новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных	Умеет самостоятельно применять на практике получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять



задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	оценивать практические последствия возможных решений задачи. допускает грубые ошибки	задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	решений задачи.	и оценивать практические последствия возможных решений задачи.
ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	Владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	Не владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	На удовлетворительном уровне, допуская отдельные негрубые ошибки, владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	Уверенно владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	Владеет и демонстрирует самостоятельное применение навыков исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач
ИУК 1.4. Знать методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.	Знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации и в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.	Не знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.	Демонстрирует базовые знания методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.	Демонстрирует уверенное знание методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.

ИУК 1.5. Уметь применять методики поиска, сбора и обработки информации ; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.	Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.	Не умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.	На удовлетворительном уровне умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.	Умеет применять на практике методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.	Умеет самостоятельно применять на практике методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.
ИУК 1.6. Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации ; методикой системного подхода для решения поставленных задач.	Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.	Не владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.	На удовлетворительном уровне, допуская отдельные негрубые ошибки, владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.	Уверенно владеет навыками методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.	Владеет и демонстрирует самостоятельное применение навыков методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.

ОПК-1. Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

<p><b>ОПК-1.1.</b> <b>Знать:</b> основные концепции и методы, современные направления математики, физики, химии и наук о Земле, актуальные проблемы биологических наук и перспективы междисциплинарных исследований.</p>	<p><b>Знает</b> основные концепции и методы, современные направления математики, физики, химии и наук о Земле, актуальные проблемы биологических наук и перспективы междисциплинарных исследований.</p>	<p>Не знает основные концепции и методы, современные направления математики, физики, химии и наук о Земле, актуальные проблемы биологических наук и перспективы междисциплинарных исследований, при решении поставленных задач допускает грубые ошибки.</p>	<p>Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание основные концепции и методы, современные направления математики, физики, химии и наук о Земле, актуальные проблемы биологических наук и перспективы междисциплинарных исследований.</p>	<p>Демонстрирует базовые знания основные концепции и методы, современные направления математики, физики, химии и наук о Земле, актуальные проблемы биологических наук и перспективы междисциплинарных исследований.</p>	<p>Демонстрирует уверенное знание основные концепции и методы, современные направления математики, физики, химии и наук о Земле, актуальные проблемы биологических наук и перспективы междисциплинарных исследований.</p>
<p><b>ОПК-1.2.</b> <b>Уметь:</b> использовать навыки лабораторной работы и методы химии, физики, биологических наук и наук о Земле, математического моделирования и математической статистики в профессиональной деятельности;</p>	<p><b>Умеет</b> использовать навыки лабораторной работы и методы химии, физики, биологических наук и наук о Земле, математического моделирования и математической статистики в профессиональной деятельности;</p>	<p>Не умеет использовать навыки лабораторной работы и методы химии, физики, биологических наук и наук о Земле, математического моделирования и математической статистики в профессиональной деятельности;</p>	<p>На удовлетворительном уровне умеет получать новые знания использовать навыки лабораторной работы и методы химии, физики, биологических наук и наук о Земле, математического моделирования и математической статистики в профессиональной деятельности;</p>	<p>Умеет применять на практике новые знания на основе использовать навыки лабораторной работы и методы химии, физики, биологических наук и наук о Земле, математического моделирования и математической статистики в профессиональной деятельности;</p>	<p>Умеет самостоятельно применять на практике использовать навыки лабораторной работы и методы химии, физики, биологических наук и наук о Земле, математического моделирования и математической статистики в профессиональной деятельности;</p>
<p><b>ОПК-1.3.</b> <b>Владеть:</b> методами статистического оценивания и проверки гипотез, прогнозирования перспектив и социальных последствий своей профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Владеет</b> методами статистического оценивания и проверки гипотез, прогнозирования перспектив и социальных последствий своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Не владеет методами статистического оценивания и проверки гипотез, прогнозирования перспектив и социальных последствий своей профессиональной деятельности.</p>	<p>На удовлетворительном уровне, допуская отдельные негрубые ошибки, владеет методами статистического оценивания и проверки гипотез, прогнозирования перспектив и социальных последствий своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Уверенно владеет навыками методами статистического оценивания и проверки гипотез, прогнозирования перспектив и социальных последствий своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Владеет и демонстрирует самостоятельное применение методов статистического оценивания и проверки гипотез, прогнозирования перспектив и социальных последствий своей профессиональной деятельности.</p>

ОПК-5. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
<b>ОПК-5.1.</b> <b>Знать:</b> принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, геоинформационные системы, требования информационной безопасности.	Знает принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, геоинформационные системы, требования информационной безопасности.	Не знает основные принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, геоинформационные системы, требования информационной безопасности, при решении поставленных задач допускает грубые ошибки.	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание основных принципов анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, геоинформационные системы, требования информационной безопасности.	Демонстрирует базовые знания основные принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, геоинформационные системы, требования информационной безопасности.	Демонстрирует уверенное знание основные принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, геоинформационные системы, требования информационной безопасности.
<b>ОПК-5.2.</b> <b>Уметь:</b> использовать современные информационные технологии, в том числе геоинформационные, для профессиональной деятельности, делового общения и саморазвития.	Умеет использовать современные информационные технологии, в том числе геоинформационные, для профессиональной деятельности, делового общения и саморазвития.	Не умеет использовать современные информационные технологии, в том числе геоинформационные, для профессиональной деятельности, делового общения и саморазвития.	На удовлетворительном уровне умеет использовать современные информационные технологии, в том числе геоинформационные, для профессиональной деятельности, делового общения и саморазвития.	Умеет применять на практике и использовать современные информационные технологии, в том числе геоинформационные, для профессиональной деятельности, делового общения и саморазвития.	Умеет самостоятельно применять на практике использовать современные информационные технологии, в том числе геоинформационные, для профессиональной деятельности, делового общения и саморазвития.

<b>ОПК-5.3. Владеть:</b> культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков.	Владеет культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков.	Не владеет культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков.	На удовлетворительном уровне, допуская отдельные негрубые ошибки, владеет культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков.	Уверенно владеет культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков.	Владеет и демонстрирует самостоятельное применение культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков.
---	--	---	--	---	---

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Тестирование, защита лабораторных работ.
ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	Умеет получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	Тестирование, защита лабораторных работ.
ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	Владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	Тестирование, защита лабораторных работ.
ИУК 1.4. Знать методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.	Знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.	Тестирование, защита лабораторных работ.
ИУК 1.5. Уметь применять	Умеет применять методики поиска, сбора и	Тестирование,

методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.	обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.	защита лабораторных работ.
ИУК 1.6. Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.	Владет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.	Тестирование, защита лабораторных работ.
<b>ОПК-1.1.</b> <b>Знать:</b> основные концепции и методы, современные направления математики, физики, химии и наук о Земле, актуальные проблемы биологических наук и перспективы междисциплинарных исследований.	<b>Знает</b> основные концепции и методы, современные направления математики, физики, химии и наук о Земле, актуальные проблемы биологических наук и перспективы междисциплинарных исследований.	Тестирование, защита лабораторных работ.
<b>ОПК-1.2.</b> <b>Уметь:</b> использовать навыки лабораторной работы и методы химии, физики, биологических наук и наук о Земле, математического моделирования и математической статистики в профессиональной деятельности;	<b>Умеет</b> использовать навыки лабораторной работы и методы химии, физики, биологических наук и наук о Земле, математического моделирования и математической статистики в профессиональной деятельности;	Тестирование, защита лабораторных работ.
<b>ОПК-1.3.</b> <b>Владеть:</b> методами статистического оценивания и проверки гипотез, прогнозирования перспектив и социальных последствий своей профессиональной деятельности.	<b>Владет</b> методами статистического оценивания и проверки гипотез, прогнозирования перспектив и социальных последствий своей профессиональной деятельности.	Тестирование, защита лабораторных работ.
<b>ОПК-5.1.</b> <b>Знать:</b> принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, геоинформационные системы, требования информационной безопасности.	Знает принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, геоинформационные системы, требования информационной безопасности.	Тестирование, защита лабораторных работ.
<b>ОПК-5.2.</b> <b>Уметь:</b> использовать современные информационные технологии, в том числе геоинформационные, для профессиональной деятельности, делового общения и саморазвития.	Умеет использовать современные информационные технологии, в том числе геоинформационные, для профессиональной деятельности, делового общения и саморазвития.	Тестирование, защита лабораторных работ.
<b>ОПК-5.3.</b> <b>Владеть:</b> культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков.	Владет культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков.	Тестирование, защита лабораторных работ.

## Рейтинг-план дисциплины

### Экологическая экспертиза

Направление 05.03.06 Экология и природопользование

Курс 3, семестр 6

Кафедра: Экологии и безопасности жизнедеятельности

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1 ПРИНЦИПЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ</b>				
<b>Текущий контроль (10б)</b>				
1. Выполнение и защита семинарских занятий	5	1	0	5
2. Тестовый контроль	1	5	0	5
<b>Рубежный контроль (10б)</b>				
Тестовый контроль	1	5	0	5
Итого				<b>15</b>
<b>Модуль 2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА</b>				
<b>Текущий контроль (10б)</b>				
1. Выполнение и защита семинарских занятий	5	2	0	10
2. Тестовый контроль	1	10	0	10
<b>Рубежный контроль (10б)</b>				
1. Тестовый контроль	1	10	0	10
Итого				<b>30</b>
<b>Модуль 3. ОБЩЕСТВЕННАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА</b>				
1. Выполнение и защита семинарских занятий	5	2	0	10
2. Тестовый контроль	2	10	0	10
<b>Рубежный контроль (10б)</b>				
1. Тестовый контроль	2	10	0	10
Итого				<b>20</b>
<b>Модуль 4. ПРАВОО РЕГУЛИРОВАНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ</b>				
1. Выполнение и защита семинарских занятий	5	1	0	5
2. Тестовый контроль	1	5	0	5
<b>Рубежный контроль (10б)</b>				
1. Тестовый контроль	1	5	0	5
Итого				<b>15</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				
1 Студенческая олимпиада				5
2. Публикация статей				5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)				<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет				<b>110</b>

**Вопросы для защиты первого семинарского занятия:**

1. Основные понятия, термины и концепция государственной экологической экспертизы (ГЭЭ).
2. Значение ГЭЭ в обеспечении экологической безопасности и решении различных экологических проблем.
3. Эффективность ГЭЭ в оценке риска проектов и хозяйственных решений.
4. Виды и формы экологической экспертизы
5. Принципы экологической экспертизы.
6. Общая схема процесса экологической оценки проектов (UNEP, 1996).
7. Содержание I, II, III и IV стадий процесса экологической оценки проектов.
8. Содержание V, VI, VII и VIII стадий процесса экологической оценки проектов.
9. Пошаговая схема анализа воздействий. Описание необходимых действий.
10. Послепроектные стадии экологической оценки.
11. Экологический менеджмент.
12. Стандарты ISO 14000.
13. Основные законодательные акты РФ в области ЭЭ.
14. Закон «Об охране окружающей природной среды»

**Вопросы для защиты второго семинарского занятия:**

1. Федеральный закон «Об экологической экспертизе» - основные моменты.
2. Положение об ОВОС.
3. Экологическая оценка предпроектной и проектной документации. Объекты экологической оценки в России. Оценка величины и значимости воздействий, документирование результатов.
4. Участие общественности в процессе ОВОС. Контроль качества и принятие решений по результатам ОВОС.
5. Уровни проведения экологической экспертизы. Объекты ГЭЭ на федеральном уровне.

**Вопросы для защиты третьего семинарского занятия:**

1. Процедура проведения ГЭЭ. Сроки проведения. Общие требования к документации и порядок представления.
2. Порядок формирования и состав экспертной комиссии.
3. Требования к экспертам и руководителю экспертной комиссии ГЭЭ.
4. Заключение ГЭЭ. Содержание заключений ГЭЭ и их значение для реализации проектов.
5. Права и роль общественности в области экологической экспертизы.

**Вопросы для защиты четвертого семинарского занятия:**

1. Объекты общественной экологической экспертизы (ОЭЭ).
2. Процедуры и условия проведения ОЭЭ. Значение заключения ОЭЭ в принятии решений о реализации проектов.
3. Реализация ГЭЭ; законодательные акты и постановления.
4. Примеры проведения ГЭЭ на различных объектах.

**Вопросы для защиты пятого семинарского занятия:**

1. Роль общественных организаций в принятии решений ГЭЭ.
2. Содержание основных нормативных актов и постановлений в области экологической экспертизы и охраны природы.
3. Условия проведения общественной экологической экспертизы. Причины



отказа в регистрации ОЭЭ. Значение заключений ОЭЭ для принятия решений ГЭЭ.

4. Права и обязанности заказчиков документации, подлежащей экологической экспертизе.

**Вопросы для защиты шестого семинарского занятия:**

1. Порядок финансирования государственной и общественной экологических экспертиз.

2. Виды нарушений законодательства РФ об экологической экспертизе. Нарушения со стороны заказчика документации, специально уполномоченных органов, экспертной комиссии, гос. органов исполнительной власти и местного самоуправления.

3. Ответственность за нарушения законодательства РФ в области ГЭЭ.

4. Полномочия, права и обязанности федерального специально уполномоченного органа в области экологической экспертизы.

5. Полномочия, права и обязанности территориальных специально уполномоченных органов в области экологической экспертизы.

6. Полномочия и права органов местного самоуправления в области ГЭЭ.

7. Права и обязанности экспертов и руководителя экспертной комиссии ГЭЭ.

**Критерии оценки (в баллах):**

**от 8 до 10 баллов** - каждый вопрос раскрыт полностью, даны верные определения, приведены примеры.

**от 5 до 7 баллов** - есть ответы на вопросы, но имеются небольшие ошибки в описании.

**от 3 до 4 баллов** - ответ не полный, знания фрагментарные.

**от 0 до 2 баллов** - ответ не правильный или частичный.

**Вопросы для экзамена дисциплины Экологическая экспертиза**

1. Основные понятия, термины и концепция государственной экологической экспертизы (ГЭЭ).

2. Значение ГЭЭ в обеспечении экологической безопасности и решении различных экологических проблем.

3. Эффективность ГЭЭ в оценке риска проектов и хозяйственных решений.

4. Виды и формы экологической экспертизы

5. Принципы экологической экспертизы.

6. Общая схема процесса экологической оценки проектов (UNEP, 1996).

7. Содержание I, II, III и IV стадий процесса экологической оценки проектов.

8. Содержание V, VI, VII и VIII стадий процесса экологической оценки проектов.

9. Пошаговая схема анализа воздействий. Описание необходимых действий.

10. Послепроектные стадии экологической оценки.

11. Экологический менеджмент.

12. Стандарты ISO 14000.

13. Основные законодательные акты РФ в области ЭЭ.

14. Закон «Об охране окружающей среды»

15. Федеральный закон «Об экологической экспертизе» - основные моменты.

16. Положение об ОВОС.

17. Экологическая оценка предпроектной и проектной документации. Объекты экологической оценки в России. Оценка величины и значимости воздействий, документирование результатов.

18. Участие общественности в процессе ОВОС. Контроль качества и принятие решений по результатам ОВОС.

19. Уровни проведения экологической экспертизы. Объекты ГЭЭ на федеральном уровне.

20. Процедура проведения ГЭЭ. Сроки проведения. Общие требования к документации и порядок представления.
21. Порядок формирования и состав экспертной комиссии.
22. Требования к экспертам и руководителю экспертной комиссии ГЭЭ.
23. Заключение ГЭЭ. Содержание заключений ГЭЭ и их значение для реализации проектов.
24. Права и роль общественности в области экологической экспертизы.
25. Объекты общественной экологической экспертизы (ОЭЭ).
26. Процедуры и условия проведения ОЭЭ. Значение заключения ОЭЭ в принятии решений о реализации проектов.
27. Реализация ГЭЭ; законодательные акты и постановления.
28. Примеры проведения ГЭЭ на различных объектах.
29. Роль общественных организаций в принятии решений ГЭЭ.
30. Содержание основных нормативных актов и постановлений в области экологической экспертизы и охраны природы.
31. Условия проведения общественной экологической экспертизы. Причины отказа в регистрации ОЭЭ. Значение заключений ОЭЭ для принятия решений ГЭЭ.
32. Права и обязанности заказчиков документации, подлежащей экологической экспертизе.
33. Порядок финансирования государственной и общественной экологических экспертиз.
34. Виды нарушений законодательства РФ об экологической экспертизе. Нарушения со стороны заказчика документации, специально уполномоченных органов, экспертной комиссии, гос. органов исполнительной власти и местного самоуправления.
35. Ответственность за нарушения законодательства РФ в области ГЭЭ.
36. Вопросы ведения субъектов РФ в области экологической экспертизы.
37. Полномочия и права органов местного самоуправления в области ГЭЭ.
38. Права и обязанности экспертов и руководителя экспертной комиссии ГЭЭ.

#### Пример теста по дисциплине Экологическая экспертиза

##### **Образец вопросов в тестах**

1. Государственная экологическая экспертиза должна проводиться....
  - А) до проведения общественной экологической экспертизы;
  - Б) до официальной сдачи объекта заказчику;
  - В) до принятия решений о реализации объекта;
  - Г) до пуска объекта в эксплуатацию.
2. Кто может стать экспертом государственной экологической экспертизы?
  - А) специалист, обладающий научными и (или) практическими познаниями по рассматриваемому вопросу и привлеченный федеральным органом исполнительной власти в области экологической экспертизы;
  - Б) представитель заказчика документации, подлежащей государственной экологической экспертизе;
  - В) разработчик объекта государственной экологической экспертизы, гражданин, состоящий в трудовых или иных договорных отношениях с указанным заказчиком;
  - Г) любой желающий.
3. Документ, подготовленный экспертной комиссией государственной экологической экспертизы, содержащий обоснованные выводы о соответствии документов и (или) документации, обосновывающих намечаемую в связи с реализацией объекта экологической экспертизы хозяйственную и иную деятельность, экологическим требованиям, установленным техническими регламентами и законодательством в области охраны окружающей среды, одобренный квалифицированным большинством списочного

состава указанной экспертной комиссии и соответствующий заданию на проведение экологической экспертизы, выдаваемому федеральным органом исполнительной власти в области экологической экспертизы или органами государственной власти субъектов Российской Федерации – это .....

- А) Строительное проектирование;
  - Б) Особое обоснованное мнение экспертов государственной экологической экспертизы;
  - В) Федеральный закон «Об экологической экспертизе»;
  - Г) Заключение государственной экологической.
4. Правовым последствием отрицательного заключения государственной экологической экспертизы является...
- А) приостановление реализации проекта;
  - Б) запрет реализации объекта экспертизы;
  - В) административное взыскание в отношении исполнителя проекта;
  - Г) необходимость повторного проведения экспертизы данного проекта.
5. Государственная экологическая экспертиза проводится на...
- А) международном уровне;
  - Б) уровне муниципальных образований;
  - В) федеральном уровне;
  - Г) нет правильного ответа;
6. Продолжительность проведения экологической экспертизы не должна превышать...
- А) 6 месяцев;
  - Б) 3 месяцев;
  - В) 2 месяцев;
  - Г) 4 месяцев;
7. Как расшифровывается ОВОС:
- А) Определитель влияния на окружающую среду
  - Б) Определитель воздействия на окружающую среду
  - В) Оценка воздействия на окружающую среду
  - Г) Оценка влияния на окружающую среду

#### **Критерии оценки (в баллах):**

**от 8 до 10 баллов** - каждый вопрос раскрыт полностью, даны верные определения, приведены примеры.

**от 5 до 7 баллов** - есть ответы на вопросы, но имеются небольшие ошибки в описании.

**от 3 до 4 баллов** - ответ не полный, знания фрагментарные.

**от 0 до 2 баллов** - ответ не правильный или частичный.

Освоение дисциплины проводится в результате посещения лекций, семинарских занятий и в ходе внеаудиторной самостоятельной работы студентов в течение семестра третьего курса очного обучения студентов направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (оформление конспектов);
- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к контрольным работам;
- подготовка реферата;
- подготовка к выполнению рубежных контрольных работ.

Оценка знаний по дисциплине Экологическая экспертиза проводится по балльно-

рейтинговой системе. В течение семестра обучающиеся имеют возможность набрать до 100 баллов.

### Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета. Экзаменационный билет состоит из трех теоретических вопросов, включенных в программу дисциплины. Каждый вопрос оценивается 10-ю баллами. Таким образом, максимальный балл, который можно получить на экзамене составляет 30 баллов. Баллы, полученные при сдаче экзамена, суммируются с баллами, полученными в ходе семестра. Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Образец экзаменационного билета:

**Утверждено**

**На заседании кафедры**

**Экологии и безопасности жизнедеятельности**

**(протокол № 19 от 25.06.2021 г.)**

**Зав. кафедрой \_\_\_\_\_**

**БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Экзаменационная сессия 2021/2022**

**Дисциплина Экологическая экспертиза**

#### Экзаменационный билет № 1

1. Основные понятия, термины и концепция государственной экологической экспертизы (ГЭЭ).
2. Реализация ГЭЭ; законодательные акты и постановления.
3. Полномочия, права и обязанности территориальных специально уполномоченных органов в области экологической экспертизы.

#### Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий.

Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям и контрольным работам проводится при использовании литературы, приведенной в п. 5.1.

Самостоятельная работа по подготовке к итоговому контролю – экзамену проводится по программе дисциплины.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 23 ноября 2011 г. N174-ФЗ «Об экологической экспертизе» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8515/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8515/).

2. Дьяконов, К.Н. Экологическое проектирование и экспертиза: учебник / К.Н. Дьяконов.- М.: Аспект Пресс - 2012. – 348 с.

3. Экологическое проектирование и экспертиза: учебник / В. М. Питулько, В.В. Ивашова. Ростов н/Д: Феникс. – 2016. – 470с.

#### **Дополнительная литература:**

4. Некрасова, М. А. Управление экологическими проектами. Учебное пособие. / М.А.Некрасова, Н.В. Крестинина. - М.: Российский университет дружбы народов, 2012. - 203 с.<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128591>"

5. Серов, Г.П. Экологический аудит и экоаудиторская деятельность: научно-практическое руководство / Г.П. Серов. – М.: Дело, 2008. – 408 с.

6. Сергеева, Т.В. Экологический аудит / Т.В. Сергеева. – М.: Юнити-Дана, 2005. – 208 с.

7. Стурман В.И. Оценка воздействия на окружающую среду. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2015. - 352 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/67472>

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

#### **Электронные ссылки для поиска основной и дополнительной литературы:**

1 Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>

2 Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>

3 Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

4 Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

#### **Профессиональные базы данных**

1 Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам)

<https://dlib.eastview.com/browse>

2 Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)

Зарубежные научные ресурсы по ссылке <http://www.bashedu.ru/biblioteka>

### Информационно-справочные системы

1 Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>

2 SCOPUS - <https://www.scopus.com>

3 Web of Science - <http://apps.webofknowledge.com>

### Программное обеспечение:

1. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL Academic Edition Legalization Get Genuine. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 1 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

2. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLPNL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

3. Официальный оригинальный английский текст лицензии для системы Moodle <http://www.gnu.org/licenses/gpl.html> Перевод лицензии для системы Moodle <http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf>

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 332 (учебный корпус биофака); аудитория № 3176 (учебный корпус биофака); аудитория № 232 (учебный корпус биофака).</p> <p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 332 (учебный корпус биофака); аудитория № 3176 (учебный корпус биофака); аудитория № 302 (учебный корпус биофака); аудитория № 232 (учебный корпус биофака); аудитория № 218- Лаборатория экологической безопасности (учебный корпус биофака).</p> <p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 302 (учебный корпус биофака); аудитория № 3176 (учебный корпус биофака).</p> <p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 231- Лаборатория ИТ (учебный корпус биофака);</p>	<p><b>Аудитория № 332</b> Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор PanasonicPT-LB78VE, экран настенный ClassicNorma 244*183</p> <p><b>Аудитория № 3176</b> Учебная мебель, доска, кафедра, мультимедиа-проектор InFocus IN119HDx, Ноутбук Lenovo 550, экран настенный ClassicNorma 213*213.</p> <p><b>Аудитория № 232</b> Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор PanasonicPT-LB78VE, экран настенный ClassicNorma 244*183.</p> <p><b>Аудитория №302</b> Учебная мебель, доска, переносной мультимедиа-проектор BenQ MP515, Ноутбук Lenovo 550.</p> <p><b>Аудитория № 218</b> <b>Лаборатория экологической безопасности</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, переносной мультимедиа-проектор BenQ MP515, Ноутбук Lenovo 550, Аквадистиллятор ДЭ-4-02 "ЭМО" мод.737, Бинокулярный микроскоп, Весы ВЛТЭ-500, Микроскоп, Мини-бокс, Монокулярный микроскоп, Ph-метр</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>2. MicrosoftOffice Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>3. Программное обеспечение Moodle. Официальный оригинальный английский текст лицензии для системы Moodle, <a href="http://www.gnu.org/licenses/gpl.html">http://www.gnu.org/licenses/gpl.html</a> Перевод лицензии для системы</p>
---	---	---

<p>аудитория № 319- Лаборатория ИТ (учебный корпус биофака); аудитория № 332 (учебный корпус биофака); аудитория № 3176 (учебный корпус биофака); аудитория № 302 (учебный корпус биофака); аудитория № 232 (учебный корпус биофака); аудитория № 218- Лаборатория экологической безопасности (учебный корпус биофака).</p> <p><b>5. Помещения для самостоятельной работы:</b></p> <p>аудитория № 428 (учебный корпус биофака); читальный зал №1 (главный корпус)</p>	<p>АНИОН-7000, Центрифуга, Микроскоп "Биомед-1", Термостат.</p> <p><b>Аудитория № 231 Лаборатория ИТ</b></p> <p>Учебная мебель, доска, экран белый, персональный компьютер в комплекте HPAiO 20"СQ 100 eu моноблок (12 шт).</p> <p><b>Аудитория № 319 Лаборатория ИТ</b></p> <p>Учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте №1 iRUCorp (15 шт).</p> <p><b>Аудитория №428</b></p> <p>Учебная мебель, доска, трибуна, мультимедиа-проектор InFocusIN119HDx, ноутбук Lenovo 550, экран настенный ClassicNorma 200*200, моноблоки стационарные - 2 шт.</p> <p><b>Читальный зал № 1</b></p> <p>Учебная мебель, учебный и справочный фонд, неограниченный круглосуточный доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС) и БД, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, МФУ (принтер, сканер, копир) - 1 шт. Wi-Fi доступ для мобильных устройств</p>	<p>Moodle, <a href="http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf">http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf</a></p>
---	--	--