

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:

на заседании кафедры  
экологии и безопасности  
жизнедеятельности  
протокол от «07» февраля 2022 г. № 6  
Зав. кафедрой Ахмадеев А.В.

Согласовано:

председатель УМК биологического  
факультета  
Гарипова М.И.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина **Региональное и отраслевое природопользование**

Б1.В.15. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа бакалавриата**

Направление подготовки

**05.03.06 Экология и природопользование**

Направленность (профиль) подготовки

**Природопользование**

Квалификация

**Бакалавр**

Разработчик (составитель) доцент, кандидат биологических наук, доцент (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>Тельцова Л.З.</u> / Тельцова Л.З. (подпись, Фамилия И.О.)
---	--

Для приема: 2022

Уфа 2022 г.

Составитель / составители: к.б.н., доцент Тельцова Л.З.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол от «07» февраля 2022 г. № 6

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций <sup>1</sup> (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-2. Планирование и документальное оформление природоохранной деятельности организации		<p><b>Знать:</b> нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды, устройство, принципы действия, технические характеристики систем и средств защиты окружающей среды, а также техническую документацию; порядок работы с электронным архивом технической документации.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать документацию по эксплуатации средств и систем защиты окружающей среды в организации.</p> <p><b>Владеть:</b> разработкой программы технического обслуживания, технического осмотра и проверки показателей и планово-предупредительного ремонта, организация проведения испытаний средств и систем защиты окружающей среды в организации и документальное оформление их результатов.</p>

	ПК-3. Разработка, внедрение и совершенствование системы экологического менеджмента в организации		<p><b>Знать:</b> теоретические основы экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основ техногенных систем и экологического риска.</p> <p><b>Уметь:</b> решать базовые задачи экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками нормирования и снижения загрязнения окружающей среды.</p>
--	--	--	---

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Региональное и отраслевое природопользование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре на очной и очно-заочной формах обучения.

**Целями** освоения дисциплины (модуля) «Региональное и отраслевое природопользование» являются формирование у студентов понимания о тесной диалектической связи между природными системами и системами природопользования, поскольку лишь благодаря этому возможна реализация концепции устойчивого развития регионов.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции **ПК-2. Планирование и документальное оформление природоохранной деятельности организации**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено

<p><b>ПК-2. Планирование и документальное оформление природоохранной деятельности организации</b></p>	<p><b>Знать:</b> нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды, устройство, принципы действия, технические характеристик и систем и средств защиты окружающей среды, а так же техническую документацию; порядок работы с электронным архивом технической документации.</p>	<p><b>Знает:</b> нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды, устройство, принципы действия, технические характеристики систем и средств защиты окружающей среды, а так же техническую документацию; порядок работы с электронным архивом технической документации.</p>	<p><b>Не знает:</b> нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды, устройство, принципы действия, технические характеристики систем и средств защиты окружающей среды, а так же техническую документацию; порядок работы с электронным архивом технической документации.</p>
	<p><b>Уметь:</b> разрабатывать документацию по эксплуатации средств и систем защиты окружающей среды в организации.</p>	<p><b>Умеет:</b> разрабатывать документацию по эксплуатации средств и систем защиты окружающей среды в организации.</p>	<p><b>Не умеет:</b> разрабатывать документацию по эксплуатации средств и систем защиты окружающей среды в организации.</p>
	<p><b>Владеть:</b> разработкой программы технического обслуживания, технического осмотра и проверки показателей и планово-предупредительного ремонта, организация проведения испытаний средств и систем защиты окружающей среды в организации и документальное оформление их результатов.</p>	<p><b>Владеет:</b> разработкой программы технического обслуживания, технического осмотра и проверки показателей и планово-предупредительного ремонта, организация проведения испытаний средств и систем защиты окружающей среды в организации и документальное оформление их результатов.</p>	<p><b>Не владеет:</b> разработкой программы технического обслуживания, технического осмотра и проверки показателей и планово-предупредительного ремонта, организация проведения испытаний средств и систем защиты окружающей среды в организации и документальное оформление их результатов.</p>

<b>ПК-3.</b> <b>Разработка, внедрение и совершенствование системы экологического менеджмента в организации</b>	<b>Знать:</b> теоретические основы экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основ техногенных систем и экологического риска.	<b>Знает:</b> теоретические основы экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основ техногенных систем и экологического риска.	<b>Не знает:</b> теоретические основы экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основ техногенных систем и экологического риска.
	<b>Уметь:</b> решать базовые задачи экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита.	<b>Умеет:</b> решать базовые задачи экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита.	<b>Не умеет:</b> решать базовые задачи экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита.
	<b>Владеть:</b> навыками нормирования и снижения загрязнения окружающей среды.	<b>Владеет:</b> навыками нормирования и снижения загрязнения окружающей среды.	<b>Не владеет:</b> навыками нормирования и снижения загрязнения окружающей среды.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
<b>ПК-2. Планирование и документальное оформление природоохранной деятельности организации</b>	<b>Знать:</b> нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды, устройство, принципы действия, технические характеристики систем и средств защиты окружающей среды, а также техническую документацию;	Контрольная работа

	порядок работы с электронным архивом технической документации.	
	<b>Уметь:</b> разрабатывать документацию по эксплуатации средств и систем защиты окружающей среды в организации.	Практическая работа
	<b>Владеть:</b> разработкой программы технического обслуживания, технического осмотра и проверки показателей и планово-предупредительного ремонта, организация проведения испытаний средств и систем защиты окружающей среды в организации и документальное оформление их результатов.	Тестирование
<b>ПК-3. Разработка, внедрение и совершенствование системы экологического менеджмента в организации</b>	<b>Знать:</b> теоретические основы экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основ техногенных систем и экологического риска.	Контрольная работа
	<b>Уметь:</b> решать базовые задачи экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита.	Практическая работа
	<b>Владеть:</b> навыками нормирования и снижения загрязнения окружающей среды.	Тестирование

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(*для экзамена*):

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

*для зачета*:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

## Рейтинг – план дисциплины

Региональное и отраслевое природопользование  
направление 05.03.06. Экология и природопользование  
курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
Текущий контроль				
1. Практическая работа	5	4	0	20
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа			0	15
<b>Модуль 2</b>				
Текущий контроль				
1. Практическая работа	5	4	0	20
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа			0	15
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Публикация статей				
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Тестирование			0	30

### Задания для контрольной работы

1. Природно-ресурсный потенциал России. Региональные различия в распределении природных ресурсов и потребностей в них.
2. Природно-ресурсный потенциал и основные типы ресурсов Севера России.
3. Природно-ресурсный потенциал и основные типы ресурсов Центра Европейской территории России.
4. Природно-ресурсный потенциал и основные типы ресурсов Северного Кавказа Российской Федерации.
5. Природно-ресурсный потенциал и основные типы ресурсов Юга России (Краснодарский край, Ставропольская область, Ростовская область и др.).
6. Природно-ресурсный потенциал и основные типы ресурсов Крыма.
7. Природно-ресурсный потенциал и основные типы ресурсов Западной Сибири.
8. Природно-ресурсный потенциал и основные типы ресурсов Северо-Востока Сибири.
9. Природно-ресурсный потенциал и основные типы ресурсов Дальнего Востока.
10. Природно-ресурсный потенциал и основные типы ресурсов Средней Сибири.
11. Природно-ресурсный потенциал и основные типы ресурсов Южной Африки.
12. Природно-ресурсный потенциал и основные типы ресурсов Северной Африки.
13. Природно-ресурсный потенциал и основные типы ресурсов Республики Башкортостан.
14. Природно-ресурсный потенциал и основные типы ресурсов Австралия и Океания.
15. Природные ресурсы Мирового океана.

#### Критерии оценки (в баллах):

Процент правильных заданий	До 60	60-70	71-80	81-100
Количество баллов за выполненное задание	0	5	10	15

## Вопросы для тестирования

1. Система мер, направленных на регулирование состояния окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в рамках какой - либо территории или мира в целом, называется:

- а) природопользованием б) охраной окружающей природной среды
- в) экологической стабилизацией г) экологической политикой

2. Форма природопользования, не требующая специального разрешения, - это:

- а) рациональное б) нерациональное в) общее г) нецелевое

3. Природопользование может быть:

- а) рациональным б) нормированным в) нерациональным г) специальным

4. Формы природопользования бывают:

- а) системные б) культурно – оздоровительные в) экологические г) технологические

5. Общие принципы природопользования:

- а) системного подхода б) оптимизации природопользования
- в) реструктуризации природопользования
- г) гармонизации отношений природы и производства

6. Принципиально новым подходом в развитии всего промышленного и сельскохозяйственного производства является создание:

- а) малоотходной технологии б) интенсивной технологии
- в) традиционной технологии г) безотходной технологии

7. Выберите правильные суждения

1. Нерациональное природопользование обеспечивает сохранение природно - ресурсного потенциала, ведёт к улучшению качества природной среды.

2. Общее природопользование не требует специального разрешения. Оно осуществляется гражданами на основе принадлежащих им естественных (гуманитарных) прав, существующих и возникающих как результат рождения и существования.

3. Природопользование в любой отрасли производства строится на ряде общих принципов:

- а) принцип системного подхода, предусматривающий комплексную, всестороннюю оценку воздействия производства на среду и её ответных реакций
- б) принцип опережения темпов заготовки и добычи сырья темпами выхода полезной продукции, основанный на увеличении образующихся отходов

в) принцип гармонизации отношений природы и производства решается путём создания и эксплуатации природо- технических, геотехнических или эколого - экономических систем и т. д.

4. Защита окружающей среды- комплексная проблема, которая может быть решена только совместными усилиями специалистов различных отраслей науки и техники.

5. Применительно к охране окружающей человека природной среды биотехнологию нельзя рассматривать как разработку и создание биологических объектов, микробных культур, сообществ, их метаболитов и препаратов путём включения их в естественные круговороты веществ, элементов, энергии и информации.

**Критерии оценки (в баллах):**

<i>Процент правильных заданий</i>	<i>До 60</i>	<i>60-70</i>	<i>71-80</i>	<i>81-100</i>
<i>Количество баллов за выполненное задание</i>	<i>0</i>	<i>5</i>	<i>10</i>	<i>15</i>

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература:**

1. Арустамов Э.А. Природопользование. М., 2000. 356 с.
2. Байлагасов Л.В. Региональное природопользование. М., 2016. 95 с.
3. Минхайдаров В.Ю. Основы природопользования. Уссурийск, 2019. 93 с.

**Дополнительная литература:**

1. Комарова Н.Г. Геоэкология и природопользование. М., 2008. 192 с.
2. Основы региноведения / сост. Окрут С.В., Поспелова О.А., Степаненко Е.Е. Ставрополь, 2015. 88 с.
3. Фаронова Ю.В. Региональные проблемы природопользования. Уфа, 2012. 65 с.

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/> 16
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

*Например, в виде таблицы:*

<b><i>Наименование специализированных аудиторий,</i></b>	<b><i>Вид занятий</i></b>	<b><i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i></b>
--	---------------------------	---

<i>кабинетов, лабораторий</i>		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
232, 332	<i>Лекции</i>	<i>Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска и т.д.</i>
218	<i>Практические работы</i>	<i>Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска и т.д.</i>
319	<i>Тестирование</i>	<i>Компьютеры, имеющие доступ к Интернету</i>

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Региональное и отраслевое проидопользование** на 5 семестр  
(наименование дисциплины)  
очная, очно-заочная  
форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	72
Лекций	18
практических/ семинарских	18
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта <sup>2</sup>	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта <sup>3</sup>	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	25,8

Форма(ы) контроля:

Зачет 5 семестр

<sup>2</sup> Контактных часов – 2

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов <sup>4</sup>	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	<b>1. Введение</b> Понятие «Природопользование». Субъекты и объекты природопользования. Исторические этапы становления систем природопользования. Структура систем природопользования.	2		2	4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тестирование, контрольная работа, лабораторная работа, доклад
2.	Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов. Природные системы и природные процессы как сферы природопользования.	2		2	4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тестирование, контрольная работа, лабораторная работа, доклад
3.	Дифференциация регионов современной России. Характеристика Западной и Восточной макрорегионов.	2		2	2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	Тестирование, контрольная работа, лабораторная работа, доклад

<sup>4</sup> К заданиям для самостоятельной работы можно отнести, например: подготовку к индивидуальному или групповому опросу; выполнение домашних заданий; подготовку к лабораторным работам, контрольным работам, собеседованиям, коллоквиумам; изучение теоретического материала; подготовку докладов и сообщений; написание эссе, рефератов и статей; подготовку проектов и творческих заданий (выступлений, презентаций, кроссвордов и пр.) и т.д.

	Экономические регионы РФ.					дополнительной литературы	
4.	Региональные аспекты природопользования России. Системы природопользования Севера. Системы природопользования Центральной Европейской территории России. Системы природопользования Северного Кавказа и Ставропольского края.	2			4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тестирование, контрольная работа, лабораторная работа, доклад
5	Системы природопользования Западной Сибири. Системы природопользования Северо-Востока Сибири. Системы природопользования Дальнего Востока. Системы природопользования Средней Сибири.	2		2	4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тестирование, контрольная работа, лабораторная работа, доклад
6	Региональные аспекты природопользования зарубежья, Европы, Азии, Северной и Центральной Америки, Южной Америки, Африки, Австралии и Океании.	2		2	2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тестирование, контрольная работа, лабораторная работа, доклад
7	Классификация	2		2	2	Самостоятельное	Тестирование,

	<p>отраслевого природопользования и использование основных видов природных ресурсов. Горнопромышленное природопользование. Энергетическое природопользование и альтернативное энергетика. Природопользование в черной и цветной металлургии. Природопользование в химической и нефтехимической промышленности. Лесохозяйственное природопользование.</p>					<p>изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы</p>	<p>контрольная работа, лабораторная работа, доклад</p>
8	<p>Промысловое, рекреационное и городское (урбанистическое) природопользование. Водохозяйственное природопользование. Сельскохозяйственное природопользование. Природопользование в строительстве. Транспортно-коммуникационное природопользование. Природопользование в сфере услуг.</p>	2		2		<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы</p>	<p>Тестирование, контрольная работа, лабораторная работа, доклад</p>

9	Оценка природных ресурсов. Понятие об эффективности использования природного ресурса. Основы планирования в отраслевом природопользовании.						
	<b>Всего часов:</b>	18		18		35,8	

