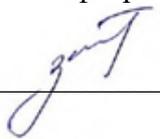
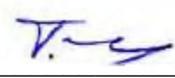


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено  
на заседании кафедры  
физиологии и общей биологии  
протокол №7 от «8» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой  / Хисматуллина З.Р.

Согласовано:  
председатель УМК  
биологического факультета

 / Гарипова М.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Региональная фаунистика  
дисциплина по выбору

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)  
06.03.01 Биология

Направленность (профиль) подготовки  
«Физиология и общая биология»

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) Доцент, к.б.н., доцент	 / Хабибуллин В.Ф.
---	--

Для приема: 2022 г.

Уфа – 2022

Составитель: к.б.н., Хабибуллин В.Ф.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры физиологии и общей биологии протокол №5 от «18» февраля 2021 г.

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
4.3. Рейтинг-план дисциплины	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	10
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11
Приложение №1 (содержание рабочей программы)	13

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Категория (группа) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Критически анализирует и оценивает научные достижения в области герпетологии, системно подходит к решению задач
		ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	Получает и обобщает данные по научным проблемам герпетологии, анализирует последствия при решении задач
		ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	Выявляет и исследует научные проблемы в области герпетологии, используя адекватные методы для их оценки и решения
	ПК-4. Ведение работ, связанных с фармацевтической системой качества производства лекарственных средств	4.1. <b>Знать:</b> ведение работ, связанных с фармацевтической системой качества производства лекарственных средств, управление документацией фармацевтической системы качества	Обладает познаниями в области системы качества производства лекарственных средств
		<b>4.2 Уметь:</b> организовать функционирование процессов фармацевтической системы качества производства лекарственных средств	Способен использовать знания в области функционирования процессов фармацевтической системы качества производства лекарственных средств

		4.3. <b>Владеть:</b> аудитом качества (самоинспекция) фармацевтического производства, контрактных производителей, поставщиков исходного сырья и упаковочных материалов; Мониторингом фармацевтической системы качества производства лекарственных средств	Практикует мониторинг фармацевтической системы качества производства лекарственных средств
--	--	---	--

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Региональная фаунистика**» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина «Региональная фаунистика» является конкретизацией курсов «Зоологии», изучаемых ранее в курсе бакалавриата. Относится к циклу (разделу) науки о биологическом многообразии. Предмет является специальным курсом в рамках специальных дисциплин для студентов, специализирующихся на кафедре зоологии. При подаче и обсуждении материала предполагается, что студенты хорошо владеют усвоенным на младших курсах материалом по зоологии.

Обучающийся должен иметь представление о фундаментальных разделах общей биологии, бинарной номенклатуре видов, классификации животного мира, о подразделении геологической истории Земли на эры и периоды.

Задействованы межпредметные связи по следующим дисциплинам: история биологии, методология науки, зоология, систематика, классификация, таксономия, филогения, сравнительная анатомия, морфология, физиология, биохимия, гистология, эмбриология, эволюция, палеонтология, общая биология, биогеография. При подаче и обсуждении материала предполагается, что студенты хорошо владеют усвоенным на младших курсах материалом по зоологии, а также материалы большого практикума и полевых практик.

Изучение дисциплины проводится в рамках основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки - 06.03.01 Биология, и направлено на подготовку обучающихся к научно-исследовательской, научно-производственной и проектной, организационно-управленческой, педагогической и информационно-биологической деятельности.

**1. Целями** освоения курса является изучение специфики познания, каталогизирования, картирования и систематизирования знаний о региональном разнообразии животных

### **2. Задачи курса:**

Изучение регионального разнообразия животных. Источники информации, способы сбора и обработки материала. Представление материала, коллекции, музейные экспонаты. Составление Каталога животных как важнейший этап познания. Значение для ведения региональных Красных книг.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
ИУК 1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.	Знает методики поиска, сбора и обработки информации об основных структурах и системах мозга, в том числе лимбической (актуальные российские и зарубежные источники информации)	Не знает методики поиска, сбора и обработки информации об основных структурах и системах мозга, в том числе лимбической (актуальные российские и зарубежные источники информации)	Знает методики поиска, сбора и обработки информации об основных структурах и системах мозга, в том числе лимбической (актуальные российские и зарубежные источники информации)
ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	Получает и обобщает данные по научным проблемам биологии нервной системы, в частности при изучении лимбической системы, анализирует последствия при решении задач	Не умеет получать и обобщать данные по научным проблемам биологии нервной системы, в частности при изучении лимбической системы, анализировать последствия при решении задач	Умеет получать и обобщать данные по научным проблемам биологии нервной системы, в частности при изучении лимбической системы, анализировать последствия при решении задач
ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	Выявляет и исследует научные проблемы в области биологии нервной системы, используя адекватные методы для их оценки и решения	Не способен выявлять и исследовать научные проблемы в области биологии нервной системы, используя адекватные методы для их оценки и решения	Выявляет и исследует научные проблемы в области биологии нервной системы, используя адекватные методы для их оценки и решения

ПК-4. Ведение работ, связанных с фармацевтической системой качества производства лекарственных средств

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
4.1. Знать: ведение работ, связанных с фармацевтической системой качества производства	Обладает познаниями в области системы качества производства	Не знает методики поиска, сбора и обработки информации об основных структурах	Знает методики поиска, сбора и обработки информации об основных структурах и

лекарственных средств, управление документацией фармацевтической системы качества	лекарственных средств	и системах мозга, в том числе лимбической (актуальные российские и зарубежные источники информации)	системах мозга, в том числе лимбической (актуальные российские и зарубежные источники информации)
4.2 <b>Уметь:</b> организовать функционирование процессов фармацевтической системы качества производства лекарственных средств	Способен использовать знания в области функционирования процессов фармацевтической системы качества производства лекарственных средств	Не умеет получать и обобщать данные по научным проблемам биологии нервной системы, в частности при изучении лимбической системы, анализировать последствия при решении задач	Умеет получать и обобщать данные по научным проблемам биологии нервной системы, в частности при изучении лимбической системы, анализировать последствия при решении задач
4.3. <b>Владеть:</b> аудитом качества (самоинспекция) фармацевтического производства, контрактных производителей, поставщиков исходного сырья и упаковочных материалов; Мониторингом фармацевтической системы качества производства лекарственных средств	Практикует мониторинг фармацевтической системы качества производства лекарственных средств	Не способен выявлять и исследовать научные проблемы в области биологии нервной системы, используя адекватные методы для их оценки и решения	Выявляет и исследует научные проблемы в области биологии нервной системы, используя адекватные методы для их оценки и решения

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

<b>Код и наименования индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Критически анализирует и оценивает научные достижения в области герпетологии, системно подходит к решению задач	Обновление фаунистического списка таксона фауны РБ
ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	Получает и обобщает данные по научным проблемам герпетологии, анализирует последствия при решении задач	Выявление новых мест находок таксона на территории РБ
ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и	Выявляет и исследует научные проблемы в области герпетологии, используя адекватные методы для их оценки и решения	Подбор и изготовление иллюстраций для таксона фауны РБ

использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач		
4.1. <b>Знает:</b> ведение работ, связанных с фармацевтической системой качества производства лекарственных средств, управление документацией фармацевтической системы качества	Обладает познаниями в области системы качества производства лекарственных средств	Составление определителя таксона фауны РБ
4.2 <b>Умеет:</b> организовать функционирование процессов фармацевтической системы качества производства лекарственных средств	Способен использовать знания в области функционирования процессов фармацевтической системы качества производства лекарственных средств	Составление определителя таксона фауны РБ
4.3. <b>Владеет:</b> аудитом качества (самоинспекция) фармацевтического производства, контрактных производителей, поставщиков исходного сырья и упаковочных материалов; Мониторингом фармацевтической системы качества производства лекарственных средств	Практикует мониторинг фармацевтической системы качества производства лекарственных средств	Составление определителя таксона фауны РБ

### **Критерии оценивания**

#### **Обновление фаунистического списка таксона фауны РБ**

На основе онлайн-сервисов по фаунистике (inaturalist.com и подобные) составляется список видов фауны Башкортостана определённого таксона (по согласованию). Проверяется новая литература из базы eLibrary.ru. Дополняют ли полученные сведения данные Каталога животных Башкортостана. 20 баллов

#### **Выявление новых мест находок таксона на территории РБ**

Для каждого вида выписываются точки находок с указанием координат и административных районов. 20 баллов

#### **Подбор и изготовление иллюстраций для таксона фауны РБ**

Для каждого вида подбираются иллюстрации из сети Интернет, оригинальные фото с коллекционных объектов. Указываются данные по половому диморфизму и размерам особей. 20 баллов.

#### **Составление определителя таксона фауны РБ**

По составленному списку выписываем ключевые признаки видов. Составляем определительные таблицы упрощенные, максимально сокращая длину пути. Опора на внешние признаки. 20 баллов

### **4.3. Рейтинг-план дисциплины Региональная фаунистика**

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Текущий контроль</b>				
Обновление фаунистического списка таксона фауны РБ	20	1	0	20
Выявление новых мест находок таксона на территории РБ	20	1	0	20
Подбор и изготовление	20	1	0	20

иллюстраций для таксона фауны РБ				
<b>Рубежный контроль</b>				
Составление определителя таксона фауны РБ	40	1	0	40
<b>Поощрительные баллы</b>				
Научно-исследовательская работа	-	-	0	плюс 10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются)</b>				
Посещение лекционных занятий	-	-	0	-6
Посещение практических (лабораторных занятий)	-	-	0	-10
Всего				110

Дисциплина может быть выполнена в виде проекта

### Содержание дисциплины

1. Введение Развитие представлений о биоразнообразии в мире (эмпирический и научный этапы). Методы науки о биоразнообразии (наблюдения, систематизация, оценка, моделирование, прогнозирование и т.д.). Место и специфика науки о биоразнообразии в цикле экологических и биологических наук. Роль биоразнообразия в поддержании устойчивости экологических систем.
2. Общие принципы изучения и основные понятия о биоразнообразии Понятие биоразнообразия в широком и узком смысле. Биологические системы, как субъект биологического разнообразия (изменчивость, адаптационная ценность, генотипы, фенотипы, таксономические единицы). -, - и -разнообразие. Основные методы расчета и оценки биоразнообразия. Основные компьютерные программы для расчета показателей биоразнообразия. Основные проблемы исследований биоразнообразия.
3. Каталогизация данных по биоразнообразию региона Биологический мониторинг как часть мониторинга состояния окружающей среды. Инвентаризация фауны. Роль инвентаризации в биологическом мониторинге. Каталогизация данных по биоразнообразию (коллекции, каталоги, электронные базы данных, ГИС-системы).
4. Общее понятие о фауне и животном мире. Региональное краеведение как наука. Региональная флора и фауна и проблемы их охраны.
5. Фаунистическое разнообразие РБ. История изучения.
6. Простейшие, Черви и Моллюски. Видовой состав, распространение, относительная численность.
7. Ракообразные. Паукообразные. Основные группы насекомых РБ. Видовой состав, распространение, относительная численность.
8. Рыбы, Земноводные и Пресмыкающиеся. Птицы и Млекопитающие РБ. Видовой состав, распространение, относительная численность.
9. Вселенцы. Животные антропогенных ландшафтов. Урбанизация флоры и фауны. Особенности биоты. Видовой состав инвазионных видов, особенности их влияния на жизнь человека.
10. Красные книги и списки редких видов. Европейские списки редких видов (on-line версии). Категории и статус редкости. Охрана природных ландшафтных комплексов. Региональный принцип организации Красной книги
11. Редкие виды фауны беспозвоночных региона.
12. Редкие виды фауны позвоночных региона. Причины исчезновения и редкости

биологических объектов.

### Контрольные вопросы к курсу

1. Понятие фауны. Региональная и локальная фауны.
2. Общие принципы изучения и основные понятия о биоразнообразии.
3. Методы оценки биоразнообразия.
4. История и основы изучения биоразнообразия РБ.
5. Этапы формирования фауны.
6. Изученность фауны животных.
7. Роль инвентаризации в биологическом мониторинге.
8. Научные основы каталогизации данных по биоразнообразию.
9. Применение компьютерных средств в каталогизации данных по биоразнообразию.
10. Фауна урбанизированных территорий
11. 10. Редкие, малоизученные виды фауны области.
12. 13. Анализ Красной книги, проблемы создания региональных Красных книг.
13. 19. Динамика фауны и ее причины.

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

##### *Основная литература*

1. Баянов М.Г., Книсс В.А., Хабибуллин В.Ф. Каталог животных Республики Башкортостан. Уфа: Изд-е БашГУ, 2015. 315с.
2. Животные Башкортостана / Под ред. М.Г.Баянова, И.П.Дьяченко, В.Ф.Хабибуллина. Уфа: Изд-е БашГУ, 2016. 480 с.

##### *Дополнительная литература*

1. Красная Книга Российской Федерации (Животные). АСТ-Астрель, 2001 - 860 с
2. Крыжановский О. Л. Состав и происхождение энтомофаун земного шара. М.: Товарищество научных изданий КМК, 2002. – 237 с.
3. Методы полевых исследований позвоночных животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Ф. Маматов [и др.]; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2007. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Mamatov\\_i\\_dr\\_coct\\_Metod\\_polevkh\\_issl\\_pozvonoch.zhivotnh\\_Uch.pos\\_2007.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Mamatov_i_dr_coct_Metod_polevkh_issl_pozvonoch.zhivotnh_Uch.pos_2007.pdf)>
4. Мордкович В.Г. Основы биогеографии: учебное пособие. М: КМК, 2005 - 236 с
5. Песенко Ю. А. Принципы и методы количественного анализа в фаунистических исследованиях. М.: Наука, 1982. – 287 с.
6. Чернов Ю. И. Экология и биогеография. М.: КМК, 2008.– 584 с.

#### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
5. Электронная информационно-образовательная среда БашГУ (ЭИОС) -

<http://www.bashedu.ru/elektronnaya-informatsionno-obrazovatel'naya-sreda-bashgu>

6. Библиотека Флора и фауна <http://herba.msu.ru/shipunov/school/sch-ru.htm>
7. Растения и животные <http://www.floranimal.ru/>
8. Институт проблем экологии и эволюции РАН [www.sevin.ru](http://www.sevin.ru)
9. Информационная система Биоразнообразия России <http://www.zin.ru/BioDiv/>
10. Биоразнообразие <http://www.biodat.ru/index.htm>
11. [www.ecosystema.ru](http://www.ecosystema.ru) материалы экологического плана
12. <http://www.faunaeur.org> база данных по систематике животных *Fauna europaea*
13. [www.sevin.ru](http://www.sevin.ru) Карты распространения животных России
14. <http://biodat.ru/vart/doc/gef/A11.html>

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория № 436 (учебный корпус биофака).	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска, лабораторный инвентарь, раздаточный материал (влажные препараты по позвоночным, тушки, чучела, скелеты), учебно-наглядные пособия (учебные таблицы по зоологии позвоночных), микроскоп Биолам С-11 – 5 шт., микроскоп Биолам С1У42, микроскоп Биолам С1У42, микроскоп Биолам Р-12, микроскоп МБР-10 Микроскоп CarlZeiss – 3 шт., микроскоп PZO – 2 шт., бинокляр МБС-10 – 2 шт., бинокляр МБС-9.
Аудитория № 231 Лаборатория ИТ (учебный корпус биофака).	учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска, экран белый, персональный компьютер в комплекте НРАiO 20”CQ 100 eu моноблок (12 шт.). 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные. 3. Программное обеспечение Moodle. Официальный оригинальный английский текст лицензии для системы Moodle, <a href="http://www.gnu.org/licenses/gpl.html">http://www.gnu.org/licenses/gpl.html</a>

		Перевод лицензии для системы Moodle, <a href="http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf">http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf</a>
Аудитория № 319 Лаборатория ИТ (учебный корпус биофака).	учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:	Учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте №1 iRU Corp (15 шт) 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные. 3. Программное обеспечение Moodle. Официальный оригинальный английский текст лицензии для системы Moodle, <a href="http://www.gnu.org/licenses/gpl.html">http://www.gnu.org/licenses/gpl.html</a> Перевод лицензии для системы Moodle, <a href="http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf">http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf</a>
Аудитория № 428 (учебный корпус биофака).	помещения для самостоятельной работы	Учебная мебель, доска, трибуна, мультимедиа-проектор InFocusIN119HDx, ноутбук Lenovo 550, экран настенный ClassicNorma 200*200. моноблоки стационарные –2 шт. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные. 3. Программное обеспечение Moodle. Официальный оригинальный английский текст лицензии для системы Moodle, <a href="http://www.gnu.org/licenses/gpl.html">http://www.gnu.org/licenses/gpl.html</a> Перевод лицензии для системы Moodle, <a href="http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf">http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf</a>
Читальный зал № 1 (главный корпус);	помещения для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебный и справочный фонд, неограниченный круглосуточный доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС) и БД, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт., МФУ (принтер, сканер, копир) - 1 шт. Wi-Fi доступ для мобильных устройств. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Региональная фаунистика

Форма обучения - Очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	12
практических/ семинарских	
лабораторных	24
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу	СР 35,8

Форма контроля:

Зачет: 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Региональная фаунистика. Цели, задачи, роль в изучении биоразнообразия. Проблемы и перспективы.	2		6	10	Основная – 1,2 Дополнительная – 2,4	Биографии зоологов, систематиков, анатомов, эволюционистов; история зоологии	Беседа
2	Подбор систематики, каталогизация, картирование. Каталоги и кадастры, их ведение.	4		6	10	Основная – 1,2 Дополнительная – 2,3,5	Повторение теоретического материала	Индивидуальный, групповой опрос; тест, письменная контрольная работа, терминологический диктант
3	Фауна беспозвоночных и позвоночных РБ	4		6	10	Основная – 1,2 Дополнительная – 2,3,5	Повторение теоретического материала	Индивидуальный, групповой опрос; тест, письменная контрольная работа, терминологический диктант
4	Охрана фауны, составление региональных Красных книг.	2		6	5,8	Основная – 1,2 Дополнительная – 1-6	Разнообразие животных – характеристика таксонов	Индивидуальный, групповой опрос; тест, письменная контрольная работа, терминологический диктант
	Экзамен							
	Всего часов 72	12		24	35,8			

