



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
политологии и связей с общественностью  
протокол № 10 от «08» июня 2022 г.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета  
философии и социологии

Зав. кафедрой  /Э.Н. Ямалова  /Р.Н. Хайруллин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина **Политология**


Базовая часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
**06.03.01** Биология

Направленность (профиль) подготовки:  
Генетика

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель) доцент кафедры политологии и связей с общественностью, к.полит.н.	 Иликаев А.С.
---	---

Для приема: 2022

Уфа 2022

Составитель: доцент кафедры политологии и связей с общественностью, кандидат политических наук Иликаев А.С.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры политологии и связей с общественностью, протокол № 10 от «08» июня 2022 г.

Заведующий кафедрой  / Э.Н. Ямалова

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<p><u>Знать</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основную научную литературу по дисциплине;</li> <li>- основные исторические понятия и термины;</li> <li>основные этапы, ключевые события отечественной истории, их хронологию;</li> <li>- место и роль России в контексте всемирно-исторического процесса</li> <li>- основные комплексы исторических источников по истории;</li> <li>- фактический материал (важнейшие даты и события, имена и характеристики исторических деятелей):</li> <li>- особенности социально-политического и хозяйственно-культурного развития народов мира;</li> <li>- закономерности взаимосвязей человека, культуры и общества в процессе этноисторического развития человечества</li> <li>- исторический механизм для регулирования взаимоотношения государства и общества,</li> <li>- динамику и характер изменений в обществе;</li> <li>- основные черты, факторы развития исторических событий</li> <li>- основные пути развития общества на современном этапе.</li> </ul> <p><u>Знать</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений</li> <li>- основные параметры взаимодействия государства, общества, личности и права</li> <li>- принципы отраслевых юридических</li> </ul>	<p><b>ОК-2</b> способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p><b>ОК-4</b> способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	

	<p>наук</p> <p>Знать: 1. Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты</p> <p>2. Знать основные положения теории государства и права; четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, знать ключевые положения основных отраслей российского права, знать понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, основные законодательные акты Российской Федерации в профессиональной области.</p> <p><u>Знать</u> методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов</p>	<p><b>ОПК-13</b> готовностью использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования</p> <p><b>ПК-6</b> способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов</p>	
--	--	--	--



	<p>международного, российского и зарубежного права.</p> <p>1. Уметь использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским и трудовым законодательством; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе</p> <p>2. Уметь решать типичные задачи профессиональной деятельности на основе воспроизведения стандартных алгоритмов.</p> <p><u>Уметь</u> применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов</p>	<p><b>ОПК-13</b> готовностью использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования</p> <p><b>ПК-6</b> способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов</p>	
--	--	--	--





	<p>гражданской позиции.</p> <p>1. Понятийным и терминологическим аппаратом дисциплины</p> <p>2. Владеть навыками самостоятельно применять полученные правовые знания на практике; обеспечивать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><u>Владеть</u> методами управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов</p>	<p><b>ОПК-13</b> готовностью использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования</p> <p><b>ПК-6</b> способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов</p>	
--	---	--	--

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политология» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цель изучения дисциплины: обеспечение получения знаний об основах политической жизни общества, знаний о методах и инструментах ее изучения, политических институтах и процессах.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «История», «Философия».

## 3. Содержание рабочей программы «Политология» (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной

**работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ОК-2** способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<p><b>Знать:</b> -основную научную литературу по дисциплине;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные исторические понятия и термины;</li> <li>основные этапы, ключевые события отечественной истории, их хронологию;</li> <li>- место и роль России в контексте всемирно-исторического процесса</li> <li>- основные комплексы исторических источников по истории;</li> <li>- фактический материал (важнейшие даты и события, имена и характеристики исторических деятелей):</li> <li>- особенности социально-политического и хозяйственно-культурного развития народов мира;</li> <li>- закономерности взаимосвязей человека, культуры и общества в процессе этноисторического развития человечества</li> <li>- исторический механизм для регулирования взаимоотношения государства и общества,</li> <li>- динамику и характер изменений в обществе;</li> <li>- основные черты, факторы развития</li> </ul>	<p>Не знает: -основную научную литературу по дисциплине;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные исторические понятия и термины;</li> <li>основные этапы, ключевые события отечественной истории, их хронологию;</li> <li>- место и роль России в контексте всемирно-исторического процесса</li> <li>- основные комплексы исторических источников по истории;</li> <li>- фактический материал (важнейшие даты и события, имена и характеристики исторических деятелей):</li> <li>- особенности социально-политического и хозяйственно-культурного развития народов мира;</li> <li>- закономерности взаимосвязей человека, культуры и общества в процессе этноисторического развития человечества</li> <li>- исторический механизм для регулирования</li> </ul>	<p>Знает: -основную научную литературу по дисциплине;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные исторические понятия и термины;</li> <li>основные этапы, ключевые события отечественной истории, их хронологию;</li> <li>- место и роль России в контексте всемирно-исторического процесса</li> <li>- основные комплексы исторических источников по истории;</li> <li>- фактический материал (важнейшие даты и события, имена и характеристики исторических деятелей):</li> <li>- особенности социально-политического и хозяйственно-культурного развития народов мира;</li> <li>- закономерности взаимосвязей человека, культуры и общества в процессе этноисторического развития человечества</li> <li>- исторический механизм для регулирования</li> </ul>

	<p>исторических событий - основные пути развития общества на современном этапе.</p>	<p>взаимоотношения государства и общества, - динамику и характер изменений в обществе; - основные черты, факторы развития исторических событий - основные пути развития общества на современном этапе.</p>	<p>взаимоотношения государства и общества, - динамику и характер изменений в обществе; - основные черты, факторы развития исторических событий - основные пути развития общества на современном этапе.</p>
<p>Второй этап (уровень)</p>	<p><b>Уметь:</b> - критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений -устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и выявлять связь прошлого и настоящего, использовать исторические знания в широких сферах профессиональной и общественной деятельности; - сформулировать и аргументировано отстаивать свою собственную позицию по различным историческим проблемам; уметь характеризовать различные этапы и явления истории цивилизаций в рамках истории человечества; - применять полученные знания в профессиональной деятельности; - критически анализировать и сопоставлять источники и научную литературу; - излагать базовую обще-профессиональную информацию</p>	<p>Не умеет: - критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений -устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и выявлять связь прошлого и настоящего, использовать исторические знания в широких сферах профессиональной и общественной деятельности; - сформулировать и аргументировано отстаивать свою собственную позицию по различным историческим проблемам; уметь характеризовать различные этапы и явления истории цивилизаций в рамках истории человечества; - применять полученные знания в профессиональной деятельности; - критически анализировать и</p>	<p>Умеет: - критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений -устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и выявлять связь прошлого и настоящего, использовать исторические знания в широких сферах профессиональной и общественной деятельности; - сформулировать и аргументировано отстаивать свою собственную позицию по различным историческим проблемам; уметь характеризовать различные этапы и явления истории цивилизаций в рамках истории человечества; - применять полученные знания в профессиональной деятельности; - критически анализировать и</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить и решать исследовательские задачи;</li> <li>- разрабатывать наглядные материалы (карты, схемы, таблицы);</li> </ul>	<p>сопоставлять источники и научную литературу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагать базовую обще-профессиональную информацию</li> <li>- ставить и решать исследовательские задачи;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать наглядные материалы (карты, схемы, таблицы);</li> </ul>	<p>сопоставлять источники и научную литературу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагать базовую обще-профессиональную информацию</li> <li>- ставить и решать исследовательские задачи;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать наглядные материалы (карты, схемы, таблицы);</li> </ul>
Третий этап (уровень)	<p><b>Владеть:</b> навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; место человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России;</p> <p>навыками научной аргументации в научных исследованиях, научной полемике, публичных выступлениях, методикой для использования исторических знаний в педагогической и культурно-воспитательной деятельности;</p> <p>навыками работы с учебной литературой по истории исламской цивилизации и поиска информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками научно-исследовательской работы;</li> <li>- навыками активного</li> </ul>	<p>Не владеет навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; место человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России;</p> <p>навыками научной аргументации в научных исследованиях, научной полемике, публичных выступлениях, методикой для использования исторических знаний в педагогической и культурно-воспитательной деятельности;</p> <p>навыками работы с учебной литературой по истории исламской цивилизации и поиска информации через библиотечные фонды, компьютерные системы</p>	<p>Владеет навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; место человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России;</p> <p>навыками научной аргументации в научных исследованиях, научной полемике, публичных выступлениях, методикой для использования исторических знаний в педагогической и культурно-воспитательной деятельности;</p> <p>навыками работы с учебной литературой по истории исламской цивилизации и поиска информации через библиотечные фонды, компьютерные системы</p>

	<p>поиска необходимой информации, умение четко формулировать мысль;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и давать объективную оценку событиям мировой и отечественной истории;</li> <li>- навыками занимать активную жизненную позицию в защите интересов Отечества.</li> </ul>	<p>информационного обеспечения, периодическую печать.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками научно-исследовательской работы;</li> <li>- навыками активного поиска необходимой информации, умение четко формулировать мысль;</li> <li>- навыками анализа и давать объективную оценку событиям мировой и отечественной истории;</li> <li>- навыками занимать активную жизненную позицию в защите интересов Отечества</li> </ul>	<p>информационного обеспечения, периодическую печать.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками научно-исследовательской работы;</li> <li>- навыками активного поиска необходимой информации, умение четко формулировать мысль;</li> <li>- навыками анализа и давать объективную оценку событиям мировой и отечественной истории;</li> <li>- навыками занимать активную жизненную позицию в защите интересов Отечества</li> </ul>
--	--	---	---

**ОК-4** способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений</li> <li>- основные параметры взаимодействия государства, общества, личности и права</li> <li>- принципы отраслевых юридических наук</li> </ul>	<p>Знает -общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные параметры взаимодействия государства, общества, личности и права</li> <li>- принципы отраслевых юридических наук</li> </ul>	<p>Не знает -общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные параметры взаимодействия государства, общества, личности и права</li> <li>- принципы отраслевых юридических наук</li> </ul>
Второй этап (уровень)	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентироваться в проблемах понятия государства, права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической</li> </ul>	<p>Умеет - ориентироваться в проблемах понятия государства, права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической</p>	<p>Не умеет - ориентироваться в проблемах понятия государства, права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической</p>

	<p>ответственности, законности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять сущность юридических явлений в различных сферах жизни</li> <li>- оперировать правовой информацией, обрабатывать, систематизировать и применять ее в профессиональной деятельности при возникновении спорных и конфликтных с точки зрения права ситуаций</li> <li>- анализировать нормативно-правовые акты, источники международного, российского и зарубежного права.</li> </ul>	<p>ответственности, законности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять сущность юридических явлений в различных сферах жизни</li> <li>- оперировать правовой информацией, обрабатывать, систематизировать и применять ее в профессиональной деятельности при возникновении спорных и конфликтных с точки зрения права ситуаций</li> <li>- анализировать нормативно-правовые акты, источники международного, российского и зарубежного права.</li> </ul>	<p>ответственности, законности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять сущность юридических явлений в различных сферах жизни</li> <li>- оперировать правовой информацией, обрабатывать, систематизировать и применять ее в профессиональной деятельности при возникновении спорных и конфликтных с точки зрения права ситуаций</li> <li>- анализировать нормативно-правовые акты, источники международного, российского и зарубежного права.</li> </ul>
Третий этап (уровень)	<p><b>Владеть:</b> -системой представлений об общих закономерностях функционирования современного российского права</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категориальным аппаратом данной дисциплины</li> <li>- навыками применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</li> <li>- объемом юридических знаний с целью формирования современного правосознания и ответственной гражданской позиции.</li> </ul>	<p>Владеет -системой представлений об общих закономерностях функционирования современного российского права</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категориальным аппаратом данной дисциплины</li> <li>- навыками применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</li> <li>- объемом юридических знаний с целью формирования современного правосознания и ответственной гражданской позиции.</li> </ul>	<p>Не владеет -системой представлений об общих закономерностях функционирования современного российского права</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категориальным аппаратом данной дисциплины</li> <li>- навыками применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</li> <li>- объемом юридических знаний с целью формирования современного правосознания и ответственной гражданской позиции.</li> </ul>

**ОПК-13** готовностью использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<b>Знать:</b> 1. Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты 2. Знать основные положения теории государства и права; четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, знать ключевые положения основных отраслей российского права, знать понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, основные законодательные акты Российской Федерации в профессиональной области.	Знает 1. воспроизведение и объяснение учебного материала с требуемой степенью научной точности и полноты. 2. Знает основные положения теории государства и права; четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, знать ключевые положения основных отраслей российского права, знать понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, основные законодательные акты Российской Федерации в профессиональной области.	Не знает 1. воспроизведение и объяснение учебного материала с требуемой степенью научной точности и полноты. 2. Не знает основные положения теории государства и права; четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, знать ключевые положения основных отраслей российского права, знать понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, основные законодательные акты Российской Федерации в профессиональной области.
Второй этап (уровень)	<b>Уметь:</b> 1. Уметь использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским и трудовым законодательством; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в	Не умеет использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским и трудовым законодательством; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать	Умеет использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским и трудовым законодательством; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать



	специальной литературе 2. Уметь решать типичные задачи профессиональной деятельности на основе воспроизведения стандартных алгоритмов.	законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе; решать типичные задачи профессиональной деятельности на основе воспроизведения стандартных алгоритмов.	законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе; решать типичные задачи профессиональной деятельности на основе воспроизведения стандартных алгоритмов.
Третий этап (уровень)	<b>Владеть:</b> 1. Понятийным и терминологическим аппаратом дисциплины 2. Владеть навыками самостоятельно применять полученные правовые знания на практике; обеспечивать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.	Владеет понятийным и терминологическим аппаратом дисциплины; навыками самостоятельно применять полученные правовые знания на практике; обеспечивать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.	Не владеет понятийным и терминологическим аппаратом дисциплины; навыками самостоятельно применять полученные правовые знания на практике; обеспечивать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.

**ПК-6** способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<b>Знать:</b> методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	Знает методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	Не знает методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов
Второй этап (уровень)	<b>Уметь:</b> применять на практике методы управления в сфере	Умеет применять на практике методы управления в сфере	Не умеет применять на практике методы управления в сфере

	биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов
Третий этап (уровень)	<b>Владеть:</b> методами управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	Владеет методами управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	Не владеет методами управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов

#### Показатели сформированности компетенции.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины.

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основную научную литературу по дисциплине;</li> <li>- основные исторические понятия и термины; основные этапы, ключевые события отечественной истории, их хронологию;</li> <li>- место и роль России в контексте всемирно-исторического процесса</li> <li>- основные комплексы исторических источников по истории;</li> <li>- фактический материал (важнейшие даты и события, имена и характеристики исторических деятелей):</li> <li>- особенности социально-политического и хозяйственно-культурного развития народов мира;</li> <li>- закономерности взаимосвязей человека, культуры и общества в процессе этноисторического развития человечества</li> <li>- исторический механизм для регулирования взаимоотношения государства и общества,</li> <li>- динамику и характер изменений в обществе;</li> <li>- основные черты, факторы развития исторических событий</li> <li>- основные пути развития общества на современном этапе.</li> </ul>	<p><b>ОК-2</b> способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p><b>ОК-4</b> способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <p><b>ОПК-13</b> готовностью использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования</p> <p><b>ПК-6</b> способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов</p>	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест, контрольная работа

	<p><u>Знать</u>  -общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений  - основные параметры взаимодействия государства, общества, личности и права  - принципы отраслевых юридических наук</p> <p>Знать: 1. Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты  2.Знать основные положения теории государства и права; четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, знать ключевые положения основных отраслей российского права, знать понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, основные законодательные акты Российской Федерации в профессиональной области.</p> <p><u>Знать</u> методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов</p>		
--	--	--	--

<p>2-й этап</p> <p>Умения</p>	<p><u>Уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений</li> <li>-устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и выявлять связь прошлого и настоящего, использовать исторические знания в широких сферах профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>- сформулировать и аргументировано отстаивать свою собственную позицию по различным историческим проблемам;</li> <li>уметь характеризовать различные этапы и явления истории цивилизаций в рамках истории человечества;</li> <li>- применять полученные знания в профессиональной деятельности;</li> <li>- критически анализировать и сопоставлять источники и научную литературу;</li> <li>- излагать базовую обще-профессиональную информацию</li> <li>- ставить и решать исследовательские задачи;</li> <li>- разрабатывать наглядные материалы (карты, схемы, таблицы);</li> </ul> <p><u>Уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентироваться в проблемах понятия государства, права, норм и системы права,</li> </ul>	<p><b>ОК-2</b> способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p><b>ОК-4</b> способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <p><b>ОПК-13</b> готовностью использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования</p> <p><b>ПК-6</b> способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов</p>	<p>Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест, контрольная работа</p>
-------------------------------	--	--	--

	<p>         правосознания,          правоотношений,          реализации права,          юридической          ответственности,          законности          - определять сущность          юридических явлений в          различных сферах жизни          - оперировать правовой          информацией,          обрабатывать,          систематизировать и          применять ее в          профессиональной          деятельности при          возникновении спорных и          конфликтных с точки          зрения права ситуаций          - анализировать          нормативно-правовые          акты, источники          международного,          российского и          зарубежного права.       </p> <p>         1. Уметь использовать в          профессиональной          деятельности          необходимые нормативно-          правовые документы;          защищать свои права в          соответствии с          гражданским и трудовым          законодательством;          принимать правовые          решения и совершать иные          юридические действия в          точном соответствии с          законом; систематически          повышать свою          профессиональную          квалификацию, изучать          законодательство и          практику его применения,          ориентироваться в          специальной литературе       </p> <p>         2. Уметь решать типичные          задачи профессиональной          деятельности на основе          воспроизведения          стандартных алгоритмов.       </p>		
--	--	--	--

	<p><u>Уметь</u> применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов.</p>		
<p>3-й этап</p> <p>Владеть навыками</p>	<p><u>Владеть</u> - навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; место человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России; навыками научной аргументации в научных исследованиях, научной полемике, публичных выступлениях, методикой для использования исторических знаний в педагогической и культурно-воспитательной деятельности; навыками работы с учебной литературой по истории исламской цивилизации и поиска информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками научно-исследовательской работы;</li> <li>- навыками активного поиска необходимой</li> </ul>	<p><b>ОК-2</b> способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p><b>ОК-4</b> способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <p><b>ОПК-13</b> готовностью использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования</p> <p><b>ПК-6</b> способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и</p>	<p>Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест, контрольная работа</p>

	<p>информации, умение четко формулировать мысль;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и давать объективную оценку событиям мировой и отечественной истории;</li> <li>- навыками занимать активную жизненную позицию в защите интересов Отечества.</li> </ul> <p><u>Владеть</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-системой представлений об общих закономерностях функционирования современного российского права</li> <li>- категориальным аппаратом данной дисциплины</li> <li>- навыками применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</li> <li>- объемом юридических знаний с целью формирования современного правосознания и ответственной гражданской позиции.</li> </ul> <p>1.Понятийным и терминологическим аппаратом дисциплины</p> <p>2. Владеть навыками самостоятельно применять полученные правовые знания на практике; обеспечивать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.</p>	охраны биоресурсов	
--	---	--------------------	--



	<p><u>Владеть</u> методами управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов</p>		
--	---	--	--

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

**Зачет.** Зачет представляет собой собеседование по примерным вопросам, охватывающим материал дисциплины.

Вопросы к зачету

1. Политология как наука. Предмет, объект, методы, функции политической науки.
2. Составные элементы политики.
3. Власть, понятие политической и государственной власти.
4. Структура власти.
5. Характеристика политических режимов.
6. Черты тоталитарного политического режима.
7. Черты авторитарного политического режима.
8. Черты демократического политического режима.
9. Политическая система общества: сущность, функции, структура.
10. Политическая культура общества.
11. Типология политических культур.
12. Выборы как политический процесс.
13. Функции выборов.
14. Политический конфликт.
15. Государство как субъект политики.
16. Типы государств.
17. Гражданское общество как субъект политики.
18. Политические партии и общественно-политические движения.
19. Типология политических партий.
20. Теории политических элит.
21. Политическое лидерство
22. СМИ в политике
23. Интеграция и глобализация как международные политические процессы.
24. Национальные интересы в сфере международных отношений.
25. Геополитика как отрасль политологического знания
26. Международные организации в мировой политике.
27. Неправительственные акторы мировой политики.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

### **Критерии оценки на зачете (в баллах):**

**-20-15 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

**- 14-10 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

**- 9-5 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

**- 4-1 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

**Устный опрос** – диалог преподавателя со студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

### **Примерная тематика семинарских занятий (устный опрос, вопросы для самоконтроля)**

#### **Тема 1.**

Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Становление политической науки. Сущность и основные черты политики. Понятие политики в истории политических учений. Современные концепции политики. Роль и место политики в жизни современных обществ.

#### **Тема 2.**

Проблемы истории политической мысли. Генезис и развитие политических идей в Древнем мире: политические идеи Древнего Востока и Древней Греции и Рима. Особенности политической мысли Средневековья и эпохи Возрождения. Идеи христианской теократии. Великая хартия вольностей и идеи светского конституционализма. Ранние светские политические учения в Западной Европе. Политическое учение Н. Макиавелли и Ж. Бодена. Политико-правовые идеи исламского Востока. Основные идеи западной политической мысли Нового времени. Матрица западной политической мысли. Политико-правовая мысль Голландии (Г. Гроций, Б. Спиноза), Англии (Т. Гоббс, Д. Локк, Дж. С. Милль, Э. Берк), Франции (Ф. Вольтер, Ж. Ж. Руссо, Ш. Л. Монтескье, А. де Токвиль), Германии (И. Кант, Г. Гегель), США (А. Гамильтон, Т. Джефферсон). Политические идеи марксизма: радикализм и социальный реформизм.

### **Тема 3**

Современная политическая мысль. Политические идеи М. Вебера. Взгляды теоретиков элитологии (В. Парето, Г. Моска, Ч. Р. Миллс, Р. Михельс). Институциональный и бихевиоральный подходы к изучению политики. Чикагская школа. Системный подход. Политическая футурология и современный цивилизационный подход. Ценности и особенности российской политической мысли.

### **Тема 4**

Власть как общественное явление. Современные концепции власти. Типология власти. Легальность и легитимность власти. Политические элиты и лидерство. Понятие и структура политической системы. Политические режимы. Современная российская политическая система. Институциональные аспекты политики. Политические идеологии.

### **Тема 5**

Возникновение и сущность партий, их типология. Партийные системы. Специфика многопартийности в России. Общественные организации и движения. Электоральные системы. Выборы и избирательная система современной России.

### **Тема 6**

Понятие и структура политического процесса. Причины динамизма и пути изменения политических систем. Многообразие видов и содержания политического процесса в ходе исторического процесса.

### **Тема 7**

Политическое развитие и модернизация. Революция и реформа. Политические технологии. Политический менеджмент. Политические идеологии. Политический конфликт: его природа, корни, классификация. Специфика политических конфликтов, пути их разрешения. Политическая социализация и политическая культура общества.-

#### **Критерии оценки (в баллах) по семинарским занятиям (устный опрос):**

**4 балла** выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры;

**3 балла** выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры; однако допускаются одна - две неточности в ответе;

**2 балла** выставляется обучающемуся, ответ которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточностью логичности и последовательности ответа.

Допускается несколько ошибок в содержании ответа;

**1 балл** (при отсутствии усвоения (ниже порогового) выставляется обучающемуся, ответ которого обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы,

отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

**Контрольная работа** – письменный ответ студента на заданные вопросы.

**Примерные вопросы контрольной работы**

1. Политическая мысль Древнего Востока
2. Политическая мысль Античности
3. Политические взгляды мыслителей Средневековья
4. Политические теории эпохи Возрождения и Реформации
5. Политические теории раннего Нового времени (кон. XVI-XVII вв.)
6. Политические воззрения мыслителей эпохи Просвещения
7. Политические идеи мыслителей XIX столетия
8. Западные политические концепции XX века
9. Современные политические теории
10. Отечественные политические идеи XIII-XVIII веков.
11. Политическая мысль в России в XIX- нач. XX века.
12. Политическая наука в СССР
13. Политические концепции и их представители постсоветского периода

**Критерии оценки (в баллах):**

1. Используемые понятия строго соответствуют теме – **5 баллов**.
  2. умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений – **5 баллов**.
  3. Изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны – **5 баллов**
  4. Приведены соответствующие теме и проблеме примеры – **10 баллов**
- Всего за контрольную работу ставится **25 баллов**.  
Всего за семестр необходимо выполнить 2 контрольные работы

**Доклад** – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление (на 6-10 минут) по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

**Темы докладов:**

1. Политические процессы в обществе: сущность и значение.
2. Роль политики в современном обществе.
3. Политология в системе социальных и гуманитарных наук.
4. Основные черты тоталитаризма и версии его возникновения.
5. История политических учений: основные этапы развития.
6. Гражданское общество: сущность и функции.
7. Политическая власть. Разделение властей: теория и практика.
8. Политическая система общества: сущность и функции.
9. Государство - основной институт политической системы общества.
10. Политические режимы: сущность и виды.
11. Политические конфликты и способы их разрешения.
12. Политическая деятельность и её сущность
13. Политическая культура общества и личности.
14. Личность в политике.
15. Мораль и политика.
16. Политическая элита общества.
17. Политическая власть: субъекты власти и методы реализации властных полномочий.

18. Власть и нравственность.
19. Информация и власть.
20. Политическое лидерство.

Шкала оценивания:

**3 балла** выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

**2 балла** выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

**1 балл** выставляется обучающемуся, доклад которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры.

Допускается 4 доклада в семестр

**Тест.** Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного ответа из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос.

### Тестовые задания

**1. Предметом политологии являются:**

- 1.- наиболее общие законы развития природы, общества и человеческого мышления
- 2.- объективные закономерности, тенденции и проблемы возникновения и функционирования политики и власти
- 3.- законы взаимодействия человека и общества
- 4.- изучение биографий известных политиков

**2. Эта научная категория пронизывает все, что связано с политикой:**

1. культура
2. деньги
3. идеология
4. власть

**3. Поведение индивидуумов в различных политических ситуациях в качестве объекта исследований используется методом:**

1. бихевиористским
2. сравнительным
3. нормативным
4. онтологическим

**4. Эта функция политологии способствует выработке определенного видения политической действительности:**

1. мировоззренческая
2. оценочная
3. диагностическая
4. гносеологическая

**5. Кодекс поведения древнерусского князя - свод законов "Русская правда" разработал:**

1. Владимир Мономах
2. Ярослав Мудрый
3. Алеша Попович
4. Даниил Заточник

**6. Теоретически разработал идею разделения властей:**

1. Г. Гегель
2. У. Черчилль
3. Ш. Монтескье
4. М. Бакунин

**7. Первые камни в концепцию «естественных прав человека» и теорию «общественного договора» заложили:**

1. Р. Оуэн и Ш. Фурье
2. Д. Локк и Т. Гоббс
3. Т. Мор и Т. Кампанелла
4. К. Маркс и Ф. Энгельс

**8. «Россия не может определять себя как Восток и противопоставлять себя Западу. Россия должна сознавать себя и Западом, и Востоком, Востоко-Западом, соединителем двух миров». Эту мысль высказал:**

1. Н. Бердяев
2. П. Сорокин
3. В. Ленин
4. Н. Пржевальский

**9. Высказывание "Политика есть концентрированное выражение экономики" принадлежит:**

1. К. Попперу
2. В. Ленину
3. И. Сталину
4. И. Канту

**10. Правительство РФ:**

1. избирается народом на выборах
2. назначается Президентом РФ
3. назначается Государственной Думой РФ
4. назначается Советом Федерации РФ

**11. Легитимная власть – это:**

1. всякая выборная или назначенная власть
2. власть, признаваемая большинством народа и мировым сообществом
3. власть, которую признает ООН
4. власть, требования которой беспрекословно выполняет народ

**12. Место Президента в системе государственной власти России:**

1. возглавляет исполнительную власть
2. возглавляет законодательную власть
3. руководит законодательной и исполнительной властью
4. не входит ни в одну из ветвей власти, но регулирует отношения между ними

**13. Политический институт, который существует для организации и управления**

**жизнью определенного населения на определенной территории с помощью власти, имеющей обязательный характер для всех граждан – это:**

1. бюрократия
2. демократия
3. государство
4. полиция

**14. По мнению Т. Гоббса, это мифическое чудовище олицетворяет всесилие государства:**

1. динозавр
2. минотавр
3. левиафан
4. горгона

**15. Конфедерацией в современном мире является:**

1. Организация объединенных наций
2. Организация африканского единства
3. НАТО
4. Европейский Союз

**16. Политический режим – это**

1. политическая власть, нарушающая права и свободы человека
2. разновидность государственной власти
3. совокупность способов и приемов осуществления политической власти
4. режим дня политика

**17. Роль и значение официальной идеологии при тоталитарном политическом режиме заключается в следующем:**

1. ею строго руководствуется правитель
2. соперничает с другими идеологиями в честной политической борьбе
3. контролирует и руководит всеми сферами жизни общества
4. меняется после каждых выборов

**18. Важнейший признак политической партии, выделяющий ее среди других общественных организаций:**

1. большое количество членов организации
2. наличие яркого лидера
3. стремление к государственной власти
4. забота об общественных интересах

**19. Контингент граждан, имеющих право участвовать в выборах – это:**

1. выборщики
2. электорат
3. магистрат
4. население

**20. Совокупность действий институционализированных и неинституционализированных субъектов по осуществлению своих специфических функций в сфере власти, ведущих к изменению политической системы - это:**

1. политическое движение
2. политическое явление

3. политические отношения
4. политический процесс

**21. Электорат – это:**

1. политическая тусовка
2. граждане, принявшие участие в голосовании
3. граждане, имеющие право участвовать в выборах
4. члены избирательных комиссий

**22. Массовый абсентеизм может привести общество к:**

1. жесткой диктатуре
2. расцвету демократии
3. торжеству либерализма
4. неограниченной свободе личности

**23. Политический лидер, успехи которого основаны на вере сторонников в его исключительные, сверхъестественные качества:**

1. традиционный
2. харизматический
3. авторитарный
4. легальный

**24. Традиционный лидер - это:**

1. лидер, несколько раз победивший на выборах
2. лидер, соблюдающий традиции данного общества
3. монарх
4. руководитель традиционной для данного общества партии

**25. Основы теории политической элиты заложил:**

1. М. Дюверже
2. Г. Моргентау
3. Г. Моска
4. К. Маннгейм

**26. В основе этой идеологии лежат личная свобода, рыночная стихия, ограниченная роль государства:**

1. консерватизм
2. либерализм
3. фашизм
4. коммунизм

**27. Порядок, власть, традиции – это основной принцип идеологии:**

1. консерватизма
2. либерализма
3. фашизма
4. коммунизма

**28. Идеологический плюрализм в обществе означает:**

1. любые идеологии имеют право на существование, если они не ставят целью свержение существующего конституционного строя
2. - имеют право на существование любые идеологии
3. - идеологий много, но господствует одна официальная идеология



4. - обществу достаточно одной идеологии

**29. Политическая социализация личности - это:**

1. процесс усвоения человеком достижений мировой культуры
2. вступление в социалистическую партию
3. социальная защита от политики
4. процесс приобщения человека к политике

**30. Значительный вклад в разработку теории политической культуры внес:**

1. Г. Гегель
2. М. Вебер
3. М. Дюверже
4. С. Верба

**Критерии оценивания тестирования:**

**25 баллов** выставляется студенту, если студент ответил правильно на 25-21 вопросов, демонстрируя знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений отвечает на вопросы теста;

**20 баллов** выставляется студенту, если студент ответил правильно на 20-16 вопросов, демонстрируя знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

**15 баллов** выставляется студенту, если студент ответил правильно на 15 вопросов, однако допускал неточности. Имеются принципиальные ошибки в ответах на вопросы теста. Студент не смог ответить на существенный вопрос теста;

**5 баллов и менее** выставляется студенту, если студент ответил правильно всего лишь 14 и менее вопросов теста; ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить на принципиальные вопросы теста.

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

**5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература:**

1. Гаджиев К.С. Политология. Учебник [Электронный ресурс] / Гаджиев К. С. - М.: Логос, 2011 - 216 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=84981&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=84981&sr=1)
2. Мухаев Р.Т. Теория политики. Учебник [Электронный ресурс] / Мухаев Р. Т. - М.: Юнити-Дана, 2015 - 623 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436735&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436735&sr=1)
3. Сазонова Н.Н. Политология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Н. Сазонова - М. | Берлин: Директ-Медиа, 2015 - 354 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=270286&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=270286&sr=1)

**Дополнительная литература**

4. Викторов В. Ю. Политология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. Ю. Викторов, А. А. Гусев - М.: Берлин: Директ-Медиа, 2016 - 283 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=439693&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439693&sr=1)

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>

2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.elibrary.ru/>

3. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.nns.ru/>

4. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [www.garant.ru](http://www.garant.ru).

5. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

6. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

7. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [www.rg.ru](http://www.rg.ru).

	428	1. Windows 8 Russian. 2. Windows Professional 8 Russian Upgrade.	OLP NL Academic Edition. Бессрочная.	№104 от 17.06.2013 г.
		Microsoft Office Standard 2013 Russian	OLP NL Academic Edition. Бессрочная.	№114 от 12.11.2014 г.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине БашГУ располагает:

- лекционными классами, оборудованными партами, стульями, кафедрой, учебной доской,
- компьютерными классами с доступом к сети Интернет для выхода в электронный читальный зал БашГУ (режим доступа: <https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn>), «Университетскую библиотеку онлайн» (режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>). Все – в стандартной комплектации, для подготовки студентов к семинарским занятиям и обеспечения их самостоятельной работы;

- библиотекой с читальным залом, книжный фонд которой составляют методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;

- официальным сайтом БашГУ (режим доступа: <http://www.bashedu.ru>), на котором находится информация о конкурсах и конференциях вуза, об успеваемости и промежуточной аттестации каждого студента, нормативно-правовые документы.

Компьютерный класс, оргтехника (сканер, принтер), мультимедийное оборудование (во время лекционных и практических занятий), доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам (во время практических занятий и самостоятельной подготовки), доступ к электронной библиотеке БашГУ.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3

<p>1. <i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</i> аудитории № 232, 332 (учебный корпус биофака).</p>	<p>Лекции</p>	<p><b>Аудитория № 232</b> Учебная мебель, доска, Мультимедиа-проектор PanasonicPT-LB78VE, экран настенный ClassicNorma 244*183</p> <p><b>Аудитория № 332</b> Учебная мебель, доска, Мультимедиа-проектор PanasonicPT-LB78VE, экран настенный ClassicNorma 244*183</p> <p><b>Читальный зал №1</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p>
<p>2. <i>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</i> аудитории № 317б, 324 (учебный корпус биофака).</p>	<p>Практические занятия</p>	<p><b>Аудитория № 317б</b> Учебная мебель, доска, кафедра, мультимедиа-проектор InFocusIN119HDx,ноутбук Lenovo 550, экран настенный ClassicNorma213*213.</p> <p><b>Аудитория № 324</b> Учебная мебель, доска, экран на штативе DIQUIS, проектор Sony VPL-EX 100, ноутбук Aser Extensa 7630G-732G25Mi.</p>
<p>3. <i>учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</i> аудитория № 317б, 324, компьютерный класс – аудитория № 319, 231 (учебный корпус биофака)</p>	<p>Индивидуальные и групповые консультации</p>	<p><b>Аудитория № 317б</b> Учебная мебель, доска, кафедра, мультимедиа-проектор InFocusIN119HDx,ноутбук Lenovo 550, экран настенный ClassicNorma213*213.</p> <p><b>Аудитория № 324</b> Учебная мебель, доска, экран на штативе DIQUIS, проектор Sony VPL-EX 100, ноутбук Aser Extensa 7630G-732G25Mi.</p> <p><b>Аудитория № 319</b> Учебная мебель, персональный компьютер в комплекте №1 iRUCorp – 15 шт.</p> <p><b>Аудитория № 231</b> Учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте НРАiO 20»CQ 100 eu (моноблок) – 7 шт.</p>

<p><b>4. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 428 (учебный корпус биофака), читальный зал №1 (главный корпус).</p>	<p>Самостоятельной работы</p>	<p><b>Аудитория № 428</b>  Учебная мебель, доска, трибуна, мультимедиа-проектор InFocusIN119HDx, ноутбук Lenovo 550, экран настенный ClassicNorma200*200.</p>
---	-------------------------------	---

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

дисциплины Политология на 7 семестр

(наименование дисциплины)

Очная форма обучения

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	18
практических/ семинарских	14
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:

Зачет 7 семестр

№ п/ п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Объект и предмет политологии. Возникновение политической науки	2	1		4	1-4	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	Устный опрос, доклады
2	Политические учения Древнего Востока	1	1		2	1-4	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы,	Устный опрос, доклады,

							включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	
3	Политические учения античности: Платон, Аристотель, Цицерон	2	1		4	1-4	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	Устный опрос, доклады,
4	Политические учения Средневековья	2	2		2	1-4	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	Устный опрос, доклады,
5	Политические учения Нового	2	1		2	1-4	1. изучение	Устный опрос,

	времени							вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	доклады,
6	Политические учения 19-середины 20 в.	1	1		2	1-4		1. изучение вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	Устный опрос, доклады,
7	Современное состояние политологии.	1	1		2	1-4		1. изучение вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций,	Устный опрос, доклады,



							учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	
8	Власть – основная категория политической науки	2	1		2	1-4	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	Устный опрос, доклады,
9	Государство как политический институт	1	1		4	1-4	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование	Устный опрос, доклады,

							ресурсов интернет	
10	Политические партии и движения	1	1		4	1-4	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	Устный опрос, доклады,
11	Политическая культура и идеология	1	1		4	1-4	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	Устный опрос, доклады,
12	Политический режим	1	1		6	1-4	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы;	Устный опрос, доклады,

							3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	
13	Политические процессы	1	1		1,8	1-4	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	Устный опрос, доклады, контрольная работа, тестирование
	<b>Всего часов:</b>	18	14		39,8			

**Политология**

**направление: Биология**

**курс 4, семестр 7**

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Текущий контроль</b>				<b>50</b>
1. Тестирование	25	1	0	<b>25</b>
2. Устный опрос	4	3	0	<b>13</b>
3. Доклады	3	4		<b>12</b>
<b>Рубежный контроль</b>				<b>50</b>
1. Контрольная работа	25	2	0	<b>50</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Активное участие на занятиях	5	1		<b>5</b>
2. Публикация статей	5	1		<b>5</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет			0	20