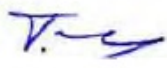


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено
на заседании кафедры
физиологии и общей биологии
протокол № 7 от «08» февраля 2022 г.

Согласовано:
председатель УМК
биологического факультета

Зав. кафедрой  / Хисматуллина З.Р.

 / Гарипова М.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

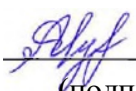
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Основы биоэтики

Обязательная часть
программа бакалавриата
Направление подготовки (специальность)
06.03.01 Биология

Направленность (профиль) подготовки
«Физиология и общая биология»

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) <u>доцент, к.б.н.</u>	 / Федорова А.М. (подпись, Фамилия И.О.)
--	---

Для приема: 2022 г.

Уфа – 2022

Составитель: к.б.н., доц. Федорова А.М.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры физиологии и общей биологии протокол от «8» февраля 2022 г. № 7.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Приложение №1 (содержание рабочей программы)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знать: способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива	Знает современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности в рамках защиты прав человека и животных
		ИУК 3.2. Уметь: выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности	Умеет создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия
		ИУК 3.3. Владеть: навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы	Владеет методами организации конструктивного социального взаимодействия, владеет методами правового обеспечения человека
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знать: основные события и этапы отечественной истории, взаимосвязь истории России и всеобщей истории, межкультурное разнообразие обществ.	Дает определения основным этапам и общим закономерностям становления и развития биоэтических норм в различных странах мира и в России
		ИУК 5.2. Умеет: воспринимать историческое наследие народов мира и анализировать социально-исторический контекст межкультурного разнообразия стран и регионов мира.	Выделяет факторы, определяющие уровень развития биоэтики в различные исторические периоды. Определяет характерные признаки этого развития.
		ИУК 5.3. Владеет: навыками анализа исторических фактов и процессов, оценки явлений культуры; методами	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе становления

		использования исторических и историко-культурных знаний в социальной практике	дисциплины. Оценивает их влияние на развитие медицинского и биологического дела.
	<p>ОПК-2. Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания;</p>	<p>ОПК-2.1. Знать принципы структурной и функциональной организации биологических объектов; о механизмах физиологических процессов, о принципах регуляции обмена веществ, сравнительно-физиологических аспектах становления функций, о принципах восприятия, передачи и переработки информации в организме; процессы метаболизма растений, закономерности клеточного дыхания растений, пути первичного и вторичного метаболизма, этапы онтогенеза растений, механизмы влияния внешних и внутренних факторов на развитие растений, физиологические процессы растения, механизмы регуляции, биохимические характеристики основных субклеточных компонентов, механизмы фотосинтеза, дыхания, водообмена, корневого питания, роста и развития растений, их регуляцию на различных уровнях организации от клеточного до организменного.</p>	<p>Знает строение и принципы организации структурно-функциональной организации живых систем с целью обеспечения правовой защиты, их мониторинга</p>
		<p>ОПК-2.2. Уметь применять основные физиологические методы анализа и оценки состояния живых систем; анализировать результаты лабораторных экспериментов; грамотно излагать теоретический материал, обосновывать принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и механизмов гомеостатической регуляции; проводить исследование процессов метаболизма растений, закономерностей клеточного дыхания растений, путей первичного</p>	<p>Умеет предлагать новые методы и технологии с целью обеспечения биобезопасности</p>

		<p>и вторичного метаболизма, этапов онтогенеза растений, механизмов влияния внешних и внутренних факторов на развитие растений, физиологических процессов растений, механизмов регуляции, биохимических характеристик основных субклеточных компонентов, механизмов фотосинтеза, дыхания, водообмена, корневого питания, роста и развития растений, их регуляцию на различных уровнях организации от клеточного до организменного</p>	
		<p>ОПК-2.3. Владеть -методами физиологического эксперимента; -методами статистической обработки экспериментальных данных; методами анализа и оценки состояния живых систем; экспериментальными навыками для исследования физиологических функций организма в норме и патологии</p>	<p>Владеет методами мониторинга живых систем, для обеспечения их защиты, проводить обработку биологических данных с целью коррекции методов охраны</p>

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы биоэтики» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цель – введение студентов в контекст современной биоэтической проблематики, формирование общеучебных и специальных компетенций в области постановки и решения биоэтических проблем.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

Объем дисциплины «Основы биоэтики» составляет 2 зачетные единицы трудоемкости. Итоговая форма контроля – зачет.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.

Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
ИУК 3.1. Знать: способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива	Знает современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности в рамках защиты прав человека и животных	Знает современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности в рамках защиты прав человека и животных	Не знает современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности в рамках защиты прав человека и животных
ИУК 3.2. Уметь: выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности	Умеет создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия	Умеет создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия	Не умеет создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия
ИУК 3.3. Владеть: навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы	Владеет методами организации конструктивного социального взаимодействия, владеет методами правового обеспечения человека	Владеет методами организации конструктивного социального взаимодействия, владеет методами правового обеспечения человека	Не владеет методами организации конструктивного социального взаимодействия, владеет методами правового обеспечения человека

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»

ИУК 5.1. Знает: - различные исторические типы культур; - механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;	Дает определения основным этапам и общим закономерностям становления и развития биоэтических норм в различных странах мира и в России	Знает определения основных этапов и общих закономерностей становления и развития биоэтических норм в различных странах мира и в России	Не знает определения основных этапов и общих закономерностей становления и развития биоэтических норм в различных странах мира и в России
ИУК 5.2. Умеет: - объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; - толерантно взаимодействовать с представителями различных культур;	Выделяет факторы, определяющие уровень развития биоэтики в различные исторические периоды. Определяет характерные признаки этого развития.	Умеет выделять факторы, определяющие уровень развития биоэтики в различные исторические периоды. Определяет характерные признаки этого развития.	Не умеет выделять факторы, определяющие уровень развития биоэтики в различные исторические периоды. Не определяет характерные признаки этого развития.
ИУК 5.3. Владеет: - навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности; - навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе становления дисциплины. Оценивает их влияние на развитие медицинского и биологического дела.	Владеет анализом важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе становления дисциплины. Оценивает их влияние на развитие медицинского и биологического дела.	Не владеет анализом важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе становления дисциплины. Не оценивает их влияние на развитие медицинского и биологического дела.

ОПК-2. - Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
ОПК-2.1. Знать принципы структурной и функциональной организации биологических объектов; о механизмах физиологических процессов, о принципах регуляции обмена веществ, сравнительно-физиологических аспектах становления функций, о принципах восприятия, передачи и переработки информации в организме; процессы метаболизма растений, закономерности клеточного дыхания растений,	Знает строение и принципы организации структурно-функциональной организации живых систем с целью обеспечения правовой защиты, их мониторинга	Знает строение и принципы организации структурно-функциональной организации живых систем с целью обеспечения правовой защиты, их мониторинга	Не знает строение и принципы организации структурно-функциональной организации живых систем с целью обеспечения правовой защиты, их мониторинга

<p>пути первичного и вторичного метаболизма, этапы онтогенеза растений, механизмы влияния внешних и внутренних факторов на развитие растений, физиологические процессы растения, механизмы регуляции, биохимические характеристики основных субклеточных компонентов, механизмы фотосинтеза, дыхания, водообмена, корневого питания, роста и развития растений, их регуляцию на различных уровнях организации от клеточного до организменного.</p>			
<p>ОПК-2.2. Уметь применять основные физиологические методы анализа и оценки состояния живых систем; анализировать результаты лабораторных экспериментов; грамотно излагать теоретический материал, обосновывать принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и механизмов гомеостатической регуляции; проводить исследование процессов метаболизма растений, закономерностей клеточного дыхания растений, путей первичного и вторичного метаболизма, этапов онтогенеза растений, механизмов влияния внешних и внутренних факторов на развитие растений, физиологических процессов растений, механизмов регуляции, биохимических характеристик основных субклеточных компонентов, механизмов фотосинтеза, дыхания, водообмена, корневого питания, роста и развития растений, их</p>	<p>Умеет предлагать новые методы и технологии с целью обеспечения биобезопасности</p>	<p>Умеет предлагать новые методы и технологии с целью обеспечения биобезопасности</p>	<p>Не умеет предлагать новые методы и технологии с целью обеспечения биобезопасности</p>

регуляцию на различных уровнях организации от клеточного до организменного			
ОПК-2.3. Владеть -методами физиологического эксперимента; -методами статистической обработки экспериментальных данных; методами анализа и оценки состояния живых систем; экспериментальными навыками для исследования физиологических функций организма в норме и патологии	Владеет методами мониторинга живых систем, для обеспечения их защиты, проводить обработку биологических данных с целью коррекции методов охраны	Владеет методами мониторинга живых систем, для обеспечения их защиты, проводить обработку биологических данных с целью коррекции методов охраны	Не владеет методами мониторинга живых систем, для обеспечения их защиты, проводить обработку биологических данных с целью коррекции методов охраны

Критериями оценивания являются баллы для студентов очного отделения, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Критерии оценки (в баллах):

Зачтено – студентом набрано 60 – 100 (110) баллов

Незачтено - студентом набрано 59 – 45 баллов

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИУК 3.1. Знать: способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива	Знает современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности в рамках защиты прав человека и животных	Ситуационная задача, коллоквиум
ИУК 3.2. Уметь: вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности	Умеет создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия	Ситуационная задача, контрольная работа
ИУК 3.3. Владеть: навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы	Владеет методами организации конструктивного социального взаимодействия, владеет методами правового обеспечения человека	Тест, контрольная работа

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИУК 5.1. Знать: - различные исторические типы культур; - механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;	Дает определения основным этапам и общим закономерностям становления и развития биоэтических норм в различных странах мира и в России	Ситуационная задача, коллоквиум
ИУК 5.2. Умеет: - объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности;	Выделяет факторы, определяющие уровень развития биоэтики в различные исторические периоды.	Ситуационная задача, контрольная работа

адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; - толерантно взаимодействовать с представителями различных культур;	Определяет характерные признаки этого развития.	
ИУК 5.3. Владеет: - навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности; - навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе становления дисциплины. Оценивает их влияние на развитие медицинского и биологического дела.	Тест, контрольная работа

ОПК-2. - Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-2.1. Знать принципы структурной и функциональной организации биологических объектов; о механизмах физиологических процессов, о принципах регуляции обмена веществ, сравнительно- физиологических аспектах становления функций, о принципах восприятия, передачи и переработки информации в организме; процессы метаболизма растений, закономерности клеточного дыхания растений, пути первичного и вторичного метаболизма, этапы онтогенеза растений, механизмы влияния внешних и внутренних факторов на развитие растений, физиологические процессы растения, механизмы регуляции, биохимические характеристики основных субклеточных компонентов, механизмы фотосинтеза, дыхания, водообмена, корневого питания, роста и развития растений, их регуляцию на различных уровнях организации от клеточного до организменного.	Знает строение и принципы организации структурно-функциональной организации живых систем с целью обеспечения правовой защиты, их мониторинга	Ситуационная задача, коллоквиум
ОПК-2.2. Уметь применять основные физиологические методы анализа и оценки состояния живых систем; анализировать результаты лабораторных экспериментов; грамотно излагать теоретический материал, обосновывать принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и механизмов гомеостатической регуляции; проводить исследование процессов метаболизма растений, закономерностей клеточного дыхания растений, путей первичного и вторичного метаболизма, этапов онтогенеза растений, механизмов влияния внешних и внутренних факторов на развитие растений, физиологических процессов растений, механизмов регуляции, биохимических характеристик основных субклеточных компонентов, механизмов фотосинтеза, дыхания, водообмена, корневого питания, роста и развития растений, их регуляцию	Умеет предлагать новые методы и технологии с целью обеспечения биобезопасности	Ситуационная задача, контрольная работа

на различных уровнях организации от клеточного до организменного		
ОПК-2.3. Владеть -методами физиологического эксперимента; -методами статистической обработки экспериментальных данных; методами анализа и оценки состояния живых систем; экспериментальными навыками для исследования физиологических функций организма в норме и патологии	Владеет методами мониторинга живых систем, для обеспечения их защиты, проводить обработку биологических данных с целью коррекции методов охраны	Тест, контрольная работа

Программа дисциплины включает 3 модуля:

Модуль 1 - «История биомедицинской этики»;

Модуль 2 - «Проблема жизни и смерти»;

Модуль 3 – «Современные технологии и биоэтика».

Изучение теории и приобретение практических навыков, соответствующих каждому модулю, вносит свой вклад в формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Рейтинг – план дисциплины
Основы биоэтики
(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)
курс 1, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 «История биомедицинской этики»				
Текущий контроль				15
Ситуационные задачи	5	2	0	10
Коллоквиум	5	1	0	5
Рубежный контроль		1		15
Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Модуль 2 «Проблема жизни и смерти»				
Текущий контроль				20
Ситуационные задачи	5	3	0	15
Коллоквиум	5	1	0	5
Рубежный контроль		1		15
Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Модуль 3 «Современные технологии и биоэтика»				
Текущий контроль				15
Ситуационные задачи	5	2	0	10
Коллоквиум	5	1	0	5
Рубежный контроль		1		20
1. Тестирование	20	1	0	20
Поощрительные баллы				
1. Выступление на конференции	5	1-2	0	10
Посещение занятий				
1. Посещение лекционных занятий			- 6	0
2. Посещение практических занятий			- 10	0
Итоговый контроль				
Итого				
			0	100 + 10

Пример вопросов к зачету

1. Нравственное измерение человеческого бытия и нравственная мотивация врачебной деятельности.
2. Этика Гиппократов.
3. Основные этапы истории этики в ее отношении к развитию теоретической и практической медицины.
4. Этические проблемы в «Записках врача» В.В.Вересаева, их оценка в свете современной биомедицинской этики.
5. Нацистская медицина и судьба врачебной этики во второй половине XX в.
6. Роль Всемирной медицинской ассоциации (ВМА) в развитии современной медицинской этики.
7. К теме: Основные этические теории, принципы биомедицинской этики.
8. Прикладная этика – современный этап истории этики.
9. Определение биомедицинской этики. Причины и обстоятельства ее возникновения.
10. Междисциплинарный характер биомедицинской этики.

Критерии оценивания (для зачета):

- **«Зачтено»** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **«Незачтено»** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить даже на дополнительные вопросы.

Пример тестовых заданий по предмету «Основы биоэтики»

1. Главной целью профессиональной деятельности врача является:
 - 1) спасение и сохранение жизни человека
 - 2) социальное доверие к профессии врача
 - 3) уважение коллег
 - 4) материальная выгода
2. Основным отличительным признаком профессиональной этики врача является:
 - 1) право на отклоняющееся поведение
 - 2) осознанный выбор моральных принципов и правил поведения
 - 3) уголовная ответственность за несоблюдение профессиональных этических норм
 - 4) безусловная необходимость подчинять личные интересы корпоративным
3. Медицину и этику объединяет:
 - 1) человек как предмет изучения
 - 2) методы исследования
 - 3) овладение приемами преодоления конфликтов в человеческих взаимоотношениях
 - 4) стремление к знанию механизмов человеческого поведения и к управлению им

4. Правильным определением этики как науки является:
- 1) этика - наука об отношении живых существ между собой
 - 2) этика - наука о природе и смысле моральных взаимоотношений и нравственных принципов
 - 3) этика - наука о минимизировании зла в человеческих отношениях
 - 4) этика - наука об умении правильно себя вести в обществе
5. Соотношение общих этических учений и профессиональной биомедицинской этики имеет характер:
- 1) между ними нет связи
 - 2) определяющий
 - 3) информативный
 - 4) регулятивный

Критерии оценки (в баллах):

- 1 балл выставляется студенту за каждый вопрос, если он ответил верно;
- 0 баллов выставляется студенту за каждый вопрос, если он ответил неверно

Примерные вопросы для подготовки к коллоквиуму

К теме: Медицина и этика. История биомедицинской этики. Теоретические основы биомедицинской этики.

1. Нравственное измерение человеческого бытия и нравственная мотивация врачебной деятельности.
2. Этика Гиппократов.
3. Основные этапы истории этики в ее отношении к развитию теоретической и практической медицины.
4. Этические проблемы в «Записках врача» В.В.Вересаева, их оценка в свете современной биомедицинской этики.
5. Нацистская медицина и судьба врачебной этики во второй половине XX в.
6. Роль Всемирной медицинской ассоциации (ВМА) в развитии современной медицинской этики.

Примерный перечень вопросов для подготовки к контрольной работе

1. Жизнь и смерть как этико-философская проблема.
2. Отношение к жизни в различных культурах и религиозных конфессиях.
3. «Смерть как стадия роста» в концепции Э. Кюблер-Росс.
4. Смерть мозга и проблема дефиниции смерти.
5. Эвтаназия как проблема биомедицинской этики.
6. Философия и этика хосписа.
7. Этико-правовые проблемы аутопсии.

Критерии оценивания коллоквиума и письменных контрольных работ

Оценивание докладов на коллоквиуме проводится по баллам от 0 до 5:

«5-4 баллов» выставляется в случае, если раскрыта тема доклада, грамотно использована и проанализирована основная информация из заданных теоретических,

научных, справочных, энциклопедических источников; материал хорошо структурирован, проявлено умение ясно, четко, логично и аргументированно излагать собственную точку зрения, делать выводы и соблюдать заданную форму изложения доклада

«2-3 балла» выставляется в случае, если не полностью раскрыта тема доклада, не проанализирована основная информация из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников; но при этом материал хорошо структурирован, проявлено умение ясно, четко, логично и аргументированно излагать собственную точку зрения, делать выводы и соблюдать заданную форму изложения доклада.

«1 балл» если большинство требований не выполнены, но есть некоторая информация из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников по данному вопросу;

«0 балла» в случае, если какой-либо из критериев не выполнен, доклад не засчитывается.

Пример ситуационных задач по биоэтике

ЗАДАЧА № 1.

Среди врачей, особенно неврологов, существовала традиция осматривать пациентов полностью обнаженными. Эта традиция сохранилась и поныне. Вместе с тем, подобный осмотр, в частности, если врач-мужчина осматривает молодую красивую женщину, порождает ряд понятных проблем. Со стороны истеричных пациенток часты были обвинения сексуального характера в адрес врачей, поэтому врачи «страховали» себя, производя осмотр больной в присутствии близких родственников.

/Фрейд З. Толкование сновидений. М.,1998/

Вопрос: в чем заключалась этическая противоречивость «понятных проблем»?

Критерии оценки задачи:

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он аргументированно излагает свою точку зрения, демонстрируя результаты самостоятельной аналитической работы с основной и дополнительной литературой

2. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он недостаточно обосновал свою точку зрения на рассматриваемую ситуацию, но продемонстрировал результаты самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой. После наводящих вопросов способен строить логически обоснованные выводы.

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он не имеет своей точки зрения на рассматриваемую ситуацию, используя при этом только основную литературу. Рассуждения формальны.

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает базовых основных понятий предмета обсуждения. После наводящих вопросов ответ не сформулирован.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

Основная:

1. [Соколов, В.М.](https://elib.bashedu.ru/dl/read/SokolovNrvastvImperatBioetiki.pdf) Биоэтика. История, теория, практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.М. Соколов ; Башкирский государственный университет, <https://elib.bashedu.ru/dl/read/SokolovNrvastvImperatBioetiki.pdf> .— М. : Изд. Буки-Веди, 2013 .
2. Акчурин, Б.Г. Основы социальной медицины [Электронный ресурс]: учеб. / Б.Г. Акчурин; Башкирский государственный университет. — Уфа: Гилем, 2013. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Akchurin_Osnovy_socialnoj_mediciny_u_2013.pdf>.
3. Денисов, С. Д. Основы биоэтики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Д. Денисов [и др.] .— Минск : Вышэйшая школа, 2009 .— 352 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online» .— ISBN 978-985-06-1610-4 .— <URL:<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144215>>.

Дополнительная:

1. [Хрусталеv, Юрий Михайлович](#). Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : / Ю. М. Хрусталеv .— М. : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013 .— 400 с.
2. Соколов, В. М. Нравственные императивы биоэтики в образовательном процессе [Электронный ресурс]: монография / В. М. Соколов; БашГУ, Бирский филиал; науч. ред. Ю. А. Калиев. — Москва: Буки-Веди, 2013. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ.— URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/SokolovNrvastvImperatBioetiki.pdf>>.
3. Биоэтика [Электронный ресурс] : методические указания для студентов биологического факультета / Башкирский государственный университет; Сост. З.Р. Хисматуллина ; Л.А. Шарафутдинова .— Уфа : РИЦ БашГУ, 2014 .— Электрон. версия печ. публикации .— Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ .— <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Hismatullina_Sharafutdinova_sost_Bioetika_mu_2014.pdf>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Электронные ссылки для поиска основной и дополнительной литературы:

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalog/>

Профессиональные базы данных

1. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) -

<https://dlib.eastview.com/browse>

2. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp

3. Электронная библиотека диссертаций РГБ (рекомендуется включать в РПД по программам магистратуры и аспирантуры) - <http://diss.rsl.ru/>

4. Зарубежные научные БД – перечень и наличие доступа уточнить в разделе Зарубежные научные ресурсы по ссылке <http://www.bashedu.ru/biblioteka>

Информационно-справочные системы

1. справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>

2. SCOPUS - <https://www.scopus.com>

наличие доступа уточнить в разделе Зарубежные научные ресурсы по ссылке <http://www.bashedu.ru/biblioteka>

3. Web of Science - <http://apps.webofknowledge.com>

наличие доступа уточнить в разделе Зарубежные научные ресурсы по ссылке <http://www.bashedu.ru/biblioteka>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория № 232	Лекции	Оборудование: 1. Учебная мебель 2. Доска 3. Мультимедиа-проектор panasonicpt-lb78ve 4. Экран настенный classicnorma 5. Ноутбук
Аудитория № 228	Практические занятия	Оборудование: 1. Микроскопы 2. Огнетушитель порошковый 3. Микроскоп «микмед-5» (3шт) 4. Бокс абактериальной воздушной среды бавп-01-"ламинар-с-1,2" 5. Водяная баня 6. Термостат 7. Ростомер 8. Установки для проведения методик: «тёмно-светлая камера», «тест экстраполяционного избавления», «открытое поле», «ящик с отверстиями» 9. Компьютерный комплекс ээг и экг с модулем спирографии д/ветеринарии"

		нейрон-спектр-1/в"+"поли-спектр-8-ех/в"с монтажом в составе 10. Термостат 11. Посуда лабораторная 12. Оборудование лабораторное
Аудитория № 230	Практические занятия	Оборудование: 1. Учебная мебель 2. Доска 3. Компьютер 4. Мультимедийный проектор vivitek
Аудитория № 231	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Оборудование: 1. Учебная мебель 2. Доска 3. Персональный компьютер

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Биоэтика на 1 семестр
(наименование дисциплины)

Очная

форма обучения

Вид работы	Объем
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма(ы) контроля:

зачет __ 1 __ семестр

п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ФКР	ЛР	СР	ПЗ			
1	2	3	4		6	7	8	9	10
1.	История биомедицинской этики История медицинской этики и медико-биологических экспериментов на человеке и животных <i>Врачебная этика в России (XIX-начало XX вв.)</i>	2	0,2		6	3	Осн.1-3, доп. 1. 2	Работа с основной и дополнительной литературой	Коллоквиум, контрольная работа, решение ситуационных задач, тестирование
2.	Модели взаимоотношения врача и пациента. Права пациента как центральная проблема биоэтики.	2			4	3	Осн.1-3, доп. 1. 2	Работа с основной и дополнительной литературой	Коллоквиум, контрольная работа, решение ситуационных задач, тестирование
3.	Этические и юридические аспекты биомедицинского исследования	2			4	3	Осн.1-3, доп. 1. 2	Работа с основной и дополнительной литературой	Коллоквиум, контрольная работа, решение ситуационных задач, тестирование
4.	Проблемы жизни и смерти в биомедицинской этике. Эвтаназия. Право на жизнь и право на достойное умирание	4			6	3	Осн.1-3, доп. 1. 2	Работа с основной и дополнительной литературой	Коллоквиум, контрольная работа, решение ситуационных задач, тестирование

5.	Современные биомедицинские технологии и этические проблемы вмешательства в природу человека. Этические правовые аспекты трансплантологии органов и тканей	4			6	3	Осн.1-3, доп. 1. 2	Работа с основной и дополнительной литературой	Коллоквиум, контрольная работа, решение ситуационных задач, тестирование
6.	Этические проблемы генных технологий Этические проблемы СПИДа и их правовое регулирование. Экологическая проблема и биоэтика	4			9,8	3	Осн.1-3, доп. 1. 2	Работа с основной и дополнительной литературой	Коллоквиум, контрольная работа, решение ситуационных задач, тестирование
	ИТОГО	18	0,2		35,8	18			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Основы биоэтики на 1 семестр
(наименование дисциплины)

Очно-заочная

форма обучения

Вид работы	Объем
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	28,8
лекций	12
практических/ семинарских	16
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма(ы) контроля:

зачет ___ 1 _____ семестр

п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ФКР	ЛР	СР	ПЗ			
1	2	3	4		6	7	8	9	10
1.	История биомедицинской этики История медицинской этики и медико-биологических экспериментов на человеке и животных <i>Врачебная этика в России (XIX-начало XX вв.)</i>	2	0,2		6	3	Осн.1-3, доп. 1. 2	Работа с основной и дополнительной литературой	Коллоквиум, контрольная работа, решение ситуационных задач, тестирование
2.	Модели взаимоотношения врача и пациента. Права пациента как центральная проблема биоэтики.	2			4	3	Осн.1-3, доп. 1. 2	Работа с основной и дополнительной литературой	Коллоквиум, контрольная работа, решение ситуационных задач, тестирование
3.	Этические и юридические аспекты биомедицинского исследования	2			4	3	Осн.1-3, доп. 1. 2	Работа с основной и дополнительной литературой	Коллоквиум, контрольная работа, решение ситуационных задач, тестирование
4.	Проблемы жизни и смерти в биомедицинской этике. Эвтаназия. Право на жизнь и право на достойное умирание	4			6	3	Осн.1-3, доп. 1. 2	Работа с основной и дополнительной литературой	Коллоквиум, контрольная работа, решение ситуационных задач, тестирование

5.	Современные биомедицинские технологии и этические проблемы вмешательства в природу человека. Этические правовые аспекты трансплантологии органов и тканей	2			14	2	Осн.1-3, доп. 1. 2	Работа с основной и дополнительной литературой	Коллоквиум, контрольная работа, решение ситуационных задач, тестирование
6.	Этические проблемы генных технологий Этические проблемы СПИДа и их правовое регулирование. Экологическая проблема и биоэтика				9,8	2	Осн.1-3, доп. 1. 2	Работа с основной и дополнительной литературой	Коллоквиум, контрольная работа, решение ситуационных задач, тестирование
	ИТОГО	12	0,2		43,8	16			