

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Утверждено:  
на заседании кафедры биохимии  
и биотехнологии  
протокол № 10 от 11.02.22г..

Зав. кафедрой  /С.А. Башкатов

Согласовано:  
Председатель УМК биологического  
факультета

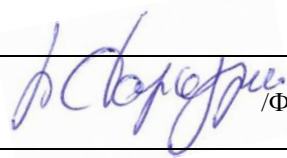
 /М.И. Гарипова

дисциплина **Основы патентования**

Вариативная часть, дисциплина по выбору  
**программа бакалавриата**

направление подготовки  
19.03.01 Биотехнология  
Профиль (и) подготовки  
Молекулярная биотехнология

**Квалификация**  
**Бакалавр**

|   |  |
|---|--|
| Разработчик (составитель)<br>Профессор кафедры биохимии и биотехнологии |  /Фархутдинов Р.Г. |
|---|--|

Для приема 2022 г.

Уфа 2022

Составитель / составители: \_\_ Р.Г. Фархутдинов – д.б.н., профессор, профессор кафедры биохимии и биотехнологии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры биохимии и биотехнологии, протокол № 10 от 11.02.22г.

Заведующий кафедрой



/ С.А. Башкатов

## Список документов и материалов

|  |    |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  | 4  |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы   | 5  |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)  | 6  |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине  | 8  |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания  | 8  |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 10 |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины   | 11 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины   | 14 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  | 14 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины  | 15 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине   | 16 |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (с ориентацией на карты компетенций)**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине: ОК-4; ОПК-4; ПК-12

| Результаты обучения                   |   | Формируемая компетенция (с указанием кода)   | Примечание |
|---------------------------------------|---|--|------------|
| Знания                                | <u>Знать</u> : основы теории государства и права  | <b>ОК-4</b> - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;   |            |
|                                       | <u>Знать</u> принципы получения информации в развитии современного информационного общества, сознанием опасности и угрозы, возникающей в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны        | <b>ОПК-4</b> -способностью понимать значения информации в развитии современного информационного общества, сознанием опасности и угрозы, возникающей в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; |            |
|                                       | <u>Знать</u> принципы участия в разработке технологических проектов в составе авторского коллектива   | <b>ПК-12</b> - способность участвовать в разработке технологических проектов в составе авторского коллектива   |            |
| Умения                                | <u>Уметь</u> оперировать основными правовыми знаниями в профессиональной сфере  | <b>ОК-4</b> - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;   |            |
|                                       | <u>Уметь</u> оперировать основными положениями и терминами современного информационного общества, основными требованиями информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны  | <b>ОПК-4</b> -способностью понимать значения информации в развитии современного информационного общества, сознанием опасности и угрозы, возникающей в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; |            |
|                                       | <u>Уметь</u> оперировать знаниями об участии в разработке технологических проектов в составе авторского коллектива  | <b>ПК-12</b> - способность участвовать в разработке технологических проектов в составе авторского коллектива   |            |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | <u>Владеть</u> :Способностью использовать основы правовых знаний в сфере биотехнологии  | <b>ОК-4</b> - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;   |            |
|                                       | <u>Владеть</u> методами анализа и оценки информации в развитии современного информационного общества, сознания опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способности соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны | <b>ОПК-4</b> -способностью понимать значения информации в развитии современного информационного общества, сознанием опасности и угрозы, возникающей в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; |            |
|                                       | <u>Уметь</u> применять знания об участии в разработке технологических проектов в составе авторского коллектива  | <b>ПК-12</b> - способность участвовать в разработке технологических проектов в составе авторского коллектива   |            |

**2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы патентования» относится к *вариативной* части.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Правоведение, Экономика.

**1. Целью** освоения курса «Основы патентования» состоит в выработке у студентов

комплексной системы знаний о правовом механизме регулирования результатов творческого труда в области науки, литературы и искусства. Дисциплина предусматривает изучение не только российского права, но и отдельных аспектов международного и зарубежного права, регулирующего интеллектуальную собственность.

## 2. Задачи курса:

усвоить основные понятия интеллектуальной собственности (ИС) и ее значение, как стимула к человеческой созидательной деятельности в ускорении процессов экономического и социального развития; пояснить, что представляет собой охрана ИС; ознакомить с договорами, которые регулируют ИС (международных конвенций и соглашений относительно права ИС, с целью освоения международного порядка охраны прав авторов и правообладателей); объяснить роль и значение объектов научного творчества в современном экономическом обороте.

Цикл – вариативная часть. Дисциплина «Основы патентоведения» связана с ее ролью в формировании научно-материалистического мировоззрения, познавательной активности студентов, с рассмотрением нормативной базы, договорных форм, регулирующих отношений, возникающих в связи с созданием и использованием интеллектуальной собственности.. Изучение дисциплины проводится в рамках основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки - 19.03.01 Биотехнология, профиль подготовки «Биотехнология», и направлено на подготовку обучающихся к научно-исследовательской, производственно-технологической, организационно-управленческой и проектной деятельности.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ОК-4** - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения                  |   |
|-------------------------------------|---|---|---|
|                                     |   | «Зачтено»   | «Не зачтено»  |
|                                     |   | Не знает (не ориентируется) Допускает грубые ошибки       | Демонстрирует высокий уровень знаний                      |
| Первый этап (уровень)               | <u>Знать</u> : основы теории государства и права  | Объем знаний оценивается на 59 и ниже баллов от требуемых | Объем знаний оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых |

|                       |   |   |   |
|-----------------------|---|---|---|
| Второй этап (уровень) | <u>Уметь</u> оперировать основными правовыми знаниями в профессиональной сфере        | Объем знаний оценивается на 59 и ниже баллов от требуемых | Объем знаний оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых |
| Третий этап (уровень) | <u>Владеть</u> Способностью использовать основы правовых знаний в сфере биотехнологии | Объем знаний оценивается на 59 и ниже баллов от требуемых | Объем знаний оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых |

**ОПК-4** -способностью понимать значения информации в развитии современного информационного общества, сознанием опасности и угрозы, возникающей в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)  | Критерии оценивания результатов обучения                  |   |
|-------------------------------------|--|---|---|
|                                     |  | «Зачтено»   | «Не зачтено»  |
|                                     |  | Не знает (не ориентируется)<br>Допускает грубые ошибки    | Демонстрирует высокий уровень знаний                      |
| Первый этап (уровень)               | <u>Знать</u> принципы получения информации в развитии современного информационного общества, сознанием опасности и угрозы, возникающей в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны | Объем знаний оценивается на 59 и ниже баллов от требуемых | Объем знаний оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых |
| Второй этап (уровень)               | <u>Уметь</u> оперировать основными положениями и терминами современного информационного общества, основными требованиями информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны   | Объем знаний оценивается на 59 и ниже баллов от требуемых | Объем знаний оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых |
| Третий этап (уровень)               | <u>Владеть</u> методами анализа и оценки информации в развитии современного информационного общества, сознания опасностей и угроз,   | Объем знаний оценивается на 59 и ниже баллов от требуемых | Объем знаний оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | возникающих в этом процессе, способности соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны |  |  |
|--|--|--|--|

**ПК-12** - способность участвовать в разработке технологических проектов в составе авторского коллектива

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)                      | Критерии оценивания результатов обучения                  |   |
|-------------------------------------|--|---|---|
|                                     |  | «Зачтено»   | «Не зачтено»  |
|                                     |  | Не знает (не ориентируется)<br>Допускает грубые ошибки    | Демонстрирует высокий уровень знаний                      |
| Первый этап (уровень)               | Знать принципы участия в разработке технологических проектов в составе авторского коллектива                       | Объем знаний оценивается на 59 и ниже баллов от требуемых | Объем знаний оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых |
| Второй этап (уровень)               | <u>Уметь</u> оперировать знаниями об участии в разработке технологических проектов в составе авторского коллектива | Объем знаний оценивается на 59 и ниже баллов от требуемых | Объем знаний оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых |
| Третий этап (уровень)               | <u>Уметь</u> применять знания об участии в разработке технологических проектов в составе авторского коллектива     | Объем знаний оценивается на 59 и ниже баллов от требуемых | Объем знаний оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых |

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

| Этапы освоения          | Результаты обучения  | Компетенция   | Оценочные средства                                       |
|-------------------------|--|---|--|
| 1-й этап<br><br>Знания  | <u>Знать:</u> основы теории государства и права  | <b>ОК-4</b> - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;  | Коллоквиум, контрольная работа; устные доклады; реферат; |
|                         | <u>Знать</u> принципы получения информации в развитии современного информационного общества, сознанием опасности и угрозы, возникающей в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны | <b>ОПК-4</b> -способностью понимать значения информации в развитии современного информационного общества, сознанием опасности и угрозы, возникающей в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны | Коллоквиум, контрольная работа; устные доклады; реферат; |
|                         | Знать принципы участия в разработке технологических проектов в составе авторского коллектива   | <b>ПК-12</b> - способность участвовать в разработке технологических проектов в составе авторского коллектива  | Коллоквиум, контрольная работа; устные доклады; реферат; |
| 2-й этап<br>Умения      | <u>Уметь</u> оперировать основными правовыми знаниями в профессиональной сфере   | <b>ОК-4</b> - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;  | Коллоквиум, контрольная работа; устные доклады; реферат; |
|                         | <u>Уметь</u> оперировать основными положениями и терминами современного информационного общества, основными требованиями информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны   | <b>ОПК-4</b> -способностью понимать значения информации в развитии современного информационного общества, сознанием опасности и угрозы, возникающей в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны | Коллоквиум, контрольная работа; устные доклады; реферат; |
|                         | <u>Уметь</u> оперировать знаниями об участии в разработке технологических проектов в составе авторского коллектива   | <b>ПК-12</b> - способность участвовать в разработке технологических проектов в составе авторского коллектива  | Коллоквиум, контрольная работа; устные доклады; реферат; |
| 3-й этап<br><br>Владеть | <u>Владеть</u> Способностью использовать основы правовых знаний в сфере биотехнологии  | <b>ОК-4</b> - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;  | Коллоквиум, контрольная работа; устные доклады; реферат; |



|          |  |  |  |
|----------|--|--|--|
| навыками | Владеть методами анализа и оценки информации в развитии современного информационного общества, сознания опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способности соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны | <b>ОПК-4</b> - способностью понимать значения информации в развитии современного информационного общества, сознанием опасности и угрозы, возникающей в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны | Коллоквиум, контрольная работа; устные доклады; реферат; |
|          | Уметь применять знания об участии в разработке технологических проектов в составе авторского коллектива  | <b>ПК-12</b> - способность участвовать в разработке технологических проектов в составе авторского коллектива   | Коллоквиум, контрольная работа; устные доклады; реферат; |

#### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении 2

#### Примерные вопросы для подготовки к устным докладам по курсу «Основы патентоведения»

1. Понятие и принципы патентного права.
2. История патентного права в России и за рубежом.
3. Объекты патентного права.
4. Охрана изобретений в гражданском праве.
5. Патент как форма охраны объекта в промышленной собственности.
6. Оформление патентных прав.
7. Правовая охрана полезных моделей.
8. Право на промышленный образец.
9. Права изобретателей и их гражданско-правовая защита.
10. Права автора промышленного образца и их гражданско-правовая защита.

устный доклад критерии оценки

5 баллов выставляется студенту, если ответил на все вопросы, продемонстрировав высокий уровень знания тематики;

3-4 балла выставляется студенту, если ответил на все вопросы, продемонстрировав средний уровень знания тематики;

1-2 балла выставляется студенту, если ответил на все вопросы, продемонстрировав низкий уровень знания тематики или ответил на часть вопросов.

#### Тестовое задание по курсу «Основы патентоведения»

Выберите один наиболее правильный ответ

- **1. Право авторства на изобретение, промышленный образец, полезную модель:**
- А. является неотчуждаемым
- В. передаётся по наследству
- С. передаётся по договору
- D. передается в дар
- **2. Право авторства на служебное изобретение принадлежит:**
- А. автору
- В. совместно автору и работодателю
- С. работодателю
- D. заявителю

- **3. Патентным правом Российской Федерации охраняются:**
- А. научные открытия, программы для ЭВМ, изобретения
- В. изобретения, полезные модели и промышленные образцы
- С. изобретения, селекционные достижения и товарные знаки
- D. товарные знаки, научные открытия, полезные модели
- **4. Условиями патентоспособности изобретения являются:**
- А. новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость
- В. новизна, оригинальность, промышленная применимость
- С. новизна, мировой уровень, промышленная применимость
- D. научная новизна, оригинальность, промышленная применимость
- **5. Объектами патентного права не являются:**
- А. промышленные образцы
- В. изобретения
- С. топологии интегральных микросхем
- D. товарные знаки
- **6. Право на получение патента на изобретение, созданное в связи с выполнением работником своих служебных обязанностей принадлежит:**
- А. работнику, если иное не предусмотрено договором
- В. работодателю, если иное не предусмотрено договором
- С. во всех случаях работнику
- D. работодателю, в связи с выполнением работником своих служебных обязанностей
- **7. Регистрацию объектов патентного права осуществляет:**
- А. Министерство образования и науки
- В. Министерство юстиции Российской Федерации
- С. Федеральная служба по интеллектуальной собственности
- D. Федеральная служба по охране патентных достижений
- **8. Срок действия исключительного права на полезную модель составляет:**
- А. 20 лет
- В. 10 лет
- С. 15 лет
- D. 3 года
- **9. Какие действия не признаются нарушением исключительных прав патентообладателя?**
- А. использование изобретения в домашнем хозяйстве
- В. использование изобретения в промышленном производстве
- С. использование изобретения в сельском хозяйстве
- D. использование только в пределах предприятия работодателя
- **10. Срок действия исключительного права на изобретение составляет:**
- А. 20 лет
- В. 10 лет
- С. 15 лет
- D. 5 лет
- **11. Юридически значимый документ, выдаваемый на изобретение, называется:**
- А. патент на изобретение
- В. свидетельство на изобретение
- С. сертификат на изобретение
- D. авторское свидетельство
- **12. По истечении срока действия патента изобретение можно использовать:**
- А. с разрешения автора
- В. при условии выплаты вознаграждения автору;
- С. без чье-либо согласия и без выплаты вознаграждения.
- D. после согласования с ФИПС
- **13. Программы для ЭВМ являются:**
- А. объектами авторского права
- В. объектами патентного права
- С. объектами прав, смежных с авторскими
- D. объектами интеллектуальной собственности
- **14. На товарный знак, зарегистрированный в Государственном реестре, выдается:**

- А. патент
- В. свидетельство
- С. сертификат
- D. охранная грамота
- **15. Личные неимущественные авторские права охраняются:**
- А. в течение 50 лет после смерти автора
- В. в течение 70 лет после смерти автора
- С. бессрочно
- D. в течение 100 лет после смерти автора
- **16. Одним из элементов знака охраны авторского права является:**
- А. латинская буква "Т" в окружности
- В. латинская буква "С" в окружности
- С. латинская буква "R" в окружности
- D. латинская буква "P" в окружности
- **17. Исключительное право на селекционное достижение подтверждается:**
- А. лицензией на селекционное достижение
- В. свидетельством на селекционное достижение
- С. патентом на селекционное достижение
- D. заключение на селекционное достижение
- **18. Патентный поверенный должен действовать на основе:**
- А. свидетельства
- В. доверенности
- С. удостоверения
- D. патента
- **19. Приоритет изобретения, полезной модели или промышленного образца устанавливается:**
- А. по дате изготовления изделия
- В. по дате выдачи патента
- С. по дате подачи заявки в Роспатент
- D. по дате опубликования в бюллетене ФИПС
- **20. Изобретение, полезная модель и промышленный образец переходят в общественное достояние:**
- А. по заключении договора о передаче исключительного права
- В. по истечении срока действия исключительного права
- С. по истечении 70 лет со дня смерти автора
- D. при завещании автора патента государству
- **21. В наименование юридического лица не могут включаться:**
- А. официальные наименования иностранных государств
- В. официальные наименования субъектов федерации
- С. официальное наименование Российская Федерация
- D. официальные наименования населенных пунктов
- **22. По договору об отчуждении исключительного права патентообладатель обязуется:**
- А. передать принадлежащее ему исключительное право в частичном объеме
- В. передать принадлежащее ему исключительное право в объеме, предусмотренном договором
- С. передать принадлежащее ему исключительное право в полном объеме
- D. передать в объеме предусмотренном в мировом соглашении
- **23. Основанием для государственной регистрации перехода исключительного права на результат интеллектуальной деятельности по наследству является:**
- А. решение правительства
- В. свидетельство о праве на наследство
- С. решение суда
- D. договор отчуждения
- **24. Нематериальными активами считают**
- А. деньги
- В. ценные бумаги
- С. авторские права
- D. научные открытия

- **25. Какой критерий патентоспособности не применяется к полезной модели:**
  - А. новизна
  - В. изобретательский уровень
  - С. промышленная применимость
  - D. мировой уровень исследования
  - **26. Имущественные права на объект интеллектуальной собственности могут действовать неограниченно во времени:**
  - А. изобретение
  - В. торговая марка
  - С. полезная модель
  - D. база данных
  - **27. Какие действия не признаются нарушением исключительных прав патентообладателя?**
  - А) использование изобретения в домашнем хозяйстве;
  - В) использование изобретения в промышленном производстве;
  - С) использование изобретения в сельском хозяйстве.
  - **D) использование изобретения у индивидуального предпринимателя.**
  - **28. Какие признаки отличают патент на изобретение и полезную модель**
  - А) использование известного прототипа
  - В) использование известного устройства, модели и тп.
  - С) наличие новых свойств отличающих от прототипа
  - D) получение нового качества изделия не являющихся суммой свойств его компонентов
  - **29. Какие права относятся к исключительным?**
  - А) На физическое или юридическое лицо;
  - В) На опубликование;
  - С) На неприкосновенность произведения;
  - D) Право разрешать другим лицам пользоваться объектом интеллектуальной собственности
- 
- Каждый тест оценивается максимально в 10 баллов:
  - От 0 до 4 баллов – 30% правильных ответов
  - От 5 до 7 баллов – 50% правильных ответов
  - От 8 до 10 баллов – более 50% правильных ответов

**Элементом практической и самостоятельной работы студентов является работа студентов на сайте ФИПС (ФИПС) - [www1.fips.ru](http://www1.fips.ru), написание патента на изобретение, разработка товарного знака, составление базы данных и т.д., заполнение сопроводительных документов. Результаты разработок защищаются во время рубежного контроля.**

Каждая работа оценивается максимально в 15 баллов:  
 От 0 до 5 баллов – 30% соответствие материалов к подаче патента требованиям ФИПС  
 От 6 до 10 баллов – 50% соответствие материалов к подаче патента требованиям ФИПС  
 От 11 до 15 баллов – более 80% соответствие материалов к подаче патента требованиям ФИПС

#### **Примерные вопросы к коллоквиуму по предмету «Основы патентоведения»**

1. Понятие и принципы патентного права.
2. История патентного права в России и за рубежом.
3. Объекты патентного права.
4. Охрана изобретений в гражданском праве.
5. Патент как форма охраны объекта в промышленной собственности.
6. Оформление патентных прав.
7. Правовая охрана полезных моделей.
8. Право на промышленный образец.

9. Права изобретателей и их гражданско-правовая защита.
10. Права автора промышленного образца и их гражданско-правовая защита.

**от 9 до 10 баллов (отлично)** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы.

**от 7 до 8 баллов (хорошо)** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на несколько вопросов, однако допущены неточности в ответах на 1, 2 вопроса.

**от 4 до 6 баллов (удовлетворительно)** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на пару вопросов, однако допущены неточности в ответах на остальные вопросы.

**от 1 до 3 баллов (неудовлетворительно)** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов.

После проведения **итогового контроля** преподаватель вычисляет **среднее значение** процента правильных ответов на вопросы трех рубежных тестов, оценки подготовленного документа для прохождения процедуры патентования и двух контрольных работ, соответствующих проверке сформированности каждой компетенции в ходе учебного семестра и выставляет зачет с оценкой.

**Перевод оценки** из 100-балльной в пятибалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

1. Озёркин, Д.В. Основы научных исследований и патентование : учебное пособие / Д.В. Озёркин, В.П. Алексеев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - 172 с. : табл., схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209000>.
2. **Сычев, А. Н.** Защита интеллектуальной собственности и патентование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Н. Сычев .— Томск : Эль-Контент, 2012 .— 160 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online» .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208697&sr=1>>.

#### б) дополнительная литература

1. Патентование [Электронный ресурс] : учебно-методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов / Башкирский государственный университет , Бирский филиал; сост. Н.А. Баланюк .— Бирск : Бирский филиал БашГУ, 2018 .— Электрон. версия печ. публикации .— Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ .— URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Balanjuk\\_avt-sost\\_Patentovedenie\\_umr\\_Birsk\\_2018.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Balanjuk_avt-sost_Patentovedenie_umr_Birsk_2018.pdf).
2. Основы научных исследований и патентование [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / сост. С. Г. Шукин [и др.] .— Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013 .— 228 с. Доступ к тексту электронного издания возможен

через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online" .—  
 URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230540&sr=1>

3. Толок, Ю.И. Защита интеллектуальной собственности и патентование : учебное пособие / Ю.И. Толок, Т.В. Толок ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : КНИТУ, 2013. - 294 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-7882-1383- 5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258739\(17.04.2019\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258739(17.04.2019)).

## 5.2 Ресурсы сети Интернет, необходимые для освоения дисциплины

### Программное обеспечение

1. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL Academic Edition Legalization Get Genuine. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLPNL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. Официальный оригинальный английский текст лицензии для системы Moodle <http://www.gnu.org/licenses/gpl.html>  
 Перевод лицензии для системы Moodle <http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf>

### Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

|    |                     |   |  |
|----|---------------------|---|--|
| 65 | Основы патентования | <p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 324 (учебный корпус биофака), аудитория № 327 (учебный корпус биофака), аудитория № 232 (учебный корпус биофака), аудитория № 332 (учебный корпус биофака),</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 324 (учебный корпус биофака), аудитория № 327 (учебный корпус биофака), Аудитория № 319, лаборатория ИТ (учебный корпус биофака), Аудитория № 231, лаборатория ИТ (учебный корпус биофака).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 324 (учебный корпус биофака),</p> | <p><b>Аудитория № 232</b><br/>         Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор PanasonicPT-LB78VE, экран настенный ClassicNorma 244*183.</p> <p><b>Аудитория № 332</b><br/>         Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор PanasonicPT-LB78VE, экран настенный ClassicNorma 244*183.</p> <p><b>Аудитория № 324</b><br/>         Учебная мебель, доска, экран на штативе DIQUIS, проектор Sony VPL-EX 100, ноутбук Aser Extensa 7630G-732G25Mi.</p> <p><b>Аудитория № 327</b><br/>         Учебная мебель, доска, проектор BenQMX525 DLP3200LmXGA13000, экран ClassicSolutionNorma настенный</p> <p><b>Аудитория № 319</b></p> |
|----|---------------------|---|--|

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | <p>аудитория № 327 (учебный корпус биофака), Аудитория № 319, лаборатория ИТ (учебный корпус биофака), Аудитория № 231, лаборатория ИТ (учебный корпус биофака).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 324 (учебный корпус биофака), аудитория № 327 (учебный корпус биофака), Аудитория № 319, лаборатория ИТ (учебный корпус биофака), Аудитория № 231, лаборатория ИТ (учебный корпус биофака).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 428 (учебный корпус биофака), читальный зал №1 (главный корпус).</p> | <p><b>Лаборатория ИТ</b><br/>Учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте №1 iRU Corp – 15 шт.</p> <p><b>Аудитория № 231<br/>Лаборатория ИТ</b><br/>Учебная мебель, доска, экран белый, персональный компьютер в комплекте НРАiO 20”CQ 100 eu моноблок (12 шт).</p> <p><b>Аудитория № 428</b><br/>Учебная мебель, доска, трибуна, мультимедиа-проектор InFocusIN119HDx, ноутбук Lenovo 550, экран настенный ClassicNorma 200*200. моноблоки стационарные –2 шт.</p> <p><b>Читальный зал №1</b><br/>Учебная мебель, учебный и справочный фонд, неограниченный круглосуточный доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС) и БД, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, МФУ (принтер, сканер, копир) - 1 шт.</p> |
|--|--|---|---|

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Основы патентоведения» 2 курс, 3 семестр  
(наименование дисциплины)  
Очная форма обучения

| <b>Вид работы</b>   | <b>Объем дисциплины</b> |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)   | 4/144                   |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  |                         |
| лекций  | 18                      |
| практических/ семинарских   | 18                      |
| лабораторных  |                         |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2                     |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 107,8                   |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)   |                         |

Форма(ы) контроля:  
Зачет с оценкой 3 семестр



| № п/п | Тема и содержание   | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) |        |    |    | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов  | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|-------|---|--|--------|----|----|--|--|---|
|       |   | ЛК   | ПР/СЕМ | ЛР | СР |  |  |   |
| 1     | 2   | 3  | 4      | 5  | 6  | 7  | 8  | 9   |
| 1     | <p><b>Введение. История развития прав интеллектуальной собственности в России и в мире</b></p> <p>История развития права интеллектуальной собственности в мире и в России (царская, советская, современная). История международного сотрудничества в области охраны результатов интеллектуальной деятельности.</p>  | 2  | 2      |    | 20 | <p>Основная литература: 1-4<br/>Дополнительная литература: 1-3</p>               | <p>Подготовка к докладу<br/>Основная литература: 1, 2<br/>Дополнительная литература: 1-3</p>     | <p>Устный доклад<br/>Контрольная работа</p>   |
| 2     | <p><b>Виды охраны интеллектуальной собственности. Формы защиты интеллектуальной собственности</b></p> <p>В соответствии с ГК РФ можно выделить следующие формы защиты интеллектуальной собственности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Авторское право.</li> <li>2) Государственная регистрация программ для ЭВМ и баз данных (по желанию правообладателя)</li> <li>3) Государственная регистрация патологий интегральных микросхем (свидетельство о государственной регистрации)</li> <li>4) Права, смежные с авторскими</li> </ol> | 6  | 6      |    | 23 | <p>Основная литература: 1-4<br/>Дополнительная литература: 1-3</p>               | <p>Подготовка к тестированию<br/>Основная литература: 1,3<br/>Дополнительная литература: 2-3</p> | Тестирование  |

|   |  |   |   |  |    |   |  |  |
|---|--|---|---|--|----|---|--|--|
|   | <p>5) Патенты (на изобретение, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения)</p> <p>6) Исключительное право на секреты производства</p> <p>7) Исключительное право юридического лица на фирменное наименование при условии включения этого лица в единый государственный реестр юридических лиц</p> <p>8) Свидетельство на товарный знак, свидетельство об исключительном праве на наименование места происхождения товара, право на коммерческое обозначение (средство индивидуализации предприятия).</p> |   |   |  |    |   |  |  |
| 3 | <p><b>Авторское право и смежные права.</b></p> <p>Авторское право включено в состав четырех институтов права, составляющих так называемую подотрасль «права интеллектуальной собственности».</p> <p>1. Понятие авторского права и смежных прав</p> <p>2. Субъекты авторского права</p> <p>3. Объекты авторского права</p>  | 4 | 4 |  | 23 | <p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p> | <p>Подготовка к устному докладу</p> <p>Основная литература: 1,3</p> <p>Дополнительная литература: 2, 3</p> | <p>Защита разработки</p> <p>Контрольная работа</p> |
| 4 | <p><b>Право на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.</b></p> <p>Научное открытие – это установление не известных ранее объективно существующих закономерностей, свойств и</p>   | 2 | 2 |  | 22 | <p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p> | <p>Подготовка к тестированию</p> <p>Основная литература: 1, 2</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>    | <p>Тестирование</p>                                |

|   |   |   |   |  |      |   |   |              |
|---|---|---|---|--|------|---|---|--------------|
|   | <p>явлений материального мира, вносящих коренные изменения в сознание.</p> <p>Коммерческая тайна– информация, имеющая действительную или потенциальную ценность в силу ее неизвестности третьим лицам. Топология интегральной микросхемы– это зафиксированное на материальном носителе пространственно-геометрическое расположение совокупности элементов интегральной микросхемы и связей между ними.</p> <p>Селекционные достижения подразделяются на две категории – сорта растений и породы животных.</p> <p>Рационализаторское предложение– техническое решение, являющееся новым и полезным для организации, которой оно подано, и предусматривающее изменение конструкции изделий, технологии производства и применяемой техники или изменение состава м</p> |   |   |  |      |   |   |              |
| 5 | <p><b>Правила подачи заявки и условия патентоспособности</b></p> <p>Новизна, как условие патентоспособности.</p> <p>Изобретательский уровень, как условие патентоспособности.</p> <p>Промышленная применимость, как условие патентоспособности.</p> <p>Оформление заявки на</p>   | 4 | 4 |  | 19,8 | <p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p> | <p>Подготовка к тестированию</p> <p>Основная литература: 1,3</p> <p>Дополнительная литература: 2, 3</p> | Тестирование |

|  |   |    |    |  |       |  |  |  |
|--|---|----|----|--|-------|--|--|--|
|  | <p>изобретение.<br/>         Поиск аналогов и международная классификация изобретений.<br/>         Прототип изобретения.<br/>         Составление и подача заявки на выдачу патента.<br/>         Синтагм-маркер, понятие и применение.<br/>         Описание чертежей, формула изобретения и реферат.<br/>         Оформление документов заявки и уплата патентной пошлины за подачу заявки на выдачу патента.<br/>         Рассмотрение заявки и выдача патента.<br/>         Регистрация изобретения.</p> |    |    |  |       |  |  |  |
|  | <b>Зачет с оценкой</b>  |    |    |  |       |  |  |  |
|  | <b>Всего часов:</b>   | 18 | 18 |  | 107,8 |  |  |  |

**Рейтинг-план дисциплины\_**  
**Основы патентования**  
направление подготовки Биотехнология, курс 2, семестр 3

| Виды учебной деятельности студентов   | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|---|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|   |                            |                          | Минимальный | Максимальный |
| <b>Модуль 1. История и современное состояние права интеллектуальной собственности в России и в мире</b> |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| Устный доклад   | 5                          | 2                        | 0           | 10           |
| Коллоквиум  | 10                         | 1                        | 0           | 10           |
| <b>Рубежный контроль</b>  |                            |                          |             |              |
| Тестирование  | 5                          | 1                        | 0           | 5            |
| <b>Всего по модулю</b>  |                            |                          | <b>0</b>    | <b>25</b>    |
| <b>Модуль 2. Понятие интеллектуальной собственности</b>   |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| Устный доклад   | 5                          | 2                        | 0           | 10           |
| Коллоквиум  | 10                         | 1                        | 0           | 10           |
| <b>Рубежный контроль</b>  |                            |                          |             |              |
| Тестирование  | 5                          | 1                        | 0           | 5            |
| <b>Всего по модулю</b>  |                            |                          | <b>0</b>    | <b>25</b>    |
| <b>Модуль 3. Субъекты авторского права.</b>   |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| Устный доклад   | 5                          | 2                        | 0           | 10           |
| Коллоквиум  | 10                         | 1                        | 0           | 10           |
| <b>Рубежный контроль</b>  |                            |                          |             |              |
| Тестирование  | 5                          | 1                        | 0           | 5            |
| <b>Всего по модулю</b>  |                            |                          | <b>0</b>    | <b>25</b>    |
| <b>Модуль 4. Правила подачи заявки и условия патентоспособности</b>                                     |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| Устный доклад   | 5                          | 0                        | 0           | 0            |
| Коллоквиум  | 10                         | 1                        | 0           | 10           |
| <b>Рубежный контроль</b>  |                            |                          |             |              |
| Написание и защита патента  | 15                         | 1                        | 0           | 15           |
| <b>Всего по модулю</b>  |                            |                          | <b>0</b>    | <b>25</b>    |
| <b>ЗАЧЕТ</b>  |                            |                          | <b>0</b>    | <b>0</b>     |
| <b>Поощрительный рейтинг за семестр</b>   |                            |                          |             |              |
| Выступление на научных конференциях, участие в олимпиадах   | 5                          | 1                        | 0           | 5            |
| Выполнение индивидуального задания  | 5                          | 1                        | 0           | 5            |
| <b>Всего по поощрительному рейтингу</b>   |                            |                          | <b>0</b>    | <b>10</b>    |
| <b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>                                  |                            |                          |             |              |
| Посещение лекционных занятий  |                            | 9                        | 0           | -9           |
| Посещение практических занятий  |                            | 9                        | 0           | -9           |
| <b>Всего по посещаемости</b>  |                            |                          | <b>0</b>    | <b>-18</b>   |
| <b>ИТОГО</b>  |                            |                          | <b>0</b>    | <b>110</b>   |