

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
НАИМЕНОВАНИЕ ФИЛИАЛА
НАИМЕНОВАНИЕ ФАКУЛЬТЕТА (ИНСТИТУТА)

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 5 от «20» 02 2022 г.

Согласовано:
Председатель УМК факультета /института
протокол № 3 от «01» 03 2022 г.

Зав. кафедрой  /Галиахметов Р.Н.

 /Баннова А.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

дисциплина Экоменеджмент

Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б1.В.06

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
27.01.03 «Стандартизация и метрология»

Направленность (профиль) подготовки
«Стандартизация и метрология в нефтяной и газовой
промышленности»

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель) <u>Ст.преподаватель</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	 /Судакова О.М. (подпись, Фамилия И.О.)
--	---

Для приема: 2022

Уфа 2022

Составитель: ст. преподаватель Судакова О.М

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол от «20»
02 2022 г. № 5

Заведующий кафедрой

 _____ / Галияхметов Р.Н

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 5
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. 5
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. 6
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 18
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 18
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы 18
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Контроль качества продукции на всех стадиях производственного процесса	ПК-3 Способен контролировать качество продукции на всех стадиях производственного процесса	ИД-1 ПК-3 Знает алгоритм контроля качества продукции на всех стадиях производственного процесса	Знать: алгоритм контроля качества продукции на всех стадиях производственного процесса
		ИД-2 ПК-3 Умеет контролировать качество продукции на всех стадиях производственного процесса	Уметь: контролировать качество продукции на всех стадиях производственного процесса
		ИД-3 ПК-3 Владеет навыками контроля качества продукции на всех стадиях производственного процесса	Владеть: навыками контроля качества продукции на всех стадиях производственного процесса

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экоменеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре и на 3 курсе в 5 семестре для очной формы обучения, на 2 курсе в летнюю сессию и на 3 курсе в зимнюю сессию для заочной формы обучения.

Целью освоения дисциплины является получение студентами специальных знаний по рациональному природопользованию для организации и управления экологизацией производства на предприятии

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Для зачета

Код и формулировка компетенции: ПК-3 Способен контролировать качество продукции на всех стадиях производственного процесса

Шкалы оценивания для очников:
для зачета:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИД-1 ПК-3 Знает алгоритм контроля качества продукции на всех стадиях производственного процесса	Знать: алгоритм контроля качества продукции на всех стадиях производственного процесса	Не знает алгоритм контроля качества продукции на всех стадиях производственного процесса	Знает алгоритм контроля качества продукции на всех стадиях производственного процесса
ИД-2 ПК-3 Умеет контролировать качество продукции на всех стадиях производственного процесса	Уметь: контролировать качество продукции на всех стадиях производственного процесса	Не умеет контролировать качество продукции на всех стадиях производственного процесса	Умеет контролировать качество продукции на всех стадиях производственного процесса
ИД-3 ПК-3 Владеет навыками контроля качества продукции на всех стадиях производственного процесса	Владеть: навыками контроля качества продукции на всех стадиях производственного процесса	Не владеет навыками контроля качества продукции на всех стадиях производственного процесса	Владеет навыками контроля качества продукции на всех стадиях производственного процесса

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

для заочников: сдача всех работ

Для формы контроля – экзамен

ПК-3 Способен контролировать качество продукции на всех стадиях
производственного процесса

Этап, уровень освоения компетенц ии	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворитель но»)	3 («Удовлетворитель но»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап	Знать алгоритм контроля качества продукции на всех стадиях производствен ного процесса	Имеет фрагментарные знания о контроле качества продукции на всех стадиях производственн ого процесса	В целом знает алгоритм контроля качества продукции на всех стадиях производственного процесса, но допускает значительные ошибки	Знает алгоритм контроля качества продукции на всех стадиях производствен ного процесса, но допускает незначительны е ошибки	Знает алгоритм контроля качества продукции на всех стадиях производствен ного процесса
Второй этап	Уметь контролировать качество продукции на всех стадиях производствен ного процесса	Не показывает сформированные умения контролировать качество продукции на всех стадиях производственн ого процесса	Умеет контролировать качество продукции на всех стадиях производственного процесса, но допускает значительные ошибки	Контролирует качество продукции на всех стадиях производствен ного процесса, но допускает незначительны е ошибки	Уверенно контролирует качество продукции на всех стадиях производствен ного процесса
Третий этап	Владеть навыками контроля качества продукции на всех стадиях производствен ного процесса	Не владеет навыками контроля качества продукции на всех стадиях производственн ого процесса	Владеет навыками контроля качества продукции на всех стадиях производственного процесса, но допускает значительные ошибки	Владеет навыками контроля качества продукции на всех стадиях производствен ного процесса, но допускает незначительны е ошибки	Владеет навыками контроля качества продукции на всех стадиях производствен ного процесса

для экзамена очная форма обучения:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для экзамена заочная форма обучения:

сдача всех видов работ на оценки 3, 4 и 5.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИД-1 ПК-3 Знает алгоритм контроля качества продукции на всех стадиях производственного процесса	Знать: алгоритм контроля качества продукции на всех стадиях производственного процесса	Ответы на вопросы, тест, реферат, коллоквиум
ИД-2 ПК-3 Умеет контролировать качество продукции на всех стадиях производственного процесса	Уметь: контролировать качество продукции на всех стадиях производственного процесса	Ответы на вопросы, тест, реферат, коллоквиум
ИД-3 ПК-3 Владеет навыками контроля качества продукции на всех стадиях производственного процесса	Владеть: навыками контроля качества продукции на всех стадиях производственного процесса	Ответы на вопросы, тест, реферат, коллоквиум

Рейтинг-план дисциплины

Экоменеджмент

Направление подготовки **27.03.01 «Стандартизация и метрология»**

Курс 2, семестры –4.

Общая трудоемкость (кредиты/часы) - **3/108** часа, в том числе контактная работа 64,2 часа

Преподаватель: ст.преподаватель Судакова О.М

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль			0	75
1. Коллоквиум	5	3	0	15
2. Ответы на вопросы	4	10	0	40
3. Реферат	4	5	0	20
Рубежный контроль				25
Письменная контрольная работа (тестирование)	25	1	0	25
Поощрительный рейтинг				
1. Публикация статей	5	1	0	5
2. Студенческая олимпиада	5	1	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий	-	-	-6	0
2. Посещение практических занятий	-	-	-10	0
Итоговый контроль				
Зачет			0	0
ИТОГО			-16	110

Рейтинг-план дисциплины

Экоменеджмент

Направление подготовки **27.03.01 «Стандартизация и метрология»**

Курс 3, семестры –5.

Общая трудоемкость (кредиты/часы) - **5/180** часа, в том числе контактная работа 55,2 часа

Преподаватель: ст.преподаватель Судакова О.М

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль			0	18
1. Коллоквиум	5	3	0	10
2. Ответы на вопросы	4	2	0	8
Рубежный контроль			0	15
1. Письменная контрольная работа(тестирование)	15	1	0	15
Модуль 2				
Текущий контроль			0	22
1. Коллоквиум	5	2	0	10
2. Ответы на вопросы	4	2	0	8
3. Реферат	4	1		4
Рубежный контроль			0	15
Письменная контрольная работа (тестирование)	15	1	0	15
Поощрительные баллы				
1. Публикация статей	5	1	0	5
2. Студенческая олимпиада	5	1	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			-6	0
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			-10	0
Итоговый контроль				
Экзамен			0	30
ВСЕГО:			-16	110

ФОСы

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ, ЭКЗАМЕНУ И КОЛЛОКВИУМАМ

Примерные вопросы для зачета

1. Менеджер на предприятии.
2. Функции менеджмента. Принципы менеджмента.
3. Характеристика стилей руководства.
4. Методы менеджмента.
5. Типы организации менеджмента.
6. Экологический менеджмент.
7. Экологизированный менеджмент.
8. Экологическая служба предприятия.
9. Экологический маркетинг.
10. Система органов экологического управления.
11. Структура органов управления охраной окружающей природной среды.
12. Разграничение полномочий органов экологического управления Федерации и субъектов Федерации.

Примерные вопросы для экзамена

1. Менеджер на предприятии.
2. Функции менеджмента. Принципы менеджмента.
3. Характеристика стилей руководства.
4. Методы менеджмента.
5. Типы организации менеджмента.
6. Экологический менеджмент.
7. Экологизированный менеджмент.
8. Экологическая служба предприятия.
9. Экологический маркетинг.
10. Система органов экологического управления.
11. Структура органов управления охраной окружающей природной среды.
12. Разграничение полномочий органов экологического управления Федерации и субъектов Федерации.
13. Разграничение полномочий представительных и исполнительных органов.
14. Компетенция специально уполномоченных органов управления охраной окружающей природной среды.
15. Экологические издержки производства и пути их сокращения.
16. Затраты на производственные мероприятия.
17. Ущерб от загрязнения окружающей среды.
18. Экономический оптимум загрязнения окружающей среды.
19. Экологическая составляющая издержек по производству продукции.
20. Экстернальные эффекты и теоретические аспекты реализации природоохранной стратегии.
21. Внешние эффекты. Их сущность и роль в экономике природопользования.
22. Теоретические основы регулирования выбросов вредных веществ.
23. Ассимиляционный потенциал природной среды и его экономическая оценка.
24. Экономический механизм охраны окружающей природной среды.
25. Понятие и состав экономического механизма охраны окружающей природной среды.
26. Государственные природные кадастры.
27. Источники финансирования экологических программ.

28. Виды платы за пользование природными ресурсами. Виды платы за загрязнение природной среды. Формы платы за землю. Формы платы за недра. Формы платы за воду. Формы платы за ресурсы леса. Формы платы за растительные ресурсы. Формы платы за ресурсы животного мира.

29. Экологическое страхование.

30. Практические методы управления качеством окружающей природной среды.

31. Административные методы управления природоохранной деятельностью.

32. Экономические методы управления природоохранной деятельностью.

33. Рыночные методы управления природоохранной деятельностью.

34. Информационные методы управления природоохранной деятельностью.

35. Экологический мониторинг.

36. Экологическое картографирование.

37. Экологические карты.

38. Карты охраны природы.

39. Географические информационные системы.

40. Функциональные возможности ГИС.

41. Понятие экологического менеджмента

42. Задачи экологического менеджмента

43. Основные принципы ISO 14000

44. Требования к системе экологического менеджмента организации

45. Модель системы экологического менеджмента по ГОСТ Р ИСО 14001-98

44. Экологическое маркирование

46. Мотивы внедрения системы экологического менеджмента Цели экологического аудита.

47. Задачи экологического аудита

48. Основные принципы экологического аудита. Процедура экологического аудита

49. Классификация отходов

50. Современная схема управления отходами

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене (только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в

толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

:- **1-10 баллов** *выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.*

Примерные вопросы для коллоквиума

1. Основные принципы ISO 14000
2. Требования к системе экологического менеджмента организации
3. Модель системы экологического менеджмента по ГОСТ Р ИСО 14001-98
4. Экологическое маркирование

Критерии оценки коллоквиумов (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если были получены полные, развернутые ответы на вопросы билета.
- 4 балла выставляется студенту, если были получены ответы на основные теоретические вопросы, но были допущены некоторые ошибки.
- 3 балла выставляется студенту, если были получены ответы на основные теоретические вопросы, но были допущены существенные ошибки.
- 2 балла выставляется студенту, если были получены неполные ответы на основные теоретические вопросы
- 0-1 балл выставляются студенту, если его ответы на вопросы говорят о непонимании или незнании материала

Примерные темы рефератов для семинарских занятий:

1. Основные государственные органы исполнительной власти в области экологического управления.
2. Распределение отраслевых и функциональных полномочий и компетенций между федеральными органами исполнительной власти России в области экологического управления.
3. Органы комплексного экологического управления.
4. Органы отраслевого экологического управления.
5. Органы функционального экологического управления.
6. Ассимиляционный потенциал природной среды и его экономическая оценка.
7. Экстернальные издержки и собственность на ассимиляционный потенциал.
8. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.
9. Информационные методы управления.
10. Экологический мониторинг.
11. Методы картографирования и кадастров.
12. Геоинформационные системы.
13. Моделирование и прогнозирование антропогенных экологических процессов.
14. Стратегические направления в управлении отходами.
15. Основные принципы экономического регулирования управления отходами.
16. Государственный контроль управления отходами.
17. Производственный контроль управления отходами.
18. Схема региональной системы управления отходами.
19. Схема управления потоком отходов, подлежащих переработке.
20. Обеспечение экономической целесообразности системы управления отходами.
21. Экологический аудит.
22. Виды деятельности предприятия, подлежащие экологическому аудиту.
23. Основные принципы аудита системы экологического менеджмента.
24. Методика оценки эффективности системы экологического менеджмента.
25. Характеристика системы стандартов ISO 14000.
26. Требования к системе экологического менеджмента организации.
27. Принципы экологической политики.
28. Цель экологического маркирования.
29. Мотивы внедрения системы стандартов ISO 140
30. Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей природной среды.
31. Международные договора, соглашения, конвенции в области охраны.

Критерии оценки (в баллах):

- **4** балла выставляется студенту, если раскрыта суть рассматриваемого аспекта и причина его рассмотрения; описание существующих для данного аспекта проблем и предлагаемые пути их решения; доклад имеет презентацию; соблюден регламент при представлении доклада; представление, а не чтение материала; использованы нормативные, монографические и периодические источники литературы; четкость дикции; правильность и своевременность ответов на вопросы; оформление доклада в соответствии с требованиями сдачи его преподавателю;

- **3** балла выставляется студенту, если не выполнены любые два из вышеуказанных условий;

- 2 балла выставляется студенту, если не выполнены любые четыре из вышеуказанных условий;

**Примеры вопросов для письменных опросов
по дисциплине
Экоменеджмент**

1. Методы менеджмента.
2. Типы организации менеджмента.
3. Экологический менеджмент.
4. Экологизированный менеджмент.
5. Экологическая служба предприятия.
6. Экологический маркетинг.
7. Система органов экологического управления.
8. Структура органов управления охраной окружающей природной среды.

Критерии оценки (в баллах):

- 4 баллов выставляется студенту, если были получены подробные ответы на все вопросы из раздела изучаемой дисциплины
- 3 балла выставляется студенту, если были получены подробные ответы на две трети вопросов из раздела изучаемой дисциплины
- 1-2 балла выставляется студенту, если были получены подробные ответы на половину вопросов из раздела изучаемой дисциплины.

Письменная контрольная работа (тестирование)

1. Экологизация законодательства — это
 - а) процесс внедрения экологических требований в законодательные и иные нормативные акты, регулирующие деятельность, оказывающую влияние на природную среду
 - б) общественные отношения, возникающие в сфере общества и природы, урегулированные нормами экологического права
 - в) оценка качества работы эколого-правового механизма ООС
 - г) показатель предельно допустимого воздействия вредных веществ или явлений на ОПС и здоровье человека
 - д) правила поведения человека в его отношениях по поводу использования и охраны ОПС
2. Совокупность тел и сил природы, используемых в процессе общественного производства для удовлетворения материальных и духовных потребностей человека и общества
 - а) природоресурсный потенциал
 - б) природные ресурсы
 - в) природопользование
 - г) ресурсосбережение
 - д) безотходная технология
3. Предметом лицензии в области природопользования является
 - а) природный ресурс б) водный ресурс в) лесной ресурс г) земельный ресурс д) воздушный ресурс
4. Объектом лицензии в области природопользования является
 - а) лицо, которому выдается лицензия б) государство
 - в) орган, выдающий лицензию г) область деятельности д) природоохранная деятельность
5. Природоохранное законодательство должно обеспечивать права человека на
 - а) здоровую среду обитания б) все перечисленное

- в) чистые продукты питания г) своеобразный доступ к информации о состоянии ОПС
- д) рациональное использование природных ресурсов
6. Какой этап не входит в систему правового регулирования природопользования
- а) гражданско-правовой б) экономический
- в) земельный г) земельно-ресурсный д) экологический
7. Разрешение на внедрение определенного вида деятельности по использованию природного ресурса
- а) водный кодекс б) земельный кодекс в) лесной кодекс г) природноресурсовая лицензия
- д) экологическое право
8. Сколько существует форм проявления экологического паспорта
- а) 6 форм б) 8 форм в) 2 формы г) 4 формы д) 3 формы
9. Экологическое право подразделяется на категории
- а) право бумажное и право реальное б) право процессуальное и право бумажное в) право государственное и право реальное г) право гражданское и право экологическое
- д) право процессуальное и право судебное
10. Идеи и доктрины в экологическом праве, определяющие содержание правовых норм — это
- а) отрасль права б) нормы права в) правоотношения
- г) законодательный акт д) правовая концепция
11. Правила поведения человека в его отношениях по поводу использования и охраны ОПС — это
- а) правоотношение б) нормы экологического права
- в) законодательный акт г) отрасль права д) экологическое право
12. Сколько ступеней мониторинга существует а) 10
- б) 8
- в) 3
- г) 16
- д) 7

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Экологический менеджмент: учебн. пособие для межвуз. исползн. в техн. экон. вузах / С.С. Тимофеева. Ростов на Дону.: Феникс, 2004, 345 с.
2. Годин А.М. Экологический менеджмент: Учебное пособие / А.М. Годин. - Дашков и К. 2012. - 80 с.
3. Ферару, Г. С. Экологический менеджмент : учебник для студ. бакалавриата и магистратуры / Г. С. Ферару .— Ростов-на-Дону : Феникс, 2012 .— 528 с.
4. Экологический менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Башкирский государственный университет; Р.Н. Гимаев; Г.Ф. Ямалетдинова; К.Ш. Ямалетдинова; С.И. Пыхов; З.А. Янгуразова; Р.М. Хакимов .— Уфа : РИЦ БашГУ, 2008 .— Электрон. версия печ. публикации.

Дополнительная литература:

5. Экологический менеджмент: учебн. пособие для студентов вузов / Л.Б. Залесский. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004, 219 с.
6. Инженерная экология и экологический менеджмент : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Инженерная защита окружающей среды", "Безопасность технологических процессов и производств" / [М.В. Буторина, Л.Ф.

Дроздова, Н.И. Иванов и др.] ; под ред. Н.И. Иванова и И.М. Фадына .? Изд. 3-е .? Москва : Логос, 2011 - 518 с.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. «Электронная библиотека БашГУ» <http://www.bashlib.ru/echitzal/>
 2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.bashlib.ru/echitzal/>
- ЭБС «ЛАНЬ» <http://www.bashlib.ru/echitzal/>

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Экоменеджмент на 4,5 семестр
(наименование дисциплины)

очная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	8/288
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	64,2/55,2
лекций	32/18
практических/ семинарских	32/36
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2/1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	43,8/52,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-/72

Форма(ы) контроля:

Зачет 4 семестр

Экзамен 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельно й работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль 1							
1.	Введение. Цель и содержание дисциплины, её значение. Связь с другими дисциплинами .	3	3	4	1-4	5-6	Ответы на вопросы, тест, реферат, коллоквиум
2.	Менеджмент и его роль в современном обществе. Менеджмент как наука. Роль управления в современном обществе.	3	3	4	1-4	5-6	Ответы на вопросы, тест, реферат, коллоквиум
3.	Периоды в развитии менеджмента.	3	3	4	1-4		Ответы на вопросы, тест, реферат, коллоквиум
4.	Основные этапы развития мирового рыночного хозяйства.	3	3	4	1-4		Ответы на вопросы, тест, реферат, коллоквиум

	Школы управления						
5.	Экологический менеджмент. Понятие «экологический менеджмент». Цели и задачи экологического менеджмента. Система экологического менеджмента. Экологическая миссия, политика и цели промышленных предприятий.	3	3	4	1-4	1-5	Ответы на вопросы, тест, реферат, коллоквиум
6.	Экологическая политика предприятия. Принципы разработки экологической политики. Цели и задачи экологической политики.	3	3	4			Ответы на вопросы, тест, реферат, коллоквиум
7.	Программа корпоративного экологического менеджмента (КЭМ). Теория стейкхолдеров. Основные требования к системе экологического управления на предприятии.	5	3	4			Ответы на вопросы, тест, реферат, коллоквиум
8.	Система органов экологического	3	4	4		5-6	Ответы на вопросы, тест, реферат,

	управления. Структура органов управления охраной окружающей природной среды..				1-4		коллоквиум
9.	Разграничение полномочий Федерации и субъектов Федерации. Разграничение полномочий представительных и исполнительных органов	3	4	4			Ответы на вопросы, тест, реферат, коллоквиум
10.	Компетенция специально уполномоченных органов управления охраной окружающей природной среды	3	3	7,8			Ответы на вопросы, тест, реферат, коллоквиум
	Итого 4 семестр	32	32	43,8			
Модуль 2							
11.	Международные стандарты в области экологической политики предприятия Система международных стандартов ISO 14000. Основные требования стандарта ISO	4	9	10	4, 5	4	Ответы на вопросы, тест, реферат, коллоквиум

	14001.Организация и практическая реализация деятельности в области экологического менеджмента. Сертификация систем экологического менеджмента. Экономическая эффективность экологического менеджмента						
12.	Экологические издержки производства и пути их сокращения. Экологические издержки производства и пути их сокращения. Затраты на производственные мероприятия. Ущерб от загрязнения окружающей среды. Экономический оптимум загрязнения окружающей среды. Экологическая составляющая	4	9	10	4-5	4-5	Ответы на вопросы, тест, реферат, коллоквиум

	<p>издержек по производству продукции. Экстернальные эффекты и теоретические аспекты реализации природоохранной стратегии. Внешние эффекты. Их сущность и роль в экономике природопользования. Теоретические основы регулирования выбросов вредных веществ. Ассимиляционный потенциал природной среды и его экономическая оценка. Экстернальные издержки и ответственность на ассимиляционный потенциал.</p>						
13.	<p>Основы экологического аудирования Особенности экологического учета и отчетности. Общие требования к системе экологического учета.</p>	5	8	10		4,	<p>Ответы на вопросы, тест, реферат, коллоквиум</p>

	<p>Аудирование как вид профессиональной экологической деятельности; классификация программ аудирования. Экологический аудит и международные стандарты. Общая методика разработки и реализации программы аудита систем экологического менеджмента. Критерии аудита систем экологического менеджмента. Методы экологического аудирования.</p>				3-4		
14.	<p>Показатели результатов экологической деятельности предприятия Балансовый метод оценки эффективности экологической работы. Индикаторы экологических</p>	5	10	22,8	5-6	5	<p>Ответы на вопросы, тест, реферат, коллоквиум</p>

	<p>результатов деятельности предприятия. Экологический контроллинг. Цели, задачи, механизм функционирования. Документация и отчетность в системе управления окружающей средой.</p>						
	Итого 5 семестр	18	36	52,8			

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Экоменеджмент на
2 курс летняя сессия и 3 курс зимняя сессия
(наименование дисциплины)

заочная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	8/288
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,2/17,2
лекций	10/8
практических/ семинарских	6/8
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2/1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	123,8/117,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4/9

Форма(ы) контроля:

Зачет 4 семестр

Экзамен 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельно й работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль 1							
1.	Введение. Цель и содержание дисциплины, её значение. Связь с другими дисциплинами .	1		10	1-4	5-6	Письменные ответы на вопросы, реферат
2.	Менеджмент и его роль в современном обществе. Менеджмент как наука. Роль управления в современном обществе.	1		10	1-4	5-6	Письменные ответы на вопросы, реферат
3.	Периоды в развитии менеджмента.	1		10	1-4		
4.	Основные этапы развития мирового рыночного хозяйства. Школы управления	1		10	1-4		

5.	Экологический менеджмент. Понятие «экологический менеджмент». Цели и задачи экологического менеджмента. Система экологического менеджмента. Экологическая миссия, политика и цели промышленных предприятий.	2		10	1-4	1-5	Письменные ответы на вопросы, реферат
6.	Экологическая политика предприятия. Принципы разработки экологической политики. Цели и задачи экологической политики.	2	1	10	1-4	5-6	
7.	Программа корпоративного экологического менеджмента (КЭМ). Теория стейкхолдеров. Основные требования к системе экологического управления на предприятии.	1	1	10	1-4	5-6	
8.	Система органов экологического управления.	1	2	10	1-4	5-6	Письменные ответы на вопросы, реферат

	Структура органов управления охраной окружающей природной среды..						
9.	Разграничение полномочий Федерации и субъектов Федерации. Разграничение полномочий представительных и исполнительных органов		1	10	1-4	5-6	
10.	Компетенция специально уполномоченных органов управления охраной окружающей природной среды		1	33,8	1-4	5-6	
	Итого 4 семестр	10	6	123,8			
Модуль 2							
11.	Международные стандарты в области экологической политики предприятия Система международных стандартов ISO 14000. Основные требования стандарта ISO 14001. Организация и	2	2	30	1-4	5-6	Письменные ответы на вопросы, реферат

	<p>практическая реализация деятельности в области экологического менеджмента. Сертификация систем экологического менеджмента. Экономическая эффективность экологического менеджмента</p>						
12.	<p>Экологические издержки производства и пути их сокращения. Экологические издержки производства и пути их сокращения. Затраты на производственные мероприятия. Ущерб от загрязнения окружающей среды. Экономический оптимум загрязнения окружающей среды. Экологическая составляющая издержек по</p>	2	2	30	1-4	5-6	<p>Письменные ответы на вопросы, реферат</p>

	<p>производству продукции. Экстернальные эффекты и теоретические аспекты реализации природоохранной стратегии. Внешние эффекты. Их сущность и роль в экономике природопользования. Теоретические основы регулирования выбросов вредных веществ. Ассимиляционный потенциал природной среды и его экономическая оценка. Экстернальные издержки и собственность на ассимиляционный потенциал.</p>						
13.	<p>Основы экологического аудирования Особенности экологического учета и отчетности. Общие требования к системе экологического учета. Аудирование как вид</p>	2	2	30	1-4	5-6	Письменные ответы на вопросы, реферат

	<p>профессиональной экологической деятельности; классификация программ аудирования. Экологический аудит и международные стандарты. Общая методика разработки и реализации программы аудита систем экологического менеджмента. Критерии аудита систем экологического менеджмента. Методы экологического аудирования.</p>						
14.	<p>Показатели результатов экологической деятельности предприятия Балансовый метод оценки эффективности экологической работы. Индикаторы экологических результатов</p>	2	2	27,8	1-4	5-6	Письменные ответы на вопросы, реферат

	деятельности предприятия. Экологический контроллинг. Цели, задачи, механизм функционирования. Документация и отчетность в системе управления окружающей средой.						
	Итого 5 семестр	8	8	117,8			