

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры управления качеством
протокол от «20» февраля 2022 г. №5

Согласовано:
Председатель УМК факультета /института
протокол от «03» марта 2022 г. №3

Зав.кафедрой _____/Галиахметов Р.Н.

_____ /Баннова А.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

дисциплина «Основы проектной деятельности»


(наименование дисциплины)

Дисциплина обязательной части - Б1.О.21
программа бакалавриата

Направление подготовки 04.03.02 Химия, физика и механика материалов
(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) подготовки
"Современные материалы для медицины и промышленности"
(указывается наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация
бакалавр
(указывается квалификация)

Разработчик (составитель) ст. преподаватель (должность, ученая степень, ученое звание)	 _____/Судакова О.М. (подпись, Фамилия И.О.)
--	---

Для приёма: 2022 г.

Уфа 2022 г.

Составитель: ст. преподаватель Судакова О.М.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Управление качеством», протокол № 5 от «20» февраля 2022 г.

Заведующий кафедрой



_____ / Галиахметов Р.Н./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	34
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	34
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	35
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	35
Приложение 1 Содержание рабочей программы	37

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций ¹ (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1.Знать основные понятия и термины, связанные с управлением проектом; цели, задачи, функции, принципы управления проектом на всех этапах жизненного цикла проекта.	Знать сущность объекта и субъекта управления проектами. Значение и место информации в управлении. Основы решения производственных задач, возникающих в процессе управления проектами, этапы жизненного цикла проекта
		УК-2.2 Уметь понимать сложившуюся ситуацию,определять последовательность принятия решения при реализации проекта, обосновывать принимаемые решения и процедуры управления.	Уметь понимать сложившуюся ситуацию, определять последовательность принятия решения при реализации проекта, обосновывать принимаемые решения и процедуры управления. Решать задачи планирования, регулирования учета и контроля при конструировании и производстве изделий из композиционных материалов
		УК-2.3 Владеть методами и правилами эффективной разработки и реализации проекта	Владеть методами и приемами «Управления проектами» при конструировании и производстве изделий из композиционных материалов, быть готовым к самостоятельной работе.

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Цели изучения дисциплины: - познакомить студентов с проектным подходом к организации деятельности, изучить теоретические и методологические основы управления проектами, особенности управления проектами при конструировании и производстве изделий из композиционных материалов, информационными технологиями управления проектами.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции «УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
<i>УК-2.1. Знать основные понятия и термины, связанные с управлением проектом; цели, задачи, функции, принципы управления проектом на всех этапах жизненного цикла проекта.</i>	<i>Знать</i> сущность объекта и субъекта управления проектами. Значение и место информации в управлении. Основы решения производственных задач, возникающих в процессе управления проектами, этапы жизненного цикла проекта	<i>Знает</i> сущность объекта и субъекта управления проектами. Значение и место информации в управлении. Основы решения производственных задач, возникающих в процессе управления проектами, этапы жизненного цикла проекта	<i>Не знает</i> сущность объекта и субъекта управления проектами. Значение и место информации в управлении. Основы решения производственных задач, возникающих в процессе управления проектами, этапы жизненного цикла проекта
<i>УК-2.2 Уметь понимать</i>	<i>Уметь</i> понимать сложившуюся ситуацию,	<i>Умеет</i> понимать сложившуюся	<i>Не умеет</i> понимать сложившуюся

сложившуюся ситуацию, определять последовательность принятия решения при реализации проекта, обосновывать принимаемые решения и процедуры управления.	определять последовательность принятия решения при реализации проекта, обосновывать принимаемые решения и процедуры управления. Решать задачи планирования, регулирования учета и контроля при конструировании и производстве изделий из композиционных материалов	ситуацию, определять последовательность принятия решения при реализации проекта, обосновывать принимаемые решения и процедуры управления. Решать задачи планирования, регулирования учета и контроля при конструировании и производстве изделий из композиционных материалов	ситуацию, определять последовательность принятия решения при реализации проекта, обосновывать принимаемые решения и процедуры управления. Решать задачи планирования, регулирования учета и контроля при конструировании и производстве изделий из композиционных материалов
<i>УК-2.3 Владеть методами и правилами эффективной разработки и реализации проекта</i>	<i>Владеть</i> методами и приемами «Управления проектами» при конструировании и производстве изделий из композиционных материалов, быть готовым к самостоятельной работе.	<i>Владеет</i> методами и приемами «Управления проектами» при конструировании и производстве изделий из композиционных материалов, быть готовым к самостоятельной работе.	<i>Не владеет</i> методами и приемами «Управления проектами» при конструировании и производстве изделий из композиционных материалов, быть готовым к самостоятельной работе.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<i>УК-2.1. Знать основные понятия и термины, связанные с управлением проектом; цели, задачи, функции, принципы управления проектом на всех этапах жизненного цикла проекта.</i>	<i>Знать</i> сущность объекта и субъекта управления проектами. Значение и место информации в управлении. Основы решения производственных задач, возникающих в процессе управления проектами, этапы жизненного цикла проекта	кейс-задачи; практические задания, реферат; тесты; вопросы;
<i>УК-2.2 Уметь</i> понимать сложившуюся ситуацию, определять последовательность принятия решения при реализации проекта, обосновывать принимаемые решения и процедуры управления.	<i>Уметь</i> понимать сложившуюся ситуацию, определять последовательность принятия решения при реализации проекта, обосновывать принимаемые решения и процедуры управления. Решать задачи планирования, регулирования учета и контроля при конструировании и производстве изделий из композиционных материалов	кейс-задачи; практические задания, реферат; тесты; вопросы;;

<p><i>УК-2.3 Владеть методами и правилами эффективной разработки и реализации проекта</i></p>	<p>Владеть методами и приемами «Управления проектами» при конструировании и производстве изделий из композиционных материалов, быть готовым к самостоятельной работе.</p>	<p>кейс-задачи; практические задания, реферат; тесты; вопросы;</p>
---	---	--

Рейтинг-план дисциплины

Основы проектной деятельности

Направление подготовки **04.03.02** «Химия, физика и механика материалов»

Курс 3, семестры –6.

Общая трудоемкость (кредиты/часы) - 2/72 часа, в том числе контактная работа 32,2 часа

Преподаватель: ст.преподаватель Судакова О.М

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Текущий контроль			0	75
1. Семинарские занятия	2	8	0	16
2. Кейс- задачи	4	6	0	24
3. Практические задания	4	7	0	28
4. Реферат	7	1		7
Рубежный контроль				25
Письменная контрольная работа (тестирование)	25	1	0	25
Поощрительный рейтинг				
1. Публикация статей	5	1	0	5
2. Студенческая олимпиада	5	1	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий	-	-	-6	0
2. Посещение практических занятий	-	-	-10	0
Итоговый контроль				
Зачет			0	0
ИТОГО			-16	110

Вопросы к зачету

1. Система управления проектами
2. Окружение проектов
3. Цели, фазы и структура проектов
4. Планирование потребности и использование ресурсов
5. Проектный анализ
- 6 Методы и приемы управления проектами
- 7 Организационные формы управления проектами
- 8 Многопроектное управление
9. Проектное управление в бизнесе
10. Концепция проектно-ориентированной компании
11. Основы проектного управления
12. Ключевые показатели деятельности в проектно-ориентированной компании (ПОК)
13. Стандарт управления проектами предприятия
14. Организационная зрелость проектного управления
15. Бизнес-процессы проектного управления
16. Офис управления проектами и корпоративная система управления проектами (КСУП).
17. Управление человеческими ресурсами в проектно-ориентированной компании (ПОК)
18. Финансирование ПОК
19. Маркетинг проектной деятельности предприятия
20. Планирование проекта и проектной деятельности предприятия
21. Оценка эффективной проектной деятельности
22. Понятие «проект», его признаки и структура.
23. Управление взаимодействием в проектной деятельности.
24. Жизненный цикл инновационного проекта, его структура и значение для управления инновационным проектом.
25. Методы и содержание контроля за процессами инновационного проектирования.
26. Инструменты управления проектными рисками и формы их использования.
27. Развитие команды проекта. Стадии развития команды.
28. Особенности инноваций как объекта планирования и управления.
29. Виды рисков при выработке проектных решений по нововведению.
30. Принципы разработки и методы управления бюджетом проекта.
37. Оценки последствий рисков для управления проектами.
39. Методы и инструменты идентификации рисков.
40. Основные фазы проектного цикла и их содержание.
41. Информационное обеспечение инновационного проекта.
42. Содержание социальной оценки инновационного проекта.
43. Учет приоритетов в проектном финансировании (схема проектного финансирования).
44. Планирование качества в управлении проектом.
45. Управление исполнением проекта
46. Объекты (отрасли деятельности и задачи) для управления инновационным проектом.
47. Информационная система управления инновационным проектом.
48. Участники инновационных проектов, их интересы и отношения в процессе управления проектами.
49. Видов рисков по этапам разработки и реализации проекта.
50. Методы формирования расписания (графика) проекта.
51. Модель принятия решений при управлении проектом.
52. Структура плана управления проектом.
53. Матричная структура управления инновационным проектом.
54. Управление стоимостью проекта.
55. Функциональная структура управления инновационным проектом.
56. Методы принятия решений в управлении проектами.
57. Проектная структура управления инновационным проектом.

58. Документирование распределения ролей и ответственности членов команды проекта.
59. Управление содержанием инновационного проекта и его компоненты.

Зачтено

- выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

Не зачтено

- допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Примерный план семинарских занятий

Тема 1. Основные понятия в области управления проектами.

1. Привести различные определения понятия «проект»
2. Перечислить основные характеристики проекта
3. Рассмотреть различные классификации проектов
4. Рассмотреть понятия портфель проектов, программа проектов.
5. Субъекты проектного управления.
6. Объекты проектного управления.
7. Основные участники проекта и их влияние на реализацию проекта.

Тема 2. Жизненный цикл проекта.

- Определение понятия «жизненный цикл проекта».
- Различные структуры жизненного цикла
- Особенности жизненного цикла ИТ-проектов.
- Устав проекта
Основные разделы Устава проекта

Критерии оценки (в оценках) очной формы обучения:

2 балла ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах. Ответ должен отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание источников нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата и умения ими пользоваться при выступлении.

1 балл ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах. Содержание должно отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при выступлении и в содержании ответа

Практическое задание «Планирование проекта»

Цель: отработать навыки самостоятельного планирования проектов

Задачи:

1. Самостоятельно придумать и описать какой-либо проект
2. Составить спецификацию проекта, которая будет содержать в себе:
 - Цели и задачи проекта, ожидаемые результаты
 - Перечень действий (от 12 до 25)
 - Сроки выполнения
 - Количество ответственных лиц и исполнителей (не менее 2 человек)
 - Требуемые ресурсы (материальные, финансовые, трудовые и прочие)
3. Осуществить сетевое планирование проекта и с его помощью оценить реальную длительность проекта, включая следующие действия:
 - Составление сетевого графа
 - Определение продолжительности выполнения действий (как вариант, можно указать минимальную, максимальную и наиболее вероятную продолжительность действия)
 - Определение ранних и поздних сроков выполнения событий
 - Определение резервов времени по каждому событию
4. Составить календарный план-график проекта (график Гантта), указав на нем критический путь, а также указать рядом с каждым действием ответственных лиц и исполнителей
5. Описать и проанализировать все способы и возможности сокращения времени выполнения проекта за счет:
 - Изменения используемых или привлечения дополнительных ресурсов (рабочих, техники, денег и пр.)
 - Изменения перечня и последовательности выполняемых действий вследствие

изменения способа или технологии выполнения проекта

Критерии оценки (в оценках) для очной формы обучения:

4 балла получают те работы, в которых отмечено высокое качество по указанным выше критериям, содержатся элементы творчества, делаются грамотные самостоятельные выводы и обобщения, приводится аргументированный критический анализ теоретической литературы на основе глубоких знаний в области изучения закономерностей явлений и процессов, происходящих в обществе

3 балла ставится, когда в работе полно и всесторонне освещаются вопросы темы, но нет должной степени творчества, есть незначительные упущения в содержании и по оформлению работы

2 балла ставится при неполном и слабо аргументированном раскрытии темы, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата. Студент получает в случае, когда работа полностью и частично не отвечает требованиям ее выполнения, а студент не может ответить на замечания и вопросы преподавателя, не владеет материалом работы, не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям данной проблемы

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. Проект как объект управления
2. Основные признаки проекта
3. Проекты – основной инструмент стратегического развития организации
4. Классификация и характеристика проектов
5. Жизненный цикл и фазы проекта
6. Окружение и участники проекта
7. Основные схемы взаимоотношений между участниками проекта. Типы схем организационных структур управления проектами
8. Организационные структуры проектов
9. Инициирование и планирование в управлении проектами
10. Процессы исполнения и контроля в управлении проектами
11. Процессы анализа и завершения проекта
12. Основные этапы и особенности развития управления проектами в России
13. Процессы управления проектом
14. Функции управления проектом
15. Управление замыслом, предметной областью и параметрами проекта.
16. Управление стоимостью и финансированием проекта
17. Управление качеством и рисками проекта
18. Управление человеческими и материальными ресурсами проекта
19. Управление изменениями и безопасностью проекта
20. Правовое обеспечение и управление конфликтами проекта
21. Управление системами и коммуникациями проекта
22. Проектное финансирование. Источники проектного финансирования
23. Бизнес-план и оценка эффективности проекта
24. Проектные риски: сущность, типы, методы определения и минимизации
25. Управление проектами в XXI веке (стандарты, подходы)
26. Источники проектного финансирования

27. Формы и схемы проектного финансирования
28. Стандарты управления проектами
29. Управление качеством проекта
30. Особенности развития управления проектами за рубежом

Критерии оценки (в оценках) заочная форма обучения:

7 баллов выставляется студенту, если раскрыта суть рассматриваемого аспекта и причина его рассмотрения; описание существующих для данного аспекта проблем и предлагаемые пути их решения; доклад имеет презентацию; соблюден регламент при представлении доклада; представление, а не чтение материала; использованы нормативные, монографические и периодические источники литературы; четкость дикции; правильность и своевременность ответов на вопросы; оформление доклада в соответствии с требованиями сдачи его преподавателю;

6 баллов выставляется студенту, если невыполнены любые два из вышеуказанных условий;

5 баллов выставляется студенту, если невыполнены любые четыре из вышеуказанных условий;

Кейс-задачи

Необходимо составить проект бизнес-плана по внедрению инновации/инновационного процесса в производство (инновационный процесс(продукт) выбирается студентом самостоятельно)

Структура бизнес-плана:

1. обзорный раздел (резюме)
2. описание предприятия
3. описание продукции (услуг)
4. анализ рынка
5. производственный план
6. план сбыта
7. финансовый план
8. анализ чувствительности проекта
9. экологическая и нормативная информация приложения

Критерии оценки (в оценках):

4 балла ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах. Проект должен отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание источников нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата и умения ими пользоваться при написании работы, правильность расчетов.

3 балла - ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах. Проект должен отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание источников нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата и умения ими пользоваться при написании работы, правильность расчетов, но имеются незначительные ошибки.

2 балла - ставится при неполном и слабо аргументированном раскрытии проекта, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата.

Примерные тестовые задания

1. Планирование проекта начинается с процедуры:
 - a) анализ и оценка выполнения работ;
 - b) определение целей проекта и состава работ;
 - c) расчет расписания (определение сроков выполнения работ);
 - d) сравнение текущего расписания и данных по ресурсам с директивным графиком.
2. Что понимают под управлением проектами?
 - a) деятельность управленческого персонала проекта;
 - b) приложение знаний, навыков, методов и средств к работам проекта для достижения целей проекта при соблюдении или превышении потребностей или ожиданий участников проекта;
 - c) управление персоналом, вовлеченным в реализацию проекта;
 - d) управление сроками, стоимостью, рисками, качеством, и другими параметрами проекта;
 - e) формирование воздействий, обеспечивающих реализацию намеченных планов.
3. Под проектом в методологии управления проектами понимается
 - a) комплекс финансовой документации по проекту;
 - b) комплекс рабочей документации;
 - c) комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения в течение заданного периода времени и при установленном бюджете поставленных целей;
 - d) комплекс проектно-сметной документации.
4. Что произойдет, если задержать работы критического пути?
 - a) задержка всего проекта;
 - b) задержка других работ;
 - c) задержка последней работы проекта;
 - d) никаких изменений не будет.
5. Время, на которое работа может быть задержана без задержки раннего старта ее последующих работ, это:
 - a) резерв работы с открытым концом;
 - b) отрицательный сдвиг;
 - c) полный сдвиг;
 - d) свободный сдвиг;
 - e) резерв времени.
6. Какие из перечисленных рисков относятся к внутренним?
 - a) политические;
 - b) природные;
 - c) социальные;
 - d) технологические;
 - e) экономические.
7. Если для выбранной работы тип деятельности – «Фиксированное количество» и добавляется другой ресурс на ту же работу, то какие данные изменятся?
 - a) исходная длительность;
 - b) плановая интенсивность;
 - c) плановая интенсивность и длительность;
 - d) плановое количество.
8. Что включают в процесс управления проектом по временным параметрам?
 - a) процесс планирования проекта по временным параметрам, воплощение идей проекта по временным параметрам, анализ результатов выполнения проекта по временным параметрам, корректировка действий в выполнении проекта по

- временным параметрам;
 - b) концепция управления проектом по временным параметрам, календарное планирование проекта, контроль выполнения проекта по временным параметрам, анализ и регулирование процесса выполнения проекта по временным параметрам, закрытие управления проектом по временным параметрам;
 - c) планирование, инициализация, реализация, завершение проекта по временным параметрам;
 - d) управление проектом по временным параметрам, календарное планирование проекта, бухгалтерский учет проекта, анализ и регулирование проекта, закрытие проекта по временным параметрам.
9. Что такое работа проекта?
- a) деятельность по достижению элементарных целей проекта;
 - b) деятельность участников проекта;
 - c) запланированные действия;
 - d) минимальный элемент WBS;
 - e) элемент проекта на исполнение которого назначаются ресурсы.
10. Критический путь – это...
- a) наиболее длинный непрерывный путь работ в проекте;
 - b) наиболее короткий путь работ проекта;
 - c) прогноз сроков выполнения всех работ проекта;
 - d) указатель ключевых вех проекта.
11. Сравните понятия «Команда проекта» и «Команда управления проектом»:
- a) всегда одно и то же;
 - b) всегда различные понятия;
 - c) иногда совпадают.
12. Что составляет жизненный цикл проекта?
- a) время от зарождения идеи до утилизации результатов;
 - b) время от начала проекта до его полного завершения;
 - c) запланированные работы проекта;
 - d) набор последовательных фаз, количество и состав которых определяется потребностями управления проектом;
 - e) совокупность операций в ходе его реализации.
13. Что является результатом выполнения этапа «Планирование коммуникаций»:
- a) формирование базы знаний организаций;
 - b) выявление участников проекта;
 - c) план управления коммуникациями проекта;
 - d) отчеты по проекту.
14. Метод аналогий основан на...
- a) вероятностных подходах;
 - b) логических умозаключениях;
 - c) опыте реализованных проектов.
15. Перечислите программные системы управления проектами
- a) Maple, Matcad;
 - b) Integra, MS Office, OnLine, SPSS, Time EX;
 - c) Open Plan, MS Project, Primavera Project Planner, Spider Project, Time Line;
 - d) ADEM, BPWin, LanDocs, Project Expert;
 - e) 1С, Гарант;
16. Укажите соответствие между видом инвестиционного риска и его определением (Капитальный риск)
- a) общий риск на все инвестиционные вложения, риск того, что инвестор не сможет высвободить инвестированные средства, не понеся потери;
 - b) риск неправильного выбора объекта для инвестирования в сравнении с

- другими объектами;
- с) риск потерь, возникающих в связи с неполадками в работе компьютерных систем по обработке информации, связанной с инвестированием средств.
17. Основная задача управляющего при формировании и создании проектной команды заключается в...
- а) привлечении в проект лучших специалистов;
 - б) формировании объединенной едиными целями и ценностями группы, состоящей из людей с одинаковыми организационными и профессиональными культурами;
 - с) формировании проектной команды по принципу «как можно меньше заплатить, как можно больше получить»;
 - д) формировании объединенной едиными целями и ценностями группы, состоящей из людей с разными организационными и профессиональными культурами.
18. Инициация – это...
- а) процедура, позволяющая выполнять заключительные действия при старте проекта;
 - б) раздел управления предметной областью на стадии планирования;
 - с) формальный процесс вовлечения родительской организации в начале выполнения проекта или его очередной фазы;
 - д) формальный процесс целеполагания в начале выполнения проекта или его очередной фазы.
19. Какие из перечисленных рисков относятся к внешним?
- а) организационные;
 - б) политические;
 - с) проектные;
 - д) технологические;
 - е) технические.
20. Фаза анализа проекта – это...
- а) анализ отклонений от плана реализации проекта;
 - б) анализ плана (соответствует ли план целям) и анализ исполнения (состояние и прогноз успешности завершения проекта);
 - с) определение и применение необходимых воздействий с целью обеспечения успешной реализации проекта;
 - д) формализация процессов измерения отклонений хода исполнения проекта от заданных плановых параметров;
 - е) планирование воздействий с целью обеспечения успешной реализации проекта.
21. Отметьте характеристику, присущую внешним рискам:
- а) определяются особенностями проекта;
 - б) порождаются внешним окружением проекта;
 - с) являются управляемыми.
22. Кто является участником проекта?
- а) исполнители проекта;
 - б) лица или организации, вовлеченные в исполнение проекта, либо зависящие от его результатов или исполнения;
 - с) люди, непосредственно участвующие в работах проекта;
 - д) организации, непосредственно вовлеченные в исполнение работ проекта;
 - е) члены команды управления проектом и исполнители.
23. Что называется диаграммой Гантта?
- д) горизонтальная линейная диаграмма на которой задачи проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, взаимосвязями, задержками и, возможно, другими временными параметрами;

- e) график выполнения работ проекта;
 - f) диаграмма, отражающая причинно-следственные взаимосвязи проекта;
 - g) любое схематичное представление логических взаимосвязей между операциями проекта;
 - h) сетевая диаграмма проекта.
22. Для подтверждения экономической целесообразности проектируемого производства необходимо, чтобы...
- a) значение точки безубыточности было больше значений номинальных объемов производства и продаж; чем ближе значение точки безубыточности, тем устойчивей проект;
 - b) значение точки безубыточности было меньше значений номинальных объемов производства и продаж; чем дальше от них значение точки безубыточности, тем устойчивей проект;
 - c) значение точки безубыточности было равно значениям номинальных объемов производства и продаж;
 - d) значение точки безубыточности было меньше значений номинальных объемов производства и продаж; чем дальше от них значение точки безубыточности, тем менее устойчивей проект.
23. Инвестор и заказчик проекта
- a) всегда одно и то же лицо;
 - b) могут быть одним и тем же лицом;
 - c) всегда разные лица;
 - d) ни то, и ни другое.
24. Точка безубыточности характеризует:
- a) объем продаж, при котором выручка от реализации превышает издержки производства продукции;
 - b) объем продаж, при котором выручка от реализации ниже издержки производства продукции;
 - c) объем продаж, при котором выручка от реализации совпадает с издержками производства продукции;
 - d) объем закупок, при котором выручка от реализации равна нулю.
25. Фазы жизненного цикла проекта:
- a) преинвестиционная, планирование, реализация, завершение;
 - b) планирование, строительство, сдача объекта, эксплуатация;
 - c) строительство, сдача, эксплуатация, реконструкция;
 - d) задумка, реализация, банкет, подсчет издержек и оплата долгов.
26. Отметьте характеристику, присущую внутренним рискам:
- a) определяются климатическими условиями;
 - b) являются неуправляемыми;
 - c) являются управляемыми.
27. На фазе реализации проекта больше всего рискуют
- a) все участники проекта;
 - b) инвесторы и заказчики;
 - c) подрядчики.
28. Оценка вероятности риска не может быть произведена следующим методом:
- a) вероятностным;
 - b) статистическим;
 - c) физическим;
 - d) экспертным.
29. Назовите задачи и особенности информационной системы управления проектами:
- a) централизованное хранение информации о ключевых параметрах проекта и оперативный контроль изменений;
 - b) автоматическая генерация отчетов и диаграмм;

- c) объединение информации из различных источников и поддержка всего жизненного цикла проекта;
 - d) все выше перечисленное.
30. Работа имеет тип деятельности – «Фиксированная интенсивность». Какой параметр будет пересчитан при изменении длительности работ:
- e) длительность;
 - f) длительность и интенсивность использования ресурсов;
 - g) интенсивность использования ресурсов;
 - h) количество ресурсов.
31. Перечислите 4 ключевых принципа управления стоимостью:
- a) своевременность, экономность, эффективность, структурированность;
 - b) зоны особого внимания, стратегии и структуры, эффективность, рабочие группы;
 - c) зоны особого внимания, экономия, эффективность, стратегии и структуры;
 - d) своевременность, экономия, зоны особого внимания, стратегии и структуры.
32. Этап «Оценка и отображение прогресса» необходим для:
- a) предоставления отчетности членов проектной команды о проделанной работе;
 - b) составления плана проекта;
 - c) создания базы знаний организации;
 - d) пересмотра плана управления коммуникациями.
33. Назовите формы и средства отображения календарных планов:
- a) списки работ с датами и иными деталями;
 - b) линейные диаграммы;
 - c) логические сети;
 - d) диаграммы Ганта;
 - e) все выше перечисленное.
34. На фазе разработки проекта больше всего рискуют
- d) все участники проекта;
 - e) инвесторы и заказчики;
 - f) подрядчики.
35. Какая существует классификация ресурсов?
- a) возобновляемые и невозобновляемые;
 - b) внешние и внутренние;
 - c) финансовые и материальные;
 - d) трудовые и нетрудовые.
36. Укажите соответствие между видом инвестиционного риска и его определением (Селективный рис)
- a) риск неправильного выбора объекта для инвестирования в сравнении с другими вариантами;
 - b) риск потерь, возникающих в связи с неполадками в работе компьютерных систем по обработке информации, связанной с инвестированием средств;
 - c) риск, связанный с возможностью потерь при реализации ценной бумаги из-за изменения оценки ее качества.
37. Фаза инициирования проекта – это...
- a) координация людей и ресурсов для выполнения мероприятий проекта;
 - b) определение целей и критериев успеха проекта с разработкой схем их достижения;
 - c) применение необходимых воздействий с целью обеспечения успешной реализации проекта;
 - d) принятие решения о начале выполнения проекта;
 - e) разработка и утверждение документов, предназначенных для исполнения в ходе реализации проекта.
38. Как Вы понимаете, что такое WBS-структура (структурная декомпозиция работ

проекта)?

- a) это структура, используемая для контроля прогресса проекта;
- b) это разбиение проекта на составные части (элементы, модули, работы и т.д.) необходимые и достаточные для его эффективного планирования и контроля, которая является центральным инструментом определения работ, которые должны выполняться в рамках проекта;
- c) это структура проектной команды в проекте;
- d) это структура, используемая для анализа причин, вызывающих отклонения в предметной области.

39. Фактор стоимости – это...

- a) экономически важный показатель, влияющий на стоимость бизнеса;
- b) нормативный показатель, за счет которого возможно узнать стоимость компании;
- c) любая переменная, влияющая на стоимость компании;
- d) временной показатель, влияющий на стоимость бизнеса.

40. Этап «Планирование коммуникациями» необходим для составления

- a) матрицы ответственности;
- b) организационной структуры;
- c) плана управления коммуникациями;
- d) плана проекта.

41. Устойчивость проекта – это...

- a) абсолютная независимость основных характеристик проекта от изменения рискованных параметров;
- b) сильная реакция основных характеристик проекта на незначительное изменение рискованных параметров;
- c) слабая реакция основных характеристик проекта на незначительное изменение рискованных параметров.

42. Интегрирующим документом при управлении проектом является

- a) договор;
- b) соглашение о неразглашении коммерческой тайны;
- c) план проекта;
- d) рабочая документация.

43. План управления распределением персоналом может быть

- a) общим или частным;
- b) формальным или неформальным, высоко детализированным или широко созданным, базированным на нуждах проекта;
- c) коммерческим или некоммерческим;
- d) все вышеперечисленное.

44. Вероятностные методы...

- a) основаны на подборе соответствующих вероятностных моделей и оценки их параметров; основаны на частотах появления рискованного события в совокупности всех наблюдений;
- b) применяются для уникальных проектов.

45. Текущая дата –

- a) дата, на которую записывают последние фактические данные и начинают расчет расписания для будущих работ проекта;
- b) дата, с которой начнется расчет расписание для будущих работ;
- c) дата, с которой начнется расчет расписание для текущих работ;
- d) системная дата, установленная в компьютере.

46. Какие процедуры включает в себя управление предметной областью?

- a) анализ проблемы, сбор исходных данных, определение целей и задач проекта, рассмотрение альтернативных вариантов проекта;
- b) планирование управления предметной областью, реализация предметной

- области, получение прибыли, раздел прибыли, завершение управления предметной областью;
- c) планирование предметной области, распределение информации, предоставление отчетности об исполнении проекта, завершение проекта;
 - d) инициация работ, планирование предметной области, определение предметной области, подтверждение предметной области и контроль изменений предметной области.
47. Управление риском состоит из следующих процедур:
- a) идентификация рисков событий;
 - b) количественная оценка рисков;
 - c) планирование мер реагирования на рисковые события и мониторинг.
48. Какой тип работы зависит от выполнения и длительности других работ проекта:
- a) веба;
 - b) гамак;
 - c) определяемая заданием;
 - d) определяемая ресурсом.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Никитаева, А.Ю. Проектный менеджмент : учебное пособие / А.Ю. Никитаева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 189 с. : ил. - Библиогр.: с. 169-170. - ISBN 978-5-9275-2640-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499893>
2. Бизнес-планирование: учебное пособие / В.З. Черняк, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев и др. ; ред. В.З. Черняка, Г.Г. Чараева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 591 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01812-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114751>
3. Герчикова, И.Н. Менеджмент : учебник / И.Н. Герчикова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 510 с. : табл., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01095-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114981>

Дополнительная литература

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: Учебник / Под ред. В.Я. Позднякова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 617 с.
2. Еременко О. В. Инновационные технологии управления персоналом в нефтегазовом комплексе: учебное пособие.- Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 192 с.- http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=455580&sr=1
3. Левушкина, С.В. Управление проектами : учебное пособие / С.В. Левушкина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 204 с. : ил. - Библиогр.: с. 203-204. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988> (25.08.2019).
4. Бучаев, Г.А. Управление проектами: курс лекций : учебное пособие / Г.А. Бучаев ; Дагестанский государственный университет народного хозяйства (ДГУНХ). - Махачкала : ДГУНХ, 2017. - 104 с. ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473822>

5. Кулешова, Е.В. Управление рисками проектов : учебное пособие / Е.В. Кулешова ; авт.-сост. Е.В. Кулешова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2013. - 188 с. : ил. - Библиогр.: с. 171-172. - ISBN 978-5-4332-0131-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480600>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.consultant.ru/online/> – КонсультантПлюс
2. <http://www.garant.ru/iv/> – интернет-версия системы ГАРАНТ
3. SimulTrain – тренинг по управлению проектами, разработанный компанией STS (www.sts.ch)
4. <http://www.hr-portal.ru/> – HR-портал
5. <http://proquest.umi.com/login> - ProQuest: ABI /Inform Global - полнотекстовая база данных по бизнесу, менеджменту и экономике
6. <http://www.jobgrade.ru/> – JobGrade – Мотивация труда
7. <http://www.kdelo.ru/> – Кадровое дело, журнал
8. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
9. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
10. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE): «Официальный оригинальный английский текст лицензии для системы Moodle <http://www.gnu.org/licenses/gpl.html>; Перевод лицензии для системы Moodle <http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf>».

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, вид занятия</i>	<i>Наименование оборудования</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 302 (Учебный корпус, адрес 450078, ул. Мингажева, д. 100)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 302 (Учебный корпус, адрес 450078, ул. Мингажева, д.</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов</p>	<p>Аудитория № 302 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, проектор Nec M361X(M361XG) LCD 3600Lm XGA(1024x768) 3000:1, экран ScreenMedia Economy-P 1:1 180x180с.</p> <p>Аудитория № 403 Коммутатор HP V1410-24G, Персональный компьютер в комплекте Lenovo ThinkCentre All-In-One (12 шт.), Персональный компьютер Моноблок барэбон ECS G11-21ENS6B 21.5 G870/2GDDR31333/320G SATA/DVD+RW (12 шт.), Сервер №2 Depo Storm1350Q1, Коммутатор Hewlett Packard HP V1410-8 G, Учебная мебель,</p>

<p>100)</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций аудитория № 302 (Учебный корпус, адрес 450078, ул. Мингажева, д. 100)</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 302 (Учебный корпус, адрес 450078, ул. Мингажева, д. 100)</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 201 (З. Валиди 32, физ-мат корпус), читальный зал № 201 (Учебный корпус, адрес 450078, ул. Мингажева, д. 100), аудитория № 403 компьютерный класс (Учебный корпус, адрес 450078, ул. Мингажева, д. 100).</p>		<p>доска</p> <p>Читальный зал № 201 (З. Валиди 32, физ-мат корпус)</p> <p>Учебная мебель, PentiumG2130/4Гб/500Гб/21,5»/Кл/мышь -5 шт, ПК в компл. Фермо Intel. Фермо Intel, Моноблок №1 Фермо AMD A8-5500 – 5 шт.</p> <p>Читальный зал № 201 (Учебный корпус, адрес 450078, ул. Мингажева, д. 100)</p> <p>Учебная мебель, PentiumG2130/4Гб/500Гб/21,5»/Кл/мышь, ПК в компл. Фермо Intel, Intel PentiumG2130/4Гб/500Гб/21,5»/Кл/мышь</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE): «Официальный оригинальный английский текст лицензии для системы Moodle http://www.gnu.org/licenses/gpl.html; Перевод лицензии для системы Moodle http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf».</p>
--	--	---

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 НАИМЕНОВАНИЕ ФИЛИАЛА
 НАИМЕНОВАНИЕ ФАКУЛЬТЕТА (ИНСТИТУТА)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ²

дисциплины «Основы проектной деятельности» на 6 семестр 3 курса

Очная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта ³	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта ⁴	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма(ы) контроля:

зачет 6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов ⁵	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	<p>Тема 1. Основные понятия в области управления проектами.</p> <p>Определение понятия «проект». Основные характеристики проекта. Классификация проектов. Определение понятий «портфель» и «программа». Национальные и международные стандарты в области управления проектами. Определение понятия «окружающая среда проекта». Субъекты проектного управления. Объекты проектного управления. Основные участники проекта и их влияние на реализацию проекта.</p>	2	2		7	Реферат, вопросы	вопросы, реферат, тест
2.	Тема 3. Жизненный цикл	2	2		7	вопросы,	вопросы, реферат, тест

	проекта. Определение понятия «жизненный цикл проекта». Различные структуры жизненного цикла. Типы процессов, выполняемые командой проекта. Сравнительный анализ групп процессов управления проектом и фаз жизненного цикла проекта.					оформление практических заданий	
3.	Тема 3. Конструирование и анализ сетевого графика Два подхода к разработке сетевых графиков. Основные правила разработки сетевого графика. Принципы построения и анализа сетевых графиков. Ошибки сетевой логики. Использование задержек (лагов). Прямой анализ — определение ранних сроков начала операций. Обратный анализ — определение поздних сроков завершения операций. Использование результаты прямого и обратного анализа сетевого графика. Критический путь.	2	2		7	Конспект, вопросы, оформление практических заданий	вопросы, реферат, тест, кейс-задача
4.	Тема 4. Планирование ресурсов. Типы ограничений проекта. Технические или логические ограничения.	2	2		7	Реферат, вопросы	вопросы, реферат, тест, Кейс-задание

	Ограничения на количество ресурсов. Проекты, ограниченные по времени. Проекты, ограниченные по количеству ресурсов. Влияние календарного планирования ресурсов, подлежащих ограничениям.						
5.	<p>Тема 5.Процессы мониторинга и контроля</p> <p>Процедура сокращения времени. Типы издержек проекта: косвенные, прямые. Сокращение времени выполнения проекта. Построение графика стоимости времени выполнения проекта. Определение операций для сокращения времени их выполнения. Сценарии управления отклонениями: манипулирование ресурсами, манипулирование временем, манипулирование продуктом (качеством). Понятие базового плана. Метод освоенного объема. Основные индикаторы освоенного объема. Прогнозирование окончательной стоимости и сроков завершения проекта.</p>	4	4		7	Реферат, вопросы, решение кейс-задач	коллоквиум, реферат, кейс-задачи

	Статус проекта.						
6.	Тема 10. Управление рисками Идентификация рисков. Качественные и количественные методы анализа рисков. Определение реакции на риск. Риски проектов.	2	2		15,8	Конспект, вопросы, решение задач	вопросы, реферат, задания, кейс-задачи
7.	Тема 11. Управление ресурсами Определение понятия «ресурс». Виды ресурсов проекта. Управление коммуникациями проекта. Управление персоналом проекта.	2	2		7	Конспект, вопросы, решение задач	вопросы, реферат, задания
	Всего часов:	16	16		39,8		

