

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено
на заседании кафедры
протокол № 6 от 31 января 2022 г.
Зав. кафедрой Исмагилова А.С. / Исмагилова А.С.

Согласовано
Председатель УМК института



/ Гильмутдинова Р.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Международные и российские нормативные акты и стандарты
по информационной безопасности

Б1.О.14

базовая

программа бакалавриата

Направление подготовки

10.03.01 Информационная безопасность

Направленность (профиль) подготовки

Организация и технологии защиты информации

(в системе государственного и муниципального управления)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Разработчик (составитель)
Ассистент



/ Белова Е. П.

Для приема 2022 г.

Уфа - 2022 г.

Составитель: Белова Елена Петровна

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры управления информационной безопасностью, протокол № 6 от 31 января 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<i>ОПК-5 - Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации в сфере профессиональной деятельности.</i>	<i>ОПК 5.1. Знать нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации в сфере профессиональной деятельности.</i>	<i>Знает нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации в сфере профессиональной деятельности.</i>
		<i>ОПК 5.2 Уметь применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации в сфере профессиональной деятельности.</i>	<i>Умеет применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации в сфере профессиональной деятельности.</i>
		<i>ОПК 5.3 Владеть технологией применения нормативных правовых актов, нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность по защите информации в сфере профессиональной деятельности для решения насущных задач.</i>	<i>Владеет технологией применения нормативных правовых актов, нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность по защите информации в сфере профессиональной деятельности для решения насущных задач.</i>

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные и российские нормативные акты и стандарты по информационной безопасности» относится к группе дисциплин обязательной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 1 семестре.

Целью учебной дисциплины «Международные и российские нормативные акты и стандарты

по информационной безопасности» является изучение основных нормативных актов и стандартов в области защиты информации и формирование навыков, позволяющих успешно использовать полученные знания для обеспечения информационной безопасности, разработки и администрирования систем защиты информации.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ОПК-5 - Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации в сфере профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК 5.1 - Знать нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации в сфере профессиональной деятельности.	Знать нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации в сфере профессиональной деятельности.	Не знает основные нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации в сфере профессиональной деятельности.	Имеет отдалённые представления об основных нормативных правовых актах, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации в сфере профессиональной деятельности.	Знает большинство основных нормативных правовых актов, нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность по защите информации в сфере профессиональной деятельности.	Знает нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации в сфере профессиональной деятельности.
ОПК 5.2 -	Уметь	Не умеет	Имеет	Частично	Умеет

профессиональной деятельности для решения насущных задач.					
---	--	--	--	--	--

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-5 - Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации в сфере профессиональной деятельности.	Знать нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации в сфере профессиональной деятельности.	Аудиторная работа, тесты, устный опрос.
	Уметь применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации в сфере профессиональной деятельности.	Аудиторная работа, тесты, устный опрос.
	Владеть технологией применения нормативных правовых актов, нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность по защите информации в сфере профессиональной деятельности для решения насущных задач.	Аудиторная работа, тесты, устный опрос.

Рейтинг-план
дисциплины «Международные и российские нормативные акты и стандарты по информационной безопасности»

Виды учебной деятельности	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Международные и российские акты и стандарты по защите информации и государственные стандарты				
Текущий контроль			0	35
1. Аудиторная работа	5	6	0	30
2. Устный опрос	1	5	0	5
Рубежный контроль			0	10
1. Тесты	1	10	0	10
Модуль 2. Основы сертификации				
Текущий контроль			0	35
1. Аудиторная работа	5	6	0	30
2. Устный опрос	1	5	0	5
Рубежный контроль			0	10
1. Тесты	1	10	0	10
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада, участие в конференциях	5			5
2. Публикация статей	5			5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен			0	30

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Обучающийся излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется обучающемуся, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется обучающемуся, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется обучающемуся, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется обучающемуся, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии

Экзамен

Проводится в 6 семестре. Экзаменационный билет содержит 2 теоретических вопроса.

Типовые экзаменационные вопросы:

1. Роль и место информации и информационных технологий в современной жизни.
2. Основные формы проявления информации и их свойства.
3. Информационная безопасность и ее обеспечение.
4. Правовые основы защиты коммерческой тайны. Законодательная база защиты конфиденциальных и критически важных видов информации.
5. Правовые основы защиты персональных данных. Законы и правовые акты о ПД.
6. Правовые основы защиты государственной тайны. Законы и правовые акты о ПД.
7. Основные направления, принципы и условия организационной защиты информации.
8. Основные подходы и требования к организации системы защиты информации.
9. Основные методы, силы и средства, используемые для организации защиты информации.
10. Отнесение сведений к различным видам конфиденциальной информации.
11. Отнесение сведений к коммерческой тайне. Реквизиты носителей сведений.
12. Грифы секретности и реквизиты носителей сведений, составляющих государственную тайну.
13. Международные и российские акты и стандарты по защите информации, их взаимосвязь и различия.
14. Международные акты и стандарты по защите информации.
15. Российские акты и стандарты по защите информации.
16. Взаимосвязь и различия международных и российских актов и стандартов по защите информации.
17. Основные стандарты безопасности в сети Интернет.
18. Особенности государственных стандартов программных продуктов.
19. Государственные стандарты общие положения.
20. ГОСТ Р ИСО 7498-2-99.
21. ГОСТ ИСО/ МЭК 9594-8-98.
22. Руководящий документ Гостехкомиссии Межсетевые экраны.
23. Особенности процесса стандартизации в сети Интернет.
24. Основы сертификации на примере средств защиты информации.
25. ГОСТ Р 50922-2006 Сертификация на соответствие требованиям по безопасности информации.
26. Системы сертификации средств защиты информации по требованиям безопасности информации.
27. Отнесение сведений к государственной тайне. Засекречивание сведений и их носителей.
28. Основания и порядок рассекречивания сведений и их носителей.

Критерии оценивания результатов экзамена: При выставлении баллов именно за экзамен (до 30 баллов в дополнение к баллам, полученным за другие виды отчетности) действует такой критерий оценки:

25-30 баллов

Студент дал полные, развернутые ответы на теоретический вопрос билета и правильно выполнил практическое задание, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок.

17-24 баллов

Студент раскрыл в основном теоретический вопрос, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки, но все задание выполнено до конца.

10-16 баллов

При ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент сделал практическое задание лишь частично.

1-10 баллов

Ответ на теоретический вопрос свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос. При этом студент не решил задачу или лишь частично (на ½ от задания).

Перевод оценки из 100-балльной в 4-балльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Типовые вопросы коллоквиума

Студенту предлагается до 10 вопросов из приведенного перечня в процессе изучения материала курса:

1. Основы работы с персоналом предприятия.
2. Основные этапы работы с персоналом.
3. Методы работы с персоналом и их характеристика.
4. Мотивация деятельности персонала.
5. Разрешительная система допуска и доступа к конфиденциальной информации.
6. Основные положения допуска должностных лиц и граждан к государственной тайне.
7. Порядок оформления и переоформления допуска к государственной тайне.
8. Формы допуска.
9. Основания для отказа лицу в допуске к государственной тайне и условия прекращения допуска.
10. Организация доступа персонала предприятия к сведениям, составляющим государственную тайну, и их носителям.
11. Порядок доступа к конфиденциальной информации командированных лиц.

Методические рекомендации

Студент готовится к устному изложению выбранного вопроса, на занятии он может

ответить на поставленный вопрос, если готов это сделать.

Критерии и методика оценивания во время коллоквиума:

За каждый ответ на 1 вопрос коллоквиума из 10 возможных начисляется до 3 баллов:

- 3 балла, если ответ на вопрос дан верно и достаточно полно.
- 2 балла за неполный ответ,
- 1 баллов если ответ на устный вопрос дан с ошибкой.

Примерные тестовые задания:

1. Уровень безопасности С, согласно "Оранжевой книге", характеризуется:
А) произвольным управлением доступом;
Б) принудительным управлением доступом;
В) верифицируемой безопасностью.
2. Согласно стандарту Х.700, в число функций управления безопасностью входят:
А) создание инцидентов;
Б) реагирование на инциденты;
В) устранение инцидентов.
3. Согласно рекомендациям Х.800, выделяются следующие сервисы безопасности:
А) аутентификация;
Б) идентификация;
В) туннелирование.

Критерии оценки тестовых заданий

Один тестовый вопрос (20 вопросов)	Нет ответа / Неполный ответ / Полный ответ	0/0,5/1
------------------------------------	--	---------

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Загинайлов Ю.Н. Теория информационной безопасности и методология защиты информации: учебное пособие. - М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 253 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276557&sr=1>.
2. Кришталюк, А.Н. Правовые аспекты системы безопасности : курс лекций / А.Н. Кришталюк; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИВ, 2014. - 204 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428612>.

Дополнительная литература:

1. Аверченков В.И., Рытов М.Ю. Организационная защита информации: учебное пособие для вузов. - М.: Флинта, 2011. – 184 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93343&sr=1>.
2. Международное частное право: курс лекций : учебное пособие / К.К. Гасанов, В.Н. Шмаков, А.В. Стерлигов, Д.И. Ивашин; под ред. К.К. Гасанов. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 359 с.; [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114795>.
3. Халецкая, Т.М. Основы управления интеллектуальной собственностью: Ответы на

- экзаменационные вопросы : пособие / Т.М. Халецкая. - 3-е изд., перераб. - Минск :ТетраСистемс, 2012. - 160 с. -[Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111932>.
4. Варламов, М.Г. Правовое обеспечение инновационной деятельности : учебное пособие / М.Г. Варламов. - Казань: Изд-во КНИТУ, 2014. - 441 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428285>.
5. Право интеллектуальной собственности : учебник / А.С. Ворожевич, О.С. Гринь, В.А. Корнеев и др.; под общ. ред. Л.А. Новоселовой. - Москва : Статут, 2018. - Т. 3. Средства индивидуализации. - 432 с. - ISBN 978-5-8354-1326-3. - ISBN 978-5-8354-1420-8 (Т. 3) (в пер.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497314>.
6. Всемирная (Женевская) конвенция об авторском праве. - Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=7229>.
7. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений (Берн, 9 сентября 1886 года). - Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=5112>.
8. Директива Совета Европейского сообщества «О правовой охране программ для ЭВМ» - Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=15998>.
9. «Соглашения по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности» (Соглашение TRIPS), заключено в г. Марракеш 15.04.1994 - Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=5160>.
12. Кодекс «Об административных правонарушениях» РФ от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ (с изм., внесенными Федеральным Законом от 02.07.2005 № 82-ФЗ). - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular>.
13. Кондратьева, Е.А. Объекты интеллектуальных прав: особенности правовой охраны [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Кондратьева. — Электрон. дан. — Москва: СТАТУТ, 2014. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61784>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru>.
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
3. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
4. <http://window.edu.ru/> – Наиболее обширная электронная база учебников и методических материалов на сайте информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
5. <http://univertv.ru/video/matematika/> – Открытый образовательный видеопортал Univertv.ru. Образовательные фильмы на различные темы. Лекции в ведущих российских и зарубежных вузах. Научная конференция или научно-популярная лекция по интересующему вопросу);
6. www.newlibrary.ru – Новая электронная библиотека;
7. www.edu.ru – Федеральный портал российского образования;
8. www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека;
9. www.nehudlit.ru – Электронная библиотека учебных материалов.
10. Windows 8 Russian Russian OLP NL AcademicEdition и Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
11. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
12. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).GNU General Public License.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
1	2	3
Аудитория № 516	Лекции, семинары, практические занятия.	Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пуопитром, мобильное мультимедийное оборудование.
Аудитория № 610	Лекции, семинары, практические занятия.	Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver 14,10м.
Аудитория № 609	Лекции, семинары, практические занятия.	Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.
Аудитория № 608	Лекции, семинары, практические занятия.	Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Содержание рабочей программы
 дисциплины «Нормативные акты и стандарты информационной безопасности»
 на 3 семестр ОФО

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 ЗЕТ / 144 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	73,2
лекций	36
практических/ семинарских	36
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	43,8

Форма контроля:

экзамен 3 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<p>Модуль 1. Международные и российские акты и стандарты по защите информации и государственные стандарты Раздел 1. Международные и российские акты и стандарты по защите информации, их взаимосвязь и различия: 1.1. Международные акты и стандарты по защите информации. 1.2. Российские акты и стандарты по защите информации. 1.3. Взаимосвязь и различия международных и</p>	18	18	-	22	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Аудиторная работа, тесты

	<p>российских актов и стандартов по защите информации.</p> <p>Раздел 2.</p> <p>Государственные стандарты:</p> <p>2.1. Основные стандарты безопасности в сети Интернет.</p> <p>2.2. Особенности государственных стандартов программных продуктов.</p> <p>2.3. Государственные стандарты общие положения.</p> <p>2.4. ГОСТ Р ИСО 7498-2-99.</p> <p>2.5. ГОСТ ИСО/ МЭК 9594-8-98.</p> <p>2.6. Руководящий документ Гостехкомиссии Межсетевые экраны.</p>						
2.	<p>Модуль 2.</p> <p>Основы сертификации</p> <p>Раздел 3.</p> <p>Основы сертификации:</p> <p>3.1. Особенности процесса</p>	18	18	-	21	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Аудиторная работа, тесты

	<p>стандартизации в сети Интернет.</p> <p>3.2. Основы сертификации на примере средств защиты информации.</p> <p>3.3. ГОСТ Р 50922-2006 Сертификация на соответствие требованиям по безопасности информации.</p> <p>3.4. Системы сертификации средств защиты информации по требованиям безопасности информации.</p>						
	Всего часов	36	36	-	43		

