


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол №6 от «25» января 2022 г.

Согласовано:  
Председатель УМК института

И.о. зав. кафедрой  /Э.В. Дубинина

 / Р.А. Гильмутдинова

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Безопасность труда

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки  
Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель)  
К.т.н., доцент

 / Елизарьева Е.Н.

Для приема: 2022

Уфа 2022 г.

Составитель / составители: Елизарьева Е.Н.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономико-правового обеспечения безопасности, протокол от «25» января 2022 г. № 6

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине .....	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине .....	6
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	21
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	21
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	22
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	22

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-3. Способен разрабатывать мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	ПК 3.1. Знать: основы природоохранной деятельности организации	Знать: основы природоохранной деятельности организации
	ПК-3. Способен разрабатывать мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	ПК 3.2. Уметь: разрабатывать мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	Уметь: разрабатывать мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации
	ПК-3. Способен разрабатывать мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	ПК 3.3. Владеть: навыками разработки мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	Владеть: навыками разработки мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность труда» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5, 6 семестрах *на очной форме обучения*; на на 3 курсе в 5, 6 семестрах *на заочной форме обучения*.

Цель изучения дисциплины: является получение студентами теоретических знаний, умений и навыков их применения в области безопасности труда

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

ПК-3. Способен разрабатывать мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК 3.1. Знать: основы природоохранной деятельности организации	Знать: основы природоохранной деятельности организации	не знает основы природоохранной деятельности и организации	знает основы природоохранной деятельности организации, но допускает грубые ошибки	знает основы природоохранной деятельности организации, но допускает незначительные ошибки	знает основы природоохранной деятельности организации
ПК 3.2. Уметь: разрабатывать мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	Уметь: разрабатывать мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	не умеет разрабатывать мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности и организации	умеет разрабатывать мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации, но допускает грубые ошибки	умеет разрабатывать мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации, но допускает незначительные ошибки	умеет разрабатывать мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации
ПК 3.3. Владеть: навыками разработки мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	Владеть: навыками разработки мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	не владеет навыками разработки мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности и организации	владеет навыками разработки мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации, но допускает грубые ошибки	владеет навыками разработки мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации, но допускает незначительные ошибки	владеет навыками разработки мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	зачтено
ПК 3.1. Знать: основы природоохранной деятельности организации	Знать: основы природоохранной деятельности организации	не знает основы природоохранной деятельности организации	знает основы природоохранной деятельности организации
ПК 3.2. Уметь: разрабатывать мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	Уметь: разрабатывать мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	не умеет разрабатывать мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	умеет разрабатывать мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации
ПК 3.3. Владеть: навыками разработки мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	Владеть: навыками разработки мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	не владеет навыками разработки мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	владеет навыками разработки мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-3. Способен разрабатывать мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	ПК 3.1. Знать: основы природоохранной деятельности организации	Доклад, тестирование, собеседование, контрольная работа, практическое занятие
ПК-3. Способен разрабатывать мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	ПК 3.2. Уметь: разрабатывать мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	Доклад, тестирование, собеседование, контрольная работа, практическое занятие
ПК-3. Способен разрабатывать мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	ПК 3.3. Владеть: навыками разработки мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	Доклад, тестирование, собеседование, контрольная работа, практическое занятие

## Рейтинг – план дисциплины

«Безопасность труда»

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Правовые основы охраны труда</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Доклад	5	5	0	25
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Тестирование	1	25	0	25
<b>Модуль 2. Система управления охраной труда в организациях</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Доклад	5	5	0	25
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Тестирование	1	25	0	25
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада	5			5
2. Участие в конференциях с публикацией статей	5			5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
Посещение лекционных занятий			-6	0
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			-10	0
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет				

## Рейтинг – план дисциплины

Безопасность труда

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Вредные и опасные производственные факторы</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Тестирование	1	20	0	20
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
1. Собеседование	2	1	0	2
2. Практическое занятие	2	4	0	8

3. Доклад	5	1	0	5
<b>Всего</b>			0	<b>35</b>
<b>Модуль 2. Методы и средства защиты работающих от производственных опасностей</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Тестирование	1	20	0	20
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
1. Собеседование	2	1	0	2
2. Практическое занятие	2	4	0	8
3. Доклад	5	1	0	5
<b>Всего</b>			0	<b>35</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Публикация статей	5	1	1	5
2. Участие в конференции	5	1	1	5
<b>Всего</b>				<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			-6	0
2. Посещение лабораторных занятий			-10	0
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Экзамен	10	3	0	<b>30</b>

**1. Тест** – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и навыков обучающегося.

Критерии и методика оценивания для очной формы обучения:

Один тестовый вопрос.

- 1 балл выставляется студенту, если ответ правильный;

- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Тест считается пройденным для заочной формы обучения, если имеются более 50% правильных ответов при следующей оценке:

- от 50% до 70% - удовлетворительно;

- от 71% до 90% - хорошо;

- от 91% до 100% - отлично.

При получении неудовлетворительной оценки студент обязан пройти тест повторно, после дополнительной подготовки.

*Пример проверочных тестовых заданий по учебному курсу:*

1. Отношение освещенности внутри помещения к наружной освещенности - это:

1. Коэффициент естественной освещенности;

2. Коэффициент искусственной освещенности;

3. Коэффициент комбинированной освещенности;

2. Для зрительных работ без использования оптических приборов нормируемым параметром является:

1. Световой поток

2. Яркость, контрастность

3. Освещенность

3. Число, показывающее, сколько раз в течение часа происходит полная замена воздуха помещения, называется:

1. Потребным воздухообменом

2. Кратностью воздухообмена

3. Интенсивностью проветривания.



4. Движение воздуха через неплотности в ограждениях и элементах строительных конструкций - это:

1. Механическая вентиляция
2. Организованная вентиляция
3. Неорганизованная вентиляция.

5. Максимальная чувствительность человеческого уха приходится на частоты:

1. 3 - 5 кГц,
2. 1 - 3 кГц,
3. 10 кГц.

6. Количество энергии, переносимое звуковой волной в единицу времени, отнесенное к площади поверхности, через которую она распространяется - это:

1. Интенсивность;
2. Звуковое давление;
3. Мощность.

7. Метод защиты от вибрации, заключающийся в нанесении на вибрирующие поверхности упруговязких материалов, это:

1. Виброизоляция;
2. Виброгашение;
3. Вибродемпфирование.

8. Средства защиты, изоляция которых не может длительно выдерживать рабочее напряжение электроустановок, называются:

1. Основными средствами.
2. Дополнительными средствами.
3. Средствами коллективной защиты.

9. Дозы облучения персонала группы Б не должны превышать \_\_\_ значений для персонала группы А:

1. 1/2
2. 1/4
3. 1/5

10. Сопоставление и установление совпадения имеющихся факторов на рабочих местах с факторами, предусмотренными классификатором вредных и опасных производственных факторов - это:

1. идентификация потенциально вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса
2. декларирование соответствия условий труда
3. аттестация рабочего места

2. **Доклад**– подготовленный студентом самостоятельно сделанный отчет по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы. Данное задание частично регламентированное, имеющее нестандартное подачу материала и позволяющее диагностировать у студентов умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

При оценке доклада использована любая совокупность из следующих критериев:

- ✓ соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- ✓ проблемность / актуальность;
- ✓ новизна / оригинальность полученных результатов;
- ✓ глубина / полнота рассмотрения темы;
- ✓ доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность

выводов;

- ✓ логичность / структурированность / целостность выступления;
- ✓ речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- ✓ используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- ✓ наглядность / презентабельность (если требуется);
- ✓ самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Если доклад сводится к краткому сообщению (10 минут), может сопровождаться презентацией (10-15 слайдов) и не может дать полного представления о проведенной работе, то необходимо оценивать ответы на вопросы и, если есть, отчет/пояснительную записку.

#### Критерии оценки для очной формы обучения

Предлагаемое количество тем	
<p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;</li> <li>- показал понимание темы, умение критического анализа информации;</li> <li>- продемонстрировал знание методов изучения и умение их применять;</li> <li>- обобщил информацию с помощью таблиц, схем, рисунков и т.д.;</li> <li>- сформулировал аргументированные выводы;</li> <li>- оригинальность при подготовке презентации;</li> </ul>	макс 5 баллов
«отлично», если задание выполнено полностью	5 баллов
«хорошо», если задание выполнено с незначительными погрешностями	4 баллов
«удовлетворительно», если задание выполнено с погрешностями	3 баллов
обнаружено знание и понимание большей части задания	2 баллов
задание выполнено неполностью	1 балл
задание не выполнено	0 баллов

#### *Перечень тем докладов по учебному курсу:*

1. Социальное партнерство работодателя и работников в сфере охраны труда.
2. Характеристика коллективного договора.
3. Виды подзаконных нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда.
4. Обязанности и ответственность работников по соблюдению требования охраны труда.
5. Организация системы управления охраны труда (СУОТ):
6. Современные системы СУОТ
7. Структура и содержание основных документов СУОТ
8. Контроль результативности функционирования СУОТ и ее совершенствование.

9. Характеристика ультрафиолетовых излучений и их влияние на здоровье человека.
10. Ионизирующие излучения и защита от них.
11. Обеспечение электробезопасности: основные причины электротравматизма, виды защиты.
12. Обеспечение пожарной безопасности: условия возникновения, опасные факторы, основные мероприятия пожарной профилактики и защиты, обязанности и ответственность работников в области пожарной безопасности.
13. Несчастные случаи на производстве: производственные травмы и их классификация, квалификация несчастных случаев.
14. Порядок расследования несчастных случаев на производстве и оформление материалов расследования.
15. Расследование и учет профессиональных заболеваний.
16. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
17. Правовые основы страхования профессиональных рисков.
18. Права, обязанности и ответственность субъектов страхования.
19. Основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности
20. Установка (монтаж) средств защиты
21. Эксплуатация средств защиты
22. Организация охраны труда на объектах экономики
23. Организация охраны окружающей среды на объектах экономики
24. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики
25. Организация, планирование и реализация работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды
26. Механизмы воздействия опасностей на человека
27. Характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ
28. Характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма энергетического воздействия
29. Характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма комбинированного действия вредных факторов

3. **Собеседование** - средство контроля, организованное как специальная беседа с обучающимся на темы, связанные с изучаемой (проработанной) темой и служащая для оценки степени навыка формируемой компетенции, рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме, умение анализировать и обобщать материал.

Критерии оценки собеседования для очной формы обучения:

- ✓ продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
- ✓ продемонстрирована способность синтезировать новую информацию;
- ✓ сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
- ✓ установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности.
- ✓ 2 балл, если задание выполнено полностью
- ✓ 1 балл, если задание выполнено с незначительными погрешностями
- ✓ 0 баллов, если обнаруживает знание и понимание большей части задания

Критерии оценки собеседования для заочной формы обучения:

- ✓ продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
- ✓ продемонстрирована способность синтезировать новую информацию;
- ✓ сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации,

разъяснения;

- ✓ установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;
- ✓ «зачтено» , если задание выполнено полностью или с незначительными погрешностями;
- ✓ «не зачтено», если обнаруживает знание и понимание большей части задания

*Перечень тем для собеседования по учебному курсу:*

1. Основные определения и понятия в области безопасности и охраны труда.
2. Законодательство Российской Федерации об охране труда и сфера его применения.
3. Основные направления государственной политики в области безопасности труда.
4. Гарантии работников на безопасный труд.
5. Государственное управление безопасностью труда.
6. Методы управления безопасностью.
5. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда.
6. Служба охраны труда в организации.
7. Инструктаж работника по безопасности и охране труда и порядок его оформления.
8. Аттестация рабочих мест по условиям труда.
9. Условия труда и факторы производственной среды и трудового процесса.
10. Производственная санитария и гигиена труда.
11. Индивидуальные средства защиты.
12. Производственный травматизм.
15. Несчастный случай на производстве и порядок его расследования.
16. Профессиональное заболевание и порядок его расследования.
17. Организация первой медицинской помощи при несчастном случае.
18. Затраты на охрану труда.
19. Пожарная профилактика.
20. Ответственность за нарушение требований в сфере охраны труда.
21. Право работника на безопасность труда.
22. Обязанности работника в области охраны труда.
23. Государственный надзор и контроль охраны труда.
24. Общественный контроль охраны труда.
25. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.
26. Компенсация за неблагоприятные условия труда.
27. Локальные документы по охране труда и технике безопасности.
28. Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда.
29. Принципы управления охраной труда в организации.
30. Охрана труда женщин и молодежи.
31. Ответственность за нарушение требований в сфере охраны труда.
32. Комитеты (комиссии) по охране труда.
33. Уполномоченные (доверенные) лица профсоюза или трудового коллектива по охране труда.
34. Инструкции по охране труда: порядок разработки и утверждения.
35. Кабинеты безопасности труда.
36. Государственная статистическая отчетность по условиям и охране труда.
37. Пути и меры профилактики производственного травматизма.
38. Расчёт показателей риска.
39. Соглашения по охране и безопасности труда.

40. Анализ производственного травматизма.
41. Организация службы безопасности в организации.
42. Распределение обязанностей по вопросам безопасности труда в организации.
43. Методика составления инструкций.
44. Технологии управления безопасностью труда.
45. Выделение работ с повышенными требованиями к их проведению.
46. Определение опасных и вредных производственных факторов на рабочих местах.
47. Мероприятия по улучшению условий труда
48. Обучение персонала безопасности труда и проверка знания требований охраны труда и техники безопасности.
49. Предоставление льгот и компенсаций за работу во вредных и тяжелых условиях.
50. Эффективность мероприятий по безопасности труда персонала.
51. Обеспечение экономической заинтересованности работодателя в улучшении условий труда и внедрении совершенных средств охраны труда.
52. Средства на осуществление обязательного социального страхования.
53. Обеспечение экономической ответственности работодателя за нарушение требований безопасности труда.
54. Затраты на компенсации за работу во вредных условиях труда.
55. Расчет социально-экономической эффективности от внедрения мероприятий по улучшению условий труда персонала.
56. Материальные затраты по возмещению труда пострадавшим.
57. Классификация профессиональных заболеваний.
58. Источники финансирования мероприятий на обеспечение безопасных условий труда.
59. Техническая и социальная эффективность затрат на безопасность труда.
60. Планирование мероприятий по охране труда.
61. Основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности
62. Установка (монтаж) средств защиты
63. Эксплуатация средств защиты
64. Организация охраны труда на объектах экономики
65. Организация охраны окружающей среды на объектах экономики
66. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики
67. Организация, планирование и реализация работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды
68. Механизмы воздействия опасностей на человека
69. Характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ
70. Характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма энергетического воздействия
71. Характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма комбинированного действия вредных факторов

4. **Практическое занятие** – это средство проверки умений, знаний и навыков, которое представляет собой письменное задание, выполняемое в течение заданного времени. Как правило, выполнение задания предполагает наличие определенных ответов на поставленные вопросы и решение практической задачи.

Критерии оценки выполнения практического занятия:

- соответствие предполагаемым ответам;

- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики проведения измерений);
- логика рассуждений сопоставления полученных результатов;
- умение делать выводы.

Для очной формы обучения:

- 2 балла, если задание выполнено полностью или с незначительными погрешностями;
- 1 балл, если обнаруживает знание и понимание большей части задания.

Для заочной формы обучения:

- ✓ «зачтено», если задание выполнено полностью или с незначительными погрешностями;
- ✓ «не зачтено», если обнаруживает знание и понимание большей части задания

*Темы занятий:*

1. «Трудовое законодательство. Основные понятия в области охраны труда»
2. «Рассмотрение нормативных и правовых актов, содержащих требования охраны труда»
3. «Особенности охраны труда женщин и молодёжи»
4. «Ответственность и наказание за нарушение требований охраны труда»
5. «Трудовой договор»
6. «Классификация опасных и вредных производственных факторов»
7. «Обучение, инструктаж и проверка знаний работников по охране труда»
8. «Инструкции по охране труда по профессии»

Пример практического занятия

**«Трудовое законодательство. Основные понятия в области охраны труда»**

*Цель работы:* Ознакомиться с трудовым кодексом Российской Федерации. Изучить основные понятия в области охраны труда.

*Теоретическая часть.*

Трудовое право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе применения труда граждан. Целями трудового законодательства являются установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей.

*Охрана труда* - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

*Условия труда* - совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника.

*Вредный производственный фактор* - производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию.

*Опасный производственный фактор* - производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме.

*Рабочее место* - место, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя.

*Средства индивидуальной и коллективной защиты работников* - технические средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения.

*Производственная деятельность* - совокупность действий работников с применением средств труда, необходимых для превращения ресурсов в готовую продукцию, включающих в себя производство и переработку различных видов сырья, строительство, оказание различных видов услуг.

*Требования охраны труда* - государственные нормативные требования охраны труда, в том числе стандарты безопасности труда, а также требования охраны труда, установленные правилами и инструкциями по охране труда.

*Практическая часть.*

Обучающиеся должны составить краткий конспект по статье 209 Трудового кодекса Российской Федерации. Для усвоения материала должны ответить на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Что такое охрана труда?
2. Какие мероприятия включает в себя система охраны труда?
3. Что такое СИЗ и СКЗ?
4. Каковы цели проведения аттестации рабочих мест?
5. Что такое трудовое право?

**5. Контрольная работа** – подготовленный студентом заочного отделения самостоятельно сделанный отчет по представлению полученных результатов решения определенной проблемы.

Критерии и методика оценивания:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

*Перечень тем контрольных работ по учебному курсу:*

Контрольная работа состоит из 2 вопросов по вариантам (*определяется по порядковому номеру в журнале*).

### **1. Организационно-правовые вопросы охраны труда**

1. Основные формы деятельности человека и пути повышения эффективности трудовой деятельности.
2. Производственный травматизм и меры по его предупреждению. Методы анализа и учета травматизма.
3. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
4. Организация и функции службы охраны труда на предприятиях (организациях).
5. Основные законодательные акты по охране труда, их содержание.
6. Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением законодательства по охране труда.
7. Ответственность работодателя за нанесение ущерба и здоровья работников.
8. Классификация причин несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Методы анализа производственного травматизма.
9. Планирование и финансирование работ по охране труда.
10. Гарантии, права и обязанности работников в области охраны труда.
11. Особенности организации труда женщин.

12. Особенности организации труда лиц моложе 18 лет.
13. Особенности организации труда инвалидов.
14. Режим труда и отдыха работников.
15. Охрана труда в коллективных и трудовых договорах.
16. Компенсации за работу во вредных и опасных условиях работы.
17. Выдача молока и лечебно-профилактического питания.
18. Медицинские осмотры работников.
19. Права и обязанности инженера по охране труда.
20. Кабинеты и уголки охраны труда.

## **2. Обучение безопасным методам работы**

### **Расследование и учет несчастных случаев на производстве**

1. Организация обучения и проверки знаний работника по охране труда.
2. Содержание вводного инструктажа. Когда, с кем и кто проводит, где регистрируется.
3. Содержание первичного инструктажа на рабочем месте. Когда, с кем и кто проводит, где регистрируется.
4. Содержание внепланового инструктажа. Когда, с кем и кто проводит, где регистрируется.
5. Содержание целевого инструктажа. Когда, с кем и кто проводит, где регистрируется.
6. Построение и содержание инструкций по охране труда.
7. Порядок разработки, пересмотра и учета инструкций по охране труда.
8. Стажировка работника.
9. Производственные опасные и вредные их классификация.
10. Классификация причин травматизма и профессиональных заболеваний.
11. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве.
12. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
13. Оформление материалов расследования несчастного случая.
14. Порядок установления наличия профессионального заболевания.
15. Порядок расследования обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания.
16. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве.
17. Порядок и сроки выплаты обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве.
18. Анализ травматизма, профессиональных заболеваний и их причин.
19. Пути снижения профессиональных заболеваний, травматизма и последствий от них.

**6. Курсовой работой** является письменная работа, выполняющаяся на протяжении семестра и содержащая технический анализ варианта инженерного решения по теме, заданной в заглавии самой курсовой работы.

#### Параметры оценочного средства (пример для курсовой работы)

Предел длительности контроля	Общее время 90 мин.
<p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;</li> <li>- аккуратность оформления (описание) работы</li> <li>- наличие рисунка (схемы) установки с обозначением измеряемых величин</li> <li>- наличие правильных измерений (оформление измерений в</li> </ul>	



таблице, в виде графика) - наличие правильных вычислений или анализ наблюдения - наличие развернутого вывода, отражающего сущность изучаемого явления с указанием конкретных результатов	
«отлично», если задание выполнено полностью	Оценка 5
«хорошо», если задание выполнено с незначительными недостатками	Оценка 4
«удовлетворительно», если обнаруживает знание и понимание большей части задания	Оценка 3

#### Тематика курсовых работ

1. Обеспечение безопасных условий труда на рабочем месте шлифовальщика деревообрабатывающего цеха
2. Обеспечение безопасных условий труда на рабочем месте машиниста брикетного пресса
3. Обеспечение безопасных условий труда на рабочем месте машиниста бульдозера
4. Обеспечение безопасных условий труда на рабочем месте слесаря-электрика по ремонту электрооборудования
5. Обеспечение безопасных условий труда на рабочем месте хирурга
6. Обеспечение безопасных условий труда на рабочем месте слесаря-сантехник
7. Обеспечение безопасных условий труда на рабочем месте водителя автомобиля
8. Обеспечение безопасных условий труда на рабочем месте токаря 2-го разряда
9. Обеспечение безопасных условий труда на рабочем месте электромонтера по ремонту и монтажу кабельных линий
10. Обеспечение безопасных условий труда на рабочем месте аккумуляторщика
11. Обеспечение безопасных условий труда на рабочем месте машинист экскаватора
12. Обеспечение безопасных условий труда на рабочем месте приготовителя растворов и масс
13. Обеспечение безопасных условий труда на рабочем месте электрогазосварщика
14. Обеспечение безопасных условий труда на рабочем месте проходчика горных выработок
15. Обеспечение безопасных условий труда на рабочем месте токаря

#### **7. Зачет.**

Критериями оценивания для очной формы обучения являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Критерии оценки для студентов заочной формы обучения:

Оценка «Зачтено» ставится в том случае, когда студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «Не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности и ошибки в использовании научной терминологии.

## **8. Экзамен**

### **Экзаменационные билеты**

#### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Трудовая деятельность и ее риски.
2. Основные организационно-технические и санитарно-гигиенические мероприятия по обеспечению безопасных условий труда и безопасности производства.
3. Основные принципы обеспечения охраны труда.
4. Правовые основы охраны труда.
5. Нормативные требования охраны труда.
6. Государственное регулирование в сфере охраны труда.
7. Обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка.
8. Обязанности и ответственность должностных лиц по соблюдению законодательства о труде и государственных нормативных требований охраны труда.
9. Обязанности работодателя по выполнению нормативных требований охраны труда и обеспечению безопасных условий труда работников.
10. Документирование и документация по охране труда.
11. Инструкции по охране труда и по безопасному выполнению работ.
12. Стандартизированные требования к системам управления охраной труда.
13. Идентификация опасностей и оценка риска их воздействия.
14. Вовлечение работников в управление охраной труда с целью повышения его эффективности и формы социального партнерства работников и работодателя.
15. Повышение компетентности работников в вопросах охраны труда и безопасности производственной деятельности.
16. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.
17. Основные мероприятия по профилактике случаев хронической профессиональной заболеваемости.
18. Основы предупреждения производственного травматизма и острых профессиональных заболеваний (ингаляционных отравлений).
19. Оценка соответствия организации работ по охране труда нормативным требованиям охраны труда.
20. Организация безопасных условий труда на рабочем месте с учетом отраслевой специфики производственной деятельности работодателя.
21. Основные средства коллективной защиты работников от воздействия опасных и вредных производственных факторов.
22. Организация безопасного производства работ с повышенным профессиональным риском с учетом отраслевой специфики производственной деятельности работодателя.
23. Техническое и организационное обеспечение безопасности производственной территории и помещений, контролируемых работодателем, с учетом отраслевой специфики его производственной деятельности.
24. Техническое и организационное обеспечение безопасности производственных

процессов с учетом отраслевой специфики производственной деятельности работодателя.

25. Основные требования охраны труда при эксплуатации опасных производственных объектов.

26. Основные требования охраны труда при эксплуатации электроустановок и по обеспечению электробезопасности.

27. Основные требования охраны труда при эксплуатации транспортных средств.

28. Основные требования обеспечения пожарной безопасности.

29. Обеспечение безопасности работников при аварийных ситуациях.

30. Общие правовые принципы возмещения причиненного вреда.

31. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

32. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.

33. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний.

34. Организация оказания первой помощи пострадавшим на производстве.

35. Основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности

36. Установка (монтаж) средств защиты

37. Эксплуатация средств защиты

38. Организация охраны труда на объектах экономики

39. Организация охраны окружающей среды на объектах экономики

40. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики

41. Организация, планирование и реализация работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды

42. Механизмы воздействия опасностей на человека

43. Характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ

44. Характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма энергетического воздействия

45. Характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма комбинированного действия вредных факторов

Экзаменационный билет включает в себя три теоретических вопроса.

1. Теоретический вопрос.

2. Теоретический вопрос.

3. Теоретический вопрос.

Образец экзаменационного билета



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт истории и государственного управления

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Дисциплина «Безопасность труда»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Трудовая деятельность и ее риски.
2. Основные средства коллективной защиты работников от воздействия опасных и вредных производственных факторов.
3. Характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ.

И.о. зав. кафедрой  
экономико-правового обеспечения безопасности

Э.В.Дубинина

Критерии и методика оценивания (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии и методика оценивания для заочной формы обучения:

- «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.;

- «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.;

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.;

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература**

1. Коробко, В.И. Охрана труда : учебное пособие / В.И. Коробко. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 240 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01826-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116766>

2. Андруш, В. Г. Охрана труда : учебник / В. Г. Андруш, Л. Т. Ткачёва, К. Д. Яшин. – Минск : РИПО, 2019. – 337 с. : ил., табл. Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-879-6 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599889>

3. Стасева, Е. В. Организация охраны труда на предприятиях : учебное пособие : [16+] / Е. В. Стасева. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 136 с. : ил., табл., схем. ISBN 978-5-9729-0692-5 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618038>

#### **Дополнительная литература:**

1. Солопова, В. А. Охрана труда на предприятии : учебное пособие / В. А. Солопова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 126 с. : табл., ил. ISBN 978-5-7410-1686-2 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481813>

2. Ветошкин, А.Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности: учебно-практическое пособие : в 2 ч. / А.Г. Ветошкин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. - Ч. 1. Нормативно-управленческое обеспечение безопасности жизнедеятельности. - 471 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9729-0162-3; [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466497>

3. Каменская, Е. Н. Психофизиологические и эргономические основы безопасности : учебное пособие : [16+] / Е. Н. Каменская ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 135 с. : ил. ISBN 978-5-9275-3175-2 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577953>

4. Жариков, В.М. Практическое руководство инженера по охране труда / В.М. Жариков. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2016. - 282 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalog/>
5. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
6. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.
7. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 607 (гуманитарный корпус)</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 607 (гуманитарный корпус)</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 607 (гуманитарный корпус)</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 607 (гуманитарный корпус)</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал 402 (гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус)</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p>	<p><b>Аудитория 607</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия.</p> <p><b>Аудитория № 613</b> Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p><b>Читальный зал 402</b> Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение</b></p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.</p>

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Безопасность труда» на 5 семестр  
очная  
форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля:  
зачет 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1 Правовые основы охраны труда</b>								
1.	Трудовая деятельность и ее риски. Обеспечение безопасности производственной и трудовой деятельности. Охрана труда и ее мероприятия. Охрана окружающей среды и обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.	8	8	-	15,8	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Доклад, тестирование, собеседование, практическое занятие
<b>Модуль 2 Система управления охраной труда в организациях.</b>								
1.	Нормативы численности и направления деятельности службы охраны труда. Комитеты (комиссии) по охране труда. Организация работы уполномоченных лиц по охране труда. Планирование работы по охране труда. Санитарно-бытовое обеспечение работников. Организация обучения и проверки знаний требований охраны труда. Инструктаж работников по охране	10	10	-	20	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Доклад, тестирование, собеседование, практическое занятие



	труда, порядок проведения и оформления. Социальная защита пострадавших на производстве. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве.							
	<b>Всего часов:</b>	18	18	-	35,8			

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Безопасность труда» на 6 семестр  
очная  
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 / 108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	35,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	3,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	27,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	45

Форма контроля:

    экзамен 6 семестр, из них:

    курсовая работа 6 семестр, контактных часов – 2, часов на самостоятельную работу – 7,8

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1. Вредные и опасные производственные факторы</b>								
1.	Классификация вредных и опасных производственных факторов. Гигиенические критерии оценки условий труда. Классификация условий труда. Производственное освещение. Качество воздушной среды/микроклимат. Шум. Инфразвук. Ультразвук. Вибрация. Электробезопасность. ЭМИ. Ионизирующие излучения.	6	6	-	7	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Доклад, тестирование, собеседование, практическое занятие
<b>Модуль 2. Методы и средства защиты, работающих от производственных опасностей</b>								
1.	Обеспечение средствами индивидуальной защиты. Обязанности работодателя по обеспечению средствами индивидуальной защиты. Ответственность за необеспечение работающих средствами индивидуальной защиты. Порядок пользования средствами защиты	4	4	-	7	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Доклад, тестирование, собеседование

2.	<p><b>Специальная оценка условий труда.</b> Цели, задачи, порядок и периодичность проведения специальной оценки условий труда. Права и обязанности работника и работодателя в связи с СОУТ. Требования, которым должна соответствовать организация, проводящая специальную оценку условий труда. Обязательства, возложенные на работодателя по обеспечению работников средствами индивидуальной защиты.</p>	6	6	-	7	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Доклад, тестирование, собеседование, практическое занятие
	Курсовая работа				6,8	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	
	<b>Всего часов:</b>	16	36	-	27,8			

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Безопасность труда» на 5 семестр  
заочная  
форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	12,2
лекций	6
практических/ семинарских	6
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	55,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:  
зачет 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<b>Правовые основы охраны труда</b> Трудовая деятельность и ее риски. Обеспечение безопасности производственной и трудовой деятельности. Охрана труда и ее мероприятия. Охрана окружающей среды и обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.	2	2	-	25,8	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тестирование, собеседование, контрольная работа, практическое занятие
1.	<b>Система управления охраной труда в организациях.</b> Нормативы численности и направления деятельности службы охраны труда. Комитеты (комиссии) по охране труда. Организация работы уполномоченных лиц по охране труда. Планирование работы по охране труда. Санитарно-бытовое обеспечение работников. Организация обучения и проверки знаний требований охраны труда. Инструктаж	4	4	-	30	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тестирование, собеседование, контрольная работа, практическое занятие

	<p>работников по охране труда, порядок проведения и оформления. Социальная защита пострадавших на производстве.          Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве.</p>							
	<b>Всего часов:</b>	6	6	-	55,8			

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Безопасность труда» на 6 семестр  
заочная  
форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 / 108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	15,2
лекций	6
практических/ семинарских	6
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	3,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	83,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма контроля:

экзамен 6 семестр, из них:

курсовая работа 6 семестр, контактных часов – 2, часов на самостоятельную работу –

5



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p><b>Вредные и опасные производственные факторы: источники, характеристики, классификация, воздействие на человека, нормирование, защита.</b></p> <p>Классификация вредных и опасных производственных факторов. Гигиенические критерии оценки условий труда. Классификация условий труда.</p> <p>Производственное освещение. Качество воздушной среды/микроклимат. Шум. Инфразвук. Ультразвук. Вибрация.</p> <p>Электробезопасность. ЭМИ. Ионизирующие излучения.</p>	2	2	-	33,8	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тестирование, собеседование, контрольная работа, практическое занятие
1.	<p><b>Методы и средства защиты работающих от производственных опасностей</b></p> <p>Обеспечение средствами индивидуальной защиты. Обязанности работодателя по обеспечению средствами</p>	2	2	-	25	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тестирование, собеседование, контрольная работа, практическое занятие

	индивидуальной защиты. Ответственность за необеспечение работающих средствами индивидуальной защиты. Порядок пользования средствами защиты							
2.	<b>Специальная оценка условий труда.</b> Цели, задачи, порядок и периодичность проведения специальной оценки условий труда. Права и обязанности работника и работодателя в связи с СОУТ. Требования, которым должна соответствовать организация, проводящая специальную оценку условий труда. Обязательства, возложенные на работодателя по обеспечению работников средствами индивидуальной защиты.	2	2	-	20	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тестирование, собеседование, контрольная работа, практическое занятие
	Курсовая работа	-	-	-	5	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	
	<b>Всего часов:</b>	6	6	-	83,8			