

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 6 от « 25» января 2022 г.

И.о.зав. кафедрой  /Дубинина Э.В.

Согласовано:
Председатель УМК института

 /Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина
Экономика безопасности

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) подготовки
Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Квалификация выпускника
бакалавр

Разработчик (составитель)
к.с.н., доцент

 / Дубинина Э.В.

Для приема: 2022

Уфа 2022 г.

Составитель: к.с.н., доцент кафедры экономико-правового обеспечения безопасности
Э.В.Дубинина

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол от «25» января
2022 г. № 6

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании
кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании
кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании _____ кафедры

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании _____ кафедры

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	21
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	21
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 11.1. Знать: признаки коррупционного поведения, критерии его оценки, средства, приемы и способы пресечения коррупционного поведения, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения	Знать признаки коррупционного поведения, критерии его оценки, средства, приемы и способы пресечения коррупционного поведения, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения
		ИУК 11.2. Уметь выявлять фактические и юридические признаки коррупционного поведения, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Уметь выявлять фактические и юридические признаки коррупционного поведения, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
		ИУК 11.3. Владеть: навыками выявления коррупционного поведения, его оценки и пресечения, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения	Владеть навыками выявления коррупционного поведения, его оценки и пресечения, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения
	ПК-3 Способен обеспечивать мониторинг функционирования системы управления охраной труда	ИПК 3.1 Знать: основы природоохранной деятельности организации	Знать: основы природоохранной деятельности организации

		ИПК 3.2. Уметь: разрабатывать мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	Уметь: разрабатывать мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации
		ИПК 3.3. Владеть: навыками разработки мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	Владеть: навыками разработки мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика безопасности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области экономики безопасности и применения полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ИУК 11.1. Знать: признаки коррупционного поведения, критерии его оценки, средства, приемы и способы пресечения коррупционного поведения, действующее антикоррупционное законодательство и	Знать признаки коррупционного поведения, критерии его оценки, средства, приемы и способы пресечения коррупционного поведения, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения	Знает признаки коррупционного поведения, критерии его оценки, средства, приемы и способы пресечения коррупционного поведения, действующее антикоррупционное законодательство и практику его	Не знает признаки коррупционного поведения, критерии его оценки, средства, приемы и способы пресечения коррупционного поведения, действующее антикоррупционное законодательство и практику его

практику его применения		применения	применения
ИУК 11.2. Уметь выявлять фактические и юридические признаки коррупционного поведения, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	<i>Уметь:</i> выявлять фактические и юридические признаки коррупционного поведения, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Умеет выявлять фактические и юридические признаки коррупционного поведения, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Не умеет выявлять фактические и юридические признаки коррупционного поведения, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
ИУК 11.3. Владеть: навыками выявления коррупционного поведения, его оценки и пресечения, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения	Владеть навыками выявления коррупционного поведения, его оценки и пресечения, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения	Владеет навыками выявления коррупционного поведения, его оценки и пресечения, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения	Не владеет навыками выявления коррупционного поведения, его оценки и пресечения, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения

ПК-3. Способен разрабатывать мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ИПК 3.1. Знать: основы природоохранной деятельности организации	Знать основы природоохранной деятельности организации	Знает основы природоохранной деятельности организации	Не знает основы природоохранной деятельности организации
ИПК 3.2. Уметь разрабатывать мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	Уметь: разрабатывать мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	Умеет разрабатывать мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	Не умеет разрабатывать мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации поведению
ИПК 3.3. Владеть: навыками разработки мероприятия по повышению эффективности	Владеть навыками разработки мероприятия по повышению эффективности	Владеет навыками разработки мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности	Не владеет навыками разработки мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности

природоохранной деятельности организации	природоохранной деятельности организации	организации	организации
--	--	-------------	-------------

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИУК 11.1. Знать: признаки коррупционного поведения, критерии его оценки, средства, приемы и способы пресечения коррупционного поведения, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения.	Знать признаки коррупционного поведения, критерии его оценки, средства, приемы и способы пресечения коррупционного поведения, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения	Тесты Вопросы для семинаров
ИУК 11.2. Уметь выявлять фактические и юридические признаки коррупционного поведения, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	<i>Уметь:</i> выявлять фактические и юридические признаки коррупционного поведения, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Практическая работа Деловая ситуация
ИУК 11. 3. Владеть: навыками выявления коррупционного поведения, его оценки и пресечения, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения.	Владеть навыками выявления коррупционного поведения, его оценки и пресечения, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения.	Практическая работа
ИПК 3.1. Знать: основы природоохранной деятельности организации	Знать основы природоохранной деятельности организации	Тесты Вопросы для семинаров
ИПК 3.2. Уметь разрабатывать мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	Уметь разрабатывать мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	Практическая работа Деловая ситуация
ИПК 3.3. Владеть: навыками разработки мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	Владеть навыками разработки мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	Практическая работа

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:
для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Для заочной формы обучения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИУК 11.1. Знать: признаки коррупционного поведения, критерии его оценки, средства, приемы и способы пресечения коррупционного поведения, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения.	Знать признаки коррупционного поведения, критерии его оценки, средства, приемы и способы пресечения коррупционного поведения, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения	Тесты Вопросы для семинаров Контрольная работа
ИУК 11.2. Уметь выявлять фактические и юридические признаки коррупционного поведения, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	<i>Уметь:</i> выявлять фактические и юридические признаки коррупционного поведения, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Практическая работа Деловая ситуация Контрольная работа
ИУК 11.3. Владеть: навыками выявления коррупционного поведения, его оценки и пресечения, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения.	Владеть навыками выявления коррупционного поведения, его оценки и пресечения, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения.	Практическая работа Деловая ситуация Контрольная работа
ИПК 3.1. Знать: основы природоохранной деятельности организации	Знать основы природоохранной деятельности организации	Тесты Вопросы для семинаров Контрольная работа
ИПК 3.2. Уметь разрабатывать мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	Уметь разрабатывать мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	Практическая работа Деловая ситуация Контрольная работа
ИПК 3.3. Владеть: навыками разработки мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	Владеть навыками разработки мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	Практическая работа Контрольная работа

Рейтинг – план дисциплины

Экономика безопасности

20.03.01 Техносферная безопасность

курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 Основы экономической безопасности				
Текущий контроль				20
1. Вопросы для семинаров	5	3	0	15
2. Практическая работа	5	1	0	5
Рубежный контроль				20
1. Тестовые задания	2	10	0	20
Всего				40
Модуль 2 Эффективность системы экономической безопасности				
Текущий контроль				30
1. Вопросы для семинаров	5	3	0	15
2. Лабораторное занятие	5	2		10
Кейс	5	1		5
Рубежный контроль				30
1. Тестовые задания	2	15	0	30
Всего				60
Поощрительные баллы				
1. Публикация статей	5		0	5
2. Участие в конференции	5		0	5
Всего				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет				

Оценочные средства для очной и заочной форм обучения

Типовые вопросы к зачету

1. Понятия «безопасность», «опасность».
2. Отличие угрозы от опасности.
3. Виды источников опасности по природе их происхождения.
4. Разница между объектами национальной безопасности США и России.
5. Декомпозиция (упрощенная структура) понятия «безопасность».
6. В чем заключаются национальные интересы России?
7. В чем заключаются национальные приоритеты России?
8. Виды безопасности.
9. Уровни безопасности.
10. Объекты безопасности государства.
11. Субъекты безопасности государства.
12. Деструктивные факторы, влияющие на экономическую безопасность.
13. Ресурсы: понятие, виды
14. Кто является покупателем, а кто продавцом на рынке ресурсов?
15. Что собой представляет рыночный спрос на ресурсы?
16. Что такое предельный продукт ресурса в денежном выражении и предельные издержки ресурса?
17. Классификация угроз экономической безопасности.
18. Экономическая сущность и порядок определения затрат на обеспечение пожарной безопасности объекта
19. Экономическая сущность и порядок определения затрат на обеспечение экологической безопасности
20. Затраты на информационную безопасность.
21. Понятие экономического ущерба.
22. Методы и способы страхования.
23. Расчет бюджета службы экономической безопасности.
24. Критерии оценки эффективности системы экономической безопасности.
25. Оценка эффективности системы страхования.

Критерии оценки (в баллах):

- «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;

- «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 59 баллов.

Критерии оценки для студентов ЗФО:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены некоторые неточности в определении основных понятий. Даны ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Семинарские занятия

Для самостоятельного освоения и/или расширения знаний, умений, владений предусмотрены семинарские занятия, которые предусматривают самостоятельную проработку студентами отдельных тем и проблем в соответствии содержания учебной дисциплины и обсуждение результатов у этого изучения, представленных в виде тезисов, сообщений, докладов и т.д.

Вопросы для семинаров

Занятие 1. Теория безопасности предприятия.

Понятие безопасности. ФЗ РФ «О безопасности».

Угрозы безопасности предприятия. Система безопасности предприятия: принципы, подсистемы.

Политика и стратегия безопасности предприятия.

Субъекты безопасности предприятия. Средства и методы обеспечения безопасности.

Занятие 2. Ресурсы как товар

Понятие и виды ресурсов.
Ограниченность ресурсов.
Ресурсы, необходимые для организации производства.
Проблемы, возникающие в связи с ограниченностью ресурсов.
Особенности рынка ресурсов в отличие от рынков конечных товаров.

Занятие 3. Определение затрат на безопасность
Структура затрат на безопасность.
Затраты на экологическую безопасность.
Затраты на информационную безопасность.
Затраты на пожарную безопасность объекта.

Занятие 4. Управление ресурсами в обеспечении экономической безопасности
Управление информационными ресурсами в обеспечении экономической безопасности.
Управление человеческими ресурсами как стратегическая функция в обеспечении экономической безопасности.
Управление финансовыми ресурсами в обеспечении экономической безопасности.

Занятие 5. Методы и способы страхования
Полное страхование.
Частичное страхование.
Пропорциональное страхование.
Непропорциональное страхование.

Занятие 6. Службы экономической безопасности
Правовой статус службы безопасности.
Основные функции службы безопасности.
Организация (создание) службы безопасности.
Управление службой безопасности.
Основные проблемы в деятельности службы безопасности.

Критерии оценки (в баллах):

- 5 балла выставляется студенту, если был дан полный, развернутый ответ на вопрос;
- 2,5 балла выставляется студенту, если ответ на вопрос неполный;
- 0 баллов выставляется студенту, если студент не смог дать ответ.

Критерии оценки для студентов ЗФО:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

1. Синтезирующим понятием в области безопасности в нынешних условиях является:
 - а) геостратегический регион;
 - б) геополитический регион;
 - в) геополитическая обстановка;
 - г) геополитика.
2. В зависимости от типа угрозы для национальной безопасности выделяют следующую область ее проявления:

- а) федеральная безопасность;
- б) общественная безопасность;
- в) военная безопасность;
- г) локальная безопасность.

3. Угроза — это:

- а) вполне осознаваемая, объективно существующая, но не фатальная вероятность (возможность) негативного воздействия на социальный организм;
- б) совокупность обстоятельств, не обязательно конкретно угрожающего характера, но, безусловно, требующих реагировать на них с целью предупреждения и/или снижения возможного ущерба;
- в) наиболее конкретная и непосредственная форма опасности;
- г) возможность возникновения неблагоприятных и нежелательных действий самого субъекта.

4. Источники опасности — это:

- а) показатели, которые при определенных условиях обнаруживают вредоносные свойства;
- б) экономически опасное воздействие;
- в) повышение уровня жизни людей;
- г) условия и факторы, при определенных условиях сами по себе или в различной совокупности обнаруживающие вредоносные свойства.

5. К числу коренных, основополагающих национальных интересов не относятся:

- а) территориальная целостность страны;
- б) принятие энергичных мер, препятствующих неэффективному использованию ресурсов России;
- в) достойное место в мировом сообществе;
- г) государственное самоопределение и политическое самоуправление народа.

Критерии оценки (в баллах):

Один тестовый вопрос:

- 2 балл выставляется студенту, если ответ правильный;
- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Критерии оценки тестовых заданий для ЗФО

60% и более правильных ответов – «зачтено»

Менее 60% правильных ответов - «не зачтено».

Практическая работа 1

Целью практической работы является закрепление знаний, а также приобретение умений и навыков, направленных на определение размеров выплат (платежей) за загрязнение окружающей среды предприятий.

Оценка размеров выплат (платежей) за загрязнение окружающей среды предприятий.

Платежи за загрязнение окружающей среды в экономическом отношении представляют собой особый вид налогообложения. Это форма денежного возмещения экономического ущерба от загрязнения компонентов природной среды.

Размер платы за загрязнение основан на принципе компенсации нанесенного ущерба.

Как правило, в практике ориентируются на показатели качества окружающей среды: норматив предельно допустимой концентрации отдельных загрязнителей (ПДК) и рассчитанную на основе ПДК величину предельно допустимых выбросов (ПВД) как допустимый уровень загрязнения.

Поэтому плата за выбросы должна соответствовать предельным природоохранным издержкам при воздействии на окружающую среду с соблюдением величин ПВД.

Система платы за негативное воздействие на окружающую среду включает:

- плату за выбросы загрязняющих веществ (ЗВ) в атмосферный воздух;
- плату за сбросы ЗВ в водные объекты;
- плату за размещение отходов производства и потребления.

Размер платы варьируется и определяется:

- в границах предельно допустимых нормативов выбросов и сбросов ЗВ, образования и размещения отходов;
- в границах временно согласованных нормативов (лимитов) выбросов и сбросов ЗВ, образования и размещения отходов;

– за сверхлимитные выбросы, сбросы ЗВ и размещения отходов производства и потребления.

Порядок расчета платы за загрязнение окружающей среды

Плату за выбросы (сбросы) загрязняющих веществ в границах предельно допустимых нормативов выбросов и сбросов, определяется путем умножения соответствующих ставок платы на величину загрязнения, коэффициент индексации платы и суммирования полученных произведений по видам загрязняющих веществ:

$$Пн = \sum_{i=1}^n C_n M_i \text{ при } M_i \leq M_{Ni} \quad (1)$$

где i – вид загрязняющего вещества ($i=1,2, \dots, n$);

$Пн$ – плата за выбросы (сбросы) загрязняющих веществ в размерах, не превышающих предельно допустимые нормативы, руб.;

$C_n i$ – ставка платы за выброс / сброс 1 т i -го загрязняющего вещества в пределах допустимых нормативов, руб.;

M_i – фактический выброс / сброс i -го загрязняющего вещества, т;

M_{Ni} – предельно допустимый выброс / сброс i -го загрязняющего вещества, т.

$$C_n i = Нбнi Kэ \quad (2)$$

где $Нбнi$ – базовый норматив платы за выброс / сброс 1 т i -го загрязняющего вещества в размерах, не превышающих предельно допустимые нормативы, руб.;

$Kэ$ – коэффициент экологической ситуации для атмосферы / поверхностного водного объекта.

Аналогично рассчитываются платежи за размещение отходов в пределах установленного лимита.

Плату за выбросы (сбросы) загрязняющих веществ в границах в пределах установленных лимитов, определяется следующим образом:

$$Пл = \sum_{i=1}^n Cл(M_i - M_{Ni}) \text{ при } M_{Ni} \leq M_i \leq M_{ли} \quad (3)$$

где i – вид загрязняющего вещества ($i=1,2, \dots, n$);

$Пл$ – плата за выбросы / сбросы загрязняющих веществ в пределах установленных лимитов, руб.;

$Cли$ – ставка платы за выброс / сброс 1 т i -го загрязняющего вещества в пределах установленного лимита, руб.;

M_i – фактический выброс / сброс i -го загрязняющего вещества, т;

M_{Ni} – предельно допустимый выброс / сброс i -го загрязняющего вещества, т;

$M_{ли}$ – выброс / сброс i -го загрязняющего вещества в пределах установленного лимита, т.

$$Cли = Нблi Kэ \quad (4)$$

Плату за сверхлимитный выброс / сброс загрязняющих веществ определяется следующим образом:

$$Псл = 5Cли * (M_i - M_{ли}) \text{ при } M_i \geq M_{ли} \quad (5)$$

где i – вид загрязняющего вещества ($i=1,2, \dots, n$);

$Псл$ – плата за сверхлимитный выброс / сброс, руб.;

$Cли$ – ставка платы за выброс / сброс 1 т i -го загрязняющего вещества в пределах установленного лимита, руб.;

M_i – фактический выброс / сброс i -го загрязняющего вещества, т;

$M_{ли}$ – масса выброса / сброса i -го загрязняющего вещества в пределах установленного лимита,

т.

$$Cли = Нблi Kэ \quad (6)$$

Общая плата за загрязнение поверхностных и подземных водных объектов определяется по формуле:

$$П = П_n = П_l + П_{сл}$$

Типовые задания

1. Рассчитать размеры платежей за загрязнение окружающей среды.

Исходные данные к расчетам платежей приведены в табл.1 и табл.2

Таблица 1

Годовые выбросы загрязняющих веществ в водные объекты составляют:

Вещество	Фактическая масса, т	Норматив (ВДВ, т)	Лимит (ВСВ, т)
1. Нефть и нефтепродукты	11	8	10
2. Взвеш. в-ва	22	10	15
3. Азот-амонийный	11	9	11
4. Сульфаты	7	8	12
5. СПАВ	6	5	7

Таблица 2

Базовый норматив платы за сброс загрязняющих веществ в поверхностные и подземные водные объекты

Загрязнитель	Норматив платы за сброс 1 т загрязняющих вредных веществ, руб./т	
	ПДС	ВСС
1. Нефть и нефтепродукты	5510	27550
2. Взвеш. в-ва	366	1830
3. Азот-амонийный	689	3445
4. Сульфаты	2,5	12,5
5. СПАВ	551,6	2758

Расчет платежей за загрязнение окружающей среды

Наименование ЗВ	Фактическая масса	Расчет платежей за ПВД (С) ЗВ			Расчет платежей с учетом ВСВ (С) ЗВ				Расчет платежей за сверхлимитное загрязнение			Итого платежей, руб.	
		ПВД (С), т/руб	Ставка платы 1 т,	Платеж, руб.	ВСВ (С), т/год	Объем, подлежащий оплате	Ставка платы 1 т, руб.	Платеж, руб.	Сверхлимитный	Ставка платы 1 т	Платеж,		
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Сброс ЗВ в водные объекты, для р. Невы $K_э=1,17$													
1	Нефть и нефтепродукты												
2	Взвеш. в-ва												
3	Азот-амонийный												
4	Сульфаты												
5	СПАВ												
Итого платежи за загрязнение водных источников:													

Вопросы:

- каков общий размер платежей предприятия?
- сколько составляет плата за сбросы загрязняющих веществ в водные объекты, в атмосферу?
- какова плата в пределах допустимых норм?
- какова плата в пределах лимитов и каковы сверхлимитные платежи?
- за счет чего можно изыскать возможности снижения платы?

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, самостоятельно сформулированы четкие, грамотные и логичные записи, схемы, выводы, даны правильные ответы на вопросы при защите лабораторной работы.
- 2,5 балла выставляется студенту, если работа выполнена не в полном объеме с нарушением необходимой последовательности, сформулированы неполные выводы, даны не точные ответы на вопросы при защите лабораторной работы;
- 0 баллов выставляется студенту, если студент самостоятельно не может проводить работу, выводы не представлены, нет ответа на вопросы при защите лабораторной работы.

Критерии оценки для ЗФО:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, самостоятельно сформулированы четкие, грамотные и логичные записи, схемы, выводы, даны правильные ответы на вопросы при защите лабораторной работы или при решении допущена небольшая неточность.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент самостоятельно не может проводить работу, выводы не представлены, нет ответа на вопросы при защите лабораторной работы.

Практическая работа 2

Законодательные основы экономики безопасности

Изучить Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 N 390-ФЗ и Указ Президента от 31.12.2015 №683 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» и уяснить основные принципы и содержание деятельности по обеспечению безопасности государства, в том числе, в области экономики, экологической безопасности, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Данные внести в таблицу.

Содержание работы

Требования НПА	Нормативно-правовой акт	Статья/пункт	Содержание статьи/пункта
1. Основные принципы обеспечения безопасности			
2. Содержание деятельности по обеспечению безопасности			
3. Стратегические угрозы национальной безопасности в области экономики			
4. Основные цели международного сотрудничества в области обеспечения безопасности			
5. Стратегические цели обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования			

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если обучающийся указал полноценный ответ на пять вопросов.
- 4 балла выставляется студенту, если обучающийся указал полноценный ответ на четыре вопроса;
- 3 балла выставляется студенту, если обучающийся указал полноценный ответ только на три вопроса;

- 2 балла выставляется, если обучающийся указал полноценный ответ только на два вопроса;
- 1 балл выставляется, если обучающийся указал полноценный ответ только на один вопрос;
- 0 баллов выставляется студенту, если работа не выполнена.

Критерии оценки для ЗФО:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если обучающийся дал полноценный ответ на три-пять вопросов.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если обучающийся дал полноценный ответ только на один-два вопроса.

Задания для контрольной работы (ЗФО)

Контрольная работа является необходимым условием для получения допуска к экзамену для студентов заочной формы обучения. Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению контрольных работ установлены Методическими указаниями, утвержденными в Институте истории и государственного управления.

Контрольная работа состоит из двух теоретических вопросов и одной задачи. Исходные данные приведены в табл.1,2.

Вариант 1

1. Угрозы и риски в концепции экономической безопасности.
2. Экономическая эффективность экологических мероприятий.
3. Задача.

Вариант 2

1. Законодательные основы экономической безопасности в России.
2. Система экономического стимулирования природоохранной деятельности.
3. Задача.

Вариант 3

1. Элементы экономической системы: процесс производства, процесс реализации, процесс потребления.
2. Экономические методы управления охраной окружающей среды.
3. Задача.

Вариант 4

1. Затраты на информационную безопасность.
2. Экологическое страхование.
3. Задача.

Вариант 5

1. Риск и неопределенность в экономике.
2. Эколого-экономическая система, ее особенности.
3. Задача.

Вариант 6

1. Энергетические проблемы и пути их решения.
2. Природные ресурсы и природные условия: классификация, экономическая оценка.
3. Задача.

Вариант 7

1. Управление информационными ресурсами в обеспечении экономической безопасности
2. Экологические фонды: задачи, принципы формирования, особенности использования средств.
3. Задача.

Вариант 8

1. Экономический рост: понятие, типы и факторы.
2. Система платежей за пользование природными ресурсами.
3. Задача.

Вариант 9

1. Службы экономической безопасности на предприятии.
2. Источники финансирования экологических мероприятий.
3. Задача.

Вариант 10

1. Антиинфляционная политика России.

2. Методы и способы страхования.
3. Задача.

Исходные данные для задачи

Исходные данные к расчету платы за сбросы загрязняющих веществ в водные объекты

Вариант	Вар ель	Загрязнит ель	Фактическая сбросов,	масса т/год	ПДС, т/год	ВСС, т/год
I	1	15	15	10	12	
	2	10	10	5	12	
	3	13	13	13	18	
	4	6	6	9	12	
	5	14	14	8	12	
II	1	17	17	10	15	
	2	12	12	8	14	
	3	12	12	10	12	
	4	11	11	12	14	
	5	18	18	15	16	
III	1	12	12	8	10	
	2	11	11	9	12	
	3	4	4	4	7	
	4	5	5	6	8	
	5	12	12	8	10	
IV	1	8	8	5	7	
	2	7	7	6	8	
	3	10	10	8	10	
	4	9	9	10	12	
	5	9	9	5	7	
V	1	11	11	8	10	
	2	7	7	6	8	
	3	4	4	4	6	
	4	5	5	6	1	
	5	12	12	8	11	
VI	1	14	14	10	12	
	2	14	14	13	15	
	3	11	11	9	11	
	4	6	6	7	9	
	5	8	8	6	7	
VII	1	13	13	10	12	
	2	12	12	9	13	
	3	17	17	17	19	
	4	10	10	14	16	
	5	17	17	12	15	
VIII	1	10	10	7	9	
	2	9	9	8	10	
VII!	3	10	10	8	10	
	4	8	8	9	13	
	5	9	9	5	7	
IX	1	11	11	8	10	
	2	14	14	10	15	
IX	3	9	9	9	11	
	4	7	7	8	12	
	5	8	8	5	7	
X	1	9	9	6	8	
	2	7	7	5	8	
X	3	10	10	9	10	
	4	9	9	10	12	
	5	17	17	13	15	

Таблица 2

Исходные данные к расчету платы за выбросы загрязняющих веществ в атмосферу от стационарных источников

Вариант	Вар	Загрязнитель	Фактическая масса выбросов, г/год	ПДВ, т/год	ВСВ, т/год
I	1		100	70	84
	2		60	34	35
	3		52	48	52
	4		34	35	40
	5		33	32	34
II	1		46	36	42
	2		60	50	55
	3		60	60	68
	4		71	70	72
	5		39	40	45
III	1		36	30	32
	2		38	34	36
	3		42	40	42
	4		51	52	55
	5		52	50	54
IV	I		42	40	41
	2		36	30	34
	3		32	32	34
	4		44	42	45
	5		51	52	54
V	1		61	57	59
	2		69	64	66
	3		47	45	47
	4		49	50	51
	5		59	58	60
VI	1		69	59	62
	2		73	70	71
	3		30	30	62
	4		40	39	41
	5		69	70	72
VII	1		72	68	70
	2		74	72	73
	3		55	52	55
	4		53	54	59
	5		31	30	32
VIII	1		72	68	70
	2		74	72	73
	3		52	52	55
	4		56	54	59
	5		29	30	32
IX	1		84	76	79
	2		121	75	81
	3		34	32	34
	4		37	36	38
	5		71	72	73
X	1		82	80	81
	2		74	72	73
	3		50	50	52
	4		41	42	44
	5		63	62	64

Критерии оценки контрольной работы для ЗФО

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания контрольной работы заявленной теме, поставленным целям и задачам	1
Логичность и последовательность в изложении материала	1
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы, периодических изданий	2
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Правильность решения задачи. Наличие выводов	3
Культура письменного изложения материала (научный стиль, грамотность автора);	1
ИТОГО	10

От 7 до 10 баллов за выполнение контрольной работы «зачтено»

Менее 7 баллов «не зачтено»

Деловая ситуация

Разработка политики безопасности предприятия

Вы являетесь руководителем крупного предприятия (сферу деятельности предприятия студент выбирает самостоятельно). Вам необходимо разработать политику безопасности предприятия.

Политика безопасности – это документ «верхнего» уровня, в котором должно быть указано:

- ответственные лица за безопасность функционирования фирмы;
- полномочия и ответственность отделов и служб в отношении безопасности;
- организация допуска новых сотрудников и их увольнение;
- правила разграничения доступа сотрудников к информационным ресурсам;
- использование программно-технических средств защиты.
- подключение информационных ресурсов к интернету;
- другие требования общего характера.

При ее составлении необходимо опираться на принцип разумной достаточности. Особое внимание надо уделить разграничению зоны ответственности между службой безопасности и ИТслужбой предприятия.

В политике безопасности не надо детализировать должностные обязанности каких то бы ни было сотрудников. Эти обязанности должны разрабатываться на основе политики, но не внутри нее.

Дополнительное внимание в политике безопасности уделяется вопросам обеспечения безопасности информации при ее обработке в автоматизированных системах. Необходимо установить:

- как должны быть защищены серверы, маршрутизаторы и другие устройства сети;
- порядок использования сменных носителей информации, их маркировки и хранения;
- порядок внесения изменений в программное обеспечение.

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности, представлен развернутый документ в области политики безопасности предприятия;

- 2,5 балла выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, но имеет ряд недостатков:

- нет определенной логической последовательности;
- представлен частичный документ в области политики безопасности предприятия;
- частично сформулированы выводы и предложения по итогам работы;

- 0 баллов выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее

понимание вопроса, не представлен документ в области политики безопасности предприятия, при выполнении работы выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Критерии оценки для ЗФО:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности, представлен развернутый документ в области политики безопасности предприятия.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, не представлен документ в области политики безопасности предприятия, при выполнении работы выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Ефимова Е.Г. Экономика: учебник / Е.Г. Ефимова. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 392 с. : табл., граф. - ISBN 978-5-89349-592-8 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003>
2. Экономическая безопасность: учебное пособие / В.А. Богомолов, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев и др. ; ред. В.А. Богомоллова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-238-01562-0 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118282>
3. Тихомиров, Н.П. Методы анализа и управления эколого-экономическими рисками : учебное пособие / Н.П. Тихомиров, И.М. Потравный, Т.М. Тихомирова ; ред. Н.П. Тихомирова ; Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 350 с. : табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00489-3; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115023>

Дополнительная литература:

1. Криворотов, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 350 с. - ISBN 978-5-238-01947-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118280>
2. Основы национальной безопасности : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Хазов, Л.Т. Чихладзе и др. ; под ред. Е.Н. Хазова, Н.Д. Эриашвили. - Москва :Юнити-Дана, 2018. - 335 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-03030-2 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473285>
3. Рыбина, З.В. Экономика: учебное пособие / З.В. Рыбина. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 550 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-8777-2 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450634>
4. Сычев, Ю.Н. Управление безопасностью и безопасность бизнеса : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. - Москва : Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2005. - 96 с. - ISBN 5-7764-0545-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90779>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- Административно-управленческий портал – <http://www.aup.ru>
- Management. Учебно-методический комплекс – http://bgumanagement2009.narod.ru/game_all.html
- Архив Межуниверситетского Консорциума политических и социальных исследований (Interuniversity Consortium for Political and Social Research (ICPSR)) – <http://www.icpsr.umich.edu>.
- Официальный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – <http://ecsocman.hse.ru>.
- Корпоративный менеджмент: финансы, бизнес-планы, управление компанией - <https://www.cfin.ru>

- Статистический Портал StatSoft- <http://www.statsoft.ru/home/portal/>
- Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>
- Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru
- Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant-plus.ru>
- БД периодических изданий на платформе EastView
- Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - <https://elibrary.ru>

Программное обеспечение:

- Windows 8 Russian.Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.

Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 607 (гуманитарный корпус)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 607 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 (гуманитарный корпус)</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 607 (гуманитарный корпус)</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 607 (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: читальный зал 402 (гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус)</p> <p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория 523 (гуманитарный корпус).</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Лабораторные работы</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория 607</p> <p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель, компьютеры-14 штук.</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал 402</p> <p>Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 523</p> <p>Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 613</p> <p>Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p style="text-align: center;">Программное обеспечение</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.</p>

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Экономика безопасности** на 7 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	43ЗЕТ / 144 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	37, 2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	79, 8
Учебных часов на подготовку к экзамену(Контроль)	4

Форма(ы) контроля:
Зачет 7 семестр

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Экономика безопасности** на 9 семестр
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 ЗЕТ / 144 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	21,7
лекций	10
практических/ семинарских	10
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	113,3
Учебных часов на подготовку к экзамену(Контроль)	4

Форма(ы) контроля:
Зачет 9 семестр

Очная форма обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1								
1	<i>Проблемы экономической безопасности</i> Понятие безопасности. Понятия «опасность», «угроза». Виды угроз. Экономическая безопасность, экономические риски.. Угрозы безопасности предприятия. Система безопасности предприятия: принципы, подсистемы. Политика и стратегия безопасности предприятия. Субъекты безопасности предприятия. Средства и методы обеспечения безопасности.	4	2	-	10	Осн. 1, 2, 3 Доп.1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, нормативных актов. Подготовка к тестированию и семинарским занятиями практической работе	Тесты Вопросы для семинаров Практическая работа
2	<i>Ресурсы как товар</i> Понятие и виды ресурсов. Ограниченность ресурсов. Ресурсы, необходимые для организации производства. Проблемы, возникающие в связи с ограниченностью ресурсов. Особенности рынка ресурсов в отличие от рынков конечных товаров.	2	2	-	10	Осн. 1,2 Доп.1.3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским занятиям	Тесты Вопросы для семинаров
3	<i>Определение затрат на безопасность</i> Структура затрат на безопасность. Затраты на экологическую безопасность. Затраты на информационную безопасность. Затраты на пожарную безопасность объекта.	2	2	-	10	Осн. 1, 2, 3 Доп. 1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной	Тесты Вопросы для семинаров -

							литературы. Подготовка к тестированию и семинарским занятиям	
4	<i>Управление ресурсами в обеспечении экономической безопасности</i> Управление информационными ресурсами в обеспечении экономической безопасности. Управление человеческими ресурсами как стратегическая функция в обеспечении экономической безопасности. Управление финансовыми ресурсами в обеспечении экономической безопасности.	2	2	-	10	Осн. 1, 2 Доп. 1,2, 3,4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию, семинарским и лабораторным занятиям	Тесты Вопросы для семинаров
Модуль 2								
1	<i>Экономический ущерб</i> Понятие экономического ущерба. Структура экономического ущерба. Этапы при оценке экономического ущерба. Методы оценки ущерба (метод прямого счета, аналитический, эмпирический).	2	4	-	10	Осн. 1, 2 Доп. 2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию и семинарским занятиям, практической работе	Тесты Практическая работа
2	<i>Методы и способы страхования</i> Полное страхование. Частичное страхование. Пропорциональное страхование. Непропорциональное страхование.	2	2	-	10	Осн. 1, 2 Доп. 1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы..	Тесты Вопросы для семинаров
3	<i>Службы экономической безопасности</i> Правовой статус службы безопасности. Основные функции службы безопасности. Организация (создание) службы безопасности.	2	2	-	10	Осн. 1, 2 Доп. 1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	Тесты Вопросы для семинаров Деловая ситуация

	Управление службой безопасности. Основные проблемы в деятельности службы безопасности.						дополнительной литературы. Подготовка к тестированию выполнению деловой ситуации.	
4	<i>Процесс обеспечения экономической безопасности на региональном уровне</i> Особенности региональной экономики. Пороговые показатели экономической безопасности региона. Субъекты экономической безопасности региона.	2	2	-	9,8	Осн. 1, 2 Доп. 1, 2, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию.	Тесты
Всего часов		18	18	-	79,8			

для ЗФО

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПП/Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Проблемы экономической безопасности Понятие безопасности. Понятия «опасность», «угроза». Виды угроз. Экономическая безопасность, экономические риски.. Угрозы безопасности предприятия. Система безопасности предприятия: принципы, подсистемы.	1	1	-	14	Осн. 1, 2, 3 Доп.1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, нормативных актов.	Тесты для семинаров Практическая работа Контрольная работа

	<p>Политика и стратегия безопасности предприятия.</p> <p>Субъекты безопасности предприятия. Средства и методы обеспечения безопасности.</p>						<p>Подготовка к тестированию и семинарским занятиями практической работе</p>	
2	<p>Ресурсы как товар</p> <p>Понятие и виды ресурсов.</p> <p>Ограниченность ресурсов.</p> <p>Ресурсы, необходимые для организации производства.</p> <p>Проблемы, возникающие в связи с ограниченностью ресурсов.</p> <p>Особенности рынка ресурсов в отличие от рынков конечных товаров.</p>	1	-	-	14	<p>Осн. 1,2</p> <p>Доп.1.3</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.</p> <p>Подготовка к тестированию и семинарским занятиям</p>	<p>Контрольная работа</p>
3	<p>Определение затрат на безопасность</p> <p>Структура затрат на безопасность.</p> <p>Затраты на экологическую безопасность.</p> <p>Затраты на информационную безопасность.</p> <p>Затраты на пожарную безопасность объекта.</p>	1	2	-	14	<p>Осн. 1, 2, 3</p> <p>Доп. 1,2</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.</p> <p>Подготовка к тестированию и семинарским занятиям</p>	<p>Тесты</p> <p>Вопросы для семинаров</p> <p>Контрольная работа</p>
4	<p>Управление ресурсами в обеспечении экономической безопасности</p> <p>Управление информационными ресурсами в обеспечении экономической безопасности.</p> <p>Управление человеческими ресурсами как стратегическая функция в обеспечении экономической безопасности.</p> <p>Управление финансовыми ресурсами в обеспечении экономической безопасности.</p>	1	2	-	14	<p>Осн. 1, 2</p> <p>Доп. 1,2, 3,4</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.</p> <p>Подготовка к тестированию, семинарским и лабораторным занятиям</p>	<p>Тесты</p> <p>Вопросы для семинаров</p> <p>Контрольная работа</p>
5	<p>Экономический ущерб</p> <p>Понятие экономического ущерба. Структура экономического ущерба.</p> <p>Этапы при оценке экономического ущерба.</p> <p>Методы оценки ущерба (метод прямого счета,</p>	1	2	-	14	<p>Осн. 1, 2</p> <p>Доп. 2</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной</p>	<p>Тесты</p> <p>Практическая работа</p> <p>Контрольная работа</p>

	аналитический, эмпирический).						литературы. Подготовка к тестированию и семинарским занятиям, практической работе	
6	Методы и способы страхования Полное страхование. Частичное страхование. Пропорциональное страхование. Непропорциональное страхование.	1	2	-	14	Осн. 1, 2 Доп. 1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Тесты для Вопросы для семинаров и Контрольная работа
7	Службы экономической безопасности Правовой статус службы безопасности. Основные функции службы безопасности. Организация (создание) службы безопасности. Управление службой безопасности. Основные проблемы в деятельности службы безопасности.	2	1	-	14	Осн. 1, 2 Доп. 1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию выполнению деловой ситуации.	Тесты для Вопросы для семинаров и Деловая ситуация Контрольная работа
8	Процесс обеспечения экономической безопасности на региональном уровне Особенности региональной экономики. Пороговые показатели экономической безопасности региона. Субъекты экономической безопасности региона.	2	-	-	15,3	Осн. 1, 2 Доп. 1, 2, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,. Подготовка к тестированию.	Контрольная работа
	Всего часов	10	10		113, 3			

