

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол №6 от «25» января 2022 г.

Согласовано:
Председатель УМК ИИГУ

И.о. зав. кафедрой  /Э.В. Дубинина

 /Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика природопользования

часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата


Направление подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) подготовки

Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель) К.экон.н., доцент	 /Е.В. Жилина
--	--

Для приема: 2022 г.

Уфа 2022

Составитель / составители: Е.В. Жилина

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры, протокол от «25» января 2022 г. № 6.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми в образовательной индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине	6
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	24
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	24
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	24
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<i>ПК-1. Способен разрабатывать мероприятия по охране окружающей среды и обеспечивать планирование и документальное оформление природоохранной деятельности организации</i>	ПК 1.1. Знать: документальное оформление природоохранной деятельности организации в соответствии с установленными требованиями в области охраны окружающей среды	Знать: документальное оформление природоохранной деятельности организации в соответствии с установленными требованиями в области охраны окружающей среды
		ПК 1.1. Уметь: планировать и документально оформлять природоохранную деятельность организации	Уметь: планировать и документально оформлять природоохранную деятельность организации
		ПК 1.1. Владеть: навыками планирования и документального оформления природоохранной деятельности организации	Владеть: навыками планирования и документального оформления природоохранной деятельности организации

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Экономика природопользования*» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7, 8 семестрах в очной форме обучения; на 5 курсе в 9, 10 семестрах в заочной форме обучения.

Целью учебной дисциплины «*Экономика природопользования*» является получение студентами теоретических знаний, умений и навыков их применения в области экономики природопользования.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

ПК-1. Способен разрабатывать мероприятия по охране окружающей среды и обеспечивать планирование и документальное оформление природоохранной деятельности организации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК 1.1. Знать: документальное оформление природоохранной деятельности организации в соответствии с установленными требованиями в области охраны окружающей среды	Знать: документальное оформление природоохранной деятельности и организации в соответствии с установленными требованиями в области охраны окружающей среды	не знает документальное оформление природоохранной деятельности и организации в соответствии с установленными требованиями в области охраны окружающей среды	знает документальное оформление природоохранной деятельности организации в соответствии с установленными требованиями в области охраны окружающей среды, но допускает грубые ошибки	знает документальное оформление природоохранной деятельности организации в соответствии с установленными требованиями в области охраны окружающей среды, но допускает незначительные ошибки	знает документальное оформление природоохранной деятельности организации в соответствии с установленными требованиями и в области охраны окружающей среды
ПК 1.1. Уметь: планировать и документально оформлять природоохранную деятельность организации	Уметь: планировать и документально оформлять природоохранную деятельность организации	не умеет планировать и документально оформлять природоохранную деятельность организации	умеет планировать и документально оформлять природоохранную деятельность организации, но допускает грубые ошибки	умеет планировать и документально оформлять природоохранную деятельность организации, но допускает незначительные ошибки	умеет планировать и документально оформлять природоохранную деятельность организации
ПК 1.1. Владеть: навыками планирования и документального оформления	Владеть: навыками планирования и документального оформления	не владеет навыками планирования и документального оформления	владеет навыками планирования и документального оформления	владеет навыками планирования и документального оформления природоохранной деятельности	владеет навыками планирования и документального оформления

природоохранной деятельности организации	природоохранной деятельности организации	природоохранной деятельности организации	природоохранной деятельности организации, но допускает грубые ошибки	ой деятельности организации, но допускает незначительные ошибки	природоохранной деятельности организации
--	--	--	--	---	--

ПК-1. Способен разрабатывать мероприятия по охране окружающей среды и обеспечивать планирование и документальное оформление природоохранной деятельности организации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения для зачета	
		Не зачтено	зачтено
ПК 1.1. Знать: документальное оформление природоохранной деятельности организации в соответствии с установленными требованиями в области охраны окружающей среды	Знать: документальное оформление природоохранной деятельности организации в соответствии с установленными требованиями в области охраны окружающей среды	не знает документальное оформление природоохранной деятельности организации в соответствии с установленными требованиями в области охраны окружающей среды	знает документальное оформление природоохранной деятельности организации в соответствии с установленными требованиями в области охраны окружающей среды
ПК 1.1. Уметь: планировать и документально оформлять природоохранную деятельность организации	Уметь: планировать и документально оформлять природоохранную деятельность организации	не умеет планировать и документально оформлять природоохранную деятельность организации	умеет планировать и документально оформлять природоохранную деятельность организации
ПК 1.1. Владеть: навыками планирования и документального оформления природоохранной деятельности организации	Владеть: навыками планирования и документального оформления природоохранной деятельности организации	не владеет навыками планирования и документального оформления природоохранной деятельности организации	владеет навыками планирования и документального оформления природоохранной деятельности организации

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Для очной формы обучения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК 1.1. Знать: документальное	<i>Знать: документальное</i>	Вопросы для семинара, доклад, решение

оформление природоохранной деятельности организации в соответствии с установленными требованиями в области охраны окружающей среды	<i>оформление природоохранной деятельности организации в соответствии с установленными требованиями в области охраны окружающей среды</i>	практических задач, контрольная работа в форме тестирования
ПК 1.1. Уметь: планировать и документально оформлять природоохранную деятельность организации	<i>Уметь: планировать и документально оформлять природоохранную деятельность организации</i>	Вопросы для семинара, доклад, решение практических задач, контрольная работа в форме тестирования
ПК 1.1. Владеть: навыками планирования и документального оформления природоохранной деятельности организации	<i>Владеть: навыками планирования и документального оформления природоохранной деятельности организации</i>	Вопросы для семинара, доклад, решение практических задач, контрольная работа в форме тестирования

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания (*для экзамена*):

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Для заочной формы обучения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК 1.1. Знать: документальное оформление природоохранной деятельности организации в соответствии с установленными требованиями в области охраны окружающей среды	<i>Знать: документальное оформление природоохранной деятельности организации в соответствии с установленными требованиями в области охраны окружающей среды</i>	Вопросы для семинара, контрольная работа в виде тестирования
ПК 1.1. Уметь: планировать и документально оформлять природоохранную деятельность организации	<i>Уметь: планировать и документально оформлять природоохранную деятельность организации</i>	Вопросы для семинара, контрольная работа в виде тестирования
ПК 1.1. Владеть: навыками планирования и документального оформления природоохранной деятельности организации	<i>Владеть: навыками планирования и документального оформления природоохранной деятельности организации</i>	Вопросы для семинара, контрольная работа в виде тестирования

Рейтинг-план дисциплины

Экономика природопользования
Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 Экологический фактор в экономических системах				
Текущий контроль				45
Аудиторная работа				
- подготовка доклада	3	1	0	3
- семинарское занятие	3	7	0	21
- решение практических задач	3	7	0	21
Рубежный контроль				35
Контрольная работа в виде тестирования	5	7	0	35
Всего	-	-	0	80
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей	5		0	5
2. Участие в конференции	5		0	5
Всего				90
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				20
1. Зачет			0	20

Рейтинг-план дисциплины
Экономика природопользования
 Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
 Курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 2 Экономический механизм природопользования				
Текущий контроль				40
Аудиторная работа				
- подготовка доклада	4	1	0	4
- семинарское занятие	3	6	0	18
- решение практических задач	3	6	0	18
Рубежный контроль				30
Контрольная работа в виде тестирования	5	6	0	30
Всего	-	-	0	70
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей	5		0	5
2. Участие в конференции	5		0	5
Всего				90
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				30
1. Экзамен			0	30

Примерный перечень вопросов к зачету

Зачет состоит из двух вопросов, отражающих материал первого модуля.

1. Предмет «Экономика природопользования».
2. Роль природных ресурсов в экономическом развитии.
3. Классификация природных ресурсов.
4. Техногенный тип экономики и его ограничения.
5. Антропогенное воздействие на окружающую среду, его формула и анализ ее переменных.
6. Модели экономики и учет в них природного фактора.
7. Концепции мирового развития с учетом социально-экологических ограничений.
8. Эколого-экономическое развитие в концепции устойчивости хозяйственных систем.
9. Критерии и индикаторы устойчивого развития. Типы устойчивости.
10. Институциональный фактор в устойчивом развитии.
11. Возникновение внешних эффектов и их учет в экологоэкономическом развитии.
12. Интернализация внешних эффектов и ее влияние на экономику природопользования.
13. Конечные результаты в природопользовании. Природнопродуктовые системы.
14. Природоемкость конечного продукта и производные показатели. Структурная природоемкость.
15. Методы количественного учета природного фактора в обобщающих показателях экономического развития.
16. Методы определения экономической ценности природы.
17. Показатель общей экономической ценности природы и его составляющие.
18. Экономическая эффективность природопользования и методы ее определения.
19. Экономический ущерб от загрязнения и методы его определения.
20. Основные направления экологизации экономики России.

Примерные критерии оценивания ответа на зачете (только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Критерии оценивания результатов зачета для заочной формы обучения:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета: экзаменационный билет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля и задачи.

Перечень вопросов для экзамена:

1. Предмет «Экономика природопользования».
2. Роль природных ресурсов в экономическом развитии.
3. Классификация природных ресурсов.
4. Техногенный тип экономики и его ограничения.
5. Антропогенное воздействие на окружающую среду, его формула и анализ ее переменных.
6. Модели экономики и учет в них природного фактора.
7. Концепции мирового развития с учетом социально-экологических ограничений.
8. Эколого-экономическое развитие в концепции устойчивости хозяйственных систем.
9. Критерии и индикаторы устойчивого развития. Типы устойчивости.
10. Институциональный фактор в устойчивом развитии.
11. Возникновение внешних эффектов и их учет в экологоэкономическом развитии.
12. Интернализация внешних эффектов и ее влияние на экономику природопользования.
13. Конечные результаты в природопользовании. Природнопродуктовые системы.
14. Природоемкость конечного продукта и производные показатели. Структурная природоемкость.
15. Методы количественного учета природного фактора в обобщающих показателях экономического развития.
16. Методы определения экономической ценности природы.
17. Показатель общей экономической ценности природы и его составляющие.
18. Экономическая эффективность природопользования и методы ее определения.
19. Экономический ущерб от загрязнения и методы его определения.
20. Основные направления экологизации экономики России.
21. Эколого-ориентированная трансформация экономической структуры России и ее направления.
22. Структура экспорта-импорта России и ее влияние на природопользование.
23. Научно-технический прогресс как фактор экологизации экономики.
24. Рационализация использования природных ресурсов в природнопродуктовых системах (по видам).
25. Экологическое воздействие сельского хозяйства на экономику и внешние воздействия на него.
26. Экономические проблемы рационального использования воды.
27. Экономические проблемы рационального использования лесных ресурсов.
28. Экономические проблемы сохранения биоразнообразия.
29. Экономические проблемы использования невозобновимых природных ресурсов.
30. Топливо-энергетический комплекс России и экономика: прямое и обратное влияние.
31. Экономические проблемы использования альтернативных 19 источников энергии.
32. Ассимиляционная емкость природной среды и экономический оптимум загрязнений.
33. Источники, объекты и субъекты загрязнения окружающей среды. Масштабы и динамика загрязнения в России.
34. Экономические проблемы использования отходов производства и потребления.

35. Стандартизация загрязнений.
36. Механизмы реализации эколого-экономической макрополитики.
37. Государственное регулирование природопользования и его неэффективность.
38. Использование принципа «загрязнитель платит» в экономическом механизме природопользования.
39. Направления формирования экономического механизма природопользования.
40. Методика и порядок расчета платежей за загрязнение.
41. Функции платежей за загрязнение и их реализация.
42. Финансирование природоохранных мероприятий: источники и порядок расходования средств.
43. Экономические инструменты механизма природопользования.
44. Платность природопользования.
45. Виды и формы платы за природные ресурсы.
46. Проблема глобализации природопользования.
47. Международное сотрудничество в сохранении глобальных общественных благ: основные сферы и направления.
48. Международные органы и организации в области природопользования.
49. Конференции ООН по окружающей среде и развитию, их роль в международном природоохранном сотрудничестве и основные документы.
50. Участие и роль России в международном природоохранном сотрудничестве в контексте перехода к устойчивому развитию.

Перечень типовых задач на экзамен

Задача. Организация получила разрешение на ведение рыбного промысла на текущий год:

- для палтуса Северного бассейна количество, разрешенное к вылову, - 350 т;
- для корюшки Северного бассейна количество, разрешенное к вылову, - 160 т.

Определите сумму сбора.

Задача. В 2018 году у предприятия находился в собственности земельный участок площадью 3200 кв. метров кадастровой стоимостью 25000 рублей за га, на котором размещены производственные помещения. Организация 25 января 2012 года приобрела в собственность земельный участок площадью 1750 кв. метров кадастровой стоимостью 28000 рублей за га под жилищное строительство. Строительство началось 1 февраля и должно закончиться 1 октября 2018 года. Определите сумму земельного налога, который необходимо уплатить организации за налоговый период с разбивкой по срокам.

Образец экзаменационного билета:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт истории и государственного управления

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Дисциплина Экономика природопользования

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Конференции ООН по окружающей среде и развитию, их роль в международном природоохранном сотрудничестве и основные документы.

2. Участие и роль России в международном природоохранном сотрудничестве в контексте перехода к устойчивому развитию.

3. В 2018 году у предприятия находился в собственности земельный участок площадью 3200 кв. метров кадастровой стоимостью 25000 рублей за га, на котором размещены производственные помещения. Организация 25 января 2012 года приобрела в собственность земельный участок площадью 1750 кв. метров кадастровой стоимостью 28000 рублей за га под жилищное строительство. Строительство началось 1 февраля и должно закончиться 1 октября 2018 года. Определите сумму земельного налога, который необходимо уплатить организации за налоговый период с разбивкой по срокам.

И.о. зав. кафедрой экономико-правового

обеспечения безопасности

Э.В. Дубинина

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене (только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **0-10 баллов** выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Критерии оценивания результатов экзамена для заочной формы обучения:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Вопросы для семинаров

Семинарское занятие проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, для расширения знаний, умений, владений. Семинарские занятия предусматривают самостоятельную проработку студентами отдельных тем и проблем в соответствии содержания учебной дисциплины и обсуждение результатов у этого изучения, представленных в виде тезисов, сообщений.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Занятие 1. Природопользование как объект изучения. Основные функции и задачи экономики природопользования. Понятие «природные условия» и «природные ресурсы», классификация природных ресурсов. Основные вопросы формирования рынка экологических услуг в России. Социально-экономическое развитие и экологическая ситуация в России. Учет природного фактора в экономике. Модели экономики и трансформация взглядов на отношения общества и природы. Теория В.И. Вернадского о коэволюции общества и природы и ее значение для развития современных концепций природопользования.

Занятие 2. Экономическая сущность страхования.

Экологизация секторов экономики: основные направления и задачи. Учет экологического фактора в экономических системах. Проблемы рационализации использования природных ресурсов (по видам). Теоретико-экономические основы подходов к оценке загрязнения окружающей среды. Особенности экономической оценки отдельных видов природных ресурсов. Основные проблемы экономической оценки природно-ресурсного потенциала. Как можно использовать экономическую оценку природных ресурсов и природных благ в управлении природопользованием. Методические подходы по экономической оценке природных ресурсов, вовлекаемых в хозяйственный оборот.

Занятие 3. Природоемкость конечной продукции как критерий перехода к устойчивому развитию. Динамика природоемкости и производных от нее показателей в России и ее причины. Проблемы определения экономической ценности природы. Экономические аспекты устойчивого развития. Социально-экологические ограничения экономического роста. Экономический рост и экономическое развитие в современных концепциях устойчивости хозяйства.

Занятие 4. Внешние эффекты природопользования. Роль экономических инструментов в интернализации экстерналий. Теоретические основы системы платежей за загрязнение. Платежи за загрязнение: механизм, практика применения и ее перспективы. Учет природного фактора в показателях экономического развития. Рыночные подходы к определению экономической ценности природы. Методы определения общей экономической ценности природы.

Занятие 5. Эколого-экономические приоритеты устойчивого развития. Взаимозаменяемость факторов производства при устойчивом развитии: возможности и пределы. Экологизация экономики и ее переориентация на конечные результаты. Учет предотвращенного ущерба в анализе проектов. Эколого-экономические ограничения техногенного развития хозяйства. Основные направления экологизации экономики.

Занятие 6. Экономическая эффективность природопользования. Основные проблемы эффективного использования природно-ресурсного потенциала. Конечные результаты в

природопользовании. Природно-продуктовые вертикали. Современный тип эколого-экономического развития.

Занятие 7. Возможности государственного регулирования и управления природопользованием и их пределы. Задачи государства в формировании эколого-ориентированного экономического механизма хозяйствования. Соотношение хозяйственного механизма экономики и экономического механизма природопользования. Тенденции и масштабы загрязнения окружающей среды в России: причины и последствия. Провалы рынка в природопользовании и необходимость его государственного регулирования.

Занятие 8. Налоговая политика в сфере природопользования. Экономические инструменты механизма природопользования и их применение при реализации эколого-сбалансированной экономической политики. Экономические подходы при преодолении экологических кризисов.

Занятие 9. Структура экономики России и проблемы природопользования. Оценка экспортно-импортной политики России с позиций рационального природопользования. Научно-технический прогресс, как фактор влияния на рациональное природопользование. Глобализация природопользования и эффективность сохранения глобальных общественных благ. Экономический механизм «долги в обмен на природу» и его значение для России. Приоритеты России в международном контексте перехода к устойчивому развитию.

Критерии оценивания для обучающихся очной формы обучения:

- 3 балла выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы семинара, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. Необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы;

- 2 балла выставляется студенту, сформулировавшему правильный ответ на вопросы семинара, но при этом студент не смог дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы;

- 1 балл выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы семинара, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам.

Критерии оценивания для обучающихся заочной формы обучения:

- «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не дал ответа по вопросам семинара; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы;

- «Удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы семинара, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера;

- «Хорошо» выставляется студенту, выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопросы семинара с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера;

– «Отлично» выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы семинара, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. Необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы.

Темы докладов

Цель доклада: научить убедительно и кратко излагать свои мысли в устной форме, доносить информацию до слушателя, устанавливать контакт с аудиторией и получать обратную связь.

1. История развития науки «Экономка природопользования» в мировой практике и России.
2. Характеристика основных теорий и подходов, используемых на современном этапе в природопользовании.
3. Оценка современных видов природопользования в мировой практике и российской экономической системе.
4. Характеристика организационного строения природопользования в странах с развитыми рыночными отношениями.
5. Оценка предмета, задач и методов управления экономикой природопользования.
6. Характеристика современных функций экономики природопользования в мировой практике.
7. Особенности развития природопользования в современных условиях в России.
8. Характеристика типов воспроизводства экономических процессов в мировой практике и российской экономике.
9. Региональные особенности управления природопользованием на современном этапе развития экономических отношений в обществе.
10. Макроэкономические теории управления экономикой природопользования и их влияние на уровень ВВП и ВНП.
11. Оценка и характеристика базовых понятий среды экономики природопользования.
12. Характеристика и особенности использования современного состояния атмосферы планеты.
13. Перспективы использования и развития гидросферы как источника различных экономических благ для общества.
14. Актуальные проблемы использования литосферы как объекта экономических процессов в различных странах мира.
15. Биосфера как среда обитания человека, принципы и тенденции ее развития с учётом современных тенденций общества.
16. Современные проблемы развития техносферы в развитых государствах, с учетом уровня развития техники и технологии.
17. Характеристика современной классификации природных ресурсов т полезных ископаемых, используемых человеком в хозяйственной деятельности.
18. Особенности природопользования как процесса общественного воспроизводства в мировой экономике.
19. Оценка структуры природных ресурсов в мировой практике различных государств мира.
20. Характеристика современных типов природопользования и оценка их эффективности.
21. Современные проблемы экологизации мировой экономики.
22. Характеристика содержания и методов экологизации экономики на примере конкретных стран.
3. Оценка основных результатов процесса экологизации экономики различных государств Европы и Азии.
24. Социальные проблемы экологизации экономических процессов в условиях рыночных отношений.

25. Природоемкость как критерий развития рыночной экономики государства и перспективы ее динамики.
26. Оценка природно-продуктивной системы государства и ее влияние на развитие и динамику основных макроэкономических показателей страны.
27. Экологические проблемы связанные с индустриализацией государства и перспективы природоохранных мероприятий.
28. Характеристика процессов экологизации России и ее особенности на современном этапе развития экономики.
29. Оценка степени влияния инвестиционного климата государства на уровень использования природно-продуктивной системы России.
30. Характеристика влияния экологических ограничений различных стран на уровень экономического потенциала.
31. Современные проблемы экономической оценки природных ресурсов на примере различных государств.
32. Характеристика методологических принципов экономической оценки природных ресурсов государства.
33. Оценка степени влияния методологических принципов экономической оценки природных ресурсов государства на макроэкономические показатели развития.
34. Анализ степени влияния на объем ВВП и ВНП уровня использования природных ресурсов государства.
35. Определение экономической ценности природных ресурсов страны и их влияние на экономический потенциал государства.
36. Затратно-рентный подход к экономической оценке природных ресурсов государства на современном этапе развития общества.
37. Результативный и воспроизводственный подходы к экономической оценке природных ресурсов государства на современном этапе развития общества.
38. Концепция альтернативной стоимости и упущенных выгод использования природных ресурсов в экономике государства.
39. Оценка современной кадастровой политики государства и ее влияние на уровень природопользования в стране.
40. Особенности кадастровой политики России и оценка степени вовлечения природных ресурсов в экономику государства
41. Современная характеристика эффективного экономического механизма природопользования в странах с развитой системой экономических отношений.
42. Особенности формирования российской системы эффективного экономического механизма природопользования.
43. Особенности функционирования платного природопользования и оценка степени его влияния на конечные результаты экономических процессов.
44. Оценка степени влияния налоговой системы государства на степень вовлечения природных ресурсов в экономику государства.
45. Коэффициентные подходы к оценке степени влияния экономических процессов на природоохранные мероприятия.
46. Разработка системы показателей определяющих размеры платы за загрязнение окружающей среды.
47. Характеристика основных источников формирования фондов охраны окружающей среды и основные направления их использования.
48. Внебюджетные экологические фонды различных государств и структура их наполнения.
49. Актуальные проблемы формирования экологических фондов предприятия в современных условиях рыночной экономики.

50. Характеристика устойчивости системы финансирования природоохранной сферы в России на современном этапе развития.

Критерии оценивания для обучающихся очной формы обучения:

5 баллов выставляется студенту, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала.

4 балла выставляется студенту, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении.

3 балла, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала.

0-2 баллов, если содержание доклада не соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания; есть погрешности в техническом оформлении; доклад не имеет чёткую композицию и структуру; не в полном объёме представлен список использованной литературы; в целом доклад не представляет собой самостоятельное исследование.

Практические задачи

Решение практических задач, направлено на формирование навыков выполнения расчетов и закрепление знаний теоретического характера.

Задание 1

Организация получила разрешение на ведение рыбного промысла на текущий год:

- для угря Балтийского бассейна количество, разрешенное к вылову, - 85 т;
- для воблы Балтийского бассейна количество, разрешенное к вылову, - 350 т;
- для окуня Балтийского бассейна количество, разрешенное к вылову, - 169 т.

Определите сумму сбора.

Задание 2

Металлургический комбинат на Урале ($kэ = 2,0$) в течение года выбросил в атмосферу следующее количество загрязняющих веществ: двуокиси азота - 150 т (ПДВ составляет 120 т; базовый норматив платы за загрязнение атмосферного воздуха составляет: в пределах ПДВ - 415 руб./т, в пределах ВСВ - 2 075 руб./т); фенола - 12 т (ПДВ составляет 16 т; базовый норматив платы за загрязнение атмосферного воздуха составляет: в пределах ПДВ - 5 500 руб./т, в пределах ВСВ - 27 500 руб./т). Определите сумму платы за загрязнение атмосферного воздуха в пределах ПДВ, ВСВ и общую плату за загрязнение. Приведите структуру общей платы за загрязнение атмосферного воздуха.

Критерии оценивания для обучающихся очной формы обучения:

3 балла выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.

2 балла, если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.

1 балл, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, допускает искажение фактов.

0 баллов, если студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлен 1 балл, или если не правильно выполнил менее половины работы.

Контрольная работа в виде тестирования

Контрольная работа является необходимым условием для получения допуска к экзамену для студентов заочной формы обучения и проведения рубежного контроля для очной формы обучения. Контрольная работа проводится в виде тестового контроля по пройденным темам.

1. Окружающая среда выполняет следующие современные функции:

а) обеспечение природными ресурсами, ассимиляция отходов и загрязнений и обеспечение людей природными услугами, такими, как рекреация, эстетическое удовольствие;

б) обеспечение природными ресурсами и обеспечение людей природными услугами, такими, как рекреация, эстетическое удовольствие;

в) обеспечение природными ресурсами, ассимиляция отходов и загрязнений;

г) обеспечение природными ресурсами, рост расходов на обеспечение людей природными услугами, такими, как рекреация, эстетическое удовольствие.

2. Денежное выражение ценности естественных благ, которые дают природные ресурсы, то есть их общественная полезность, измеренная через производство и потребление называется:

а) объем полезных ископаемых;

б) полезность природных ресурсов;

в) природоемкость;

г) экономическая оценка природных ресурсов.

3. Определение экологической, социальной, эстетической, культурной или иной ценности ресурса, обычно не выражаемой в экономических показателях называется:

а) природоемкостью;

б) внеэкономическая оценка;

в) экономическая оценка;

г) критический природный капитал.

4. К основным методологическим принципам экономической оценки природных ресурсов относят:

а) принцип комплектности и принцип императива;

б) принцип обеспечения экономического воспроизводства и принцип оптимизации;

в) принцип комплектности, принцип императива, принцип обеспечения экономического воспроизводства;

г) все ответы.

5. Принцип комплектности предполагает:

а) учет всех природных ресурсов как используемых, так и подвергающихся негативному воздействию, входящих в состав одного природного объекта;

б) учет всех рыночных ресурсов, входящих в состав одного государства;

в) что та часть возобновимых природных ресурсов, которая эксплуатируется или подвергается воздействию, должна быть воспроизведена;

г) что при оценке ресурсов должны учитываться отчисления на их экономическое воспроизводство и отчисления на обеспечение замены дефицитных невозобновимых природных ресурсов другими видами ресурсов или материалов.

Критерии оценивания

Критерии оценивания для обучающихся очной формы обучения:

- 5 баллов выставляется студенту, если дано более 85 % правильных ответов;
- 4 баллов выставляется студенту, если дано 70- 84 % правильных ответов;
- 3 балла выставляется студенту, если дано от 55-69 % правильных ответов.
- 2 баллов выставляется студенту, если дано более 40 - 54 % правильных ответов;
- 1 балл выставляется студенту, если дано менее 39 % правильных ответов;

Критерии оценивания для обучающихся заочной формы обучения:

- «Зачтено» выставляется студенту, если дано более 75 % правильных ответов;;
- «Не зачтено» выставляется студенту, если дано от 50-74 % правильных ответов.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Наумова, Т. М. Экономика природопользования : учебно-методическое пособие : [16+] / Т. М. Наумова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 52 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570642> (дата обращения: 30.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-2096-8. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Годин, А. М. Экологический менеджмент : учебное пособие / А. М. Годин. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 88 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452542> (дата обращения: 30.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01414-7. – Текст : электронный.

2. Лукьянчиков, Н. Н. Экономика и организация природопользования : учебник / Н. Н. Лукьянчиков, И. М. Потравный. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 687 с. : ил., табл. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615875> (дата обращения: 30.09.2021). – Библиогр.: с. 672-676. – ISBN 978-5-238-01672-6. – Текст : электронный.

3. Кочуров, Б. И. Экономика и управление природопользованием : учебное пособие : [16+] / Б. И. Кочуров, В. Л. Юлинов ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2013. – 215 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436394> (дата обращения: 30.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-261-00858-3. – Текст : электронный.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru
 - Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
 - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
 - Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
 - Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
 - БД периодических изданий на платформе EastView
 - Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - <https://elibrary.ru>
 - Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant-plus.ru>
- Программное обеспечение:
- Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрчная. Договор №104 от 17.06.2013 г.
 - Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Лицензия Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.
- Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа аудитория № 405 (гуманитарный корпус)</p>	<p>Лекции</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г. 3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. Договор № 28826 4. Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт</p>
<p>2. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа аудитория № 515(гуманитарный корпус)</p>	<p>Лекции</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г. 3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. Договор № 28826 4. Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p>
<p>3. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа аудитория № 516 (гуманитарный корпус),</p>	<p>Лекции</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г. 3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. Договор № 28826 4. Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование.</p>

<p>4. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 608 (гуманитарный корпус)</p>	<p>Практические занятия</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г. 3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. Договор № 28826 4. Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p>
<p>5. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 609 (гуманитарный корпус)</p>	<p>Практические занятия</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г. 3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. Договор № 28826 4. Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p>
<p>6. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 610 класс деловых игр (гуманитарный корпус).</p>	<p>Практические занятия</p>	<p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p>
<p>7. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 608 (гуманитарный корпус)</p>	<p>Групповые и индивидуальные консультации</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г. 3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. Договор № 28826 4. Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p>
<p>8. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 609 (гуманитарный корпус)</p>	<p>Групповые и индивидуальные консультации</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г. 3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. Договор № 28826 4. Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p>
<p>9. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория аудитория № 610 (гуманитарный корпус)</p>	<p>Групповые и индивидуальные консультации</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г. 3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. Договор № 28826 4. Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м Читальный зал ауд.402 Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p>

<p>10.учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 608 (гуманитарный корпус)</p>	<p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г. 3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. Договор № 28826 4. Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p>
<p>11.учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 609 (гуманитарный корпус)</p>	<p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г. 3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. Договор № 28826 4. Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование</p>
<p>12.учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 610 (гуманитарный корпус)</p>	<p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г. 3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. Договор № 28826 4. Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p>
<p>13. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 613</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г. 3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. Договор № 28826 4. Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p>
<p>13. помещения для самостоятельной работы: читальный зал ауд.402, (гуманитарный корпус).</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г. 3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. Договор № 28826 4. Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p>
<p>14. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г. 3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. Договор № 28826 4. Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p>

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины Экономика природопользования на 7 семестр
Очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ /108 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36, 2
лекций	18
практических / семинарских	18
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	71,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	

Форма контроля: зачет 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
Модуль 1							
1	<p><i>Учет экологического фактора в экономических системах</i></p> <p>Факторы экономического развития: трудовые ресурсы, искусственно созданные средства производства (физический капитал), природные ресурсы. Сложившийся техногенный тип экономического развития, его особенности и ограничения для возобновимых и невозобновимых природных ресурсов, превышение ассимиляционных способностей окружающей среды. Модели техногенного типа: фронтальная экономика, концепция охраны окружающей среды. Теория экотопии.</p> <p>Концепция охраны окружающей среды и создание государственных организационных структур, связанных с охраной среды. Возникновение глобальных экологических проблем: глобальное изменение климата, истощение озонового слоя, сокращение биоразнообразия, обезлесение, кислотные дожди, сырьевая проблема, дефицит пресной воды, загрязнение Мирового океана. Глобальные тенденции изменения окружающей среды. Связь глобальных экологических проблем с другими глобальными проблемами: демографической, продовольственной и др. Рост населения планеты как фактор увеличения нагрузки на биосферу.</p>	2	2		11,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к семинарскому занятию	Вопросы для семинара, доклад, решение практических задач, контрольная работа в виде тестирования
2	<p><i>Экономическая ценность природы</i></p> <p>Экологически и социально неэффективный характер сложившейся модели потребления, особенно в развитых странах. Разрыв в потреблении богатых и бедных стран, его рост. Распределение в мире выгод от современного</p>	2	2		10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Вопросы для семинара, доклад, решение практических задач, контрольная работа в виде тестирования

	техногенного типа развития и издержек, социальных и экологических ущербов такого развития					Подготовка к семинарскому занятию	
3	<p><i>Устойчивое экономическое развитие</i></p> <p>Значение для формирования концепций будущего человеческого развития. Тупиловый характер сложившихся моделей экономического развития и потребления, обостряющиеся экологические и социальные проблемы человечества. Определение устойчивого развития, его основные черты: удовлетворение потребностей настоящего времени, не ставящее под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности; необходимость учета социальных и экологических факторов, долгосрочных последствий принимаемых решений. Экономические аспекты устойчивого развития: не возлагает дополнительные затраты на следующие поколения; минимизирует отрицательные внешние эффекты между поколениями; обеспечивает простое и/или расширенное воспроизводство производственного потенциала на перспективу; жизнь человечества на проценты с природного капитала. Экологические приоритеты устойчивого развития: сохранение и рациональное использование ресурсов, охрана воздушного бассейна, борьба с уничтожением лесов, рациональное использование и охрана земли, сохранение биологического разнообразия, охрана и рациональное использование ресурсов пресной воды, морей и океанов, удаление отходов. Понятия слабой и сильной устойчивости в связи с взаимодополняемостью и взаимозаменяемостью различных видов капитала (человеческого, физического, природного). Понятие критического природного капитала. Критерии и индикаторы устойчивого развития. Целевые ориентиры устойчивого развития: качество жизни, уровень экономического развития, экологическая стабильность. Критерии устойчивого развития при слабой и сильной</p>	4	4		10	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.</p> <p>Подготовка к семинарскому занятию</p>	<p>Вопросы для семинара, доклад, решение практических задач, контрольная работа в виде тестирования</p>

<p>устойчивости. Сохранение общего агрегированного запаса всех видов капитала во времени при слабой устойчивости. Сохранение во времени критического природного капитала для сильной устойчивости.</p> <p>Формализация устойчивого развития, основные параметры и динамика во времени. Критерии устойчивого развития на длительную перспективу для возобновимых и невозобновимых природных ресурсов, отходов и загрязнений. Роль институционального фактора в устойчивом развитии. Необходимость введения институционального фактора в формулу устойчивого развития. Роль государства в создании институтов и их влияние на эколого-экономическую политику. Институт собственности на природные ресурсы и природные блага. Разграничение прав собственности. Соотношение федерализма и регионализма при переходе к устойчивому развитию. Роль культуры. Различие культур и культурных институтов с позиций устойчивого развития. Экологизация культуры. Роль науки в переходе к устойчивому развитию. Методологические и технологические решения. Экологизация образования и воспитания по всей образовательной вертикали. Институциональное обеспечение прав и свобод граждан. Право на достоверную эколого-экономическую информацию. Усиление роли социальных групп в решении экологических задач. Значение социологических опросов общественного мнения и учет их результатов при формировании эколого-сбалансированной политики. Экологические движения и партии. Экологическая этика. Переоценка потребительских установок и сложившихся стереотипов качества жизни. Новые этические теории. Основные религии и их влияние на поведенческие установки человека при переходе к</p>						
--	--	--	--	--	--	--

	устойчивому развитию. Средства массовой информации и пропаганда идей устойчивого развития и экологических знаний. Полная формула устойчивого развития						
4	<i>Экстерналии и общественные интересы</i> Понятие внешних эффектов (экстерналий). Результаты хозяйственной деятельности, не принимаемые во внимание субъектами хозяйствования. Результаты, относимые на счет третьих лиц. Учет внешних эффектов в экономическом развитии. Отрицательные и положительные внешние эффекты. Внешние издержки. Общественные и частные издержки. Необходимость отражения экстерналий издержек в социальных издержках. Виды внешних эффектов: темпоральные, глобальные, секторальные, межрегиональные, локальные. Проблема интернализации экстерналий и недоучет природного фактора в современных экономических системах	4	4		10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к семинарскому занятию	Вопросы для семинара, доклад, решение практических задач, контрольная работа в виде тестирования
5	<i>Экологизация экономики и конечные результаты</i> Конечные результаты в природопользовании. Необходимость рассмотрения природо эксплуатирующих и загрязняющих отраслей и видов деятельности в единой системе со всей экономикой. Природно-продуктовая система. Понятие природно-продуктовых вертикалей как цепочек, соединяющих первичные природно-сырьевые ресурсы с конечной продукцией, изготовленной на их основе.	2	2		10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к семинарскому занятию	Вопросы для семинара, доклад, решение практических задач, контрольная работа в виде тестирования
6	<i>Ограничения техногенного развития</i> Природоемкость и ее показатели (энергоёмкость, водоемкость, удельные загрязнения и пр.) как отражение затрат природных ресурсов и количества загрязнений на единицу конечной продукции.	2	2		10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к семинарскому занятию	Вопросы для семинара, доклад, решение практических задач, контрольная работа в виде тестирования
7	<i>Основные направления экологизации экономического развития и перехода к устойчивому развитию</i> Природоемкость как критерий устойчивого развития.	2	2		10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной	Вопросы для семинара, доклад, решение практических задач, контрольная работа в виде

	Уменьшение природоемкости как критерий перехода к устойчивому развитию во времени. Формула общего потребления природных ресурсов и показатель структурной природоемкости. Величина и динамика показателя природоемкости в мире: сокращение этого показателя в развитых странах, высокий уровень природоемкости в развивающихся странах и странах с переходной экономикой. Динамика природоемкости и производных показателей в России и ее причины.					литературы, интернет-источников. Подготовка к семинарскому занятию	тестирования
	Всего часов	18	18	-	71,8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины Экономика природопользования на 8 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ /108 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	33,2
лекций	16
практических / семинарских	16
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	38,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	38

Форма контроля: экзамен 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
Модуль 2							
1	<i>Платежи за природные ресурсы и загрязнение окружающей среды</i> Теоретические основы системы платежей за загрязнение. Платежи за загрязнение: механизм, практика применения и ее перспективы. Учет природного фактора в показателях экономического развития	2	2		4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к семинарскому занятию	Вопросы для семинара, доклад, решение практических задач, контрольная работа в виде тестирования
2	<i>Экологическое страхование</i> Экологическое страхование (добровольное и обязательное) как фактор компенсации экологических рисков в хозяйственных отношениях и как внебюджетный источник финансирования природоохранных мероприятий	2	2		4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к семинарскому занятию	Вопросы для семинара, доклад, решение практических задач, контрольная работа в виде тестирования
3	<i>Экологические фонды</i> Попытка создания экологических фондов как аккумуляторов платежей за загрязнение и размещение отходов.	1	1		4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к семинарскому занятию	Вопросы для семинара, доклад, решение практических задач, контрольная работа в виде тестирования
4	<i>Лицензирование как способ государственного</i>	2	2		4	Самостоятельное изучение	Вопросы для семинара, доклад,

	<p>регулирования природопользования</p> <p>Понятие лицензирования в области природопользования. Система органов, обладающих правами по выдаче лицензий на осуществление деятельности в области использования природных ресурсов. Виды деятельности, подлежащей лицензированию. Сроки действия лицензий. Порядок выдачи, приостановления действия и аннулирование лицензий.</p>					<p>рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.</p> <p>Подготовка к семинарскому занятию</p>	<p>решение практических задач, контрольная работа в виде тестирования</p>
5	<p>Государство и рынок в охране окружающей среды</p> <p>Механизмы реализации эколого-экономической политики: прямое регулирование (государственное воздействие), экономическое стимулирование (рыночные механизмы), смешанные механизмы. Формирование экологического законодательства. Три уровня правового регулирования и управления: федеральный, субъектов РФ, местное самоуправление. Конституция РФ. Закон РФ «Об охране окружающей природной среды». Общие причины деградации окружающей среды и нерационального использования природных ресурсов: «провалы рынка», неэффективность государственной политики, институциональная неэффективность. «Провалы рынка» и экологический фактор: экстерналии (внешние эффекты), отсутствие/заниженность цен на природные блага и отсутствие рынков, общественные</p>	2	2		4	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.</p> <p>Подготовка к семинарскому занятию</p>	<p>Вопросы для семинара, доклад, решение практических задач, контрольная работа в виде тестирования</p>

<p>блага, транзакционные издержки, права собственности, неопределенность и неадекватность. Неэффективность государственной политики: предоставление субсидий, налоговая система, контроль цен, экологостабилизирующая внешнеторговая политика, непоследовательная реформа прав собственности, недостатки в управлении и мониторинге окружающей среды и т.д. Институциональная неэффективность. Неопределенность и нечеткое распределение прав собственности. Отражение коррекции провалов рынка, государственной и институциональной неэффективности на спросе и предложении. Общественно оптимальный уровень производства. Принцип «загрязнитель платит», введенный в документы Организации экономического развития и сотрудничества. Дифференциация экономических мероприятий по их воздействию на окружающую среду: макроэкономическая политика и целевые/компенсирующие экологические мероприятия. Роль государства в формировании и регулировании эколого-ориентированного хозяйственного механизма на макроуровне. «Правила игры» и рамочные ограничения. Соотношение административных и экономических методов регулирования природопользования со стороны государства. Экологическое воздействие макроэкономической политики: структурная</p>						
--	--	--	--	--	--	--

	<p>перестройка экономики, изменение обменного курса национальной валюты, сокращение дефицита государственного бюджета, финансово-кредитная политика, либерализация внешней торговли, усиление роли частного сектора, институциональные преобразования (приватизационная политика, демонополизация), реформы цен и программы налогообложения или субсидий в основных секторах экономики (энергетика, сельское хозяйство, промышленность), создание условий для иностранных инвестиций. Целевые/компенсирующие экологоэкономические мероприятия: “экологические” налоги, платежи и штрафы за загрязнение окружающей среды, природоохранные стандарты и нормативы, региональные или отраслевые экологические программы. Лицензирование природопользования. Сертификация продукции. Экологическая экспертиза и ее роль в проектном анализе и реализации проектов. Права собственности и природа. Теорема Коуза. Соотношение рынка и государственного регулирования. Монополизм, его экологические аспекты. Матрица 11 воздействия мероприятий (М. Мунасингхе, В. Круз): положительные и отрицательные воздействия на окружающую среду и ее компоненты макроэкономических и вспомогательных мер</p>						
6	Экономические инструменты экологизации	2	2		6,8	Самостоятельное изучение	Вопросы для семинара, доклад,

<p>экономики</p> <p>Два типа экономических механизмов экологизации экономики в зависимости от степени секторального и отраслевого охвата: макроуровень и специальные механизмы и инструменты, непосредственно связанные с охраной окружающей среды и использованием природных ресурсов (собственно экономический механизм природопользования или экономический механизм природопользования в узком смысле). Три типа собственно экономических механизмов природопользования. Компенсирующий (мягкий) механизм – борьба с последствиями техногенного типа экономического развития. Стимулирующий механизм – поощрение развития экологосбалансированных и природоохранных производств и видов деятельности. Жесткий механизм – ограничение природоэксплуатирующей деятельности; связь с сильной устойчивостью. Формирование экономического механизма природопользования в условиях перехода к рынку. Роль экономических инструментов в интернализации внешних эффектов (экстерналий) и реализации принципа «загрязнитель платит». Достижение оптимума загрязнения. Понятие Пигувианского налога. Компенсационные механизмы для окружающей среды. Платежи за загрязнение атмосферы, воды и размещение отходов. Двойственная</p>					<p>рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к семинарскому занятию</p>	<p>решение практических задач, контрольная работа в виде тестирования</p>
--	--	--	--	--	---	---

<p>функция платежей (фискальная и стимулирующая). Платежи за загрязнение в пределах утвержденных стандартов (нормативов), в пределах утвержденных лимитов и за сверхлимитное загрязнение. Коэффициент экологической ситуации. Порядок расчета платежей. Платежи за загрязнение и экономика предприятия. Опыт России в реализации системы платежей за загрязнение. Недостатки системы и ее перспективы. Продажа прав на загрязнение. Конструктивный характер механизма по продаже прав на загрязнение на примере формирования глобального рынка продажи квот на выбросы парниковых газов (Киотский протокол). Финансирование природоохранных мероприятий. Централизованные капитальные вложения. Собственные средства предприятий. Попытка создания экологических фондов как аккумуляторов платежей за загрязнение и размещение отходов. Недостатки системы финансирования природоохранных мероприятий и пути ее совершенствования. Платность природопользования. Система платежей за использование природных ресурсов, на их воспроизводство и охрану. Трансформация платности природопользования в последующие годы. Введение ресурсных налогов. Нормативные документы, регулирующие платность за природные ресурсы. Объекты поступления и</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p> аккумуляции средств, их распределение. Создание рынка природных ресурсов. оборот природных ресурсов. Продажа прав на разработку природных ресурсов. аренда. Биржи природных ресурсов. аукцион. оборот земель (в том числе сельскохозяйственного назначения). Ипотека. Привлечение отечественных и иностранных инвестиций. Налоговая политика в сфере природопользования. Налоговые льготы и налоговый прессинг. Региональные аспекты налогообложения. Субсидирование как способ стимулирования экологосбалансированной политики. Льготное кредитование. Ускоренная амортизация основных фондов и практика ее применения. Использование принципа «залог-возврат». Штрафы и другие санкции за нерациональное использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды. Административные санкции за нарушение природоохранного законодательства. Ценообразование в природноэксплуатирующих отраслях. Низкие цены на природные ресурсы и их перепотребление. Ценообразование на экологически чистую продукцию и экологически чистые технологии. Ценообразование на отходы. Экологическое страхование (добровольное и обязательное) как фактор компенсации экологических рисков в хозяйственных отношениях и как внебюджетный источник финансирования </p>						
--	--	--	--	--	--	--

	природоохранных мероприятий. Механизм реализации экологических программ. Федеральные и региональные экологические программы.						
7	Международный аспекты устойчивого развития Учет внутристрановых расходов на охрану окружающей среды в счет погашения внешнего долга. Использование этого механизма в мире. Принципы поведения России при международном природоохранном сотрудничестве. Обязательства и приоритеты России в международном контексте перехода к устойчивому развитию. Международное партнерство. Участие в международных научных программах по проблемам устойчивого развития и в разработке мер по нормализации антропогенного воздействия на биосферу. Создание эффективных механизмов обеспечения межгосударственного экологического паритета при решении вопросов о трансграничном переносе вредных веществ. Стимулирование поступления в Россию экологически ориентированных инвестиций. Обеспечение экологических интересов страны во внешнеэкономической деятельности. Основные направления международной деятельности России в области охраны окружающей среды. Сохранение биоразнообразия. Защита озонового слоя. Предотвращение антропогенного изменения климата. Охрана лесов и лесовосстановление.	2	2		4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к семинарскому занятию	Вопросы для семинара, доклад, решение практических задач, контрольная работа в виде тестирования

	Борьба с опустыниванием. Развитие системы особо охраняемых природных территорий. Обеспечение безопасного уничтожения химического и ядерного оружия. Решение проблем Мирового океана						
8	Роль России в сохранении общественных благ. Роль России в мире с точки зрения сохранения глобальных общественных благ, оказании важнейших экологических услуг всей планете. Вклад экосистемы страны в планетарную стабильность. Факторы, обуславливающие важную роль экосистем России в глобальном аспекте: сохранение самой крупной в мире по площади ненарушенной хозяйственной деятельностью территории как мощного естественного регулятора глобальной среды; самого крупного среди стран мира массива лесов и его экосистемных функций; большой площади водно-болотных угодий – болот, заболоченных и переувлажненных земель; огромного природно-ресурсного потенциала; уникальных экосистем, сохраняющих редкие виды флоры и фауны, являющихся планетарным достоянием. Список объектов Всемирного Природного Наследия. Торговля загрязнителями на глобальном уровне. Квотирование выбросов и участие России: эколого-экономические выгоды (инвестиции, улучшение экологической ситуации). Механизм «обмен долгов на природу» и его значение для России.	2	2		4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к семинарскому занятию	Вопросы для семинара, доклад, решение практических задач, контрольная работа в виде тестирования

9	Региональные проблемы природопользования	1	1		4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к семинарскому занятию	Вопросы для семинара, доклад, решение практических задач, контрольная работа в виде тестирования
	Всего часов	16	16	-	38,8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины Экономика природопользования на 9 семестр
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ /108 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10,7
лекций	4
практических / семинарских	6
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	93,3
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	4

Форма контроля: зачет 9 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
Модуль 1							
1	<i>Учет экологического фактора в экономических системах</i> Факторы экономического развития: трудовые ресурсы, искусственно созданные средства производства (физический капитал), природные ресурсы. Сложившийся техногенный тип экономического развития, его особенности и ограничения для возобновимых и невозобновимых природных ресурсов, превышение ассимиляционных способностей окружающей среды. Модели техногенного типа: фронтальная экономика, концепция охраны окружающей среды. Теория экотопии. Концепция охраны окружающей среды и создание государственных организационных структур, связанных с охраной среды. Возникновение глобальных экологических проблем: глобальное изменение климата, истощение озонового слоя, сокращение биоразнообразия, обезлесение, кислотные дожди, сырьевая проблема, дефицит пресной воды, загрязнение Мирового океана. Глобальные тенденции изменения окружающей среды. Связь глобальных экологических проблем с другими глобальными проблемами: демографической, продовольственной и др. Рост населения планеты как фактор увеличения нагрузки на биосферу.	0,5	0,5		5,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к семинарскому занятию	Вопросы для семинара, контрольная работа в виде тестирования
2	<i>Экономическая ценность природы</i> Экологически и социально неэффективный характер сложившейся модели потребления, особенно в развитых странах. Разрыв в потреблении богатых и бедных стран, его рост. Распределение в мире выгод от современного техногенного типа развития и издержек, социальных и экологических ущербов такого развития	0,5	0,5		14	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к семинарскому занятию	Вопросы для семинара, контрольная работа в виде тестирования
3	<i>Устойчивое экономическое развитие</i> Значение для формирования концепций будущего человеческого развития. Тупиковый характер	0,5	1		14	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной	Вопросы для семинара, контрольная работа в виде тестирования

<p>сложившихся моделей экономического развития и потребления, обостряющиеся экологические и социальные проблемы человечества. Определение устойчивого развития, его основные черты: удовлетворение потребностей настоящего времени, не ставящее под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности; необходимость учета социальных и экологических факторов, долгосрочных последствий принимаемых решений. Экономические аспекты устойчивого развития: не возлагает дополнительные затраты на следующие поколения; минимизирует отрицательные внешние эффекты между поколениями; обеспечивает простое и/или расширенное воспроизводство производственного потенциала на перспективу; жизнь человечества на проценты с природного капитала. Экологические приоритеты устойчивого развития: сохранение и рациональное использование ресурсов, охрана воздушного бассейна, борьба с уничтожением лесов, рациональное использование и охрана земли, сохранение биологического разнообразия, охрана и рациональное использование ресурсов пресной воды, морей и океанов, удаление отходов. Понятия слабой и сильной устойчивости в связи с взаимодополняемостью и взаимозаменяемостью различных видов капитала (человеческого, физического, природного). Понятие критического природного капитала. Критерии и индикаторы устойчивого развития. Целевые ориентиры устойчивого развития: качество жизни, уровень экономического развития, экологическая стабильность. Критерии устойчивого развития при слабой и сильной устойчивости. Сохранение общего агрегированного запаса всех видов капитала во времени при слабой устойчивости. Сохранение во времени критического природного капитала для сильной устойчивости. Формализация устойчивого развития, основные параметры и динамика во времени. Критерии устойчивого развития на длительную перспективу для возобновимых и невозобновимых природных ресурсов, отходов и загрязнений. Роль институционального</p>					<p>литературы, интернет-источников. Подготовка к семинарскому занятию</p>	
--	--	--	--	--	---	--

	<p>фактора в устойчивом развитии. Необходимость введения институционального фактора в формулу устойчивого развития. Роль государства в создании институтов и их влияние на эколого-экономическую политику. Институт собственности на природные ресурсы и природные блага. Разграничение прав собственности. Соотношение федерализма и регионализма при переходе к устойчивому развитию. Роль культуры. Различие культур и культурных институтов с позиций устойчивого развития. Экологизация культуры. Роль науки в переходе к устойчивому развитию. Методологические и технологические решения. Экологизация образования и воспитания по всей образовательной вертикали. Институциональное обеспечение прав и свобод граждан. Право на достоверную эколого-экономическую информацию. Усиление роли социальных групп в решении экологических задач. Значение социологических опросов общественного мнения и учет их результатов при формировании эколого-сбалансированной политики. Экологические движения и партии. Экологическая этика. Переоценка потребительских установок и сложившихся стереотипов качества жизни. Новые этические теории. Основные религии и их влияние на поведенческие установки человека при переходе к устойчивому развитию. Средства массовой информации и пропаганда идей устойчивого развития и экологических знаний. Полная формула устойчивого развития</p>						
4	<p><i>Экстерналии и общественные интересы</i> Понятие внешних эффектов (экстерналий). Результаты хозяйственной деятельности, не принимаемые во внимание субъектами хозяйствования. Результаты, относимые на счет третьих лиц. Учет внешних эффектов в экономическом развитии. Отрицательные и положительные внешние эффекты. Внешние издержки. Общественные и частные издержки. Необходимость отражения экстерналий издержек в социальных издержках. Виды внешних эффектов: темпоральные, глобальные, секторальные, межрегиональные, локальные. Проблема интернализации</p>	0,5	1		14	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к семинарскому занятию</p>	<p>Вопросы для семинара, контрольная работа в виде тестирования</p>

	экстерналий и недоучет природного фактора в современных экономических системах						
5	<i>Экологизация экономики и конечные результаты</i> Конечные результаты в природопользовании. Необходимость рассмотрения природо эксплуатирующих и загрязняющих отраслей и видов деятельности в единой системе со всей экономикой. Природно-продуктовая система. Понятие природно-продуктовых вертикалей как цепочек, соединяющих первичные природно-сырьевые ресурсы с конечной продукцией, изготовленной на их основе.	0,5	1		14	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к семинарскому занятию	Вопросы для семинара, контрольная работа в виде тестирования
6	<i>Ограничения техногенного развития</i> Природоемкость и ее показатели (энергоёмкость, водоемкость, удельные загрязнения и пр.) как отражение затрат природных ресурсов и количества загрязнений на единицу конечной продукции.	0,5	1		14	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к семинарскому занятию	Вопросы для семинара, контрольная работа в виде тестирования
7	<i>Основные направления экологизации экономического развития и перехода к устойчивому развитию</i> Природоемкость как критерий устойчивого развития. Уменьшение природоемкости как критерий перехода к устойчивому развитию во времени. Формула общего потребления природных ресурсов и показатель структурной природоемкости. Величина и динамика показателя природоемкости в мире: сокращение этого показателя в развитых странах, высокий уровень природоемкости в развивающихся странах и странах с переходной экономикой. Динамика природоемкости и производных показателей в России и ее причины.	1	1		14	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к семинарскому занятию	Вопросы для семинара, контрольная работа в виде тестирования
	Всего часов	4	6	-	93,3		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины Экономика природопользования на 10 семестр
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ /108 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	29,7
лекций	12
практических / семинарских	16
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,7
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	69,3
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	9

Форма контроля: экзамен 10 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
Модуль 2							
1	<i>Платежи за природные ресурсы и загрязнение окружающей среды</i> Теоретические основы системы платежей за загрязнение. Платежи за загрязнение: механизм, практика применения и ее перспективы. Учет природного фактора в показателях экономического развития	2	2		6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к семинарскому занятию	Вопросы для семинара, доклад, решение практических задач, контрольная работа в виде тестирования
2	<i>Экологическое страхование</i> Экологическое страхование (добровольное и обязательное) как фактор компенсации экологических рисков в хозяйственных отношениях и как внебюджетный источник финансирования природоохранных мероприятий	2	2		8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к семинарскому занятию	Вопросы для семинара, доклад, решение практических задач, контрольная работа в виде тестирования
3	<i>Экологические фонды</i> Попытка создания экологических фондов как аккумуляторов платежей за загрязнение и размещение отходов.	1	1		8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к семинарскому занятию	Вопросы для семинара, доклад, решение практических задач, контрольная работа в виде тестирования
4	<i>Лицензирование как способ государственного регулирования природопользования</i> Понятие лицензирования в области природопользования. Система органов,	2	2		8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Вопросы для семинара, доклад, решение практических задач, контрольная работа в виде тестирования

	обладающих правами по выдаче лицензий на осуществление деятельности в области использования природных ресурсов. Виды деятельности, подлежащей лицензированию. Сроки действия лицензий. Порядок выдачи, приостановления действия и аннулирование лицензий.					Подготовка к семинарскому занятию	
5	Государство и рынок в охране окружающей среды Механизмы реализации эколого-экономической политики: прямое регулирование (государственное воздействие), экономическое стимулирование (рыночные механизмы), смешанные механизмы. Формирование экологического законодательства. Три уровня правового регулирования и управления: федеральный, субъектов РФ, местное самоуправление. Конституция РФ. Закон РФ «Об охране окружающей природной среды». Общие причины деградации окружающей среды и нерационального использования природных ресурсов: «провалы рынка», неэффективность государственной политики, институциональная неэффективность. «Провалы рынка» и экологический фактор: экстерналии (внешние эффекты), отсутствие/заниженность цен на природные блага и отсутствие рынков, общественные блага, трансакционные издержки, права собственности, неопределенность и неадекватность. Неэффективность государственной политики: предоставление субсидий, налоговая система, контроль цен, экологодестабилизирующая внешнеторговая	1	2		8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к семинарскому занятию	Вопросы для семинара, доклад, решение практических задач, контрольная работа в виде тестирования

<p>политика, непоследовательная реформа прав собственности, недостатки в управлении и мониторинге окружающей среды и т.д. Институциональная неэффективность. Неопределенность и нечеткое распределение прав собственности. Отражение коррекции провалов рынка, государственной и институциональной неэффективности на спросе и предложении. Общественно оптимальный уровень производства. Принцип «загрязнитель платит», введенный в документы Организации экономического развития и сотрудничества. Дифференциация экономических мероприятий по их воздействию на окружающую среду: макроэкономическая политика и целевые/компенсирующие экологические мероприятия. Роль государства в формировании и регулировании эколого-ориентированного хозяйственного механизма на макроуровне. «Правила игры» и рамочные ограничения. Соотношение административных и экономических методов регулирования природопользования со стороны государства. Экологическое воздействие макроэкономической политики: структурная перестройка экономики, изменение обменного курса национальной валюты, сокращение дефицита государственного бюджета, финансово-кредитная политика, либерализация внешней торговли, усиление роли частного сектора, институциональные преобразования (приватизационная политика, демонополизация), реформы цен и программы налогообложения или субсидий в основных</p>						
---	--	--	--	--	--	--

	<p>секторах экономики (энергетика, сельское хозяйство, промышленность), создание условий для иностранных инвестиций. Целевые/компенсирующие экологоэкономические мероприятия: “экологические” налоги, платежи и штрафы за загрязнение окружающей среды, природоохранные стандарты и нормативы, региональные или отраслевые экологические программы. Лицензирование природопользования. Сертификация продукции. Экологическая экспертиза и ее роль в проектном анализе и реализации проектов. Права собственности и природа. Теорема Коуза. Соотношение рынка и государственного регулирования. Монополизм, его экологические аспекты. Матрица 11 воздействия мероприятий (М. Мунасингхе, В. Круз): положительные и отрицательные воздействия на окружающую среду и ее компоненты макроэкономических и вспомогательных мер</p>						
6	<p>Экономические инструменты экологизации экономики Два типа экономических механизмов экологизации экономики в зависимости от степени секторального и отраслевого охвата: макроуровень и специальные механизмы и инструменты, непосредственно связанные с охраной окружающей среды и использованием природных ресурсов (собственно экономический механизм природопользования или экономический механизм природопользования в узком смысле). Три типа собственно экономических механизмов</p>	1	2		8,8	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к семинарскому занятию</p>	<p>Вопросы для семинара, доклад, решение практических задач, контрольная работа в виде тестирования</p>

<p>природопользования. Компенсирующий (мягкий) механизм – борьба с последствиями техногенного типа экономического развития. Стимулирующий механизм – поощрение развития экологосбалансированных и природоохранных производств и видов деятельности. Жесткий механизм – ограничение природоэксплуатирующей деятельности; связь с сильной устойчивостью. Формирование экономического механизма природопользования в условиях перехода к рынку. Роль экономических инструментов в интернализации внешних эффектов (экстерналий) и реализации принципа «загрязнитель платит». Достижение оптимума загрязнения. Понятие Пигувианского налога. Компенсационные механизмы для окружающей среды. Платежи за загрязнение атмосферы, воды и размещение отходов. Двойственная функция платежей (фискальная и стимулирующая). Платежи за загрязнение в пределах утвержденных стандартов (нормативов), в пределах утвержденных лимитов и за сверхлимитное загрязнение. Коэффициент экологической ситуации. Порядок расчета платежей. Платежи за загрязнение и экономика предприятия. Опыт России в реализации системы платежей за загрязнение. Недостатки системы и ее перспективы. Продажа прав на загрязнение. Конструктивный характер механизма по продаже прав на загрязнение на примере формирования глобального рынка продажи квот на выбросы парниковых газов (Киотский</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>протокол). Финансирование природоохранных мероприятий. Централизованные капитальные вложения. Собственные средства предприятий. Попытка создания экологических фондов как аккумуляторов платежей за загрязнение и размещение отходов. Недостатки системы финансирования природоохранных мероприятий и пути ее совершенствования. Платность природопользования. Система платежей за использование природных ресурсов, на их воспроизводство и охрану. Трансформация платности природопользования в последующие годы. Введение ресурсных налогов. Нормативные документы, регулирующие платность за природные ресурсы. Объекты поступления и аккумуляирования средств, их распределение. Создание рынка природных ресурсов.оборот природных ресурсов. Продажа прав на разработку природных ресурсов. Аренда. Биржи природных ресурсов. Аукцион. оборот земель (в том числе сельскохозяйственного назначения). Ипотека. Привлечение отечественных и иностранных инвестиций. Налоговая политика в сфере природопользования. Налоговые льготы и налоговый прессинг. Региональные аспекты налогообложения. Субсидирование как способ стимулирования экологосбалансированной политики. Льготное кредитование. Ускоренная амортизация основных фондов и практика ее применения. Использование принципа «залог-возврат». Штрафы и другие санкции за нерациональное использование природных</p>						
---	--	--	--	--	--	--

	<p>ресурсов и загрязнение окружающей среды. Административные санкции за нарушение природоохранного законодательства. Ценообразование в природноэксплуатирующих отраслях. Низкие цены на природные ресурсы и их перепотребление. Ценообразование на экологически чистую продукцию и экологически чистые технологии. Ценообразование на отходы. Экологическое страхование (добровольное и обязательное) как фактор компенсации экологических рисков в хозяйственных отношениях и как внебюджетный источник финансирования природоохранных мероприятий. Механизм реализации экологических программ. Федеральные и региональные экологические программы.</p>						
7	<p>Международный аспекты устойчивого развития. Учет внутристрановых расходов на охрану окружающей среды в счет погашения внешнего долга. Использование этого механизма в мире. Принципы поведения России при международном природоохранном сотрудничестве. Обязательства и приоритеты России в международном контексте перехода к устойчивому развитию. Международное партнерство. Участие в международных научных программах по проблемам устойчивого развития и в разработке мер по нормализации антропогенного воздействия на биосферу. Создание эффективных механизмов обеспечения межгосударственного экологического паритета при решении вопросов о трансграничном переносе вредных веществ.</p>	1	2		8	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к семинарскому занятию</p>	<p>Вопросы для семинара, доклад, решение практических задач, контрольная работа в виде тестирования</p>

	<p>Стимулирование поступления в Россию экологически ориентированных инвестиций. Обеспечение экологических интересов страны во внешнеэкономической деятельности. Основные направления международной деятельности России в области охраны окружающей среды. Сохранение биоразнообразия. Защита озонового слоя. Предотвращение антропогенного изменения климата. Охрана лесов и лесовосстановление. Борьба с опустыниванием. Развитие системы особо охраняемых природных территорий. Обеспечение безопасного уничтожения химического и ядерного оружия. Решение проблем Мирового океана</p>						
8	<p>Роль России в сохранении общественных благ. Роль России в мире с точки зрения сохранения глобальных общественных благ, оказании важнейших экологических услуг всей планете. Вклад экосистемы страны в планетарную стабильность. Факторы, обуславливающие важную роль экосистем России в глобальном аспекте: сохранение самой крупной в мире по площади ненарушенной хозяйственной деятельностью территории как мощного естественного регулятора глобальной среды; самого крупного среди стран мира массива лесов и его экосистемных функций; большой площади водно-болотных угодий – болот, заболоченных и переувлажненных земель; огромного природно-ресурсного потенциала; уникальных экосистем, сохраняющих редкие виды флоры и фауны, являющихся планетарным достоянием. Список объектов</p>	1	2		8	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к семинарскому занятию</p>	<p>Вопросы для семинара, доклад, решение практических задач, контрольная работа в виде тестирования</p>

	Всемирного Природного Наследия. Торговля загрязнителями на глобальном уровне. Квотирование выбросов и участие России: эколого-экономические выгоды (инвестиции, улучшение экологической ситуации). Механизм «обмен долгов на природу» и его значение для России.						
9	Региональные проблемы природопользования	1	1		6,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к семинарскому занятию	Вопросы для семинара, доклад, решение практических задач, контрольная работа в виде тестирования
	Всего часов	12	16	-	69,3		

