

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол №6 от « 25» января 2022 г.

Согласовано:
Председатель УМК ИИГУ

И.о. зав. кафедрой  /Э.В. Дубинина

 /Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика труда

часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата


Направление подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) подготовки

Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель) К.экон.н., доцент	 /Е.В. Жилина
--	--

Для приема: 2022 г.

Уфа 2022

Составитель / составители: Е.В. Жилина

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры, протокол от « 25» января 2022 г. № 6.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми в образовательной индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	4
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	4
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине	5
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<i>ПК-2. Способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда</i>	<i>ПК 2.1. Знать: основы функционирования системы управления охраной труда в организации</i>	<i>Знать: основы функционирования системы управления охраной труда в организации</i>
		<i>ПК 2.2. Уметь: обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации</i>	<i>Уметь: обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации</i>
		<i>ПК 2.3. Владеть: навыками обеспечения функционирования системы управления охраной труда в организации</i>	<i>Владеть: навыками обеспечения функционирования системы управления охраной труда в организации</i>

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Экономика труда*» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре в очной форме обучения; на 2 курсе в 3, 4 семестрах в заочной форме обучения.

Цель изучения дисциплины состоит в получении студентами теоретических знаний, умений и навыков их применения в области экономики труда.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.

Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

ПК-2. Способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК 2.1. Знать: основы функционирования системы управления охраной труда в организации	<i>Знать: основы функционирования системы управления охраной труда в организации</i>	не знает основы функционирования системы управления охраной труда в организации	знает основы функционирования системы управления охраной труда в организации, но допускает грубые ошибки	знает основы функционирования системы управления охраной труда в организации, но допускает незначительные ошибки	знает основы функционирования системы управления охраной труда в организации
ПК 2.2. Уметь: обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации	<i>Уметь: обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации</i>	не умеет обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации	умеет обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации, но допускает грубые ошибки	умеет обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации, но допускает незначительные ошибки	умеет обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации
ПК 2.3. Владеть: навыками обеспечения функционирования системы управления охраной труда в организации	<i>Владеть: навыками обеспечения функционирования системы управления охраной труда в организации</i>	не владеет навыками обеспечения функционирования системы управления охраной труда в организации	владеет навыками обеспечения функционирования системы управления охраной труда в организации, но допускает грубые ошибки	владеет навыками обеспечения функционирования системы управления охраной труда в организации, но допускает незначительные ошибки	владеет навыками обеспечения функционирования системы управления охраной труда в организации

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Для очной формы обучения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК 2.1. Знать: основы функционирования системы управления охраной труда в организации	<i>Знать: основы функционирования системы управления охраной труда в организации</i>	Вопросы для семинара, доклад, решение практических задач, ситуационные задачи, контрольная работа
ПК 2.2. Уметь: обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации	<i>Уметь: обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации</i>	Вопросы для семинара, доклад, решение практических задач, ситуационные задачи, контрольная работа
ПК 2.3. Владеть: навыками обеспечения функционирования системы управления охраной труда в организации	<i>Владеть: навыками обеспечения функционирования системы управления охраной труда в организации</i>	Вопросы для семинара, доклад, решение практических задач, ситуационные задачи, контрольная работа

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания (*для экзамена*):

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Для заочной формы обучения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК 2.1. Знать: основы функционирования системы управления охраной труда в организации	<i>Знать: основы функционирования системы управления охраной труда в организации</i>	Вопросы для семинара, контрольная работа
ПК 2.2. Уметь: обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации	<i>Уметь: обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации</i>	Вопросы для семинара, контрольная работа
ПК 2.3. Владеть: навыками обеспечения функционирования системы управления охраной труда в организации	<i>Владеть: навыками обеспечения функционирования системы управления охраной труда в организации</i>	Вопросы для семинара, контрольная работа

Рейтинг-план дисциплины

Экономика труда

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Текущий контроль				40
Аудиторная работа				
- подготовка доклада	10	1	0	10
- решение ситуационных задач	1	7	0	7
- семинарское занятие	3	5	0	15
- решение практических задач	1	8	0	8
Рубежный контроль				30
1. Контрольная работа	15	2	0	30
Всего	-	-	0	70
Поощрительные баллы				
1. Публикация статей	5		0	5
2. Участие в конференции	5		0	5
Всего				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				30
1. Экзамен			0	30

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета: экзаменационный билет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля и задачи.

Перечень вопросов для экзамена:

1. Экономическое значение мероприятий по улучшению условий и охране труда.
2. Качественные и количественные критерии оценки условий труда.
3. Текучесть кадров. Льготы и компенсации.
4. Роль сертификации работ по охране труда в создании механизма экономической заинтересованности в улучшении условий и повышении безопасности труда.
5. Страхование как экономическая категория.
6. Комплексное страхование промышленных рисков на промышленных предприятиях. Экологическое страхование. Личное страхование.
7. Методика расчета скидок и надбавок к страховым тарифам на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и производственного травматизма.
8. Экономическая оценка ущерба от производственного травматизма, профзаболеваемости и аварийности.
9. Оценка экономического ущерба от производственного травматизма, заболеваний
10. Определение материального ущерба от ЧС (пожаров, взрывов, наводнений и др.).
11. Порядок возмещения работодателем вреда, причиненного работникам увечьем или профзаболеванием.
12. Определение экономических потерь от пожаров. Комплексная оценка социально-экономической эффективности мероприятий по улучшению условий труда.
13. Характеристика мероприятий по улучшению условий и охране труда.
14. Показатели эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда.
15. Определение затрат на осуществление мероприятий по улучшению условий и охране труда.
16. Методы расчета социальной и социально-экономической эффективности мероприятий.
17. Методы экономической оценки социальных результатов улучшений условий и охраны труда.
18. Методы определения экономического результата
19. Задачи экономики природопользования. Оценка природных ресурсов.
20. Ущерб при нерациональном природопользовании. Эффективность природопользования и природоохранных мероприятий.
21. Управление природопользованием и охраной природы.
22. Экономические методы природопользования и охраны окружающей среды.
23. Принцип платности использования природных ресурсов Стратегии переработки промышленных отходов.

Перечень типовых задач на экзамен

Задача. Определить коэффициенты частоты, тяжести и общего производственного травматизма на предприятиях *A* и *B*. Сделать сравнительный вывод об уровне безопасности и организации охраны труда на этих предприятиях при следующих исходных данных:

- среднесписочное число работающих за отчетный период на предприятии *A* составляет 5000 человек, на предприятии *B* – 1500 человек;
- число несчастных случаев с временной потерей трудоспособности на четыре дня и более на предприятии *A* составляет 72, на предприятии *B* – 30.

Задача. Работники какого предприятия больше рискуют быть травмированными, если известно, что на предприятиях *A* и *B* повышенной опасности ежегодно количество травм с тяжелыми последствиями (потеря работоспособности) колеблется от 3 до 5 на первом предприятии и от 4 до 6 на втором предприятии. Количество работников (по среднесписочному учету) на предприятии *A* составляет 800 человек, а на предприятии *B* в полтора раза больше.

Образец экзаменационного билета:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт истории и государственного управления

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Дисциплина Экономика труда

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Экономические методы природопользования и охраны окружающей среды.
2. Принцип платности использования природных ресурсов Стратегии переработки промышленных отходов.
3. Определить коэффициенты частоты, тяжести и общего производственного травматизма на предприятиях *A* и *B*. Сделать сравнительный вывод об уровне безопасности и организации охраны труда на этих предприятиях при следующих исходных данных:
– среднесписочное число работающих за отчетный период на предприятии *A* составляет 5000 человек, на предприятии *B* – 1500 человек;
– число несчастных случаев с временной потерей трудоспособности на четыре дня и более на предприятии *A* составляет 72, на предприятии *B* – 30.

И.о. зав. кафедрой экономико-правового

обеспечения безопасности

Э.В. Дубинина

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене (только для тех, кто учится с

использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **0-10 баллов** выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Критерии оценивания результатов экзамена для заочной формы обучения:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Вопросы для семинаров

Семинарское занятие проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, для расширения знаний, умений, владений. Семинарские занятия предусматривают самостоятельную проработку студентами отдельных тем и проблем в соответствии содержания учебной дисциплины и обсуждение результатов у этого изучения, представленных в виде тезисов, сообщений.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Занятие 1. Социально-экономические показатели состояния условий и охраны труда.

1. Экономическое значение мероприятий по улучшению условий и охране труда.
2. Качественные и количественные критерии оценки условий труда.
3. Текучесть кадров. Льготы и компенсации.
4. Роль сертификации работ по охране труда в создании механизма экономической заинтересованности в улучшении условий и повышении безопасности труда.

Занятие 2. Экономическая сущность страхования.

1. Страхование как экономическая категория.
2. Комплексное страхование промышленных рисков на промышленных предприятиях. Экологическое страхование. Личное страхование.
3. Методика расчета скидок и надбавок к страховым тарифам на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и производственного травматизма.

Занятие 3. Экономическая оценка ущерба от производственного травматизма, профзаболеваемости и аварийности.

1. Экономическая оценка ущерба от производственного травматизма, профзаболеваемости и аварийности.
2. Оценка экономического ущерба от производственного травматизма, заболеваний

Занятие 4. Определение экономической эффективности мероприятий по повышению производственной безопасности.

1. Определение материального ущерба от ЧС (пожаров, взрывов, наводнений и др.).
2. Порядок возмещения работодателем вреда, причиненного работникам увечьем или профзаболеванием.
3. Определение экономических потерь от пожаров. Комплексная оценка социально-экономической эффективности мероприятий по улучшению условий труда.
4. Характеристика мероприятий по улучшению условий и охране труда.
5. Показатели эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда.
6. Определение затрат на осуществление мероприятий по улучшению условий и охране труда.
7. Методы расчета социальной и социально-экономической эффективности мероприятий.
8. Методы экономической оценки социальных результатов улучшений условий и охраны труда.
9. Методы определения экономического результата

Занятие 5. Основы экономики природопользования.

1. Задачи экономики природопользования. Оценка природных ресурсов.
2. Ущерб при нерациональном природопользовании. Эффективность природопользования и природоохранных мероприятий.

3. Управление природопользованием и охраной природы.
4. Экономические методы природопользования и охраны окружающей среды.
5. Принцип платности использования природных ресурсов Стратегии переработки промышленных отходов.

Критерии оценивания для обучающихся очной формы обучения:

- 3 балла выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы семинара, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. Необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы;

- 2 балла выставляется студенту, сформулировавшему правильный ответ на вопросы семинара, но при этом студент не смог дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы;

- 1 балл выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы семинара, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам.

Критерии оценивания для обучающихся заочной формы обучения:

- «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не дал ответа по вопросам семинара; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы;

- «Удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы семинара, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера;

- «Хорошо» выставляется студенту, выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопросы семинара с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера;

- «Отлично» выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы семинара, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. Необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы.

Темы докладов

Цель доклада: научить убедительно и кратко излагать свои мысли в устной форме, доносить информацию до слушателя, устанавливать контакт с аудиторией и получать обратную связь.

1. Экологические аспекты управления фирмой. Экологический менеджмент.
2. Историческое развитие взглядов на процесс взаимодействия общества и окружающей природной среды.
3. Поведение фирмы в условиях природоохранного регулирования.
4. Проблемы эколого-экономического обоснования хозяйственных решений.
- Экологическая экспертиза народнохозяйственных проектов.
5. Организационные структуры управления загрязнением окружающей среды.
6. Труд руководителя.
7. Глобальные природные и природно-техногенные катастрофы.
8. Взаимосвязь человека и техносферы.
9. Государственное управление охраной окружающей среды.
10. Анализ эффективности реализации целевых экологических (природоохранных) программ РФ.
11. Инновации в жизни человека плюсы и минусы.
12. Анализ техногенных и экологических рисков на предприятии.
13. Организация системы экологического риск-менеджмента на предприятии
14. Платежи за использование природных ресурсов: назначение, виды, методы определения.
- 15 Особенности управления различными видами природных ресурсов:
16. Управление использованием природных ресурсов в России.
17. Глобальные экологические проблемы и предпосылки их решения
18. Природные ресурсы. Воспроизводимые и невозпроизводимые ресурсы.
- Ассимиляционный потенциал.
19. Экологические аспекты управления фирмой. Экологический менеджмент.
20. Экономические теории ренты. Ограниченность природных ресурсов.
21. Использование возобновляемых природных ресурсов в условиях несовершенной конкуренции.
22. Виды эколого-экономических моделей: балансовые, оптимизационные, имитационные, смешанные модели. Их цели, задачи, ограничения.
23. Система управления охраной труда на предприятии.
24. Особенности управления загрязнением окружающей среды в развитых странах (на примере природоохранных политик).
25. Проблема прав собственности на окружающую среду. Внешние эффекты.
26. Страхование защита предприятия как элемент защиты от рисков.
27. Торговля квотами на выброс: настоящее и будущее.
28. Системный подход к управлению экологическими рисками.
29. Региональные, отраслевые и межрегиональные особенности эколого-экономического управления. Региональные аспекты природопользования.
30. Экономические методы регулирования охраны окружающей среды.
31. Экономическая оценка рекреационных ресурсов.
32. Оценка эффективности природоохранных мероприятий на предприятии.
33. Система экологического мониторинга на предприятии.
34. Использование информационных технологий области экономики управления в техносферной безопасности на примере: предприятия, города, региона.
35. Исторические подходы к ограниченности природных ресурсов.

36. Деятельность формальных и не формальных экологических организаций России.
37. Аудит промышленной безопасности. Схема и содержание этапов проведения аудита.

Критерии оценивания для обучающихся очной формы обучения:

8-10 баллов выставляется студенту, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала.

6-7 баллов выставляется студенту, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении.

4-5 балла, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала.

0-3 баллов, если содержание доклада не соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания; есть погрешности в техническом оформлении; доклад не имеет чёткую композицию и структуру; не в полном объёме представлен список использованной литературы; в целом доклад не представляет собой самостоятельное исследование.

Ситуационные задачи

Решение ситуационных задач проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, для расширения знаний, умений, владений.

Решение ситуационных задач способствует формированию умения отбирать информацию; сортировать ее для решения заданной задачи; выявлять ключевые проблемы; искать альтернативные пути решения и оценивать их; выбирать оптимальное решение и формировать программы действий.

1. Задача: Электромонтеры по ремонту и обслуживанию электрооборудования Шоков А. И. и Иванов С. А. производили расчистку трассы высоковольтной линии от деревьев. Произошел обрыв токоведущего провода, в результате чего Шоков А. И. был поражен электрическим током. Приняв меры предосторожности, Иванов С. А. вытянул пострадавшего из опасной зоны. При осмотре пострадавшего он выявил открытый перелом правой голени, ожог 3 степени правого предплечья.

Как называется опасная зона, в которой находился пострадавший? Какие меры предосторожности необходимо было предпринять Иванову С. А.? Какую помощь необходимо оказать пострадавшему работнику?

2. Задача: На строительной площадке, при производстве погрузочно-разгрузочных работ, каменщик Алиев, не имея удостоверения стропальщика начал подавать сигналы крановщице для перемещения груза. Во время перемещения он находился под грузом. Груз упал ему на ногу. Алиев получил увечье, которое повлекло за собой временную утрату трудоспособности менее 60 дней.

Какие нарушения были допущены? Как какой категории относится вышеуказанный несчастный случай? Каков порядок расследования данного несчастного случая?

3. Задача: Гражданка Нечаева Наталья Ивановна (28.10.1970 г) пришла устраиваться на работу сторожем в ООО «Импульс».

Какие виды инструктажей необходимо провести Нечаевой? Каков допуск к самостоятельной работе? Зарегистрируйте инструктажи в соответствующих журналах (дата проведения инструктажа текущая).

Критерии оценивания для обучающихся очной формы обучения:

1 балл выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

0 баллов выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Практические задачи

Решение практических задач, направлено на формирование навыков выполнения расчетов и закрепление знаний теоретического характера.

Задание 1

Определить коэффициенты частоты, тяжести и общего производственного травматизма на предприятиях *A* и *B*. Сделать сравнительный вывод об уровне безопасности и организации охраны труда на этих предприятиях при следующих исходных данных:

- среднесписочное число работающих за отчетный период на предприятии *A* составляет 5000 человек, на предприятии *B* – 1500 человек;
- число несчастных случаев с временной потерей трудоспособности на четыре дня и более на предприятии *A* составляет 72, на предприятии *B* – 30.

Задание 2

Сделать вывод о том, работники какого предприятия больше рискуют быть травмированными, если известно, что на предприятиях *A* и *B* повышенной опасности ежегодно количество травм с тяжелыми последствиями (потеря работоспособности) колеблется от 3 до 5 на первом предприятии и от 4 до 6 на втором предприятии. Количество работников (по среднесписочному учету) на предприятии *A* составляет 800 человек, а на предприятии *B* в полтора раза больше.

Критерии оценивания для обучающихся очной формы обучения:

1 балл выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.

0 баллов выставляется, если студент не выполнил работу, допустил значительные ошибки и недочеты.

Контрольная работа для заочной формы обучения

Контрольная работа является необходимым условием для получения допуска к экзамену для студентов заочной формы обучения. Контрольная работа проводится в виде тестового контроля по пройденным темам.

Вариант 1

1. Стадия обращения оказывает влияние на:

- а) валовую продукцию;
- б) товарную продукцию;
- в) реализованную продукцию;
- г) конечные результаты производства;
- д) все ответы верны.

2. Валовая продукция сельского хозяйства представляет собой:

- а) продукцию земледелия;
- б) суммарное количество произведенной продукции по стране;
- в) суммарное количество произведенной продукции предприятия;
- г) продукцию животноводства;
- д) все ответы верны.

3. Отметьте мероприятия по улучшению условий и охраны труда (*выберите несколько правильных вариантов ответа*):

- а) обучение безопасности труда и назначение ответственных лиц за состоянием охраны труда;
- б) разработка инструкций, организация кабинетов и уголков по охране труда;
- в) обеспечение СИЗ, дезинфицирующими и моющими средствами;
- г) расследование и учет производственного травматизма;
- д) обеспечение участков первичными средствами;
- е) нормализация температурно-влажностного режима;
- ж) правильное освещение и снижение уровня вредных факторов;
- з) все ответы верны.

Критерии оценивания

- «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он дал менее 45 процентов правильных ответов;
- «Удовлетворительно» выставляется студенту, если он дал от 46-65 процентов правильных ответов;
- «Хорошо» выставляется студенту, если он дал от 66-80 процентов правильных ответов;
- «Отлично» выставляется студенту, если он дал от 81-100 процентов правильных ответов.

Контрольная работа для очной формы обучения

Контрольная работа выполняется в виде письменной работы и включает в себя два теоретических вопроса и одну задачу.

Вариант 1

1. Экономические методы природопользования и охраны окружающей среды.
2. Принцип платности использования природных ресурсов Стратегии переработки промышленных отходов.
3. Определить коэффициенты частоты, тяжести и общего производственного травматизма на предприятиях А и Б. Сделать сравнительный вывод об уровне безопасности и организации охраны труда на этих предприятиях при следующих исходных данных:
 - среднесписочное число работающих за отчетный период на предприятии А составляет 5000 человек, на предприятии Б – 1500 человек;
 - число несчастных случаев с временной потерей трудоспособности на четыре дня и более на предприятии А составляет 72, на предприятии Б – 30.

Критерии оценивания

- **11-15 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **7-10 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **4-6 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **0-3 баллов** выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Скляревская, В. А. Экономика труда : учебник / В. А. Скляревская. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 304 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496161> (дата обращения: 29.09.2021). – Библиогр.: с. 260-261. – ISBN 978-5-394-02340-8. – Текст : электронный.

2. Бельчик, Т. А. Экономика труда : учебное пособие : [16+] / Т. А. Бельчик ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 234 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571433> (дата обращения: 29.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2364-7. – Текст : электронный.

3. Филина, Н. А. Оценка условий труда : учебное пособие / Н. А. Филина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 96 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486993> (дата обращения: 29.09.2021). – Библиогр.: с. 50-51. – ISBN 978-5-8158-1961-0. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Винокуров, Е. Ф. Экономика труда: сборник задач и тестов : [12+] / Е. Ф. Винокуров. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 86 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602218> (дата обращения: 29.09.2021). – ISBN 978-5-4499-2456-8. – Текст : электронный.

2. Ветошкин, А. Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : в 2 частях : [12+] / А. Г. Ветошкин. – 2-е изд. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – Ч. 1. Нормативно-управленческое обеспечение безопасности жизнедеятельности. – 472 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618271> (дата обращения: 29.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0680-2 (Ч. 1). – ISBN 978-5-9729-0679-6. – Текст : электронный.

3. Наумова, Т. М. Экономика природопользования : учебно-методическое пособие : [16+] / Т. М. Наумова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 52 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570642> (дата обращения: 29.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-2096-8. – Текст : электронный.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru
- Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

- БД периодических изданий на платформе EastView
 - Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - <https://elibrary.ru>
 - Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant-plus.ru>
- Программное обеспечение:
- Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрчная. Договор №104 от 17.06.2013 г.
 - Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Лицензия Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.
- Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
1	2	3
1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа аудитория № 405 (гуманитарный корпус)	Лекции	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г. 3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. Договор № 28826 4. Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2 nd Generation – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт
2. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа аудитория № 515(гуманитарный корпус)	Лекции	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г. 3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. Договор № 28826 4. Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H,

		интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDR3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.
3. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа аудитория № 516 (гуманитарный корпус),	Лекции	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г. 3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. Договор № 28826 4. Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование.
4. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 608 (гуманитарный корпус)	Практические занятия	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г. 3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. Договор № 28826 4. Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.
5. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 609 (гуманитарный корпус)	Практические занятия	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г. 3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. Договор № 28826 4. Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.
6. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 610 класс деловых игр (гуманитарный корпус).	Практические занятия	Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м
7. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 608 (гуманитарный корпус)	Групповые и индивидуальные консультации	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г. 3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. Договор № 28826 4. Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.
8. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 609 (гуманитарный корпус)	Групповые и индивидуальные консультации	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г. 3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. Договор № 28826 4. Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.

<p>9. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория аудитория № 610 (гуманитарный корпус)</p>	<p>Групповые и индивидуальные консультации</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г. 3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. Договор № 28826 4. Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м Читальный зал ауд.402 Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p>
<p>10.учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 608 (гуманитарный корпус)</p>	<p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г. 3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. Договор № 28826 4. Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p>
<p>11.учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 609 (гуманитарный корпус)</p>	<p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г. 3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. Договор № 28826 4. Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование</p>
<p>12.учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 610 (гуманитарный корпус)</p>	<p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г. 3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. Договор № 28826 4. Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p>
<p>13. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 613</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г. 3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. Договор № 28826 4. Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p>
<p>13. помещения для самостоятельной работы: читальный зал</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.</p>

ауд.402, (гуманитарный корпус).		<p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.</p> <p>3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. Договор № 28826</p> <p>4. Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p>
14. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)	Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.</p> <p>3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. Договор № 28826</p> <p>4. Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p>

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины Экономика труда на 4 семестр
Очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 ЗЕТ /144 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	33, 2
лекций	16
практических / семинарских	16
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	56,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	54

Форма контроля: экзамен 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1	<p><i>Социально-экономические показатели состояния условий и охраны труда.</i></p> <p>Цели и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины. Экономическое значение мероприятий по улучшению условий и охране труда. Качественные и количественные критерии оценки условий труда. Текучесть кадров. Льготы и компенсации. Роль сертификации работ по охране труда в создании механизма экономической заинтересованности в улучшении условий и повышении безопасности труда.</p>	2	2		10,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к семинарскому занятию	Вопросы для семинара, доклад, решение практических задач, ситуационные задачи, контрольная работа
2	<p><i>Экономическая сущность страхования.</i></p> <p>Страхование как экономическая категория. Комплексное страхование промышленных рисков на промышленных предприятиях. Экологическое страхование. Личное страхование.</p> <p>Методика расчета скидок и надбавок к страховым тарифам на обязательное социальное</p>	2	2		12	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к семинарскому занятию	Вопросы для семинара, доклад, решение практических задач, ситуационные задачи, контрольная работа

	страхование от несчастных случаев на производстве и производственного травматизма.						
3	<p><i>Экономическая оценка ущерба от производственного травматизма, профзаболеваемости и аварийности.</i></p> <p>Экономическая оценка ущерба от производственного травматизма, профзаболеваемости и аварийности. Оценка экономического ущерба от производственного травматизма, заболеваний</p>	4	4		12	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.</p> <p>Подготовка к семинарскому занятию</p>	<p>Вопросы для семинара, доклад, решение практических задач, ситуационные задачи, контрольная работа</p>
4	<p><i>Определение экономической эффективности мероприятий по повышению производственной безопасности.</i></p> <p>Определение материального ущерба от ЧС (пожаров, взрывов, наводнений и др.). Порядок возмещения работодателем вреда, причиненного работникам увечьем или профзаболеванием. Определение экономических потерь от пожаров. Комплексная оценка социально-экономической эффективности мероприятий по улучшению условий труда</p> <p>Характеристика мероприятий по улучшению условий и охране труда. Показатели эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда. Определение затрат на осуществление мероприятий по улучшению условий и охране труда. Методы расчета социальной и социально-экономической эффективности мероприятий. Методы</p>	4	4		12	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.</p> <p>Подготовка к семинарскому занятию</p>	<p>Вопросы для семинара, доклад, решение практических задач, ситуационные задачи, контрольная работа</p>

	экономической оценки социальных результатов улучшений условий и охраны труда. Методы определения экономического результата						
5	<p><i>Основы экономики природопользования.</i> Задачи экономики природопользования. Оценка природных ресурсов. Ущерб при нерациональном природопользовании. Эффективность природопользования и природоохранных мероприятий. Управление природопользованием и охраной природы. Экономические методы природопользования и охраны окружающей среды. Принцип платности использования природных ресурсов Стратегии переработки промышленных отходов в XX веке</p>	4	4		10	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к семинарскому занятию</p>	<p>Вопросы для семинара, доклад, решение практических задач, ситуационные задачи, контрольная работа</p>
	Всего часов	16	16	-	56,8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины Экономика труда на 4 семестр
Заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 ЗЕТ /144 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	9,7
лекций	4
практических / семинарских	4
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,7
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	125,3
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	9

Форма контроля:
экзамен 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1	<i>Социально-экономические показатели состояния условий и охраны труда.</i> Цели и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины. Экономическое значение мероприятий по улучшению условий и охране труда. Качественные и количественные критерии оценки условий труда. Текучесть кадров. Льготы и компенсации. Роль сертификации работ по охране труда в создании механизма экономической заинтересованности в улучшении условий и повышении безопасности труда.	0,5	0,5		25,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Вопросы для семинара, контрольная работа
2	<i>Экономическая сущность страхования.</i> Страхование как экономическая категория. Комплексное страхование промышленных рисков на промышленных предприятиях. Экологическое страхование. Личное страхование. Методика расчета скидок и надбавок к страховым тарифам на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на	0,5	0,5		25	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Вопросы для семинара, контрольная работа

	производстве и производственного травматизма.						
3	<p><i>Экономическая оценка ущерба от производственного травматизма, профзаболеваемости и аварийности.</i></p> <p>Экономическая оценка ущерба от производственного травматизма, профзаболеваемости и аварийности. Оценка экономического ущерба от производственного травматизма, заболеваний</p>	1	1		25	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Вопросы для семинара, контрольная работа
4	<p><i>Определение экономической эффективности мероприятий по повышению производственной безопасности.</i></p> <p>Определение материального ущерба от ЧС (пожаров, взрывов, наводнений и др.). Порядок возмещения работодателем вреда, причиненного работникам увечьем или профзаболеванием. Определение экономических потерь от пожаров. Комплексная оценка социально-экономической эффективности мероприятий по улучшению условий труда</p> <p>Характеристика мероприятий по улучшению условий и охране труда. Показатели эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда. Определение затрат на осуществление мероприятий по улучшению условий и охране труда. Методы расчета социальной и социально-экономической эффективности мероприятий. Методы экономической оценки социальных результатов</p>	1	1		25	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Вопросы для семинара, контрольная работа

	улучшений условий и охраны труда. Методы определения экономического результата						
5	<p><i>Основы экономики природопользования.</i> Задачи экономики природопользования. Оценка природных ресурсов. Ущерб при нерациональном природопользовании. Эффективность природопользования и природоохранных мероприятий. Управление природопользованием и охраной природы. Экономические методы природопользования и охраны окружающей среды. Принцип платности использования природных ресурсов Стратегии переработки промышленных отходов в XX веке</p>	1	1		25	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Вопросы для семинара, контрольная работа
	Всего часов	4	4	-	125,3		

