

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:

на заседании кафедры
протокол № 6 от «28» января 2022 г.

Зав. кафедрой  / Ф.Х. Галиев

Согласовано:

Председатель УМК факультета /института

 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык

Факультативы

программа бакалавриата

Направление подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки
«Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель)

Доцент, к.филол.н., доцент



/Ичкинеева Д.А.

Для приема: 2022

Уфа 2022 г.

Составитель / составители: к.филол.н. Ичкинеева Д.А.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «28» января 2022 г. № 6

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 5
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. 5
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. 7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 21
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 21
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы 22
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p><i>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i></p>	<p><i>УК-4.1. Знать специфику деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i></p>	<p><i>Знать ...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры) иностранного языка, необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; – морфологические, синтаксические и лексические особенности с учетом функционально-стилевой специфики изучаемого иностранного языка; - основные приёмы перевода
<p><i>УК-4.2. Уметь выполнять перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.</i></p>		<p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать основное содержание иноязычных научно-популярных и научных текстов; – выделять значимую информацию из прагматических иноязычных текстов справочно-информационного и научного характера; – делать сообщения и выстраивать монолог на иностранном языке; – выполнять перевод текстов по специальности 	

		<p>УК-4.3. <i>Владеть навыками перевода текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и), а также навыками осуществления деловой коммуникации.</i></p>	<p><i>Владеть -системой изучаемого иностранного языка как целостной системой, его основными грамматическими категориями;</i> <i>– системой орфографии и пунктуации;</i> <i>– жанрами устной и письменной речи в разных коммуникативных ситуациях профессионально - делового общения;</i> <i>– основными способами построения простого, сложного предложений на русском и иностранном языках.</i></p>
--	--	--	---

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 1,2 курсах в 1,2,3,4 семестрах на очной форме обучения.

Цели изучения дисциплины: формирование у бакалавров коммуникативных умений и навыков устной и письменной речи на иностранном языке, основ риторики и методов создания понятных текстов, основы социального взаимодействия на одном из иностранных языков, а также самостоятельной работы.

Данная дисциплина является важной составляющей подготовки бакалавров в области техноферной безопасности.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Русский язык и культура речи», «Социология».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		<i>Зачтено</i>	<i>Не зачтено</i>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<i>Знать:</i>	<u>Знает</u> специфику деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<u>Не знает</u> специфику деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	<i>Уметь:</i>	<u>Умеет</u> выполнять перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	<u>Не умеет</u> выполнять перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный
	<i>Владеть:</i>	<u>Владеет</u> навыками перевода текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и), а также навыками осуществления деловой коммуникации.	<u>Не владеет</u> навыками перевода текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и), а также навыками осуществления деловой коммуникации.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетво	3 («Удовлетво рительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
		удовлетво			

достижения компетенции		рительно»)			
	<i>Знать:</i>	Не знает специфику деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает в целом специфику деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Недостаточно знает специфику деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает специфику деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	<i>Уметь:</i>	Не умеет выполнять перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	В целом умеет выполнять перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	Умеет с незначительными ошибками выполнять перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	Умеет выполнять перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный
	<i>Владеть:</i>	Не владеет навыками перевода текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а	В целом владеет навыками перевода текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с	Владеет с незначительными ошибками навыками перевода текстов с иностранного (-ых) на государственный	Владеет навыками перевода текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государстве

		также с государственным на иностранный (-ые) язык (-и), а также навыками осуществления деловой коммуникации	государственного на иностранный (-ые) язык (-и), а также навыками осуществления деловой коммуникации.	анный язык, а также с государственным на иностранный (-ые) язык (-и), а также навыками осуществления деловой коммуникации.	ного на иностранный (-ые) язык (-и), а также навыками осуществления деловой коммуникации.
--	--	---	---	--	---

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры) иностранного языка, необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; – морфологические, синтаксические и лексические особенности с учетом функционально-стилевой специфики изучаемого иностранного языка; - основные приёмы перевода 	Групповой опрос, контрольная работа, тестирование
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать основное содержание иноязычных научно-популярных и научных текстов; 	Групповой опрос, контрольная работа, тестирование

	<ul style="list-style-type: none"> – выделять значимую информацию из прагматических иноязычных текстов справочно-информационного и научного характера; – делать сообщения и выстраивать монолог на иностранном языке; – – выполнять перевод текстов по специальности 	
	<p>Владеть: -системой изучаемого иностранного языка как целостной системой, его основными грамматическими категориями;</p> <ul style="list-style-type: none"> – системой орфографии и пунктуации; – жанрами устной и письменной речи в разных коммуникативных ситуациях профессионально -делового общения; – основными способами построения простого, сложного предложений на русском и иностранном языках. 	<p>Групповой опрос, контрольная работа, тестирование</p>

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для экзамена:

- от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;
- от 60 до 79 баллов – «хорошо»;
- от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

- зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Рейтинг – план дисциплины

Иностранный язык
направление 20.03.01 Техносферная безопасность

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	2	6	0	12
2. Тестовый контроль	10	1	0	10
3. ...				
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	2	6	0	12
2. Тестовый контроль	10	1	0	10
3. ...				
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
2.				
Модуль 3				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	2	6	0	12
2. Тестовый контроль	10	1	0	10
3. ...				
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	14	1	0	14
2.				
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада	10	1	0	10
2. Публикация статей				
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)				
4. ...				
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет (дифференцированный зачет)	15	1	0	15
2. Экзамен				

Зачет

Вопросы для промежуточной аттестации (зачет):

1. Прочитайте, переведите со словарем спецтекст на русском или иностранном языке.
2. Расскажите одну из устных тем

Критерии оценки на зачет:

Критериями оценивания для очной формы обучения являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий

контроль – максимум 66 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

1. Прочитайте, переведите со словарем и перескажите спецтекст на русском или иностранном языке.

Technological Developments

In recent years, scientific and technological developments have drastically changed life on our planet as well as our views both of ourselves as individuals in society and of entire Universe as a whole.

Today, science and technology are closely related. Many modern technologies such as nuclear power and space flights depend on science and the application of scientific knowledge and principles. Each advance in pure science creates new opportunities for the development of new ways of making things to be used in daily life. In turn, technology provides science with new and more accurate instruments for its investigation and research.

Technology refers to the ways in which people use discoveries to satisfy needs and desires, to alter the environment, to improve their lives. Throughout human history, men and women have invented tools, machines, materials and techniques, to make their lives easier.

Of course, when we speak of technology today, we are looking at it in a much narrower sense. Generally, we mean industrial technology, or the technology that began about 200 years ago with the development of power-driven machines, growth of the factory system, and mass production of goods that has created the basis for our modern society. Today we often say that we live in an age of science and technology. According to one estimate, 90 % of all the scientists who ever lived, were alive and active in the 1970-s. This increased scientific activity has brought new ideas, processes, and inventions in ever-growing amount.

The scientific revolution that began in the 16th century was the first time that science and technology began to work together. Thus, Galileo, who made revolutionary discoveries in astronomy and physics, also built an improved telescope and patented a system of lifting water. However, it was not until the 19th century that technology truly was based on science and inventors began to build on the work of scientists. For example, Thomas Edison built on the early experiments of Faraday and Henry in his invention of the first practical system of electrical lighting. So too, Edison carried on his investigations until he found the carbon filament for the electric bulb in a research laboratory. This was the first true modern technological research.

In a sense, the history of science and technology is the history of all humankind.

Перечень тем устного опроса

1. About Myself. My working day.
2. Global problems and dangers
3. Relations, appearance, character
4. The sports, healthy way of life
5. Pollution and its Negative Effects
6. Climate change and global warming
7. Seven ways to protect the environment
8. English as an international language
9. My University
10. Choosing a Career
11. Student life
12. Natural phenomena

13. Environmental problems
14. Wild animals
15. Geographical position of Great Britain

Экзаменационные билеты
Структура экзаменационного билета

Экзаменационный билет состоит из трех вопросов.

Образец экзаменационного билета

МНОБНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Дисциплина «Иностранный язык»

1. Прочитать и перевести текст по специальности (с использованием словаря).
2. Передать содержание газетной статьи на иностранном языке (без использования словаря).
3. Собеседование по устной теме.

Зав. кафедрой иностранных языков

гуманитарных факультетов



А.Р. Мухтаруллина

2018-2019 учебный год
Кафедра иностранных языков
гуманитарных факультетов

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **0-10 баллов** выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается

отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Образец текста по специальности на экзамен

Definition and Scope of Ecology

Man has been interested in ecology in a practical sort of way since early in his history. In primitive society every individual, to survive, need to have definite knowledge of his environment, i.e., of the force of nature and of the plants and animals around him. Ecology is one of the popular areas of sciences in biology. It is a pluralistic science in the sense that it depends on a wide variety of methods and approaches rather than on a limited range of techniques and concepts. Even if, it is thought as part of biology, one important way in which ecology differs from most other branches of biology is that it can be properly appreciated or studied only through a multidisciplinary approach involving close cooperation from expertise in several disciplines. Definition

The word 'Ecology' was coined from the Greek word 'oikos' meaning 'house' or 'a place to live' to designate the study of organisms in their natural homes. Specially, it means the study of interactions of Introduction to Ecology 2 organisms with one another and with the physical and chemical environment. The term "logy" is to mean study. Another way of defining Ecology is to look at the levels of biological organizations. The molecules of life are organized in specific ways to form cells; cells are grouped in to tissues; and tissues are arranged to produce functional organs. The body organs are integrated to produce organ system, and the entire array of these systems constitutes an organism. Organisms exist not just as a single individual, but in-groups called population. The various populations of organisms that interact with one another to form a community; interdependent communities of organisms interact with the physical environment to compose an ecosystem. Finally, all the ecosystems of the planet are combined to produce a level of organization known as the biosphere. Ecology is concerned with the levels of organization beyond that of individual organism; i.e. population, community, ecosystem, and biosphere.

Scope

Whether we are talking about humans or any other kind of organisms, certain principles govern the growth and stability of their populations over time. These principles influence the pattern of relationships of organisms with one another and their environment. These patterns, in all their varied forms, are the focuses of ecology. As a science, ecology seeks to treat the world of nature including its human component with a single set of concepts and principles. Ecology deals with such questions as:

- Why natural communities are composed of certain organisms and not others;
- How the various organisms interact with each other and with the physical environment; and
- How we can control and maintain these natural communities.

Образец газетной статьи на иностранном языке на экзамен

The U.S. Trade War Just Went Global (10)

The U.S. has been engaged in a trade war with China for the last two months. But now the trade war has gone global. From tomorrow, June 1st, Canada, Mexico and the EU will face 25% tariffs on steel exports to the U.S. and 10% tariffs on aluminium.

The move caused further turmoil on markets already unsettled by Italy's political crisis. The Dow Jones industrial average dropped 260 points, and the S&P 500 and Nasdaq also fell, by 0.7% and 0.3% respectively. Shares of companies likely to be affected by tit-for-tat responses, such as Harley-Davidson, the iconic motorcycle manufacturer, and automobile manufactures on both sides of the Atlantic, also fell. The Euro, Mexican peso and Canadian dollar all dropped versus the dollar, though the Euro recovered in later trading.

European business interests were quick to condemn the Trump administration's decision. Adam Marshall, Director General of the British Chambers of Commerce (BCC), called the U.S. move "hugely disappointing" and warned that the tariffs "will hurt companies and communities in many areas of the U.K., as well as their customers in the U.S." Gareth Stace, director of UK Steel, called the U.S. decision "a bad day for the steel sector, for international relations and for free trade."

American business interests were equally critical. Susan Danger, chief executive of the American Chamber of Commerce to the EU (AmCham EU), said the tariffs would be damaging both to America and its European allies:

American companies in Europe oppose the US government's decision to impose tariffs on EU imports of steel and aluminium. We urge the US government to revisit its plans and the EU to take a balanced approach in responding to these measures. We are very concerned by the damage a tit-for-tat dispute would cause to the transatlantic economy and its impact on jobs, investment and security across the Atlantic.

The conservative business network backed by the wealthy industrialist brothers Charles and David Koch also opposed the decision. Freedom Partners Chamber of Commerce and Americans for Prosperity said the tariffs amounted to a tax on all Americans. It warned that they would undermine the nation's economy and threaten jobs.

Members of the Republican Party also roundly condemned the move. In a pithy comment, Nebraska's Senator Ben Sasse described the decision as "dumb", and compared the tariffs to the disastrous Smoot-Hawley tariffs that are thought to have worsened the Great Depression. "'Make America Great Again' shouldn't mean 'Make America 1929 Again,'" he said.

Kevin Brady, the Texas Republican chairman of the House Ways and Means Committee, called for America's allies to be exempted from the tariffs, pointing out that they were hitting the wrong target. "When it comes to unfairly traded steel and aluminum, Mexico, Canada and Europe are not the problem – China is," he said. He warned that officials "will need to come to Capitol Hill to provide answers about the indiscriminate harm these tariffs are causing our local businesses."

The Trump administration was unmoved by the storm of criticism. Trade Secretary Wilbur Ross dismissed the market reaction, saying that the Dow's fall was "not very cataclysmic," and that markets would "have to adjust."

So the tariffs will go ahead. What happens next?

Retaliation, it seems. The countries affected have all said that the tariffs are wholly unjustified and they will respond in kind.

The EU was clearly expecting the tariffs to be imposed and had prepared its response. In an official statement, it denounced the tariffs as "clearly at odds with WTO rules," and announced that it will immediately launch legal proceedings against the U.S. in the WTO. It also said it had already informed the WTO of its intention to impose a range of retaliatory tariffs should the U.S. go ahead with its planned tariffs. The EU did not specify the products that would be affected, though it said the list had already been agreed with member states: the Guardian's reporter in Brussels said that the products could include Harley-Davidson motorcycles, blue jeans and bourbon. The EU also said it would if necessary act to prevent dumping of excess steel and aluminium on the European market as a consequence of what it described as the "closure" of the U.S. market.

Mexico and Canada also hit back. In a statement, Mexico's economy ministry said:

In response to the decision of the United States to impose tariffs, Mexico will adopt equivalent measures on a variety of products, including flat steel (hot and cold foil, including coated and tubes and pipes), lamps, pork legs and shoulders, sausages and food preparations, apples, grapes, cranberries, various cheeses, and other products, up to an amount comparable to damage caused by the United States' action.

Устные темы

1. About Myself. My working day.
2. International Organizations
3. Global problems and dangers

- 4.Relations, appearance, character
- 5.The sports, healthy way of life
- 6.Thanksgiving
- 7.Easter Day
- 8.Pollution and its Negative Effects
- 9.Climate change and global warming
- 10.Seven ways to protect the environment
- 11.English as an international language
- 12.My University
- 13.Choosing a Career
- 14.Student life
15. Natural phenomena
- 16.Environmental problems
- 17.Wild animals
- 18.Geographical position of the USA
- 19.Political system of Russia
- 20.Geographical position of Great Britain
- 21.Christmas in Britain and America

Описание контрольной работы:

Контрольное задание состоит **из 5 заданий** по грамматике/ лексике английского языка. На выполнение дается 45 минут. Данный вид задания способствует формированию **умения** применять иностранный язык в профессиональных целях, а также в личностном развитии творческого потенциала и самостоятельности, умение компилировать полученную научную информацию в самостоятельный текст на иностранном языке. Пример варианта контрольной работы:

Пример контрольного задания

Контрольное задание №1

1.Complete the sentences:

1. He wonders whether ...
2. He won't pass his English exam if...
3. He wondered why ...
4. I'll go and see my friend if ...
5. He didn't remember if ...

2.Fill in the gaps with prepositions, where it's necessary:

1. I've got 3 tickets ...the new film. Would you like to join...us?
2. Do you usually have rye bread ... the meat course?
3. Will you call the students ..., please?
4. As I was going ... home, a man came ... and asked me whether the 12 bus would take him ... Red Square.
5. Are you going ... the canteen ... lunch or are you going to have a cup ... tea ... the office?

3.Answer the following questions, using the time indicators

1. What time do you usually get up? (7:10)
2. What time do you have breakfast? (7:30)
3. What time do you go into the classroom if classes begin at a quarter past eight? (8:10; 8:45; 8:40)
4. What time are you going to have dinner tomorrow? (13:25)

4.Translate into English

1. Вы присоединитесь ко мне на обед, да? – Боюсь, что нет. Я могу пойти только через час. – Тогда я пойду один. Я очень хочу есть.
2. Возьмите на сладкое мороженое.
3. Вот соль. Мне кажется, что в картошке недостаточно соли.
4. Пусть он скажет, когда у него будет достаточно времени, чтобы прийти к нам.
5. Позавчера мне пришлось остаться в институте до половины девятого вечера.
6. Вы знаете, когда вы сегодня освободитесь?
7. Как только я освобожусь, я вам позвоню.
8. Интересно, когда мне снова надо будет делать доклад.
9. А потом ты закажешь торт или мороженое?
10. Вас устроит тот столик на двоих у окна? – Да, вполне.
11. С чего вы хотели бы начать?
12. Что вы собираетесь делать в субботу? – Мы хотели бы пойти в театр. Будем рады если вы присоединитесь к нам.

5. Put the dialogues into indirect speech.

1. (Present Tense context)

Maria: These letters must be looked through very carefully.

Nora: I hope you won't mind if I do it tomorrow morning.

Maria: I am afraid it must be done immediately.

Nora: There isn't much time left, but I'll do my best.

Maria: Can you stay a little longer to go through with them today?

Nora: All right.

2. (Past Tense context)

Maria: You know, Peter has just been taken to hospital.

Nora: Why? Anything serious?

Maria: Yes, he fell and broke his leg. He's always very careless.

Nora: Do you think he'll have to be operated on?

Maria: Most probably. I'm going to ring up the hospital and find out.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах):

- 10 баллов выставляется студенту, если безошибочно выполнены все 5 заданий;
- 9 баллов выставляется студенту, если 5 заданий выполнены с незначительными ошибками;
- 8 баллов выставляется студенту, если одно задание выполнено со значительными ошибками;
- 7 баллов выставляется студенту, если два задания выполнены со значительными ошибками
- 6 баллов выставляется студенту, если три задания выполнены со значительными ошибками или одно задание не выполнено совсем
- 5 баллов выставляется студенту, если четыре задания выполнены со значительными ошибками или два задания не выполнено совсем
- 4 балла выставляется студенту, если пять заданий выполнены со значительными ошибками и не выполнено одно задание
- 3 балла выставляется студенту, если пять заданий выполнены со значительными ошибками и не выполнено два задания
- 2 балла выставляется студенту, если пять заданий выполнены со значительными ошибками и не выполнено три задания

- 1 балл выставляется студенту, если пять задания выполнены со значительными ошибками или не выполнено четыре задания
- 0 1 балл выставляется студенту, если задания не выполнены или выполнено одно задание с грубыми ошибками

Описание задания для устного группового опроса

Студентам предлагается текст для самостоятельного ознакомления и дальнейшего группового опроса на предмет его понимания на английском языке. На выполнение задания отводится 25-30 минут. При выполнении данного вида заданий у студентов формируется **умение** самостоятельно применять иностранный язык для решения профессиональных задач, а также **навыками** владения коммуникативной компетенцией в различных областях иноязычной деятельности.

Критерии оценивания

2 балла выставляется студенту, если студент без ошибок прочитал текст для устного группового опроса, составил полный глоссарий незнакомой лексики (допускается 15% незнакомой лексики), дал адекватный правильный перевод текста. Данное количество баллов выставляется студенту, если ответ на вопросы после текста составлены по грамматическим правилам. Также студент должен продемонстрировать безупречное владение необходимыми языковыми средствами. Речь лексически и грамматически разнообразна, допускается 1-2 ошибки.

1 балл выставляется студенту, если он допускает негрубые фонетические, лексические, грамматические и стилистические ошибки при чтении и переводе текста устного группового опроса, отвечает на вопросы преподавателя с небольшими грамматическими ошибками, не в полной мере владеет навыками элементарного общения на иностранном языке, допускается 3-4 ошибки.

0 балла выставляется студенту, если он допускает грубые фонетические, лексические, грамматические и стилистические ошибки при чтении и переводе текста устного группового опроса, полностью искажает его смысл, используется язык на уровне отдельных слов или словосочетаний, отвечает на вопросы преподавателя с грубыми грамматическими ошибками, не владеет навыками элементарного общения на иностранном языке.

Пример задания для устного группового опроса

Прочитайте и переведите текст

Technosphere Safety exists to protect the environment from the human impact.

The modern era is characterized by rapid industrial development and as a result, manufacturing plants widely interact with the natural environment. People have been facing environmental issues, and the more humanity has developed, the bigger has negative impact been on the environment.

As the level of urbanization rises every year, the amount of waste, energy and resource consumption, emissions, discharges, electromagnetic, radioactive pollution and the total environmental burden increase too.

High population growth rates, a huge increase in consumption, a sharp increase in the demand for energy resources, intensive development of industrial and agricultural production lead to the emergence of permanent foci of heavy pollution of the biosphere with global irreversible effect.

The aims and objectives of Technosphere Safety are

- ensuring a sustainable level of natural resource management;
- To reduce environmental pollution;
- Developing measures for the preservation and restoration of the natural environment;
- Ensuring smart use of renewable and non-renewable natural resources;

- Developing a system where the state effectively controls environmental protection and nature management;
- Monitoring normative legal support and administration of the law in the field of urban environmental safety;
- Utilizing economic and financial mechanisms for urban environmental safety;
- Monitoring the environment;
- Providing trainings in the field of ecology and urban environmental safety.

3. Ответьте на вопросы:

1. What is Technosphere Safety?
2. What factors influence the environment.
3. How does the level of urbanization influence the environment?
4. What environmental issues do people face?
5. What is the most important aim of the Technosphere Safety?
6. What measures are offered to protect environment?

Тестирование

Описание тестирования:

Тест состоит из 10 лексико-грамматических вопросов. Дается несколько вариантов ответов. На выполнение заданий отводится 20 минут. Данный вид задания способствует формированию **знания** грамматических, лексических и фонетических аспектов изучения иностранного языка, основных этапов исследования и поиска необходимых источников профессиональной сферы на иностранном языке.

Критерии оценивания

Количество полученных баллов соответствует количеству правильных ответов
 При получении неудовлетворительной оценки студент обязан пройти тест повторно, после дополнительной подготовки.

Пример тестирования:

1. We ... from Russia.
 - a) are
 - is
 - am
 - was

2. Are they singers? No, they
 - a) are
 - b) aren't
 - c) am
 - d) havegot

3. Найдите правильный перевод выражения "Сколько тебе лет?".
 - a) How old are you?
 - b) How old you are?
 - c) How you are old?
 - d) How is you old?

4. She ... round-faced.

- a) is...
- b) are
- c) has got
- d) have got

5. She ... long wavy hair.

- a) is
- b) have got
- c) are
- d) has got

6. Has she got blue eyes? No, she...

- a) hasn't
- b) haven't
- c) isn't
- d) doesn't

7. Anna and Tom ... a parrot.

- a) has got
- b) have got
- c) are
- d) is

8. Yesterday I saw two

- a) mouses
- b) mice
- c) mouse'
- d) mouss

9. There are three... and five ... in the yard.

- a) geese, sheeps
- b) goose, sheep
- c) geese, sheep
- d) goose, sheeps

10. Threearrived at the crime scene

- a) policeman
- b) policemen
- c) policemans
- d) policemens

11. John is very busy with his job. He has...time for other jobs.

- a) little
- b) a little
- c) few
- d) a few

12. Listen carefully. I'm going to give youadvice

- a) little

- b) a little
- c) few
- d) a few

13. Did you take.... photographs when you were on holiday?

- a) much
- b) little
- c) a little
- d) many

14.

She drinks ... tea.

- a) much
- b) many
- c) few
- d) less

15. We didn't spend ... money

- a) few
- b) many
- c) much
- d) a few

16. Could you pass me ... of bread.

- a) a bar
- b) a slice
- c) a carton
- d) a bottle

17. It's necessary to analyze these

- a) phenomena
- b) phenomenons
- c) phenomenones
- d) phemonenies

18. Last summer they saw two ... in the forest.

- a) wolves
- b) wolfs
- c) wolvs
- d) wolfes

19. I like

- a) tomatos
- b) tomatoes
- c) tomateos
- d) tomats

20. This morning I bought ... newspaper and ... magazine. ... newspaper is in my bag, but I can't remember where I put ... magazine.

- a) a, a, the, the
- b) the, the, a, a
- c) a, the, a, the

d) the,a,a,the

21. Last night I went to bed ... than usual.

- a) early
- b) more early
- c) more earlier
- d) earlier

22. You are ... than me.

- a) taller
- b) more taller
- c) tallest
- d) more tall

23. Are you the ... in your family?

- a) old
- b) elder
- c) older
- d) eldest

24. What's the ... in the world?

- a) long
- b) longest
- c) longer
- d) most long

25. He's the ... person I've ever met.

- a) patient
- b) most patient
- c) more patient
- d) patientest

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Богатырёва М.А. Учебник английского языка для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения [Электронный ресурс] / Богатырёва М. А. - М.: Флинта, 2017 - 637 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=93367&sr=1
2. Ершова О.В. Английская фонетика. От звука к слову. Учебное пособие по развитию навыков чтения и произношения [Электронный ресурс] / Ершова О. В. - М.: Флинта, 2011 - 67 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83206&sr=1

Дополнительная литература:

3. Кузнецова А.Ю. Грамматика английского языка. От теории к практике. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Кузнецова А. Ю. - М.: Издательство «ФЛИНТА», 2012 - 152 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=114942.
4. Шевелёва С.А. Грамматика английского языка. Учебное пособие [Электронный ресурс]

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
5. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.
6. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 610 (гуманитарный корпус)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 404. (гуманитарный корпус)</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 610 (гуманитарный корпус)</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 610 (гуманитарный корпус)</p> <p>5. помещения для самостоятельной</p>	<p>Практические занятия</p>	<p>Аудитория 610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель, компьютеры-14 штук.</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Читальный зал 402 Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows</p>

<p>работы: читальный зал 402 (гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус)</p>		<p>Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.</p>
--	--	---

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Иностранный язык» на 1 семестр
очная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	
практических/ семинарских	36
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:

зачет 1 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1	Вводный курс: фонетика, правила чтения, ударение, интонация,		6		6	Фонетика английского языка.	1) Устный опрос
2	Урок 1 Текст: WeLearnForeignLanguages. Словообразование: Суффикс -ly. Грамматика: Настоящее время группы Indefinite. Наречия неопределенного времени. Сдача дом.чтения по спец-ти в объеме 2 тыс.п.зн.		6		6	Текст: чтение пересказ. Грамматические упражнения. Умение использовать новую лексику в речи. Самостоятельный поиск в Интернете текстов по спец-ти для чтения, перевода, пересказа и сдачи лексики. Подготовка к к/р по уроку	2) Контрольное задание
3	Урок 2 Текст: WeLearnForeignLanguages (Continued). Словообразование: Суффикс -lon. . Грамматика: Образование формы 3-го лица единственного числе настоящего времени группы Indefinite. Вопросы		6		6	Знакомство с новым текстом. Составить небольшой рассказ с использованием активной лексики урока. Подготовка к к/р по уроку	1) Тестирование

	к подлежащему или его определению. оборот to be going to для выражения намерения в будущем времени. Место наречий образа действия и степени						
4	Урок 3 Текст: The Working Day of an Engineer Грамматика: Объектный падеж местоимений. Much, little, many, few. Сдача дом. чтения по спец-ти в объеме 2 тыс. п. зн.		6		6	Текст: чтение пересказ. Грамматические упражнения. Умение использовать новую лексику в речи. Самостоятельный поиск в Интернете текстов по спец-ти для чтения, перевода, пересказа и сдачи лексики. Подготовка к к/р по уроку	1) Устный опрос
5	Урок 4 Текст: My Friend is a Children's Doctor - Now. Образование числительных. Грамматика: Основные формы глагола. Прошедшее время группы Indefinite правильных глаголов и глагола to be. Падежи имен существительных. Притяжательный падеж.		6		6	Текст: чтение пересказ. Грамматические упражнения. Умение использовать новую лексику в речи. Подготовка к к/р по уроку	1) Тестирование
6	Урок 5 Текст: My Last Week-end. Словообразование: Суффикс -al. Грамматика: Прошедшее время группы Indefinite неправильных глаголов. Место прямого и косвенного дополнений в предложении.		6		5,8	Текст: чтение пересказ. Грамматические упражнения. Умение использовать новую лексику в речи. Самостоятельный поиск в Интернете текстов по спец-ти для чтения, перевода, пересказа и сдачи лексики.	1) Контрольное задание

	Сдача дом. чтения по спец-ти в объеме 3 тыс.п.зн.					Подготовка к итоговому тестированию	
	Всего часов	-	36	-	35,8		

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Иностранный язык» на 2 семестр
очная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	-
практических/ семинарских	32
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:
зачет 2 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоёмкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1	Урок1 Текст: My Friend's Family. Числительные, обозначающие годы. Словообразование: Суффиксы -ist, -ism. Правила чтения: Гласные перед ld, nd н; буква o перед th, m, n, v. Грамматика: Глагол tohave и оборот tohave (has) got. Неопределенные местоимения some, any. Сдача дом.чтения по спец-ти в объеме 2 тыс.п.зн.		8		8	Текст: чтение пересказ. Грамматические упражнения. Умение использовать новую лексику в речи. Самостоятельный поиск текстов по спец-ти по Интернету Подготовка к к/р по уроку	1) Устный опрос
							1-4
2	Урок2 Текст: My Sisters Flat. Словообразование: Суффиксы- ure, -able. Правила чтения: Грамматика: Оборот thereIs (thereare) в настоящем н прошедшем временах группы Indefinite. Модальный глагол can и оборот tobeableto.		6		8	Текст: чтение пересказ. Грамматические упражнения. Умение использовать новую лексику в речи. Самостоятельный поиск текстов по спец-ти по Интернету Подготовка к к/р по уроку	1) Устный опрос 2) Контрольное задание

3	<p>Урок 3 Текст: AttheLibrary. Словообразование: Суффиксы - hood, -у. Правила чтения: Гласные буквы в неударных слогах. Грамматика: Причастие II. Настоящее время группы Perfect. Отсутствие артикля перед существительными, обозначающими названия наук и учебных предметов. Сдача дом.чтения по спец-ти в объеме 2 тыс.п.зн.</p>		6		7,8	<p>Текст: чтение пересказ. Грамматические упражнения. Умение использовать новую лексику в речи. Самостоятельный поиск текстов по спец-ти по Интернету Подготовка к к/р по уроку</p>	1) Тестирование
4	<p>Урок4 Текст: ATelephoneConversation. Правила чтения: Гласные под ударением перед удвоенной буквой г. Грамматика: Выражение долженствования в английском языке. Вопросительно-отрицательные предложения. Сложноподчиненные предложения</p>		6		8	<p>Текст: чтение пересказ. Грамматические упражнения. Умение использовать новую лексику в речи. Самостоятельный поиск текстов по спец-ти по Интернету Подготовка к к/р по уроку</p>	1) Контрольное задание
5	<p>Урок5 Текст: ALettertoaFriend. Словообразование: Суффикс -ing. Грамматика: Будущее время группы Indefinite. Определительные придаточные предложения. Сложноподчиненные предложения. (Продолжение.) Сдача дом.чтения по спец-ти в объеме 3 тыс.п.зн.</p>		6		8	<p>Текст: чтение пересказ. Грамматические упражнения. Умение использовать новую лексику в речи. Самостоятельный поиск текстов по спец-ти по Интернету Подготовка к к/р по уроку Подготовка к сдаче разговорной темы</p>	1) Тестирование

	Всего часов	-	32	-	39,8		
--	-------------	---	----	---	------	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Иностранный язык» на 3 семестр
очная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	-
практических/ семинарских	36
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:
зачет 3 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоёмкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1	Урок 1 Текст: A Visit to Moscow. Словообразование: Суффиксы -ive, -ful, -age, -ing. Грамматика: Согласование времен. Расчлененные вопросы. Глаголы to speak, to talk, to say, to tell.		6		6	Текст: чтение пересказ. Грамматические упражнения. Умение использовать новую лексику в речи. Самостоятельный поиск текстов по спец-ти по Интернету Подготовка к к/р по уроку	1) Устный опрос
2	Урок 2 Текст: In the Lunch Hour (Meals). Грамматика: Выражение просьбы или приказаний, обращенных к 1-му или 3-му лицу. Общие вопросы в косвенной речи. Артикль с именами собственными и вещественными. Сочетания a little, a few. Сдача дом. чтения по спец-ти в объеме 4 тыс. п.зн.		6		5,8	Текст: чтение пересказ. Грамматические упражнения. Умение использовать новую лексику в речи. Самостоятельный поиск текстов по спец-ти по Интернету Подготовка к к/р по уроку	1) Устный опрос

3	Урок3 Текст: TheyareLeavingMoscow. Правила чтения: Буквосочетание oa. Грамматика: Страдательный залог. Специальные вопросы в косвенной речи. Абсолютная (самостоятельная) форма притяжательных местоимений.		6		6	Текст: чтение пересказ. Грамматические упражнения. Умение использовать новую лексику в речи. Самостоятельный поиск текстов по спец-ти по Интернету Подготовка к к/р по уроку	1) Контрольное задание
4	Урок4 Текст: ASeaStory (afterW. Jacobs). Грамматика: Прошедшее и будущее время группы Continuous. Просьба и приказание в косвенной речи. Придаточные предложения следствия. Сдача дом.чтения по спец-ти в объеме 4 тыс.п.зн.		6		6	Текст: чтение пересказ. Грамматические упражнения. Умение использовать новую лексику в речи. Самостоятельный поиск текстов по спец-ти по Интернету Подготовка к к/р по уроку	1) Тестирование
5	Урок 5 Текст: Shopping. Часы. Словообразование: Суффикс -less. Грамматика: Степени сравнения прилагательных. Именные безличные предложения. Уступительные придаточные предложения. Слова-заместители.		6		6	Текст: чтение пересказ. Грамматические упражнения. Умение использовать новую лексику в речи. Самостоятельный поиск текстов по спец-ти по Интернету Подготовка к к/р по уроку	1) Контрольное задание
6	Урок 6 Текст: FromVerkhoyansktoSukhumi. Словообразование: Суффикс -ment и префиксы un-, in-, im-, П-, ir-, mis- . Грамматика: Степени сравнения наречий. Сравнительные конструкции as ... as, notso ... as.		6		6	Текст: чтение пересказ. Грамматические упражнения. Умение использовать новую лексику в речи. Самостоятельный поиск текстов по спец-ти по Интернету Подготовка к к/р по уроку	1) Тестирование

	Именные и глагольные безличные предложения. Слова-заместители. Сдача дом.чтения по спец-ти в объеме 2 тыс.п.зн.					Подготовка к сдаче разговорной темы	
	Всего часов	-	36	-	35,8		

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Иностранный язык» на 4 семестр
очная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	9 / 324 в т.ч. 3 ЗЕТ / 108 часа 4 семестр
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	33,2
лекций	-
практических/ семинарских	32
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	2,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля:

Экзамен 4 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1	Урок 1 Текст: The United Kingdom. Некоторые географические названия. Словообразование: Суффиксы -ese, -ic, -ous, -ship. Грамматика: Употребление артикля с именами собственными.		6			Текст: чтение пересказ. Грамматические упражнения. Умение использовать новую лексику в речи. Самостоятельный поиск текстов по спец-ти по Интернету Подготовка к к/р по уроку	1) Устный опрос
2	Урок 2 Текст: The Childhood and Youth of Dickens. Словообразование: Суффиксы -ance, -ence. Грамматика: Неопределенные местоимения и наречия, производные от some, any, no, every. Сдача дом. чтения по спец-ти в объеме 4 тыс.п.зн.		6			Текст: чтение пересказ. Грамматические упражнения. Умение использовать новую лексику в речи. Самостоятельный поиск текстов по спец-ти по Интернету Подготовка к к/р по уроку	1) Устный опрос
3	Урок 3 Текст: The Lavrov. Счет свыше 100. Словообразование: Суффиксы -ness, -dom, префикс dis-. Правила чтения: Сочетание gu перед гласными. Грамматика: Причастные обороты с причастием		6			Текст: чтение пересказ. Грамматические упражнения. Умение использовать новую лексику в речи. Самостоятельный поиск текстов по спец-ти по Интернету Подготовка к к/р по уроку	1) Контрольное задание

	<p>I и II в функции определения и обстоятельства.</p> <p>Настоящее время группы Perfect соело-вами since, for a long time, for ages. Употребление артикля с именами собственными (Продолжение) Двойные степени сравнения.</p>					
4	<p>Урок4</p> <p>Текст: An Incident from the Life of a Russian Revolutionary. Грамматика: Конструкция «сложное дополнение» после глаголов to want, to expect и выражения should (would) like.</p> <p>Герундийпосле глаголов to stop, to continue, to begin, to go on, to finish, to mind. Прошедшее время группы Perfect.</p> <p>Сдача дом.чтения по спец-ти в объеме 4 тыс.п.зн.</p>	4			<p>Текст: чтение пересказ.</p> <p>Грамматические упражнения.</p> <p>Умение использовать новую лексику в речи.</p> <p>Самостоятельный поиск текстов по спец-ти по Интернету</p> <p>Подготовка к к/р по уроку</p>	1) Тестирование
5	<p>Урок5</p> <p>Текст: NowHeBelongslotheAges.</p> <p>Правила чтения: Буквосочетание aim. Грамматика: Конструкция «сложное дополнение» после глаголов восприятия.</p>	6			<p>Текст: чтение пересказ.</p> <p>Грамматические упражнения.</p> <p>Умение использовать новую лексику в речи.</p> <p>Самостоятельный поиск текстов по спец-ти по Интернету</p> <p>Подготовка к к/р по уроку</p>	1) Контрольное задание
6	<p>Урок6</p> <p>Текст: The Open Window (afterH. Munro). Словообразование: Префикс over-. Грамматика: Возвратные местоимения.</p> <p>Конструкция «сложное</p>	4		2,8	<p>Текст: чтение пересказ.</p> <p>Грамматические упражнения.</p> <p>Умение использовать новую лексику в речи.</p> <p>Самостоятельный поиск текстов по спец-ти по Интернету</p>	1) Тестирование

	дополнение» после глагола to make заставлять. Сдача дом.чтения по спец-ти в объеме 2 тыс.п.зн.					Подготовка к к/р по уроку Подготовка к сдаче разговорной темы	
	Всего часов	-	32	-	40		

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Иностранный язык» на 1 семестр
заочная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	9 / 324 в т.ч. 2 ЗЕТ / 72 часа 1 семестр
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8,7
лекций	-
практических/ семинарских	8
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:
зачет 1 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1	Вводный курс: фонетика, правила чтения, ударение, интонация,		2		10	Фонетика английского языка.	1) Устный опрос
2	Урок 1 Текст: We Learn Foreign Languages. Словообразование: Суффикс -ly. Грамматика: Настоящее время группы Indefinite. Наречия неопределенного времени. Сдача дом.чтения по спец-ти в объеме 2 тыс.п.зн.		2		10	Текст: чтение пересказ. Грамматические упражнения. Умение использовать новую лексику в речи. Самостоятельный поиск в Интернете текстов по спец-ти для чтения, перевода, пересказа и сдачи лексики. Подготовка к к/р по уроку	1) Устный опрос
3	Урок 2 Текст: WeLearnForeignLanguages (Continued). Словообразование: Суффикс -ion. . Грамматика: Образование формы 3-го лица единственного числа настоящего времени группы Indefinite. Вопросы к подлежащему или его определению. оборот to be going to для выражения намерения в		2		10	Знакомство с новым текстом. Составить небольшой рассказ с использованием активной лексики урока. Подготовка к к/р по уроку	1) Контрольное задание

	будущем времени. Место наречий образа действия и степени					
4	<p><u>Урок 3</u></p> <p>Текст: The Working Day of an Engineer Грамматика: Объектный падеж местоимений. Much, little, many, few. Сдача дом. чтения по спец-ти в объеме 2 тыс.п.зн.</p>			10	<p>Текст: чтение пересказ. Грамматические упражнения. Умение использовать новую лексику в речи. Самостоятельный поиск в Интернете текстов по спец-ти для чтения, перевода, пересказа и сдачи лексики. Подготовка к к/р по уроку</p>	1) Контрольное задание
5	<p>Урок 4</p> <p>Текст: My Friend is a Children's Doctor Now. Образование числительных. Грамматика: Основные формы глагола. Прошедшее время группы Indefinite правильных глаголов и глагола to be. Падежи имен существительных. Притяжательный падеж.</p>	2		10	<p>Текст: чтение пересказ. Грамматические упражнения. Умение использовать новую лексику в речи. Подготовка к к/р по уроку</p>	1) Тестирование
6	<p>Урок 5</p> <p>Текст: My Last Week-end. Словообразование: Суффикс -al. Грамматика: Прошедшее время группы Indefinite неправильных</p>			9,3	<p>Текст: чтение пересказ. Грамматические упражнения. Умение использовать новую лексику в речи.</p>	1) Тестирование

	глаголов. Место прямого и косвенного дополнений в предложении. Сдача дом. чтения по спец-ти в объеме 3 тыс.п.зн.					Самостоятельный поиск в Интернете текстов по спец-ти для чтения, перевода, пересказа и сдачи лексики. Подготовка к итоговому тестированию	
	Всего часов	-	8	-	59,3		

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Иностранный язык» на 2 семестр
заочная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	9 / 324 в т.ч. 2 ЗЕТ / 72 часа 2 семестр
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	6,7
лекций	-
практических/ семинарских	6
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	61,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:
зачет 2 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1	<p>Урок1 Текст: My Friend's Family. Числительные, обозначающие годы. Словообразование: Суффиксы -ist, -ism. Правила чтения: Гласные перед l, n; буква o перед th, m, n, v. Грамматика: Глагол to have и оборот to have (has) got. Неопределенные местоимения some, any. Сдача дом. чтения по спец-ти в объеме 2 тыс.п.зн.</p>		2		12	<p>Текст: чтение пересказ. Грамматические упражнения. Умение использовать новую лексику в речи. Самостоятельный поиск текстов по спец-ти по Интернету Подготовка к к/р по уроку</p>	1) Устный опрос
2	<p>Урок2 Текст: My Sisters Flat. Словообразование: Суффиксы- ure, -able. Правила чтения: Грамматика: Оборот there is (there are) в настоящем и прошедшем временах группы Indefinite. Модальный глагол can и оборот to be able to.</p>				12	<p>Текст: чтение пересказ. Грамматические упражнения. Умение использовать новую лексику в речи. Самостоятельный поиск текстов по спец-ти по Интернету Подготовка к к/р по уроку</p>	<p>1) Устный опрос 2) Контрольное задание</p>

3	<p>Урок 3 Текст: AttheLibrary. Словообразование: Суффиксы - hood, -у. Правила чтения: Гласные буквы в неударных слогах. Грамматика: Причастие II. Настоящее время группы Perfect. Отсутствие артикля перед существительными, обозначающими названия наук и учебных предметов. Сдача дом.чтения по спец-ти в объеме 2 тыс.п.зн.</p>		2		12	<p>Текст: чтение пересказ. Грамматические упражнения. Умение использовать новую лексику в речи. Самостоятельный поиск текстов по спец-ти по Интернету Подготовка к к/р по уроку</p>	1) Тестирование
4	<p>Урок4 Текст: A Telephone Conversation. Правила чтения: Гласные под ударением перед удвоенной буквой г. Грамматика: Выражение долженствования в английском языке. Вопросительно-отрицательные предложения. Сложноподчиненные предложения</p>				12	<p>Текст: чтение пересказ. Грамматические упражнения. Умение использовать новую лексику в речи. Самостоятельный поиск текстов по спец-ти по Интернету Подготовка к к/р по уроку</p>	1) Контрольное задание
5	<p>Урок5 Текст: A Letter to a Friend. Словообразование: Суффикс -ing. Грамматика: Будущее время группы Indefinite. Определительные придаточные предложения. Сложноподчиненные предложения. (Продолжение.) Сдача дом.чтения по спец-ти в объеме 3 тыс.п.зн.</p>		2		13,3	<p>Текст: чтение пересказ. Грамматические упражнения. Умение использовать новую лексику в речи. Самостоятельный поиск текстов по спец-ти по Интернету Подготовка к к/р по уроку Подготовка к сдаче разговорной темы</p>	1) Тестирование

	Всего часов	-	6	-	61,3		
--	-------------	---	---	---	------	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Иностранный язык» на 3 семестр
заочная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	9 / 324 в т.ч. 3 ЗЕТ / 108 часа 3 семестр
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	18,7
лекций	-
практических/ семинарских	18
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	85,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:
зачет 3 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1	Урок 1 Текст: A Visito Moscow. Словообразование: Суффиксы b - ive, -fut, -age, -ige. Грамматика: Согласование времен. Расчлененные вопросы. Глаголы tospeak, totalk, tosay, totell.		4		14	Текст: чтение пересказ. Грамматические упражнения. Умение использовать новую лексику в речи. Самостоятельный поиск текстов по спец-ти по Интернету Подготовка к к/р по уроку	1) Устный опрос
2	Урок 2 Текст: In the Lunch Hour (Meals). Грамматика: Выражение просьбы или приказание, обращенных к 1- му или 3-му лицу. Общие вопросы в косвенной речи. Артикль с именами собственными и вещественными. Сочетания a little, a few. Сдача дом. чтения по спец-ти в объеме 4 тыс. п.зн.		2		14	Текст: чтение пересказ. Грамматические упражнения. Умение использовать новую лексику в речи. Самостоятельный поиск текстов по спец-ти по Интернету Подготовка к к/р по уроку	1) Контрольное задание

3	Урок3 Текст: TheyareLeavingMoscow. Правила чтения: Буквосочетание oa. Грамматика: Страдательный залог. Специальные вопросы в косвенной речи. Абсолютная (самостоятельная) форма притяжательных местоимений.	4		14	Текст: чтение пересказ. Грамматические упражнения. Умение использовать новую лексику в речи. Самостоятельный поиск текстов по спец-ти по Интернету Подготовка к к/р по уроку	1) Тестирование
4	Урок4 Текст: ASeaStory (afterW. Jacobs). Грамматика: Прошедшее и будущее время группы Continuous. Просьба и приказание в косвенной речи. Придаточные предложения следствия. Сдача дом.чтения по спец-ти в объеме 4 тыс.п.зн.	2		14	Текст: чтение пересказ. Грамматические упражнения. Умение использовать новую лексику в речи. Самостоятельный поиск текстов по спец-ти по Интернету Подготовка к к/р по уроку	1) Устный опрос
5	Урок 5 Текст: Shopping. Часы. Словообразование: Суффикс -less. Грамматика: Степени сравнения прилагательных. Именные безличные предложения. Уступительные придаточные предложения. Слова-заместители.	4		14	Текст: чтение пересказ. Грамматические упражнения. Умение использовать новую лексику в речи. Самостоятельный поиск текстов по спец-ти по Интернету Подготовка к к/р по уроку	1) Контрольное задание
6	Урок 6 Текст: FromVerkhoyansktoSukhumi. Словообразование: Суффикс -ment и префиксы un-, in-, im-, П-, ir-, mis- . Грамматика: Степени сравнения наречий. Сравнительные конструкции as ... as, notso ... as. Именные и глагольные безличные предложения. Слова-заместители.	2		15,3	Текст: чтение пересказ. Грамматические упражнения. Умение использовать новую лексику в речи. Самостоятельный поиск текстов по спец-ти по Интернету Подготовка к к/р по уроку Подготовка к сдаче разговорной темы	1) Тестирование

	Сдача дом.чтения по спец-ти в объеме 2 тыс.п.зн.						
	Всего часов	-	18	-	85,3		

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Иностранный язык» на 4 семестр
заочная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	9 / 324 в т.ч. 2 ЗЕТ / 72 часа 4 семестр
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	3,7
лекций	-
практических/ семинарских	2
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	60,5
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	7,8

Форма контроля:

Экзамен 4 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1	Урок 1 Текст: The United Kingdom. Некоторые географические названия. Словообразование: Суффиксы -ese, -ic, -ous, -ship. Грамматика: Употребление артикля с именами собственными.				10	Текст: чтение пересказ. Грамматические упражнения. Умение использовать новую лексику в речи. Самостоятельный поиск текстов по спец-ти по Интернету Подготовка к к/р по уроку	1) Устный опрос.
2	Урок 2 Текст: The Childhood and Youth of Dickens. Словообразование: Суффиксы - ance, -ence. Грамматика: Неопределенные местоимения и наречия, производные от some, any, no, every. Сдача домашнего чтения по спец-ти в объеме 4 тыс. п.зн.				10	Текст: чтение пересказ. Грамматические упражнения. Умение использовать новую лексику в речи. Самостоятельный поиск текстов по спец-ти по Интернету Подготовка к к/р по уроку	1) Устный опрос.

3	<p>Урок 3</p> <p>Текст: TheLavrovs. Счет свыше 100. Словообразование: Суффиксы -ness, -dom, префикс dis-. Правила чтения: Сочетание gu перед гласными. Грамматика: Причастные обороты с причастием I и II в функции определения и обстоятельства. Настоящее время группы Perfect соело-вами since, for a long time, for ages. Употребление артикля с именами собственными (Продолжение) Двойные степени сравнения.</p>		2		10	<p>Текст: чтение пересказ.</p> <p>Грамматические упражнения.</p> <p>Умение использовать новую лексику в речи.</p> <p>Самостоятельный поиск текстов по спец-ти по Интернету</p> <p>Подготовка к к/р по уроку</p>	1) Контрольное задание
4	<p>Урок 4</p> <p>Текст: An Incident from the Life of a Russian Revolutionary.</p> <p>Грамматика: Конструкция «сложное дополнение» после глаголов to want, to expect и выражения should (would) like.</p> <p>Герундий после глаголов to stop, to continue, to begin, to go on, to finish, to mind. Прошедшее время группы Perfect.</p> <p>Сдача дом. чтения по спец-ти в объеме 4 тыс. п.зн.</p>				10	<p>Текст: чтение пересказ.</p> <p>Грамматические упражнения.</p> <p>Умение использовать новую лексику в речи.</p> <p>Самостоятельный поиск текстов по спец-ти по Интернету</p> <p>Подготовка к к/р по уроку</p>	1) Тестирование
5	<p>Урок 5</p> <p>Текст: Now He Belongs to the Ages.</p> <p>Правила чтения: Буквосочетание aim. Грамматика: Конструкция «сложное дополнение» после глаголов восприятия.</p>				10	<p>Текст: чтение пересказ.</p> <p>Грамматические упражнения.</p> <p>Умение использовать новую лексику в речи.</p> <p>Самостоятельный поиск текстов по спец-ти по Интернету</p> <p>Подготовка к к/р по уроку</p>	1) Контрольное задание

6	<p>Урок6 Текст: TheOpenWindow (afterH. Munro). Словообразование: Префикс over-. Грамматика: Возвратные местоимения. Конструкция «сложное дополнение» после глагола tomake заставлять. Сдача дом.чтения по спец-ти в объеме 2 тыс.п.зн.</p>				10,5	<p>Текст: чтение пересказ. Грамматические упражнения. Умение использовать новую лексику в речи. Самостоятельный поиск текстов по спец-ти по Интернету Подготовка к к/р по уроку Подготовка к сдаче разговорной темы</p>	1) Тестирование
	Всего часов	-	2	-	60,5		

