


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол №6 от «25» января 2022 г.

Согласовано:
Председатель УМК института

И.о. зав. кафедрой  Э.В. Дубинина

 Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы медицинских знаний

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

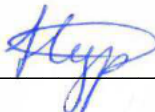
программа бакалавриата

Направление подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки
Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель)
Доцент, к.т.н.

 /Нурутдинов А.А.

Для приема: 2022

Уфа 2022 г.

Составитель / составители: Нурутдинов А.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономико-правового обеспечения безопасности, протокол от «25» января 2022 г. № 6

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	4
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	4
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине	5
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	17
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	18
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-2. Способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации	ПК 2.1. Знать: основы функционирования системы управления охраной труда в организации	Знать: основы функционирования системы управления охраной труда в организации
	ПК-2. Способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации	ПК 2.2. Уметь: обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации	Уметь: обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации
	ПК-2. Способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации	ПК 2.3. Владеть: навыками обеспечения функционирования системы управления охраной труда в организации	Владеть: навыками обеспечения функционирования системы управления охраной труда в организации

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы медицинских знаний» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре в очной форме обучения; на 1 курсе в 1, 2 семестрах в заочной форме обучения.

Цель изучения дисциплины состоит в получении студентами теоретических знаний основ медицинских знаний, умений и навыков их применения.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

ПК-2. Способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации

Код и наименование	Результаты обучения по	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4 («Хорошо»)	5

индикатора достижения компетенции	дисциплине	(«Не удовлетворительно»)	(«Удовлетворительно»)		(«Отлично»)
ПК 2.1. Знать: основы функционирования системы управления охраной труда в организации	Знать: основы функционирования системы управления охраной труда в организации	не знает основы функционирования системы управления охраной труда в организации	знает основы функционирования системы управления охраной труда в организации, но допускает грубые ошибки	знает основы функционирования системы управления охраной труда в организации, но допускает незначительные ошибки	знает основы функционирования системы управления охраной труда в организации
ПК 2.2. Уметь: обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации	Уметь: обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации	не умеет обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации	умеет обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации, но допускает грубые ошибки	умеет обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации, но допускает незначительные ошибки	умеет обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации
ПК 2.3. Владеть: навыками обеспечения функционирования системы управления охраной труда в организации	Владеть: навыками обеспечения функционирования системы управления охраной труда в организации	не владеет навыками обеспечения функционирования системы управления охраной труда в организации	владеет навыками обеспечения функционирования системы управления охраной труда в организации, но допускает грубые ошибки	владеет навыками обеспечения функционирования системы управления охраной труда в организации, но допускает незначительные ошибки	владеет навыками обеспечения функционирования системы управления охраной труда в организации

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК 2.1. Знать: основы функционирования системы управления охраной труда в организации	Знать: основы функционирования системы управления охраной труда в организации	Доклад, тестирование, собеседование, контрольная работа
ПК 2.2. Уметь: обеспечивать функционирование системы	Уметь: обеспечивать функционирование системы	Доклад,

управления охраной труда в организации	управления охраной труда в организации	тестирование, собеседование, контрольная работа
ПК 2.3. Владеть: навыками обеспечения функционирования системы управления охраной труда в организации	Владеть: навыками обеспечения функционирования системы управления охраной труда в организации	Доклад, тестирование, собеседование, контрольная работа

Рейтинг – план дисциплины
Основы медицинских знаний

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
курс 1, семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				20
1. Тестирование	1	20	0	20
Рубежный контроль				14
1. Собеседование	2	2	0	4
2. Доклад	5	1	0	5
3. Контрольная работа	5	1	0	5
Всего			0	34
Модуль 2				
Текущий контроль				20
1. Тестирование	1	20	0	20
Рубежный контроль				16
1. Собеседование	2	3	0	6
2. Доклад	5	1	0	5
3. Контрольная работа	5	1	0	5
Всего			0	36
Поощрительные баллы				
1. Публикация статей	5	1	1	5
2. Участие в конференции	5	1	1	5
Всего				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение лабораторных занятий			0	-10
Итоговый контроль				
1. Экзамен	10	3	0	30

1. Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и навыков обучающегося.

Критерии и методика оценивания для очной формы обучения:

Один тестовый вопрос.

- 1 балл выставляется студенту, если ответ правильный;

- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Тест считается пройденным для заочной формы обучения, если имеются более 50% правильных ответов при следующей оценке:

- от 50% до 70% - удовлетворительно;

- от 71% до 90% - хорошо;

- от 91% до 100% - отлично.

При получении неудовлетворительной оценки студент обязан пройти тест повторно, после дополнительной подготовки.

Пример проверочных тестовых заданий по учебному курсу:

1 Для перелома характерны ...

1)повреждение конечности, сопровождающееся сильным отеком

2)деформация сустава с нарушением функции

3)полное или частичное нарушение целостности кости

4)повреждение конечности с нарушением функции

2 Ведущими факторами развития травматического шока являются...

1)снижение иммунитета и малый адаптационный ресурс

2)переутомление и охлаждение тела

3)боль и кровопотеря

4)голод и психоэмоциональное перенапряжение

3 Признаками ожога кожи I степени являются...

1)мелкие пузыри, наполненные прозрачной или слегка мутной жидкостью, боль

2)темно-коричневая корка, спаянная с подлежащими тканями

3)боль, покраснение, чувство жжения, ограниченный отек

4)отечность, крупные пузыри, наполненные прозрачной или слегка мутноватой жидкостью

4 Понятие «здоровый образ жизни» относится к...

1)ежедневному поведению человека, позволяющему выполнять ему профессио-нальные навыки

2)обычному хорошему поведению человека

3)поведению человека, позволяющему выжить ему в экстремальных условиях

4)устойчивому стереотипу поведения, способствующему сохранению и укреплению здоровья индивидуума

5 Массажем называют...

1)психоэмоциональное влияние на человека

2)воздействие на организм биоактивными веществами

3)дозированное физико-химическое воздействие на человека

4)дозированное механическое воздействие на кожу

6 Социально значимыми вредными привычками не являются...

1)курение

2)отсутствие режима дня

3)употребление наркотиков

4)злоупотребление алкоголем

7 Степень алкогольного опьянения не зависит от...

1)времени суток, количества участников

2)содержания алкоголя в напитке

3)времени употребления алкоголя

4)массы тела

8 Специфическими особенностями ребенка, влияющими на его здоровье являются:

- 1)врожденная устойчивость к действию патологических факторов
- 2)интенсивность процессов роста и обмена веществ
- 3)низкий уровень процессов обмена веществ и роста организма
- 4)отсутствие наследственных аномалий и повышенная невосприимчивость к инфекциям

9 К основным признакам первичного сифилиса относится ...

- 1)гнойное отделяемое из мочеиспускательного канала
- 2)появление твердого шанкра
- 3)появление папулезной сыпи
- 4)появление розеолезной сыпи

10 Состояние полного физического, психического и социального благополучия детородной функции индивидуума называется здоровьем

- 1)семейным
- 2)репродуктивным
- 3)индивидуальным
- 4)популяционным

2. Доклад– подготовленный студентом самостоятельно сделанный отчет по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы. Данное задание частично регламентированное, имеющее нестандартное подачу материала и позволяющее диагностировать у студентов умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

При оценке доклада использована любая совокупность из следующих критериев:

- ✓ соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- ✓ проблемность / актуальность;
- ✓ новизна / оригинальность полученных результатов;
- ✓ глубина / полнота рассмотрения темы;
- ✓ доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- ✓ логичность / структурированность / целостность выступления;
- ✓ речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- ✓ используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- ✓ наглядность / презентабельность (если требуется);
- ✓ самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Если доклад сводится к краткому сообщению (10 минут), может сопровождаться презентацией (10-15 слайдов) и не может дать полного представления о проведенной работе, то необходимо оценивать ответы на вопросы и, если есть, отчет/пояснительную записку.

Критерии оценки для очной формы обучения

Предлагаемое количество тем	
Критерии оценки: - соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам; - показал понимание темы, умение критического анализа	max 5 баллов

информации; - продемонстрировал знание методов изучения и умение их применять; - обобщил информацию с помощью таблиц, схем, рисунков и т.д.; - сформулировал аргументированные выводы; - оригинальность при подготовке презентации;	
«отлично», если задание выполнено полностью	5 баллов
«хорошо», если задание выполнено с незначительными погрешностями	4 баллов
«удовлетворительно», если задание выполнено с погрешностями	3 баллов
обнаружено знание и понимание большей части задания	2 баллов
задание выполнено неполностью	1 баллов
задание не выполнено	0 баллов

Перечень тем докладов по учебному курсу:

1. Понятие о болезни. Основные принципы профилактики.
2. Структура и анализ заболеваемости детей различных возрастных групп.
3. Основы микробиологии и эпидемиологии. Эпидемический и инфекционный процесс. Эпидемический очаг.
4. Основы иммунологии. Определение понятия иммунитет. Виды иммунитета. Прививки.
5. Основные группы инфекционных заболеваний. Меры профилактики.
6. Клинические признаки отдельных инфекций.
7. Понятие о неотложных состояниях. Причины и факторы их вызывающие. Приемы оказания первой помощи при сердечно-сосудистой патологии.
8. Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы и лихорадке. Оказание первой медицинской помощи. Анафилактический шок: признаки, оказание помощи.
9. Неотложные состояния при заболеваниях пищеварительной и эндокринной систем. Оказание первой помощи.
10. Понятие о смерти и ее этапах. Основные предметы сердечно-легочной реанимации.
11. Здоровье и факторы, его определяющие.
12. Факторы, разрушающие здоровье человека.
13. Народные традиции как основа здорового образа жизни.
14. Взаимосвязь конституциональных особенностей человека и его предрасположенности к различным заболеваниям.
15. Адаптация. Стресс-лимитирующие системы организма.
16. Курение и репродуктивная функция женщин.
17. Курение и здоровье мужчин.
18. Профилактика инфекционных заболеваний.
19. Опасные инфекционные заболевания.
20. Артериальная гипертония у подростков.
21. Диабет – болезнь XXI века..
22. СПИД и будущее нации.
23. Проблема наркомании.
24. Проблемы детского алкоголизма.
25. Гиподинамия и здоровье.
26. Профилактика стресса.

27. Профилактика детских неврозов. Принципы моделирования эргономичной жизни ребенка.
28. Информационный стресс и здоровье школьников.
29. Заболевания сердечно-сосудистой системы.
30. Гипоталамический синдром у подростков и женщин.
31. Цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды
32. Пропаганда цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды
33. Механизмы воздействия опасностей на человека
34. Характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ
35. Характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма энергетического воздействия
36. Характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма комбинированного действия вредных факторов

3. Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа с обучающимся на темы, связанные с изучаемой (проработанной) темой и служащая для оценки степени навыка формируемой компетенции, рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме, умение анализировать и обобщать материал.

Критерии оценки собеседования для очной формы обучения:

- ✓ продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
- ✓ продемонстрирована способность синтезировать новую информацию;
- ✓ сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
- ✓ установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности.
- ✓ 2 балл, если задание выполнено полностью
- ✓ 1 балл, если задание выполнено с незначительными погрешностями
- ✓ 0 баллов, если обнаруживает знание и понимание большей части задания

Критерии оценки собеседования для заочной формы обучения:

- ✓ продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
- ✓ продемонстрирована способность синтезировать новую информацию;
- ✓ сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
- ✓ установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;
- ✓ «зачтено», если задание выполнено полностью или с незначительными погрешностями;
- ✓ «не зачтено», если обнаруживает знание и понимание большей части задания

Перечень тем для собеседования по учебному курсу:

1. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема.
2. Понятие «образ жизни», системный подход к оценке образа жизни.
3. качество жизни. Основные пути формирования здоровья. Приоритеты здорового образа жизни.
4. Место образа жизни в структуре причин, обуславливающих современную патологию человека. Влияние образа жизни на здоровье.
5. Здоровый образ жизни как основа профилактики, решающее звено в сохранении и укреплении здоровья.
6. Определение понятия «здоровье». Состояние здоровья отдельного человека: сущность, особенности, критерии.

7. Основные виды подходов к категории «здоровья».
8. Принципы рационального питания.
9. Структура болезни, ее лечение и возможные исходы.
10. Значение профилактических осмотров в ранней диагностике заболеваний.
11. Первичная и вторичная профилактика заболеваний. Роль преподавателя в первичной, вторичной и третичной профилактике заболеваний.
12. Роль гигиены в воспитании как элемента общечеловеческой культуры.
13. Санитарно-гигиенические нормативы. Принципы нормирования. Санитарное законодательство.
14. Понятие об иммунитете. Виды иммунитета. Вакцинация.
15. Дезинфекция. Виды и методы. Эпидемиологический процесс и его звенья.
16. Инфекционные болезни: общие принципы, классификация, этиология, патогенез.
17. Социально значимые инфекционные заболевания: СПИД, туберкулез.
18. Особоопасные и карантинные инфекционные болезни. Эндемические территории.
19. Международные правила предупреждения инфекционных заболеваний.
20. Заболевания, передаваемые половым путем. Венерические болезни как инфекционные заболевания: принципы диагностики, профилактики, обязательность лечения.
21. Кровотечения, классификация, признаки артериального, венозного, капиллярного кровотечения. Первая помощь.
22. Признаки кровопотери. Способы временной остановки наружных кровотечений, правила наложения кровоостанавливающего жгута.
23. Ожоги, классификация ожогов, простые способы определения ожоговой поверхности и степени ожогов. Первая помощь.
24. Понятие обморока и коллапса, причины обмороков.
25. Отморожения; причины, приводящие к отморожениям, классификация отморожений по степеням, виду холодового агента. Первая помощь.
26. Отравления алкогольными суррогатами, лекарственными препаратами. Принципы оказания первой помощи.
27. Укусы змей, первая помощь при укусах змей.
28. Понятие о черепно-мозговой травме. Экстренная помощь пострадавшему.
29. Классификация повреждений костей и суставов, достоверные и вероятные признаки переломов.
30. Утопления. Признаки истинного (синего) утопления. Экстренная помощь при истинном утоплении.
31. Понятие о клинической и социальной смерти. Признаки клинической смерти. Выполнение комплекса сердечно-легочной реанимации.
32. Синдром длительного сдавливания. Причины смерти пострадавших в первые минуты и через несколько суток после освобождения. Правила извлечения пострадавшего из-под завалов.
33. Основные виды бинтовых повязок, общие правила наложения повязок. Техника наложения давящей повязки.
34. Понятие об аллергенах, антителах и аллергической реакции. Схема развития аллергического шока. Первая помощь.
35. Понятие о гипертонии. Понятие о гипертоническом кризе, первая помощь. Факторы риска возникновения гипертонической болезни.
36. Витамины, их значение для здоровья человека. Жирорастворимые витамины. Водорастворимые витаминные группы.
37. Значение макро- и микроэлементов для здоровья человека.
38. Особенности питания детей и подростков.
39. Виды наркотических веществ, их влияние на организм.
40. Алкоголизм как хроническое заболевание. Предрасполагающие факторы алкоголизма. Стадии алкоголизма.

41. Курение. Влияние никотина на организм.
 42. Контрацептивные средства.
 43. Аборт и его последствия.
 44. Половое воспитание в семье.
 45. Положение действующих норм «Основ законодательства об охране здоровья граждан «в решении вопросов о медицинском вмешательстве».
 46. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» (виды психиатрической помощи и порядок госпитализации).
 47. Основные положения закона РФ « О трансплантации органов и тканей человека»
 48. Закон РФ « О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- Основные положения.
49. Закон РФ «О медицинском страховании граждан в РФ». Основные положения.
 50. Понятие врачебной тайны, врачебной ошибки и халатности.
 51. Прерывание беременности, медицинские и социальные показания. Правовые аспекты прерывания беременности. Социально-психологические, моральные, религиозные и этические аспекты.
 52. Проблемы эвтаназии. Социально-психологические, моральные, религиозные и этические аспекты.
 53. Табакокурение. Влияние никотина на организм, методы борьбы с табакокурением.
 54. Алкоголизм, его течение, стадии, осложнения. Особенности женского и подросткового алкоголизма.
 55. Особенности распространения СПИДа в России. Профилактика ВИЧ/СПИДа.
 56. Гигиеническое воспитание и санитарное просвещение. Средства гигиенического воспитания.
 57. Комплексная гигиеническая оценка состояния здоровья детей и подростков. Критерии групп здоровья у детей.
 58. Цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды
 59. Пропаганда цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды
 60. Механизмы воздействия опасностей на человека
 61. Характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ
 62. Характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма энергетического воздействия
 63. Характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма комбинированного действия вредных факторов

4. Контрольная работа. Контрольная работа направлена на оценивание усвоения знаний, умений и навыков у студента.

Для студентов очной формы обучения студенту предстоит ответить на три вопроса.
Критерии оценивания:

«5 баллов» - вопросы раскрыты полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.

«4 балла» - вопросы раскрыты, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

«3 балла» - вопросы раскрыты не полно, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

«2 балла» - вопросы раскрыты не полно, присутствуют грубые ошибки.

«0-1 балл» - ответ на вопросы отсутствует или в целом не верен.

Контрольная работа №1

Вариант 1

1. Определение понятий здоровье и болезнь. Факторы, влияющие на здоровье детей и подростков.
2. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема.
3. Понятие о болезни. Понятие о микробиологии, иммунологии и эпидемиологии.

Вариант 2

1. Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп. Основные признаки нарушения здоровья ребенка.
2. Основные методы оздоровления и укрепления здоровья. Профилактика вредных привычек.
3. Меры профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний (туберкулез, гепатит, СПИД, клещевой энцефалит, бешенство, столбняк).

Контрольная работа № 2

Вариант 1

1. Понятие о неотложных состояниях. Причины и факторы, их вызывающие.
2. Комплекс сердечно-легочной реанимации и показания к ее проведению, критерии ее эффективности.
3. Меры профилактики и первой помощи при термических поражениях.

Вариант 2

1. Диагностика и приемы первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
2. Характеристика детского травматизма. Меры профилактики травм и первая помощь при них.
3. Оказание первой помощи при кровотечениях.

Критерии и методика оценивания для студентов заочной формы обучения:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Перечень тем контрольных работ по учебному курсу для студентов заочной формы обучения:

1. Понятие о болезни. Основные принципы профилактики.
2. Структура и анализ заболеваемости детей различных возрастных групп.
3. Основы микробиологии и эпидемиологии. Эпидемический и инфекционный процесс. Эпидемический очаг.
4. Основы иммунологии. Определение понятия иммунитет. Виды иммунитета. Прививки.
5. Основные группы инфекционных заболеваний. Меры профилактики.
6. Клинические признаки отдельных инфекций.
7. Понятие о неотложных состояниях. Причины и факторы их вызывающие. Приемы оказания первой помощи при сердечно-сосудистой патологии.
8. Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы и лихорадке. Оказание первой медицинской помощи. Анафилактический шок: признаки, оказание помощи.
9. Неотложные состояния при заболеваниях пищеварительной и эндокринной систем. Оказание первой помощи.

10. Понятие о смерти и ее этапах. Основные предметы сердечно-легочной реанимации.
11. Оказание неотложной помощи при экстремальных ситуациях.
12. Характеристика детского травматизма. Травматический шок. Раны и кровотечения. Оказание помощи.
13. Закрытые повреждения тканей. Переломы. Черепно-мозговые травмы. Оказание помощи.
14. Заболевания сердечно – сосудистой системы. Жалобы, симптомы. Гипертоническая болезнь. Гипотонические состояния. Стенокардия. Инфаркт миокарда.
15. Основные заболевания органов дыхания. Симптомы. Патогенез. Бронхит. Пневмония. Бронхиальная астма. Туберкулез.
16. Заболевания органов пищеварения. Симптомы. Патогенез. Гастрит. Язвенная болезнь. Заболевания желчевыводящих путей.
17. Заболевания нервной системы. Головные боли. Головокружения. Неврозы.
18. Тактика оказания первой медицинской помощи при: инородных телах, укусах, судорогах и аллергических реакциях.
19. Расскажите о способах остановки кровотечений в порядке само- и взаимопомощи. Принципы наложения повязок разного вида и типа на различные участки тела больных и пострадавших.
20. Правила и способы наложения повязок, способы транспортировки больных и пострадавших.
21. Диагностика основных отравлений и оказание первой помощи при них.
22. Тактика оказания первой медицинской помощи при ожогах.
23. Тактика оказания первой медицинской помощи при отморожениях.
24. Общие правила ухода за больными.
25. Уход за пораженными и больными.
26. Показания и противопоказания для применения горчичников, грелок, компрессов, пузыря со льдом.
27. Методы введения лекарств при оказании экстренной помощи.
28. Предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний.

Экзаменационные билеты

Перечень вопросов к экзамену

1. Основные понятия и определения, цель и задачи дисциплины.
2. Общее понятие о болезни.
3. Здоровье и факторы, его определяющие.
4. Показатели популяционного здоровья
5. Показатели индивидуального здоровья
6. Группы здоровья детей.
7. Основные понятия и законы экологии человека
8. Экологический кризис
9. Варианты биологического действия загрязнителей окружающей среды
10. Организм и внешняя среда.
11. Дать понятие о неотложных состояниях.
12. Оказание первой медицинской помощи при обмороке.
13. Оказание первой медицинской помощи при коллапсе.
14. Оказание первой медицинской помощи при шоке.
15. Оказание первой медицинской помощи при стенокардии.
16. Оказание первой медицинской помощи при инфаркте миокарда.
17. Техника подкожных инъекций на фантоме .

18. Техника внутримышечных инъекций на фантоме.
19. Техника измерения артериального давления.
20. Определение частоты пульса и дыхания.
21. Применение горчичников, компрессов, медицинских банок.
22. Оказание первой медицинской помощи при отеке гортани.
23. Оказание первой медицинской помощи при приступе бронхиальной астмы.
24. Оказание первой медицинской помощи при тяжелой пневмонии.
25. Оказание первой медицинской помощи при почечной и печеночной коликах.
26. Оказание первой медицинской помощи при сахарном диабете (диабетической и гипергликемической комах).
27. Оказание первой медицинской помощи при различных отравлениях.
28. Оказание первой медицинской помощи при желудочном и кишечном кровотечениях.
29. Техника проведения ингаляций в домашних условиях.
30. Техника промывания желудка.
31. Правила применения грелки и пузыря со льдом.
32. Техника проведения клизм.
33. Травмы. Основные виды травм. Осложнения травм.
34. Детский травматизм и его виды.
35. Травматический шок.
36. Кровотечения, способы остановки кровотечений.
37. Переломы костей, транспортная иммобилизация.
38. Синдром длительного сдавления. Первая помощь.
39. Ожоги. Первая помощь, меры профилактики.
40. Отморожения. Первая помощь, меры профилактики.
41. Наложить повязку «чепец».
42. Дать понятие о микробах, и их классификации.
43. Эпидемический процесс, его звенья. Основные формы эпидемического процесса. Что называется эпидемическим очагом?
44. Дезинфекция, ее виды и способы.
45. Дезинсекция, дератизация, их виды и способы.
46. Иммунитет, его виды.
47. Факторы, снижающие иммунитет.
48. Методы создания приобретенного иммунитета.
49. Вакцины, сыворотки, гамма-глобулины.
50. Прививочный календарь. Осложнения при введении вакцин и сывороток.
51. Профилактические мероприятия при инфекционных заболеваниях.
52. Дать определение понятиям «здоровье» и «болезнь».
53. Состояние здоровья детей и подростков на современном этапе.
54. Факторы, формирующие здоровье детей.
55. Показатели здоровья. Основные группы здоровья детей.
56. Роль учителя в сохранении и укреплении здоровья детей, предупреждении заболеваний у школьников.
57. Состояние окружающей среды и здоровье детей.
58. Особенности заболеваемости детей в экологически неблагоприятных районах.
59. Что включает в себя понятие «здоровый образ жизни»?
60. Каковы пути формирования здорового образа жизни у детей и роль педагога в этом процессе?
61. Знание и соблюдение норм здорового образа жизни
62. Цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды
63. Пропаганда цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды

64. Механизмы воздействия опасностей на человека
65. Характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ
66. Характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма энергетического воздействия
67. Характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма комбинированного действия вредных факторов

Структура экзаменационного билета.

Экзаменационный билет включает в себя три теоретических вопроса.

1. Теоретический вопрос.
2. Теоретический вопрос.
3. Теоретический вопрос.

Образец экзаменационного билета



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт истории и государственного управления

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Дисциплина «Основы медицинских знаний»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Основные понятия и определения, цель и задачи дисциплины.
2. Правила применения грелки и пузыря со льдом.
3. Знание и соблюдение норм здорового образа жизни

И.о. зав. кафедрой
экономико-правового обеспечения безопасности

Э.В.Дубинина

Критерии и методика оценивания (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии и методика оценивания для заочной формы обучения:

- «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.;

- «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.;

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.;

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Кузовлев, С.П. Первая медицинская помощь : учебное пособие / С.П. Кузовлев. - Елец, 2009. - 82 с. - Библиогр. в кн. ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272197>

2. Кувшинов, Ю.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / Ю.А. Кувшинов, 2013. - 183 с. - ISBN 978-5-8154-0275-1 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275372>

3. Рубанович, В.Б. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / В.Б. Рубанович, Р.И. Айзман, М.А. Суботялов. - 2-е изд., стер. - Новосибирск, 2010. - 224 с. : ил., табл., схем. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-379-01630-2 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57603>

Дополнительная литература:

1. Куртев, С.Г. Первая помощь при спортивных травмах с основами антисептики и десмургии : учебное пособие / С.Г. Куртев, С.И. Еремеев. - Омск : Издательство СибГАФК, 2003. - 68 с. : ил. ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274673>
2. Медведев, А.С. Основы медицинской реабилитологии / А.С. Медведев ; ред. В.Г. Колосовской. - Минск : Белорусская наука, 2010. - 436 с. - ISBN 978-985-08-1124-0 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143054>
3. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи : учебное пособие / под общ. ред. Р.И. Айзман, С.Г. Кривошекова, И.В. Омельченко. - Изд. 3-е, испр. и доп. - Новосибирск, 2005. - 464 с. : ил.,табл., схем. - (Университетская серия). - ISBN 5-94087-393-6 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57321>
4. Справочник медсестры. Практическое руководство / сост. Е.Ю. Храмова, В.А. Плисов. - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2010. - 512 с. - ISBN 978-5-386-02532-8 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58222>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
5. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.
6. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 607 (гуманитарный корпус)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 607 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 (гуманитарный корпус)</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 607 (гуманитарный корпус)</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 607</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория 607 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404 Учебная мебель, компьютеры-14 штук.</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал 402 Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное</p>

<p>(гуманитарный корпус) 5.помещения для самостоятельной работы: читальный зал 402 (гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус) 6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория 523 (гуманитарный корпус).</p>		<p>мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.
--	--	---

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Основы медицинских знаний» на 2 семестр

очная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 / 144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	33,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	38,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	72

Форма контроля:

экзамен 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1								
1.	Болезнь и здоровье. Экология и здоровье. Здоровье и наследственность.	4	4		10	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Доклад, тестирование, собеседование
2.	Репродуктивное здоровье. Психическое здоровье. Социальное здоровье и организация здравоохранения. Здоровый образ жизни. Вредные привычки.	4	4		10	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Доклад, тестирование, собеседование
Модуль 2								
3.	Терминальные состояния. Реанимация. Повреждения. Первая помощь при повреждениях. Неотложные	4	4		10	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Доклад, тестирование, собеседование

	состояния. Первая помощь.							
4.	Основы микробиологии, иммунологии и эпидемиологии. Лекарственная терапия. Основные инфекционные заболевания. Методы исследования и ухода за больными.	4	4		8,8	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Доклад, тестирование, собеседование
	Всего часов:	16	16		38,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Основы медицинских знаний» на 2 семестр

заочная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 / 144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	21,7
лекций	10
практических/ семинарских	10
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	113,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма контроля:

экзамен 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Болезнь и здоровье. Экология и здоровье. Здоровье и наследственность.	4			30	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тестирование, собеседование, контрольная работа
2.	Репродуктивное здоровье. Психическое здоровье. Социальное здоровье и организация здравоохранения. Здоровый образ жизни. Вредные привычки.	2			30	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тестирование, собеседование, контрольная работа
3.	Терминальные состояния. Реанимация. Повреждения. Первая помощь при повреждениях. Неотложные состояния. Первая помощь.	2	10		30	Осн: 1-3 Доп: 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Тестирование, собеседование, контрольная работа

4.	<p>Основы микробиологии, иммунологии и эпидемиологии. Лекарственная терапия. Основные инфекционные заболевания. Методы исследования и ухода за больными.</p>	2			23,3	<p>Осн: 1-3 Доп: 1-4</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы</p>	<p>Тестирование, собеседование, контрольная работа</p>
	Всего часов:	10	10		113,3			

