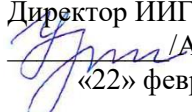


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ  
КАФЕДРА ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической комиссии  
института  
Протокол № 7 от «22» февраля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИГУ  
 А.И. Уразова  
«22» февраля 2022 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Технологическая (проектно-технологическая) практика

**Уровень высшего образования:**  
бакалавриат

Направление подготовки  
20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность подготовки  
Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Форма обучения  
очная, заочная

Для приема: 2022

Уфа – 2022 г.

Составитель / составители: Нурутдинов А.А., Елизарьева Е.Н.

Программа *утверждена* ученым советом ИИГУ:  
протокол № 06 от «24» февраля 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Декан/ Директор \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Декан/ Директор \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Декан/ Директор \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Декан/ Директор \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения.....	4
2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
3 Место практики в структуре образовательной программы .....	6
4 Объем практики .....	6
5 Содержание практики.....	6
6 Форма отчетности по практике .....	7
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике .....	8
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	16
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики (НИР), включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	17
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики .....	17

## **1 Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения**

### 1.1 Вид и тип практики.

Вид практики:

Учебная

Тип практики - технологическая (проектно-технологическая) практика; является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков.

### 1.2 Способы проведения практики: стационарная, выездная.

1.3 Практика проводится в следующих формах: дискретно по видам практики, то есть путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

### 1.4 Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную, практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

### 1.5 Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

### 1.6 Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и (или) типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

2.1 Целью технологической (проектно-технологической) практики направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность является ознакомление со сферой профессиональной деятельности, приобретение первоначальных практических профессиональных навыков по избранному направлению; закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении профессиональных дисциплин, на основе исследования деятельности конкретной организации, а также развитие деловой культуры как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности.

2.2 Основными задачами технологической (проектно-технологическо1) практики обучающихся являются:

- воспитание устойчивого интереса к выбранной профессии;
- приобретение опыта решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений;
- формирование представления о функциях и направлениях деятельности в области техносферной безопасности;
- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
- приобретение информации, способствующей более глубокому усвоению теоретических курсов;
- изучение нормативной и технической документации выпускающей кафедры;
- получение практических навыков в области техносферной безопасности.

2.3 Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по практике:

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по практике</b>
ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;	ОПК 1.1. Знать: современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий	Знать: современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий
	ОПК 1.2. Уметь: применять на практике знания о современных тенденциях развития техники и технологий в своей профессиональной деятельности	Уметь: применять на практике знания о современных тенденциях развития техники и технологий в своей профессиональной деятельности
	ОПК 1.3. Владеть: способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания, повышения безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций научно- технического прогресса	Владеть: способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания, повышения безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций научно- технического прогресса
ОПК-2. Способен обеспечивать	ОПК 2.1. Знать: основные направления совершенствования и	Знать: основные направления совершенствования и повышения эффективности защиты населения и его

безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;	повышения эффективности защиты населения и его жизнеобеспечения при чрезвычайных ситуациях на основе принципов культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	жизнеобеспечения при чрезвычайных ситуациях на основе принципов культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления
	ОПК 2.2. Уметь: выбирать наиболее приемлемые формы обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере	Уметь: выбирать наиболее приемлемые формы обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере
	ОПК 2.3. Владеть: способностью оценки ситуации в совокупности с возможными рисками	Владеть: способностью оценки ситуации в совокупности с возможными рисками
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.	ОПК 3.1. Знать: действующую систему государственного управления в области техносферной безопасности	Знать: действующую систему государственного управления в области техносферной безопасности
	ОПК 3.2. Уметь: применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности	Уметь: применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности
	ОПК 3.3. Владеть: навыком подбора нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения безопасности техносферной безопасности	Владеть: навыком подбора нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения безопасности техносферной безопасности

### 3 Место практики в структуре образовательной программы

Технологическая (проектно-технологическая) практика относится к обязательной части.

Технологическая (проектно-технологическая) практика проводится на 2 курсе в 4 семестре в очной форме обучения; на 3 курсе в 6 семестре в заочной форме обучения.

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

### 4 Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 3 зачетные единицы (108 академических часов). В том числе: в очной форме обучения в форме контактной работы 24 часа, в форме самостоятельной работы 84 часа; в заочной форме обучения в форме контактной работы 1 час, в форме самостоятельной работы 103 часа, контроль 4 часа.

### 5 Содержание практики

Прохождение технологической (проектно-технологической) практики предполагает:  
- ознакомление с организационной и производственной структурой предприятия;

- изучение нормативно-правовых аспектов обеспечения безопасных условий труда на предприятии;
- анализ системы обеспечения безопасности труда на предприятии;
- анализ системы обеспечения безопасности труда на предприятии;
- изучение применяемых технологических процессов;
- изучение применяемого оборудования, аппаратов, машин, механизмов, оснастки;
- анализ опасных и вредных производственных факторов, применяемых способов их идентификации и оценки;
- изучение мер безопасности при эксплуатации основного и вспомогательного оборудования;
- разработка рекомендаций по совершенствованию системы обеспечения безопасности труда на предприятии
- подведение итогов, оформление отчетной документации по практике;
- защиты результатов технологической (проектно-технологической) практики и получения дифференцированного зачёта.

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	- ознакомление с организационной и производственной структурой предприятия; - изучение нормативно-правовых аспектов обеспечения безопасных условий труда на предприятии;	отчет
2.	Основной этап.	- анализ системы обеспечения безопасности труда на предприятии; - изучение применяемых технологических процессов; - изучение применяемого оборудования, аппаратов, машин, механизмов, оснастки; - анализ опасных и вредных производственных факторов, применяемых способов их идентификации и оценки; - изучение мер безопасности при эксплуатации основного и вспомогательного оборудования; - разработка рекомендаций по совершенствованию системы обеспечения безопасности труда на предприятии	отчет
3.	Заключительный этап.	- подведение итогов, оформление отчетной документации по практике	отчет
	ИТОГО		дифференцированный зачет с оценкой

## 6 Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности).

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленный деканатом (дирекцией) срок.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 7.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике

ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;

ОПК-2. Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;

ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК 1.1. Знать: современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий	Знать: современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий	знает современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий	отлично
		знает современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий, но допускает незначительные ошибки	хорошо
		знает современные тенденции развития техники и	удовлетворительно



		технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий, но допускает грубые ошибки	
		не знает современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий	неудовлетворительно
ОПК 1.2. Уметь: применять на практике знания о современных тенденциях развития техники и технологий в своей профессиональной деятельности	Уметь: применять на практике знания о современных тенденциях развития техники и технологий в своей профессиональной деятельности	умеет применять на практике знания о современных тенденциях развития техники и технологий в своей профессиональной деятельности	отлично
		умеет применять на практике знания о современных тенденциях развития техники и технологий в своей профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки	хорошо
		умеет применять на практике знания о современных тенденциях развития техники и технологий в своей профессиональной деятельности, но допускает грубые ошибки	удовлетворительно
		не умеет применять на практике знания о современных тенденциях развития техники и технологий в своей	неудовлетворительно

		профессиональной деятельности	
ОПК 1.3. Владеть: способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания, повышения безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций научно-технического прогресса	Владеть: способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания, повышения безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций научно-технического прогресса	владеет способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания, повышения безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций научно-технического прогресса	отлично
		владеет способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания, повышения безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций научно-технического прогресса, но допускает незначительные ошибки	хорошо
		владеет способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания, повышения безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций научно-технического прогресса, но допускает грубые ошибки	удовлетворительно
		не владеет способностью ориентироваться в перспективах	неудовлетворительно

		развития техники и технологии защиты среды обитания, повышения безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций научно-технического прогресса	
ОПК 2.1. Знать: основные направления совершенствования и повышения эффективности защиты населения и его жизнеобеспечения при чрезвычайных ситуациях на основе принципов культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	Знать: основные направления совершенствования и повышения эффективности защиты населения и его жизнеобеспечения при чрезвычайных ситуациях на основе принципов культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	знает основные направления совершенствования и повышения эффективности защиты населения и его жизнеобеспечения при чрезвычайных ситуациях на основе принципов культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	отлично
		знает основные направления совершенствования и повышения эффективности защиты населения и его жизнеобеспечения при чрезвычайных ситуациях на основе принципов культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления, но допускает незначительные ошибки	хорошо
		знает основные направления совершенствования и повышения эффективности защиты населения и его жизнеобеспечения при чрезвычайных ситуациях на основе принципов культуры	удовлетворительно

		безопасности и концепции риск-ориентированного мышления, но допускает грубые ошибки	
		не знает основные направления совершенствования и повышения эффективности защиты населения и его жизнеобеспечения при чрезвычайных ситуациях на основе принципов культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	неудовлетворительно
ОПК 2.2. Уметь: выбирать наиболее приемлемые формы обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере	Уметь: выбирать наиболее приемлемые формы обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере	умеет выбирать наиболее приемлемые формы обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере	отлично
		умеет выбирать наиболее приемлемые формы обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере, но допускает незначительные ошибки	хорошо
		умеет выбирать наиболее приемлемые формы обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере, но допускает грубые ошибки	удовлетворительно
		не умеет выбирать наиболее приемлемые формы обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере	неудовлетворительно

ОПК 2.3. Владеть: способностью оценки ситуации в совокупности с возможными рисками	Владеть: способностью оценки ситуации в совокупности с возможными рисками	владеет способностью оценки ситуации в совокупности с возможными рисками	отлично
		владеет способностью оценки ситуации в совокупности с возможными рисками, но допускает незначительные ошибки	хорошо
		владеет способностью оценки ситуации в совокупности с возможными рисками, но допускает грубые ошибки	удовлетворительно
		не владеет способностью оценки ситуации в совокупности с возможными рисками	неудовлетворительно
ОПК 3.1. Знать: действующую систему государственного управления в области техносферной безопасности	Знать: действующую систему государственного управления в области техносферной безопасности	знает действующую систему государственного управления в области техносферной безопасности	отлично
		знает действующую систему государственного управления в области техносферной безопасности, но допускает незначительные ошибки	хорошо
		знает действующую систему государственного управления в области техносферной безопасности, но допускает грубые ошибки	удовлетворительно
		не знает действующую систему государственного	неудовлетворительно

		управления в области техносферной безопасности	
ОПК 3.2. Уметь: применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности	Уметь: применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности	умеет применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности	отлично
		умеет применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, но допускает незначительные ошибки	хорошо
		умеет применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, но допускает грубые ошибки	удовлетворительно
		не умеет применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности	неудовлетворительно
ОПК 3.3. Владеть: навыком подбора нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности	Владеть: навыком подбора нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности	владеет навыком подбора нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности	отлично
		владеет навыком подбора	хорошо

		нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности, но допускает незначительные ошибки	
		владеет навыком подбора нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности, но допускает грубые ошибки	удовлетворительно
		не владеет навыком подбора нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности	неудовлетворительно

### **7.3. Типовые контрольные вопросы (задания) или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике**

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- соответствие отчета по практике поставленным целям и задачам;
- демонстрация полученных знаний, умений и навыков;
- обобщение информации по итогам практики;
- формулирование выводов;
- оформление отчета.

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта бакалавра, характеризующие формирование компетенций в процессе прохождения практики используется отчет о прохождении практики.

Качественное выполнение всех составных этапов работы студента в реальных условиях практики позволит собрать необходимый материал для отчета по практике.

Перечисленные этапы практики могут быть дополнены необходимым содержанием и требованиями преподавателем-руководителем практики от кафедры в зависимости от специфики баз практики.

Примерные вопросы к зачету:

1. Каковы назначение, цели деятельности, структура учреждения (предприятие, организация), в которой проходила практику?
2. На основании каких учредительных документов функционирует данное учреждение (предприятие, организация)?
3. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данное учреждение (предприятие, организация)?
4. Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики?
5. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
6. Какие документы (проекты документов) были составлены?

### **Шкала оценивания для промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Зачет с оценкой «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, но индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **8.1 Основная литература**

1 Стасева, Е. В. Организация охраны труда на предприятиях : учебное пособие : [16+] / Е. В. Стасева. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 136 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618038>



2. Сибикин, Ю. Д. Охрана труда и электробезопасность : учебное пособие : [12+] / Ю. Д. Сибикин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 312 с. : ил., табл. схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618032>

3. Стасева, Е. В. Оценка рабочих мест по условиям труда : учебное пособие : [16+] / Е. В. Стасева. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 140 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618037>

## **8.2. Дополнительная литература**

1. Стасева, Е. В. Производственный травматизм и профессиональные заболевания : учебное пособие : [16+] / Е. В. Стасева. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 156 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618039>

2.2. Ветошкин, А. Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : в 2 частях : [12+] / А. Г. Ветошкин. – 2-е изд. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – Ч. 1. Нормативно-управленческое обеспечение безопасности жизнедеятельности. – 472 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618271>

3. Ветошкин, А. Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : в 2 частях : [12+] / А. Г. Ветошкин. – 2-е изд. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – Ч. 2. Инженерно-техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. – 652 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618273>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики (НИР), включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>

2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>

3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

При прохождении практики студентами используется следующее программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p><b>1. учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 613 (гуманитарный корпус), читальный зал ауд.402, (гуманитарный корпус).</p>	<p><b>Аудитория № 418</b> Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPikturе 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaЕх542 i - 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 419</b> Учебная мебель, Проектор OptomaЕх542 i – 1 шт., Экран настенный Dinop – 1 шт.</p> <p><b>Читальный зал ауд.402</b> Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 613</b> Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.</p>