

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 6 от «17» января 2022 г.

И. о. зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

Согласовано:  
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина  
Антикризисное управление

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки  
Муниципальное управление

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель)  
к. экон. н., доцент

 / олимуллина

Для приема: 2022 г.

Уфа 2022 г.

Составитель: к.э.н., доцент кафедры государственного управления Н.А. Галимуллина

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «17»  
января \_\_\_\_\_ 2022 г. № 6

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на  
заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на  
заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на  
заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на  
заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

	Стр.
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) .....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	6
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине .....	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине .....	9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	26
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	26
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	28
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	28

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.23. Знает: содержание основных понятий антикризисного управления; методы и модели, используемые в антикризисном управлении; механизм возникновения и развития кризисного состояния предприятия; сущность и порядок проведения процедур банкротства юридических лиц, особенности банкротства отдельных категорий должников;	Знать: содержание основных понятий антикризисного управления; методы и модели, используемые в антикризисном управлении; механизм возникновения и развития кризисного состояния предприятия; сущность и порядок проведения процедур банкротства юридических лиц, особенности банкротства отдельных категорий должников;
	ИУК 10.24. Умеет: распознавать симптомы, причины, факторы возникновения кризисных явлений; выполнять анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия в части антикризисного управления, оценивать текущее финансовое состояние предприятия; выполнять оценку вероятности банкротства и применять методы снижения риска банкротства;	Уметь: распознавать симптомы, причины, факторы возникновения кризисных явлений; выполнять анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия в части антикризисного управления, оценивать текущее финансовое состояние предприятия; выполнять оценку вероятности банкротства и применять методы снижения риска банкротства;
	ИУК 10.25. Владеть методами диагностики экономического и финансового положения предприятия-должника; навыками разработки и внедрения плана основных мер по восстановлению платежеспособности и нормального функционирования	Владеть: методами диагностики экономического и финансового положения предприятия-должника; навыками разработки и внедрения плана основных мер по восстановлению платежеспособности и нормального функционирования должника;

	должника;	
ПК-1: Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях	ИПК1.28.Знает: правовые аспекты антикризисного менеджмента; методы разработки и принятия управленческого решения на несостоятельном предприятии; на несостоятельном предприятии; формы реструктуризации и ликвидации кризисных предприятий;	Знать: правовые аспекты антикризисного менеджмента; методы разработки и принятия управленческого решения на несостоятельном предприятии; на несостоятельном предприятии; формы реструктуризации и ликвидации кризисных предприятий;
	ИПК1.29. Умеет: проводить оценку финансовых результатов и структуры баланса, принимать решение о наличии признаков неудовлетворительной структуры баланса, признаков преднамеренного и фиктивного банкротства; разрабатывать и внедрять меры по восстановлению платежеспособности и устойчивости предприятия, меры по недопущению потери платежеспособности и устойчивости; разрабатывать антикризисные стратегии развития предприятия и мероприятия, способствующие ее реализации;	Уметь: проводить оценку финансовых результатов и структуры баланса, принимать решение о наличии признаков неудовлетворительной структуры баланса, признаков преднамеренного и фиктивного банкротства; разрабатывать и внедрять меры по восстановлению платежеспособности и устойчивости предприятия, меры по недопущению потери платежеспособности и устойчивости; разрабатывать антикризисные стратегии развития предприятия и мероприятия, способствующие ее реализации;
	ИПК1.30. Владеть навыками антикризисного управления, реализуемыми в ходе осуществления конкретных процедур – наблюдения, финансового оздоровления, внешнего управления, конкурсного производства, мирового соглашения; владеть навыками разработки и внедрения плана основных мер по восстановлению платежеспособности и нормального функционирования должника;	Владеть: навыками антикризисного управления, реализуемыми в ходе осуществления конкретных процедур – наблюдения, финансового оздоровления, внешнего управления, конкурсного производства, мирового соглашения; владеть навыками разработки и внедрения плана основных мер по восстановлению платежеспособности и нормального функционирования должника;

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Антикризисное управление» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений данной программы.

Дисциплина изучается на очной форме обучения на 4 курсе в 8-м семестре (при очно-заочной форме обучения на 5 курсе в 10 семестре).

Цель изучения дисциплины - приобретение студентами теоретических знаний и овладение практическими навыками в области решения задач антикризисного управления.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиля «Муниципальное управление»: «Теория управления», «Прогнозирование и планирование», «Основы управления персоналом», «Теория организации».

Освоение дисциплины «Антикризисное управление» служит основой для изучения таких дисциплин, как «Основы проведения антикоррупционной экспертизы», «Государственное регулирование рынка труда».

Полученные знания, навыки и умения используются при прохождении преддипломной практики и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

**УК-10:** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИУК 10.23. Знает: содержание основных понятий антикризисного управления; методы и модели, используемые в антикризисном управлении; механизм возникновения и развития кризисного состояния предприятия; сущность и порядок	Знать: содержание основных понятий антикризисного управления; методы и модели, используемые в антикризисном управлении; механизм возникновения и развития кризисного состояния предприятия; сущность и порядок	Имеет фрагментарные знания основных понятий антикризисного управления; методы и модели, используемые в антикризисном управлении; механизм возникновения и развития кризисного	В целом знает содержание основных понятий антикризисного управления; методы и модели, используемые в антикризисном управлении; механизм возникновения и развития кризисного состояния	Знает содержание основных понятий антикризисного управления; методы и модели, используемые в антикризисном управлении; механизм возникновения и развития кризисного состояния	Демонстрирует целостные знания о содержании основных понятий антикризисного управления; методах и моделях, используемых в антикризисном управлении; механизме возникновения и развития

предприятия; сущность и порядок проведения процедур банкротства юридических лиц, особенности банкротства отдельных категорий должников;	проведения процедур банкротства юридических лиц, особенности банкротства отдельных категорий должников;	состояния предприятия; сущность и порядок проведения процедур банкротства юридических лиц, особенности банкротства отдельных категорий должников;	предприятия; сущность и порядок проведения процедур банкротства юридических лиц, особенности банкротства отдельных категорий должников, но допускает значительные ошибки	предприятия; сущность и порядок проведения процедур банкротства юридических лиц, особенности банкротства отдельных категорий должников, допускает незначительные ошибки	кризисного состояния предприятия; сущности и порядке проведения процедур банкротства юридических лиц, особенностей банкротства отдельных категорий должников;
ИУК 10.24. Умеет: распознавать симптомы, причины, факторы возникновения кризисных явлений; выполнять анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия в части антикризисного управления, оценивать текущее финансовое состояние предприятия; выполнять оценку вероятности банкротства и применять методы снижения риска банкротства;	Уметь: распознавать симптомы, причины, факторы возникновения кризисных явлений; выполнять анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия в части антикризисного управления, оценивать текущее финансовое состояние предприятия; выполнять оценку вероятности банкротства и применять методы снижения риска банкротства;	Не способен распознавать симптомы, причины, факторы возникновения кризисных явлений; выполнять анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия в части антикризисного управления, оценивать текущее финансовое состояние предприятия; выполнять оценку вероятности банкротства и применять методы снижения риска банкротства;	В целом умеет распознавать симптомы, причины, факторы возникновения кризисных явлений; выполнять анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия в части антикризисного управления, оценивать текущее финансовое состояние предприятия; выполнять оценку вероятности банкротства и применять методы снижения риска банкротства, но допускает значительные ошибки	Умеет распознавать симптомы, причины, факторы возникновения кризисных явлений; выполнять анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия в части антикризисного управления, оценивать текущее финансовое состояние предприятия; выполнять оценку вероятности банкротства и применять методы снижения риска банкротства, допускает незначительные ошибки	Умеет распознавать симптомы, причины, факторы возникновения кризисных явлений; выполнять анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия в части антикризисного управления, оценивать текущее финансовое состояние предприятия; выполнять оценку вероятности банкротства и применять методы снижения риска банкротства;
ИУК 10.25. Владеть методами диагностики экономического и финансового положения предприятия-должника; навыками разработки и внедрения плана основных	Владеть методами диагностики экономического и финансового положения предприятия-должника; навыками разработки и внедрения плана основных мер по восстановлению	Не владеет методами диагностики экономического и финансового положения предприятия-должника; навыками разработки и внедрения плана основных	В целом владеет методами диагностики экономического и финансового положения предприятия-должника; навыками разработки и внедрения	Владет методами диагностики экономического и финансового положения предприятия-должника; навыками разработки и внедрения	Владет методами диагностики экономического и финансового положения предприятия-должника; навыками разработки и внедрения

мер по восстановлению платежеспособности и нормального функционирования должника;	платежеспособности и нормального функционирования должника;	х мер по восстановлению платежеспособности и нормального функционирования должника;	плана основных мер по восстановлению платежеспособности и нормального функционирования должника, но испытывает затруднения в условиях конкретной организации	мер по восстановлению платежеспособности и нормального функционирования должника, допускает незначительные ошибки	мер по восстановлению платежеспособности и нормального функционирования должника;
---	---	---	--	---	---

**ПК-1: Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК 1.28. Знает: правовые аспекты антикризисного менеджмента; методы разработки и принятия управленческого решения на несостоятельном предприятии; на несостоятельном предприятии; формы реструктуризации и ликвидации кризисных предприятий;	Знать: правовые аспекты антикризисного менеджмента; методы разработки и принятия управленческого решения на несостоятельном предприятии; на несостоятельном предприятии; формы реструктуризации и ликвидации кризисных предприятий;	Имеет фрагментарные знания правовых аспектов антикризисного менеджмента; методах разработки и принятия управленческого решения на несостоятельном предприятии; на несостоятельном предприятии; формах реструктуризации и ликвидации кризисных предприятий;	В целом знает правовые аспекты антикризисного менеджмента; методы разработки и принятия управленческого решения на несостоятельном предприятии; формы реструктуризации и ликвидации кризисных предприятий, но допускает значительные ошибки	Знает правовые аспекты антикризисного менеджмента; методы разработки и принятия управленческого решения на несостоятельном предприятии; на несостоятельном предприятии; формы реструктуризации и ликвидации кризисных предприятий, допускает незначительные ошибки	Знает правовые аспекты антикризисного менеджмента; методы разработки и принятия управленческого решения на несостоятельном предприятии; на несостоятельном предприятии; формы реструктуризации и ликвидации кризисных предприятий;
ИПК 1.29. Умеет: проводить оценку финансовых результатов и структуры баланса, принимать решение о наличии	Уметь: проводить оценку финансовых результатов и структуры баланса, принимать решение о наличии	Не способен проводить оценку финансовых результатов и структуры баланса, принимать решение о	В целом умеет проводить оценку финансовых результатов и структуры баланса, принимать решение о	Умеет проводить оценку финансовых результатов и структуры баланса, принимать решение о	Умеет проводить оценку финансовых результатов и структуры баланса, принимать решение о



плана основных мер по восстановлению платежеспособности и нормального функционирования должника;	платежеспособности и нормального функционирования должника;	основных мер по восстановлению платежеспособности и нормального функционирования должника;	плана основных мер по восстановлению платежеспособности и нормального функционирования должника, но испытывает трудности при выполнении практических заданий	основных мер по восстановлению платежеспособности и нормального функционирования должника, но допускает незначительные ошибки	внедрения плана основных мер по восстановлению платежеспособности и нормального функционирования должника;
--	---	--	--	---	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ИУК 10.23. Знает: содержание основных понятий антикризисного управления; методы и модели, используемые в антикризисном управлении; механизм возникновения и развития кризисного состояния предприятия; сущность и порядок проведения процедур банкротства юридических лиц, особенности банкротства отдельных категорий должников;	Знать: содержание основных понятий антикризисного управления; методы и модели, используемые в антикризисном управлении; механизм возникновения и развития кризисного состояния предприятия; сущность и порядок проведения процедур банкротства юридических лиц, особенности банкротства отдельных категорий должников;	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (доклад, реферат), лабораторная работа, задача
ИУК 10.24. Умеет: распознавать симптомы, причины, факторы возникновения кризисных явлений; выполнять анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия в части антикризисного управления, оценивать текущее финансовое состояние предприятия; выполнять оценку вероятности банкротства и применять методы снижения риска банкротства;	Уметь: распознавать симптомы, причины, факторы возникновения кризисных явлений; выполнять анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия в части антикризисного управления, оценивать текущее финансовое состояние предприятия; выполнять оценку вероятности банкротства и применять методы снижения риска банкротства;	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (доклад, реферат), лабораторная работа, задача
ИУК 10.25. Владеть методами диагностики экономического и финансового положения предприятия-должника;	Владеть: методами диагностики экономического и финансового положения предприятия-должника; навыками разработки и	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование,

<p>навыками разработки и внедрения плана основных мер по восстановлению платежеспособности и нормального функционирования должника;</p>	<p>внедрения плана основных мер по восстановлению платежеспособности и нормального функционирования должника;</p>	<p>творческое задание (доклад, реферат), лабораторная работа, задача</p>
<p>ИПК 1.28. Знает: правовые аспекты антикризисного менеджмента; методы разработки и принятия управленческого решения на несостоятельном предприятии; на несостоятельном предприятии; формы реструктуризации и ликвидации кризисных предприятий;</p>	<p>Знать: правовые аспекты антикризисного менеджмента; методы разработки и принятия управленческого решения на несостоятельном предприятии; на несостоятельном предприятии; формы реструктуризации и ликвидации кризисных предприятий;</p>	<p>Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (доклад, реферат), лабораторная работа, задача</p>
<p>ИПК 1.29. Умеет: проводить оценку финансовых результатов и структуры баланса, принимать решение о наличии признаков неудовлетворительной структуры баланса, признаков преднамеренного и фиктивного банкротства; разрабатывать и внедрять меры по восстановлению платежеспособности и устойчивости предприятия, меры по недопущению потери платежеспособности и устойчивости; разрабатывать антикризисные стратегии развития предприятия и мероприятия, способствующие ее реализации;</p>	<p>Уметь: проводить оценку финансовых результатов и структуры баланса, принимать решение о наличии признаков неудовлетворительной структуры баланса, признаков преднамеренного и фиктивного банкротства; разрабатывать и внедрять меры по восстановлению платежеспособности и устойчивости предприятия, меры по недопущению потери платежеспособности и устойчивости; разрабатывать антикризисные стратегии развития предприятия и мероприятия, способствующие ее реализации;</p>	<p>Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (доклад, реферат), лабораторная работа, задача</p>
<p>ИПК 1.30. Владеть навыками антикризисного управления, реализуемыми в ходе осуществления конкретных процедур – наблюдения, финансового оздоровления, внешнего управления, конкурсного производства, мирового соглашения; владеть навыками разработки и внедрения плана основных мер по восстановлению платежеспособности и нормального функционирования должника;</p>	<p>Владеть: навыками антикризисного управления, реализуемыми в ходе осуществления конкретных процедур – наблюдения, финансового оздоровления, внешнего управления, конкурсного производства, мирового соглашения; владеть навыками разработки и внедрения плана основных мер по восстановлению платежеспособности и нормального функционирования должника;</p>	<p>Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (доклад, реферат), лабораторная работа, задача</p>

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

*для экзамена:*

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

**Рейтинг-план дисциплины**  
**Антикризисное управление**

направление подготовки \_Государственное и муниципальное управление

Для очной формы обучения курс 4, семестр 8

Для очно-заочной формы обучения курс5 семестр 9

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Теоретические основы антикризисного управления</b>				
Текущий контроль				
1. Участие в практическом занятии	5	2	0	10
2.Участие в лабораторной работе	5	2	0	10
Рубежный контроль				
1.Письменная контрольная работа	10	1	0	10
2. Творческая работа	5	1	0	5
Всего		6	0	35
<b>Модуль 2. Практические аспекты антикризисного управления</b>				
Текущий контроль				
1. Участие в практическом занятии	5	2	0	10
2.Участие в лабораторной работе	5	2	0	10
Рубежный контроль				
1.Письменная контрольная работа	10	1	0	10
2.Тестирование	5	1	0	5
Всего		6	0	35
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Участие в студенческой олимпиаде	3	1	0	3
2.Публикация научной статьи	4	1	0	4
3.Участие в научно-практической конференции по профилю	3	1	0	3
Всего		3	0	10
<b>Посещаемость ( баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
1.Экзамен	30	1	0	30

## Оценочные средства для очной и очно-заочной форм обучения

### Типовые зачетные материалы

Зачет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля.

#### Вопросы для проведения экзамена

1. Антикризисное управление: понятие, проблематика и основные функции.
2. Цель, задачи, структура и место дисциплины «Антикризисное управление» в профессиональной подготовке сотрудников муниципального управления.
3. Основное содержание концепции «Антикризисное управление».
4. Понятие кризиса и причины его возникновения.
5. Сущность и закономерности экономических кризисов. Причины экономических кризисов.
6. Фазы цикла и их проявление.
7. Виды экономических кризисов и их динамика.
8. Возникновение кризисов в организации.
9. Тенденции циклического развития организации.
10. Опасность и вероятность кризисов в тенденциях циклического развития организации.
11. Периоды жизнедеятельности организации.
12. Эксплерентное развитие организации.
13. Пациентное развитие организации.
14. Виолентное развитие организации.
15. Коммутантное развитие организации.
16. Роль государства в антикризисном регулировании.
17. Меры антикризисного регулирования.
18. Эффективность антикризисного управления.
19. Диагностирование кризиса. Этапы диагностики кризиса
20. Методы диагностики кризиса.
21. Диагностика банкротства муниципального предприятия.
22. Разработка антикризисной муниципального предприятия.
23. Реализация выбранной антикризисной стратегии.
24. Организация осуществления антикризисной стратегии.
25. Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении.
26. Общие сведения о несостоятельности (банкротстве) организации.
27. Законодательная база антикризисного регулирования организации.
28. Процедура банкротства - «Наблюдение».
29. Процедура «Финансовое оздоровление».
30. Процедура банкротства – «Внешнее управление».
31. Процедура банкротства – «Конкурсное производство».
32. Очередность распределения конкурсной массы при ликвидации юридического лица.
33. Мировое соглашение при рассмотрении арбитражным судом дела о банкротстве должника.
34. Этапы антикризисного управления муниципальным хозяйством и муниципальной собственностью.
35. Состав обязательств муниципального предприятия.
36. Механизм появления феномена неплатежеспособности.
37. Ликвидность активов муниципального предприятия.
38. Недостаток собственных оборотных средств – причина неплатежеспособности.
39. Наличие убытков – причина неплатежеспособности муниципального предприятия.

40. Оценка текущей ликвидности.
41. Оценка обеспеченности собственными оборотными средствами.
42. Оценка возможности восстановления платежеспособности.
43. Коэффициент утраты платежеспособности.
44. Недостатки оценки финансового состояния на основе показателей текущей ликвидности и обеспеченности собственными оборотными средствами.
45. Внешние и внутренние факторы, влияющие на финансово-экономическое состояние муниципального предприятия.
46. Общие причины неплатежеспособности.
47. Типовые причины неплатежеспособности муниципального предприятия.
48. Критерии выбора методов финансового оздоровления.
49. Оценка притока денежных средств.
50. Анализ краткосрочной задолженности.
51. Анализ оборачиваемости кредиторской задолженности.
52. Обеспечение достаточности денежных средств.
53. Процедуры экономии текущих затрат муниципального предприятия.
54. Реструктуризация кредиторской задолженности муниципального предприятия.
55. Классификация рисков в антикризисном управлении.
56. Инновационный процесс как фактор антикризисного управления.
57. Общая технологическая схема процесса управления в кризисной ситуации.
58. Антикризисная кадровая политика управления персоналом.
59. Причины конфликтов и их роль в антикризисном управлении.
60. Антикризисное управление конфликтами.

Типовые задачи на экзамен:

1. Рассчитать точку окупаемости для предприятия, имеющего следующие основные экономические показатели: общие постоянные издержки – 800 руб.; переменные издержки единицы продукции – 1,6 руб.; цена реализации единицы продукции – 2 руб. Для более наглядного восприятия соотношения объема продаж, издержек и прибыли необходимо найти точку окупаемости на графике.

2. Производственная мощность предприятия – 1 000 ед., цена 20 тыс. руб. Постоянные затраты – 4 млн руб., переменные расходы на ед. продукции – 12 тыс. рублей. Рассчитать безубыточный объем продаж, зону безопасности предприятия (запас финансовой прочности), объем продаж, который гарантирует предприятию сумму прибыли 1 млн руб.

3. Рассчитать в натуральном выражении объем продаж продукции, позволяющей предприятию достигать хотя бы нулевой рентабельности, если известно, что рыночная цена (Ц) за штуку продукции равна 10 ден.ед., постоянные операционные издержки (Ипост) – 1000 ден.ед, удельные переменные расходы – (Рпер) - 8 ден. ед.

4. Рассчитать коэффициенты текущей и абсолютной (немедленной) ликвидности предприятия, если известно, что внеоборотные активы равны 2млн руб.; запасы – 500 тыс. руб.; незавершенное производство – 750 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 1 млн руб. (в т.ч. просроченная – 400 тыс. руб.); денежные средства – 250 тыс. руб.; кредиторская задолженность – 2,5 млн руб.

5. Определить показатель рентабельности собственного капитала (ROE) предприятия, если известно, что балансовая стоимость чистых активов равна 1 млн руб. на начало года и 1,5 млн руб. на конец года, а чистая прибыль составила за год 300 тыс. руб. Рыночная ставка депозитного процента идеп оценивается на уровне 15 %. Имеет ли смысл инвестировать или сохранять вложенные ранее средства в данном предприятии?

МИНОБРНАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

---

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление  
Дисциплина антикризисное управление

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Антикризисное управление: понятие, проблематика и основные функции.
2. Процедура банкротства – «Внешнее управление».
3. Рассчитать точку окупаемости для предприятия, имеющего следующие основные экономические показатели: общие постоянные издержки – 800 руб.; переменные издержки единицы продукции – 1,6 руб.; цена реализации единицы продукции – 2 руб. Для более наглядного восприятия соотношения объема продаж, издержек и прибыли необходимо найти точку окупаемости на графике.

И.о. зав. кафедрой  
государственного управления

Р.Ф.Гатауллин

2021-2022 учебный год  
Кафедра государственного управления

---

Критерии оценивания результатов экзамена для ОФО:

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов.

Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырех балльную:

Экзамены:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

**Критерии оценивания результатов экзамена для ЗФО:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

**Устный индивидуальный опрос**

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Примерные темы устного индивидуального опроса:

1. Роль государства в антикризисном регулировании.
2. Меры антикризисного регулирования.
3. Эффективность антикризисного управления.
4. Диагностирование кризиса. Этапы диагностики кризиса
5. Методы диагностики кризиса.
6. Диагностика банкротства муниципального предприятия.
7. Разработка антикризисной муниципального предприятия.
8. Реализация выбранной антикризисной стратегии.
9. Организация осуществления антикризисной стратегии.
10. Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении.
11. Общие сведения о несостоятельности (банкротстве) организации.
12. Законодательная база антикризисного регулирования организации.
13. Процедура банкротства - «Наблюдение».
14. Процедура «Финансовое оздоровление».
15. Процедура банкротства – «Внешнее управление».
16. Процедура банкротства – «Конкурсное производство».

17. Очередность распределения конкурсной массы при ликвидации юридического лица.
18. Мировое соглашение при рассмотрении арбитражным судом дела о банкротстве должника.
19. Этапы антикризисного управления муниципальным хозяйством и муниципальной собственностью.
20. Состав обязательств муниципального предприятия.
21. Механизм появления феномена неплатежеспособности.
22. Ликвидность активов муниципального предприятия.
23. Недостаток собственных оборотных средств – причина неплатежеспособности.
24. Наличие убытков – причина неплатежеспособности муниципального предприятия.
25. Оценка текущей ликвидности.
26. Оценка обеспеченности собственными оборотными средствами.
27. Оценка возможности восстановления платежеспособности.
28. Коэффициент утраты платежеспособности.
29. Недостатки оценки финансового состояния на основе показателей текущей ликвидности и обеспеченности собственными оборотными средствами.

#### Критерии и методика оценивания для ОФО:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

#### Критерии и методика оценивания для ЗФО:

- Ответ считается зачтенным, если студентом точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой, допускается один-два недочета при освещении основного содержания ответа;
- Ответ считается не зачтенным, если у студента нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

### **Устный групповой опрос**

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Примерные темы устного группового опроса:

1. Внешние и внутренние факторы, влияющие на финансово-экономическое состояние муниципального предприятия.
2. Общие причины неплатежеспособности.
3. Типовые причины неплатежеспособности муниципального предприятия.
4. Критерии выбора методов финансового оздоровления.
5. Оценка притока денежных средств.
6. Анализ краткосрочной задолженности.
7. Анализ оборачиваемости кредиторской задолженности.
8. Обеспечение достаточности денежных средств.
9. Процедуры экономии текущих затрат муниципального предприятия.

10. Реструктуризация кредиторской задолженности муниципального предприятия.
11. Классификация рисков в антикризисном управлении.
12. Инновационный процесс как фактор антикризисного управления.
13. Общая технологическая схема процесса управления в кризисной ситуации.
14. Антикризисная кадровая политика управления персоналом.
15. Причины конфликтов и их роль в антикризисном управлении.
16. Антикризисное управление конфликтами.

#### Критерии и методика оценивания для ОФО:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

#### Критерии и методика оценивания для ЗФО:

- Ответ считается зачтенным, если студентом точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой, допускается один-два недочета при освещении основного содержания ответа;
- Ответ считается не зачтенным, если у студента нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

### Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

#### Модуль 1

1. При обострении противоречий или столкновении интересов различных социальных групп или образований возникают:
  - 1) политические кризисы;
  - 2) экономические кризисы;
  - 3) организационные кризисы;
  - 4) социальные кризисы.
2. Хозяйственная политика, основанная на предвидении будущего развития
  - 1) оперативная стратегия;
  - 2) тактическое управление;
  - 3) текущая стратегия;
  - 4) стратегия управления.
3. Кризисы в результате грубых ошибок в управлении, каких-либо природных явлений и др. называются
  - 1) легкими;
  - 2) предсказуемыми;
  - 3) неожиданными;
  - 4) глубокими.
4. Причины кризиса, отражающие ошибки и волюнтаризм в управлении, а также природные, характеризующие явления климата, землетрясения и др. называются

- 1)объективными;
- 2)произвольными;
- 3)производственными;
- 4)субъективными.
5. Средства диагноза, основанные на обобщении оценок и информации, данной экспертами
  - 1)экспертная диагностика;
  - 2)практическая диагностика;
  - 3)индивидуальная диагностика;
  - 4)программная диагностика.
6. Этап развития организации, при котором организация находится в состоянии упадка, старения
  - 1)леталентный;
  - 2)виолентный;
  - 3)пациентный;
  - 4)коммутантный.
7. Кризисы, наступающие как этап развития, прогнозируемые и вызванные объективными причинами, называются
  - 1)предсказуемыми;
  - 2)легкими;
  - 3)неожиданными;
  - 4)глубокими.
8. Отдельную проблему или группу проблем охватывает
  - 1)спецификация;
  - 2)микрорезис;
  - 3)субординация;
  - 4)автоматизация.
9. Кризисы, которые легко предвидеть и легко управляемые, называются
  - 1)предсказуемыми;
  - 2)легкими;
  - 3)неожиданными;
  - 4)глубокими.
10. Управление, в котором поставлено оптимальным образом предвидение опасности кризиса, анализ его симптомов, мер по снижению отрицательных последствий и использования факторов кризиса для последующего развития
  - 1)текущее управление;
  - 2)оперативное управление;
  - 3)антикризисное управление;
  - 4)стратегическое управление.

## Модуль 2

1. Причины, кризиса связанные с рискованной стратегией маркетинга, внутренними конфликтами, недостатками в организации производства, несовершенством управления и др. называются
  - 1)объективными;
  - 2)внутренними;
  - 3)произвольными;
  - 4)субъективными.
2. Группа ролей, связанная с процессами восстановления платежеспособности предприятия, реорганизации производства, реструктуризации системы управления
  - 1)экономическая;
  - 2)информационная;

- 3)инфраструктурная;
- 4)организационная.
3. Причины кризиса, связанные с тенденциями и стратегией макроэкономического развития, называются
  - 1)производственными;
  - 2)внешними;
  - 3)произвольными;
  - 4)субъективными.
4. Определение состояния объекта, предмета, явления или процесса управления посредством реализации комплекса исследовательских процедур
  - 1)синтез;
  - 2)анализ;
  - 3)оценка;
  - 4)диагностика.
5. Самый глубокий экономический кризис, охвативший все капиталистические страны, отличающийся высоким уровнем инфляции происходил:
  - 1)1934-1939 годы;
  - 2)1956-1959 годы;
  - 3)1984-1986 годы;
  - 4)1973-1975 годы.
6. Переходный период развития организации, характеризующийся реальным появлением новой фирмы как самостоятельной организации в экономической среде, имеющей некоторые рыночные позиции, юридическое оформление
  - 1)период падения;
  - 2)зарождение потенциала;
  - 3)утверждение;
  - 4)становление.
7. PR это:
  - 1)связи с общественностью;
  - 2)программные связи;
  - 3)качественные связи;
  - 4)внутренние связи.
8. Группа ролей, связанная с передачей, обработкой, сбором и распространением информации
  - 1)информационная;
  - 2)инфраструктурная;
  - 3)экономическая;
  - 4)организационная.
9. Принцип управления персоналом способствующий, распространению контактов через границы подразделений:
  - 1)учета долгосрочной перспективы;
  - 2)интеграции и сплоченности;
  - 3)участия сотрудников;
  - 4)горизонтального сотрудничества.
10. Политическое, экономическое, социальное и технологическое окружение:
  - 1)макросреда;
  - 2)главная среда;
  - 3)специфическая среда;
  - 4)конкурентная среда.

### Критерии оценки тестовых заданий для ОФО:

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (30 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/0,16

### Критерии оценки тестовых заданий для ЗФО:

- 60% и более правильных ответов – «зачтено»  
 Менее 60% правильных ответов - «не зачтено».

### Творческое задание (доклад, реферат) для ОФО

Доклад (реферат) представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач. Доклад (реферат) готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе (реферате) раскрываются теоретические основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные управленческие проблемы и пути их решения.

Тематика рефератов (докладов):

1. Общие причины неплатежеспособности муниципального предприятия.
2. Особенности возникновения причин неплатежеспособности муниципального предприятия в России.
3. Принципы антикризисного финансового управления муниципальным предприятием.
4. Финансовая отчетность как информационная база анализа финансового состояния муниципального предприятия.
5. Причины ухудшения финансового состояния муниципального предприятия.
6. Классификатор и анализ причин неплатежеспособности муниципального предприятия.
7. Этапы и меры возможной стабилизации финансового состояния муниципального предприятия.
8. Реструктуризация долгов и обязательств муниципального предприятия.
9. Меры по оптимизации имущественного комплекса муниципального предприятия.
10. Реорганизация юридического лица.
11. Программа антикризисного финансового оздоровления муниципального предприятия.
12. Маркетинг в обеспечении жизнедеятельности муниципального предприятия.
13. Роль анализа финансового состояния коммерческого банка в системе антикризисного управления организацией.
14. Бизнес-план финансового оздоровления муниципального предприятия.
15. Диагностирование кризиса. Этапы диагностики кризиса.
16. Методы диагностики кризиса.
17. Диагностика банкротства муниципального предприятия.
18. Разработка антикризисной стратегии муниципального предприятия.
19. Реализация выбранной антикризисной стратегии.
20. Организация осуществления антикризисной стратегии.
21. Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении.
22. Общие сведения о несостоятельности (банкротстве) муниципального предприятия.
23. Законодательная база антикризисного регулирования организации.
24. Процедура банкротства - «Наблюдение».
25. Процедура «Финансовое оздоровление».

26. Процедура банкротства – «Внешнее управление».
27. Процедура банкротства – «Конкурсное производство».
28. Очередность распределения конкурсной массы при ликвидации юридического лица.
29. Мировое соглашение при рассмотрении арбитражным судом дела о банкротстве должника.
30. Этапы антикризисного управления муниципальным хозяйством и муниципальной собственностью.
31. Состав обязательств муниципального предприятия.
32. Механизм появления феномена неплатежеспособности.
33. Ликвидность активов муниципального предприятия.
34. Недостаток собственных оборотных средств – причина неплатежеспособности.
35. Наличие убытков – причина неплатежеспособности предприятия.
36. Оценка текущей ликвидности.
37. Оценка обеспеченности собственными оборотными средствами.
38. Оценка возможности восстановления платежеспособности.
39. Коэффициент утраты платежеспособности.
40. Недостатки оценки финансового состояния на основе показателей текущей ликвидности и обеспеченности собственными оборотными средствами.
41. Внешние и внутренние факторы, влияющие на финансово-экономическое состояние муниципального предприятия.
42. Общие причины неплатежеспособности.
43. Типовые причины неплатежеспособности муниципального предприятия.
44. Критерии выбора методов финансового оздоровления.
45. Оценка притока денежных средств.
46. Анализ краткосрочной задолженности.
47. Анализ оборачиваемости кредиторской задолженности.
48. Обеспечение достаточности денежных средств.
49. Процедуры экономии текущих затрат предприятия.
50. Реструктуризация кредиторской задолженности предприятия.
51. Классификация рисков в антикризисном управлении муниципальным хозяйством и муниципальной собственностью.
52. Реорганизация юридического лица.

#### Критерии оценки доклада (реферата)

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Логичность и последовательность в изложении материала	0,5
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы	1
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	0,5
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	0,5
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>

## Типовые задания для лабораторной работы

Лабораторная работа является результатом самостоятельного труда студента. Выполнение лабораторной работы позволяет закрепить полученные знания, умения работать с литературой, проводить анализ основных технико-экономических показателей, делать выводы и обосновывать предложения по тем или иным направлениям.

Основная цель выполнения лабораторной работы заключается в закреплении, углублении и систематизации полученных студентами теоретических знаний в процессе изучения дисциплины «Антикризисное управление», в развитии практических навыков анализа финансово-экономических показателей, в выборе наиболее рациональных путей решения отдельных экономических проблем, возникающих в процессе хозяйственной деятельности муниципального предприятия.

### **Лабораторная работа №1: Финансовый анализ и стадии неплатежеспособности муниципального предприятия**

Анализ (мониторинг) финансового состояния организации, оценка ее платежеспособности являются необходимыми условиями для реализации государственной политики, направленной на предупреждение банкротства организаций (предприятий), на финансовое оздоровление и реструктуризацию неплатежеспособности.

Финансовый мониторинг проводится согласно Положению о Федеральной службе России по делам несостоятельности и финансовому оздоровлению (ФСДН).

Для проведения финансового мониторинга по итогам года необходимы следующие документы:

- 1) бухгалтерский баланс (ф. № 1 по ОКУД);
- 2) отчет о финансовых результатах (ф. № 2 по ОКУД);
- 3) отчет об изменениях капитала (ф. № 3 по ОКУД);
- 4) отчет о движении денежных средств (ф. № 4 по ОКУД);
- 5) приложение к бухгалтерскому балансу (ф. № 5 по ОКУД);

На основе данных, содержащихся в полученных территориальными органами и агентствами ФСДН документах, формируется учетная карта организации. Анализ финансового состояния организации позволяет повысить качество управления оборотными средствами, кредиторской и дебиторской задолженностями, издержками, сформировать эффективную финансовую политику предприятия (организации).

Для получения практических навыков студентам очной и заочной форм обучения предлагается выполнение данной лабораторной работы. Анализ финансового состояния организации проводится на базе бухгалтерской документации за выбранный отчетный период, а по результатам расчетов должны быть сделаны выводы. Выводы по разделам должны быть четкими, без лишних подробностей и сформулированы в виде рекомендаций. Выводы по разделам обобщаются после завершения всех расчетов. На их основе определяется стратегия дальнейшей работы организации, разрабатываются основные направления совершенствования ее финансовой деятельности.

Проводимая на первом этапе предварительная оценка финансового состояния организации дает возможность показать динамику изменения абсолютных и удельных показателей работы организации и оценить произошедшие структурные сдвиги. Расчеты на втором этапе позволяют оценить вероятность банкротства организации, ее платежеспособность и ликвидность. Дальнейшие расчеты, проводимые на третьем этапе, дадут оценку финансовой устойчивости работы организации, на базе которой можно определить, насколько актуальна для нее проблема разрешения кризисной ситуации. На четвертом этапе рассчитываются коэффициенты, характеризующие эффективность использования ресурсов. Анализ финансовых результатов деятельности организации покажет, насколько правильно выбрана финансовая стратегия, а также позволит наметить

изменения в финансовом плане. Расчеты осуществляются по разделам. Основные результаты работы сводятся в таблицы, образцы которых приведены в заданиях.

**Задание 1.** Дайте предварительную оценку финансового состояния организации (предприятия):

- 1.1. Рассчитайте коэффициент оборачиваемости материальных оборотных средств.
  - 1.2. Рассчитайте коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности.
  - 1.3. Рассчитайте коэффициент оборачиваемости готовой продукции.
- По результатам расчетов рекомендуется заполнить таблицу 1.

Таблица 1

**Характеристика оборотных средств предприятия**

Показатель	Коэффициент оборачиваемости		Период оборота		Примечание
	На нач. года	На конец года	На нач. года	На конец года	
Материальные оборотные средства					
Дебиторская задолженность					
Готовая продукция					

**Задание 2.** Анализ ликвидности баланса:

- Рассчитайте коэффициент общей (текущей) ликвидности.
  - Рассчитайте коэффициент абсолютной ликвидности.
  - Рассчитайте коэффициент относительной ликвидности.
  - Рассчитайте коэффициент обеспеченности собственными средствами.
  - Рассчитайте коэффициент восстановления (утраты) платежеспособности.
- По результатам расчетов рекомендуется заполнить таблицу 2.

Таблица 2

**Показатели оценки вероятности банкротства предприятия**

Показатель	Норматив	На начало года	На конец года
Коэффициент общей (текущей) ликвидности (K1)	1-2		
Коэффициент обеспеченности собственными средствами (K 2)	$\geq (0,1 - 0,5)$		
Коэффициент восстановления (утраты) платежеспособности	$\geq 1 (< 1)$		

**Задание 3.** Анализ финансовой устойчивости организации (предприятия):

Расчеты по определению типа устойчивости финансового состояния организации (предприятия) на начало и конец года сведите в таблицу 3.

Таблица 3

**Расчет типа финансовой устойчивости организации**

Показатель	Обозначение и расчетное соотношение	На начало года	На конец года
1. Оборотные материальные активы	$Z$		
2. Собственные средства	$C_k$		
3. Внеоборотные активы	$A_B$		
4. Собственные оборотные средства	$E_C = C_K - A_B$		
5. Долгосрочные обязательства	$K_T$		
6. Краткосрочные обязательства	$K_t$		

7. Собственные оборотные средства и долгосрочные обязательства	$E_T = E_C + K_T$		
8. Все источники средств	$E = E_T + K_t$		
9. Излишки (+) или недостача (-) собственных средств (стр.4-стр.1)	$\Delta Z_a = E_C - Z$		
10. Излишки (+) или недостача (-) собственных средств и долгосрочных обязательств	$\Delta Z_N = E_T - Z$		
11. Излишки (+) или недостача (-) всех источников	$\Delta Z_n = E - Z$		
12. Тип финансовой устойчивости			

3.1. Рассчитайте запас устойчивости финансового состояния организации (в днях) за анализируемый период.

3.2. Для предприятия, находящегося в кризисном или предкризисном состоянии, рекомендуется рассчитать структуру оборотных средств на начало и конец анализируемого года (периода). Результаты расчетов занести в таблицу 4.

Таблица 4

Показатель	На начало года		На конец года		Изменение
	Руб.	%	Руб.	%	
Производственные запасы					
Незавершенное производство					
Готовая продукция					
Расходы будущих периодов					
Дебиторская задолженность					
Прочие оборотные средства					
Итого		100		100	

3.3. По результатам расчетов сделайте предложения по изменениям в составе и структуре оборотных средств, оцените возможность сокращения их объемов, ускорения оборачиваемости.

3.4. Рассчитайте коэффициент маневренности собственных оборотных средств.

3.5. Рассчитайте коэффициент автономии.

3.6. Рассчитайте коэффициент отношения заемных и собственных средств.

3.7. Рассчитайте коэффициент процентного покрытия.

Рассчитанные коэффициенты рекомендуется свести в таблицу 5.

Таблица 5

#### Показатели финансовой устойчивости

Показатель	Норматив	На начало года	На конец года
Коэффициент отношения заемных и собственных средств ( $K_3$ )	$<0,7$		
Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами ( $K_2$ )	$\geq (0,1 - 0,5)$		
Коэффициент маневренности	$0,2 - 0,5$		
Коэффициент автономии ( $K_a$ )	$>0,5$		
Коэффициент процентного покрытия ( $K_n$ )	$>3$		

**Задание 4.** Анализ интенсивности использования ресурсов:

4.1. Рассчитайте рентабельность чистых активов по чистой прибыли ( $R_a$ ).

4.2. Рассчитайте рентабельность проданной продукции ( $R_p$ ).

**Задание 5.** Анализ деловой активности и финансовых результатов:

Результаты расчетов для удобства анализа и определения правильности выбора управленческих решений по использованию ресурсов сведите в таблицу 6.

Таблица 6

**Показатели деловой активности**

Показатель	Расчет показателей	На нач. года	На конец года
Коэффициент оборачиваемости товарно-материальных средств ( $K_{об}$ )	Себестоимость реализованной <u>продукции</u> Товарно-материальные средства		
Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности ( $K_{об.д.з.}$ )	<u>Выручка от продажи</u> Дебиторская задолженность		
Период оборота дебиторской задолженности (Т)	<u>Анализируемый период</u> Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности		
Фондоотдача ( $\Phi_o$ )	<u>Выручка (объем продаж)</u> Внеоборотные активы		

5.1. Рассчитайте коэффициент оборачиваемости оборотного капитала.

5.2. Рассчитайте коэффициент оборачиваемости собственного капитала.

Таблица 7

**Результат финансовой деятельности организации**

№ п/п	Показатель	Код строки	На нач. года	На конец года
1	Выручка			
2	Балансовая прибыль			
3	Чистая прибыль			
4	Валюта баланса			
5	Внеоборотные активы			
6	Собственный капитал			
7	Перманентный капитал (собственный и заемный долгосрочный)			
8	Рентабельность продаж (стр. 2/стр. 1)			
9	Рентабельность производства и реализации (стр. 3/стр. 1)			
10	Рентабельность капитала (стр. 3/стр. 4)			
11	Рентабельность внеоборотных активов (стр. 3/стр. 5)			
12	Рентабельность собственного капитала (стр. 3/стр. 6)			
13	Рентабельность перманентного капитала (стр. 3/стр. 7)			

Для студентов, у которых нет отчетности по действующей организации, предлагается использовать исходные данные в системе «Дельтабезопасность» по согласованию с преподавателем..

## Лабораторная работа №2: Российская диагностика вероятности банкротства

Используя данные отчетности конкретного предприятия из предыдущей лабораторной работы, необходимо рассчитать вероятность банкротства предприятия по следующим российским аналитическим моделям:

1. Четырехфакторная модель, разработанная учеными Иркутской государственной экономической академии (г. Иркутск);
2. Методика прогнозирования банкротства, разработанная учеными государственного технологического университета (г. Казань);
3. Шестифакторная математическая модель О.П. Зайцевой (комплексный коэффициент банкротства, г. Новосибирск);
4. Модели А.В. Кольшкина (г. Санкт-Петербург);
5. Модель Р.С. Сайфуллина и Г.Г. Кадыкова (Чувашия);
6. Комплексный индикатор финансовой устойчивости предприятия, предложенный профессором В.В. Ковалевым (г. Санкт-Петербург);
7. Модель Донцовой Е.Н. и Никифоровой (г. Москва).

1. Четырехфакторная модель, разработанная учеными иркутской государственной экономической академии:

$$R = 8,38 * K1 + K2 + 0,054 * K3 + 0,63 * K4,$$

где  $K1$  = оборотные активы (стр.290)/активы (стр.300);  $K2$  = чистая прибыль отчетного периода/собственный капитал (стр.490);  $K3$  = выручка от продажи товаров/активы (стр.300);  $K4$  = чистая прибыль/операционные расходы (себестоимость проданных товаров, управленческие и коммерческие расходы).

Вероятность банкротства по этой модели максимальная (90 – 100%) при  $R < 0$ , высокая (60 – 80%) при  $R = (0 – 0,18)$ , средняя (35 – 50%) при  $R = (0,18 – 0,32)$ , низкая (15 – 20%) при  $R = (0,32 – 0,42)$  и минимальная (до 19%), когда значение  $R > 0,42$  /2, с.27/.

2. Учеными Казанского государственного технологического университета была разработана корректировка методик предсказания банкротства с учетом специфики отраслей. Они предлагают деление всех предприятий по классам кредитоспособности. Расчет класса кредитоспособности связан с классификацией оборотных активов по степени их ликвидности.

Значения критериальных показателей для распределения предприятий промышленности по классам кредитоспособности приведены в таблице 1.

Таблица 1

### Значение критериальных показателей для распределения промышленности по классам кредитоспособности

Показатель	Значение показателей по классам		
	1-й класс	2-й класс	3-й класс
Соотношение заемных и собственных средств	Менее 0,8	0,8 — 1,5	Более 1,5
Вероятность банкротства (Z-счет Альтмана)	Более 3,0	1,5 — 3,0	Менее 1,5
Общий коэффициент покрытия (ликвидность баланса)	Более 2,0	1,0 — 2,0	Менее 1,0

3. Шестифакторная математическая модель О.П. Зайцева:

$$K_{ком} = 0,25K_{уп} + 0,1K_3 + 0,2K_с + 0,25K_{ур} + 0,1K_{фр} + 0,1K_{заг},$$

где  $K_{ком}$  - комплексный коэффициент банкротства;  $K_{уп}$  - соотношение убытка к собственному капиталу;  $K_3$  – соотношение кредиторской и дебиторской задолженности;  $K_с$  – соотношение краткосрочных обязательств и наиболее ликвидных активов;  $K_{ур}$  – соотношение убытка к объему продаж продукции;  $K_{фр}$  – соотношение заемного и собственного капитала;  $K_{заг}$  – соотношение совокупных активов к выручке от продаж.

Весовые значения частных показателей для коммерческих организаций были определены экспертным путем. Фактический комплексный коэффициент банкротства

сопоставляется с нормативным, рассчитанным на основе рекомендуемых минимальных частных показателей:

$K_{уп} = 0$ ,  $K_3 = 1$ ,  $K_с = 7$ ,  $K_{уп} = 0$ ,  $K_{фр} = 0,7$ ,  $K_{заг} =$  значению  $K_{заг}$  в предыдущем периоде.

Если фактический комплексный коэффициент больше нормативного, то вероятность банкротства велика, а если меньше – то вероятность банкротства мала /2,с.31/.

4. Модели А.В. Колышкина. Модели автора имеют отличные от других аналитических моделей принципы построения: А.В. Колышкин отобрал показатели, наиболее часто встречающиеся в моделях других исследователей, и, исходя из этого, придал им вес. В результате были получены три статистические модели прогнозирования банкротства. В общем виде модели выглядят следующим образом:

$$\text{Модель № 1} = 0.47K_1 + 0.14K_2 + 0.39K_3$$

$$\text{Модель № 2} = 0.61K_4 + 0.39K_5$$

$$\text{Модель № 3} = 0.49K_4 + 0.12K_2 + 0.19K_6 + 0.19K_3$$

где  $K_1$  – рабочий капитал к активам;  $K_2$  – рентабельность собственного капитала;  $K_3$  – денежный поток к задолженности;  $K_4$  – коэффициент покрытия;  $K_5$  – рентабельность активов;  $K_6$  – рентабельность продаж.

Критические показатели рассматриваемых моделей приведены в таблице 2.

Таблица 2

**Критические показатели рассматриваемых моделей**

Модель	Благополучные	Банкроты	Зона неопределенности
I	0.08-0.16	(-0.20)-(-0.08)	(-0.08)-0.08
II	1.07-1.54	0.35-0.49	0.49-1.07
III	0.92-1.36	0.25-0.38	0.38-0.92

Несомненным достоинством рейтинговых моделей является простота. Вместе с тем, методы определения весовых значений показателей далеко не всегда обеспечивают необходимую точность. Анализ данных моделей на основании данных рассматриваемых предприятий показал, что наименьшую ошибку имеет модель №3.

5. Модель Р.С.Сайфуллина и Г.Г. Кадыкова. Данная методика использует рейтинговое число:

$$R = 2K_о + 0,1K_{тл} + 0,08K_и + 0,45K_м + K_{пр},$$

где  $K_о$  - коэффициент обеспеченности собственными средствами ( $K_о > 0$ );  $K_{тл}$  - коэффициент текущей ликвидности ( $K_{тл} > 2$ );  $K_и$  - коэффициент оборачиваемости активов, характеризующий объем реализации продукции приходящийся на 1 рубль, вложенный в деятельность предприятия ( $K_и > 2,5$ );  $K_м$  - коммерческая маржа (рентабельность реализации продукции) ( $K_м > r - 1/r$  где  $r$  – учетная ставка Центробанка России);  $K_{пр}$  – рентабельность собственного капитала ( $K_{пр} > 0,2$ ).

При полном соответствии финансовых коэффициентов их минимальным нормативным уровням рейтинговое число будет равно единице, и организация имеет удовлетворительное состояние экономики. Финансовое состояние предприятий с рейтинговым числом менее единицы характеризуется как неудовлетворительное.

6. Комплексный индикатор финансовой устойчивости. Для прогнозирования неблагоприятных тенденций в развитии предприятия Ковалевым В.В. предлагается использовать комплексный индикатор финансовой устойчивости, включающий комбинацию следующих коэффициентов:

$N_1$  – коэффициент оборачиваемости запасов: выручка от реализации/средняя стоимость запасов;  $N_2$  – коэффициент текущей ликвидности: оборотные активы/краткосрочные обязательства;  $N_3$  – коэффициент структуры капитала: собственный капитал/заемные средства;  $N_4$  – коэффициент рентабельности: прибыль до

налогообложения/сумма активов; N5 – коэффициент эффективности: прибыль до налогообложения/выручка от реализации.

Формулы расчета показателей по балансу:

$$N1 = \text{стр. 010 ф.№2} / \text{стр. 210}$$

$$N2 = \text{стр. 290} / (\text{стр.610} + \text{стр.620} + \text{стр.630} + \text{стр.660})$$

$$N3 = \text{стр. 490} / (\text{стр. 590} + \text{стр. 690})$$

$$N4 = \text{стр. 140 ф.№2} / \text{стр. 300}$$

$$N5 = \text{стр. 140 ф.№2} / \text{стр. 010 ф.№2.}$$

Формула для оценки финансовой устойчивости следующая:

$$N = 25R1 + 25R2 + 20R3 + 20R4 + 10R5$$

где, R = Значение показателя для изучаемого предприятия Ni/ Нормативное значение этого показателя

Нормативные значения показателей равны: N1 - 3,0; N2 - 2,0; N3 - 1,0; N4 - 0,3; N5 - 0,2.

Если  $N > 100$ , финансовая ситуация на предприятии может считаться хорошей, если же  $N < 100$ , она вызывает беспокойство. Чем сильнее отклонение от значения 100 в меньшую сторону, тем сложнее ситуация и тем более вероятно в ближайшее время для данного предприятия наступление финансовых трудностей /7/.

7. Для обобщающей оценки финансовой устойчивости предприятия может быть использована методика, приведенная в учебном пособии Л.В. Донцовой и Н.А. Никифоровой. Сущность методики заключается в классификации предприятий по уровню финансового риска в зависимости от фактических значений финансовых коэффициентов (табл. 3).

Таблица 3

Показатели финансового состояния	Условия снижения критерия (за каждые 0,01 пункта)	Границы классов и сумма баллов согласно критериям				
		1-й класс (балл)	2-й класс (балл)	3-й класс (балл)	4-й класс (балл)	5-й класс (балл)
Коэфф. абсол. ликвидности	0,3 балла	0,7 и более (14)	0,69-050 (13,8-10)	0,49-0,30 (9,8-6)	0,29-0,10 (5,8-2)	Менее 0,10 (1,8-0)
Коэфф. быстрой ликвидности	0,2 балла	1 и более (11)	0,99-0,80 (7)	0,79-7,0 (6,8-6)	0,69-0,60 (4,8-3)	0,59 и менее (2,8-0)
Коэфф. текущей ликвидности	0,3 балла	2 и более (20), 1,7-2,0 (19)	1,69-1,50 (18,7-13)	1,49-1,30 (12,7-7)	1,29-1,0 (6,7-1)	0,99 и менее (0,7-0)
Доля оборотных средств в активах	...	0,5 и более (10)	0,49-0,40 (9-7)	0,39-0,30 (6,5-4)	0,29-0,20 (0,35-0,1)	Менее 0,20 (0,5-0)
Коэфф. Обеспеченности собств. оборот. средствами	0,3 балла	0,5 и более (12,5)	0,49-0,40 (12,2-9,5)	0,39-0,20 (9,2-3,5)	0,19-0,10 (3,2-0,5)	Менее 0,10 (0,2)
Коэфф. капитализации	0,3 балла	Меньше 0,70 (17,5), 1,0-0,7 (17,1-17,4)	1,01-1,22 (17-10,7)	1,23-1,44 (10,4-4,1)	1,45-1,56 (3,8-0,5)	1,57 и более (0,2-0)
Коэфф. финансовой независимости	0,4 балла	0,50-0,69 (9-10)	0,49-0,45 (8-6,4)	0,44-0,40 (6-4,4)	0,39-0,31 (4-0,8)	0,30 и менее (0,4-0)
Коэфф. финансовой устойчивости	1 балл	0,80 и более (5)	0,79-0,70 (4)	0,69-0,60 (3)	0,59-0,50 (2)	0,49 и менее (1-0)
Граница классов	...	(100-97,6)	(93,5-67,6)	(64,4-37)	(33,8-10,8)	(7,5-0)

При этом к 1-му классу относятся предприятия с абсолютной платежеспособностью и финансовой устойчивостью, когда есть полная уверенность в возврате заемных средств; ко 2-

му классу – предприятия с нормальным финансовым состоянием, но по отдельным коэффициентам имеется некоторое отставание; к 3-му классу – проблемные предприятия, у которых вряд ли существует риск потери средств, но выполнение обязательств в срок представляется сомнительным; к 4-му классу – предприятия с неустойчивым финансовым состоянием, неудовлетворительной структурой капитала, а платежеспособность находится на нижней границе допустимых значений (кредиторы рискуют потерять свои средства и проценты); к 5-му классу – предприятия с кризисным финансовым состоянием.

### **Лабораторная работа №3: Зарубежная диагностика вероятности банкротства: основные показатели Альтмана, Бивера**

#### **Задание 1.**

Используя данные бухгалтерской отчетности, рассчитайте и оцените финансовые коэффициенты восстановления и утраты платежеспособности ( $L_8$  и  $L_9$ ). Проанализируйте их динамику.

Наименование показателя	Расчет	Ограничения
А	1	2
Коэффициент восстановления платежеспособности		Не менее 1,0
Коэффициент утраты платежеспособности		Не менее 1,0

#### **Задание 2.**

Используя данные бухгалтерской отчетности, рассчитайте и оцените показатели вероятности банкротства по методике Э.Альтмана для двухфакторной модели ( $Z_2$ ). Проанализируйте их динамику. Напишите вывод.

#### **Задание 3.**

Используя данные финансовой отчетности, рассчитайте и оцените финансовые коэффициенты, характеризующие вероятность банкротства по методике У. Бивера. Заполните таблицу и проанализируйте динамику показателей.

Показатели	На начало года	На конец года	Отклонение (+, -)
1	2	3	4
1. Внеоборотные активы (средние за год)			
2. Оборотные активы (средние за год)			
3. Амортизация (среднегодовая)			
4. Собственный капитал (средний за год)			
5. Заемный капитал (средний за год)			
6. Текущие обязательства (средние за год)			
7. Чистая прибыль			
8. Коэффициент Бивера			
9. Коэффициент текущей ликвидности ( $L_4$ )			
10. Экономическая рентабельность ( $R_4$ )			
11. Финансовый леверидж			
12. Коэффициент покрытия оборотных активов собственными оборотными средствами			
13. Тип финансового состояния по критериям Бивера			

**Задание 4.**

Оцените вероятность банкротства предприятия: (тыс. руб.)

Показатели	На начало года	На конец года
1	2	3
1. Внеоборотные активы, всего		
2. Оборотные активы, всего		
3. Активы, всего		
4. Стоимость акций		
5. Заемный капитал, всего		
6. Текущие обязательства		
7. Прибыль до уплаты процентов и налога на прибыли		
8. Чистая прибыль		
9. Выручка от продажи продукции		
коэффициент 1		
коэффициент 2		
коэффициент 3		
коэффициент 4		
коэффициент 5		
Z <sub>5</sub>		

Определите показатели, тип финансового состояния, используя методику Э.Альтмана расчета показателя Z<sub>5</sub>. Напишите вывод, сравнив вероятность банкротства двух предприятий.

**Задание 5.**

Используя данные бухгалтерской отчетности, рассчитайте и оцените показатели вероятности банкротства по методике Э.Альтмана для модели Z<sup>f</sup>. Проанализируйте их динамику. Напишите вывод.

**Критерии и методика оценивания для ОФО:**

– 5 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; составлен правильный алгоритм решения заданий, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом;

– 4 балла выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков: в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задания решены нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ, нет определенной логической последовательности;

– 3 балла выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задания решены не полностью или в общем виде;

– 2 балла выставляется студенту, если задания решены неправильно.

### Критерии оценки лабораторной работы для ЗФО:

Показатель оценки	Распределение баллов
Работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии	1
Составлен правильный алгоритм решения заданий	1
В логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок	2
Задание решено рациональным способом	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	2
Культура письменного изложения материала (научный стиль, грамотность автора);	1
Культура оформления материалов работы (соответствие работы всем стандартным требованиям);	2
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>

От 7 до 10 баллов за выполнение лабораторной работы «зачтено»  
Менее 7 баллов «не зачтено»

### Типовые задачи по дисциплине для ОФО

#### **Задача 1:**

Вы оцениваете ликвидность оборотных средств двух предприятий. На предприятии А дебиторская задолженность составляет 20% оборотных средств, а на предприятии Б – 80%. На каком из предприятий при прочих равных условиях выше ликвидность оборотных средств?

#### **Задача 2:**

В прошлом году компания заплатила 50%-й налог с балансовой прибыли; оставшаяся у нее чистая прибыль составила 15% от авансированного капитала.

В текущем году балансовая прибыль сократилась на 1/3, в связи с этим уменьшилась и налоговая ставка на прибыль до 40%. Если чистая прибыль в текущем году будет ниже 14%, то руководство фирмы намерено начать свертывание производства прекратить новые капиталовложения, провести сокращение персонала. Рассчитайте балансовую прибыль за прошлый и текущий год чистую прибыль за текущий год и определите, на сколько министерство финансов должно понизить ставку налога с прибыли, чтобы эта компания не сворачивала хозяйственную деятельность.

#### **Задача 3:**

На предприятии в прошлом году была следующая экономическая ситуация:

Цена единицы продукции, ден. ед –100

Переменные издержки производства, ден. ед. – 600 000

Амортизационные отчисления, ден. ед. – 150 000

Прочие постоянные издержки, ден. ед. – 80000

Выпуск продукции, шт. – 10 000

В текущем году положение ухудшилось: цена единицы продукции осталась прежней, а выпуск ее сократился до 9000 шт.

В прошлом году предприятие заплатило 40% налогов со всей валовой прибыли.

Рассчитайте размеры валовой и чистой прибыли в прошлом и текущем году.

На сколько министерство финансов должно повысить разрешенное амортизационное списание основного капитала, чтобы чистая прибыль предприятия увеличилась?

#### Критерии и методика оценивания:

– 5 баллов выставляется студенту, если составлен правильный алгоритм решения

задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом, показано уверенное владение нормативной базой;

– 4 балла выставляется студенту, если составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

– 3 балла выставляется студенту, если в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде;

– 2 балла выставляется студенту, если задача решена неправильно.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Арутюнов, Ю. А. Антикризисное управление : учебник / Ю. А. Арутюнов. – Москва : Юнити, 2015. – 416 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114722> (дата обращения: 26.09.2021). – ISBN 978-5-238-01664-1. – Текст : электронный.

2. Беляев, А. А. Антикризисное управление : учебник / А. А. Беляев, Э. М. Коротков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 311 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114721> (дата обращения: 26.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01580-4. – Текст : электронный.

3. Гореликов, К. А. Антикризисное управление : учебник / К. А. Гореликов. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 216 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496109> (дата обращения: 26.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03009-3. – Текст : электронный.

4. Демчук, О. Н. Антикризисное управление : учебное пособие : [16+] / О. Н. Демчук, Т. А. Ефремова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 251 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54542> (дата обращения: 26.09.2021). – ISBN 978-5-9765-0224-6. – Текст : электронный.

5. Антикризисное управление : учебник : [16+] / И. К. Ларионов, Н. И. Брагин, А. Н. Герасин и др. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 380 с. : ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496090> (дата обращения: 26.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03072-7. – Текст : электронный.

#### Нормативно-правовые акты

1. Конституция РФ. М., 2021.  
2. Конституция РБ. Уфа, 2021.  
3. Европейская хартия местного самоуправления // // СПС «Консультант плюс». Режим доступа : <http://www.consultant.ru>

4. Бюджетный Кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. № 145-ФЗ [Электронный ресурс]:(по состоянию на 30.04.2021 г.) // СПС «Консультант плюс». Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.

5. Налоговый Кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ [Электронный ресурс]:(по состоянию на 20.04.2021 г.) // СПС «Консультант плюс». Режим доступа :<http://www.consultant.ru>.

6. Налоговый Кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ [Электронный ресурс]:(по состоянию на 20.04.2021 г.) // СПС «Консультант плюс». Режим доступа :<http://www.consultant.ru>.

7. Федеральный закон «Об общих принципах местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 г. №131-ФЗ [Электронный ресурс]: (по состоянию на 01 июня 2021г.) // СПС «Консультант плюс». Режим доступа :<http://www.consultant.ru>.

8. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 N 127-ФЗ (последняя редакция)

#### Дополнительная литература

1. Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления : учебное пособие / ред. В. Э. Керимов. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 324 с. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229281> (дата обращения: 26.09.2021). – Библиогр.: с. 311 - 312. – ISBN 978-5-394-03483-1. – Текст : электронный.

2. Любушин, Н. П. Экономический анализ : учебник / Н. П. Любушин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 575 с. : ил., табл., граф., схем. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615879> (дата обращения: 26.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01745-7. – Текст : электронный.

3. Мидлер, Е. А. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие : [16+] / Е. А. Мидлер, Н. М. Ованесян, А. Д. Мурзин ; отв. ред. Е. А. Мидлер ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 110 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561186> (дата обращения: 26.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2812-7. – Текст : электронный.

4. Экономический анализ : учебник / под ред. Л. Т. Гиляровой. – 2-е изд., доп. – Москва : Юнити, 2015. – 615 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446487> (дата обращения: 26.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00383-8. – Текст : электронный.

#### Периодические издания

1. Вестник Самарского муниципального института управления.
2. Государственное и муниципальное управление. Учёные записки СКАГС.
3. Государственная власть и местное самоуправление.
4. Конституционное и муниципальное право.
5. Муниципальная служба.
6. Практика муниципального управления.
7. Профиль.
8. Российская газета.
9. Эксперт.

#### Официальные сайты

1. Президент России <http://www.kremlin.ru/>
2. Совет Федерации <http://www.council.gov.ru>.
3. Государственная Дума <http://www.duma.gov.ru>.

4. Конституционный суд России <http://ksrf.ru>.
5. Верховный Суд России <http://www.supcourt.ru>.
6. Правительство РФ <http://www.government.ru>.
7. Сервер органов государственной власти РФ <http://www.gov.ru>.
8. Официальный Интернет-портал правовой информации Республики Башкортостан – <http://npa.bashkortostan.ru>.
9. Официальный сайт правительства РБ – <http://www.pravitelstvorb.ru>.
10. Портал государственных услуг – <http://www.gosuslugi.ru>.
11. Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru>.
12. ГАИС Управление - <https://gasu.gov.ru/>
13. Официальный интернет-портал правовой информации – <http://pravo.gov.ru>.

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
4. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
5. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
7. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
8. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
9. Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>
10. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>
11. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
12. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
13. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
14. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
15. Система централизованного тестирования MOODLE
16. Zoom <https://zoom.us/>
17. Google Duo Highlights <https://duo.google.com/intl/ru/about/>
18. Skype
19. Google Meet
20. Power Point

## **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3

<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> лаборатория информационных технологий ауд № 420 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций,</b> аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 607 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 345 (главный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус), читальный зал ауд. № 402 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p><b>Аудитория № 413</b> Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 415</b> Учебная мебель, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 2 шт., Интерактивная доска SMART с проектором V25, Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 515</b> Учебная мебель, доска, терминал видео конференции LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с попитром.</p> <p><b>Аудитория № 420</b> Учебная мебель, доска, компьютеры – 15 шт.</p> <p><b>Аудитория № 610</b> Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p> <p><b>Аудитория № 607</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 608</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 609</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 345</b> Учебная мебель, доска, компьютеры – 11 штук, экран, проектор NECV 230 X – 1 шт, ноутбук HP- 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 613</b> Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p><b>Аудитория № 402</b> Учебная мебель, компьютеры в ком-те Монитор Samsung,сист.блокASUS– 5штук, стеллажи, шкаф стеллаж, шкаф карточный, шкаф, шкаф комбинированный.</p> <p><b>Аудитория № 523</b> Шкаф-стеллаж – 4 шт., стол-1 шт., стул – 2 шт.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).</p>
--	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины антикризисное управление  
 на 8 семестр  
 очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5 ЗЕТ / 180 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	73,2
лекций	24
практических/ семинарских	24
лабораторных	24
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	0
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	70,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	0
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля: экзамен 8 семестр

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Антикризисное управление  
на 10 семестр  
очно-заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5 ЗЕТ / 180 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	37,2
лекций	12
практических/ семинарских	12
лабораторных	12
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	0
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	106,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	0
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля: экзамен 10 семестр

Для очной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Тема: «Кризис как фактор жизнедеятельности социально-экономических систем» 1. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения 2. Типология кризисов 3. Признаки кризиса: распознавание и преодоление	2	2	-	8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (доклад, реферат)
2.	Тема: «Тенденции возникновения и разрешения экономических кризисов» 1. Сущность и закономерности экономических кризисов 2. Причины экономических кризисов 3. Фазы цикла и их проявление 4. Виды экономических кризисов и их динамика	2	2	-	8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы ...	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (доклад, реферат)
3.	Тема: «Кризисы в развитии организации» 1. Общие и специфические, внешние и внутренние факторы рискованного развития организации 2. Возникновение кризисов в организации 3. Тенденции циклического развития	2	2	-	8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе, подготовка к практическому занятию	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (доклад, реферат)

	организации 4. Опасность и вероятность кризисов в тенденциях циклического развития организации						
4.	Тема: «Основные черты антикризисного управления муниципальным хозяйством и муниципальной собственностью» 1. Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития 2. Возможность, необходимость и проблематика антикризисного управления муниципальным хозяйством и муниципальной собственностью 3. Признаки и особенности антикризисного управления муниципальным хозяйством и муниципальной собственностью 4. Эффективность антикризисного управления муниципальным хозяйством и муниципальной собственностью	2	4	-	8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (доклад, реферат)
5.	Тема: «Диагностика кризисов в процессах управления муниципальным предприятием» 1. Основные параметры диагностирования. Этапы диагностики кризиса 2. Методы диагностики кризиса 3. Информация в диагностике 4. Диагностика банкротства муниципального предприятия	4	2	8	8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (доклад, реферат), лабораторная работа
6.	Тема: «Стратегия и тактика в антикризисном управлении муниципальным хозяйством и муниципальной собственностью» 1. Роль стратегии в антикризисном управлении муниципальным хозяйством и муниципальной собственностью	4	2	8	8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (доклад, реферат), лабораторная работа

	<p>2. Разработка антикризисной стратегии муниципального предприятия</p> <p>3. Реализация выбранной антикризисной стратегии</p> <p>4. Организация осуществления антикризисной стратегии</p>						
7.	<p>Тема: «Процесс банкротства и ликвидации муниципального предприятия»</p> <p>1. Сущность банкротства. Законодательство РФ о несостоятельности (банкротстве) предприятий.</p> <p>2. Критерии несостоятельности (банкротства) предприятий.</p> <p>3. Наблюдение: этапы и последствия его проведения на неплатежеспособных муниципальных предприятиях.</p> <p>4. Финансовое оздоровление как мера по выводу муниципальных предприятий из состояния неплатежеспособности</p>	4	2	8	8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (доклад, реферат), лабораторная работа
8.	<p>Тема: «Технологии антикризисного управления муниципальным хозяйством и муниципальной собственностью»</p> <p>1. Понятие технологии антикризисного управления муниципальным хозяйством и муниципальной собственностью</p> <p>2. Общая технологическая схема процесса управления в кризисной ситуации</p> <p>3. Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении муниципальным хозяйством и муниципальной собственностью</p> <p>4. Параметры контроля кризисных ситуаций в технологии антикризисного</p>	2	4	-	8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к деловой игре	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (доклад, реферат)

	управления муниципальным хозяйством и муниципальной собственностью						
9.	<p>Тема: «Механизмы конфликтологии в антикризисном управлении муниципальным хозяйством и муниципальной собственностью»</p> <p>1. Конфликты в развитии организации</p> <p>2. Причины конфликтов и их роль в антикризисном управлении муниципальным хозяйством и муниципальной собственностью</p> <p>3. Процессуальные характеристики конфликта</p> <p>4. Антикризисное управление конфликтами</p>	2	4	-	6,8/ 1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (доклад, реферат)
	Всего часов	24	24	24	70,8/ 1,2		

для очно-заочной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Тема: «Кризис как фактор жизнедеятельности социально-экономических систем» 1. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения 2. Типология кризисов 3. Признаки кризиса: распознавание и преодоление	2	-	-	12	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование
2.	Тема: «Тенденции возникновения и разрешения экономических кризисов» 1. Сущность и закономерности экономических кризисов 2. Причины экономических кризисов 3. Фазы цикла и их проявление 4. Виды экономических кризисов и их динамика	2	2	-	12	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы ...	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование
3.	Тема: «Кризисы в развитии организации» 1. Общие и специфические, внешние и внутренние факторы рискованного развития организации 2. Возникновение кризисов в организации	-	2	-	12	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе, подготовка к	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование

	3. Тенденции циклического развития организации 4. Опасность и вероятность кризисов в тенденциях циклического развития организации					практическому занятию	
4.	Тема: «Основные черты антикризисного управления муниципальным хозяйством и муниципальной собственностью» 1. Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития 2. Возможность, необходимость и проблематика антикризисного управления муниципальным хозяйством и муниципальной собственностью 3. Признаки и особенности антикризисного управления муниципальным хозяйством и муниципальной собственностью 4. Эффективность антикризисного управления муниципальным хозяйством и муниципальной собственностью	2	2	-	12	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование
5.	Тема: «Диагностика кризисов в процессах управления муниципальным предприятием» 1. Основные параметры диагностирования. Этапы диагностики кризиса 2. Методы диагностики кризиса 3. Информация в диагностике 4. Диагностика банкротства муниципального предприятия	2	2	4	12	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, лабораторная работа
6.	Тема: «Стратегия и тактика в антикризисном управлении муниципальным хозяйством и муниципальной собственностью» 1. Роль стратегии в антикризисном управлении муниципальным хозяйством и	2	2	4	12	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, лабораторная работа

	<p>муниципальной собственностью</p> <p>2. Разработка антикризисной стратегии муниципального предприятия</p> <p>3. Реализация выбранной антикризисной стратегии</p> <p>4. Организация осуществления антикризисной стратегии</p>						
7.	<p>Тема: «Процесс банкротства и ликвидации муниципального предприятия»</p> <p>1. Сущность банкротства. Законодательство РФ о несостоятельности (банкротстве) предприятий.</p> <p>2. Критерии несостоятельности (банкротства) предприятий.</p> <p>3. Наблюдение: этапы и последствия его проведения на неплатежеспособных муниципальных предприятиях.</p> <p>4. Финансовое оздоровление как мера по выводу муниципальных предприятий из состояния неплатежеспособности</p>	-	-	4	12	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, лабораторная работа
8.	<p>Тема: «Технологии антикризисного управления муниципальным хозяйством и муниципальной собственностью»</p> <p>1. Понятие технологии антикризисного управления муниципальным хозяйством и муниципальной собственностью</p> <p>2. Общая технологическая схема процесса управления в кризисной ситуации</p> <p>3. Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении муниципальным хозяйством и муниципальной собственностью</p> <p>4. Параметры контроля кризисных ситуаций</p>	2	2	-	12	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к деловой игре	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование

	в технологии антикризисного управления муниципальным хозяйством и муниципальной собственностью						
9.	<p>Тема: «Механизмы конфликтологии в антикризисном управлении муниципальным хозяйством и муниципальной собственностью»</p> <p>1. Конфликты в развитии организации</p> <p>2. Причины конфликтов и их роль в антикризисном управлении муниципальным хозяйством и муниципальной собственностью</p> <p>3. Процессуальные характеристики конфликта</p> <p>4. Антикризисное управление конфликтами</p>	-	-	-	1,8/ 1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование
	Всего часов	12	12	12	106,8/ 1,2		

