

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 6 от «17» января 2022 г.

И. о. зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

Согласовано:  
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Демография

часть, формируемая участниками образовательных отношений

#### программа бакалавриата

Направление подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки  
Муниципальное управление

квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель) доцент, к.с.н.	 /Т.А. Даутова
---	--

Для приема: 2022г.

Уфа 2022г.

Составитель / составители: доцент, к.с.н., Т.А. Даутова

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры государственного управления протокол № 6 от «17» января 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## **Список документов и материалов**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1.Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.  
Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

<b>Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)</b>	<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК5.1 Знает основные понятия, теории и концепции демографии как науки, тенденции развития социально-демографических процессов в разных странах детерминированных социально-экономическими, культурными, национальными и др. особенностями, разных народов	Знает основные понятия, теории и концепции демографии как науки, тенденции развития социально-демографических процессов в разных странах детерминированных социально-экономическими, культурными, национальными и др. особенностями, разных народов
		УК5.2 Умеет анализировать социально-демографические процессы с учетом межкультурного и межнационального разнообразия общества	Умеет анализировать социально-демографические процессы с учетом межкультурного и межнационального разнообразия общества
		УК 5.3 Владеет навыками применения знаний демографии для решения проблем в профессиональной сфере с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Владеет навыками применения знаний демографии для решения проблем в профессиональной сфере с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

	<p><b>ПК-3</b> Владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>ПК3.1 Знает базовые демографические показатели, отражающие количественную характеристику народонаселения; демографические показатели, качественно характеризующие различные типы воспроизводства народонаселения;</p> <p>ПК 3.2 Умеет применять методы количественного и качественного анализа социально-демографических процессов, происходящих на уровне страны, региона, муниципальных образований, в рамках отдельных организаций и принятия управленческих решений</p> <p>ПК 3.3 Владеет навыками проведения эмпирических социальных исследований в области демографии, представления их результатов и получения и обработки данных</p>	<p>Знает базовые демографические показатели, отражающие количественную характеристику народонаселения; демографические показатели, качественно характеризующие различные типы воспроизводства народонаселения</p> <p>Умеет применять методы количественного и качественного анализа социально-демографических процессов, происходящих на уровне страны, региона, муниципальных образований, в рамках отдельных организаций и принятия управленческих решений</p> <p>Владеет навыками проведения эмпирических социальных исследований в области демографии, представления их результатов и получения и обработки данных</p>
--	---	---	--

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Демография» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 3-ом курсе в 5-ом семестре.

Цель изучения демографии – формирование у студентов знаний в области теории и методологии анализа закономерностей демографических процессов и практических навыков для решения основных научных и управлеченческих задач.

### **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

#### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине**

#### **4.1. Перечень компетенций индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине**

**УК 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «Не удовлетворительно»	3 «Удовлетворительно»	4 «Хорошо»)	5 «Отлично»)
УК5.1 Знает основные понятия, теории и концепции демографии как науки, тенденции развития социально-демографических процессов в разных странах детерминированных социально-экономических	Знает основные понятия, теории и концепции демографии как науки, тенденции развития социально-демографических процессов в разных странах детерминированных социально-экономических	Имеет фрагментарные знания об основных понятиях, теориях и концепциях демографии как науки, тенденции развития социально-демографических	Знает некоторые понятия, теории и концепции демографии как науки, тенденции развития социально-демографических	В целом знает понятия, теории и концепции демографии как науки, тенденции развития социально-демографических	Знает в полном объеме понятия, теории и концепции демографии как науки, тенденции развития социально-демографических

	культурными, национальными и др. особенностями, разных народов	культурными, национальными и др. особенностями, разных народов	детерминированных социально-экономическими, культурными, национальными и др. особенностями, разных народов	культурными, национальными и др. особенностями, разных народов	культурными, национальными и др. особенностями, разных народов	ими, культурными, национальными и др. особенностями, разных народов
УК5.2 Умеет анализировать социально-демографические процессы с учетом межкультурного и межнационального разнообразия общества	Умеет анализировать социально-демографические процессы с учетом межкультурного и межнационального разнообразия общества	2.Не умеет анализировать социально-демографические процессы с учетом межкультурного и межнационального разнообразия общества	Частично умеет анализировать социально-демографические процессы с учетом межкультурного и межнационального разнообразия общества	В целом умеет анализировать социально-демографические процессы с учетом межкультурного и межнационального разнообразия общества	Умеет свободно анализировать социально-демографические процессы с учетом межкультурного и межнационального разнообразия общества.	
УК 5.3 Владеет навыками применения знаний демографии для решения проблем в профессиональной сфере с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Владеет навыками применения знаний демографии для решения проблем в профессиональной сфере с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Не владеет навыками применения знаний демографии для решения проблем в профессиональной сфере с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Частично владеет некоторыми навыками использования логико-методологического инструмента для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода.	В целом владеет навыками использования логико-методологического инструмента для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода.	Свободно владеет навыками использования логико-методологического инструмента для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода.	

		контекстах			
--	--	------------	--	--	--

**ПК-3:** владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК3.1 Знает базовые демографические показатели, отражающие количественную характеристику народонаселения; демографические показатели, качественно характеризующие различные типы воспроизведения народонаселения;	Знает базовые демографические показатели, отражающие количественную характеристику народонаселения; демографические показатели, качественно характеризующие различные типы воспроизведения народонаселения;	Имеет фрагментарные знания о демографических показателях, отражающих количественную характеристику народонаселения; демографические показатели, качественно характеризующие различные типы воспроизведения народонаселения;	частично знает базовые демографические показатели, отражающие количественную характеристику народонаселения; демографические показатели, качественно характеризующие различные типы воспроизведения народонаселения;	В целом знает демографические показатели, отражающие количественную характеристику народонаселения; демографические показатели, качественно характеризующие различные типы воспроизведения народонаселения;	Знает в полном объеме базовые демографические показатели, отражающие количественную характеристику народонаселения; демографические показатели, качественно характеризующие различные типы воспроизведения народонаселения;
ПК 3.2 Умеет применять методы количественного и качественного анализа	Умеет применять методы количественного и качественного анализа	Не способен применять методы количественного и качественного анализа	Частично умеет применять методы количественного и качественного анализа	В целом умеет применять методы количественного и качественного анализа	Умеет применять методы количественного и качественного анализа

социально-демографических процессов, происходящих на уровне страны, региона, муниципальных образований, в рамках отдельных организаций и принятия управленческих решений	социально-демографических процессов, происходящих на уровне страны, региона, муниципальных образований, в рамках отдельных организаций и принятия управленческих решений	го анализа социально-демографических процессов, происходящих на уровне страны, региона, муниципальных образований, в рамках отдельных организаций и принятия управленческих решений	о анализа социально-демографических процессов, происходящих на уровне страны, региона, муниципальных образований, в рамках отдельных организаций и принятия управленческих решений	о анализа социально-демографических процессов, происходящих на уровне страны, региона, муниципальных образований, в рамках отдельных организаций и принятия управленческих решений	социально-демографических процессов, происходящих на уровне страны, региона, муниципальных образований, в рамках отдельных организаций и принятия управленческих решений
ПК 3.3 Владеет навыками проведения эмпирических социальных исследований в области демографии, представления их результатов и получения и обработки данных	Владеет навыками проведения эмпирических социальных исследований в области демографии, представления их результатов и получения и обработки данных	Не владеет навыками проведения эмпирических социальных исследований в области демографии, представления их результатов и получения и обработки данных	Частично владеет навыками проведения эмпирических социальных исследований в области демографии, представления их результатов и получения и обработки данных	В целом владеет навыками проведения эмпирических социальных исследований в области демографии, представления их результатов и получения и обработки данных	Свободно владеет навыками проведения эмпирических социальных исследований в области демографии, представления их результатов и получения и обработки данных

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Для очной (очно-заочной) формы обучения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства

УК5.1 Знает основные понятия, теории и концепции демографии как науки, тенденции развития социально-демографических процессов в разных странах детерминированных социально-экономическими, культурными, национальными и др. особенностями, разных народов	Знает основные понятия, теории и концепции демографии как науки, тенденции развития социально-демографических процессов в разных странах детерминированных социально-экономическими, культурными, национальными и др. особенностями, разных народов	контрольная работа, тест, решение задач, практическое занятие, доклады, экзамен
УК5.2 Умеет анализировать социально-демографические процессы с учетом межкультурного и межнационального разнообразия общества	Умеет анализировать социально-демографические процессы с учетом межкультурного и межнационального разнообразия общества	контрольная работа, тест, решение задач, практическое занятие, доклады, экзамен
УК 5.3 Владеет навыками применения знаний демографии для решения проблем в профессиональной сфере с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Владеет навыками применения знаний демографии для решения проблем в профессиональной сфере с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	контрольная работа, тест, решение задач, практическое занятие, доклады, экзамен
ПК3.1 Знает базовые демографические показатели, отражающие количественную характеристику народонаселения; демографические показатели, качественно характеризующие различные типы воспроизводства народонаселения;	Знает базовые демографические показатели, отражающие количественную характеристику народонаселения; демографические показатели, качественно характеризующие различные типы воспроизводства народонаселения;	контрольная работа, тест, решение задач, практическое занятие, доклады, экзамен
ПК 3.2 Умеет применять методы количественного и качественного анализа социально-демографических процессов, происходящих на уровне страны, региона, муниципальных	Умеет применять методы количественного и качественного анализа социально-демографических процессов, происходящих на уровне страны, региона, муниципальных образований, в рамках отдельных	контрольная работа, тест, решение задач, практическое занятие, доклады, экзамен

образований, в рамках отдельных организаций и принятия управленческих решений	организаций и принятия управленческих решений	
ПК 3.3 Владеет навыками проведения эмпирических социальных исследований в области демографии, представления их результатов и получения и обработки данных	Владеет навыками проведения эмпирических социальных исследований в области демографии, представления их результатов и получения и обработки данных	контрольная работа, тест, решение задач, практическое занятие, доклады, экзамен

## Рейтинг – план дисциплины Демография

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
Курс 3, семестр 5, 2020 /2021 гг.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1 Демография как наука</b>				
Текущий контроль			0	20
1. Аудиторная работа	2	6	5	12
2. Доклады	4	2	2	8
Рубежный контроль				10
1.Письменная контрольная работа	10	1	5	10
<b>Модуль 2 Управление демографическими процессами</b>				
Текущий контроль			0	20
1. Аудиторная работа	2	7	0	14
2. Решение задач	1	6	0	6
Рубежный контроль			0	20
1.Письменная контрольная работа	10	1	0	10
2. Тестовой контроль	1	10	5	10
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Участие в конференциях	5			5
2. Публикация статей	5			5
<b>Посещаемость (баллы вычтываются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен				30
ВСЕГО:			110 (включая 10 поощрительных баллов)	

*Структура экзаменационного билета*

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля и третьего задания в виде решения задачи на расчет показателей естественного движения населения.

Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИ

---

Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Дисциплина Демография

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Объект и предмет демографии. Место демографии в системе знаний о народонаселении.
2. Продолжительность жизни и ее измерение.
3. Рассчитать показатель общей рождаемости, если известно, что в городе N число родившихся за год живыми составляет 9 440 человек, а среднегодовая численность населения составляет 524 600 человек.

И.О. зав. кафедрой  
государственного управления

Гатауллин Р.Ф.

---

2020-2021 учебный год Кафедра государственного управления

**Критерии оценивания результатов экзамена для ОФО:**

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **0-10 баллов** выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне

неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Экзамены:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

**Экзаменационные билеты  
Типовые материалы к экзамену**

2. Объект и предмет демографии. Место демографии в системе знаний о народонаселении.
3. Понятие и сущность народонаселения.
4. История становления демографии как науки
5. Источники информации о населении и демографических процессах.
6. Переписи населения в России. Категории населения, учитываемые в переписях.
7. Перепись населения: цели, задачи, принципы.
8. Краткая история переписей населения. Микропереписи населения.
9. Отечественный опыт организации и проведения переписей.
10. Выборочные специальные обследования.
11. Текущий статистический учет событий естественного движения населения. Организация текущего статистического учета в России.
12. Текущие регистры населения.
13. Что такое численность населения. Абсолютная и относительная численность населения.
14. Уравнение демографического баланса.
15. Половая и возрастная структура населения. Факторы, влияющие на них.
16. Факторы, влияющие на половозрастной состав населения. Половозрастная пирамида. Типы половозрастных пирамид.

**Типовые задания для контрольной работы**

**Модуль 1  
Письменная контрольная работа (знание терминов)**

№	Термин	Определение
1.	Брак	Форма отношений между мужчиной и женщиной, санкционируемая и регулируемая государством, Церковью, обществом в целом.
2.	Брачность -	Процесс образования брачных пар в населении.
3.	Брачный возраст	Возраст, начиная с которого закон или обычай допускает вступление в брак (в России для обоих полов — 18 лет).
4.	Брачный рынок	Система соотношений численностей различных групп бракоспособного населения.

5.	Брутто-коэффициент рождаемости -	служит сводной характеристикой рождаемости, показывает число девочек, которое родит в среднем женщина до окончания плодовитого возраста при сохранении на протяжении ее жизни современного уровня рождаемости в каждом возрасте.
----	----------------------------------	--

## Модуль 2

№	Термин	Определение
1.	Демографическая политика	целенаправленное формирование желательного (оптимального) в долгосрочной перспективе типа воспроизводства населения или закрепление существующего типа, если он оптimalен, путем осуществления комплекса взаимосвязанных мер.
2.	Коэффициент демографической нагрузки	различные соотношения численности укрупненных возрастных групп: детей (0-14 лет), пожилых и старых (60 лет и старше), трудоспособных (условно 15- 55/60 лет).
3.	Естественное движение населения	обобщенное название совокупности рождений и смертей, изменяющих численность населения так называемым естественным путем
4.	Демографический взрыв	значительное увеличение численности мирового населения, его быстрый рост, обусловленные сохранением относительно высокой рождаемости и резким снижением смертности. И, как следствие, высокие темпы роста численности населения, наблюдаемые, например, с конца 50-х годов в развивающихся странах (2,5-3,5% в год).
5.	Коэффициент брачной рождаемости	отношение числа родившихся в браке к числу замужних женщин в возрасте 15—49 лет за определенный период (год).

**Критерии оценки контрольных работ:**

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один термин (в контрольной работе 10 терминов)	Нет ответа / Неполный ответ / Полный ответ	0/0,5/1

## Типовые тестовые задания

### Модуль 1.

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

1. В демографии преимущественно рассматривают следующие виды движения населения (выберите один неправильный ответ)
  - а) естественное;
  - б) миграционное;
  - в) социальное;
  - г) горизонтальное.

2. Д. Граунт построил
- а) половозрастную пирамиду;
  - б) таблицы ожидаемой рождаемости;
  - в) простейшие таблицы смертности.
  - г) таблицы брачности.
3. Демографические показатели делятся на
- а) абсолютные и относительные;
  - б) относительные и текущие;
  - в) абсолютные и текущие;
  - г) случайные и фокусированные.
4. Предметом демографии является
- а) демографический прогноз;
  - б) статистические данные;
  - в) естественное движение населения;
  - г) воспроизводство населения.
5. Научно организованная операция, проводимая с целью сбора данных о численности и составе населения – это
- а) текущий учет демографических событий;
  - б) перепись населения;
  - в) специальные выборочные обследования;
  - г) списки и регистры населения.

## **Модуль 2. Тестовое задание**

1. Тип половозрастной структуры населения, для которого характерны высокая доля детей и низкая доля пожилых и старых людей
- а) прогрессивный;
  - б) мобильный;
  - в) стационарный;
  - г) регressiveвный.
2. Демографический процесс, охватывающий всю совокупность актов деторождений у данного населения за определенный период времени
- а) деторождение;
  - б) плодовитость;
  - в) рождаемость;
  - г) воспроизводство.
3. Специальный коэффициент рождаемости – это
- а) отношение числа родившихся детей в исследуемом периоде (за год) к среднегодовой численности населения;
  - б) отношение среднегодовой численности населения к числу родившихся детей;
  - в) отношение числа родившихся детей к среднегодовой численности женщин репродуктивного поведения;
  - г) отношение числа родившихся в исследуемом периоде (за год) к числу умерших.
4. Общий коэффициент смертности в Российской Федерации в 2013 году составил 13,1 промилле. Это -
- а) низкий уровень смертности;
  - б) средний уровень смертности;
  - в) высокий уровень смертности;

г) очень высокий уровень смертности.

5. Специальный коэффициент брачности – это

а) отношение общего числа браков за исследуемый период (за год) к среднегодовой численности населения в бракоспособном возрасте;

б) отношение числа браков за исследуемый период (за год) к среднегодовой численности населения;

в) отношение числа браков, заключенных в определенном возрасте в исследуемом периоде, к среднегодовой численности населения этой возрастной группы.

г) отношение числа браков за исследуемый период (за год) к числу разводов за тот же период.

#### Критерии оценки тестовых заданий

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (20 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/0,5

отлично – от 90 до 100 % правильных ответов

- хорошо – от 75 до 89 % баллов,

- удовлетворительно – от 50 до 74%

- неудовлетворительно – менее 50%.

#### Типовые задачи

##### Модуль 2

**Задача 1.** Рассчитать показатель общей рождаемости, если известно, что в городе N число родившихся за год живыми составляет 9 440 человек, а среднегодовая численность населения составляет 524 600 человек.

**Задача 2.** Рассчитать специальный коэффициент рождаемости населения города N, если известно, что абсолютное число рождений за год составило 633, среднегодовая численность женщин репродуктивного возраста – 10 762.

**Задача 3.** Рассчитать специальный коэффициент рождаемости, специальный коэффициент брачной и внебрачной рождаемости, если известно, что число рождений в браке за год составило 402, вне брака – 39, численность женщин репродуктивного возраста, состоящих в браке, – 17 892, численность женщин репродуктивного возраста не состоящих в браке, – 783.

**Задача 4.** Рассчитать показатель общей смертности, если известно, что в городе N число умерших составляет 3 375 человек, а среднегодовая численность населения составляет 539 200 человек.

**Задача 5.** Рассчитать показатель младенческой смертности, если известно, что в городе N число детей, умерших в возрасте до 1 года, составило 65 человек, а число родившихся живыми в данном году составляет 12 460 человек.

*Критерии оценивания задач:*

0 – задача не решена.

0,5 – задача решена частично.

1 балла – задача решена полностью, правильно использованы формулы, обозначения единиц измерений.

#### Практическое занятие Рождаемость и репродуктивное поведение

Главной целью СРС по теме «Рождаемость и репродуктивное поведение» является изучение рождаемости и репродуктивного поведения, приобретение умений по вычислению показателей рождаемости. Основные виды СРС – изучение рекомендованной литературы, подготовка к деловой игре.

1. Рождаемость и плодовитость: понятие, характеристики, различие.
2. Показатели рождаемости.
3. Репродуктивное поведение.
4. Институциональные факторы рождаемости: религиозные верования; законы о правах матери и ребенка; семейное и наследственное право;
5. Экономические факторы рождаемости: уровень и образ жизни, занятость, образование.

**Критерии и методика оценивания:**

- 0 баллов выставляется студенту, если он не владеет содержанием практической работы;
- 1 балл выставляется студенту, если он частично владеет содержанием практической работы;
- 1,5 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, но не может объяснить полученные результаты;
- 2 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, может объяснить полученные результаты.

### **Темы докладов**

1. Рождаемость в России и в мире (в Китае, в США или в любой другой стране): сравнительный анализ.
2. Законы о браках и разводах, обabortах и контрацепции и отношении к рождаемости в России (исторический экскурс)
3. Сущность закона о народонаселении, сформулированного Мальтусом. Неомальтизианство.
4. Джон Граунт: роль в становлении демографии.
5. Предложения М.В. Ломоносова об увеличении численности населения в работе «О сохранении и размножении российского народа».
6. Половозрастные пирамиды современных экономически развитых и развивающихся стран (графики, презентация).
7. Динамика численности и половозрастного состава населения Республики Башкортостан (графики, презентация).
8. Этническая структура населения. Особенности национального состава населения России.
9. Конфессиональная структура населения. Особенности религиозного состава населения России.
10. Отношение мировых религий к семье и браку.
11. Социально-экономическая структура населения. Влияние экономического состава населения на демографические процессы.
12. Демографический взрыв. Особенности в современном мире

### **Критерии оценки доклада**

Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
---	-----

Логичность и последовательность в изложении материала	0,5
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы	0,5
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	0,5
Самостоятельность изучения и анализа материала	1
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	0,5
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	0,5
ИТОГО	4

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### Основная литература

1. Антонова, Н. Л. Демография : учебно-методическое пособие / Н. Л. Антонова ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 155 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275626>

2. Демография: учебное пособие (практикум) : [16+] / сост. О.В. Симен-Северская ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 92 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596202>

3. Домрачева, Т.В. Демография : учебное пособие / Т.В. Домрачева, В.П. Шалаев ; - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 80 с. : табл. - Библиогр.: с. 71. - ISBN 978-5-8158-1962-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>

#### Дополнительная литература

4. Осинцева, В.М. Демография : учебное пособие : [16+] / В.М. Осинцева ; Тюменский государственный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2011. – 284 с. – Режим доступа:– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567609> . – Библиогр.: с. 261. – ISBN 978-5-400-00437-7. –

5. Сидоров, А.А. Демография : учебное пособие / А.А. Сидоров ; Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 153 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>

6. Соловарова, Ю. Н. Демография : учебно-методическое пособие : [16+] / Ю. Н. Соловарова ; Казанский национальный исследовательский технологический институт. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2019. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612861>

7. Сутырина, О. Н. Демография : практикум : [16+] / О. Н. Сутырина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский

государственный технологический университет, 2019. – 128 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612664>

### **Периодические издания**

1. Демографическое обозрение. Электронный научный журнал <https://demreview.hse.ru>
2. Ежеквартальный научный журнал «[Народонаселение](#)». <http://www.isesp-ras.ru/narodonaselenie>
3. Население России: ежегодный демографический доклад. Демоскоп Weekly. [http://www.demoscope.ru/weekly/knigi/ns\\_r17/sod\\_r.html](http://www.demoscope.ru/weekly/knigi/ns_r17/sod_r.html)
4. Республика Башкортостан. Демографический доклад. <http://isi-rb.ru/wp-content/uploads/2019/05/DEMOGRAFICHESKIJ-DOKLAD-vypusk-3-2019.pdf>
5. Население и экономика. <https://demography.econ.msu.ru/>
6. [Аист на крыше. Демографический журнал](#). <https://www.proaist.ru/journal>
7. Семья и демографические исследования. Научный интернет-журнал. <https://riss.ru/demography/demography-science-journal/>

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>
2. ВЦИОМ: <https://wciom.ru/>
3. Аналитический центр Юрия Левады: <https://www.levada.ru/>
4. Институт демографии им. А.Г.Вишневского: ниу вшэ (идем)<https://www.hse.ru/org/hse/sci/demo/>
5. Центр по изучению проблем народонаселения экономический факультет московского государственного университета им. М. В. Ломоносов  
5. Кафедра народонаселения экономического факультета мгуим. в. ломоносова м: <https://demography.econ.msu.ru/library/online.demography/>
6. институт социально-экономических проблем народонаселения федерального научно-исследовательского социологического центра РАН (ИСЭПН ФНИСЦ РАН): <http://www.isesp-ras.ru/>

### **6.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного**

**процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
		1 2 3
<b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 405 (гуманитарный корпус).	Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	<b>Аудитория № 405</b> Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMI CM PRO 4H4N – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Bt/100B цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2 <sup>nd</sup> Generation – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.
<b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> № 404 (гуманитарный корпус), № 420– компьютерный класс (гуманитарный корпус).		<b>Аудитория № 404</b> Учебная мебель, компьютеры – 15 шт.
<b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория 607 (гуманитарный корпус), аудитория 402 (гуманитарный корпус).		<b>Аудитория № 420</b> Учебная мебель, компьютеры -15 штук. <b>Аудитория № 607</b> Учебная мебель, доска.
<b>4. помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал, библиотека, аудитория 402 (гуманитарный корпус), аудитория № 345 (главный корпус), библиотека (главный корпус), аудитория 613 (гуманитарный корпус).		<b>Аудитория № 345</b> Учебная мебель, доска, компьютеры – 11 штук, экран, проектор NECV 230 X – 1 шт, ноутбук HP- 1 шт. <b>Аудитория № 613</b> Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт. <b>Аудитория № 402</b> Учебная мебель, компьютеры в ком-те Монитор Samsung,сист.блок ASUS– 5штук, стеллажи, шкаф стеллаж, шкаф карточный, шкаф, шкаф комбинированный. <b>Библиотека</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 4 шт, сканер – 1 шт.

## **Приложение А**

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

### **СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Демография»**

очная форма обучения 3 курс (5 семестр), очно-заочная форма 3 курс (5 семестр)

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: доцент, к.с.н. Т.А. Даутова

Практические занятия: доцент, к.с.н. Т.А. Даутова

Вид работы	Объем дисциплины	
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	43ЕТ /144 часа	43ЕТ / 144 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:		
лекций	73,2	37,2
практических/ семинарских	36	18
лабораторных	-	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	36	52,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференциированному зачету (Контроль)	54	54

Форма(ы) контроля:  
Экзамен 5 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)	
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	CPC			
1	2		3	4	5	6	7	8
1	Демография как отрасль знаний о населении. Предмет, задачи и методы демографии	2	2		3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы, подготовка к индивидуальному игрупповому опросу; выполнение домашних заданий	Практическое занятие, контрольная работа, тест	
2	История становления и развития демографии.	2	2		3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение практической работы	Практическое занятие, контрольная работа, тест	
3	Источники данных о населении и демографических процессах.	3	3		3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы; изучение теоретического материала; подготовка докладов и сообщений; написание эссе, рефератов и статей; подготовку проектов и творческих заданий (выступлений, презентаций,	Практическое занятие, контрольная работа, тест	

						кроссвордов и пр.) и т.д.	
4	Численность и структура населения.	4	4		2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы, подготовку к контрольной работе	Практическое занятие, контрольная работа, тест
5	Рождаемость и репродуктивное поведение	4	4		3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение рефератов, практической работы; подготовка проектов и творческих заданий (выступлений, презентаций).	Практическое занятие, контрольная работа, тест
6	Смертность и естественный прирост	3	3		2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	Практическое занятие, контрольная работа, тест
7	Брачность и разводимость	4	4		2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы; изучение теоретического материала; подготовка докладов и сообщений; написание эссе, рефератов и статей;	Практическое занятие, контрольная работа, тест
8	Семья – объект демографического изучения	2	2		3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	Практическое занятие, контрольная работа, тест
9	Миграции населения. Миграционная политика в Российской Федерации	4	4		3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	Практическое занятие, контрольная работа, тест

10	Демографические факторы социально-экономического развития	2	2		3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	Практическое занятие, контрольная работа, тест
11	Демографическая политика в Российской Федерации. Концепция демографической политики РФ на период до 2025 г.	2	2		3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	Практическое занятие, контрольная работа, тест
12	Особенности демографической ситуации в Республике Башкортостан	2	2		3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	Практическое занятие, контрольная работа, тест
13	Демографическое прогнозирование	4	4		3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	Практическое занятие, контрольная работа, тест
	Всего часов	36	36		36		

Для очно-заочной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)	
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	CPC			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Демография как отрасль знаний о населении. Предмет, задачи и методы демографии	1	1		4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы, подготовка к индивидуальному игрупповому опросу; выполнение домашних заданий; подготовку к контрольным работам, собеседованиям; изучение теоретического материала; подготовка докладов и сообщений; написание эссе, рефератов и статей; подготовку проектов и творческих заданий (выступлений, презентаций, кроссвордов и пр.) и т.д.	Практическое занятие, контрольная работа, тест	
2	История становления и развития демографии.	2	2		4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практическое занятие, контрольная работа, тест	

						выполнение практической работы	
3	Источники данных о населении и демографических процессах.	2	2		4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	Практическое занятие, контрольная работа, тест
4	Численность и структура населения.	1	1		4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	Практическое занятие, контрольная работа, тест
5	Рождаемость и репродуктивное поведение	2	2		4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение рефератов, практической работы	Практическое занятие, контрольная работа, тест
6	Смертность и естественный прирост	2	2		4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	Практическое занятие, контрольная работа, тест
7	Брачность и разводимость	1	1		4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	Практическое занятие, контрольная работа, тест
8	Семья – объект демографического изучения	1	1		4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	Практическое занятие, контрольная работа, тест
9	Миграции населения. Миграционная политика в Российской Федерации	1	1		4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	Практическое занятие, контрольная работа, тест
10	Демографические факторы социально-экономического развития	1	1		4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	Практическое занятие, контрольная работа, тест

11	Демографическая политика в Российской Федерации. Концепция демографической политики РФ на период до 2025 г.	1	1		4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	Практическое занятие, контрольная работа, тест
12	Особенности демографической ситуации в Республике Башкортостан	1	1		4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	Практическое занятие, контрольная работа, тест
13	Демографическое прогнозирование	2	2		4,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	Практическое занятие, контрольная работа, тест
	Всего часов	18	18		52,8		