

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 6 от «17» января 2022 г.

И. о. зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

Согласовано:  
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина  
**Формальная логика**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки  
Муниципальное управление

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель)  
к.п.н., доцент



/ Р.Р. Исламов

Для приема: 2022 г.

Уфа 2022

Составитель / составители: Р.Р. Исламов

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры государственного управления протокол от «17» января 2022 г. № 6

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

	Стр.
1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4.Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине	9
5.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	30
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	30
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	32
6.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	32

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

<b>Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)</b>	<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
-	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.7. Знает основные понятия и законы логической науки; знает способы осуществления поиска информации, основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Знать: основные понятия и законы логической науки; знает способы осуществления поиска информации, основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач
		ИУК 1.8. Умеет применять понятийно-категориальный аппарат логической науки в профессиональной деятельности; умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат логической науки в профессиональной деятельности; умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
		ИУК 1.9. Владеет навыками применения анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; навыками формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач; навыками применения системного подхода для решения поставленных задач	Владеть: навыками применения анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; навыками формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач; навыками применения системного подхода для решения поставленных задач
-	ПК-4. Владеть навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации	ИПК 3.43. Знает основные логические операции, осуществляемые с формами мышления; методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных учреждений, политических партий,	Знать: основные логические операции, осуществляемые с формами мышления; методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных учреждений, политических партий,

Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
	ИПК 3.44. Умеет: применять логические операции при анализе количественных и качественных показателей состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Уметь: применять логические операции при анализе количественных и качественных показателей состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
	ИПК 3.45. Владеет: навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

## 2. Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Формальная логика» относится к дисциплине по выбору образовательной программы.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре (ОФО) и на 3 курсе в 5 семестре (ОЗФО).

Цели изучения дисциплины: является изучение теоретических постулатов классической логики приобретение навыков выполнения практических упражнений и задач соответствующей тематики. Программа нацелена на рассмотрение логики в широком гносеологическом контексте. Программа ориентирована на освещение основных результатов современного этапа развития логики как науки.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы

по направлению подготовки 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление» профиля «Муниципальное управление»: «Экономическая теория», «Введение в специальность», «Основы маркетинга», «Математика».

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.

#### Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

**УК-1:** способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	зачтено
ИУК 1.7. Знает основные понятия и законы логической науки; знает способы осуществления поиска информации, основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Знать: основные понятия и законы логической науки; знает способы осуществления поиска информации, основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Имеет фрагментарные знания о основные понятия и законы логической науки; знает способы осуществления поиска информации, основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Демонстрирует целостные знания основные понятия и законы логической науки; знает способы осуществления поиска информации, основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач
ИУК 1.8. Умеет применять понятийно-категориальный аппарат логической науки в профессиональной деятельности; умеет	Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат логической науки в профессиональной деятельности;	Не способен применять понятийно-категориальный аппарат логической науки в профессиональной	Умеет систематически применять понятийно-категориальный аппарат логической науки в профессиональной деятельности; умеет

осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	деятельности; умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ИУК 1.9. Владеет навыками применения анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; навыками формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач навыками применения системного подхода для решения поставленных задач	Владеть: навыками применения анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; навыками формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач навыками применения системного подхода для решения поставленных задач	Не владеет навыками применения анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; навыками формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач навыками применения системного подхода для решения поставленных задач	Способен систематически применять навыками применения анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; навыками формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач навыками применения системного подхода для решения поставленных задач

ПК-3. Владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	зачтено

<p>ИПК 3.43. Знает основные логические операции, осуществляемые с формами мышления; методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>Знать: основные логические операции, осуществляемые с формами мышления; методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>Имеет фрагментарные знания о основные логические операции, осуществляемые с формами мышления; методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>Демонстрирует целостные знания основные логические операции, осуществляемые с формами мышления; методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>
<p>ИПК 3.44. Умеет: применять логические операции при анализе количественных и качественных показателей состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>Уметь: применять логические операции при анализе количественных и качественных показателей состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>Не способен применять логические операции при анализе количественных и качественных показателей состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>Умеет систематически использовать полученные знания применять логические операции при анализе количественных и качественных показателей состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>



предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	организаций	организаций	организаций
ИПК 3.45. Владеет: навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Не владеет навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичной власти	Способен систематически применять навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

*для зачета*:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

### Рейтинг план дисциплины

#### Формальная логика

направление подготовки \_Государственное и муниципальное управление

Для очной формы обучения курс 2 , семестр 4

Для очно-заочной формы обучения курс 3 семестр 5

### Оценочные средства для очной и очно-заочной форм обучения

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Логика как наука</b>				
Текущий контроль				25
Практическое задание	3	3	0	9
защита практической работы,	3	2	0	6
творческое задание (доклад)	10	1	0	10
Рубежный контроль				25
1. Контрольная работа	5	3	0	15
2. Тестирование	0,5	20	0	10
Всего		6	0	50
<b>Модуль 2. Основные логические формы теоретического исследования:</b>				
Текущий контроль			0	25
Практическое задание	3	3	0	9
защита практической работы,	3	2	0	6
творческое задание (доклад)	10	1	0	10
Рубежный контроль				
1. Контрольная работа	5	3	0	15
2. Тестирование	0,5	20	0	10
Всего		6	0	50
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Участие в студенческой олимпиаде	3	1	0	3
2. Публикация научной статьи	4	1	0	4
3. Участие в научно-практической конференции по профилю	3	1	0	3
Всего		3	0	10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет	0	1	0	0

### Примерные вопросы тестов

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Вопрос 1

Найдите правильное определение логики как науки. Формальная логика – это наука о

- а) мышлении;
- б) умозаключениях и доказательствах;
- в) формах и законах правильного мышления;
- г) формах рационального мышления и логических законах.

Вопрос 2

- а) Что означает слово “logos”?
- б) человеческое слово вообще.
- в) всеобщий закон, основа мира.
- г) закон, мысль, слово, смысл

Вопрос 3

Основатель формальной логики:

- а) Анаксимен;
- б) Анаксагор;
- в) Платон;
- г) Сократ;

Вопрос 4

Что является предметом изучения формальной логики?

- а) абстрактное мышление
- б) образное мышление.
- в) законы, формы и приемы мышления.
- г) языковые тексты

Вопрос 5

Преднамеренные логические ошибки называются

- а) парадоксами
- б) максимами
- в) паралогизмами
- г) софизмами

Критерии оценки тестовых заданий для ОФО:

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (20 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/0,5

Критерии оценки тестовых заданий для ЗФО:

- 60% и более правильных ответов – «зачтено»
- Менее 60% правильных ответов - «не зачтено».

**Практическое задание**  
**Изучение Формальной логики**

Пособие

Грядовой, Д.И. Логика: общий курс формальной логики : учебник / Д.И. Грядовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 326 с. : ил., табл., схемы - (Cogito

ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01832-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115407>

#### Содержание работы

Упражнение 1 Придумайте не сколько примеров понятий, суждений и умозаключений.

Упражнение 2 Напишите эссе на тему «Важность изучения логики для профессиональной подготовки юриста»

Упражнение 3 Напишите эссе на тему «Роль логики в формировании общей и профессиональной культуры специалиста»

Упражнение 4 Напишите эссе «Как выглядела бы жизнь без формальной логики»

#### Критерии и методика оценивания:

- 1 балл выставляется студенту, если работа выполнена, но без заключения;
- 2 балла выставляется студенту, если работа выполнена, но без полноценного заключения;
- 3 балла выставляется студенту, если работа выполнена, имеется полноценное заключение.

#### Критерии оценивания для ОЗФО

-«зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

- «не зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

#### Защита практической работы

Проводится в форме устного опроса после выполнения работы.

Защита практической работа заключается в пояснении выполненных работ и формулировании выводов.

#### Критерии и методика оценивания:

- 0 баллов выставляется студенту, если он не владеет содержанием практической работы;
- 1 балл выставляется студенту, если он частично владеет содержанием практической работы;
- 2 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, но не может объяснить полученные результаты;
- 3 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, может объяснить полученные результаты.

#### Критерии оценивания для ОЗФО

-«зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

- «не зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении

понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

### Творческое задание (презентация, доклад)

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

#### Примеры тем докладов

- 1 Предмет формальной логики. Роль логического знания в мышлении управленческих кадров.
- 2 Понятие: общая характеристика и логическая структура. Роль понятий в профессиональной деятельности работника-управленца.
- 3 Виды понятий и их характеристика.
- 4 Логические отношения между понятиями и их практическая значимость для деятельности руководящего работника.
- 5 Обобщение и ограничение понятий.
- 6 Деление понятий. Правила и ошибки в делении.
- 7 Определение понятий: виды и правила. Ошибки в определении.
- 8 Суждение: общая характеристика и структура. Роль суждений в профессиональной деятельности служащего-управленца.
- 9 Простые суждения и их виды.
- 10 Классификация суждений и ее практическая значимость для деятельности работников управленческой сферы.
- 11 Распределенность терминов в суждениях и ее практическое применение для анализа правильности мышления служащего сферы управления.
- 12 Сложные суждения: их виды и характеристика. Значение сложных суждений для мыслительной деятельности управленческих работников.
- 13 Отношения между суждениями (по способу «логического квадрата»).
- 14 Модальность суждений: понятие, виды, характеристика. Практика применения модальных суждений в профессиональной деятельности управленческих работников.
- 15 Основные законы логики. Роль принципов правильного мышления для деятельности служащего-управленца.
- 16 Закон тождества: сущность и его требования к мышлению управленца.
- 17 Закон непротиворечия и его основные требования.
- 18 Закон исключенного третьего в мышлении служащего-управленца.
- 19 Закон достаточного основания и его практическое применение.
- 20 Понятие умозаключения, его структура и виды. Роль умозаключения в мыслительной деятельности управленческих кадров.
- 21 Непосредственные умозаключения. Превращение и обращение как разновидности преобразований непосредственных умозаключений.
- 22 Противопоставление предикату и умозаключение по логическому квадрату как способы преобразований непосредственных умозаключений.
- 23 Посредованные умозаключения и их формы. Простой категорический силлогизм и его структура.
- 24 Правила терминов и правила посылок в простом категорическом силлогизме; их значение в принятии управленческих решений.
- 25 Фигуры и модусы силлогизма, их правила.

#### Критерии и методика оценивания:

№ п/п	Показатель оценки	Распределение баллов
-------	-------------------	----------------------

1.	уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);	2
2.	логичность подачи материала, грамотность автора;	2
3.	соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;	3
4.	знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.	3
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>

#### Критерии оценивания для ОЗФО

-«зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

- «не зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

#### Примерная тематика контрольных работ

Учебным планом для студентов, обучающихся по заочной форме, предусмотрено выполнение контрольной работы. Она должна быть представлена в письменной форме. Для этого студент знакомится с методическими указаниями по выполнению и выбирает тему контрольной работы. Работа выполняется в соответствии с Методическими указаниями по написанию и оформлению контрольных работ ИИГУ (<http://www.bashedu.ru/ru/organizatsiya-uchebnoi-raboty>).

1. Классификация в нормативных документах.
2. Модальная логика. Деонтическая модальность в нормативных документах.
3. Принципы правильного мышления. Их значение для муниципального уровня
4. Дедуктивные и правдоподобные умозаключения. Их использование на муниципальном уровне
5. Умозаключение по аналогии. Роль аналогии в прецедентном праве
6. Предмет логики. Нормативный характер логики. Значение логики в деятельности муниципального служащего.
7. Развитие формальной логики в Древней Индии.
8. Развитие формальной логики в Древней Греции.
9. Логика Аристотеля.
10. Развитие логики в школе стоиков.
11. Предмет и значение формальной логики.
12. Законы формальной логики.
13. Понятие как форма мышления. Объем и содержание понятия. Виды понятий.
14. Отношения между понятиями.
15. Логическая операция определения понятия. Правила определения. Возможные ошибки.
16. Логическая операция деления понятия. Виды деления. Правила деления.
17. Простые суждения. Распределенность терминов в суждениях.
18. Виды и структура сложных суждений.
19. Логические отношения между суждениями. Логический квадрат.

20. Понятие и виды модальности.
21. Умозаключение как форма мышления. Виды умозаключений.
22. Непосредственные умозаключения (превращение, обращение).
23. Силлогизм, его структура, фигуры и модусы. Правила терминов в силлогизме. Ошибки, возникающие при их нарушении.
24. Индуктивное умозаключение, его виды, логическая структура и правила. Логические ошибки, возможные при нарушении требований на муниципальном уровне.
25. Умозаключение по аналогии. Его логическая структура, виды, правила и роль в познании.

### Защита контрольной работы

Проводится в форме устного опроса после выполнения работы. Критерии и методика оценивания:

Критерии оценки контрольных работ ОФО:

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Логичность и последовательность в изложении материала	0,5
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы	1
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	1
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>

Критерии оценки контрольной работы для ОЗФО

№ п/п	Показатель оценки	Распределение баллов
1	Соответствие содержания контрольной работы заявленной теме, поставленным целям и задачам	1
2	Логичность и последовательность в изложении материала	1
3	Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы, периодических изданий	2
4	Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
5	Самостоятельность изучения и анализа материала	2
6	Культура письменного изложения материала (научный стиль, грамотность автора);	1
7	Культура оформления материалов работы (соответствие работы	2

.	всем стандартным требованиям);	
	ИТОГО	10

От 7 до 10 баллов за выполнение контрольной работы «зачтено»  
Менее 7 баллов «не зачтено»

### Типовые материалы к зачету

1. Логическая мысль европейского средневековья.
2. Развитие логики в эпоху Возрождения и Новое время.
3. Индуктивная логика Ф.Бэкона.
4. Логические идеи Г.Лейбница.
5. Развитие логики в XIX и XX веке.
6. Язык юриспруденции и его особенности.
7. Операция определения. Роль определений в нормативных документах.
8. Классификация в нормативных документах муниципального служащего.
9. Модальная логика. Деонтическая модальность в нормативных документах.
10. Принципы правильного мышления. Их значение на муниципальном уровне
11. Логические идеи Г.Лейбница.
12. Развитие логики в XIX и XX веке.
13. Семиотика – наука о знаковых системах.
14. Язык муниципального служащего и его особенности.
15. Операция определения. Роль определений в нормативных документах.
16. Классификация в нормативных документах.
17. Модальная логика. Деонтическая модальность в нормативных документах.
18. Принципы правильного мышления. Их значение для муниципалитета.
19. Дедуктивные и правдоподобные умозаключения. Их использование в муниципалитете.
20. Умозаключение по аналогии. Роль аналогии в прецедентном праве.
21. Прямые и не прямые способы рассуждений. Их использование в практической деятельности государственного служащего.
22. Формальная логика вопросов и ответов. Типология вопросов и ответов.
23. Понятие и состав аргументации. Виды доказательства и опровержения. Использование аргументации в работе муниципального служащего.
24. Ошибки и уловки в аргументативном процессе.
25. Версия как вид гипотезы. Этапы построения. Проверка и доказательство.

Зачет сдается в форме тестирования. Для студентов очно-заочной формы обучения порогпрохождения тестирования:

- «Зачтено» выставляется студенту, если 15 ответов правильных;
- «Не зачтено» выставляется студенту, если 10 и более ответов неправильных.

Если обучающийся не преодолел установленный порог, то ему предоставляется еще одна попытка.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Абачиев, С.К. Формальная логика с элементами теории познания : учебник / С.К.



Абачиев. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2012. - 635 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-18656-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271495>

**:б) дополнительная учебная литература:**

2. Грицкевич, Т.И. Формальная логика: понятие, суждение, дедуктивные умозаключения как формы мышления : учебное пособие : в 2 ч. / Т.И. Грицкевич ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - Ч. 1. - 107 с. - ISBN 978-5-8353-1891-9. - ISBN 978-5-8353-1892-6 (Ч. 1) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481533>
3. Яшин, Б.Л. Логика : учебник / Б.Л. Яшин. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 417 с. : ил. - Библиогр.: с. 392-393 - ISBN 978-5-4475-5688-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429212> (14.04.2019).

**5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- <http://www.management.com.ua>
- [www.emeraldinsight.com/ft](http://www.emeraldinsight.com/ft)
- <http://search.epnet.com>
- <http://proquest.umi.com/login>
- <http://www.ecsocman.edu.ru>
- Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>
- Электронная библиотечная система БашГУ – [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru)
- Электронная библиотечная система «ЭББашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - [http://biblioclub.ru/index.php?page=search\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red)
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant-plus.ru>

**Библиотеки электронных ресурсов:**

1. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (бывшая им. В.И. Ленина).
2. <http://www.nlr.ru> Российская национальная библиотека.
3. <http://www.km.ru> Портал "Кирилл и Мефодий".

**Программное обеспечение:**

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

**б. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций,</b> аудитория № 607 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 345 (главный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус), читальный зал ауд. № 402 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p><b>Аудитория № 403</b> Учебная мебель, Мультимедийный-проектор Panasonic PT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный Classic Norma 244*183 – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 413</b> Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 419</b> Учебная мебель, доска, Проектор Optoma Ех542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon- 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 416</b> Учебная мебель, доска, Экран настенный Dinon – 1 шт. , Проектор Optoma Ех542 i- 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 607</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 608</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 609</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 610</b> Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p> <p><b>Аудитория № 345</b> Учебная мебель, доска, компьютеры – 11 штук, экран, проектор NEC V 230 X – 1 шт, ноутбук HP- 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 613</b> Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p><b>Аудитория № 402</b> Учебная мебель, компьютеры в ком-те Монитор Samsung,сист.блок ASUS – 5штук, стеллажи, шкаф стеллаж, шкаф карточный, шкаф, шкаф комбинированный.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
дисциплины Формальная логика на 4 семестр  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	48,2
лекций	16
практических / семинарских	32
лабораторных	0
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля: зачет 4 семестр

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
дисциплины Формальная логика на 5 семестр  
очно-заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10,7
лекций	4
практических / семинарских	2
лабораторных	
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	93,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля: зачет 5 семестр

для очной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Тема 1. ПРЕДМЕТ И ЗНАЧЕНИЕ Формальной ЛОГИКИ 1.1. Логика как основа методологии научного познания 1.2. Краткий экскурс в историю логики 1.3. Логика и язык на муниципальном уровне	2	0	0	2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тестирование, контрольная работа Практическое задание, защита практической работы, творческое задание (доклад)
2.	Тема 2. ПОНЯТИЕ 2.1. Понятие как форма мышления 2.2. Операции с классами 2.3. Виды понятий 2.4. Операции с понятиями 2.5. Классификация	2	0	0	2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тестирование, контрольная работа Практическое задание, защита практической работы, творческое задание (доклад)
3.	Тема 3. СУЖДЕНИЕ 3.1. Суждение как форма мышления 3.2. Простые суждения 3.3. Классификация атрибутивных суждений 3.4. Отношения между атрибутивными суждениями	4	2	0	4	Самостоятельное изучение нормативно- правовых актов, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка практического	тестирование, контрольная работа Практическое задание, защита практической работы, творческое задание (доклад)

						задания	
4.	<p>Тема 4. ОСНОВНЫЕ ЗАКОНЫ ФОРМАЛЬНОЙ ЛОГИКИ</p> <p>4.1. Законы логики на муниципальном уровне</p> <p>4.2. Закон тождества</p> <p>4.3. Закон непротиворечия</p> <p>4.4. Закон исключенного третьего</p> <p>4.5. Закон (принцип) достаточного основания</p>	0	4	0	4	<p>Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка практического задания</p>	<p>тестирование, контрольная работа</p> <p>Практическое задание, защита практической работы, творческое задание (доклад)</p>
5.	<p>Тема 5. УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ</p> <p>5.1. Умозаключение как форма логики</p> <p>5.2. Непосредственные дедуктивные умозаключения</p> <p>5.3. Силлогизмы</p> <p>5.4. Простой категорический силлогизм (ПКС)</p>	4	2	0	4	<p>Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка практического задания</p>	<p>тестирование, контрольная работа</p> <p>Практическое задание, защита практической работы, творческое задание (доклад)</p>
6.	<p>Тема 6 Умозаключение из сложных суждений на муниципальном уровне</p> <p>6.1. Умозаключения из реляционных суждений</p> <p>6.2. Умозаключения из условных суждений</p> <p>6.3. Условно-категорическое умозаключение</p> <p>6.4. Разделительно-категорическое умозаключение</p>	2	2	0	4	<p>Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе</p>	<p>тестирование, контрольная работа</p> <p>Практическое задание, защита практической работы, творческое задание (доклад)</p>

	6.5. Условно-разделительные умозаключения						
7.	Тема 7. ТЕОРИЯ АРГУМЕНТАЦИИ 7.1. Аргументация 7.2. Виды аргументации 7.3. Специфика логической аргументации 7.4. Доказательство, его структура	2	2	0	4	Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов, рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тестирование, контрольная работа Практическое задание, защита практической работы, творческое задание (доклад)
8.	Тема 8. ФОРМЫ РАЗВИТИЯ ЗНАНИЯ 8.1. Познание как социокультурный феномен 8.2. Способы познания 8.3. Формы познания 8.4. Знание как результат познания	2	4	0	3,8	Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов, рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тестирование, контрольная работа Практическое задание, защита практической работы, творческое задание (доклад)
9.	Тема 9. ГИПОТЕЗА 9.1. Роль гипотезы в развитии знания 9.2. Виды гипотез 9.3. Построение гипотезы 9.4. Доказательство гипотезы 9.5. Теория как система знания	0	2	0	2	Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов, рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тестирование, контрольная работа Практическое задание, защита практической работы, творческое задание (доклад)
	Всего часов	16	32	0	59,8		

для очно-заочной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы,
---	-------------------	--	---	---

1	2	работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				8	контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Тема 1. ПРЕДМЕТ И ЗНАЧЕНИЕ Формальной ЛОГИКИ 1.1. Логика как основа методологии научного познания 1.2. Краткий экскурс в историю логики 1.3. Логика и язык на муниципальном уровне	2	0	0	2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тестирование, контрольная работа Практическое задание, защита практической работы, творческое задание (доклад)
2.	Тема 2. ПОНЯТИЕ 2.1. Понятие как форма мышления 2.2. Операции с классами 2.3. Виды понятий 2.4. Операции с понятиями 2.5. Классификация	2	0	0	2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тестирование, контрольная работа Практическое задание, защита практической работы, творческое задание (доклад)
3.	Тема 3. СУЖДЕНИЕ 3.1. Суждение как форма мышления 3.2. Простые суждения 3.3. Классификация атрибутивных суждений 3.4. Отношения между атрибутивными суждениями	4	2	0	4	Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка практического задания	тестирование, контрольная работа Практическое задание, защита практической работы, творческое задание (доклад)
4.	Тема 4. ОСНОВНЫЕ ЗАКОНЫ ФОРМАЛЬНОЙ ЛОГИКИ 4.1. Законы логики на муниципальном уровне 4.2. Закон тождества	0	4	0	4	Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов, рекомендуемой	тестирование, контрольная работа Практическое задание, защита практической работы, творческое задание



	4.3. Закон непротиворечия 4.4. Закон исключенного третьего 4.5. Закон (принцип) достаточного основания					основной и дополнительной литературы, подготовка практического задания	(доклад)
5.	Тема 5. УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ 5.1. Умозаключение как форма логики 5.2. Непосредственные дедуктивные умозаключения 5.3. Силлогизмы 5.4. Простой категорический силлогизм (ПКС)	4	2	0	4	Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка практического задания	тестирование, контрольная работа Практическое задание, защита практической работы, творческое задание (доклад)
6.	Тема 6 Умозаключение из сложных суждений на муниципальном уровне 6.1. Умозаключения из реляционных суждений 6.2. Умозаключения из условных суждений 6.3. Условно-категорическое умозаключение 6.4. Разделительно-категорическое умозаключение 6.5. Условно-разделительные умозаключения	2	2	0	4	Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе	тестирование, контрольная работа Практическое задание, защита практической работы, творческое задание (доклад)
7.	Тема 7. ТЕОРИЯ АРГУМЕНТАЦИИ 7.1. Аргументация 7.2. Виды аргументации 7.3. Специфика логической аргументации	2	2	0	4	Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов, рекомендуемой	тестирование, контрольная работа Практическое задание, защита практической работы, творческое задание

	7.4. Доказательство, его структура					основной и дополнительной литературы	(доклад)
8.	Тема 8. ФОРМЫ РАЗВИТИЯ ЗНАНИЯ 8.1. Познание как социокультурный феномен 8.2. Способы познания 8.3. Формы познания 8.4. Знание как результат познания	2	4	0	3,8	Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов, рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тестирование, контрольная работа Практическое задание, защита практической работы, творческое задание (доклад)
9.	Тема 9. ГИПОТЕЗА 9.1. Роль гипотезы в развитии знания 9.2. Виды гипотез 9.3. Построение гипотезы 9.4. Доказательство гипотезы 9.5. Теория как система знания	0	2	0	2	Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов, рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тестирование, контрольная работа Практическое задание, защита практической работы, творческое задание (доклад)
	Всего часов	4	2	0	93,3		