

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 6 от «17» января 2022 г.

И. о. зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

Согласовано:
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина

Государственное регулирование экономики

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки

Муниципальное управление

Квалификация

бакалавр

Разработчик (составитель)
К.э.н., доцент



/З.М.Бикметова

Для приема: 2022 г.

Уфа 2022 г.

Составитель: к.э.н., доцент кафедры государственного управления З.М.Бикметова

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «17» января 2022 г. № 6

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании _____ кафедры

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании _____ кафедры

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Список документов и материалов

	Стр.
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине	10
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	21
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	21
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	22
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1.Знает: теоретические основы и базовые принципы государственного регулирования экономики и экономического развития, методы регулирования различных типов экономики, порядок государственного регулирования отношений собственности, отраслей материального производства, рынка труда, финансового рынка территориальных пропорций, природопользования, внешних экономических связей.	Знать: теоретические основы и базовые принципы государственного регулирования экономики и экономического развития, методы регулирования различных типов экономики, порядок государственного регулирования отношений собственности, отраслей материального производства, рынка труда, территориальных пропорций, природопользования, внешних экономических связей.
	ИУК 10.2.Умеет: применять методы анализа макроэкономических процессов и явлений, собирать и анализировать исходные по регулированию национальной экономики (реализации бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, антиинфляционной, структурной политики и политики занятости), в том числе с помощью государственной автоматизированной системы «Управление»	Уметь: применять методы анализа макроэкономических процессов и явлений, собирать и анализировать исходные по регулированию национальной экономики (реализации бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, антиинфляционной, структурной политики и политики занятости), в том числе с помощью государственной автоматизированной системы «Управление»

	<p>ИУК 10.3. Владеет: современными методами расчетов для обоснования экономических решений правомерности и необходимости вмешательства государства в экономику в условиях рыночного хозяйства с помощью программного обеспечения для обработки финансово-экономической информации (Excel, Word, PowerBi и др.)</p>	<p>Владеть: современными методами расчетов для обоснования экономических решений правомерности и необходимости вмешательства государства в экономику в условиях рыночного хозяйства с помощью программного обеспечения для обработки финансово-экономической информации (Excel, Word, PowerBi и др.)</p>
<p>ПК-1 Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>	<p>ИПК 1.1. Знает: инструменты и технологии государственного воздействия на экономику, такие как система экономических прогнозов, концепция социально-экономического развития страны, программа развития экономики и ее отдельных составляющих, индикативный план развития национальной экономики для реализации управленческих решений</p>	<p>Знать: инструменты и технологии государственного воздействия на экономику, такие как система экономических прогнозов, концепция социально-экономического развития страны, программа развития экономики и ее отдельных составляющих, индикативный план развития национальной экономики для реализации управленческих решений</p>
	<p>ИПК 1.2. Умеет: анализировать экономическую ситуацию, в том числе в условиях неопределенности и рисков в различных сферах; давать оценку эффективности реализации социально-экономической политики государственных и муниципальных органов власти для разработки эффективных управленческих решений, в том числе используя интернет-ресурсы (Консультант, Гарант, Сайт Министерства финансов РФ, Министерства экономического развития РФ и т.д.)</p>	<p>Уметь: анализировать экономическую ситуацию, в том числе в условиях неопределенности и рисков в различных сферах; давать оценку эффективности реализации социально-экономической политики государственных и муниципальных органов власти для разработки эффективных управленческих решений, в том числе используя интернет-ресурсы (Консультант, Гарант, Сайт Министерства финансов РФ, Министерства экономического развития РФ и т.д.)</p>
	<p>ИПК 1.3. Владеет: навыками сбора и анализа информации, необходимой для принятия решений в сфере</p>	<p>Владеть: навыками сбора и анализа информации, необходимой для принятия решений в сфере</p>

	профессиональной деятельности; с помощью программного обеспечения для обработки финансово-экономической информации (Excel, Word, PowerBi и др.)	профессиональной деятельности; с помощью программного обеспечения для обработки финансово-экономической информации (Excel, Word, PowerBi и др.)
--	---	---

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7-м семестре (при очно-заочной форме обучения на 4 курсе).

Целью освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики» являются формирование системных знаний о теоретических основах государственного регулирования экономики, изучение методов, средств государственного регулирования в условиях рынка; приобретение навыков самостоятельного анализа экономических проблем и выбора путей их решения.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление» профиля «Государственные и муниципальные финансы»: «Экономическая теория», «Введение в специальность», «региональная экономика и управление»

Освоение дисциплины «Государственное регулирование экономики» служит основой для изучения таких дисциплин, как «Государственное регулирование рынка труда», «Управление государственным и муниципальным заказом». Полученные знания, навыки и умения используются при прохождении производственной практики и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.

Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИУК 10.1.Знает: теоретические основы и	Знать: теоретические основы и базовые	Имеет фрагментарные представления	В целом знает основы и базовые принципы	Знает основы и базовые принципы государственно	Демонстрирует целостные знания об основах и

<p>базовые принципы государственного регулирования экономики и экономического развития, методы регулирования различных типов экономики, порядок государственного регулирования отношений собственности, отраслей материального производства, рынка труда, финансового рынка территориальных пропорций, природопользования, внешних экономических связей.</p>	<p>принципы государственного регулирования экономики и экономического развития, методы регулирования различных типов экономики, порядок государственного регулирования отношений собственности, отраслей материального производства, рынка труда, финансового рынка территориальных пропорций, природопользования, внешних экономических связей.</p>	<p>ия об основах и базовых принципах государственного регулирования экономики и экономического развития, методов регулирования различных типов экономики, порядок государственного регулирования отношений собственности, отраслей материального производства, рынка труда, финансового рынка территориальных пропорций, природопользования, внешних экономических связей.</p>	<p>государственно го регулирования экономики и экономического развития, методы регулирования различных типов экономики, порядок государственного регулирования отношений собственности, отраслей материального производства, рынка труда, финансового рынка территориальных пропорций, природопользования, внешних экономических связей., но допускает значительные ошибки</p>	<p>го регулирования экономики и экономического развития, методы регулирования различных типов экономики, порядок государственного регулирования отношений собственности, отраслей материального производства, рынка труда, территориальных пропорций, природопользования, внешних экономических связей., допускает незначительные ошибки</p>	<p>базовых принципах государственного регулирования экономики и экономического развития, методах регулирования различных типов экономики, порядок государственного регулирования отношений собственности, отраслей материального производства, рынка труда, финансового рынка территориальных пропорций, природопользования, внешних экономических связей.</p>
<p>ИУК 10.2. Умеет: применять методы анализа макроэкономических процессов и явлений, собирать и анализировать исходные по регулированию национальной экономики (реализации бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, антиинфляционной, структурной</p>	<p>Уметь: применять методы анализа макроэкономических процессов и явлений, собирать и анализировать исходные по регулированию национальной экономики (реализации бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, антиинфляционной, структурной</p>	<p>Не умеет применять методы анализа макроэкономических процессов и явлений, собирать и анализировать исходные по регулированию национальной экономики (реализации бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, антиинфляционной,</p>	<p>В целом умеет применять методы анализа макроэкономических процессов и явлений, собирать и анализировать исходные по регулированию национальной экономики (реализации бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, антиинфляционной, структурной политики и</p>	<p>Умеет применять методы анализа макроэкономических процессов и явлений, собирать и анализировать исходные по регулированию национальной экономики (реализации бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, антиинфляционной, структурной политики и</p>	<p>Умеет применять методы анализа макроэкономических процессов и явлений, собирать и анализировать исходные по регулированию национальной экономики (реализации бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, антиинфляционной, структурной политики и</p>

политики и политики занятости), в том числе с помощью государственной автоматизированной системы «Управление»	политики и политики занятости), в том числе с помощью государственной автоматизированной системы «Управление»	структурной политики и политики занятости), в том числе с помощью государственной автоматизированной системы «Управление»	политики занятости), в том числе с помощью государственной автоматизированной системы «Управление», но допускает значительные ошибки	политики занятости), в том числе с помощью государственной автоматизированной системы «Управление», допускает незначительные ошибки	политики занятости), в том числе с помощью государственной автоматизированной системы «Управление»
ИУК 10.3. Владеет: современными методами расчетов для обоснования экономических решений правомерности и необходимости вмешательства государства в экономику в условиях рыночного хозяйства с помощью программного обеспечения для обработки финансово-экономической информации (Excel, Word, PowerBi и др.)	Владеть: современными методами расчетов для обоснования экономических решений правомерности и необходимости вмешательства государства в экономику в условиях рыночного хозяйства с помощью программного обеспечения для обработки финансово-экономической информации (Excel, Word, PowerBi и др.)	Не владеет современными методами расчетов для обоснования экономических решений правомерности и необходимости вмешательства государства в экономику в условиях рыночного хозяйства с помощью программного обеспечения для обработки финансово-экономической информации (Excel, Word, PowerBi и др.)	В целом владеет современными методами расчетов для обоснования экономических решений правомерности и необходимости вмешательства государства в экономику в условиях рыночного хозяйства с помощью программного обеспечения для обработки финансово-экономической информации (Excel, Word, PowerBi и др.), но допускает значительные ошибки	Владеет современными методами расчетов для обоснования экономических решений правомерности и необходимости вмешательства государства в экономику в условиях рыночного хозяйства с помощью программного обеспечения для обработки финансово-экономической информации (Excel, Word, PowerBi и др.), допускает незначительные ошибки	Владеет современными методами расчетов для обоснования экономических решений правомерности и необходимости вмешательства государства в экономику в условиях рыночного хозяйства с помощью программного обеспечения для обработки финансово-экономической информации (Excel, Word, PowerBi и др.)

ПК-4. Владеть навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК 1.1. Знает: инструменты и	Знать: инструменты и технологии	Не знает инструменты и технологии	В целом знает инструменты и технологии	Знает инструменты и технологии	Знает инструменты и технологии

финансов РФ, Министерства экономического развития РФ и т.д.)	Министерства экономического развития РФ и т.д.)	используя интернет-ресурсы (Консультант, Гарант, Сайт Министерства финансов РФ, Министерства экономического развития РФ и т.д.)	Министерства экономического развития РФ и т.д.), но испытывает трудности при выполнении практических заданий	Министерства экономического развития РФ и т.д.), но допускает незначительные ошибки	Министерства экономического развития РФ и т.д.)
ИПК 1.3. Владеет: навыками сбора и анализа информации, необходимой для принятия решений в сфере профессиональной деятельности; с помощью программного обеспечения для обработки финансово-экономической информации (Excel, Word, PowerBi и др.)	Владеть: навыками сбора и анализа информации, необходимой для принятия решений в сфере профессиональной деятельности; с помощью программного обеспечения для обработки финансово-экономической информации (Excel, Word, PowerBi и др.)	Не владеет навыками сбора и анализа информации, необходимой для принятия решений в сфере профессиональной деятельности; с помощью программного обеспечения для обработки финансово-экономической информации (Excel, Word, PowerBi и др.)	В целом владеет навыками сбора и анализа информации, необходимой для принятия решений в сфере профессиональной деятельности; с помощью программного обеспечения для обработки финансово-экономической информации (Excel, Word, PowerBi и др.), но допускает значительные ошибки	Владеет навыками сбора и анализа информации, необходимой для принятия решений в сфере профессиональной деятельности; с помощью программного обеспечения для обработки финансово-экономической информации (Excel, Word, PowerBi и др.), но допускает незначительные ошибки	Уверенно владеет навыками сбора и анализа информации, необходимой для принятия решений в сфере профессиональной деятельности; с помощью программного обеспечения для обработки финансово-экономической информации (Excel, Word, PowerBi и др.),

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИУК 10.1. Знает: теоретические основы и базовые принципы государственного регулирования экономики и экономического развития, методы регулирования различных типов экономики, порядок государственного регулирования отношений собственности, отраслей материального производства, рынка труда, финансового рынка территориальных пропорций, природопользования, внешних	Знать: теоретические основы и базовые принципы государственного регулирования экономики и экономического развития, методы регулирования различных типов экономики, порядок государственного регулирования отношений собственности, отраслей материального производства, рынка труда, финансового рынка территориальных пропорций, природопользования, внешних экономических связей.	практические задания, тест, доклад

экономических связей.		
ИУК 10.2. Умеет: применять методы анализа макроэкономических процессов и явлений, собирать и анализировать исходные по регулированию национальной экономики (реализации бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, антиинфляционной, структурной политики и политики занятости), в том числе с помощью государственной автоматизированной системы «Управление»	Уметь: применять методы анализа макроэкономических процессов и явлений, собирать и анализировать исходные по регулированию национальной экономики (реализации бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, антиинфляционной, структурной политики и политики занятости), в том числе с помощью государственной автоматизированной системы «Управление»	практические задания, контрольная работа
ИУК 10.3. Владеет: современными методами расчетов для обоснования экономических решений правомерности и необходимости вмешательства государства в экономику в условиях рыночного хозяйства с помощью программного обеспечения для обработки финансово-экономической информации (Excel, Word, PowerBi и др.)	Владеть: современными методами расчетов для обоснования экономических решений правомерности и необходимости вмешательства государства в экономику в условиях рыночного хозяйства с помощью программного обеспечения для обработки финансово-экономической информации (Excel, Word, PowerBi и др.)	практические задания, контрольная работа
ИПК 1.1. Знает: инструменты и технологии государственного воздействия на экономику, такие как система экономических прогнозов, концепция социально-экономического развития страны, программа развития экономики и ее отдельных составляющих, индикативный план развития национальной экономики для реализации управленческих решений	Знать: инструменты и технологии государственного воздействия на экономику, такие как система экономических прогнозов, концепция социально-экономического развития страны, программа развития экономики и ее отдельных составляющих, индикативный план развития национальной экономики для реализации управленческих решений	практические задания, контрольная работа
ИПК 1.2. Умеет: анализировать экономическую ситуацию, в том числе в условиях неопределенности и рисков в различных сферах; давать оценку эффективности реализации социально-экономической политики государственных и муниципальных органов власти для разработки эффективных управленческих решений, в том числе используя интернет-ресурсы (Консультант, Гарант, Сайт Министерства финансов РФ, Министерства экономического развития РФ и т.д.)	Уметь: анализировать экономическую ситуацию, в том числе в условиях неопределенности и рисков в различных сферах; давать оценку эффективности реализации социально-экономической политики государственных и муниципальных органов власти для разработки эффективных управленческих решений, в том числе используя интернет-ресурсы (Консультант, Гарант, Сайт Министерства финансов РФ, Министерства экономического развития РФ и т.д.)	практические задания, контрольная работа
ИПК 1.3. Владеет: навыками сбора и анализа информации, необходимой для принятия решений в сфере профессиональной деятельности; с помощью программного обеспечения для обработки финансово-экономической информации (Excel, Word, PowerBi и др.)	Владеть: навыками сбора и анализа информации, необходимой для принятия решений в сфере профессиональной деятельности; с помощью программного обеспечения для обработки финансово-экономической информации (Excel, Word, PowerBi и др.)	практические задания, контрольная работа

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Рейтинг-план дисциплины

Государственное регулирование экономики

направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Для очной формы обучения курс 4, семестр 7

Для очно-заочной формы обучения курс 4 семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Организация как система				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа на лекционных занятиях, проводимых в интерактивной форме (лекция-беседа, лекция-дискуссия)	1	2	0	2
2. Участие в практическом занятии по теме «Эволюция взглядов на сущность государственного регулирования экономики»	3	1	0	3
3. Участие в практическом занятии по теме «Государственное регулирование собственности»	3	1	0	3
4. Участие в практическом занятии по теме «Обзор инвестиционного портала ... (субъекта РФ на выбор).»	2	1	0	2
5. Участие в практическом занятии по теме «Государственное регулирование малого бизнеса»	3	1	0	3
6. Подготовка доклада по теме «Антимонопольное регулирование экономики»	6	1	0	6
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
Всего		8	0	29
Модуль 2. Управление организацией				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа на лекционных занятиях, проводимых в интерактивной форме (лекция-беседа, лекция-дискуссия)	1	2	0	2
2. Участие в деловой игре по теме «Государственное регулирование развития материального производства»	4	1	0	4
3. Участие в практическом занятии по теме «Денежно-кредитное регулирование экономики»	3	1	0	3
4. Участие в практическом занятии по теме «Государственное регулирование занятости»	3	1	0	3
5. Участие в практическом занятии по теме «Регулирование внешнеэкономической деятельности»	3	1	0	3
6. Подготовка доклада по теме «Государственное регулирование природопользования»	6	1	0	6
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	20	1	0	20
Всего		9	0	41
Поощрительные баллы				
1. Участие в студенческой олимпиаде	3	1	0	3
2. Публикация научной статьи	4	1	0	4
3. Участие в научно-практической конференции по профилю	3	1	0	3
Всего		3	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Экзамен	30	1	0	30

Оценочные средства для очной и очно-заочной форм обучения

Экзамен

Структура экзаменационного билета

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля.

Экзаменационные вопросы:

1. Роль и основные функции государства в регулировании экономики
2. Основные формы и методы воздействия государства на экономику
3. Принципы государственного регулирования экономики
4. Инструменты государственного регулирования экономики
5. Теории государственного вмешательства в экономику: меркантилизм и либерализм.
6. Современные подходы: неоклассический, кейнсианский, институциональный и т.д.
7. Специфика государственной собственности в современной экономике
8. Типы государственных предприятий в России
9. Особенности и основные формы государственного предпринимательства
10. Пути развития смешанной формы предпринимательства
11. Инструменты государственного предпринимательства
12. Характеристика инвестиционной деятельности как объекта государственного регулирования
13. Факторы инвестиционной деятельности как объекта государственного регулирования
14. Условия инвестиционной деятельности как объекта государственного регулирования
15. Типы государственного воздействия на инвестиционную деятельность
16. Государственная поддержка малого бизнеса в России. Субъекты малого предпринимательства
17. Меры государственной поддержки малого бизнеса
18. Основные принципы государственной поддержки малого бизнеса
19. Формы государственной поддержки малого бизнеса
20. Антимонопольное регулирование экономики. Признаки доминирующего положения
21. Основные направления антимонопольного регулирования экономики
22. Задачи и приоритеты антимонопольного регулирования экономики
23. Бюджетно-налоговое регулирование. Принципы рациональной системы налогообложения
24. Инструменты налогового регулирования
25. Принципы и инструменты бюджетного регулирования
26. Принципы организации и задачи денежно-кредитного регулирования экономики
27. Субъекты денежно-кредитного регулирования экономики. Центральный банк РФ (Банк России)
28. Объекты денежно-кредитного регулирования экономики
29. Денежно-кредитная политика России
30. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования экономики
31. Цели и задачи государственного регулирования занятости
32. Типы государственной политики занятости
33. Классификация мер государственного регулирования занятости
34. Основные направления регулирования занятости в России
35. Приоритетные задачи государственного регулирования занятости
36. Регулирование социальных процессов. Формирование социального рыночного хозяйства.
37. Инструменты формирования социального рыночного хозяйства.

38. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности
39. Методы регулирования внешнеэкономической деятельности
40. Государственное регулирование природопользования
41. Типы вмешательства государства в экономику с целью снижения производственного давления на экосистемы
42. Инструменты государственного регулирования природопользования..
43. Государственное регулирование развития материального производства.
44. Формы регулирования развития материального производства.
45. Государственная промышленная политика.
46. Государственное регулирование агропромышленного производства.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Дисциплина Государственное регулирование экономики

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Инструменты государственного регулирования экономики
2. Субъекты денежно-кредитного регулирования экономики.
Центральный банк РФ (Банк России)

И.О. зав. кафедрой
Гатауллин государственного управления

Р.Ф.

Кафедра государственного управления

Критерии оценивания результатов экзамена для очной и очно-заочной формы обучения:

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Типовые задания для контрольной работы для очной и очно-заочной форм обучения

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовой профессиональной терминологией в сфере государственного и муниципального управления. Контрольная работа проводится в письменной форме.

Примеры заданий

Модуль 1

Письменная контрольная работа

Задание 1

Определите норму резервирования Центрального Банка РФ и как изменится предложение денег в экономике, если норма резервных требований увеличится на 4 процентных пунктов? Банковский мультипликатор равен 12. Максимальное дополнительное количество денег, которое может создать банковская система, равно 65 млн. долл.

1. Норма резервирования ЦБ РФ равна 5, предложение денег увеличится на 6,4 млн.долл.
2. Норма резервирования ЦБ РФ равна 5, предложение денег уменьшится на 6,4 млн.долл.
3. Норма резервирования ЦБ РФ равна 8,3, предложение денег увеличится на 1,8 млн.долл.
4. Норма резервирования ЦБ РФ равна 8,3, предложение денег уменьшится на 1,8млн.долл.
5. Норма резервирования ЦБ РФ равна 4,5, предложение денег увеличится на 10,2млн.долл.
6. Норма резервирования ЦБ РФ равна 4,5, предложение денег уменьшится на 10,2млн.долл.

Задание 2

Правительство страны осуществило заем на международном рынке кредитных ресурсов в размере 1,2 млрд. долл. под 11 % годовых сроком на 15 лет. Но первые 4 года оплатить проценты не смогло. Что произошло с долгом и сколько денег вернет страна своим кредиторам, если с четвертого года будет выплачивать проценты без задержки?

1. Сумма долга к 5 году будет равна 0,546 млрд. долл., долг с процентами составит 5,698млрд. долл.
2. Сумма долга к 5 году будет равна 0,895 млрд. долл., долг с процентами составит 6,302млрд. долл.
3. Сумма долга к 5 году будет равна 2,014 млрд. долл., долг с процентами составит 6,521млрд. долл.
4. Сумма долга к 5 году будет равна 1,520 млрд. долл., долг с процентами составит 5,023млрд. долл.
5. Сумма долга к 5 году будет равна 0,231 млрд. долл., долг с процентами составит 3,985млрд. долл.
6. Сумма долга к 5 году будет равна 1,8216 млрд. долл., долг с процентами составит 4,0255 млрд. долл.

Задание 3

В следующем году планируется увеличение ВВП на 5%, что составит 108,1трлн.руб. Расходы федерального бюджета в текущем году составили 15 % от ВВП; и в следующем году увеличатся по сравнению с текущим годом на 7 %; дефицит федерального бюджета в следующем году – 2 % от объема его расходов. Определите размер доходов федерального бюджета в следующем году.

1. Размер доходов федерального бюджета в следующем году составит 21,03 трлн.руб.
2. Размер доходов федерального бюджета в следующем году составит 16,07 трлн.руб.
3. Размер доходов федерального бюджета в следующем году составит 16,73 трлн.руб.
4. Размер доходов федерального бюджета в следующем году составит 18,01 трлн.руб.
5. Размер доходов федерального бюджета в следующем году составит 18,71 трлн.руб.
6. Размер доходов федерального бюджета в следующем году составит 19,21 трлн.руб.

Модуль 2

Задание 1

Дайте развёрнутые ответы на следующие вопросы:

1. В каких направлениях должна проводиться экономическая политика государства?
2. Какие инструменты использует государство для регулирования экономики?
3. В чём состоит бюджетно-финансовая политика государства?
4. В чём состоит денежно-кредитная политика центрального банка?
5. В чём заключается «политика дешёвых денег»? Почему она так называется?
6. В чём заключается «политика дорогих денег»? Почему она так называется?
7. Каким образом государство может стимулировать экономический рост?
8. Насколько опасен для экономического развития рост государственного долга?

Задание 2

Исследовательское задание. Найдите информацию о величине учётной (ключевой) ставки Банка России за последние 10 лет. Постройте диаграмму (график) динамики величины ключевой ставки. Проанализируйте данные и ответьте на следующие вопросы:

- 1) Как изменялась величина ключевой ставки Банка России за последние 10 лет.?
- 2) Определите цели политики Банка России по изменению ключевой ставки в разные годы в течение рассматриваемого периода?
- 3) Если бы вы были председателем Банка России, какой размер ключевой ставки вы предложили бы на текущий момент?

Задание 3

Решите задачу. Определите, какой может быть величина (потенциал) идоля в ВВП чистых инвестиций в основной капитал, при отсутствии импорта, если ожидается производство ВВП в объеме \$513 млрд.; произойдет продажа поддержанного оборудования на \$1,5 млрд.; производство основных фондов в стоимости ВВП составит \$ 116 млрд.; амортизация основного капитала достигнет 43 млрд. \$.

Критерии оценки контрольных работ:

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Одно задание (в контрольной работе 5 заданий)	Нет ответа / Неполный ответ / Полный ответ	0/1/2

Комплект практических заданий

Задание 1. Используя данные государственной автоматизированной системы «Управление» проанализируйте основные показатели бюджетно-налоговой политики государства и оформите с помощью программного обеспечения для обработки финансово-экономической информации (Excel, Word, PowerBi и др.)

Задание 2. Используя нормативно-правовые базы и интернет-ресурсы описать основные методы поддержки малого предпринимательства в России на современном этапе. Обосновать их необходимость или наоборот.

Критерии оценки практических заданий

Показатель оценки	Распределение баллов
Способность к поиску и систематизации информации в профессиональной сфере	1
Способность синтезировать новую информацию на основе имеющихся данных	1
Наличие обоснованных выводов на основе интерпретации информации	1
Установление причинно-следственных связей, выявление закономерностей	1
Максимальный балл	4

Темы докладов

Доклад представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач. Доклад готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются теоретические основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные управленческие проблемы и пути их решения.

1. Модели рынка: чистая конкуренция, чистая монополия, монополия, олигополия. Совершенная и несовершенная монополии.
2. Сущность ценовой и неценовой конкуренции. Понятие стандартизированного и дифференцированного продукта, уникального продукта.
3. Лидерство в ценах. Ломаная кривая спроса. Основные параметры анализа моделей рынка.
4. Конкуренция и рынок. Последствия ограничения конкуренции.
5. Влияние государственного монополизма на экономическую деятельность хозяйствующих субъектов.
6. Контроль слияний хозяйствующих субъектов. Оценка влияния слияния фирм-конкурентов на цены товара.
7. Меры ограничения конкуренции. Возможность защиты конкуренции через систему конкурсных торгов.
8. Цели и задачи государственного регулирования ценообразования.
9. Зарубежные формы и методы контроля за ценообразованием (опыт Швеции, Испании, Франции, Бельгии, Японии, США и т.д.).
10. Зависимость спроса на продукцию (услуги) естественных монополий от изменения цены. Возможность злоупотребления монопольной властью на рынке.
11. Государственное регулирование деятельности естественных монополий. Недостатки практики прямого ценового регулирования.
12. Отрицательные экономические последствия монополизации рынка.
13. История возникновения антитрестовского законодательства. Законы Шермана, Клейтона, Ли, Целлера-Кервера.
14. Проблемы административной и юридической самостоятельности антимонопольных органов. Особенности антимонопольного регулирования в экономически развитых странах.

15. Законодательное выделение категорий границ рынков. Оценка степени монополизации рынков в установленных товарных и географических границах.
16. Критерии допустимой монополизации рыночной деятельности.
17. Оценка степени монополизации рынков с помощью коэффициента Хиршмана-Херфиндаля, индекса Лернера. Понятие трехпороговой оценочной шкалы Бейна.
18. Российское антимонопольное законодательство и международные стандарты. Основные направления антимонопольного надзора.
19. Особенности антимонопольного регулирования в Российской Федерации и Республике Башкортостан
20. Государственная политика защиты интересов потребителей на основе регулирования цен и тарифов на предоставляемые товары (услуги).
21. Ценовое регулирование деятельности естественных монополий со стороны государства
22. Практика антимонопольного регулирования «недоброкачественной деловой практики»
23. Особенности государственного регулирования деятельности естественных монополий в Российской Федерации и Республике Башкортостан.
24. Понятие «мягкой» и «жесткой» антимонопольной политики. Практика антимонопольного регулирования картелизации в странах бывшего социалистического лагеря.
25. Зарубежная практика регулирования естественных, ресурсных и первоначальных монополий. Характерные отличия антимонопольной политики стран ЕЭС, США и России.
26. Понятие ценовой дискриминации. Влияние ценовой дискриминации на прибыль монополии

Критерии оценки доклада

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Логичность и последовательность в изложении материала	0,5
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы	1
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	1
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
ИТОГО	6

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Государственное регулирование национальной экономики : учебник / Ю. Г. Голоктионова, Т. Н. Бабич, Ю. В. Вертакова и др. ; под ред. Д. Е. Сорокина, С. В. Шманева, И. Л. Юрзиновой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2020. – 499 с. : схем., табл – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612067> (дата обращения: 02.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-032-4. – Текст : электронный.

2. Цибульникова, В. Ю. Государственное регулирование экономики : учебное пособие / В. Ю. Цибульникова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2014. – 156 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480460> (дата обращения: 02.07.2021). – Библиогр.: с. 150-151. – ISBN 978-5-4332-0161-3. – Текст : электронный.

3. Шишкина, Н. Р. Государственное регулирование экономики: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» очной формы обучения : [16+] / Н. Р. Шишкина ; отв. ред. Н. Ф. Шилаев ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2014. – 44 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573969> (дата обращения: 02.07.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

4. Вишневская, Н. Г. Государственное регулирование рынка труда : учебное пособие : [16+] / Н. Г. Вишневская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 125 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602441> (дата обращения: 02.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1991-5. – Текст : электронный.

5. Толстолесова, Л. А. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учебное пособие / Л. А. Толстолесова ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2015. – 143 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574219> (дата обращения: 02.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01112-2. – Текст : электронный.

6. Цифровая экономика : учебник / авт.-сост. Л. А. Каргина, А. А. Вовк, С. Л. Лебедева, О. Е. Михненко и др. – Москва : Прометей, 2020. – 223 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612054> (дата обращения: 02.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907244-78-8. – Текст : электронный.

7. Мельников, А. А. Государственное регулирование экономики: учебно-практическое пособие / А. А. Мельников. – Москва : Евразийский открытый институт, 2010. – 165 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90966> (дата обращения: 02.07.2021). – ISBN 978-5-374-00354-3. – Текст : электронный.

8. Правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности : учебное пособие / Н. А. Ющенко, Т. Ю. Зарипова, А. С. Панова и др. ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2013. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257837> (дата обращения: 02.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8399-0458-3. – Текст : электронный.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
4. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
5. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
7. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
8. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
9. Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>
10. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>
11. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
12. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
13. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
14. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
15. Система централизованного тестирования MOODLE
16. Zoom <https://zoom.us/>
17. Google Duo Highlights <https://duo.google.com/intl/ru/about/>
18. Skype
19. Google Meet
20. Power Point

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции, практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска,
Компьютерный класс	Практические занятия	Компьютеры, имеющие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для работы со справочными правовыми системами, официальными сайтами; имеющие информационно-вычислительные системы с базами данных, методами обработки информации

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Государственное регулирование экономики на 7 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 ЗЕТ / 144 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	55,2
лекций	18
практических/ семинарских	36
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта ¹	0
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	43,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта ²	0
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	45

Форма контроля: экзамен 7 семестр

¹Контактных часов – 2

²Количество часов на самостоятельную работу указывается на усмотрение разработчика, но не более 20 часов

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Государственное регулирование экономики на 2 семестр
очно-заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 ЗЕТ / 144 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	33,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта ³	0
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	65,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта ⁴	0
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	45

Форма контроля: экзамен 8 семестр

³Контактных часов – 2

⁴Количество часов на самостоятельную работу указывается на усмотрение разработчика, но не более 20 часов

Для очной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Тема 1. Механизм государственного регулирования экономики 1.1 Роль и основные функции государства в регулировании экономики 1.2 Основные формы и методы воздействия государства на экономику 1.3 Принципы государственного регулирования экономики 1.4 Инструменты государственного регулирования экономики 1.5 Теории государственного вмешательства в экономику.	1	2	0	3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию	Практическое задание
2.	Тема 2. Государственная собственность в современной экономике 2.1 Специфика государственной собственности в современной экономике 2.2 Типы государственных предприятий в России	1	2	0	3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию	Практическое задание
3.	Тема 3. Государственное предпринимательство 3.1 Особенности и основные формы государственного предпринимательства 3.2 Пути развития смешанной формы	1	2	0	3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию	Практическое задание

	предпринимательства 3.3 Инструменты государственного предпринимательства						
4.	Тема 4. Государственное регулирование инвестиционной деятельности 4.1 Характеристика инвестиционной деятельности как объекта государственного регулирования 4.2 Факторы инвестиционной деятельности как объекта государственного регулирования 4.3 Условия инвестиционной деятельности как объекта государственного регулирования 4.4 Типы государственного воздействия на инвестиционную деятельность	1	2	0	3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию	Практическое задание
5.	Тема 5. Государственная поддержка малого бизнеса 5.1 Государственная поддержка малого бизнеса в России. Субъекты малого предпринимательства 5.2 Меры государственной поддержки малого бизнеса 5.3 Основные принципы государственной поддержки малого бизнеса 5.4 Формы государственной поддержки малого бизнеса	2	4	0	4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию	Практическое задание, контрольная работа
6.	Тема 6. Антимонопольное регулирование экономики 6.1 Антимонопольное регулирование экономики. Признаки доминирующего положения 6.2 Основные направления	1	2	0	3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию	Практическое задание, доклад

	антимонопольного регулирования экономики 6.3 Задачи и приоритеты антимонопольного регулирования экономики						
7.	Тема 7. Бюджетно-налоговое регулирование. 7.1 Принципы рациональной системы налогообложения 7.2 Инструменты налогового регулирования 7.3 Принципы и инструменты бюджетного регулирования	1	4	0	4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию	Практическое задание, контрольная работа
8.	Тема 8. Денежно-кредитного регулирования экономики 8.1 Принципы организации и задачи денежно-кредитного регулирования экономики 8.2 Субъекты денежно-кредитного регулирования экономики. Центральный банк РФ (Банк России) 8.3 Объекты денежно-кредитного регулирования экономики 8.2 Денежно-кредитная политика России 8.3 Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования экономики	2	4	0	4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию	Практическое задание, контрольная работа
9.	Тема 9. Государственное регулирование занятости 9.1 Цели и задачи государственного регулирования занятости 9.2 Типы государственной политики занятости 9.3 Классификация мер государственного регулирования занятости 9.4 Основные направления регулирования	2	4	0	4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию	Практическое задание, контрольная работа

	занятости в России 9.5 Приоритетные задачи государственного регулирования занятости						
10.	Тема 10. Регулирование социальных процессов. 10.1 Формирование социального рыночного хозяйства. 10.2 Инструменты формирования социального рыночного хозяйства	1	2	0	3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию	Практическое задание
11.	Тема 11. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности 11.1 Методы регулирования внешнеэкономической деятельности	1	2	0	3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию	Практическое задание
12.	Тема 12. Государственное регулирование природопользования 12.1 Типы вмешательства государства в экономику с целью снижения производственного давления на экосистемы 12.2 Инструменты государственного регулирования природопользования	1	2	0	3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию	Практическое задание, доклад
13	Тема 13. Государственное регулирование развития материального производства. 13.1 Формы регулирования развития материального производства. 13.2 Государственная промышленная политика. 13.3 Государственное регулирование агропромышленного производства.	1	2		3,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию	Практическое задание
	Всего часов	18	36	0	43,8		

для очно-заочной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов:	Задания по самостоятельной	Форма текущего контроля
---	-------------------	----------------------------	----------------------------	-------------------------

1	2	лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				работе студентов	успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Тема 1. Механизм государственного регулирования экономики 1.1 Роль и основные функции государства в регулировании экономики 1.2 Основные формы и методы воздействия государства на экономику 1.3 Принципы государственного регулирования экономики 1.4 Инструменты государственного регулирования экономики 1.5 Теории государственного вмешательства в экономику.	1	1	0	4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию	Практическое задание
2.	Тема 2. Государственная собственность в современной экономике 2.1 Специфика государственной собственности в современной экономике 2.2 Типы государственных предприятий в России	2	2	0	4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию	Практическое задание
3.	Тема 3. Государственное предпринимательство 3.1 Особенности и основные формы государственного предпринимательства 3.2 Пути развития смешанной формы предпринимательства 3.3 Инструменты государственного	1	1	0	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию	Практическое задание

	предпринимательства						
4.	<p>Тема 4. Государственное регулирование инвестиционной деятельности</p> <p>4.1 Характеристика инвестиционной деятельности как объекта государственного регулирования</p> <p>4.2 Факторы инвестиционной деятельности как объекта государственного регулирования</p> <p>4.3 Условия инвестиционной деятельности как объекта государственного регулирования</p> <p>4.4 Типы государственного воздействия на инвестиционную деятельность</p>	1	1	0	4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию	Практическое задание
5.	<p>Тема 5. Государственная поддержка малого бизнеса</p> <p>5.1 Государственная поддержка малого бизнеса в России. Субъекты малого предпринимательства</p> <p>5.2 Меры государственной поддержки малого бизнеса</p> <p>5.3 Основные принципы государственной поддержки малого бизнеса</p> <p>5.4 Формы государственной поддержки малого бизнеса</p>	2	2	0	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию	Практическое задание, контрольная работа
6.	<p>Тема 6. Антимонопольное регулирование экономики</p> <p>6.1 Антимонопольное регулирование экономики. Признаки доминирующего положения</p> <p>6.2 Основные направления антимонопольного регулирования экономики</p>	1	1	0	4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию	Практическое задание, доклад

	6.3 Задачи и приоритеты антимонопольного регулирования экономики						
7.	Тема 7. Бюджетно-налоговое регулирование. 7.1 Принципы рациональной системы налогообложения 7.2 Инструменты налогового регулирования 7.3 Принципы и инструменты бюджетного регулирования	1	1	0	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию	Практическое задание, контрольная работа
8.	Тема 8. Денежно-кредитного регулирования экономики 8.1 Принципы организации и задачи денежно-кредитного регулирования экономики 8.2 Субъекты денежно-кредитного регулирования экономики. Центральный банк РФ (Банк России) 8.3 Объекты денежно-кредитного регулирования экономики 8.2 Денежно-кредитная политика России 8.3 Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования экономики	1	1	0	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию	Практическое задание, контрольная работа
9.	Тема 9. Государственное регулирование занятости 9.1 Цели и задачи государственного регулирования занятости 9.2 Типы государственной политики занятости 9.3 Классификация мер государственного регулирования занятости 9.4 Основные направления регулирования занятости в России 9.5 Приоритетные задачи государственного	2	2	0	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию	Практическое задание, контрольная работа

	регулирования занятости						
10.	Тема 10. Регулирование социальных процессов. 10.1 Формирование социального рыночного хозяйства. 10.2 Инструменты формирования социального рыночного хозяйства	1	1	0	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию	Практическое задание
11.	Тема 11. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности 11.1 Методы регулирования внешнеэкономической деятельности	1	1	0	4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию	Практическое задание
12.	Тема 12. Государственное регулирование природопользования 12.1 Типы вмешательства государства в экономику с целью снижения производственного давления на экосистемы 12.2 Инструменты государственного регулирования природопользования	1	1	0	4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию	Практическое задание, доклад
13	Тема 13. Государственное регулирование развития материального производства. 13.1 Формы регулирование развития материального производства. 13.2 Государственная промышленная политика. 13.3 Государственное регулирование агропромышленного производства.	1	1		5,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию	Практическое задание
	Всего часов	16	16	0	43,8		