

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 6 от «17» января 2022 г.

И. о. зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

Согласовано:  
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина

Информационные технологии в управлении

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа бакалавриата**

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки

Муниципальное управление

Квалификация

бакалавр

Разработчик (составитель)  
к.п.н., доцент



/ Р.Р. Исламов

Для приема: 2022 г.

Уфа 2022

Составитель / составители: Р.Р. Исламов

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного управления протокол от «17» января 2022 г. № 6

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## 1. Список документов и материалов

	Стр.
1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4.Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1.Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине	9
5.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	30
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	30
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	32
6.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

<b>Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)</b>	<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
-	ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг;	ИОПК 5.1. Знает основы в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий, государственных и муниципальных информационных систем; применения технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	Знать: основное содержание инновационной стратегии государства, определяющей перспективы социально-экономического развития страны; основные принципы организации и нормативно-правовые акты, регламентирующие инновационную деятельность, содержание основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач
		ИОПК 5.2. Умеет использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	Уметь: оценивать результаты и последствия реализации государственных (муниципальных) программ с учётом инновационной составляющей; оценить инновационную деятельность с точки зрения её эффективности для решения стратегических и оперативных

		ИОПК 5.3. Владеет навыками использования в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий, государственных и муниципальных информационных систем; применения технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	управленческих задач Владеть: навыками оценки экономических и социальных условий и реализации инновационных проектов; методами последствий реализации основных управленческих функций в инновационной сфере для решения стратегических и оперативных управленческих задач
-	ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИОПК 8.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	Знать: принципы и характер работы современных информационных технологий
		ИОПК 8.2. Реализует принципы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Уметь: использовать современные информационно-коммуникативные технологии для решения задач профессиональной деятельности
		ИОПК 8.3. Имеет опыт поиска, выработки и применения новых решений в области информационных технологий для решения профессиональных задач	Владеть: способностью применять современные информационно-коммуникативные технологии в соответствии с решаемыми задачами профессиональной деятельности.

## 2. Место и цель дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в управлении» относится к базовой части. Дисциплина изучается при очной форме обучения на 1 курсе во 2 семестре, 2 курсе в 3 семестре (при заочной форме обучения на 1 и 2 курсах).

Целью освоения дисциплины является систематизация и расширение знаний в области информационных технологий управления, формирование информационной культуры и

понимания студентами возможностей использования информационных технологий для решения прикладных задач в сфере государственного и муниципального управления современного информационного общества.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Информатика; Математика.

Дисциплина «Информационные технологии в управлении» является промежуточным этапом в формировании и развитии компетенций осваиваемых при изучении дисциплин: Государственное регулирование экономики, Государственные и муниципальные закупки, Методология исследования систем управления, Основы делопроизводства, Основы маркетинга, Основы научных исследований, Подготовка и защита ВКР, Все виды практик.

### **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине**

#### **4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине**

ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: основное содержание инновационной стратегии государства, определяющей перспективы социально-экономического развития страны; основные принципы организации и нормативно-правовые акты, регламентирующие инновационную	Имеет фрагментарные знания об содержании инновационной стратегии государства, определяющей перспективы социально-экономического развития страны; основные принципы организации и нормативно-правовые акты, регламентирующие	В целом знает основные понятия об содержании инновационной стратегии государства, определяющей перспективы социально-экономического развития страны; основные принципы организации и нормативно-правовые акты, регламентирующие	Знает основные понятия об содержании инновационной стратегии государства, определяющей перспективы социально-экономического развития страны; основные принципы организации и нормативно-правовые акты, регламентирующие	Демонстрирует целостность знания об содержании инновационной стратегии государства, определяющей перспективы социально-экономического развития страны; основные принципы организации и нормативно-

	ю деятельность, содержание основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач	инновационную деятельность, содержание основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач	инновационную деятельность, содержание основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, но допускает значительные ошибки	инновационную деятельность, содержание основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, но допускает незначительные ошибки	правовые акты, регламентирующие инновационную деятельность, содержание основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач
Второй этап (уровень)	Уметь: оценивать результаты и последствия реализации государственных (муниципальных) программ с учётом инновационной составляющей; оценить инновационную деятельность с точки зрения её эффективности для решения стратегических и оперативных управленческих задач	Не умеет оценивать результаты и последствия реализации государственных (муниципальных) программ с учётом инновационной составляющей; оценить инновационную деятельность с точки зрения её эффективности для решения стратегических и оперативных управленческих задач	В целом умеет основные понятия об содержании инновационной стратегии государства, определяющей перспективы социально-экономического развития страны; основные принципы организации и нормативно-правовые акты, регламентирующие инновационную деятельность, содержание основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, но допускает значительные ошибки	Умеет основные понятия об содержании инновационной стратегии государства, определяющей перспективы социально-экономического развития страны; основные принципы организации и нормативно-правовые акты, регламентирующие инновационную деятельность, содержание основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует умения об содержании инновационной стратегии государства, определяющей перспективы социально-экономического развития страны; основные принципы организации и нормативно-правовые акты, регламентирующие инновационную деятельность, содержание основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач

Третий этап (уровень)	Владеть: навыками оценки экономических и социальных условий и реализации инновационных проектов; методами последствий реализации основных управленческих функций в инновационной сфере для решения стратегических и оперативных управленческих задач	Не способен выбрать необходимые для работы информационно-коммуникационные технологии.	Владеет способностью выбора информационно-коммуникационными технологиями, но без учета основных требований информационной безопасности	Владеет способностью аргументированного выбора информационно-коммуникационными технологиями, но испытывает незначительные трудности при обеспечении информационной безопасности.	Владеет способностью выбора и использования информационно-коммуникационными технологиями и с учетом основных требований информационной безопасности
-----------------------	--	---	--	--	---

ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: принципы и характер работы современных информационных технологий	Имеет фрагментарные знания принципы и характер работы современных информационных технологий	В целом знает принципы и характер работы современных информационных технологий, но допускает значительные ошибки	Знает принципы и характер работы современных информационных технологий, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует целостные знания методов принципы и характер работы современных информационных технологий
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать современные информационно-коммуникативные технологии для решения	Не способен использовать современные информационно-коммуникативные	В целом умеет использовать современные информационно-коммуникативные технологии для решения	Умеет использовать современные информационно-коммуникативные технологии для решения	Умеет использовать современные информационно-коммуникативные технологии для решения



	задач профессиональной деятельности	технологии для решения задач профессиональной деятельности	задач профессиональной деятельности, но допускает значительные ошибки	задач профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки	задач профессиональной деятельности
Третий этап (уровень)	Владеть: способность применять современные информационно-коммуникативные технологии в соответствии с решаемыми задачами профессиональной деятельности	Не владеет способностью применять современные информационно-коммуникативные технологии в соответствии с решаемыми задачами профессиональной деятельности	В целом способен применять современные информационно-коммуникативные технологии в соответствии с решаемыми задачами профессиональной деятельности, но допускает значительные ошибки	способностью применять современные информационно-коммуникативные технологии в соответствии с решаемыми задачами профессиональной деятельности, допускает незначительные ошибки	Способен способностью применять современные информационно-коммуникативные технологии в соответствии с решаемыми задачами профессиональной деятельности

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИОПК 5.1. Знает теоретические основы использования в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий, государственных и муниципальных информационных систем; применения технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	Знать: основное содержание инновационной стратегии государства, определяющей перспективы социально-экономического развития страны; основные принципы организации и нормативно-правовые акты, регламентирующие инновационную деятельность, содержание основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач	тестирование, контрольная работа
ИОПК 5.2. Умеет использовать в профессиональной деятельности	Уметь: оценивать результаты и последствия реализации	тестирование, контрольная

информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	государственных (муниципальных) программ с учётом инновационной составляющей; оценить инновационную деятельность с точки зрения её эффективности для решения стратегических и оперативных управленческих задач	работа
ИОПК 5.3. Владеет навыками использования в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий, государственных и муниципальных информационных систем; применения технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	Владеть: навыками оценки экономических и социальных условий и реализации инновационных проектов; методами последствий реализации основных управленческих функций в инновационной сфере для решения стратегических и оперативных управленческих задач	тестирование, контрольная работа
ИОПК 8.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	Знать: принципы и характер работы современных информационных технологий	тестирование, контрольная работа
ИОПК 8.2. Реализует принципы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Уметь: использовать современные информационно-коммуникативные технологии для решения задач профессиональной деятельности	тестирование, контрольная работа
ИОПК 8.3. Имеет опыт поиска, выработки и применения новых решений в области информационных технологий для решения профессиональных задач	Владеть: способностью применять современные информационно-коммуникативные технологии в соответствии с решаемыми задачами профессиональной деятельности.	тестирование, контрольная работа

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10*).

Шкалы оценивания:

*для экзамена:*

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

## Рейтинг-план дисциплины

Информационные технологии в управлении  
направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
Для очной формы обучения курс 1 семестр 2; курс 2, семестр 3  
Для очно-заочной формы обучения курс 1,2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. «Информация, информационные модели, структура экономической управленческой информации. Средства технического обеспечения информационными ресурсами»</b>				
Текущий контроль				
1. Контрольная работа	5	4	0	20
Рубежный контроль				
2. Тестирование	15	1	0	15
Всего		5	0	35
<b>Модуль 2. «Операционная система Windows. Пакеты офисных программ»</b>				
Текущий контроль				
1. Контрольная работа	5	4	0	20
Рубежный контроль				
2. Тестирование	15	1	0	15
Всего		5	0	35
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Участие в студенческой олимпиаде				
2. Публикация научной статьи	4	1	0	4
3. Участие в научно-практической конференции по профилю	3	1	0	3
Всего		3	0	10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Экзамен	30	1	0	60 - 110

### Примерные вопросы тестов

Тестирование студентов проводится с целью осуществления текущего контроля знаний, умений, навыков. В каждом варианте 15 вопросов закрытого типа.

#### Вопрос 1

\_\_\_\_\_ – это основная интерфейсная система компьютера, обеспечивающая сопряжение и связь всех его устройств между собой.

**Вставьте пропущенное слово из предложенных вариантов:**

- а) контроллер
- б) адаптер
- в) порт
- г) шина
- д) слот расширения

#### Вопрос 2

**Операционная система - это:**

- а) специальное устройство компьютера

- б) программа автоматизации бухгалтерских расчетов
- в) набор программ для организации взаимодействия пользователя с аппаратурой компьютера
- г) компьютерная игра
- д) все ответы правильные

### Вопрос 3

**Основные устройства ввода информации в компьютер: клавиатура, мышь. Что еще?**

- а) все ответы правильные
- б) сканер
- в) принтер
- г) монитор
- д) ксерокс

### Вопрос 4

**Какое из следующих устройств НЕ относится к основным компонентам компьютера:**

- а) процессор
- б) основная память
- в) ксерокс
- г) внешняя (дисковая) память
- д) монитор

### Вопрос 5

**Выберите вариант, в котором единицы измерения информации расположены в порядке возрастания**

- а) мегабайт, терабайт, гигабайт
- б) гигабайт, мегабайт, терабайт
- в) мегабайт, гигабайт, терабайт
- г) терабайт, мегабайт, гигабайт
- д) терабайт, гигабайт, мегабайт

#### Критерии оценки тестовых заданий для ОФО:

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (15 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/1

#### Критерии оценки тестовых заданий для ОЗФО:

- 60% и более правильных ответов – «зачтено»
- Менее 60% правильных ответов - «не зачтено».

#### **Примерная тематика контрольных работ**

Учебным планом для студентов, обучающихся по заочной форме, предусмотрено выполнение контрольной работы. Она должна быть представлена в письменной форме. Для этого студент знакомится с методическими указаниями по выполнению и выбирает тему контрольной работы. Работа выполняется в соответствии с Методическими указаниями по написанию и оформлению контрольных работ ИИГУ (<http://www.bashedu.ru/ru/organizatsiya-uchebnoi-raboty>).

1. Технология постановки задачи для последующего проектирования информационной технологии и информационной системы управления организацией.
2. Определение информации.
3. Определение реквизита, показателя информационного сообщения, информационного массива, информационного потока, информационной системы.
4. Классификация управленческой информации.

5. Основные требования к информационному обеспечению; его структура.
6. Система показателей уровней управления.
7. Роль бухгалтерского и статистического учета для формирования управленческих решений.
8. Понятие классификатора, кодов, единой системы классификации и кодирования, системы кодирования. Этапы составления классификаторов.
9. Прикладные программы используемые в банковской деятельности, в сфере менеджмента и маркетинга, финансового менеджмента, в торговой деятельности.
10. Унифицированная система документации.

### Защита контрольной работы

Проводится в форме устного опроса после выполнения работы. Критерии и методика оценивания:

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Логичность и последовательность в изложении материала	0,5
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы	1
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	1
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>

### Критерии оценки контрольной работы для ОЗФО

№ п/п	Показатель оценки	Распределение баллов
1.	Соответствие содержания контрольной работы заявленной теме, поставленным целям и задачам	1
2.	Логичность и последовательность в изложении материала	1
3.	Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы, периодических изданий	2
4.	Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
5.	Самостоятельность изучения и анализа материала	2
6.	Культура письменного изложения материала (научный стиль, грамотность автора);	1
7.	Культура оформления материалов работы (соответствие работы всем стандартным требованиям);	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>

От 7 до 10 баллов за выполнение контрольной работы «зачтено»  
 Менее 7 баллов «не зачтено»

## Типовые материалы к экзамену

1. Основные свойства информации.
2. Определение информационных технологий, процесса и процедур.
3. Назначение кодирования и этапы кодирования информации.
4. Формы представления информации.
5. Единицы измерения информации.
6. Энтропийный подход при изучении информации. Формула Р. Хартли.
7. Понятие информационной революции и её последствия.
8. Системы счисления, виды систем счисления.
9. Принципы построения ЭВМ. Классификация ЭВМ. Состав персонального компьютера.
10. Тенденции развития ЭВМ. Поколения развития. Перспективы развития ЭВМ.
11. Принципы фон Неймана. Классическая архитектура (архитектура фон Неймана).
12. Классификация запоминающих устройств.
13. Программы и программное обеспечение.
14. Классификация программного обеспечения.
15. Базовая система ввода-вывода (Bios) и ее функции.
16. Операционные системы (ОС), их виды и требования к ним.
17. Понятие файла и файловой системы.
18. Требования, предъявляемые к файлу.
19. Системное программное обеспечение, его классификация.
20. Понятие прикладного программного обеспечения и его классификация.
21. Основные свойства информации. Определение информационных технологий, процесса и процедур.
22. Назначение кодирования и этапы кодирования информации.
23. Системы счисления, виды систем счисления.
24. Формы представления информации. Единицы измерения информации.
25. Принципы построения ЭВМ. Классификация ЭВМ. Состав персонального компьютера.

Пример экзаменационного билета:

Форма 1.4.-33

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

---

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
Дисциплина Информационные технологии в управлении

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Основные свойства информации.
2. Определение информационных технологий, процесса и процедур.

И.о.зав. кафедрой государственного управления

Р.Ф. Гатауллин

Кафедра государственного управления

---

## Критерии оценивания результатов экзамена для ОФО:

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:  
Экзамены:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

## Критерии оценивания результатов экзамена для ОЗФО:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### **4.3 Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)**

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении Б.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

## Основная литература:

1. Могилев А.В., Пак Н.И., Хеннер Е.К. Информатика: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 842 с. <https://bashedu.bibliotech.ru/Reader/Book/2013080217365524022800001703>
2. Могилев А.В., Пак Н.И., Хеннер Е.К. Практикум по информатике: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 608 с. <https://bashedu.bibliotech.ru/Reader/Book/2013080217390758571700006132>
3. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс]: учеб.пособие. Ч.1 / А.А. Путинцева; Башкирский государственный университет. - Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. - Электрон.версия печ. публикации. - <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Putinceva\\_Proektirovanie\\_informacionnyh\\_sistem\\_1\\_up\\_2016.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Putinceva_Proektirovanie_informacionnyh_sistem_1_up_2016.pdf)>.
4. Проектирование информационных систем: лабораторный практикум [Электронный ресурс]: метод.указания. Ч.1 / Башкирский государственный университет; сост. А.А. Путинцева. - Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. - Электрон. версия печ. публикации. - <URL: [https://elib.bashedu.ru/dl/local/Putinceva\\_sost\\_Proektirovanie\\_informacionnyh\\_sistem\\_1\\_mu\\_2016.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Putinceva_sost_Proektirovanie_informacionnyh_sistem_1_mu_2016.pdf)>
5. Проектирование информационных систем: лабораторный практикум [Электронный ресурс]: метод.указания. Ч.2 / Башкирский государственный университет; сост. А.А. Путинцева. - Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. - Электрон. версия печ. публикации. - URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Putinceva\\_sost\\_Proektirovanie\\_informacionnyh\\_sistem\\_2\\_mu\\_2016.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Putinceva_sost_Proektirovanie_informacionnyh_sistem_2_mu_2016.pdf).
6. Грекул В.И., Денищенко Г.Н., Коровкина Н.Л. Проектирование информационных систем. Курс лекций. Учебное пособие. [Электронный ресурс]/ Интернет-Университет Информационных технологий. М., 2008. -299 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233071&sr=1>
7. Золотов С.Ю. Проектирование информационных систем: Учебное пособие [Электронный ресурс]/ Томск. Эль Контент 2013. 88с. URL:[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=208706&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=208706&sr=1)

## б) дополнительная учебная литература:

8. Мельников В.П. Информационные технологии: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 432 с. <https://bashedu.bibliotech.ru/Reader/Book/2013080217370290622900003864>
9. Гарифуллина С.Р. Система управления базами данных: Учебное пособие для студентов и магистрантов естественнонаучных и гуманитарных факультетов университета. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2012. – 80 с. <https://bashedu.bibliotech.ru/Reader/Book/2013051610235800379600002120>
10. Громов Ю.Ю.,Иванова О.Г.,Серегин М.Ю.,Ивановский М.А.,Дидрих В.Е.Архитектура ЭВМ и систем: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. – 200 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277352>
11. Абросимова М.А. Базы данных: работа с формами в СУБД MS Access 2007: практикум: Практикум. – Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. – 32 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272372>
12. Макарова Н. В.,Матвеев Л. А.,Бройдо В. Л.,Гаврилова Т. А.,Рамин Е. Л.Информатика: учебник. - М.:Финансы и статистика, 2009. – 761 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86063>
13. Калянов, Г. Н. Консалтинг: от бизнес-стратегии к корпоративной информационно-управляющей системе: учебник. [Электронный ресурс]/ Москва: Горячая линия-Телеком, 2016. - 210 стр. URL:[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=457148&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457148&sr=1)
14. Калянов, Г. Н. Стратегическое управление информационными системами: учебник [Электронный ресурс]/ Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2010.- 511 стр. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=233489&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233489&sr=1)



15. Титоренко Г.А. Информационные системы и технологии управления: учебник [Электронный ресурс]/ Москва: Юнити-Дана, 2015.-591 стр. URL:[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=115159&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115159&sr=1)

16. Журнал «Компоненты и технологии = Components & Technologies. 2016. № 9» [Электронный ресурс] /Издательство: Медиа КиТ, 2016 URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=447248&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=447248&sr=1)

17. Об информации, информационных технологиях и о защите информации [Электронный ресурс]: федер.закон от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ: принят Гос.Думой 8 июля 2006 г.: одобр. Советом Федерации 14 июля 2006 г. – Доступ из правовой системы «КонсультантПлюс»

18. Об электронной подписи [Электронный ресурс]: федер.закон от 06 апреля 2011 г. №63-ФЗ: принят Гос.Думой 25 марта 2011 г.: одобр. Советом Федерации 30 марта 2011 г. – Доступ из правовой системы «КонсультантПлюс»

## 5.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электронно- библиотечная система «ЭБ БашГУ» <https://elib.bashedu.ru/>;

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru>;

Система электронного обучения <http://sdo.bashedu.ru>;

Электронный учебный курс «Проектирование информационных систем» [Электронный ресурс]/ URL: <http://sdo.bashedu.ru/course/view.php?id=1443>

Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>

Библиотека ГОСТов [Электронный ресурс]/ URL: <http://vsegost.com/>

Thiele D. Life cycle management using life cycle process standards. Abstract. [Электронный ресурс]/ URL: [http://www.fostas.ru/library/show\\_article.php?id=22](http://www.fostas.ru/library/show_article.php?id=22)

Проектирование и разработка корпоративных информационных систем. [Электронный ресурс]/ URL: <http://zeus.sai.msu.ru:7000/cfin/prcorpsys/index.shtml>.

Международные стандарты безопасности ISO <http://www.iso.org>

Издание о высоких технологиях <http://www.cnews.ru>

On-line библиотека свободно доступных материалов по информационным технологиям на русском языке <http://www.CITForum.ru>

### Библиотеки электронных ресурсов:

1. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (бывшая им. В.И. Ленина).
2. <http://www.nlr.ru> Российская национальная библиотека.
3. <http://www.km.ru> Портал "Кирилл и Мефодий".

### Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. WindowsProfessional 8 RussianUpgrade.Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензиибессрочные.

2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian.Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензиибессрочные.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
--	---	---

работы		
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № лаборатория информационных технологий ауд. № 404 (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий ауд. № 420 (гуманитарный корпус), Лаборатория по разработке проектов ауд. № 346 (главный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций,</b> аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 345 (главный корпус), читальный зал ауд. № 402 (гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p><b>Аудитория № 405</b> Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDR3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2<sup>nd</sup>Generation – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p><b>Аудитория 413</b> Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 515</b> Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDR3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p><b>Аудитория № 404</b> Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p><b>Аудитория № 420</b> Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p><b>Аудитория № 608</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 609</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 345</b> Учебная мебель, доска, компьютеры – 11 штук, экран, проектор NECV 230 X – 1 шт, ноутбук HP-1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 346</b> Учебная мебель, интерактивная доска Epson – 1 шт., мобильные столы для интерактивных занятий, ноутбук Lenovo- 1 шт, проектор Epson – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 613</b> Учебная мебель, доска, моноблок стационарный –</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензиибессрочные.</p> <p>2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

	<p>15 шт.</p> <p><b>Аудитория № 402</b> Учебная мебель, компьютеры в ком-те Монитор Samsung, сист. блок ASUS – 5 штук, стеллажи, шкаф стеллаж, шкаф карточный, шкаф, шкаф комбинированный.</p> <p><b>Аудитория № 523</b> Шкаф-стеллаж – 4 шт., стол-1 шт., стул – 2 шт.</p>	
--	---	--

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
дисциплины **Информационные технологии в управлении**

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	8 ЗЕТ / 288 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	122,4
лекций	52
практических / семинарских	52
лабораторных	52
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	2,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	57,6
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	108

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
дисциплины **Информационные технологии в управлении**

очно-заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	8 ЗЕТ / 288 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	29,2
лекций	18
практических / семинарских	0
лабораторных	10
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	96,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	54

**для очной формы обучения**

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	1. Информация: понятие и свойства. 1.1. Синтаксический, семантический и прагматический аспекты информации. 1.2 Информация, данные и знания. 1.3 Структура управленческой и экономической информации.	6	6	6	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	контрольная работа
2.	2. Структура и форматы данных. 2.1. Информационные модели: классификация и использование в информационных технологиях. 2.2. Стандартные программы ОС Windows. 2.3. Редактирование документов: копирование и перемещение фрагментов текста в пределах одного документа и в другой документ.	6	6	6	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	контрольная работа
3.	3. Определение и история развития ЭВМ. 3.1. Классификация ЭВМ. 3.2. Принципы построения и структура классической ЭВМ. 3.3. Основные характеристики ЭВМ.	6	6	6	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тестирование, контрольная работа
4.	4. Состав и назначение основных компонентов ПК. 4.1. Средства ввода/вывода информации. 4.2. Редактирование документов: копирование и перемещение фрагментов текста в пределах одного документа и в другой документ. 4.3. Шаблоны и стили в текстовых редакторах.	6	6	6	8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тестирование, контрольная работа

5.	5. Операционная система. 5.1. Основные функции ОС. 5.2 Интерфейс. Альтернативные ОС. 5.3. Служебные программы. Стандартные программы ОС Windows.	6	6	6	8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тестирование, контрольная работа
6.	6. Классификация и краткая характеристика ИТ обработки текстовой информации. 6.1. Возможности текстовых процессоров. 6.2. Основные элементы экрана. 6.3. Создание, открытие и сохранение документов.	6	6	6	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тестирование, контрольная работа
7.	7. Форматирование символов и абзацев, установка междустрочных интервалов. 7.1. Установка параметров страниц и разбиение текста на страницы. 7.2. Работа с таблицами. 7.3. Работа со встроенным редактором формул. Шаблоны и стили в текстовых редакторах.	6	6	6	7,6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тестирование, контрольная работа
8.	8 Классификация и краткая характеристика ИТ обработки табличной информации. 8.1. Электронные таблицы: основные понятия и способ организации. 8.2. Структура электронных таблиц: ячейка, строка, столбец. 8.3. Адресация ячеек. Основные элементы окна.	6	6	6	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тестирование, контрольная работа
9.	9. Системы управления базами данных, история их развития. 9.1. Целостность данных. Транзакция. Распределенные базы данных. 9.2. Простые типы данных: переменные и константы. 9.3. Структурированные типы данных. Модели данных. Реляционная модель. СУБД Access.	4	4	4	4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тестирование, контрольная работа
<b>Всего часов</b>		<b>52</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>57,6</b>		

**для очно-заочной формы обучения**

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	1. Информация: понятие и свойства. 1.1. Синтаксический, семантический и прагматический аспекты информации. 1.2 Информация, данные и знания. 1.3 Структура управленческой и экономической информации.	2	0	2	12	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	контрольная работа
2.	2. Структура и форматы данных. 2.1. Информационные модели: классификация и использование в информационных технологиях. 2.2. Стандартные программы ОС Windows. 2.3. Редактирование документов: копирование и перемещение фрагментов текста в пределах одного документа и в другой документ.	2	0	2	12	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	контрольная работа
3.	3. Определение и история развития ЭВМ. 3.1. Классификация ЭВМ. 3.2. Принципы построения и структура классической ЭВМ. 3.3. Основные характеристики ЭВМ.	2	0	2	10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	контрольная работа
4.	4. Состав и назначение основных компонентов ПК. 4.1. Средства ввода/вывода информации. 4.2. Редактирование документов: копирование и перемещение фрагментов текста в пределах одного документа и в другой документ. 4.3. Шаблоны и стили в текстовых редакторах.	2	0	0	12	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тестирование, контрольная работа



5.	5. Операционная система. 5.1. Основные функции ОС. 5.2 Интерфейс. Альтернативные ОС. 5.3. Служебные программы. Стандартные программы ОС Windows.	2	0	2	12	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тестирование, контрольная работа
6.	6. Классификация и краткая характеристика ИТ обработки текстовой информации. 6.1. Возможности текстовых процессоров. 6.2. Основные элементы экрана. 6.3. Создание, открытие и сохранение документов.	2	0	0	10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тестирование, контрольная работа
7.	7. Форматирование символов и абзацев, установка междустрочных интервалов. 7.1. Установка параметров страниц и разбиение текста на страницы. 7.2. Работа с таблицами. 7.3. Работа со встроенным редактором формул. Шаблоны и стили в текстовых редакторах.	2	0	0	10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тестирование, контрольная работа
8.	8 Классификация и краткая характеристика ИТ обработки табличной информации. 8.1. Электронные таблицы: основные понятия и способ организации. 8.2. Структура электронных таблиц: ячейка, строка, столбец. 8.3. Адресация ячеек. Основные элементы окна.	2	0	2	6,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тестирование, контрольная работа
9.	9. Системы управления базами данных, история их развития. 9.1. Целостность данных. Транзакция. Распределенные базы данных. 9.2. Простые типы данных: переменные и константы. 9.3. Структурированные типы данных. Модели данных. Реляционная модель. СУБД Access.	2	0	0	12	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тестирование, контрольная работа
<b>Всего часов</b>		<b>18</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>96,8</b>		