

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 6 от «17» января 2022 г.

И. о. зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

Согласовано:
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина

Инновационный менеджмент

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
Муниципальное управление

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель)
к.п.н., доцент



/ Р.Р. Исламов

Для приема: 2022 г.

Уфа 2022

Составитель / составители: Р.Р. Исламов

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры государственного управления протокол от «17» января 2022 г. № 6

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

	Стр.
1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4.Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине	9
5.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	30
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	30
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	32
6.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	32

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
-	ПК-2. владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	ИПК 2.4. Знает основное содержание инновационной стратегии государства, определяющей перспективы социально-экономического развития страны; основные принципы организации и нормативно-правовые акты, регламентирующие инновационную деятельность, содержание основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач	Знать: основное содержание инновационной стратегии государства, определяющей перспективы социально-экономического развития страны; основные принципы организации и нормативно-правовые акты, регламентирующие инновационную деятельность, содержание основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач
		ИПК 2.5. Умеет оценивать результаты и последствия реализации государственных (муниципальных) программ с учётом инновационной составляющей; оценить инновационную деятельность с точки зрения её эффективности для решения стратегических и оперативных управленческих задач	Уметь: оценивать результаты и последствия реализации государственных (муниципальных) программ с учётом инновационной составляющей; оценить инновационную деятельность с точки зрения её эффективности для решения стратегических и оперативных управленческих задач
		ИПК 2.6. Владеет навыками оценки экономических и социальных условий и реализации инновационных проектов; методами последствий реализации основных управленческих функций	Владеть: навыками оценки экономических и социальных условий и реализации инновационных проектов; методами последствий реализации основных управленческих функций в инновационной сфере для решения стратегических и оперативных управленческих

		в инновационной сфере для решения стратегических и оперативных управленческих задач	задач
-	ПК-4. Владеть навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ИПК 4.7. Знать специфику организационно-управленческой деятельности в инновационном менеджменте; современные подходы к организации инноваций в условиях неопределенности и рисков при планировании и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений	Знать: специфику организационно-управленческой деятельности в инновационном менеджменте; современные подходы к организации инноваций в условиях неопределенности и рисков при планировании и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений
ИПК 4.8. Уметь эффективно управлять ресурсами инновационной сферы; осуществлять выбор рациональных организационных структур, применять адекватные инструменты и технологии управления инновациями.		Уметь: эффективно управлять ресурсами инновационной сферы; осуществлять выбор рациональных организационных структур, применять адекватные инструменты и технологии управления инновациями.	
ИПК 4.9. Владеть способностью использовать современные методы управления инновационным проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов; навыками современных инновационных технологий при реализации проекта и		Владеть: способностью использовать современные методы управления инновационным проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов; навыками современных инновационных технологий при реализации проекта и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти	

		организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений	субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений
--	--	--	--

2. Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновационный менеджмент» относится к дисциплине по выбору образовательной программы.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре (ОФО) и на 4 курсе в 8 семестре (ОЗФО).

Цели изучения дисциплины: обеспечить долговременное функционирование предприятия, фирмы на основе эффективной организации инновационных процессов и обеспечения высокой конкурентоспособности инновационной продукции.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление» профиля «Муниципальное управление»: «Экономическая теория», «Основы маркетинга», «Теория организации».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.

Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

ПК-2. владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК 2.4. Знает	Знать: основное	Имеет фрагментарные	В целом знает содержание	Знает содержание	Демонстрирует целостные

<p>основное содержание инновационной стратегии государства, определяющей перспективы социально-экономического развития страны; основные принципы организации и нормативно-правовые акты, регламентирующие инновационную деятельность, содержание основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач</p>	<p>содержание инновационной стратегии государства, определяющей перспективы социально-экономического развития страны; основные принципы организации и нормативно-правовые акты, регламентирующие инновационную деятельность, содержание основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач</p>	<p>знания содержание инновационной стратегии государства, определяющей перспективы социально-экономического развития страны; основные принципы организации и нормативно-правовые акты, регламентирующие инновационную деятельность, содержание основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач</p>	<p>инновационной стратегии государства, определяющей перспективы социально-экономического развития страны; основные принципы организации и нормативно-правовые акты, регламентирующие инновационную деятельность, содержание основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, но допускает значительные ошибки при их определении.</p>	<p>инновационной стратегии государства, определяющей перспективы социально-экономического развития страны; основные принципы организации и нормативно-правовые акты, регламентирующие инновационную деятельность, содержание основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, но допускает единичные серьезные ошибки в сложных случаях.</p>	<p>знания содержание инновационной стратегии государства, определяющей перспективы социально-экономического развития страны; основные принципы организации и нормативно-правовые акты, регламентирующие инновационную деятельность, содержание основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач</p>
<p>ИПК 2.5. Умеет оценивать результаты и последствия реализации государственных (муниципальных) программ с учётом инновационной составляющей; оценить инновационную деятельность</p>	<p>Уметь: оценивать результаты и последствия реализации государственных (муниципальных) программ с учётом инновационной составляющей; оценить инновационную деятельность с точки зрения</p>	<p>Не способен оценивать результаты и последствия реализации государственных (муниципальных) программ с учётом инновационной составляющей; оценить инновационную деятельность с точки зрения её эффективности для решения</p>	<p>Способен оценивать результаты и последствия реализации государственных (муниципальных) программ с учётом инновационной составляющей; оценить инновационную деятельность с точки зрения её эффективности для решения стратегических и оперативных</p>	<p>В большинстве случаев оценивать результаты и последствия реализации государственных (муниципальных) программ с учётом инновационной составляющей; оценить инновационную</p>	<p>Свободно и уверенно оценивает результаты и последствия реализации государственных (муниципальных) программ с учётом инновационной составляющей; оценить инновационную деятельность с</p>

с точки зрения её эффективности и для решения стратегических и оперативных управленческих задач	её эффективность и для решения стратегических и оперативных управленческих задач	стратегических и оперативных управленческих задач	управленческих задач, но допускает значительные ошибки.	деятельность с точки зрения её эффективности и для решения стратегических и оперативных управленческих задач. Допускает единичные серьезные ошибки при расчете параметров, определяющих границы программирования.	точки зрения её эффективности и для решения стратегических и оперативных управленческих задач.
ИПК 2.6. Владеет навыками оценки экономических и социальных условий и реализации инновационных проектов; методами последствий реализации основных управленческих функций в инновационной сфере для решения стратегических и оперативных управленческих задач	Владеть: навыками оценки экономических и социальных условий и реализации инновационных проектов; методами последствий реализации основных управленческих функций в инновационной сфере для решения стратегических и оперативных управленческих задач	Не владеет навыками оценки экономических и социальных условий и реализации инновационных проектов; методами последствий реализации основных управленческих функций в инновационной сфере для решения стратегических и оперативных управленческих задач	Владеет навыками оценки экономических и социальных условий и реализации инновационных проектов; методами последствий реализации основных управленческих функций в инновационной сфере для решения стратегических и оперативных управленческих задач, но допускает значительные ошибки.	В большинстве случаев владеет навыками оценки экономических и социальных условий и реализации инновационных проектов; методами последствий реализации основных управленческих функций в инновационной сфере для решения стратегических и оперативных управленческих задач, но допускает единичные серьезные ошибки в сложных случаях.	Демонстрирует владение навыками оценки экономических и социальных условий и реализации инновационных проектов; методами последствий реализации основных управленческих функций в инновационной сфере для решения стратегических и оперативных управленческих задач

ПК-4: владеть навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Код и	Результаты	Критерии оценивания результатов обучения
-------	------------	--

наименование индикатора достижения компетенции	обучения по дисциплине	2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК 4.7. Знать специфику организационно-управленческой деятельности в инновационном менеджменте; современные подходы к организации инноваций в условиях неопределенности и рисков при планировании и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений	Знать: специфику организационно-управленческой деятельности в инновационном менеджменте; современные подходы к организации инноваций в условиях неопределенности и рисков при планировании и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений	Имеет фрагментарные знания специфики организационно-управленческой деятельности в инновационном менеджменте; современные подходы к организации инноваций в условиях неопределенности и рисков при планировании и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений	В целом знает специфику организационно-управленческой деятельности в инновационном менеджменте; современные подходы к организации инноваций в условиях неопределенности и рисков при планировании и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, но допускает значительные ошибки при их определении.	Знает специфику организационно-управленческой деятельности в инновационном менеджменте; современные подходы к организации инноваций в условиях неопределенности и рисков при планировании и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, но допускает единичные серьезные ошибки в сложных случаях.	Демонстрирует целостные знания специфику организационно-управленческой деятельности в инновационном менеджменте; современные подходы к организации инноваций в условиях неопределенности и рисков при планировании и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений
ИПК 4.8. Уметь эффективно управлять ресурсами	Уметь: эффективно управлять ресурсами инновационно	Не способен эффективно управлять ресурсами инновационной	Способен эффективно управлять ресурсами инновационной	В большинстве случаев умеет эффективно управлять ресурсами	Свободно и уверенно умеет эффективно управлять

инновационной сферы; осуществлять выбор рациональных организационных структур, применять адекватные инструменты и технологии управления инновациями.	й сферы; осуществлять выбор рациональных организационных структур, применять адекватные инструменты и технологии управления инновациями.	сферы; осуществлять выбор рациональных организационных структур, применять адекватные инструменты и технологии управления инновациями.	сферы; осуществлять выбор рациональных организационных структур, применять адекватные инструменты и технологии управления инновациями., но допускает значительные ошибки.	инновационной сферы; осуществлять выбор рациональных организационных структур, применять адекватные инструменты и технологии управления инновациями. Допускает единичные серьезные ошибки при расчете параметров, определяющих границы программирования.	ресурсами инновационной сферы; осуществлять выбор рациональных организационных структур, применять адекватные инструменты и технологии управления инновациями.
ИПК 4.9. Владеть способностью использовать современные методы управления инновационным проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов; навыками современных инновационных технологий при реализации проекта и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации,	Владеть: способностью использовать современные методы управления инновационным проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов; навыками современных инновационных технологий при реализации проекта и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации,	Не владеет способностью использовать современные методы управления инновационным проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов; навыками современных инновационных технологий при реализации проекта и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, муниципальных учреждений, но допускает	Владеет способностью использовать современные методы управления инновационным проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов; навыками современных инновационных технологий при реализации проекта и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, но допускает	В большинстве случаев владеет способностью использовать современные методы управления инновационным проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов; навыками современных инновационных технологий при реализации проекта и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации,	Демонстрирует владение способностью использовать современные методы управления инновационным проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов; навыками современных инновационных технологий при реализации проекта и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации,

Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений	органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений	предприятий и учреждений	значительные ошибки.	органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, но допускает единичные серьезные ошибки в сложных случаях.	органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений
---	---	--------------------------	----------------------	---	---

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИПК 2.4. Знает основное содержание инновационной стратегии государства, определяющей перспективы социально-экономического развития страны; основные принципы организации и нормативно-правовые акты, регламентирующие инновационную деятельность, содержание основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач	Знать: основное содержание инновационной стратегии государства, определяющей перспективы социально-экономического развития страны; основные принципы организации и нормативно-правовые акты, регламентирующие инновационную деятельность, содержание основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач	тестирование, контрольная работа
ИПК 2.5. Умеет оценивать результаты и последствия реализации государственных (муниципальных) программ с учётом инновационной составляющей; оценить инновационную деятельность с точки зрения её эффективности для решения стратегических и оперативных управленческих задач	Уметь: оценивать результаты и последствия реализации государственных (муниципальных) программ с учётом инновационной составляющей; оценить инновационную деятельность с точки зрения её эффективности для решения стратегических и оперативных управленческих задач	тестирование, контрольная работа
ИПК 2.6. Владеет навыками оценки экономических и социальных условий и реализации инновационных проектов; методами последствий реализации основных управленческих функций в инновационной сфере для решения стратегических и оперативных управленческих задач	Владеть: навыками оценки экономических и социальных условий и реализации инновационных проектов; методами последствий реализации основных управленческих функций в инновационной сфере для	тестирование, контрольная работа

	решения стратегических и оперативных управленческих задач	
ИПК 4.7. Знать специфику организационно-управленческой деятельности в инновационном менеджменте; современные подходы к организации инноваций в условиях неопределенности и рисков при планировании и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений	Знать: специфику организационно-управленческой деятельности в инновационном менеджменте; современные подходы к организации инноваций в условиях неопределенности и рисков при планировании и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений	тестирование, контрольная работа
ИПК 4.8. Уметь эффективно управлять ресурсами инновационной сферы; осуществлять выбор рациональных организационных структур, применять адекватные инструменты и технологии управления инновациями.	Уметь: эффективно управлять ресурсами инновационной сферы; осуществлять выбор рациональных организационных структур, применять адекватные инструменты и технологии управления инновациями.	тестирование, контрольная работа
ИПК 4.9. Владеть способностью использовать современные методы управления инновационным проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов; навыками современных инновационных технологий при реализации проекта и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений	Владеть: способностью использовать современные методы управления инновационным проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов; навыками современных инновационных технологий при реализации проекта и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений	тестирование, контрольная работа

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:
для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;
от 60 до 79 баллов – «хорошо»;
от 80 баллов – «отлично».

Рейтинг план дисциплины **Инновационный менеджмент**

направление подготовки _Государственное и муниципальное управление
Для очной формы обучения курс 3 , семестр 6
Для очно-заочной формы обучения курс 4 семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Основы инновационного менеджмента				
Текущий контроль				
1. Контрольная работа	5	4	0	20
Рубежный контроль				
2.Тестирование	15	1	0	15
Всего		5	0	35
Модуль 2. Инновационные проекты				
Текущий контроль				
1. Контрольная работа	5	4	0	20
Рубежный контроль				
2.Тестирование	15	1	0	15
Всего		5	0	35
Поощрительные баллы				
1. Участие в студенческой олимпиаде				
2. Публикация научной статьи	4	1	0	4
3. Участие в научно-практической конференции по профилю	3	1	0	3
Всего		3	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Экзамен	30	1	0	60 - 110

Примерные вопросы тестов

Тестирование студентов проводится с целью осуществления текущего контроля знаний, умений, навыков. В каждом варианте 15 вопросов закрытого типа.

Вопрос 1

Введение термина «инновация» связывают с именем:

- а) Кондратьева;
- б) Кейнса;
- в) Шумпетера;
- г) Маркса.

Вопрос 2

Теория «длинных волн» или «больших циклов» разработана:

- а) Маршаллом;
- б) Шумпетером;
- в) Кейнсом;
- г) Кондратьевым.

Вопрос 3

Инновацией является:

- а) новая система стимулирования;
- б) новый товар;
- в) фундаментальная научная идея;
- г) объект новой техники.

Вопрос 4

Инновационный процесс представляет собой процесс:

- а) создания нововведений;
- б) внедрения нововведений;
- в) распространения нововведений;
- г) все ответы верны.

Вопрос 5

Результатом инновационного процесса может быть:

- а) получение новшества;
- б) внедрение новшеств;
- в) диффузия инноваций;
- г) все ответы верны.

Критерии оценки тестовых заданий для ОФО:

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (15 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/1

Критерии оценки тестовых заданий для ОЗФО:

- 60% и более правильных ответов – «зачтено»
- Менее 60% правильных ответов - «не зачтено».

Примерная тематика контрольных работ

Учебным планом для студентов, обучающихся по заочной форме, предусмотрено выполнение контрольной работы. Она должна быть представлена в письменной форме. Для этого студент знакомится с методическими указаниями по выполнению и выбирает тему контрольной работы. Работа выполняется в соответствии с Методическими указаниями по написанию и оформлению контрольных работ ИИГУ (<http://www.bashedu.ru/ru/organizatsiya-uchebnoi-raboty>).

1. Понятие и экономическая сущность инноваций.
2. Классификация инноваций.
3. Нововведение (инновация) как объект управления.
4. Концепции инновационного развития на муниципальном уровне.
5. Влияние технологического уклада на стратегический выбор развития организации.
6. Особенности продуктовых, технологических и модифицирующих инноваций.
7. Сущность и структура инновационного процесса на муниципальном уровне.

8. Основные этапы жизненного цикла продукта и их характеристика.
9. Основные положения концепции национальных инновационных систем.
10. Цели, задачи, формы и методы формирования и реализации государственной инновационной политики.
11. Понятие инфраструктуры инновационной деятельности.
12. Коммерциализация результатов научно-технической деятельности: сущности и особенности на разных стадиях жизненного цикла.
13. Цели и задачи прогнозирования научно-технологического развития.
14. Внутри и межфирменные организационные формы инновационной деятельности.
15. Основные факторы, определяющие конкурентоспособность продукции и технологии.
16. Инновационный потенциал муниципального предприятия как важнейший фактор конкурентоспособности.
17. Стратегии инновационного развития муниципальных предприятий и подходы к их формированию и реализации.
18. Особенности регламентации инновационных процессов на макро- и микроуровнях управления.
19. Методы и подходы к преодолению сопротивления инновациям и разрешению конфликтов.
20. Формирование команды и лидерство при реализации инновационных проектов и программ инновационного развития предприятий.
21. Проектирование бизнес-процессов инновационной деятельности.
22. Понятие проекта. Разработка инновационного проекта и обеспечение его реализации.
23. Понятие и определение инновационной программы как объекта на муниципальном уровне.
24. Государственные программы поддержки инновационной деятельности.
25. Муниципальные программы поддержки инновационной деятельности

Защита контрольной работы

Проводится в форме устного опроса после выполнения работы. Критерии и методика оценивания:

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Логичность и последовательность в изложении материала	0,5
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы	1
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	1
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
ИТОГО	5

Критерии оценки контрольной работы для ОЗФО

№ п/п	Показатель оценки	Распределение баллов
1	Соответствие содержания контрольной работы заявленной теме,	1

	поставленным целям и задачам	
2	Логичность и последовательность в изложении материала	1
3	Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы, периодических изданий	2
4	Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
5	Самостоятельность изучения и анализа материала	2
6	Культура письменного изложения материала (научный стиль, грамотность автора);	1
7	Культура оформления материалов работы (соответствие работы всем стандартным требованиям);	2
	ИТОГО	10

От 7 до 10 баллов за выполнение контрольной работы «зачтено»
Менее 7 баллов «не зачтено»

Типовые материалы к экзамену

1. История формирования терминов «инновация» и «нововведение».
2. Теория длинноволнового развития экономики Н.Д. Кондратьева.
3. Парадигмы технико-экономического развития.
4. Теоретические взгляды И. Шумпетера на инновации.
5. Понятие и сущность инновации на муниципальном уровне.
6. Инновации и структурные изменения в экономике.
7. Отличительные особенности инновации от других бизнес-процессов.
8. Инновационная неопределенность и риски.
9. Целеполагания в инновационном процессе.
10. Неформализуемые механизмы инновационного процесса.
11. Определение эффективности инновационного проекта. Факторы и методы оценки нововведений.
12. Инновационный маркетинг. Информационная основа управленческих решений по маркетинговым инновациям.
13. Формы государственной поддержки инновационной деятельности в России.
14. Документы, регулирующие государственную инновационную деятельность в России.
15. Основные приоритетные направления инновационной политики РФ на современном этапе.
16. Системный подход и его использование в инновационном менеджменте на муниципальном уровне.
17. Инновационная политика предприятия.
18. Инновационный потенциал предприятия.
19. Проблемы и особенности привлечения иностранных инвестиций.
20. Управление R&D.
21. Прогнозирование инновационной деятельности. Метод Форсайт.
22. Движущие мотивы инновационной деятельности в организациях муниципального уровня.
23. Источники финансирования на этапах жизненного цикла инновации.
24. Национальная инновационная система.
25. Региональная инновационная система.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Дисциплина Инновационный менеджмент

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. История формирования терминов «инновация» и «нововведение».
2. Теория длинноволнового развития экономики Н.Д. Кондратьева.

И.о.зав. кафедрой государственного управления

Р.Ф. Гатауллин

Кафедра государственного управления

Критерии оценивания результатов экзамена для ОФО:

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Экзамены:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценивания результатов экзамена для ОЗФО:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на

все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

4.3 Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении Б.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Инновационный менеджмент : учебник / ред. В.Я. Горфинкель, Т.Г. Попадюк. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 392 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02359-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119436> (14.04.2019).

б) дополнительная учебная литература:

1. Кожухар, В.М. Инновационный менеджмент : учебное пособие / В.М. Кожухар. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2018. - 292 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01047-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496070> (14.04.2019).

2. Инновационный менеджмент : учебное пособие / К.В. Балдин, А.В. Барышева, Е.Л. Макриденко, И.И. Передеряев ; под ред. А.В. Барышевой. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. - 383 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01454-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495768> (14.04.2019).

5.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- <http://www.management.com.ua>
- www.emeraldinsight.com/ft
- <http://search.epnet.com>
- <http://proquest.umi.com/login>
- <http://www.ecsocman.edu.ru>
- Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>
- Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru
- Электронная библиотечная система «ЭББашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» -

http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red

- Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant-plus.ru>

Библиотеки электронных ресурсов:

1. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (бывшая им. В.И. Ленина).
2. <http://www.nlr.ru> Российская национальная библиотека.
3. <http://www.km.ru> Портал "Кирилл и Мефодий".

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian Windows Professional 8 Russian Upgrade.
Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian
Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 403 (гуманитарный корпус), № 419 (гуманитарный корпус), № 415 (гуманитарный корпус),</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 607 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория</p>	<p>Аудитория № 403 Учебная мебель, Мультимедийный-проектор Panasonic PT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный Classic Norma 244*183 – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 419 Учебная мебель, доска, Проектор Optoma Ex542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon- 1 шт.</p> <p>Аудитория № 415 Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 2 шт., Микшер-уселитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт., Интерактивная доска SMART с проектором V25.</p> <p>Аудитория № 509 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 607 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 608 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория 610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p> <p>Аудитория № 345 Учебная мебель, доска, компьютеры – 11 штук,</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

<p>№ 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус)</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 345 (главный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус), читальный зал ауд. № 402 (гуманитарный корпус).</p> <p>6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>экран, проектор NEC V 230 X – 1 шт, ноутбук HP-1 шт.</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель, компьютеры в ком-те Монитор Samsung, сист.блок ASUS – 5штук, стеллажи, шкаф стеллаж, шкаф карточный, шкаф, шкаф комбинированный.</p> <p>Аудитория № 523 Шкаф-стеллаж – 4 шт., стол-1 шт., стул – 2 шт.</p>	
--	---	--

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины **Иновационный менеджмент**

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	49,2
лекций	16
практических / семинарских	32
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	15
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	43,8

Форма контроля: экзамен 6 семестр

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины **Инновационный менеджмент**

очно-заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	13,7
лекций	6
практических / семинарских	4
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	86,5
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	7,8

Форма контроля: экзамен 8 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	1. Основные понятия инноваций, инновационного менеджмента. 1.1. Предмет изучения. 1.2. Научно-технические достижения и научнотехнические нововведения на муниципальном уровне: взаимосвязь и взаимозависимость. 1.3. Нововведение (инновация) как объект управления.	2	0	0	2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	контрольная работа
2.	2. Технологии инновационного менеджмента в культуре 2.1. Экономические и общественно-философские концепции инновационного развития. 2.2. Периодизация общественного развития с позиций теории инноваций. 2.3. Научно-технические эры: движущие силы развития и причины сменяемости.	2	0	0	2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	контрольная работа
3.	3. Инновационный менеджмент и кризис- менеджмент 3.1. Особенности продуктовых, технологических и модифицирующих инновации. 3.2. Жизненные циклы инновации 3.3. Сущность и структура инновационного процесса.	4	2	0	4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тестирование, контрольная работа

4.	4. Антикризисные гуманитарные технологии 4.1. Национальные инновационные системы и экономика знаний. 4.2. Основные положения концепции национальных инновационных систем. 4.3. Цели, задачи и структура НИС. Российский и зарубежный опыт построения НИС.	0	4	0	4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тестирование, контрольная работа
5.	5. Технологии исследования культурной среды в инновационном менеджменте на муниципальном уровне 5.1. Коммерциализация результатов научно-технической деятельности: сущности и особенности на разных стадиях жизненного цикла. 5.2. Сущность диффузных процессов и их основные направления. 5.3. Трансфер результатов научно-технической деятельности на уровне организаций и государств. 5.4. Охрана интеллектуальной собственности.	4	2	0	4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тестирование, контрольная работа
6.	6. Технологии анализа проблемной ситуации в инновационном менеджменте 6.1. Понятие конкурентоспособности. 6.2. Роль конкурентоспособности в условиях рыночной экономики на муниципальном уровне. 6.3. Основные факторы, определяющие конкурентоспособность продукции и технологии. Конкурентоспособность	2	2	0	4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тестирование, контрольная работа

	муниципалитетов.						
7.	<p>7. Отличительные особенности инновации от других бизнес-процессов.</p> <p>7.1. Формирование команды и лидерство при реализации инновационных проектов и программ инновационного развития муниципалитетов.</p> <p>7.2. Маркетинг в инновационной сфере.</p> <p>7.3. Проектирование бизнес-процессов инновационной деятельности.</p> <p>7.4. Организация мониторинга инновационного процесса.</p>	2	2	0	4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тестирование, контрольная работа
8.	<p>8. Инновационная неопределенность и риски.</p> <p>8.1. Управление проектами как основная технология реализации инноваций.</p> <p>8.2. Понятие проекта. Разработка инновационного проекта и обеспечение его реализации.</p> <p>8.3. Проект как объект муниципального управления.</p>	2	4	0	3,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тестирование, контрольная работа
9.	<p>9. Целеполагания в инновационном процессе.</p> <p>9.1. Инновационная бизнес-идея.</p> <p>9.2. Инновационное предложение. Инновационный запрос.</p> <p>9.3. Механизмы обеспечения коммуникаций в инновационной сфере: биржи и торговые площадки интеллектуальных ресурсов.</p>	0	2	0	2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тестирование, контрольная работа

9.4. Посредничество в инновационной сфере. Венчурное предпринимательство.						
Всего часов	16	32	0	15		

для очно-заочной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	1. Основные понятия инноваций, инновационного менеджмента. 1.1. Предмет изучения. 1.2. Научно-технические достижения и научнотехнические нововведения на муниципальном уровне: взаимосвязь и взаимозависимость. 1.3. Нововведение (инновация) как объект управления.	2	0	0	4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	контрольная работа
2.	2. Технологии инновационного менеджмента в культуре 2.1. Экономические и общественно-философские концепции инновационного развития. 2.2. Периодизация общественного развития с позиций теории инноваций. 2.3. Научно-технические эры: движущие силы развития и причины сменяемости.	0	0	0	4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	контрольная работа
3.	3. Инновационный менеджмент и	0	0	0	6	Самостоятельное	контрольная работа

	<p>кризис- менеджмент</p> <p>3.1. Особенности продуктовых, технологических и модифицирующих инновации.</p> <p>3.2. Жизненные циклы инновации</p> <p>3.3. Сущность и структура инновационного процесса.</p>					<p>изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы</p>	
4.	<p>4. Антикризисные гуманитарные технологии</p> <p>4.1. Национальные инновационные системы и экономика знаний.</p> <p>4.2. Основные положения концепции национальных инновационных систем.</p> <p>4.3. Цели, задачи и структура НИС. Российский и зарубежный опыт построения НИС.</p>	0	2	0	8	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы</p>	<p>тестирование, контрольная работа</p>
5.	<p>5. Технологии исследования культурной среды в инновационном менеджменте на муниципальном уровне</p> <p>5.1. Коммерциализация результатов научно-технической деятельности: сущности и особенности на разных стадиях жизненного цикла.</p> <p>5.2. Сущность диффузных процессов и их основные направления.</p> <p>5.3. Трансфер результатов научно-технической деятельности на уровне организаций и государств.</p> <p>5.4. Охрана интеллектуальной собственности.</p>	2				<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы</p>	<p>тестирование, контрольная работа</p>
6.	<p>6. Технологии анализа проблемной ситуации в инновационном менеджменте</p>	0	2	0	6	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой</p>	<p>тестирование, контрольная работа</p>

	<p>6.1. Понятие конкурентоспособности.</p> <p>6.2. Роль конкурентоспособности в условиях рыночной экономики на муниципальном уровне.</p> <p>6.3. Основные факторы, определяющие конкурентоспособность продукции и технологии. Конкурентоспособность муниципалитетов.</p>					основной и дополнительной литературы	
7.	<p>7. Отличительные особенности инновации от других бизнес-процессов.</p> <p>7.1. Формирование команды и лидерство при реализации инновационных проектов и программ инновационного развития муниципалитетов.</p> <p>7.2. Маркетинг в инновационной сфере.</p> <p>7.3. Проектирование бизнес-процессов инновационной деятельности.</p> <p>7.4. Организация мониторинга инновационного процесса.</p>	0	2	0	6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тестирование, контрольная работа
8.	<p>8. Инновационная неопределенность и риски.</p> <p>8.1. Управление проектами как основная технология реализации инноваций.</p> <p>8.2. Понятие проекта. Разработка инновационного проекта и обеспечение его реализации.</p> <p>8.3. Проект как объект муниципального управления.</p>	2	0	0	5,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	тестирование, контрольная работа
9.	9. Целеполагания в инновационном процессе.	0	0	0	4	Самостоятельное изучение	тестирование, контрольная работа

	<p>9.1. Инновационная бизнес-идея. 9.2. Инновационное предложение. Инновационный запрос. 9.3. Механизмы обеспечения коммуникаций в инновационной сфере: биржи и торговые площадки интеллектуальных ресурсов. 9.4. Посредничество в инновационной сфере. Венчурное предпринимательство.</p>					<p>рекомендуемой основной и дополнительной литературы</p>	
	<p>Всего часов</p>	<p>6</p>	<p>4</p>	<p>0</p>	<p>93,3</p>		