

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 6 от «17» января 2022 г.

И. о. зав. кафедрой  / Р.Ф. Гатауллин

Согласовано:
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина

Исследование социально-экономических и политических процессов

Часть, формируемая участниками образовательных отношений
(дисциплина по выбору)

программа бакалавриата

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки

Муниципальное управление

Квалификация

бакалавр

Разработчик (составитель)
к. соц. н., доцент

 / Сизоненко З.Л.

Для приема: 2022 г.

Уфа 2022 г.

Составитель: к.соц.н., доцент кафедры государственного управления З.Л. Сизоненко

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «17» января 2022 г. № 6.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

	Стр.
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	21
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	21
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	22
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает основы системного подхода при решении поставленных задач, методы исследования социально-экономических и политических процессов	Знать: основы системного подхода при решении поставленных задач, методы исследования социально-экономических и политических процессов, а также методики поиска, сбора и обработки информации;
	ИУК 1.2. Знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа	актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа
	ИУК 1.3. Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход в исследовании социально-экономических и политических процессов	Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход в исследовании социально-экономических и политических процессов, а также применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач
	ИУК 1.4. Уметь применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач	Владеть: навыками исследования социально-экономических и политических процессов, выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач
	ИУК 1.5. Владеет навыками исследования социально-экономических и политических процессов, выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	Владеть: навыками исследования социально-экономических и политических процессов, выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач, а

	ИУК 1.6. Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач	также методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
ПК-3. Владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ИПК 3.1. Знать методы количественного и качественного анализа, используемые при оценке состояния экономической, социальной, политической среды	Знать: методы количественного и качественного анализа, используемые при оценке состояния экономической, социальной, политической среды
	ИПК 3.2. Уметь анализировать процессы формирования и функционирования органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Уметь: анализировать процессы формирования и функционирования органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
	ИПК 3.3. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды	Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Исследование социально-экономических и политических процессов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5-м семестре, при очно-заочной форме обучения на 4 курсе.

Цель учебной дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов» - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для изучения социально-экономических и политических процессов.

Освоение дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов» служит основой для изучения таких дисциплин, как «Государственное регулирование экономики», «Муниципальное управление и местное самоуправление»,

«Стратегическое управление развитием муниципального образования». Полученные знания, навыки и умения используются в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИУК 1.1. Знает основы системного подхода при решении поставленных задач, методы исследования социально-экономических и политических процессов	<i>Знать:</i> основы системного подхода при решении поставленных задач, методы исследования социально-экономических и политических процессов, а также	Не знает основы системного подхода при решении поставленных задач, методы исследования социально-экономических и политических процессов, а также	Фрагментарно знает основы системного подхода при решении поставленных задач, методы исследования социально-экономических и политических процессов, а также методики	Знает в целом основы системного подхода при решении поставленных задач, методы исследования социально-экономических и политических процессов, а также	Знает в полной мере основы системного подхода при решении поставленных задач, методы исследования социально-экономических и политических процессов, а также
ИУК 1.2. Знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации	методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной	поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод	информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод	методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере	методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере

в сфере профессиональной деятельности и; метод системного анализа	льной деятельности; метод системного анализа	системного анализа		профессиональной деятельности и; метод системного анализа	профессиональной деятельности и; метод системного анализа
ИУК 1.3. Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход в исследовании и социально-экономических и политических процессов	<i>Уметь:</i> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход в исследовании и социально-экономических и политических процессов, а также	Не умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход в исследовании социально-экономических и политических процессов, а также	Частично умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход в исследовании социально-экономических и политических процессов, а также	Умеет не в полной мере осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход в исследовании и социально-экономических и политических процессов, а также	Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход в исследовании и социально-экономических и политических процессов, а также
ИУК 1.4. Уметь применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач	применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач	применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач	обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач	а также применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач	применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач
ИУК 1.5. Владеет навыками исследования	<i>Владеть:</i> навыками исследования	Не владеет навыками исследования	Частично владеет навыками исследования	Не в полной мере владеет навыками исследования	Уверенно владеет навыками исследования

я социально-экономических и политических процессов, выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	экономических и политических процессов, выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач, а также методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач	экономических и политических процессов, выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач, а также методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач	социально-экономических и политических процессов, выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач, а также методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач	я социально-экономических и политических процессов, выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач, а также методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач	я социально-экономических и политических процессов, выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач, а также методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
ИУК 1.6. Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач					

ПК-3. Владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК 3.1.	Знать:	Не знает	Знает не в	Знает в	Знает в

Х и некоммерческих организаций	их и некоммерческих организаций	ких партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	коммерческих и некоммерческих организаций	коммерческих и некоммерческих	их и некоммерческих
ИПК 3.3. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды	Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды	Не владеет навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды	Частично владеет навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды	Не в полной мере владеет навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды	Уверенно владеет навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИУК 1.1. Знает основы системного подхода при решении поставленных задач, методы исследования социально-экономических и политических процессов	Знать: основы системного подхода при решении поставленных задач, методы исследования социально-экономических и политических процессов, а также методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа	Контрольная работа, практические задания, тест, устный индивидуальный опрос
ИУК 1.2. Знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа		

ИУК 1.3. Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход в исследовании социально-экономических и политических процессов	Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход в исследовании социально-экономических и политических процессов, а также применять методики поиска, сбора и обработки информации;	Практическое задание, творческое задание, дискуссия, тест, устный индивидуальный опрос
ИУК 1.4. Уметь применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач	осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК 1.5. Владеет навыками исследования социально-экономических и политических процессов, выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	Владеть: навыками исследования социально-экономических и политических процессов, выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач, а также методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;	Практическое задание, творческое задание, дискуссия, деловая игра
ИУК 1.6. Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач	методикой системного подхода для решения поставленных задач	
ИПК 3.1. Знать методы количественного и качественного анализа, используемые при оценке состояния экономической, социальной, политической среды	Знать: методы количественного и качественного анализа, используемые при оценке состояния экономической, социальной, политической среды	Контрольная работа, практические задания, тест, устный индивидуальный опрос
ИПК 3.2. Уметь анализировать процессы формирования и функционирования органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-	Уметь: анализировать процессы формирования и функционирования органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-	Практическое задание, творческое задание, дискуссия, тест, устный индивидуальный опрос

политических, коммерческих и некоммерческих организаций	партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	
ИПК 3.3. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды	Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды	Практическое задание, творческое задание, дискуссия

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Рейтинг–план дисциплины

Исследование социально-экономических и политических процессов

направление подготовки Государственное и муниципальное управление

Рейтинг–план дисциплины

Исследование социально-экономических и политических процессов

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль				
1. Участие в практических занятиях	2	4	0	8
2. Участие в дискуссии	4	1	0	4
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа (основные термины и понятия по дисциплине)	5	1	0	5
2. Тестирование	10	1	0	10
Модуль 2.				
Текущий контроль				
1. Участие в практических занятиях	2	4	0	8
2. Выполнение индивидуальных практических заданий	10	1	0	10
3. Выполнение индивидуальных творческих заданий (доклад+ презентация)	10	1	0	10

Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа (основные термины и понятия по дисциплине)	5	1	0	5
2. Тестирование	10	1	0	10
Поощрительные баллы				
1. Участие в студенческой олимпиаде			-	3
2. Участие в научно-практической конференции				3
3. Публикация научных статей			-	4
Всего				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен			0	30
ВСЕГО:			0	110 (включая 10 поощрительных баллов)

Оценочные средства для очной и очно-заочной форм обучения Типовые материалы к экзамену

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля.

1. Особенности социальных процессов.
2. Особенности социально-экономических и политических процессов.
3. Исследования и их роль в научной и практической деятельности.
4. Объекты исследования социальных процессов.
5. Общие положения методологии исследования социальных процессов.
6. Диалектический подход к исследованию.
7. Процессный подход к исследованию.
8. Ситуационный подход к исследованию.
9. Рефлексивный подход к исследованию.
10. Системный подход к исследованию.
11. Основные методы исследования социально-экономических и политических процессов: дедукция, индукция, анализ и синтез.
12. Консультирование как форма организации процесса исследования социально-экономических и политических процессов.
13. Состав стадий и этапов исследования социально-экономических и политических процессов.
14. Источники получения информации для исследования социально-экономических и политических процессов.
15. Программа исследования. Структура программы исследования социальных процессов.
16. Методологический раздел программы исследования социальных процессов.
17. Проблема, объект и предмет, цель и задачи исследования исследования социальных процессов.
18. Уточнение и интерпретация понятий в исследовании социальных процессов.

19. .Гипотезы в научном исследовании.
20. Частные методы: анализ документов (традиционный и формализованный), наблюдение, эксперимент, опрос (массовый, экспертный, социометрический).
21. Метод анализа документов. Традиционный анализ. Контент-анализ.
- 22.
23. Метод наблюдения.
24. Эксперимент.
25. Социометрический опрос.
26. Виды опроса.
27. Методы прогнозирования. Прогноз.
28. Методы экспертных оценок.
29. Метод экстраполяции. Тенденция, тренд.
30. Прогнозные модели. Эвристика.
31. Экспертные методы оценки и прогнозирования.
32. Метод фокусных групп.
33. Метод морфологического анализа.
34. Метод парных сравнений.
35. Оценка уровня качества исследования социальных процессов.

Пример экзаменационного билета:

Форма 1.4.-33
<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</p> <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Институт истории и государственного управления</p>
<p>Направление подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»</p> <p>Дисциплина <u>Исследование социально-экономических и политических процессов</u></p> <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</p>
<p>1. Особенности социально-экономических и политических процессов. 2. Гипотезы в научном исследовании.</p>
<p>И.о. зав. кафедрой ГУ</p>
<p>Р.Ф. Гатауллин</p>
<p>Кафедра ГУ</p>

Критерии оценивания результатов экзамена:

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание теоретических положений, терминологии, основных элементов. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.
- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.
- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Экзамен:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы (по вопросам семинарских занятий) с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания:

- 2 балла выставляется студенту, если точно используется терминология, показано уверенное владение теоретическим материалом;
- 1 балл выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется терминология;
- 0,5 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Вопросы для семинарских занятий

Занятие 1. Предмет и основные проблемы исследования социальных процессов

1. Объект, предмет и основные понятия в исследовании социальных процессов
2. Онтологический и гносеологический аспекты исследования социальных процессов
3. Теоретический и прикладной уровни исследования социальных процессов

Занятие 2. Социальные процессы: сущность и особенности

1. Понятие социального процесса, его основные характеристики
2. Виды и типы социальных процессов
3. Особенности исследования социальных процессов

Занятие 3. Основные подходы к исследованию социальных процессов

1. Междисциплинарные подходы к исследованию социальных процессов
2. Функциональный подход
3. Роль игровых методов в исследовании социальных процессов

Занятие 4. Системный анализ социальных процессов

1. Общие характеристики социальных систем
2. Закономерности функционирования социальных систем
3. Модели системного анализа

Занятие 5. Разработка концепции исследования социальных процессов

1. Теоретические и конкретно-прикладные методы исследования социальных процессов
2. Фактологическая основа исследования социальных процессов
3. Ценностные основания исследования социальных процессов

Занятие 6. Социологические исследования социальных процессов

1. Особенности и методы социологических исследований
2. Методология социологического исследования
3. Разработка программы социологического исследования социальных процессов

Занятие 7. Экспертное исследование социальных процессов

1. Методология экспертных оценок
2. Техники работы с экспертами
3. Критерии отбора экспертов в исследовании социально-экономических и политических процессов

Занятие 8. Моделирование в исследовании социальных процессов

1. Моделирование как метод исследования
2. Классификация моделей
3. Моделирование как инструмент проектирования социально-экономических систем

Занятие № 9. Диагностика процессов в системах управления

1. Фактологическое обеспечение исследования.
2. Диагностика систем управления: основные понятия.
3. Виды диагностики систем управления.
4. Методические положения диагностики систем управления.

Типовые тесты

При изучении дисциплины используются тесты закрытого типа. Каждый тест включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

1. Закономерность – это:

- а) объективно существующая, повторяющаяся, существенная связь явлений общественной жизни или этапов исторического процесса;
- б) явление или процесс, проявляющиеся в определенной последовательности и с определенной частотой;
- в) часто повторяющиеся случаи появления определенного явления.

2. Методология – это:

- а) совокупность приемов и способов сбора и обработки научных данных;
- б) совокупность методов, предназначенных для решения научной проблемы, доказательства гипотез;
- в) учение о методе научного познания и преобразования мира; совокупность исследовательских процедур, техники и методов.

3. Как соотносятся объект и предмет исследования?

- а) предмет – это то, что подлежит изучению, а объект – конкретный элемент, подлежащий изучению;
- б) объект – это то, на что направлен процесс познания, а предмет – наиболее существенные стороны объекта, содержащие проблему;

в) это две стороны изучаемой системы, отражающие единство и многообразие применяемых методов.

4. Дедуктивный метод познания:

а) позволяет путем различных логических и математических преобразований получать множество следствий из относительно небольшого числа основных положений и законов данной теории;

б) представляет собой совокупность правил, позволяющих переходить от чувственных наблюдений и эмпирических знаний об отдельных фактах к теоретическим знаниям о законах, лежащих в основе этих фактов и образующих их сущность;

в) позволяет системно рассматривать совокупность причинно-следственных отношений в организации.

5. Прогноз представляет собой:

а) вероятностное суждение о состоянии какого-либо объекта (процесса или явления) в определенный момент времени в будущем и возможных путях достижения каких-либо результатов;

б) оценку возможностей изменения состояния системы при определенных условиях и последствий этих изменений;

в) предсказание возможных явлений, процессов и их последствий.

Критерии оценки тестовых заданий

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (20 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/0,5

Практические задания

Для самостоятельного освоения и / или расширения знаний, умений, владений предусмотрены практические задания, используемые также при проведении практических занятий. Выполненное практическое задание учитывается при выставлении экзаменационной оценки (для ОФО).

Задание № 1. Обзор материалов о результатах исследований, посвященных изучению социальных процессов.

Цель работы: знакомство, систематизация и изложение литературы (научных статей, монографий, опубликованных научных отчетов о проведенных исследованиях), соответствующей теме исследования, что обеспечивает четкое понимание предмета, объекта исследования, конкретизирует цели, задачи, гипотезы исследования.

Структура работы:

- Формулировка темы, проблемы исследования.
- Обзор публикаций по результатам конкретных исследований.
- Анализ результатов исследований по теме.
- Краткие выводы.
- Список использованной литературы.

Примерный объем работы - 10-15 страниц.

Задание № 2. Описание методологии исследования политического процесса.

Цель работы: приобретение навыков написания методологической части программы исследования политического процесса – избирательной кампании в муниципальном образовании (выборы депутатов городского совета).

Структура работы:

- Формулировка проблемы, определение объекта, предмета исследования.
- Определение цели и постановка задач исследования.
- Уточнение и интерпретация основных понятий.
- Обоснование выбранного метода.
- Развертывание рабочих гипотез.

Примерный объем работы - 10-15 страниц.

Задание № 3. Разработка анкеты.

Цель работы: сформировать навык разработки и пилотирования формализованного вопросника (анкеты). В качестве проблемы целесообразно рассмотреть вопрос об отношении граждан к муниципальной власти.

Структура работы

- Таблица, демонстрирующая взаимосвязь между целью, задачами, гипотезами исследования, показателями и индикаторами с анкетными вопросами.

Цель	Задачи	Гипотезы	Показатели	Индикаторы	№ анкетного вопроса

- Анкета: служебная информация (номер, коды интервьюера, места опроса, даты, длительности беседы и т.п.), обращение к респонденту, вопросы.

Примерное число вопросов в анкете 20-30 вопросов.

Работу рекомендуется выполнить по следующей схеме:

Введение, которое представляет собой программу исследования.

1. Раскрыть теоретические аспекты вопроса.
2. Привести обоснование выбранных методов.
3. Сделать предположения о достоверности и надежности результатов исследования.

Заключение, где необходимо сформулировать общие выводы и показать возможности использования полученных данных в практике муниципального управления.

Критерии и методика оценивания:

- 6 балла выставляется студенту, если работа носит описательный характер (перечень литературы, цель и задачи исследования, вопросы анкеты), без анализа представленной информации.

- 8 баллов выставляется студенту, если представлены требуемые материалы, однако допущены ошибки.

- 10 баллов выставляется студенту, если представлены все материалы, анализ, а допущенные ошибки не имеют существенной значимости.

Творческое задание (презентация, доклад)

Выполняется по результатам работы над темой практического задания с целью дополнения практического материала.

Доклад представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач. Доклад готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются теоретические основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные управленческие проблемы и пути их решения.

К докладу готовится презентация (8-10 слайдов) с наиболее важными выводами, графическими и табличными материалами по теме.

Примерные темы для докладов и презентаций:

1. Исследования и их роль в научной и практической деятельности.

2. Роль системы управления в организации.
3. Принципы построения и функционирования систем управления.
4. Состав и характеристика элементов и подсистем системы управления.
5. Объекты исследования систем управления.
6. Общие положения методологии исследования систем управления.
7. Диалектический подход к исследованию.
8. Процессный подход к исследованию.
9. Ситуационный подход к исследованию.
10. Функциональный подход к исследованию.
11. Государственное управление как самостоятельное научное направление.
12. Современные концепции государственного управления.
13. Современные концепции муниципального управления.
14. Муниципальное управление: сущность и функции.
15. Принципы организации публичной власти на муниципальном уровне.
16. Проблема эффективности деятельности представительных органов муниципальной власти в Российской Федерации.
17. Критерии оценки эффективности муниципального управления в экспертных оценках.
18. Нормативно-правовая база оценки эффективности государственного (муниципального) управления в Российской Федерации.
19. Внедрение стандартов государственных услуг.
20. Социально-экономические процессы в муниципальном образовании в оценках экспертов.
21. Политические процессы в муниципальном образовании в оценках экспертов.
22. Становление и развитие отечественного института местного самоуправления.
23. Демографические процессы в муниципальном образовании в оценках экспертов.
24. Формы непосредственного участия населения в местном самоуправлении
25. Основные направления деятельности органов муниципальной власти в оценках экспертов.

Критерии оценки доклада

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Логичность и последовательность в изложении материала	0,5
Привлечение современной научной литературы	1
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	2
Самостоятельность изучения и анализа материала	2
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	2
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	2
ИТОГО	10

Типовые задания для контрольной работы

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовой профессиональной терминологией в сфере государственного и муниципального управления

в рамках изучаемой дисциплины – «Исследование социально-экономических и политических процессов». Контрольная работа проводится в письменной форме.

Примеры заданий
Модуль 1.

Письменная контрольная работа (знание терминов)

№	Термин	Определение
1.	Цель управления	формирование целостного представления о взаимодействии сложных систем разной природы (технические, социальные, экономические и т.п.), их структур, внешних и внутренних связей, саморазвитии и воздействия одна на другую, о специфических отношениях, которые складываются между объектом и субъектом управления в процессе их взаимодействия
2.	Процесс	(от лат. processus – продвижение) - последовательная смена явлений, состояний в развитии чего-либо
3.	Парадигма (от греч. paradeigma – пример, образец)	исходная концептуальная схема, система понятий, отражающая осмысление существенных черт действительности, модель постановки проблем и их решения, выбора соответствующих методов, господствующая в научном сообществе в течение определенного исторического периода и знаменующая собой определенный этап в развитии теории

Модуль 2

Письменная контрольная работа (знание терминов)

№	Термин	Определение
1.	Методология управления	логическая схема управленческой деятельности, предполагающая взаимосвязанное понимание целей, ориентиров, а также средств и способов их достижения.
2.	Подход	наиболее принципиальный компонент методологии, определяющий выбор и использование остальных ее компонентов
3	Исследование операций	применение методов научного исследования к операционным проблемам организации

Критерии оценки контрольных работ:

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один термин (в контрольной работе 10 терминов)	Нет ответа / Неполный ответ / Полный ответ	0/0,25/0,5

Типовые темы для дискуссии

Приведите примеры политических процессов. Насколько точно можно спрогнозировать их развитие?

От каких факторов могут зависеть процессы, происходящие в муниципальном управлении?

Критерии оценки участия в круглом столе (дискуссии)

Показатель оценки	Распределение баллов
Знание и понимание современных тенденций развития социальных процессов	1
Глубина и оригинальность суждений	0,5
Аргументированность и взвешенность при изложении своей позиции	1
Умение вести дискуссию	0,5
Активность в обсуждении	0,5
Соблюдение деловой этики и этикета	0,5
ИТОГО	4

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Киселева А.М. Исследование социальных процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Киселева. – Электрон.дан. – Омск: ОмГУ, 2014. – 240 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61890>. – Загл. с экрана.
2. Усольцева Л.А. Исследование социально-экономических и политических процессов: Электронное учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.А. Усольцева. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2008. – 237 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63759>. -Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

1. Алексеев, О.А. Основы системного исследования и моделирования [Электронный ресурс]: курс лекций / О. А. Алексеев; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2012 — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Alekseev_coct_osnov_cictem.isl.i.modul_1_kurs_lekcij_2012.pdf>.
1. Кудряшова, Л.В. Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие / Л.В. Кудряшова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск: ТУСУР, 2016. – Ч. 2. Основы муниципального управления. – 153 с.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480815>.
2. Максютин, М.В. Местное самоуправление (управление) в зарубежных странах : учебное пособие / М.В. Максютин, Л.А. Ларина, А.С. Прудников ; под ред. А.С. Прудникова. - Москва :Юнити-Дана, 2015. – 271 с.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114425>.
3. Муниципальное управление: учебник / А.Н. Широков, С.Н. Юркова. – 2-е изд., перераб. – Москва: КНОРУС, 2017. – 224 с. – (Бакалавриат). Режим доступа: <http://static.my-shop.ru/product/f16/273/2724208.pdf>.
4. Основы государственного и муниципального управления: практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. В.Н. Парахина, Л.Н. Панькова и др. – Ставрополь : СКФУ, 2015. – 110 с.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457527>.
5. Полянина, О.А. Эволюция правового статуса муниципальных служащих: хрестоматия для студентов всех форм обучения ИУБП направления подготовки 080100.62

«Государственное и муниципальное управление» профиля «Муниципальное управление» / О.А. Полянина. – М.; Берлин :Директ-Медиа, 2015. – 99 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275447>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- Президент РФ – <http://www.kremlin.ru/>
- Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru>
- Государственное собрание–Курултай Республики Башкортостан – <http://www.gsrb.ru/ru>
- Официальный сайт Правительства РБ – <http://www.pravitelstvorb.ru>
- Портал государственных услуг – <http://www.gosuslugi.ru>.
- Правительство Российской Федерации – <http://government.ru/>
- Словари и энциклопедии On-Line – <http://www.dic.academic.ru>
- Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.council.gov.ru>.
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant-plus.ru>
- Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru>
- Центральный банк Российской Федерации – www.cbr.ru
- Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru
- Электронная библиотечная система «ЭББашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

Библиотеки электронных ресурсов

1. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (бывшая им. В.И. Ленина).
2. <http://www.nlr.ru> Российская национальная библиотека.
3. <http://www.gnpbu.iip.net> Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского.
4. <http://lcweb.loc.gov> Библиотека Конгресса США.
5. <http://www.gpntb.ru> Государственная публичная научно-техническая библиотека.
6. Базы данных российских библиотек.
7. Базы данных зарубежных библиотек.
8. Полнотекстовые базы данных.
9. Электронные варианты авторефератов и диссертаций.
10. Коллекции электронных дисков.
11. Научные поисковые системы.

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian.
2. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition.Лицензиябессрочная.Договор №104 от 17.06.2013 г.
3. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. OLPNLAcademicEdition.Лицензия бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.
4. Справочная правовая система Консультант Плюс. Договор №31705775411 от 07.12.2017 г

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № № 420 – компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория 402 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория 402 (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория</p>	<p align="center">Аудитория № 515 Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDR3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p align="center">Аудитория № 419 Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon- 1 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 418 Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPikturе 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver 14,10м</p> <p align="center">Аудитория № 420 Учебная мебель, компьютеры - 15 штук.</p> <p align="center">Аудитория № 621 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Microsoft Office Standard 2013 Russian</p> <p>4. Система централизованного тестирования MOODLE</p>

<p>№ 345 (главный корпус), аудитория 613 (гуманитарный корпус).</p>	<p>Аудитория № 345 Учебная мебель, доска, компьютеры – 11 штук, экран, проектор NECV 230 X – 1 штука, ноутбук HP- 1 штука 1 шт, ноутбук HP- 1 шт.</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель, компьютеры в ком-те Монитор Samsung, сист.блокASUS– 5штук, стеллажи, шкаф стеллаж, шкаф карточный, шкаф, шкаф комбинированный.</p>	
---	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Исследование социально-экономических и политических процессов
на 5 семестр очной формы обучения (7 семестр – О/ЗФО)

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	37,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	25,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	45

Форма контроля: экзамен 5 семестр (7 семестр – О/ЗФО)

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль 1. Методология исследования социально-экономических и политических процессов							
1	Тема 1. Предмет и основные проблемы исследования социально-экономических и политических процессов 1. Социология, политология и экономическая теория как теоретические основы исследования социальных процессов. 2. Основные методы исследования социальных процессов	2	2	-	3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Устный групповой опрос
2	Тема 2. Социальные процессы: сущность и особенности 1. Понятие социального процесса. 2. Типологии социальных процессов.	2	2	-	3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе	Устный групповой опрос
3	Тема 3. Основные подходы к исследованию социально-экономических и политических процессов 1. Процессный подход 2. Особенности основных теоретических подходов к исследованию социальных процессов.	2	2	-	3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, участие в дискуссии	Устный групповой опрос, дискуссия, тест
4	Тема 4. Системный анализ социально-экономических и политических процессов 1. Системный подход: преимущества и недостатки 2. Эвристический потенциал системного анализа социальных процессов	2	2	-	3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практического задания	Устный групповой опрос, письменная контрольная работа, практическое задание
Модуль 2. Методы исследования социально-экономических и политических процессов							

5	Тема 5. Разработка концепции исследования политических процессов 1. Определение концепции исследования. 2. Методология исследования политических процессов	2	2	-	3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практического задания	Устный групповой опрос, творческое задание (доклад, презентация)
6	Тема 6. Социологические исследования социально-экономических и политических процессов 1. Особенности социологических исследований социальных процессов. 2. Достоверность социологических исследований социальных процессов.	2	2	-	3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практического задания	Устный групповой опрос, творческое задание (доклад, презентация)
7	Тема 7. Экспертное исследование социально-экономических и политических процессов 1. Критерии отбора экспертов. 2. Техники работы с экспертами в исследовании социальных процессов.	2	2	-	3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение творческого задания	Устный групповой опрос, творческое задание (доклад, презентация)
8	Тема 8. Моделирование в исследовании социально-экономических и политических процессов 1. Типологии моделей 2. Применимость моделирования к исследованию социальных процессов	2	2	-	2,4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение творческого задания	Устный групповой опрос, творческое задание (доклад, презентация), контрольная работа
9	Тема № 9. Диагностика процессов в системах управления 1. Фактологическое обеспечение исследования. 2. Диагностика систем управления: основные понятия. 3. Виды диагностики систем управления. 4. Методические положения диагностики систем управления.	2	2	-	2,4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практического задания	Устный групповой опрос, письменная контрольная работа, практическое задание
Всего часов		18	18	0	25,8		