

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
Протокол № 6 от «15» февраля 2022 г.
Зав. кафедрой



/Рахимов Р.Н.

Согласовано:
Председатель УМК института



/Гильмутдинова Р.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История государственного управления

обязательная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки


38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки

Муниципальное управление

Квалификация

бакалавр

Разработчик (составитель) доцент, кандидат исторических наук	 Иликеева Ю.А.
---	---

Для приема: 2022

Уфа 2022 г.

Составитель: Иликеева Ю.А.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «15» февраля 2022 г. № 6

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании _____ кафедры

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании _____ кафедры

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	6
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	24
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	24
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	25
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций ¹ (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<i>Межкультурное взаимодействие</i>	УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>УК-5.1.</i> Знать основные этапы и закономерности исторического развития общества и органов государственной власти и местного самоуправления в России	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества и органов государственной власти и местного самоуправления в России
		<i>УК-5.2.</i> Уметь анализировать функции и задачи системы органов государственной власти и местного самоуправления на основных этапах исторического развития государства	Уметь: анализировать функции и задачи системы органов государственной власти и местного самоуправления на основных этапах исторического развития государства
		<i>УК-5.3.</i> Владеть навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; методами использования исторических и историко-культурных знаний в социальной практике	Владеть: навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; методами использования исторических и историко-культурных знаний в социальной практике

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История государственного управления» относится к базовой части.

Дисциплина «История государственного управления» изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Цель изучения дисциплины: является формирование у студентов целостной системы представлений о развитии и функционировании центральной и местной власти в России на протяжении X-XXI веков с учетом особенностей политической культуры российского общества и национальных моделей власти и управления.

Курс «История государственного управления» опирается на дисциплины «История», «История мировых цивилизаций», «Введение в специальность».

Содержание данной дисциплины является опорой для изучения дисциплин параллельно во 2 семестре, а также для дисциплин изучаемых в последующих семестрах, таких как «Основы государственного и муниципального управления»; «Государственная и муниципальная служба», «Геополитика» и др.

¹ Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении №1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.

Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

УК-5 - способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-5.1. Знать основные этапы и закономерности исторического развития общества и органов государственной власти и местного самоуправления в России	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества и органов государственной власти и местного самоуправления в России	Не знает основные этапы и закономерности исторического развития общества и органов государственной власти и местного самоуправления в России	Знает фрагментарно основные этапы и закономерности исторического развития общества и органов государственной власти и местного самоуправления в России	Имеет представления об основных этапах и закономерностях исторического развития общества и органов государственной власти и местного самоуправления в России, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует сформированные представления об основных этапах и закономерностях исторического развития общества и органов государственной власти и местного самоуправления в России
УК-5.2. Уметь анализировать функции и задачи системы органов государственной власти и местного самоуправления на основных этапах исторического развития государства	Уметь: анализировать функции и задачи системы органов государственной власти и местного самоуправления на основных этапах исторического развития государства	Не способен правильно анализировать функции и задачи системы органов государственной власти и местного самоуправления на основных этапах исторического развития государства	Умеет частично анализировать функции и задачи системы органов государственной власти и местного самоуправления на основных этапах исторического развития государства	Умеет анализировать функции и задачи системы органов государственной власти и местного самоуправления на основных этапах исторического развития государства, но допускает незначительные ошибки	Умеет анализировать функции и задачи системы органов государственной власти и местного самоуправления на основных этапах исторического развития государства
УК-5.3. Владеть навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества;	Владеть: навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества;	Не владеет навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; методами использования	В целом владеет навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; методами использования исторических и историко-	Владеет навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; методами использования исторических и историко-культурных знаний	Демонстрирует систематическое владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; методами использования исторических и

общества; методами использования исторических и историко- культурных знаний в социальной практике	методами использования исторических и историко- культурных знаний в социальной практике	исторических и историко- культурных знаний в социальной практике	культурных знаний в социальной практике, но допускает грубые ошибки	в социальной практике, но допускает незначительные ошибки.	историко- культурных знаний в социальной практике
---	--	---	---	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Для очно (ОФО) и очно-заочной (ОЗО) форм обучения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<i>УК-5.1.</i> Знать основные этапы и закономерности исторического развития общества и органов государственной власти и местного самоуправления в России	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества и органов государственной власти и местного самоуправления в России	вопросы к семинарам, контрольная работа, разноуровневые практические задания, тест
<i>УК-5.2.</i> Уметь анализировать функции и задачи системы органов государственной власти и местного самоуправления на основных этапах исторического развития государства	Уметь: анализировать функции и задачи системы органов государственной власти и местного самоуправления на основных этапах исторического развития государства	вопросы к семинарам, лабораторным разноуровневые практические задания, доклад, дискуссия, деловая игра, тест
<i>УК-5.3.</i> Владеть навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; методами использования исторических и историко-культурных знаний в социальной практике	Владеть: навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; методами использования исторических и историко-культурных знаний в социальной практике	вопросы к семинарам, лабораторным разноуровневые практические задания, доклад, дискуссия

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

**Рейтинг-план дисциплины (ОФО)
История государственного управления**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
курс 1, семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 История государственного управления с древнейших времен до 1917 г.				
Текущий контроль			0	20
1. Ответы на теоретические вопросы на семинаре и лабораторных занятиях	2	4		8
2 Выполнение заданий по лабораторному занятию	4	2		8
3 Участие в дискуссии	4	1	0	4
Рубежный контроль			0	15
1.Письменная контрольная работа	15	1	0	15
2. Тестирование	10	1	0	10
Модуль 2 История государственного управления (1917 г. - нач. XXI в.)				
Текущий контроль			0	20
1. Ответы на теоретические вопросы на семинаре и лабораторных занятиях	2	4		8
2 Выполнение заданий по лабораторному занятию	4	2		8
3 Выступление с докладом	4	1	0	4
Рубежный контроль			0	15
1.Письменная контрольная работа	5	1	0	5
2. Тестирование	10	1	0	10
Поощрительные баллы				
1. Участие в конференциях	5			5
2. Публикация статей	5			5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен			0	30
ВСЕГО:			110 (включая 10 поощрительных баллов)	

История государственного управления

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
курс 1, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 История государственного управления с древнейших времен до 1917 г.				
Текущий контроль			0	22
1. Ответы на теоретические вопросы на семинаре	2	9		18
2 Участие в дискуссии	4	1	0	4
Рубежный контроль			0	15
1.Письменная контрольная работа	15	1	0	15
2. Тестирование	10	1	0	10
Модуль 2 История государственного управления (1917 г. - нач. XXI в.)				
Текущий контроль			0	18
1. Ответы на теоретические вопросы на семинаре	2	3		6
2 Участие в дискуссии	4	2	0	8
3 Выступление с докладом	4	1	0	4
Рубежный контроль			0	15
1.Письменная контрольная работа	5	1	0	5
2. Тестирование	10	1	0	10
Поощрительные баллы				
1. Участие в конференциях	5			5
2. Публикация статей	5			5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен			0	30
ВСЕГО:			110 (включая 10 поощрительных баллов)	

Экзаменационные билеты (для всех форм обучения)

Структура экзаменационного билета

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля.

Перечень вопросов для экзамена:

1. Предмет, методология и периодизация истории государственного управления России.
2. Образование Древнерусского государства. Организация власти и управления в IX–XII веках.
3. Государственное управление в русских землях в период феодальной раздробленности (XII–XV века): альтернативы управления.
4. Особенности управления в Новгородской и Псковской республиках.
5. Предпосылки создания Московского централизованного государства. Характеристика и черты его политического устройства в XV–XVI веках
6. Иван III и формирование государственной системы управления в России.
7. «Избранная рада» и реформы управления Ивана Грозного.
8. Действие органов управления России в период смуты и новые явления в организации власти и управления в XVII в.
9. Сословно-представительная монархия в России: общая характеристика, особенности, государственные институты
10. Возникновение приказной системы управления в России: ее характеристика, принципы деятельности, эволюция в XV–XVII веках.
11. Организация и эволюция местного управления в России в XV–XVII веках.
12. Альтернативы политического развития России в период Смутного времени к. XVI – нач. XVII вв.
13. Соборное уложение 1649 года как правовая основа феодальной государственности в самодержавной власти России
14. Утверждение абсолютизма в России: его основные черты, особенности и этапы осуществления.
15. Административные реформы Петра I: причины, содержание.
16. Реформы местного управления в России в XVIII веке.
17. «Генеральный регламент» и «Табель о рангах»: содержание и значение для создания бюрократической модели государственной службы в России
18. Особенности государственного управления в период «дворцовых переворотов». Легитимность власти, эволюция органов управления.
19. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II и государственное управление в России второй половины XVIII века.
20. «Уложенная комиссия» 1767–1768 годов: подготовка, новые принципы формирования, итоги работы.
21. Губернская (1775 год) и городская (1785 год) реформы: их значение и содержание.
22. Государственная политика в отношении церкви в XVII – XVIII вв.
23. Сущность административных реформ Александра I в первой половине XIX в.
24. Проект реформы М.М.Сперанского в системе управления и почему Россия не стала конституционной монархией в XIX в.
25. Бюрократизация, унификация и милитаризация органов власти и управления при Николае I. Собственная ЕГО Величества канцелярия: структура, функции.
26. Либеральные реформы 1860-1870-х гг. и их влияние на управление России.
27. Земская и городская реформы и формирование сословного самоуправления в России.
28. Российская государственность во второй половине XIX века: основные тенденции развития и противоречия развития. Особенности государственной службы в России XIX века. «Устав о службе гражданской».
29. Создание Государственной думы, ее место в системе государственной власти России (1905–1917 года).

30. Состояние государственной власти и изменение в системе управления накануне и в годы Первой мировой войны.
31. Падение самодержавия в России и формирование демократической системы власти и управления в России.
32. Временное правительство и государственные учреждения России в 1917 году.
33. Создание Советского государства и формирование новой системы государственных органов.
34. Всероссийское Учредительное собрание в России (история подготовки, итоги выборов, начало деятельности и разгон).
35. Конституция РСФСР 1918 года: история создания, содержание, характерные черты и значение.
36. Государственное управление в РСФСР в годы Гражданской войны и военной интервенции.
37. Система государственного управления в Советском государстве в 1920-е годы.
38. Предпосылки и причины образования СССР. Правовая основа союзного государства.
39. Сущность и основные черты административно-командной системы в СССР в 1930-е годы
40. Конституция 1936 года: разработка, принятие, общая характеристика.
41. Государственное управление в СССР в период Великой Отечественной войны.
42. Попытки реформирования административно-командной системы государственного управления в 1950–1960-е годы.
43. Конституция СССР 1977года. Концепция развитого социализма. Система органов власти и управления.
44. Перестройка органов государственной власти и управления во второй половине 1980 – начале 1990 годов.
45. Начало создания парламентской системы в СССР. Введение института президентства.
46. Основные причины и последствия распада СССР. Создание СНГ.
47. Политический кризис в октябре 1993 г. Закрепление государственно-правовых основ Российской Федерации в Конституции РФ 1993 года.
48. Государственное управление в Российской Федерации в начале XXI века.
49. Особенности формирования института государственной службы в современной России
50. Развитие местного самоуправления в РФ на основе Конституции 1993 г.

Образец экзаменационного билета:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Дисциплина История государственного управления

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Предмет, методология и периодизация истории государственного управления России.
2. Конституция 1993 г. и система органов государственного управления в современной России.

Зав. кафедрой истории России, историографии и источниковедения Рахимов Р.Н.

Критерии оценивания результатов экзамена для ОФО и ОЗО

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины, для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10 (итого максимальное количество набранных баллов – 110).

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

- 0-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Экзамены:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

- хорошо – от 60 до 79 баллов,

- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,

- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Планы семинарских занятий для ОФО

Тема № 1. Становление российской государственности и особенности управления традиционным обществом (XI-XVII в.)

Тема № 2. Европейский опыт государственного управления и административно-государственные реформы в России в XVIII вв.

Тема № 3. Государственное управление в России в период роста и утверждения капиталистических отношений (XIX в.).

Тема № 4. Кризис политической системы и эволюция государственной власти и управления в начале XX в.

Тема № 5 Советская система государственного управления в 1945 – 1991 гг.

Тема № 6 Современный этап государственного управления в Российской Федерации (1991 – настоящее время)

Вопросы для семинаров для ОФО

Тема № 1. Становление российской государственности и особенности управления традиционным обществом (XI-XVII в.)

1. Структура органов государственной власти и управления Древнерусского государства

- (IX - начало XII вв.): органы власти, дворцово-вотчинная и численная системы управления, местное самоуправление.
2. Система государственного управления в древнерусских княжествах в период раздробленности (XII - XV вв.):
 3. Предпосылки создания централизованного управления государством и особенности становления российского самодержавия и сословного управления.
 4. «Избранная рада» и реформы управления Ивана Грозного.
 5. Действие органов управления России в период смуты и новые явления в организации власти и управления в XVII в.
 6. Организация и эволюция местного управления в России в XV–XVII веках.

Тема № 2. Европейский опыт государственного управления и административно-государственные реформы в России в XVIII вв.

1. Перестройка системы высших и центральных органов управления при Петре I.
2. Создание новой системы государственной службы. Табель о рангах. Административные реформы I четверти XVIII в.:
3. Реформы в системе местного управления в I чет. XVIII в. Городские реформы.
4. Государственное управление в эпоху дворцовых переворотов
5. Реформирование государственного управления при Екатерине II
6. «Жалованные грамоты» дворянству и городам. Особенности городского самоуправления.

Тема № 3. Государственное управление в России в период роста и утверждения капиталистических отношений (XIX в.).

1. Сущность административных реформ Александра I в первой половине XIX в.
2. Проект государственных преобразований М.М.Сперанского в системе управления.
3. «Уставная грамота Российской империи» Н.Н. Новосильцева и конституционные проекты П. Пестеля и Н. Муравьева.
4. Бюрократизация, унификация и милитаризация органов власти и управления при Николае I. Собственная ЕГО Величества канцелярия: структура, функции.
5. Либеральные реформы 1860-1870-х гг. и их влияние на управление России.
6. Земская и городская реформы и формирование сословного самоуправления в России.
6. Особенности государственной службы в России XIX века. «Устав о службе гражданской».

Тема № 4. Кризис политической системы и эволюция государственной власти и управления в начале XX в.

1. Конституционные реформы нач. XX в. и переход к думской монархии. Причины краха парламентской монархии. Партийная система и избирательное законодательство.
2. Состояние государственной власти и изменение в системе управления накануне и в годы Первой мировой войны.
3. Падение самодержавия в России и формирование демократической системы власти и управления в России:
 - 3.1 Временное правительство и система государственного управления.
 - 3.2 Советы как альтернативная форма власти.

Тема № 5 Советская система государственного управления в 1945 – 1991 гг.

1. Система государственного управления в восстановительный период (1945-1953 гг.).
2. Государственная система управления в период реформ Хрущева Н. С. (1954-1964 гг.).
3. Система государственной власти и управления в период 1964-1985 гг. Конституция СССР 1977 года. Концепция развитого социализма. Система органов власти и управления
4. «Перестройка» как попытка модернизации советской системы управления. Перестройка

государственных органов власти: высшие органы власти, местное управление, армия и правоохранительные органы, ликвидация плановой системы ведения хозяйственной деятельности.

Тема № 6 Современный этап государственного управления в Российской Федерации (1991 – настоящее время)

1. Постсоветская Россия (1991-1993 гг.). Политический кризис в октябре 1993 г.
2. Закрепление государственно-правовых основ Российской Федерации в Конституции РФ 1993 года.
3. Особенности формирования института государственной службы в современной России
4. Государственное управление новой России (2000 г.- настоящее время)

Планы семинарских занятий для ОЗО

Тема № 1 Теоретические и концептуальные проблемы истории государственного управления

Тема № 2. Становление российской государственности и особенности управления традиционным обществом (XI-XIV в.)

Тема № 3 Специфика формирования и развития российского централизованного государства

Тема № 4. Европейский опыт государственного управления и административно-государственные реформы в России в XVIII вв.

Тема № 5. Государственное управление в России в период роста и утверждения капиталистических отношений (XIX в.).

Тема № 6. Кризис политической системы и эволюция государственной власти и управления в начале XX в.

Тема № 7 Советская система государственного управления в 1945 – 1991 гг.

Тема № 8 Установление и укрепление советской государственной системы (1917-194 гг.)

Тема № 9 Современный этап государственного управления в Российской Федерации (1991 – настоящее время)

Вопросы для семинаров для ОЗО

Тема № 1 Теоретические и концептуальные проблемы истории государственного управления

1. Предмет, методология и периодизация истории государственного управления России.
2. Понятие политической культура и ее место в системе власти и управления
3. Особенности политической культуры стран Запада и Востока, их влияние на характер государственной власти и управления
4. Традиционные основы политической культуры России
5. Современные теории модернизации
6. Проблемы и противоречия политической модернизации в современной России.

Тема № 2 Становление российской государственности и особенности управления традиционным обществом (XI-XIV в.)

1. Структура органов государственной власти и управления Древнерусского государства (IX - начало XII вв.): органы власти, дворцово-вотчинная и численная системы управления, местное самоуправление.
2. Система государственного управления в древнерусских княжествах в период раздробленности (XII - XV вв.):
 - 2.1 Государственное управление в сеньориальных монархиях (Владими́ро-Суздальское княжество) – органы власти и управления, социальная среда управления.

- 2.2 Государственное управление в Новгородской феодальной республике - органы власти и управления, социальная среда управления.
- 2.3 Государственное управление в боярских олигархиях (Галицко-Волынское княжество) - органы власти и управления, социальная среда управления.
3. Система государственного управления Руси периода Золотой Орды (XIII-XV вв.).

Тема № 3 Специфика формирования и развития российского централизованного государства

1. Предпосылки создания централизованного управления государством и особенности становления российского самодержавия и сословного управления.
2. «Избранная рада» и реформы управления Ивана Грозного. Центральные органы управления (царь, боярская дума, Земский собор, приказная система).
3. Действие органов управления России в период смуты и новые явления в организации власти и управления в XVII в.
4. Организация и эволюция местного управления в России в XV–XVII веках.

Тема № 4 Европейский опыт государственного управления и административно-государственные реформы в России в XVIII вв.

1. Перестройка системы высших и центральных органов управления при Петре I.
2. Создание новой системы государственной службы. Табель о рангах. Административные реформы I четверти XVIII в.:
3. Реформы в системе местного управления в I чет. XVIII в. Городские реформы.
4. Государственное управление в эпоху дворцовых переворотов
5. Реформирование государственного управления при Екатерине II
6. «Жалованные грамоты» дворянству и городам. Особенности городского самоуправления.

Тема № 5 Государственное управление в России в период роста и утверждения капиталистических отношений (XIX в.).

1. Сущность административных реформ Александра I в первой половине XIX в.
2. Проект государственных преобразований М.М.Сперанского в системе управления.
3. «Уставная грамота Российской империи» Н.Н. Новосильцева и конституционные проекты П. Пестеля и Н. Муравьева.
4. Бюрократизация, унификация и милитаризация органов власти и управления при Николае I. Собственная ЕГО Величества канцелярия: структура, функции.
5. Либеральные реформы 1860-1870-х гг. и их влияние на управление России.
6. Земская и городская реформы и формирование сословного самоуправления в России.
7. Особенности государственной службы в России XIX века. «Устав о службе гражданской».

Тема № 6 Кризис политической системы и эволюция государственной власти и управления в начале XX в.

1. Конституционные реформы нач. XX в. и переход к думской монархии. Причины краха парламентской монархии. Партийная система и избирательное законодательство.
2. Состояние государственной власти и изменение в системе управления накануне и в годы Первой мировой войны.
3. Падение самодержавия в России и формирование демократической системы власти и управления в России:
- 3.3 Временное правительство и система государственного управления.
- 3.4 Советы как альтернативная форма власти.

Тема № 7 Установление и укрепление советской государственной системы (1917-194 гг.)

1. Всероссийское Учредительное собрание в России (история подготовки, итоги выборов, начало деятельности и разгон).
2. Создание Советского государства и формирование новой системы государственных органов. Конституция РСФСР 1918 года: история создания, содержание, характерные черты и значение.
3. Государственное управление в РСФСР в годы Гражданской войны и военной интервенции.
4. Поиски модели управления советским обществом в 1920-1930-е гг. Переход от нэповской модели управления к командно-административному управлению.
5. Система государственного управления в Советском государстве в 1920-е годы. Конституция СССР 1924 г., Конституция РСФСР 1925 г.
6. Сущность и основные черты административно-командной системы в СССР в 1930-е годы. Конституция 1936 г. Структура государственного управления по конституции 1936 г.
7. Государственное управление в годы Великой Отечественной войны.

Тема № 8 Советская система государственного управления в 1945 – 1991 гг.

1. Система государственного управления в восстановительный период (1945-1953 гг.).
2. Государственная система управления в период реформ Хрущева Н. С. (1954-1964 гг.).
3. Система государственной власти и управления в период 1964-1985 гг. Конституция СССР 1977 года. Концепция развитого социализма. Система органов власти и управления
4. «Перестройка» как попытка модернизации советской системы управления. Перестройка государственных органов власти: высшие органы власти, местное управление, армия и правоохранительные органы, ликвидация плановой системы ведения хозяйственной деятельности.

Тема № 9 Современный этап государственного управления в Российской Федерации (1991 – настоящее время)

1. Постсоветская Россия (1991-1993 гг.). Политический кризис в октябре 1993 г.
2. Закрепление государственно-правовых основ Российской Федерации в Конституции РФ 1993 года.
3. Особенности формирования института государственной службы в современной России
4. Государственное управление новой России (2000 г.- настоящее время)

Критерии оценки ответов на вопросы к семинарам (ОФО, ОЗО)

Показатель оценки	Распределение баллов
Основное содержание ответа освещено верно, присутствует логика изложения, корректно используется специализированная терминология, показано уверенное владение теоретической базой	2 балла
Допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология.	1 балл

Вопросы к лабораторным занятиям для ОФО

Лабораторные работы проводятся в виде коллоквиума.

Коллоквиум (в переводе с латинского “беседа, разговор”) – форма учебного занятия, понимаемая как собеседование преподавателя со студентами по заранее подготовленным контрольным вопросам.

Цель занятия: формирование у студентов навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы, углубленное изучение рекомендованных тем, формирование навыков грамотно и аргументированно выразить свое

мнение.

Занятие проводится как коллективная беседа со студентами. В ходе собеседования преподаватель задает вопросы, направляет ход беседы.

Обязательным требованием к студенту при подготовке к лабораторной работе является подготовка конспекта по рекомендованным контрольным вопросам. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 3-4 недели.

Тема № 1 Теоретические и концептуальные проблемы истории государственного управления

1. Предмет, методология и периодизация истории государственного управления России.
2. Понятие политической культура и ее место в системе власти и управления
3. Особенности политической культуры стран Запада и Востока, их влияние на характер государственной власти и управления
4. Традиционные основы политической культуры России
5. Современные теории модернизации
6. Проблемы и противоречия политической модернизации в современной России.

Тема № 2 Установление и укрепление советской государственной системы (1917-1945 гг.)

1. Всероссийское Учредительное собрание в России (история подготовки, итоги выборов, начало деятельности и разгон).
2. Создание Советского государства и формирование новой системы государственных органов. Конституция РСФСР 1918 года: история создания, содержание, характерные черты и значение.
3. Государственное управление в РСФСР в годы Гражданской войны и военной интервенции.
4. Поиски модели управления советским обществом в 1920-1930-е гг. Переход от нэповской модели управления к командно-административному управлению.
5. Система государственного управления в Советском государстве в 1920-е годы. Конституция СССР 1924 г., Конституция РСФСР 1925 г.
6. Сущность и основные черты административно-командной системы в СССР в 1930-е годы. Конституция 1936 г. Структура государственного управления по конституции 1936 г.
7. Государственное управление в годы Великой Отечественной войны.

Критерии оценки ответов на вопросы к лабораторным занятиям (ОФО)

Показатель оценки	Распределение баллов
Логичность и последовательность в изложении материала	0,5
Привлечение актуальных данных, научной литературы и периодики	0,5
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия вопроса, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	0,5
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	0,5
ИТОГО	2

Разноуровневые практические задания (ОФО, ОЗО)

Комплект заданий используется при проведении практических или лабораторных занятий, или задается как домашнее задание (на выбор или по вариантам).

Задание 1.

Заполнить таблицу следующим образом: в горизонтальных строках разместить цифры от 1 до 3, где 1 – самая сильная власть, 2 – средняя по силе и влиянию власть, 3 – самая слабая власть. На основе заполнения таблицы сделать соответствующие выводы: у какой из территорий в будущем были наиболее реальные перспективы стать центром объединения всех русских земель и почему (раскрыть). При заполнении таблицы целесообразно обратиться к учебнику.

Территория	Княжеская власть	Боярская дума	Вече	Форма правления
Северо-Восточная Русь				
Северо-Западная Русь				
Юго-Западная Русь				

Задание 2.

Составить таблицу, предварительно проанализировав основные изменения и тенденции в развитии государственного управления на протяжении XVIII в.

Время	Законодательная власть	Исполнительная власть	Судебная власть	Общие принципы и отличительные особенности управления
Правление Петра I				
Период "дворцовых переворотов"				
Правление Екатерины II				

Задание 3.

Дайте характеристику современных теорий модернизации и покажите основные различия между либеральным и консервативным подходами к трактовке политической модернизации.

Критерии оценки практических заданий

Показатель оценки	Распределение баллов
Способность к поиску и систематизации информации, хорошее знание персоналий, хронологии, специализированных терминов, уверенное владение	1

теоретической базой	
Способность синтезировать новую информацию на основе имеющихся данных	1
Наличие обоснованных выводов на основе интерпретации информации	1
Установление причинно-следственных связей, выявление закономерностей	1
Максимальный балл	4

Задания для контрольной работы (ОФО, ОЗО)

Терминологический диктант. Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовой терминологией по дисциплине «История государственного управления». Контрольная работа проводится в письменной форме.

Письменная контрольная работа (знание терминов)

Модуль 1

№	Термин	Определение
1.	ВИРНИКИ	- княжеские чиновники, взимающие с населения налог (виру, судебный штраф) за уголовные преступления.
2.	ВЫХОД	- совокупность дани, которую Русь под предводительством великого князя Владимирского должна была ежегодно выплачивать великому хану Золотой Орды.

Модуль 2

№	Термин	Определение
1.	ГУЛАГ	- Главное управление лагерей, высший орган по управлению и координации деятельности всей пенитенциарной и репрессивной системы СССР наряду с НКВД и МГБ до 1953 г.
2.	ВЕРХОВНЫЙ СОВЕТ СССР	- по Конституции СССР 1936 и 1977 гг. и до 1991 г. высший орган государственной власти Советского Союза. Теоретически являлся представительным законодательным органом. Избирался на 4 года путем всеобщего равного прямого голосования (но на безальтернативной основе). По Конституции 1977 г. был наделен правом высшего контроля за деятельностью государственного аппарата. Состоял из двух равноправных палат: Совета Союза и Совета Национальностей. Президиум Верховного Совета являлся номинально коллективным главой Советского государства.

Критерии оценки контрольных работ:

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один термин (в контрольной работе 10 терминов)	Нет ответа / Неполный ответ / Полный ответ	0/0,2/0,5

Задания для контрольной работы (ОЗО)

Контрольная работа является необходимым условием для получения допуска к экзамену для студентов очно-заочной формы обучения. Требования к содержанию, объему,

структуре и оформлению контрольных работ установлены Методическими указаниями, утвержденными в Институте истории и государственного управления.

1. Государственный строй и система управления в Древнерусском государстве.
2. Роль крещения Руси в становлении древнерусской государственности.
3. Система управления в Псковской и Новгородской республиках.
4. Ростово-Суздальское княжество – характеристика политического строя и системы управления.
7. «Монгольский фактор» в истории развития российской государственности.
8. Предпосылки государственной централизации в эпоху формирования самодержавной монархии.
9. Система центрального и местного управления в самодержавной монархии и их эволюция.
10. Причины разрушения государственности в период Смутного времени. Влияние Смутного времени начала XVII в. на эволюцию российской государственности.
11. Земские соборы в системе власти и управления Московской Руси.
12. Реформы Петра I в истории государственного управления.
13. Рационализм или бюрократизация: значение и последствия реформ государственной власти и управления при Петре I.
14. Западноевропейский камерализм и петровские коллегии: замысел и реальность.
15. «Просвещенный абсолютизм» на Западе и в России.
16. Государственное и региональное управление в середине и второй половине XVIII в.
17. Сущность и особенности административно-политических реформ Александра I. План государственных преобразований М.М. Сперанского: причины неудачи модернизации российской администрации.
18. Преобразования в системе государственного управления при Николае I: дальнейшая бюрократизация государственного управления.
19. «Великие реформы» Александра II (1860-1870 гг.): сущность, значение и особенности.
20. Реформа местного самоуправления: особенности преобразования городского управления.
21. Земство в системе власти и управления.
22. Реформы Александра II и контрреформы Александра III: их влияние на эволюцию системы государственного управления.
23. Государственное и региональное управление в России в начале XX в.
24. Институты власти «думской монархии».
25. Становление советской государственности и эволюция структур политико-административного управления после Октябрьской революции 1917 г.
26. Исторический аспект национально-государственного строительства в СССР.
27. Поиски эффективной модели управления советским обществом в 1920-е гг. Политическая система и НЭП.
28. Создание Государственной общественной комиссии (Госплан) и ее роль в управлении экономикой (1921-1925 гг.).
29. Образование СССР (декабрь 1920 г.) – экономические и политические предпосылки и принципы создания.
30. Классическая «советская» модель управления (30-е годы).
31. Система государственного управления в годы Великой Отечественной войны.
32. Система государственного управления в послевоенные годы.
33. Совнархозы – новая организационная форма управления территориальными системами (1957 г.).
34. Реформа по улучшению управления промышленностью, совершенствованию планирования и усилению экономического промышленного производства 1965 г. (Предпосылки, содержание, итоги).
35. Советское государственное управление во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.: кризис административно-командной системы управления.

36. «Перестройка» как попытка модернизации советской системы управления: замысел и реальность.
37. Становление новой российской государственности и ее институтов в 90-х годах XX в.
38. Роль и функции Государственной Думы – исторический аспект.
39. Административно-территориальное деление в новейшей истории России.
40. Проблемы местного самоуправления в Российской Федерации.
41. Административные реформы в новейшей истории российского государственного управления.
42. Модернизация государственного и муниципального управления в современной России.

Критерии оценки контрольной работы для обучающихся ОЗО

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания контрольной работы заявленной теме, поставленным целям и задачам	1
Логичность и последовательность в изложении материала	1
Привлечение наиболее актуальных данных и научной литературы, периодических изданий	2
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	2
Культура письменного изложения материала (научный стиль, грамотность автора);	1
Культура оформления материалов работы (соответствие работы всем стандартным требованиям);	2
ИТОГО	10

От 7 до 10 баллов за выполнение контрольной работы «зачтено»
Менее 7 баллов «не зачтено»

Типовые темы для дискуссии (ОФО, ОЗО)

1. Был ли для России предопределен имперский путь?
2. Каковы причины появления Российской империи?

Критерии оценки участия в круглом столе (дискуссии)

Показатель оценки	Распределение баллов
Знание и понимание материала	1
Глубина и оригинальность суждений	1
Аргументированность и взвешенность при изложении своей позиции	1
Умение вести научную дискуссию, активность, соблюдение деловой этики и этикета	1
ИТОГО	4

Типовые тестовые задания для всех форм обучения

При изучении дисциплины используются тестовые задания разных типов:
- с выбором ответа (одного или нескольких)

- на установление соответствия элементов одного ряда элементам другого;
- на установление правильной последовательности
- открытой формы (в качестве ответа нужно написать слово, цифру, букву или их сочетания)

Тестирование выполняется в письменной форме.

Тест Модуль 1

1. Из предложенных ниже вариантов выберите те формы государственности, которые существовали в древней Руси (IX–XIII вв.):

- а) конституционная монархия;
- б) раннефеодальная монархия;
- в) самодержавная монархия;
- г) сословно-представительная монархия;
- д) феодальная республика.

2. В правление какого князя (княгини) было создано древнерусское право, изложенное в «Русской правде» (XI век):

- а) князя Владимира I (Красное Солнышко);
- б) князя Владимира II (Мономаха);
- в) княгини Ольги (Святой);
- г) князя Ярослава (Мудрого)?

3. Приведите термин, которым обозначалось народное собрание в древней и средневековой Руси для обсуждения и решения важных общих дел.

4. Приведите название отряда воинов, объединявшихся вокруг князя и составлявших привилегированный слой русского феодального общества в IX–XI веках.

5. Кто осуществлял законодательные функции в Новгородской феодальной республике в XII–XIV веках:

- а) архиепископ; б) вече; в) князь; г) посадник; д) Совет господ; е) тысяцкий

6. Приведите название должности военного предводителя городского ополчения на Руси до середины XV века.

7. Наместники в великокняжеском управлении исполняли функции:

- а) главы всей княжеской администрации;
- б) кандидата на должность (на «место»);
- в) представителя княжеской администрации в других городах;
- г) управляющего княжеским двором?

8. Какие изменения произошли в сфере управления удельных княжеств с началом монгольского владычества:

- а) не произошло никаких изменений;
- б) появились новые институты управления, учрежденные завоевателями, ограничивающие княжескую власть;
- г) резко возросла роль великого князя;
- д) усилилась роль удельных князей?

9. Приведите название способа содержания должностных лиц в течение всего периода их службы за счет местного населения Руси.

10. Установите соответствие между социальными функциями князя и его титулованием на Руси с XI по XV века:

Княжеский титул	Социальная функция
А. Великий князь	1. Владелец земельного удела на вотчинном, то есть наследственном праве
Б. Князь-государь	2. Наследственный властитель русской земли, как территории и как национального

	союза
В. Государь-князь и Великий князь всея Руси	3. Глава княжеского рода, владеющий охраняемой им русской землей. Старший представитель властитель княжеского рода

Модуль 2

1. В 1917 году в России были отменены сословия и гражданские чины. В каком месяце это произошло: 1) февраль; 2) март; 3) июль; 4) сентябрь; 5) октябрь; 6) ноябрь?

2. Приведите термин, которым в СССР обозначался круг должностных лиц, назначаемых либо утверждаемых вышестоящим органом. В переносном смысле это господствующий в обществе слой, состоявший из партийных, государственных и иных начальников.

3. Установите соответствие между высшими государственными должностями в СССР и политическими деятелями, занимавшими эти должности:

Государственные должности	Политические деятели
А. Председатель Верховного Совета СССР	1. Горбачёв Михаил Сергеевич
Б. Председатель Совета министров СССР	2. Калинин Михаил Иванович
В. Председатель Совета Народных Комиссаров СССР	3. Ленин (Ульянов) Владимир Ильич
Г. Председатель Центрального Исполнительного Комитета СССР	4. Сталин (Джугашвили) Иосиф Виссарионович

4. В декабре 1988 г. в СССР были приняты два важных закона о высших органах государственной власти и управления — «Об изменениях и дополнениях Конституции (Основного закона) СССР» и «О выборах народных депутатов СССР». Глава 12 новой редакции Конституции СССР 1977 г. предусматривала создание высшего органа власти в стране. Приведите название этого органа.

5. Внеочередным третьим съездом народных депутатов СССР была серьезно реформирована система государственного управления путем внесения соответствующих изменений в Конституцию. Назовите государственный институт, появившийся в системе управления страной в середине марта 1990 года.

6. Назовите фамилию первого Президента СССР.

7. На встрече в Минске Б. Ельцина, Л. Кравчука и В. Шушкевича, а затем в Алма-Ате всех руководителей бывших союзных республик было прекращено действие союзного договора 1922 года, и участники встречи договорились о создании на месте Союза межгосударственного образования. Приведите наименование, которое получило это межгосударственное объединение.

8. Из предложенных Вам вариантов выберите дату принятия Декларации о суверенитете России: 1) 25 октября 1917 года; 2) 10 мая 1918 года; 3) 12 июня 1990 года; 4) 12 декабря 1993 года.

9. Республикой какого типа является Российская Федерация по Конституции 1993 года: 1) Парламентской; 2) Президентской; 3) Смешанного типа; 4) Советской?

10. Из предложенных ниже вариантов выберите название представительного выборного законодательного органа Российской Федерации: 1) Верховный Совет; 2) Государственная Дума; 3) Совет Федерации; 4) Федеральное Собрание.

Критерии оценки тестовых заданий

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/0,4

Темы докладов (ОФО, ОЗО)

Доклад представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач. Доклад готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются теоретические основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные проблемы и пути их решения.

1. Обычай как основа функционирования системы власти и управления в Древней Руси.
2. Роль Новгорода как территориально-политического центра в процессе оформления Древнерусского государства.
3. Формирование геральдических и сакральных атрибутов монархической власти в Московской Руси.
4. Развитие служилой бюрократии в XVI–XVII вв. (роль дьяков и подьячих в Московском государстве).
5. Институт воеводства и местное управление при первых Романовых.
6. Управление городами Российской империи в XVIII в. (эволюция от Петра I до Екатерины II).
7. Планы Петра I создания просвещенного регулярного государства и их
8. Бюрократия и абсолютизм в истории России (общий очерк или один из исторических этапов).
9. Западноевропейский принцип камерализма и его воплощение в петровской коллегиальной модели управления.
10. История института генерал-губернаторства в России.
11. Генерал-прокурор князь А. А. Вяземский – «серый кардинал» екатерининского правления.
12. Князь А. Б. Куракин (1759–1829 гг.) и его роль в перестройке государственного аппарата Павлом I.
13. История создания полицейско-охранительной системы и полицейского управления (один из исторических этапов).
14. История создания и деятельности министерств (на примере одного из министерств).
15. Деятельность Государственного совета в пореформенный период и проект М. Лорис-Меликова по его реорганизации.
16. Изменения в управлении окраинами Российской империи во второй половине XIX в.
17. Деятельность идеологического триумvirата власти во главе с его идейным вдохновителем К. П. Победоносцевым.
18. Столыпинская политика «просвещенного» консерватизма в третьеиюньской монархии.
19. Деятельность новых чрезвычайных государственных и общественных органов власти и управления в годы Первой мировой войны (Особые совещания, Военно-промышленные комитеты, комитет Земгор).
20. А. Ф. Керенский: трагедия государственного деятеля и политика.
21. Советы как новая форма государственного устройства, их становление и развитие в 1917–1920-х гг.

22. Упущенные возможности – альтернативы государственного развития России в 1917 г.
23. Историческая судьба Всероссийского Учредительного собрания.
24. Формирование советской номенклатуры.
25. Создание и становление советской судебной и правовой системы (ноябрь 1917–1923 г.).
26. Теория и практика государственного контроля над деятельностью религиозных организаций в СССР в 1920-е – 1930-е гг.
27. Советское государство и Русская православная церковь во время Великой Отечественной войны.
28. Советская бюрократия в «эпоху застоя».
29. Попытка либерализации механизма управления экономикой – хозяйственная реформа А. Н. Косыгина.
30. Противостояние ветвей государственной власти в 1992–1993 гг.

Критерии оценки доклада

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам, логичность и последовательность в изложении материала	0,5
Привлечение наиболее актуальных данных и научной литературы	0,5
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению), самостоятельность изучения и анализа материала	1
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
ИТОГО	4

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Байнова, М.С. История государственного управления в России: учебное пособие / М.С. Байнова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 429 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6921-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434843> (08.09.2018).
2. История государственного управления в России : учебник / ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. : табл., схемы - (Государственное и муниципальное управление). - Библиогр.: с. 313. - ISBN 978-5-238-01218-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115162> (08.09.2018).
3. Мухаев, Р.Т. История государственного управления в России : учебник / Р.Т. Мухаев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 607 с. - (Государственное и муниципальное управление). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01254-4 ; То же

[Электронный ресурс].
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436733> (08.09.2018).

4. История государственного управления: практикум для студентов ИИГУ очной формы обучения направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» / Башкирский государственный университет ; составитель Ю.А. Иликеева. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2019. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. —

<URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Ilikeeva_sost_Istoriya_gosudarstvennogo_upravleniya_prakt_2019.pdf>.

Дополнительная литература:

1. Захарова, Л.Л. История государственного управления в России : учебное пособие / Л.Л. Захарова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 234 с. - ISBN 978-5-4332-0050-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208702> (08.09.2018).

2. История государственного управления : терминологический словарь для обучающихся всех форм обучения / А.Н. Гарявин, Т.В. Емельянова, В.В. Морозан, А.С. Солоусов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 583 с. - ISBN 978-5-4475-9602-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485253> (08.09.2018).

3. Моисеев, В.В. История государственного управления в России : учебник для вузов / В.В. Моисеев. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 628 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 615-617. - ISBN 978-5-4475-8283-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480143> (08.09.2018).

4. Мулукаев, Р.С. История государственного управления в России : учебное пособие / Р.С. Мулукаев. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 231 с. - ISBN 978-5-238-02310-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119464> (08.09.2018).

Периодические издания

1. Вопросы истории.
2. Государство и право.
3. Новая и новейшая история.
4. Общественные науки и современность.
5. Отечественная история.
6. Полис.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.shpl.ru/links.phtml?cat=130> Адреса исторических библиотек мира.
2. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
3. <http://www.isras.ru/authority.html> - журнал Власть
4. <http://www.politstudies.ru/> - журнал ПОЛИС. Политические исследования
5. <http://www.igpran.ru/rus/magazine/index.htm> - журнал Государство и право
6. www.kreml.ru - Президент Российской Федерации
7. <http://www.government.ru> - Правительство Российской Федерации
8. <http://www.regions.newsall.ru/> - Регионы Российской Федерации
9. <http://www.partnersearch.ru/okruga/karta.php> - Федеральные округа

10. www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития Российской Федерации
www.minfin.ru - Министерство финансов Российской Федерации
11. <http://emsu.ru/1g/9806/03-01.htm> - Ассоциации и союзы муниципальных образований России
12. <http://www.internet-history.org.ru> - Интернет-История.
13. <http://www.histerl.ru/> Лекции по истории.
14. <http://runivers.ru/lib/book3075/9690/> Работы С.М. Соловьева, В.О. Ключевского, Н.М. Карамзина, С.Ф. Платонова.
15. <http://alcala.ru/brokgauz-slovari/brokgauz.shtml> энциклопедический словарь Ф.А. Брокгауза и И.А. Ефрона.
16. <http://www.rubricon.ru> Энциклопедический словарь «История Отечества с древнейших времен до наших дней».
17. <http://www.cominf.ru/romanovs/index.rhtml> энциклопедия «Династия Романовых».
18. http://www.rubricon.com/about_whist_1.asp Энциклопедический словарь «Всемирная история».
19. <http://4plus5.ru/ist/index.html> «Книги по анализу истории России».
20. <http://www.history.ru/hist.htm> Ресурсы по истории.
21. <http://www.ortho-rus.ru> Русское православие.
22. <http://humanities.edu.ru/db/msg/19938> Великая Отечественная война 1941-1945.
23. http://www.chat.ru/~world_war2 Вторая мировая война в русском интернете.
24. <http://www.hronos.km.ru/1918ru.html> Гражданская война в России 1918-1920.
25. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
26. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
27. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
28. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
29. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус),	Аудитория № 416 Учебная мебель, доска, Экран настенный Dinop – 1 шт. , Проектор Optoma Eх542 i- 1 шт. Аудитория № 515 Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSize Icon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором Promethean ActivBoard 387 RPO MOUNT EST, профессиональный LCD дисплей	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные. 3. Система централизованного

<p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: № 608 (гуманитарный корпус), № 607 (гуманитарный корпус), № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 420 (гуманитарный корпус), аудитория № 346 (главный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, аудитория 621 (гуманитарный корпус), аудитория 402 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория 621 (гуманитарный корпус), аудитория 402 (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 345 (главный корпус), аудитория 613 (гуманитарный корпус).</p>	<p>Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMART Podium SP518 с ПО SMART Notebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMI SMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTEL Core i3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/Therm altake VL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с попитром.</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKG WMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором Promethean ActivBoard 387 RPO MOUNT EST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTEL Core i3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный Draper Luma AV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMI SMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор Panasonic PT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKG WMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSize Icon 600 Camera 10x Phone 2nd Generation – 1 шт., Экран настенный Draper Luma AV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p>Аудитория № 621 Учебная мебель, доска, мобильное переносное оборудование.</p> <p>Аудитория № 607 Учебная мебель, доска, мобильное переносное оборудование.</p> <p>Аудитория № 608 Учебная мебель, доска, мобильное переносное оборудование.</p> <p>Аудитория № 610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p> <p>Аудитория № 420 Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p>Аудитория № 345 Учебная мебель, доска, компьютеры – 11 штук, экран, проектор NEC V 230 X – 1 шт, ноутбук HP- 1 шт.</p> <p>Аудитория № 346 Учебная мебель, интерактивная доска Epson – 1 шт., столы для интерактивных занятий, ноутбук Lenovo- 1 штука, проектор Epson – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель, компьютеры в ком-те Монитор Samsung, сист.блок ASUS – 5штук, стеллажи, шкаф стеллаж, шкаф карточный, шкаф, шкаф комбинированный.</p>	<p>тестирования БашГУ (Moodle).</p>
--	---	-------------------------------------

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
 дисциплины **История государственного управления**

Вид работы	Объем дисциплины	
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/ часов)	3 ЗЕТ/108 часов	3 ЗЕТ/108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	33,2	37,2
лекций	16	18
практических/ семинарских	12	18
лабораторных	4	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	29,8	25,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	45	45

Форма контроля:
 Экзамен для ОФО, ОЗО 1 семестр

Для очной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1	Тема 1. Теоретические и концептуальные проблемы истории государственного управления. Становление российской государственности и особенности управления традиционным обществом (IX – XIV вв.) Структура органов государственной власти и управления Древнерусского государства (IX-XI вв.) Система государственного управления в древнерусских княжествах в период раздробленности (XI-XII вв.): Система государственного управления Руси периода Золотой Орды (XIII-XV вв.). Особенности формирования системы государственного управления в Российском централизованном государстве.	2	2	2	4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	вопросы к семинарам, тест
2	Тема 2. Государственное и региональное управление в Московской Руси (XV—XVII вв.) Государственное управление в сословно-представительной монархии в России (2-я пол. XVI-XVII вв Система органов государственного управления сословно-представительной монархии. Смутное время и его последствия. Государственное управление Россией в XVII в. Центральные органы управления (царь, боярская дума, Земский собор, приказная система). Финансовое управление. Вооруженные силы. Местные органы управления	2	2	0	4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	вопросы к семинарам, тест
3	Тема 3. Государственное управление в XVIII вв.	2	2	0	4	Самост	вопросы

.	Административные реформы I четверти XVIII в.: Государственное управление в эпоху дворцовых переворотов. Реформирование государственного управления при Екатерине II. Государственное управление при Павле I. Государственная политика в отношении церкви.					оятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	к семинарам, тест, дискуссия
4	Тема 4. Государственное управление в России в период роста и утверждения капиталистических отношений (XIX в.) Формирование капиталистического уклада хозяйства. Попытка государственного реформирования. Социальная среда управления: Реформы 1860-1870-х годов. Цели и задачи российской модернизации 60-х гг. XIX в. Реформа государственного управления 60-70-х гг. XIX в. Контрреформы 1880-1890-х годов.	2	2	0	3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	вопросы к семинарам, тест, контрольная работа доклад
5	Тема 5. Государственное управление периода думской монархии и первой республики (1905 — октябрь 1917 г.) Российское общество в начале XX в. Кризис системы управления. Создание I Государственной думы и ее программа. II Государственная дума. Третьеиюньская монархия и III Государственная дума. IV Государственная дума. Создание Временного комитета Государственной думы и формирование Временного правительства. Попытка создания конституционной монархии. Деятельность Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов. Местное управление. Коалиции во Временном правительстве. Диктаторский режим правительства А.Ф. Керенского. Корниловский мятеж как путь к военной диктатуре. Октябрьский переворот большевиков и создание совнаркома. II съезд Советов.	2	2	0	4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	вопросы к семинарам, задание к лабораторному занятию, тест, контрольная работа
6	Тема 6. Установление и укрепление советской государственной системы (1917-1945-е гг.) Организация местной советской власти и структура	2	0	1	3,8	Самостоятельное изучение	вопросы к семинарам,

	<p>советов на местах. I Конституция РСФСР 1918 г. Образование СССР.</p> <p>Конституция СССР 1924 г</p> <p>Создание однопартийной правящей системы и превращение коммунистической партии в часть государственного управления. Новое административно-территориальное деление - трехзвенная система: район, округ, область.</p> <p>Конституция СССР 1936 г. Система управления СССР в годы Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг</p>					ие рекоме ндуемо й основн ой и дополн ительн ой литера туры	задание к лаборат орному занятию, тест доклад
7	<p>Тема 7.</p> <p>Советская система государственного управления во второй половине XX в.(1945 – 1991 гг.)</p> <p>Апогей Сталина.</p> <p>Программы реформ Г. М. Маленкова и Н. С. Хрущева.</p> <p>«Косыгинская» экономическая реформа.</p> <p>Конституция СССР 1977 г. Характеристика партийной, советской, хозяйственно-промышленной, центральной и региональной управленческой элиты в 1960-80-е гг. Кризис системы управления СССР. Система «перестройки и ускорения» Устранение КПСС из системы управления страной. Распад Советского Союза и разрушение партийно-советской системы власти.</p>	2	0	1	4	Самост оятель ное изучен ие рекоме ндуемо й основн ой и дополн ительн ой литера туры	вопросы к семинар ам, задание к лаборат орному занятию тест, доклад
8	<p>Тема 8. Современный этап государственного управления в Российской Федерации (1991 – 2020гг.)</p> <p>Формирование Правительства России. Реформы Е.Т.Гайдара. Создание Администрации президента.</p> <p>«Ваучерная» реформа в экономике. Президентско-парламентская республика в России.</p> <p>Конституционный кризис и крушение Верховного совета РСФСР и системы советской власти.</p> <p>Конституция РФ 1993 г. Централизация системы государственного управления с 2000 г. Местное управление и современные тенденции его развития.</p>	2	2	0	3	Самост оятель ное изучен ие рекоме ндуемо й основн ой и дополн ительн ой литера туры	вопросы к семинар ам, тест, доклад контрол ьная работа
	Всего часов	16	12	4	29, 8		

Для очно-заочной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1	Тема 1. Теоретические и концептуальные проблемы истории государственного управления.	2	2	0	2,7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	вопросы к семинарам, тест, контрольная работа
2	Тема 2. Становление российской государственности и особенности управления традиционным обществом (IX – XIV вв.) Структура органов государственной власти и управления Древнерусского государства (IX-XI вв.) Система государственного управления в древнерусских княжествах в период раздробленности (XI-XII вв.): Система государственного управления Руси периода Золотой Орды (XIII-XV вв.). Особенности формирования системы государственного управления в Российском централизованном государстве.	2	2	0	3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	вопросы к семинарам, тест, контрольная работа

3	<p>Тема 3. Государственное и региональное управление в Московской Руси (XV—XVII вв.) Государственное управление в сословно-представительной монархии в России (2-я пол. XVI-XVII вв Система органов государственного управления сословно-представительной монархии. Смутное время и его последствия. Государственное управление Россией в XVII в. Центральные органы управления (царь, боярская дума, Земский собор, приказная система). Финансовое управление. Вооруженные силы. Местные органы управления</p>	2	2	0	3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	вопросы к семинарам, тест контрольная работа
4	<p>Тема 4. Государственное управление в XVIII вв. Административные реформы I четверти XVIII в.: Государственное управление в эпоху дворцовых переворотов. Реформирование государственного управления при Екатерине II. Государственное управление при Павле I. Государственная политика в отношении церкви.</p>	2	2	0	3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	вопросы к семинарам, тест контрольная работа дискуссия
5	<p>Тема 5. Государственное управление в России в период роста и утверждения капиталистических отношений (XIX в.) Формирование капиталистического уклада хозяйства. Попытка государственного реформирования. Социальная среда управления: Реформы 1860-1870-х годов . Цели и задачи российской модернизации 60-х г. XIX в. Реформа государственного управления 60-70-х гг. XIX в. Контрреформы 1880-1890-х годов.</p>	2	2	0	3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	вопросы к семинарам, тест контрольная работа
6	<p>Тема 6. Государственное управление периода думской монархии и первой республики (1905 — октябрь 1917 г.) Российское общество в начале XX в. Кризис системы управления. Создание I Государственной думы и ее программа. II Государственная дума. Третьеиюньская монархия и III Государственная</p>	2	2	0	3	Самостоятельное изучение рекомендуемой	вопросы к семинарам, тест контрольная

	дума. IV Государственная дума. Создание Временного комитета Государственной думы и формирование Временного правительства. Попытка создания конституционной монархии. Деятельность Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов. Местное управление. Коалиции во Временном правительстве. Диктаторский режим правительства А.Ф. Керенского. Корниловский мятеж как путь к военной диктатуре. Октябрьский переворот большевиков и создание совнаркома. II съезд Советов.					й основн ой и дополн ительн ой литера туры	работа
7	Тема 7. Установление и укрепление советской государственной системы (1917-1945-е гг.) Организация местной советской власти и структура советов на местах. I Конституция РСФСР 1918 г. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г Создание однопартийной правящей системы и превращение коммунистической партии в часть государственного управления. Новое административно-территориальное деление - трехзвенная система: район, округ, область. Конституция СССР 1936 г. Система управления СССР в годы Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг	2	2	0	3	Самост оятель ное изучен ие рекоме ндуемо й основн ой и дополн ительн ой литера туры	вопросы к семинар ам, тест контрол ьная работа
8	Тема 8. Советская система государственного управления во второй половине XX в.(1945 – 1991 гг.) Апогей Сталина. Программы реформ Г. М. Маленкова и Н. С. Хрущева. «Косыгинская» экономическая реформа. Конституция СССР 1977 г. Характеристика партийной, советской, хозяйственно-промышленной, центральной и региональной управленческой элиты в 1960-80-е гг. Кризис системы управления СССР. Система «перестройки и ускорения» Устранение КПСС из системы управления страной. Распад Советского Союза и разрушение партийно-советской системы власти.	2	2	0	3	Самост оятель ное изучен ие рекоме ндуемо й основн ой и дополн ительн ой литера туры	вопросы к семинар ам, тест, контрол ьная работа
9	Тема 9. Современный этап государственного управления в Российской Федерации (1991 – 2017гг.) Формирование Правительства России. Реформы Е.Т.Гайдара. Создание Администрации президента. «Ваучерная» реформа в экономике. Президентско-парламентская республика в России. Конституционный кризис и крушение Верховного совета РСФСР и системы советской власти. Конституция РФ 1993 г. Централизация системы	2	2	0	2	Самост оятель ное изучен ие рекоме ндуемо й основн ой и	вопросы к семинар ам, тест контрол ьная работа дискусс ия

	государственного управления с 2000 г. Местное управление и современные тенденции его развития.					дополнительной литературы	
	Всего часов	18	18	0	25,8		